

AND

তা হ'লে তুমি যে Miss Hildes eimercক নিয়ে কেন হুথে থাক্তে পারবে না, তা ব্যুতে পারি নে। জুমুনক মাথা ধরেছে, আর লিখতে পারি কেন্দ্রেশ Adieu।"

এ ব্যাপারে আমি কি George, কে বেশী কুপার পাত্র, তা আমি আজও বুরতে পারি নি।

এ, কথা শুনে দেন হেদে বল্লেন, "দেখ সোমনাথ, তোমার অহন্ধারই এ বিষয়ে ডোমাকে নির্বোধ ক'রে রেথেছে। এর ভিতর আর বোঝবার কি আছে १६ শপ্তি দেখা যাছে, তোমার 'রিনী' তোমাকে বাদর নাচিয়েছে এবং ঠকিয়েছে—সীতেশের তিনি যেমন তাকে করেছিলেন। সীতেশের মোহ ছিল শুধু এক ঘণ্টা, তোমার তা আজও কাটে নি। যে কথা শ্বীকার কর্বার সাহস সীতেশের আছে, তোমার তা নেই। ও তোমার অহন্ধারে বাধে।"

সোমনাথ উত্তর কর্লেন—"ব্যাপারটা যত সহজ্ব মনে কর্ছ, তত নয়। তা হ'লে আর একটু বলি। আমি 'রিণীর' পত্রপাঠে প্যারিদে বাই। মনস্থির করেছিলুম যে, যতদিন না আমার প্রবাদের মেয়াদ 'কুরোয়, ততদিন দেখানেই থাক্ব, এবং লগুনে গুরু Innএর term রাখতে বছরে চারবার ক'রে যাব, এবং প্রতি ক্ষেপে ছ'দিন ক'রে থাক্ব। মাস্থানেক পরে, একদিন সন্ধাবেলা হোটেলে বদে' আছি—এমন সময়ে হঠাং দেখি 'রিণী' এসে উপস্থিত! আমি তাকে দেখে চম্কে উঠে বললুম যে, "তবে তুমি Georgeকে বিয়ে কর নি, আমাকে শুরু ভোগা দেবার জন্ম চিঠি লিখেছিলে—"

্ন সে হেসে উত্তর করলে—"বিষে না করলে পারিসে Honeymoon কর্তে এলুম কি ক'রে? তোমার থোঁজ নিয়ে, তুমি এখানে আছ জেনে, আমি Georgeকে বুঝিয়ে পড়িয়ে এখানে এনেছি। আজ তিনি তাঁব একটি বন্ধুর সঙ্গে ভিনার খেতে গিয়েছেন, আর আমি লুকিয়ে তোমার সঙ্গে দেখা করতে এসেছি।

Ò

শে সংখ্যটা রিণী আমার সঙ্গে গল্প ক'রে কাটালে। সে গল্প হচ্ছে তার বিদ্যের রিপোট। আমাকে বসে' বসে' ও ব্যাপারের সব খুটিনাটি বর্ণনা শুন্তে হ'ল। চলে' যাবার সময় সে বলুলে—"সেদিন ভোমার কাছে ভাল ক'রে বিদায় নেওয়া ছন্ন নি। পাছে তুমি আমার উপর রাগ ক'রে থাক, এই মনে ক'রে আক েমার সঙ্গে দেখা করুতে এলুম। এই কিন্তু তোমার সঙ্গে আমার শেষ দেখা।

দোমনাথের কথা শেষ হতে না হতে,

দিবং অধীর-ভাবে বলুলেন,—"দেবং, এ সব ব
তুমি এইমাত্র বানিয়ে বলুছ! তুমি ভূলে গে
ধানিক আগে তুমি বলেছ বে, সেই B
'রিনীর' সঙ্গে তোমার শেষ দেখা। তোমার মি
কথা হাতে হাতে ধরা পড়েছে।"

সোমনাথ তিলমাত্র ইতন্ততঃ না ক'রে ছি দিলেন, "আগে যা বলেছিলুম, সেই কথাটি মিথ্যে—আর এখন যা বলছি, তাই সতিয়। গথে একটা শেষ হওরা চাই বলে' আমি ঐ জারঃ শেষ করেছিলুম। কিন্তু প্রকৃত জীবনে এমন অফে ঘটনা ঘটে, যা অমন ক'রে শেষ হয় না। প্যারিসের দেখাও শেষ দেখা নয়, তার পর লখ রিণীর সঙ্গে আমার বছবার অমন শেষ ৫ হয়ছে।"

সীতেশ বল্লেন—"তোমার কথা আমি এই পারছিনে। এর একটা শেষ হরেছে, না হয়

- —- ইয়েছে।
- —কি ক'রে **?**

—বিষের বছরখানেক পরেই Ge হি
সঙ্গে 'রিণীর' ছাড়াড়াড়ি হরে যায়।
প্রমাণ হয় যে, George রিণীকে প্রহার ত
স্থক করেছিলেন,—তাও আবার মদের বৌ
ভালবাসার বিকারে। তার পর রিণী স্কিপ্
একটি Convent-রে চিরজীবনের মত প্রণ
নিয়েছে।

সীতেশ মহা উত্তেজিত হয়ে বলুলেন, "Gyo তার প্রতি ঠিক ব্যবহারই করেছিল। 🏠 হলেও তাই কর্তুম।"

সোমনাথ বল্লেন — "সম্ভবতঃ ও অবস্থার আমি তাই কর্তুম। ও ধর্মজ্ঞান, ও বলবীর্যা আমানে সকলেরি আছে! এই জন্মই ত ফ্র্কলের পক্ষে-'O crux! ave unica speia' • এই হুং মানব-মনের শেষ কথা।"

সীতেশ উত্তর কর্লেন—"তোমার বিশ্বা ডোমার রিণী একটি অবলা—জান, সে কি একসঙ্গে চোর আর পাগল!"

সোমনাথ ইতিমধ্যে একটি সিগ্রেট ধরিনে জাকাশের দিকে চেরে অমান-বদনে বল্লেন-"আমি যে বিশেষ জত্তুকুপার পাত্ত, এমন আমার মনে হয় না। কেননা, পৃথিবীতে ৫

কৃশ্! তুমিই জীবান্ত — কিং

ভাষৰাসা খাঁটি, তার ভিতর পাগলামি ও প্রেবঞ্চনা ফুই থাকে, ঐটুকুই ত ওর রহস্ত।"

সীতেশের কাণে এ কথা এতই অন্তত, এতই ব ঠেকল যে, তা জনে তিনি একেবারে হৈবে গেলেন। কি উত্তর কর্বেন, ভেবে না

বিল্লেন, "বাং সোমনাথ বাং! এতক্ষণ
কটা কথার মত কথা বলেছ—এর মধ্যে
বৃত্নত্ব আছে, তেমনি বৃদ্ধির থেলা আছে।
দের মধ্যে তৃমিই কেবল, মনোজগতে নিত্য
কৃত্যের আবিষ্কার করতে পারো।"

তেশ আর ধৈর্য ধরে' থাকতে না পেরে ঠলেন—

ুশিতিবৃদ্ধির গলায় দড়ি—এ কথা যে কতদ্র শত্য, তোমাদের এই সব প্রলাপ শুন্দে, তা বোঝা গ!"—

সোমনাথ তাঁর কথার প্রতিবাদ সহ্ কর্তে তন না, অর্থাৎ কেউ তাঁর দেক্তে পা দিলে, তথনি উল্টে তাকে ছোবল মারতেন, আর সঙ্গে বিষ চেলে দিতেন। যে কথা তিনি রে নলতেন, সে কথা প্রায়ই বিষদিগ্ধ-বাণের লোকের বুকে গিরে বিধ্ত।

সোমনাথের মতের সংশ তাঁর চরিত্রের যে বিশেষ
নও মিল ছিল না, তার প্রমাণ ত তাঁর
নকাহিনী থেকেই স্পান্ত পাওয়া যায়। গরল
কণ্ঠে থাকলেও, তাঁর হৃদয়ে ছিল না। হাড়ের
কঠিন বিহুকের মধ্যে বেমন জেলির মত
মল দেহ থাকে, সোমনাথেরও তেমনি অতি
কঠিন মতামতের ভিতর অতি কোমল মনোভাব
লুকিয়ে থাকত। তাই তাঁর মতামত শুনে আমার
হৎকল্প উপস্থিত হ'ত না, যা' হ'ত, তা হচ্ছে
ঈবং চিত্তচাঞ্চল্য, কেননা, তাঁর কথা যতই অপ্রিয়
হোক, তার ভিতর থেকে একটি সত্যের চেহারা
উকি মারত,—যে সত্য আমরা দেখ্তে চাইনে বলে'

এতকণ আমরা গল বলতে ও তন্তে এতই
নিবিষ্ট ছিল্ম যে, বাহিরের দিকে চেয়ে দেখবার
অবসর আমাদের কারও হয়নি। সকলে যথন চুপ
কর্লেন, সেই ফাঁকে আমি আকাশের দিকে
তাকিয়ে দেখি, মেঘ কেটে গেছে, আর চাঁদ দেখা
দিয়েছে । তার আলোয় চারিদিক ভরে গৈছে,

দেখতে পাইনে।

আমাদের দেখিয়ে দিছে, তার হৃদয় কত মধুর আর কত করণ। প্রাফৃতির এ রূপ আমরা নিতা দেখতে পাই নে বলেই আমাদের মনে ভব্ন ও ভরদা, সংশব্ন ও বিখাস, দিন-রাজি । মত পালায় পালায় নিতা যায় আর আসে।

অতঃপর আমি আমার কথা হারু কর্লুম।

আমার কথা

সোমনাথ বলেছেন, "Love is both a mystery and a joke"। এ কথা যে এক হিসেবে সত্য, তা' আমরা সকলেই স্বাকার কর্তে বাধ্য; কেননা, এই ভালবাসা নিয়ে মানুষে কবিছও করে, রিসকতাও করে। সে কবিছ যদি অপার্থিব হয়, আর সে রিসকতা যদি অলীল হয়, তাতেও সমাজ কোন আপত্তি করে না। Dante এবং Boccaccio, উভয়েই এক যুগের লেখক,—ভধু তাই নয়, এর একজন হচ্ছেন ওরু, আর একজন শিষ্য। Don Juan এবং Epipsychidion, ছই কবিবল্পতে এক ঘরের পাশাপানি বসে লিখেছিলেন। সাহিত্য-সমাজে এই সব পৃথক্পছী লেখকদের যে সমান আদর আছে, ভা'ত ভোমরা সকলেই জানো।

এ কথা শুনে দেন বলেন, "Byron এবং Shelley ও-ছটি কাব্য যে এক সময়ে একসঙ্গে বসে' লিখেছিলেন, এ কথা আমি আজ এই প্রথম শুন্লুম।"

আমি উত্তর কর্লুম, "যদি না ক'রে াকেন, তা হ'লে তাঁদের তা' করা উচিত ছিল।"

ত, তা হচ্ছে সে যাই হোক, তোমরা যে সব ঘটনা বলুলে,
যতই অপ্রিয় তা নিয়ে আমি তিনটি দিবিয় হাসির গল্প রচনা
দভ্যের চেহারা কর্তে: পারত্ম, যা পড়ে' মানুষ খুদি হ'ত।
চ চাইনে বলে' দেন কবিতায় যা পড়েছেন, জীবনে তাই পেতে
চেয়েছিলেন। সীতেশ জীবনে যা' পেদ্রেছিলেন,
ভান্তে এতই তাই নিয়ে কবিছ করুতে চেয়েছিলেন। আর
চেয়ে দেখবার সোমনাথ মানব-জীবন থেকে তার কাব্যাংশটুকু বাদ
কলে যথন চুপ দিয়ে জীবন যাপন করতে চেয়েছিলেন। ফলে তিন
হাশের দিকে জনই সমান আহাম্মক বনে' গেছেন। কোনও
মার চাঁদ দেখা
বৈষ্ণৰ কবি বলেছেন যে, জীবনের পথ' "প্রেমে
ভিরে' গেছে, পিছিল," কিন্তু সেই পথে কাউকে পা পিছলে
তিই কামল যে, পড়তে দেখ্ল মানুষ্বের বেমন আন্মান হয়, এমন
য়ি ব্রহুণু খুলে ক্লেমার কিছুতেই হয় না। কিন্তু ভোমরা, যে-ভালবানা

আাসনে হাজরদের জিনিব, তার ভিতর হ'চার ফোঁটা চোথের জল মিশিরে তাকে করুণরসে পরিণত করুণর গিয়ে, ও বস্তকে এম্নি খুলিয়ে দিয়েছ বে, সীপজের চোথে, তা' কল্মিত ঠেক্তে পারে। কেননা, সমাজের চোথে, মাহুষের মনকে হয় হুর্যোর আালোর, নয় চাঁদের আালোর দেথে। তোমরা আজ নিজের মনের চেহার। যে আলোর দেখেছ, সে হচছ আজকের রাভিরের ঐ হয় কিট আলো। সে আলোর মারা এখন আমাদের চোথের হয়্থ থেকে সঙ্গে গিরেছে। হুতরাং আমি যে গল্প বল্তে বাছি, তার ভিতর আর যাই থাক্, কোনও হাস্তকর কিয়া লজ্জাকর পদার্থ নেই।

এ গল্পের ভূমিকাম্বরূপে আমার নিজের প্রকৃতির পরিচয় দেবার কোন দরকার নেই, কেননা, ডোমাদের যা' বল্তে যাচ্ছি, তা' আমার মনের কথা নয়—আর একজনের,—একটি দ্রীলোকের; এবং সে রমণী আর যাই ছোক্—চোরও নয়, পাগলও নয়।

গত জুন মাসে আমি কল্কাতায় একা ছিল্ম। আমার বাড়ী ত তোমরা সকলেই জানো; ঐ প্রকাণ্ড পুরীতে রান্তিরে থালি হ'টি লোক শুড,— আমি আর আমার চাকর। বহুকাল থেকে একা থাক্বার অভ্যেদ নেই, তাই রাত্তিরে ভাল বুম হ'ত नां। একটু किছू भक्त अनल मरन इ'ल, यन घरत्रत ভিতর কে আস্ছে, অমনি গা ছম্ ছম্ ক'রে উঠ্ত ; আর রাভিরে জানই ত কতরকম শব্দ হয়,-কখনও ছাদের উপর, কথনও দরজা-জানালার, কথনও হ্রান্তায়, কখনও বা গাছপালায়। একদিন এই স্ব নিশাচর ধ্বনির উপদ্রবে রাত একটা পর্য্যস্ত জ্বেগে-ছিলুম, তার পর ঘুমিয়ে পড়্লুম। সুমিয়ে সুমিয়ে স্থপ্ন দেখলুম, যেন কে টেলিফোনে ঘণ্টা দিচ্ছে। অমনি ঘুম ভেজে গেল। সেই সজে **বড়িতে ছটো** ৰাজ্ল। তার পর শুনি যে, টেলিফোনের ঘণ্টা একটানা বেকে চলেছে। আমি ধড়ফড়িয়ে বিছানা থেকে উঠে পড়লুম। মনে হ'ল যে, আমার আগ্রীয়-স্বজনের মধ্যে কারও হয় ত হঠাৎ কোন বিশেষ বিপদ ঘটেছে, তাই এত রান্তিরে আমাকে থবর দিচ্ছে। আমি ভয়ে ভয়ে বারান্দার এসে দেখি, আমার ভতাটি অকাতরে নিদ্রা দিছে। তার খুম না ভান্ধিরে टिलिक्शानत मूथ-नगिर्ध निष्क्रहे कुरल निरम कारन सरवे 적취—Hallo !

উত্তরে পাওয়া গেল শুধু ঘন্টার সেই ভোঁ ভোঁ আওয়াজ। তার পর ছ'চারবার "জালো" "জালো" কর্বার পর একটি অতি মৃহ, অতি মিষ্ট আমার কানে এল! জানো দে কি রক্ষ ।
গিজ্ঞার অর্গানের হুর বখন আত্তে আতে বি
যার, আর মনে হর যে, সে হুর লক্ষ যোজন দূর
আস্ছে,—ঠিক সেইরকম।

ক্রমে দেই স্বর স্পষ্ট থেকে স্পষ্টতর হরে উ আমি গুনলুম, কে ইংরাকীতে জিজ্ঞেস কর্ছে—

"তুমি কি মিষ্টার রায় ?"

- —হাঁ—আমি একজন মিষ্টার রায়।
- -S. D. ?
- -হা-কাকে চাও ?
- —তোমাকেই।

গলার স্বর ও কথার উচ্চারণে বুঝলুম, কথা কচ্ছেন, তিনি একটি ইংরাজ-রমণী।

আমি প্রত্যুত্তরে জিজেদ করুলুম, "তুমি কে 🕬

- —চিন্তে পার্ছ না ?
- <u>--- ना ।</u>
- —একটু মনোযোগ দিয়ে শোন ত, এ কর্ তোমার পরিচিত কি না।
- —মনে হচ্ছে, এ পর পুর্বে শুনেছি, ত কোথায় আর কবে, তা' কিছুতেই মনৈ কর্ পার্ছিনে।
- —আমি যদি আমার নাম বলি, ত হ'লে 🕄 মনে পড়্বে ?
 - --- **পু**ব সম্ভব পড়বে।
 - —আমি "আনি"।
 - —কোনু "আনি" <u>?</u>
 - —বিলেতে যাকে চিনতে।
- নিলেতে ত আমি অনেক "মানি"কে চিন্
 তুম। সে দেশে অধিকাংশ স্ত্রীলোকের ত ঐ এক
 নাম।
- —মনে পড়ে, তুমি Gordon Square-এ এক বাড়ীতে ঘর ভাড়া ক'রে ছিলে ?
- —তা' আর মনে নেই ? আমি যে একাদি-ক্রমে ছই বংসর সেই বাঞ্চীতে থাকি।
 - ---শেষ বৎসরের কথা মনে পড়ে १
- ——অব**শ্র**। সে ত সে-দিনকের কথা; বছর দশেক হ'ল সেথান থেকে চলে' এসেছি।
- --সেই ৰৎসর সে-বাড়ীতে "মানি" বলে' একটি দাসী ছিল, মনে আছে ?

এই কথা বলবামাত্র আমার মনে প্রবৃত্তি সব ফিরে এল। "আনি"র ছবি আমান চোথের স্তল্প ফুটে উঠিল। গালৰ বল্ম, "থ্ব মনে আছে। দাদীর মধ্যে কর্ম ক্রম্পারী বিলেতে কর্মনও দেখিনি।"
মিলিরে মুক্রী ছিলুম, তা জানি, কিন্তু আমার
স্বৈক্রেটাথে বে কথনও পড়েছে, তা' জান-

ঠিল । 'রে জান্বে ? আমার পক্ষে ও কথা া অভদ্ৰতা হ'ত।

কথা 13ক। তোমার আমার ভিতর মুবস্থার অসভ্যা ব্যবধান ছিল।

এ কথার কোনও উত্তর দিল্ম না। ম সে আবার বল্লে—আমি আজ ভোমাকে টি কথা বল্ব, যা তুমি জানতে না।

নিকিবল ত 🕈

্ৰামি ভোগাকে ভালবাস্ত্ৰ্য।

াত্যি ?

ুএমন স্তা যে, দশ বংসরের পরীক্ষাতেও তা' ক্রমেন্ড।

এ কথা কি ক'রে জানব ? তুমি ও আমাকে বলো নি।

কে তোমাকে ও-কথা বলা যে আমার পক্ষে অভ-ত । তা ছাড়া ও জিনিষ ত ব্যবহারে, চেহা-সা পড়ে। ও কথা অন্ততঃ স্ত্রীলোকে মুথ বিলেনা।

কই আমি ত কথনও কিছু লক্ষ্য করিন।

কি ক'রে কর্বে, তৃমি কি কথনও মুথ তৃলে
র দিকে চেয়ে দেখেছ? আমি প্রতিদিন

ঘন্টা ধরে' ডোমার বসবার ঘরে টেবিল

আছি, তৃমি দে সময় হয় থবরের কাগজ দিয়ে

চকে রাথতে, নম্ন মাথা নীচুক'রে ছুরি দিয়ে

ই চতে।

ু কথা ঠিক,—তার কারণ, তোমার দিকে তি ক'রে নজর দেওয়াটাও আমার পক্ষে অভজতা তি তিকেসময়ে সময়ে এটুকু অবশ্র লক্ষ্য করেছি বা, আমার ঘরে একে তোমার মুখ লাল হয়ে উঠত, আর তুমি একটু ব্যতিব্যস্ত হয়ে পড়তে। আমি ভাৰতুম, সে ভবে।

— সে ভরে নয়, লজ্জায়। কিন্তু ভূমি যে কিছু লক্ষ্য করো নি, দেইটেই জামার পকে অতি অংথের হয়েছিল।

-- (**क**न ?

ক্ষুমি যদি আমার মনের কথা জানতে পারতে,
ক্ষুমি বাহি আের কজার তোমাকে মুখ নেথাতে

তা হ'লে আমিও আর তোমাকে নিভা দেখতে পেতৃম না, তোমার জন্তে কিছু কর্তেও পারতৃম না।

—আমার জন্ম তুমি কি করেছ?

— সেই শেষ বংসর ভোষার একদিনও ^টানও জিনিষের অভাব হয়েছে,—একদিনও কোন জম্ব-বিধেয় পড়তে হয়েছে ?

—না।

—তার কারণ, আমি প্রাণপণে ভোমার সেবা করেছি। জানো, তোমাকে বে ভাল না বাদে, দে কথন তোমার সেবা কর্তে পারে না শু

-কেন বল দেখি?

—এই জয়ে যে, তুমি নিজের জন্ম কিছু কর্তে পারো না, অথচ তোমার জন্ম কভিকে কিছু কর্তেও বলো না!

— ভূমি যে আমার জন্তে সব ক'রে দিতে, আমি ত তা' জানভূম না। আনি ভাবভূম Mrs. Smith। তাইতে আসবার সময় তোমাকে কিছু নাবলে', Mrs. Smithকে ধ্যুবাদ দিয়ে আসি।

— আমি তোমার ধক্তবাদ চাই নি। তুমি যে আমাকে কথনও ধনকাও নি, দেই আমার পক্ষে ' ছিল যথেষ্ট পুরস্কার।

—সে কি কথা! স্ত্ৰীলোককে কোনও ভদ্ৰলোক কি কথনও ধমকায়?

—ন্ত্ৰীলোককে কেউ না ধ্যকালেও, দাদীকে অনেকেই ধ্যকায়।

—দাসী কি স্তীলোক নয় ?

—দাদীরা জানে, তারা স্ত্রীলোক, কিন্ত ভদ্র-লোকে সে কথা হ'বেলা ভূলে যায়।

কথাটা এতই সত্য যে, আমি তার কোন করার । দিলুম না। একটু পরে দে বল্লে—

—কিন্তু একদিন তুমি একটি অতি নিষ্ঠুর কথা বলেছিলে।

--তোমাকে ?

—আমাকে নয়, ভোমার একটি বন্ধুকে, কিন্তু সে আমার সম্বন্ধে।

—তোমার সম্বন্ধে আমার কোনও বন্ধকে কথন কিছু বলেছি বলে' ত মনে পড়ছে না।

—তোমার কাছে সে এত তুচ্ছ কথা যে, তোমার তা মনে থাক্বার কথা নয়,—কিন্ত আমার মনে তা' তিরদিন কাঁটার মত বি'থৈ ছিল।

- ভন্লে ইয় ত মনে পড়বে।

্ — ভূমি একদিন একটি মুক্তোর Tie-Pin নিরে এলো, ভার পরদিন সেটি আর পাওরা গেল না।

--হ'তে পারে।

- আমি সেটি সারা রাজ্য খুঁজে বেড়াছি,
 এমন সময় ভোমার একটি বন্ধু ভোমার সঙ্গে দেখা
 কর্তে এলেন; তুমি তাঁকে হেসে বল্লে বে, "আনি"
 ওটি চুরি ক'রে ঠকেছে, কেননা, মুক্তোটি হচ্ছে ঝুঁটো,
 আর পিনটি পিতলের; "আনি" বেচতে গিয়ে দেখতে
 পাবে যে, ওর দাম এক পেনি। তার পর ভোমরা
 হ'জনেই হাস্তে লাগলে। কিন্তু ঐ কথার তুমি ঐ
 পিতলের পিনটি আমার বুকের ভিতর ফুটিয়ে
 দিয়েছিলে।
- —আমরা না ভেঁবে চিন্তে অমন অক্সায় কথা অনেক সময় বলি।
- —তা' আমি জানতুম, তাই তোমার উপর আমার রাগ হয় নি,—যা' হয়েছিল সে শুধু য়য়ণা। লারিদ্রোর কষ্টের চাইতে তার অপমান যে বেশী, সেদিন আমি মর্থে মর্মে তা' অন্তর করেছিলুম। তুমি কি ক'রে জান্বে যে, আমি তোমার এক কোঁটা ল্যাভেগ্রারও কথনও চুরি করি নি।
- —এর উত্তরে আমার আর কিছু বল্বার নেই।
 না জেনে হয় ত ঐরকম কথায় কত লোকের মনে কয়্ট দিয়েছি।
- —তোমার মুক্তোর পিন্ কে চুরি করেছিল, পরে আমি তা' আবিদ্ধার করি।
 - —কে বল ত ?
 - -তোমার ল্যাগুলেডি Mrs. Smith.
- বল কি! সে ত আমাকে মায়ের মত ভাল বাস্ত। আমি চলে' আসবার দিন তার চোথ দিয়ে জল পড়তে লাগল।
- —দে ভার ব্যাক্ষ ফেল হ'ল বলে' !—তোমাকে দে এক টাকার জিনিষ নিয়ে ফুটাকা নিভো।
- আমি কি তাহ'লে অতদিন চোধ ব্যে ছিলুম ?
- —তোমাদের চোথ তোমাদের দলের বাইরে যার না, ভাই বাইরের ভালমন্দ কিছুই দেখতে পার না। সে যাই হোক্, আমি তোমার একটি জিনিব না বলে' নিতুম—বই,—স্বাবার তা' পড়ে' ফিরে দিতুম।
 - —তুমি কি পড়তে জানতে ?
- —ভূলে বাচ্ছ, আমরা সকলেই Board Schoolার লেখাপড়া শিথি।
 - —হাঁ, তা'ত সত্যি।
 - —জানো কেন চুরি ক'রে বই প**ড়** তুম **?**
 - --नो ।

- —তা আমি জানি। তোমার মত পরিছার-পরিছের দাসী আমি বিলেতে দেখিনি।
- তুমি যা জান্তে না, তা' হচ্ছে এই,— ভগবাৰ্ আমাকে বৃদ্ধিও দিয়েছিলেন, তাও আমি মেজে বনে রাগতে চেষ্টা কর্তুম,—এবং এ তুইই কর্তুম তোমা-রই জন্তে।
 - --- মামার জন্তে የ
- —পরিষার থাকতুম এই জন্তে, যাতে তুমি
 আমাকে দেখে নাক না শেঁটকাও; আর বই পড়তুম
 এই জন্তে, যাতে তোমার কথা ভাল ক'রে বুঝতে
 পারি।
- —আমি ত তোমার সঙ্গে কথনও কথা কইতুমুনা।
- আমার সঙ্গে নয়। থাবার টেবিলে ভোমার বঙ্গুনের সঙ্গে ভূমি যথন কথা কইতে, তথন আমার তা' ভন্তে বড় ভাল লাগ্ত। সে ত কথা নয়, সে যেন ভাষার আত্সবাজি! আমি অবাক্ হয়ে ভনত্ম, কিন্তু সব ভাল ব্যতে পারত্ম না। কেননা, ভোমরা যে ভাষা বল্তে, তা' বইয়ের ইংরাজি। সেই ইংরাজি ভাল ক'রে শেথবার জন্ম আমি চুরি ক'রে বই পড়ভূম।
 - —দে সৰ বই বুঝতে পারুতে 🕈
- —আমি পড়তুম শুদু গল্পের বই। প্রথমে জায়-গার জারগার শক্ত লাগত, তার পর একবার অভ্যাদ হয়ে গেলে আর কোথাও বাধ্ত না!
- ---কি রকম গরের বই তোমার ভাল লাগত ? যাতে চোর-ভাকাত খুন-জখমের কথা আছে ?
- —না, যাতে ভালবাদার কথা আছে। সে যাই হোক্, ভোমাকে ভালবেদে ভোমার দাদীর এই উপকার হয়েছিল যে, দে শরীরে মনে ভদ্রমহিলা হয়ে উঠেছিল,—তার ফলেই তার ভবিষ্যৎ জীবন এত স্থাধ্র হয়েছিল।
 - —আমি গুনে সুখী হলুম।
- —কিন্ত প্রথমে আমাকে ওর জক্ত অনেক ভূগতে হয়েছিল।
 - ---কেন ?
- Board তোমার মনে আছে, তুমি চলে' আসবার সময়
 বলেছিলে ধে, এক বংসরের মধ্যে আবার ফিরে
 এআসবে ৮.
 - —দে ভদতা ক'রে,—Mrs. Smith ছ:থ কর্ছিল বলে ভাকে ভোক দেবার জন্তে।

- —কিন্ত আমি দে কথায় বিশ্বাস করেছিলুম।
 - —তুমি কি এত ছেলেমামুষ ছিলে ?
- আমার মন আমাকে ছেলেমাত্র্য করে' কেলে-ছিল। তোমার সঙ্গে দেখা হবার আশা ছেড়ে দিলে, জীবনে যে আর কিছু ধরে' থাকবার মত আমার ছিল না।
 - --ভার পর १
- —ভূমি যে দিন চলে' গেলে, তার পরদিনই আমি Mrs. Smith এর কাছ থেকে বিদার হই।
- —Mrs. Smith ভোমাকে বিনা নোটিসে ছাড়িমে দিলে ?
- —না, আমি বিনা নোটিসে তাকে ছেড়ে গেলুম। ও শ্রশানপুরীতে আমি আর এক দিনও থাক্তে পারলুম না।
 - --ভার পর কি ক**র্**লে ?
- —ভার পর একবংসর ধরে' যেথানে যেথানে তোমার দেশের লোকেরা থাকে, সেই সব বাড়ীতে চাক্রি করেছি,—এই আশার যে, তুমি ফিরে এলে সে পরর পাব। কিন্তু কোথাও এক মাসের বেশী থাক্তে পারি নি।
 - —কেন, ভারা কি তোমাকে বক্ত, গাল দি**ত** ?
- —না, কটু কথা নম, মিষ্ট কথা বল্ভ বলে'। ছুমি যা' করেছিলে—অর্থাৎ উপেক্ষা,—এরা কেউ আমাকে তা'করে নি। আমার প্রতি এদের বিশেষ মনোযোগটাই আমার কাছে বিশেষ অসঞ্চ হ'ত।
- মিষ্টি কথা যে মেরেদের ভিতো লাগে, এ ত আমি আগে জানভূম না।
- আমি মনে আর দাসী ছিলুম না—তাই আমি
 স্পষ্ট দেখতে পেতৃম যে, তাদের ভদ্র কথার পিছনে
 হে মনোভাব আছে, তা মোটেই ভদ্র নয়। ফলে
 আমি আমার ক্লপ, যৌবন, দারিদ্র্য নিয়েও সকল
 বিপদ এড়িয়ে গেছি! জানো কিসের সাহায়ে?
- —আমি আমার শরীরে এমন একটি রক্ষাকরচ ধারণ কর্তৃম, যার গুণে কোন পাপ আমাকে স্পর্শ কর্তে পারে নি।
 - -- দেটি কি Cross ?
- —বিশেষ ক'রে আমার পক্ষেই ভা' Cross
 ছিল—অক্স কারও পক্ষে নর। তুমি যাবার সময়
 আমাকে বে গিনিটি বক্লিন্ দেও, সেটি আমি একটি
 কালো কিতে দিরে বুকে বুলিয়ে রেথেছিলুম্। আমার ১
 বুকের ভিতর যে ভালবাদা ছিল, আমার বুকের
 উপরে ওই স্বর্ণমুলা ছিল তার বাহ্ নিদর্শন। এক

- মুহূর্ত্তের জন্তও আমি সেটকে দেকছাড়া করি বি বদিচ আমার এমন দিন গেছে, যথন আমি থে পাইনি।
- —এমন এক দিনও তোমার গেছে—য়ং ভোমাকে উপবাদ কর্তে হয়েছে ?
- —একদিন নয়, বহুদিন। যথন আমার চাক্ থাক্ত না, তথন হাতের প্যদা ফুরিয়ে গেণ্ডে আমাকে উপবাদ করতে হ'ত।
- —কেন, তোমার বাপ-মা, ভাই-ভগ্নী, আত্মী অজন কি কেউ ছিল না ?
- —না, আমি জনাবধি একটি Foundlin Hospitalয়ে মাত্রৰ হই।
- —কত বংসর ধরে' তোমাকে এ কট্ট ভে করতে হরেছে ?
- —এক ৰংসরও নয়। তুমি চলে' বাবার ম দশেক পরে আমার এমন ব্যারাম হ'ল বে, আমা ইাসপাতালে যেতে হ'ল। সেইখানেই আমি এ স কট্ট হতে মুক্তি লাভ কর্লুম।
 - —তোমার কি হয়েছিল ?
 - যক্<u>দা</u>।
 - —ব্যোগেরও ত একটা যন্ত্রণা আছে १
- যত্মা রোগের প্রথম অবস্থার শরীরের কোন কট্ট থাকে না, বরং যদি কিছু থাকে ত (আরাম। তাই যে ক'মাদ আমি হাঁদপাতা ছিলুম, তা' আমার অতি স্থেই কেটে গিরেছিল।
- —মরণাপর অসুথ নিয়ে হাঁদপাভালে এফ পড়ে' থাকা যে স্থের হ'তে পারে, এ আজ নড় ভানলুম।
- এ ব্যারামের প্রথম অবস্থার ্তৃত্যুভর থাবে না। তথন মনে হয়, এতে প্রাণ হঠাৎ একদিবে নিভে থাবে না। সে প্রাণ দিনের পর দি কীণ হতে কীণতর হয়ে অলকিতে অন্ধকার মিলিরে বাবে। সে মৃত্যু কতকটা ঘ্মিরে পড়া মত। তা ছাড়া, শরীরের ও-অবস্থায় শরীরে কোন কাজ থাকে না বলে' সমস্থ দিন স্থ দেখা যায়,—আমি তাই শুধু স্থাস্থপ্ন দেখতুম।
 - —কিসের የ
- —তোমার। আমার মনে হ'ত যে, একদি হয় ত তুমি এই হাঁসপাতালে আমার সঙ্গে দেশ কর্তে আনুবে। আমি নিত্য তোমার প্রভীত্র কর্তুম।
- —ভার যে কোনই সম্ভাবনা ছিল না, তা ি স্বান্তে না ?

---বলা হ'লে লোকের আশা অসম্ভবরক্ষ বেড়ে বায় ৷ সে ৰাই হোক্, ভূমি বদি আস্তে, তা হ'লে আমাকে দেখে থসি হতে।

—ভোমার ঐ ক্লম চেহারা দেখে আমি খুসি হতুম, এরপ অন্তত কথা ভোষার মনে কি ক'রে रुव १

—সেই ইটালিয়ান পেন্টারের নাম কি, বার ছবি তুমি এত ভালবাসতে যে,সম্ভ দেয়ালময় টালিয়ে রেখেছিলৈ গ

-Botticelli.

—হাঁ, তুমি এলে দেখতে পেতে যে, আমার চেহারা ঠিক Botticellia ছবির মত হয়েছিল। হাত-পাগুলি সরু সরু, আর লখা লখা। মুখ পান্তলা, চোৰ হুটো বড় বড়, আর ভারা হুটো যেমন তরল, তেমনি উজ্জল। আমার রং হাতীর দাঁতের রংয়ের মত হয়েছিল, আর যথন অর আসত, তথন গাল হুটি একটু লাল হয়ে উঠ্ত। আমি জানি যে, তোমার চোথে সে চেহারা বড় সুন্দর লাগত।

—তমি কতদিন হাঁসপাতালে ছিলে ?

— বেশী দিন নয়। যে ডাক্তার আমার চিকিৎসা করতেন, তিনি মাসখানেক পরে আবি-क्षांत क्यूलन (४, श्वामांत ठिक यन्त्रा हम नि, শীতে আর অনাহারে শরীর ভেঙ্গে পড়েছিগ। তাঁর যত্নে ও স্থচিকিৎসায় আমি তিন মাসের মধ্যেই ভাল হয়ে উঠলুম।

--ভার পর ৪

—ভার পর আমার যখন হাঁসপাতাল থেকে বেরবার সময় হ'ল, তখন ডাক্তারটি এলে আমাকে জিজেদ কর্লেন যে, আমি বেরিয়ে কি কর্ব ? আমি উত্তর কর্লুম—দাসীগিরি। তিনি বল্লেন বে—তোমার শরীর যখন একবার ভেঙ্গে পড়েছে, ভখন জীবনে ওরকম পরিশ্রম করা ভোমার দারা आंत्र हमार मा। जानि वहाय-डिशाबाबत (नहें) তিনি প্রস্তাব কর্বেন যে, আমি যদি Nurse হ'তে রাজি হই ত ভার জন্ম যা দরকার, সমস্ত ধরচা তিনি দেবেন। তাঁর কথা ভনে আমার ट्रांट्य कन जन,--ट्रक्न ना, कौरतन जहे जामि সব প্রথম একটি সহদেয় কথা শুনি। আমি সে প্রস্তাবে রাজি হলুম। এত শীগু গির রাজি হবার আরও একটি কারণ ছিল।

--- for 9

কলকাতার যাব। ভাহ'লে তোমার সজে আবার দেখা হবে। তোমার অত্বথ হ'লে ভোমার শুশ্রবা

—আমার অস্থুৰ হবে, এমন কথা ভোষার মনে হ'ল কেন ?

—ভনেছিল্ম. তোমাদের দেশ বড়ুই অসাস্থা-কর, সেথানে নাকি সব সময়েই সকলের অহুথ করে।

—তার পরে সত্য সতাই Nurse হলে ?

—হাঁ। তার পরে সেই ডাক্তারটি আমাকে বিবাহ করবার প্রস্তাব করুলেন। আমি আমার মন ও প্রাণ, আমার অন্তরের গভীর কৃতজ্ঞভার নিদর্শনম্বরূপ তাঁর হাতে সমর্পণ করুলুম।

—তোমার বিবাহিত জীবন স্থথের হরেছে ?

—পৃথিবীতে যতদুর সম্ভব, ততদুর হয়েছে। আমার স্বামীর কাছে আমি যা' পেয়েছি, সে হচ্ছে পদ ও সম্পদ, ধন ও মান, অসীম যক্ত এবং অক্বত্রিম স্নেহ; একটি দিনের ব্রম্ভও ডিনি আমাকে ভিলমাত্র অনাদর করেন নি. কথাতেও কখন মনে ব্যথা দেন নি ।

—আর তুমি ?

—আমার বিখাস, আমিও তাঁকে এক মুহুর্ত্তের জায়ও অহথী করি নি। তিনি ত আমার বাছে কিছ চান নি, তিনি চেয়েছিলেন শুধু আমাকে ভালবাসতে ও আমার সেবা কর্তে। বাপ চির-কুল মেরের দলে যেমন বাবহার করে, তিনি আমার সঙ্গে ঠিক দেইরকম ব্যবহার করেছিলেন। আমি সেরে উঠলেও আর আগের শরীর ফিরে পাইনি, বরাবর সৈই Botticellig ছবিই থেকে গিয়েছিলুম-আর আমার স্বামী আমার বাপের বয়সীই ছিলেন। তাঁকে আমি আমার দকল মন দিয়ে দেবভার মত পুজো করেছি।

---আশা করি, ভোনাদের বিবাহিত জীবনের উপর আমার স্বতির ছায়া পড়ে নি የ

—তোমার শুতি আমার জীবন-মন কোমল **ক'**রে রেথেছিল।

-তা হ'লে তুমি আমাকে ভূলে বাওনি ?

--না। সেই কথাটা বল্বার জন্তই ও আৰু তোমার কাছে এসেছি। তোমার প্রতি আমার মনোভাব বন্ধাবর একই ছিল।

—বল্ডে চাও, তুমি ভোমার স্বামীকে ও আমাকে গুজনকে একসঙ্গে ভালবাস্তে ?

—বিবা ৷ মাতুষের মনে অনেক রক্ষ ভাগ----কামি মনে কর্লুম, Nurse হবে আমি বাসা আছে, বা' পরস্পরী বিরোধ না ক'রে একসন্তে থাক্তে পারে। এই দেখো না কেন, লোকে বলে যে শক্রকে ভালবাসা গুধু অসম্ভব নয়, অমুচিত;—কিছু আমি সম্প্রতি আবিষ্কার করেছি বে, শক্র-মিত্র নির্মিচারে, যে যত্রণা ভোগ করুছে, ভার প্রতিই লোকের সমান মমতা, ভাল-বাসা হ'তে পারে।

- —এ সভ্য কোথায় আবিকার করেছ ?
- —ক্রান্সের যুদ্ধকেতে।
- —ভূমি সেথানে কি করুতে গিয়েছিলে <u></u>?
- বল্ছি। এই বুদ্ধে আমরা ছন্সনেই ফ্রান্সের বৃদ্ধক্ষেরে গিরেছিলুম, তিনি ভাক্তার হিসেবে, আমি Nurse হিসেবে সেইথান থেকে এই তোমার কাছে আস্ছি, যে কথা আগে বল্বার স্থযোগ পাইনি, সেই কথাটি বল্বার জন্ম।
 - --ভোমার কথা আমি ভাল বুঝতে পারছি নে।
- এর ভিতর হেঁরালি কিছু নেই। এই ঘণ্টা-খানেক আগে ভোমার সেই Botticelliর ছবি একটি জর্মাণ গোলার আঘাতে ছিঁড়ে টুক্রো টুক্রো হরে গেছে—অমনি আমি ভোমার কাছে চলে এসেছি।
 - —ভা হ'লে এখন তুমি ?
 - -- পরলোকে।

এর পর টেলিকোন ছেড়ে দিরে আমি ঘরে চলে' এলুম। মুহুর্জে আমার শরীর-মন একটা তক্তার আছিল্ল হরে এল। আমি শোবামাত্র ঘূমে অজ্ঞান হরে পড়্লুম। তার পরদিন সকালে চোথ থূলে দেখি, বেলা দশটা বেজে গেছে।

কথা শেষ ক'রে বন্ধদের দিকে চেয়ে দেখি, রূপকথা শোনবার সময় ছোট ছেলেদের মুথের বেমন
ভাব হয়, সীডেশের মুথে ঠিক সেই ভাব। সোমনাথের মুথ কাঠের মত শক্ত হয়ে গেছে। বুঝলুম,
ভিনি নিজের মনের উদ্বোধার ক'রে চেপে রাথছেন। আর সেনের চোথ চুলে আস্ছে,—ঘুমে কি
ভাবে, বলা কঠিন। কেউ হিঁনা'ও কর্লেন না।
মিনিটথানেক পরে বাইরে গির্জের ঘণ্টার বারোটা
বাজলে, আমরা সকলে একসলে উঠে পড়ে boy
boy বলে চীৎকার কর্লুম, কেউ সাড়া দিলে না।
মরে মুকে দেখি, চাকরগুলো সব মেজেতে বলে
দ্বোলা ঠেন দিয়ে মুমছে। চাকরগুলোকে টেনে
ভূলে গাড়ী জুততে বলুতে নীচে পার্টিরে দিলুম।

হঠাৎ সীতেশ বলে উঠ লেন, "নেখ রার, তুমি কাহুরারি, ১৯১৬।

একজন লেথক, দেখো, এ সব গল্প যেন কাগজে ছাপিরে দিয়োনা, তাহ'লে আৰি আর *ভদ্রসমাকে* মুথ দেখাতে পাব্ৰ না।" আমি উত্তর কর্বুম, "দে লোভ আমি সম্বৰণ করতে পাবুৰ না, ভাতে ভোমরা আমার উপর খুসিই হও, আর রাগই করো।" সেন বলেন, "আমার কোনও আপত্তি নেই। আমি ধা⁴ বল্লম, ভা আগাগোড়া সভা, কিন্তু সকলে ভাৰৱে 🖎 ভা' আগাগোড়া বানানো।" সোমনাথ বল্লেন, "আমারও কোনও আপতি নেই, আমি যা' বয়ম, ভা আগাগোড়া বানানো, কিন্তু লোকে ভাববে যে, ভা' আগাগোড়া সভিয়া" আমি •বলুলুম, "আমি হা' বল্লম, তা' ঘটেছিল, কি আমি স্বপ্ন দেখেছিলুম, তা' আমি নিজেও জানিনে। সেই জয়তই ত এ সব গল্প লিখে ছাপাব। পৃথিবীতে গু'রকম আছে, যা' বলা অক্সায়,—এক হচ্ছে মিথ্যা, এক হচ্ছে সভা। যা' সভাও নয়, **মিথ্যাও ন**য়, আর নাহয় ত একই সজে ছই,—তা বলায় বিপদ নেই।

সীতেশ বলেন, "তোমাদের কথা আলাদা। তোমাদের একজন কবি, একজন ফিলজফার, আর একজন সাহিত্যিক,—হতরাং ডোমাদের কোন্ কথা সভ আর কোন্ কথা মিথ্যে, ভা' কেউ ধরুতে পারবে না। কিছু আমি হচ্ছি সহজ মাহুব, হাজারে ন'শ নিয়নকাই জন বেমন হরে থাকে, তেমনি। জামার কথা যে বাঁটি সভ্যা, পাঠকমাত্রেই ভা' নিজের মন দিয়েই যাচাই ক'রে নিতে পারবে।"

এর পরে আমরা সকলে অস্থানে প্রস্থান কর্পুন

আহতি

<u> প্রীপ্রমথ চৌধুরী প্রণীত</u>

बीयुक শরৎচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়

করকমলেযু-

আহতি

ইউরোপীর সভ্যতা আজ পর্যান্ত আমাদের গ্রামের বুকের ভিতর তার শিং চুকিরে দের নি; অর্থাৎ রেলের রান্তা দে গ্রামকে দূর থেকে পাশ কাটিয়ে চলে' গেছে। কাজেই কলিকাতা থেকে বাড়ী বেতে অন্তাবধি কন্তক পথ আমাদের সেকেলে যানবাহনের সাহায়েই যেতে হয়; বর্ষাকালে নৌকা, আর শীত-গ্রীয়ে পান্ধিই হচ্ছে আমাদের প্রধান অবলমন।

এই ছলপথ আর জলপথ ঠিক উল্টো উল্টো দিকে। আমি বরাবর নৌকাযোগেই বাড়ী বাতায়াত কর্মুক, তাই এই ছলপথের সঙ্গে বহুদিন বাবৎ আমার কোনই পরিচর ছিল না। তার পর, যে বংসর আমি B.A. পাস করি, সে বংসর জৈয়ন্ত মাসে কোনও বিশেব কার্যোপলকে আমাকে একবার দেশে বেতে হয়; অবগ্র ছলপথে। এই যাত্রায় যে অন্ত্ত ব্যাপার ঘটেছিল, তোমাদের কাছে আজ তারই পরিচয় দেব।

আমি দকাল ছ'টায় টেণ থেকে নেমে দেখি, আমার জক্ত ষ্টেসনে পান্ধি-বেহারা হাজির রয়েছে। পাল্কি দেখে তার অস্তরে প্রবেশ কর্মবার যে বিশেষ লোভ হয়েছিল,তা বলতে পারি নে। কেন না, চোথের আন্দাকে বুঝলুম যে, সেথানি প্রত্থে দেড় হাত আর দৈর্ঘ্যে তিন হাতের চাইতেও কম। তার পর বেংারা-দের চেহারা দেখে আমার চকুন্থির হরে গেল। **এম**ন অন্বিচর্ম্মার মাত্রুষ, অক্স কোনও দেশে বোধ হয় হাঁস-পাতালের বাইরে দেখা যার না। প্রায় সকলেরি পাঁজরার হাড় ঠেলে বেরিয়েছে, হাতপারের মাংস্সব দদ্ধি পাকিরে গিয়েছে। প্রথমেই চোথে পড়েযে, এদের শরীরের একটিমাত্র অঙ্গ—উদর—অস্বাভাবিক-রকম ক্ষীতি ও চাক্চিকা লাভ করেছে। আমি ডাব্দার না হলেও, অহুমানে বুঝলুম যে, ভার অভ্য-স্করে পীলে ও বন্ধুৎ পরম্পর পালা দিরে বেড়ে চলেছে। মনে প'ড়ে গেল বৃহদারণাক উপনিষদে পড়েছিলুম যে, ক্ষথমেধের অখের "যক্কচ ক্লোখানশ্চ পর্বন্ডা"। পীলে ও বন্তুৎ নামক মাংসপিও হটিকে পর্বতের সঙ্গে তুলনা করা যে জ্বস্তুত্ত নয়, এই প্রেথম আমি তার প্রেড্রাক্ষ ' প্রমাণ পেশুম। মাহুকের দেহ যে কভদুর জীহীন,

শক্তিহীন হ'তে পারে, তার চাক্ষ্য পরিচয় পেমে আমি
মনে মনে লজ্জিত হরে পড়লুম; এরকম দেহ মহয়েত্বে
প্রকাশ্রে অপমান করে। অথচ আমাদের গ্রামের
হিন্দ্র বীরড় এই সব দেহ আশ্রয় করেই টি কৈ আছে।
এরা জাতিতে অম্পৃষ্ঠা হলেও হিন্দু—শরীরে অমস্ক
হলেও বীর। কেন না, শীকার এদের জাতব্যবসা।
এরা বর্শা দিয়ে শুরোর মারে, বনে চুকে জলল ঠেলিয়ে
বাঘ বার করে; অবশ্র উদরামের জল্প। এদের
তুলনায়, মাথায় লাল পাগড়িও গায়ে সাদা চাপকান
পরা—আমার দর্শনিধারী সলী ভোজপুরী দরওয়ানটিকে
রাজপুত্রের মত দেখাছিল।

এ সব ক্ষণ্ডের জীবদের কাঁধে চড়ে' বিশ মাইছ পথ যেতে প্রথমে আমার নিতান্ত ক্ষপ্রাকৃতি হয়েছিল মনে হ'ল, এই সব জীব-শীব জীবমূত হতভাগ্যদের ক্ষকে আমার দেহের ভার চাপানোটা নিতান্ত নিচুর তার কার্য্য হবে। আমি পাদ্ধিতে চড়তে ইতন্তব্ করছি দেখে, বাড়ী থেকে যে মুসলমান সন্ধারটি এসেছিল, সে হেসে বললে—

"হন্ত্র উঠে পভূন, কিছু কট হবে না। আর দেরি করণে বেলা চারটের মধ্যে বাড়ী পৌছতে পারবেন না।

দশ ক্রোশ পথ যেতে দশ ঘণ্টা লাংল্য, এ কথ জনে আমার পান্ধি চড়বার উৎসাহ যে বেড়ে গেল অবশু তা নর। তব্ও আমি 'হুর্না' বলে' হামাগুড়ি দিরে সেই প্যাকবারের মধ্যে চুকে পড়লুম, কেন না তা ছাড়া উপায়াস্তর ছিল না। বলা বাছলা, ইতি মধ্যে নিজের মনকে ব্রিবে দিয়েছিলুম যে, মামুরের ক্রে আরোহণ ক'রে যাত্রা করার পাপ নেই আমরা ধনী লোকেরা পৃথিবীর দরিত্র লোকদের কাঁটে চড়েই ত জীবনযাত্রা নির্কাহ করছি। আর পৃথিবীয়ে যে স্বল্পমধ্যক ধনী এবং অসংখ্য দরিত্র ছিল, আছে থাকবে এবং থাকা উচিত, এই ত 'পলিটকাল ইক মমি'র লেব কথা। Conscienceকে বুল পাড়াবাল কতনা মন্ত্রই আমরা শিথেছি!

অতঃপর পান্ধি চলতে তুক করল। সন্ধারজী আশা দিয়াছিলেন যে, ভ্রন্থুরের কোহা कहे इंटर मा । किस तम स्थामा त्य "पिनामा" बाज, ভাবৰতে আমার বেশিকণ লাগে নি। কেন না, ভুক্তবের ক্মন্থ শরীর ইতিপূর্বে কথনও এতটা ব্যতি-বারে হয় নি। পান্তির আয়তনের মধ্যে আমার দেহারতন থাপ থাওয়াবার রথা চেষ্টার আমার শরীরের যে বাস্তসমস্ত অবস্থা হয়েছিল, শোষাও বলা চলে না, বসাও বলা চলে না । শাল-গ্রামের শোওরা বদা ছই এক হলেও মানুষের অব তা নয়। কাজেই এ ছয়ের ভিতর যেটি ছোক, একটি আদন গ্রহণ করবার জন্ম আমাকে অবি-প্রাম ক্ষরৎ করতে হচ্ছিল। কুচিমোড়া না ভেকে বীরাসন ত্যাগ ক'রে পদাসন গ্রহণ করবার জো ছিল না, অপচ আমাকে বাধ্য হরে মিনিটে মিনিটে আসন পরিবর্তন করতে হচ্ছিল। আমার বিখাস, এ অবস্থায় হঠযোগীরাও একাসনে বছকণ স্থায়ী হ'তে পারতেন না, কেন না, পুর্চদণ্ড ঋজু করবামাত্র পাত্মির ছাদ সজোরে মস্তকে চপেটাঘাত করছিল। ফলে. গুরুজনের কুমুথে কুলবধুর মত, আমাকে কুজপর্চে নডশিরে অবস্থিতি করতে হয়েছিল। নাভিপল্লে মনঃসংযোগ করবার এমন স্থুযোগ আমি পুর্বে কথনও পাই নি: কিন্তু অভ্যাস-দোষে আমার বিক্ষিপ্ত চিত্তবৃত্তিকে সংক্ষিপ্ত ক'রে নাভি-বিবরে স্থনিবিষ্ট করতে পারলম না।

শরীরের এই বিপর্যান্ত অবস্থাতে আমি অবশ্র काजत रुख পড़ि नि। छथन आभात नवस्थीवन। দেহ ভার স্থিতিস্থাপকতা-ধর্ম তথনও হারিমে বসে নি। বরং সত্য কথা বলতে গেলে, নিজ দেহের এই সব অনিচ্ছাক্কত অঙ্গভঙ্গী দেখে আমার ওধু হাসি পাছিল। এই যাত্রার মুখে, পূর্বাদিক থেকে যে আলো ও বাতাস ধীরে ধীরে বরে আসছিল, তার দর্শনে ও স্পর্ণনে আমার মন উৎস্কুল উল্লেস্ড হয়ে উঠেছিল: সে বাডাস থেমন হুথম্পর্শ, সে আলো ভেমনি প্রিয়দর্শন। দিনের এই নব-জাগরণের সঙ্গে সঙ্গে আমার নয়ন-মন সব জেগে উঠেছিল। আমি একদুটে বাইরের দুশু দেখতে गार्थमा। हातिमित्क छन्नु मार्ठ सु सु कत्रह, ध्र त्नरे, त्यात्र त्नरे, शाह त्नरे, शांगा त्नरे, ७४ मार्ठ -- অফুরন্ত মাঠ-- আগাগোড়া সমত্র ও সম্রপ, আকাশের মত বাধাহীন এবং কাঁকা। কলিকাতার ্ইট্কাঠের পার্যার থোপের ভিতর থেকে বেরিয়ে এনে প্রকৃতির এই অসীম উদারতার মধ্যে আমার অন্তরাতা মুক্তির আনন্দ অনুভব করতে লাগল। আমার মন থেকে সব ভাবনা-চিন্তা থরে' গিছে সে মন ঐ আকাশের মড নির্মিকার ও প্রসর রূপ ধারণ করলে,—ভার মধ্যে যা ছিল, সে হচেছ আনন্দের ঈবং রক্তিম আভা। किन्द्र এ सानम বেশিকণ স্থায়ী হ'ল না, কেন না, দিনের সঙ্গে রোধ, প্রকৃতির গারের জরের মন্ত বেভে উঠতে লাগল. আকাশ-বাতাদের উত্তাপ, দেখতে দেখতে একশত' পাঁচ ডিগ্রিভে চড়ে' গেল। যখন বেলা প্রায় ন'টা বাজে, তথন দেখি, বাইরের দিকে আর চাওয়া যায় না; আলোয় চোখ ঝলদে যাছে। আখার চোথ একটা কিছু সবুল পদার্থের জক্ত লালারিত হরে দিগ্দিগত্তে তার অংশ্বণ ক'রে এখানে ওখানে ছটি একটি বাবলা গাছের সাক্ষাৎ লাভ করলে। বলা বাছন্য, এতে চোথের পিপাসা মিটন না, কেন না, এ গাছের আর যে গুণই থাক, এর গারে ভাষণ-জী নেই, পারের নীচে নীল ছায়া নেই। এই তরুহীন, শত্রহীন, ছারাহীন পুথিবী আর মেগয়ক রৌদ্রশীড়িত আকাশের মধ্যে ক্রমে একটি বিরাট অবসাদের মূর্ত্তি ফুটে উঠক। প্রকৃতির এই একবেম্বে চেহারা আমার চোথে আর সহ হ'ল না। আমি একথানি বই খুলে পড়বার চেষ্টা করলুম। সঙ্গে Meredith-এর Egoist এনেছিল্ম, ভার শেষ চ্যাপ্টার পড়ভে বাকী ছিল। একটানা ছ'চার পাতা পড়ে' দেখি. ভার শেষ চ্যাপ্টার তার প্রথম চ্যাপ্টার হরে উঠেছে,—অর্থাৎ তার একবর্ণও আমার মাধার ঢুকল না। বুঝলুম, পান্ধির অবিশ্রাম বাকুনিভে আমার মন্তিক বেবাক খুনিয়ে গেছে। আমি বই বন্ধ ক'রে পাল্কি বেহারাদের একটু চাল ৰাছাতে অমুরোধ করলুম, এবং সেই সঙ্গে বকশিবের লোভ দেখালুম। এতে ফল হ'ল। আছেক পথে যে গ্রামটিতে আমাদের বিশ্রাম করবার কথা ছিল, দেখানে বেলা সাড়ে দশটার, **অর্থাৎ** মেরাদের আধ্বণ্টা আগে গিরে পৌছলুম।

এই মক্ত্মির ভিতর এই প্রামটি যে ওরেসিসের একটা খ্ব নরনাভিরাম এবং মনোরম উদাংরণ, তা বলতে পারি নে। মধ্যে একটি ডোবা, আর ভার ভিন পালে একতলা সমান উচু পাড়ের উপর থান দশবারো থড়োঘর, আর এক পালে একটি অখথ গাছ। সেই গাছের নীচে পার্কি নামিরে, বেহারারা ছুটে গিরে সেই ভোবার ডুব দিরে উঠে, ভিজে কাপড়েই চিঁডে-দইরের কলার করতে বদট। পাফি দেখে প্রাম-বধ্রা, সব পাড়ের প্রতির এসে কাভার দিরে গাঁড়িল একটি প্রতির প্রতির নিয়ে

সন্ধন্ধে কৰিতা দেখা ক্ষিন, কেন না, এদের আর ৰাই থাক,—রূপও নেই, যৌবনও নেই। যদি বা কারও রূপ থাকে ত, তা ক্ষুফ্তবর্গে ঢাকা পড়েছে, বদি বা কারও যৌবন থাকে ত, তা মলিন বসনে ঢাপা পড়েছে। এদের পরপের কাপড় এত মরলা যে, তাতে চিমটি কাটলে একডাল নাটি উঠে আসে। যা বিশেষ ক'রে আমার দৃষ্টি আকর্ষণ করেছিল, দে হচ্ছে তাদের হাতের পায়ের রূপোর গহনা। এক যোড়া চূড় আমার চোথে পড়ল, যার তুল্য স্থানী গড়ন একালের গহনার দেখতে পাওরা যায় না। এই থেকে প্রমাণ পেলুম যে, বাঙালার নির্ম্নেণীর ত্রীলোকের দেহে সৌন্ধ্য না থাক, সেই শ্রেণীর পুরুবের হাতে আট আছে।

ঘণ্ট। আধেক বাদে আমরা আবার রওনা হলুম। পান্ধি অতি ধীরে স্থান্থে চলতে লাগল, কেন না, ভুরিভোজনের ফলে আমরি বাহকদের গুডি আপরণকা জীলোকের তুল্য মুতুমন্থর হরে এসেছিল। ইতিমধ্যে আমার শরীর, মন, ইক্রিয়, পঞ্জাণ প্রভৃতি দৰ এডটা ক্লান্ত ও অবদন্ন হরে পডেছিল যে, স্মামি চোথ বুঝে সুমাবার চেষ্টা করলুম। ক্রমে জৈ, র্ছ মানের ছপুর রোক্ষর এবং পান্ধির দোলার প্রসাদে আমার তন্ত্রা এল: দে ভক্রাকিন্ত নিজানয়। আনার শরীর যেমন শোওয়া বসা এ চয়ের মাঝামাঝি একটা অবস্থা প্রাপ্ত হয়েছিল, আমার মনও ভেমনি স্থপ্তি ও আগরণের মাঝামাঝি একটা অবস্থা প্রাপ্ত হরৈছিল। অবস্থার ঘণ্টা ছয়েক কেটে গেল। তার পর পান্ধির একটা প্রচণ্ড ধাকার আন্সি কেগে উঠনুম, দে ধাকার বেগ এতই বেশি যে, তা আমার দেহের ষ্টচক্র ভেদ ক'রে একেবারে সহস্রারে গিয়ে উপনীত হয়েছিল। কেগে দেখি, ব্যাপার আর কিছুই নয়—বেহারায়া একটি প্রকাণ্ড বট-গাছের ভদায় দোয়ারি সঙ্গোরে নিক্ষেপ ক'রে একখন অদুশ্র হয়েছে। কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সর্দারকী বললেন, ওরা একট তামাক থেতে গিলেছে। যাতা ক'রে অবধি, এই প্রথম একটি আরগা আমার চোখে পদ্ধন, যা বেখে চোখ 🍟 দ্বিরে যার। সে বট একাই একশ'; চারিদিকে লারি লারি বোরা নেমেছে, আর ছার উপরে পাতা এত খনবিস্থান্ত যে, সুর্যারশ্বি তা ভেদ ক'রে আসতে পারছে না! মনে হ'ল, প্রকৃতি ডাপফ্লিই পথলাক পৰিকদের জভ একটি হাজার থামের পাছশালা সম্বেহে বহুতে রচনা ক'রে রেখেছেন। সেখানে ছায়া

এত নিবিভ যে, সজ্যে হয়েছে বলে' আমার ভুল হ'ব কিন্তু বড়ি বুলে দেখি, বেলা তথন সংব একটা।

আমি এই অবসরে বছকটে পান্ধি থেকে নিক্ল শাভ ক'রে হাত-পা ছড়িয়ে নেবার চেষ্টা করলুম দেহটিকে সোজা ক'রে খাড়া করতে প্রার মিনি পোনোরো লাগল : কেন না,ইতিমধ্যে আমার সর্বাচ খিল ধরে' এসেছিল, তার উপর আবার কোন আ অসাড হয়ে গিয়েছিল: কোনও অঙ্গে ঝিনঝিনি খরে ছিল, কোনও অন্দে পকাগাত, কোনও অন্দে ধনুইকা হয়েছিল। বথন শরীরটি সহজ অবস্থায় ফিরে এল তথ্ন মনে ভাবলুম, গাছটি একবার প্রদক্ষিণ ক'ে আসি। থানিকটে দুর এগিয়ে দেখি, বেহারাগুলে সব পাঁড়েজীকে যিরে বসে' আছে, আর সকলে মিটে একটা মহা ভটলা পাকিয়ে তুলেছে। প্রথমে আমা ভর হ'ল যে, এরা হয় ত আমার বিক্তমে ধর্মঘট করবা চক্রান্ত করছে; কেন না, সকলে একসঙ্গে মহা উৎসায়ে বক্ততা করছিল। কিন্তু তার পরেই বঝলুম যে এই বকাবকি চেঁচামেচির অক্ত কারণ আছে। এর যে বস্তুর ধুমপান করছিল, তা যে তামাক নয়-"বভ তামাক," তার পরিচর ছাণেই পাওরা পেক এদের স্ফুর্জি, এদের আনন্দ, এদের লক্ষ্যাক্ত দেখে গঞ্জিকার ছরিতানন্দ নামের সার্থকতার প্রত্যুদ প্রমাণ পেলুম। এক জন করের এক এব টান দিচ্ছে, আর "ব্যোম কালী কলকাতা ওরালি' বলে' হস্কার ছাড়ছে। গাঁজার কল্কের গড়ন যে এছ স্থডোল, তা আমি পূর্বেজানতুম না,--গড়নে কৰে ফুলও এর কাছে হার মানে। মাদকভার আধার যে স্থানার হওয়া দরকার, এ জ্ঞান দেখলম এদেরও আছে।

প্রথমে এদের এই ধৃমপানোৎসব দেখতে আমার আমোদ বোধ হচ্ছিল, কিন্তু ক্রমে বিরক্তি ধরতে লাগল। ছিলেমের পর ছিলেম পুড়ে যাচছে, অধ্য দেখি, কারও ওঠবার অভিপ্রার নেই। এদের গাঁক থাওয়া কথম লেম হবে জিজ্ঞানা করাতে, সর্জারক্তির করলেম—"হকুর, এদের টেনে না তুললে এয় উঠবে না, সুমুখে ভর আছে, তাই এরা গাঁজার দম দিরে মনে গাহস ক'বে নিজে।" আমি বরুম, "কি ভর ?" সে কবাব দিলে, "হকুর, সেঁ জরের নাম করতে নেই। একটু পরে সব চোখেই দেখতে পাবেন।" এ কথা ভনে ব্যাপার কি কেথবার জক্তে আমার দনে এউটা কৌতুহল ক্রমাণ বে, বেহারাভলোকে টেনে ভোলবার জক্তে অরং ভানের কাছে গিরে উপস্থিত হকুম। দেখি, বে-সব চোখে

ইঙিপুর্বে বক্ততের প্রভাবে হলুদের মত হলদে ছিল,
এখন লে-সব গশিকার প্রাসাদে চূণ-হলুদের মত লাল
হরে উঠেছে। প্রতি লোকটিকে নিজের হাতে টেনে
পাড়া করতে হ'ল, তার ফলে নাধা হরে কডকটা
গাঁলার ধোঁরা আমাকে উদরস্থ করতে হ'ল; সে
ধোঁরা আমার নাসারদ্ধে প্রবেশলাভ ক'রে আমার
মাধার গিরে চড়ে' বসল। অমনি আমার গা পাক
দিরে উঠল, হাত-পা বিম্থিম্ করতে লাগল, চোথ
টেনে আগতে লাগল, আমি তাড়াভাড়ি পারিতে
গিরে আশ্রর নিলুম। পারি আবার চলতে স্থরু
করল। এবার আমি পান্ধি চড়বার কট কিছুমাত্র
অন্থত্ব করলুম না, কেন না, আমার মনে হ'ল বে,
শরীরটে বেন আমার নর—অপর কারো।

খানিককণ পর,---কভকণ পর তা বলতে পারি নে,--বেহারা-গুলো সব সমস্বরে ও তারস্বরে চীৎ-কার করতে আরক্ষ করলে। এদের গায়ের জোরের চাইতে গলার জোর যে বেশি, তার প্রমাণ পুর্বেই পেরেছিলুম,—কিন্তু দে জোর যে এত অধিক, তার পরিচয় এই প্রথম পেলুম। এই কোলাহলের থেকে একটা কথা স্পষ্ট শোনা যাজিংল— সে হজেং রামনাম। ক্রমে আমার পাঁডে-জীটিও বেহারাদের সঙ্গে গলামিলিয়ে "রামনাম সং জায়" "রাম নাম সৎ জার" এই মন্ত্র অবিরাম আডিডে থেতে লাগদেন। তাই শুনে আমার মনে হ'ল থে, আমার মৃত্যু হরেছে, জার ভূতেরা পাল্কিতে চঞ্জিরে ষ্মামাকে প্রেতপুরীতে নিম্নে যাচ্চে। এ ধারণার মূলে আমার অন্তবন্ত গঞ্জিকাধমের কোনও প্রভাব हिल कि ना कानितन। अत्र आमारक काशांत्र निष যাচ্ছে, জানবার জন্ত আমার মহা কৌতৃহল হ'ল। আমি বাইরের দিকে ভাকিয়ে দেখি গ্রামে আঞ্বন লাগলে যে রক্ম হয়, আকাশের চেহারা সেই রক্ম হরেছে, অথচ আগুন কাগবার অপর লক্ষণ----আকাশ-যোড়া হৈ হৈ রৈ রৈ শব্দ ভনতে পেলুম না। **চারিছিক এমন নির্ভান, এমন নিস্তন্ধ (१, মনে হ'ল,** মৃত্যুর অটল শাস্তি যেন বিশ্বচরাচরকে আচ্ছন্ন ক'রে রেখেছে। তার পর পাক্ষি আর একট্ অগ্রসর হ'লে দেশসুম যে, সমূথে বা পড়ে' আছে, ভা একটি মক্তুমি —বালির নয়, পোড়ামাটির,—দে মাটি পাতথোলার মত, ভার গারে একটি তুর পর্যান্ত নেই। এই শোড়ামাটির উপরে মান্তবের এখন বসবাস নেই. 🌉 পূর্বে যে ছিল, তার অসংখ্য এবং অপর্যাপ্ত 🎁 চারিদিকে ছড়ানো রয়েছে। 🛥 যেন ইটের ল্য। যতদূর চোথ বার, দেখি, তথু ইট আর ইট,

क्लाचायक को को जाना हरूब जरबरह, क्लाचायक बा राजादा बाजादा बाहित छेशत (बढ़ारना तरतरह : जांद्र त्म देवे थाउ मान त्म, त्मधान यत्न दम, विदेश तक যেন চাপ বেঁথে গেছে। এই ভুডনশারী জনপদের ভিতর থেকে যা আকালের দিকে ঠেলে উঠেছে, সে হচ্ছে গাছ: কিছ ভার একটিডেও পাতা নেই, সব নেড়া, সব শুকনো, সব মন্না। এই গাছের কলাক-গুলি কোথাও বা দল বেঁধে দাঁডিয়ে আছে, কোথাও বা হ' একটি একধারে আলগোছ ছরে রয়েছে। আর এই ইটকাঠ, মাটি, আকাশের সর্বাচে বেন রক্তবর্ণ আগুন কড়িয়ে রয়েছে। এ দুরা দেখে বেহারা-দের প্রকৃতির লোকের ভরা পাওয়াটা কিছু আল্ড-(र्यात्र विषय नव, (कन ना, आमात्रहे ना इम-इम क्राएड করতে লাগল। থানিককণ পরে এই নি**তত্ত**ার বকের ভিতর থেকে একটি অতি কীণ জননধানি আমার কানে এল। সে শ্বর এত মুতু, এত করণ, এত কাতর যে, মনে হ'ল, সে স্থারের মধ্যে যেন মার্ক্ত বের বুগষুগাল্ডের বেদনা সঞ্চিত, খনীভূত হরে রয়েছে। এ কারার ভুরে আমার সমগ্র অন্তর অসীম করুণায় ভরে' গেল, আমি মুহুর্তের মধ্যে বিশ্বমানবের ব্যথার ব্যথী হয়ে উঠলুম। এমন সমরে হঠাৎ ঝড় উঠল, চারিদিক থেকে এলোমেলোভাবে বাভাস বইভে লাগল। সেই বাভাসের ভাডনার আকাশের আগুন যেন পাগল হয়ে ছটোছটি করতে লাগল। আকাশের রক্তগদায় যেন তুফান উঠল, চারিদিকে আওনের ঢেউ বইতে লাগল। তার পর দেখি, সেই অগ্নি-প্লাবনের মধ্যে অসংখ্য নরনারীর ছায়া কিলবিল করছে, ছটফট করছে। এই ব্যাপার দেখে উন-পঞ্চাশ বায়ু মহানন্দে করতালি দিতে লাগল, হা হা ছো তো শব্দে চীংকার করতে লাগল। ক্রমে এই শব্দ মিলেমিশে একটা অটুহান্তে ক্লপান্তরিত হ'ল.--সে হাসির নির্মান বিকট **ধ্ব**নি দিগ দিগ**ন্তে ঢেউ খেলিলে** গেল। সে হাসি জামে কীণ হ'তে কীণভর হয়ে, আবার সেই মৃত্ব, করণ ও কাতর ক্রন্সনধ্বনির্ছে পরিণত হ'ল। এই বিকট হাসি আর এই কর ক্রন্দনের হলে আমার মনের ভিতর এই ধ্বংসপুরীর পূর্বাশৃতি সব জাগিয়ে তুললে,—সে শৃতি ইংজায়ের, কি পূর্বজন্মের, তা আমি বলতে পারি নে। স্থামার ভিতর থেকে কে যেন স্থামাকে বলে' দিলে যে, সে গ্রামের ইতিহাস এই—

ত এই ইটকাঠের মকভূমি হচ্ছে ক্ষতপুরের ধাংসাব-শেষ। ক্ষাপুরের রাম বাবুঝা এককালে এ অঞ্চলের

সর্বপ্রেবান কমিদার ছিলেন । রায়-বংশের আদি খুৰুৰ ক্ষুদারামণ, নবাব-সরকারে চাকল্পি ক'রে রার-রাইয়ান থেতাব পান এবং সেই সঙ্গে তিন পর্গণার মালিকি শ্বত লাভ করেন। লোকে বলে, এঁদের ঘরে দিল্লীর বাদশার স্বহন্তে স্বান্দরিত সনদ ছিল, এবং সেই সন্দে তাঁদের কোতন কচ্চলের ক্ষমতা দেওরা ছিল। সনদের বলে হোক আর না হোক, এঁরা যে কোড়ল কল্পল করতেন, সে বিষয়ে আর সনেত নেই। কিম্বদন্তী এই যে, এমন চর্লান্ত **জমিদার এ দেশে পূর্বাপর কখনও হয়নি। এঁদের** প্রবল প্রভাপে বাঘে ছাগলে একঘাটে জল থেত। কেন না, বার উপর এঁরা নারাজ হতেন, তাকে খনে-প্রাণে বিনাশ করতেন। এঁরা কড লোকের ভিটামাটি বে উচ্চলে দিয়েছেন, তার আ'র ইয়তা নেই। বার বাবদের দোহাই অমাক্ত করে, এত বড় বুকের পাটা বিশ ক্রোশের মধ্যে কোনও লোকেরই ছিল না। তাঁদের কভা শাসনে প্রগণার মধ্যে চরি, ডাকাতি, দালাহালামার নামগন্ধও ছিল না, ভার একটি কারণ, ও-অঞ্চলের লাঠিয়াল, সভকিয়াল, তীরনাক্ত প্রভৃতি যত কুর্বর্মা লোক, সব তাঁদের সরকারে পাইক-স্রদারের দলে ভর্ত্তি হ'ত। একদিকে যেমন মান্তবের প্রতি তাঁদের নিগ্রহের সীমা ছিল না, অপর-দিকে তেমনি অমুগ্রহেরও সীমাছিল না। দরিদ্রকে **অন্নবন্ত্র, আতুরকে** ঔষধপথ্য দান এঁদের নিত্য**কর্মে**র মধ্যে ছিল। এঁদের অহুগত আগ্রিত লোকের -লেখাযোথা ছিল না। এঁদের প্রাণত ব্রক্ষোত্তরের প্রসাদে দেশের গুরুপুরোহিতের দল সব ক্লোৎদার হরে উঠেছিলেন। ভার পর পুজা-মার্চা, দোল-ছর্নোৎসবে তাঁরা অকাতরে অর্থ ব্যব্ন করতেন : রুদ্র-প্রায়ে দোলের সময় আকাশ আবীরে, ও পূজার সময় পথিবী ক্রথিরে লাল হয়ে উঠত। ক্রপ্রের অভিথিশালার নিত্য একশত অভিথি-ভোজনের আয়ো-ক্সন থাকত। পিতদার, মাতদায়, কস্তাদায়গ্রস্ত কোনও প্রাক্ষণ, রুজপুরের বাবদের ছারস্থ হয়ে কথনও রিজ-**লক্ষে ফিরে যার নি। এঁরা বলতেন, ব্রাদ্ধণের ধন** রাধবার ক্লক্ত নয়---সংকার্যো বায় করবার জন্ম। স্তত্ত্বাং সংকার্য্যে ব্যয় করবার টাকার যদি -কথনও অভাব হ'ত, তা হ'লে বাবুৱা সে টাকা সা-মহাজনদের ঘর পুঠে নিয়ে আগডেও কৃষ্টিত হডেন না। এক কথার, এঁরা ভাল কাজ মন্দ কাজ সব নিজের থেরাল ও মৰ্জ্জি অস্থুপারে করতেন ; কেন না,নবাবের আমলে তাদের কোনও শাসনকর্তা ছিল না। ফলে, জন-সাধারণে তাঁদের বেমন ভয় কয়ত, তেমনি ভক্তিও

করত, তার কারণ, তাঁরা জনসাধারণকৈ ভক্তিও
করতেন না, তমও করতেন না। এই অবাধ
যথেচ্চাচারের কলে তাঁদের মনে নিজেদের শ্রেষ্ঠত্ব
সম্বন্ধে ধারণা উত্তরোত্তর অসাধারণ বুদ্দিশাভ করেছিল। তাঁদের মনে যা ছিল, সে হচ্ছে জাতির অহকার, ধনের অহক্কার, বলের অহকার, রূপের অহকার।
রাম-পরিবারের পুরুষেরা সকলেই গৌরবর্ণ, দীর্ষাক্কৃতি
ও বলিষ্ঠ ছিলেন, এবং তাঁদের ঘরের মেরেদের রূপের
খ্যাতি দেশমন্ব ছড়িয়ে পড়েছিল। এই কাব কারণে
মাম্বকে মাম্ব জ্ঞান করা এঁদের পক্ষে একরকম
অসম্ভব হয়ে উঠেছিল।

এ দেশে ইংরেজ আসবার পূর্বেই এ পরিবারের ভগ্নদশা উপস্থিত হয়েছিল, তার পর কোল্গানির व्यामत्त और तत्र मर्कामा हत्। और तत्र वः मन्कित সঙ্গে সম্পত্তি ভাগ হওয়ার দক্ষণ যে-সকল সরিক নিংস্ব হয়ে পডেছিল, ক্রমে ভাদের বংশ লোপ পেতে আরম্ভ হ'ল: কেননা. নিজের চেষ্টার নিজের পরিশ্রমে অর্থোপার্জন করাটা এঁদের মতে অতি হেয় কার্ষ্য বলে' গণ্য ছিল। তার পর সরিকানা ৰিবাদ। রার-পরিবার ছিল শা**ক্ত,—এত** ঘোর শাক্ত রুত্রপুরের ছেলে বুডোভে মন্ত্রপান করত। এমন কি. এ বংশের মেয়েরাও ভাতে কোন আপত্তি করত না, কেন না, তাদের বিখাস ছিল, মছপান করা একটি পুরুষালি কাজ। সন্ধার সমন্ন কুলদেবতা সিংহবাহিনীর দর্শনের পর বাবরা যখন বৈঠকখানার বসে' মন্ত্রপানে রভ হতেন, তথন সেই সকল গৌরবর্ণ প্রকাণ্ড পুরুষদের কপালে রক্তচন্দনের কোঁটা আর জবাফুলের মন্ত হুই চোখ, এই জিনে মিলে সাক্ষাৎ মহাদেবের রোধকযায়িত ত্রিনেত্রের **স**াদে**ধা**ত। এই সময়ে পৃথিবীতে এমন ছঃসাহসের কার্য্য নেই, যা তাঁদের ছারা সিদ্ধ না হ'ত। তাঁরা লাঠিয়ালদের এ-সরিকের খানের গোলা লঠে আমতে, ও-সরিকের প্রকার বৌঝিকে বে-ইব্রুৎ করতে চুকুম দিতেন। ফলে ব্রক্তাব্যক্তি কাণ্ড হ'ত। এই জ্ঞাতি-শক্ততার দরুণ তাঁরা উৎসরের পথে বছদুর অঞ্জসর হয়েছিলেন। ভার পর এঁদের বিষয়সম্পত্তি যা অবশিষ্ট ছিল, ভা দর্শালা বন্দোবন্তের প্রসাদে হ**তান্ত**রিত হয়ে গেল। কিন্তির শেষ ভারিখে সদর খালানা কোম্পানির যালথানার দাখিল না করলে লক্ষ্মী বে চির্মদিনের মত গৃহত্যাগ করবেন, এ জান এঁদের মনে কথনও জন্মান না। পূর্ব আমলে নবাৰ সরকারে নির্মিত শালি-য়ানা সাদ থাজানা দাখিল করবার অভ্যাস তাঁদের ছিল না। এই অনভ্যাসকার: কোম্পানির প্রাপ্য রাজস্ব এ বা সময়মত দিয়ে উঠতে পারতেন না। কাঞ্চেই **ाँ मित** कथिकाः भ मन्निष्ठि शोकनात गार्य निकास द्राय গিয়েছিল। সেই সঙ্গে রায়বংশ প্রায় লোপ পরে এসেছিল। যে গ্রামে এঁরা প্রায় একশ' ঘর ছিলেন. সেই গ্রামে আৰু একশ' বংসর পূর্বে ছ'য়র মাত্র क्षत्रितात किला।

এই ছ'ঘরের বিষয়সম্পত্তিও ক্রেমে ধনঞ্জয় সর-কারের হস্তগত হ'ল। এর কারণ, ধনঞ্জর সরকার ইংরাজের আইন বেমন জানতেন, তেমনি মানতেন। ইংরাজের আইনের সাহায়ে, এবং সে আইন বাঁচিয়ে, কি করে' অর্থোপার্জন করতে হয়, তার অন্ধি-সন্ধি ফিকির-ফন্দি সব তাঁর নথাগ্রে ছিল। তিনি জিলার কাছারিতে মোজারি করে গুচার বৎসরের মধ্যেই ষ্মগাধ টাকা রোজগার করেন। ভার পর ভেজা-রভিতে সেই টাকা স্থদের স্থদ, তম্ম স্থদে হুছ করে' বেডে যায়। জনরব যে, তিনি বছর দশেকের মধ্যে দশ লক টাকা উপায় করেন। এত না হোক, তিনি যে হ'চার লক্ষ টাকার মালিক হয়েছিলেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। এইটাকা করবার পর তাঁর জমিদার হবার সাধ গেল, এবং সেই সাধ মেটাবার জক্স তিনি একে একে রায়বাবদের সম্পত্তিসকল থরিদ করতে আরম্ভ করলেন: কেননা, এ জমিদারির প্রতি কাঠা জমি তার নখদর্পণে ছিল। রায়বংশের চাকরি করেই তাঁর চৌদপুরুষ মামুষ হয়, এবং তিনিও অল্পবয়সে রুদ্রপুরের বড় সরিক ত্রিলোক-নারায়ণের জ্বমাসেরেস্তায় পাঁচ দাত বংসর মুহুরির কাল করেছিলেন। সকল সরিকের সমস্ত সম্পত্তি মার বসতবাটী থরিদ করলেও, বছকাল যাবং তাঁর ক্ষুপুরে যাবার সাহস ছিল না, কেননা,তাঁর মুনিবপুত্র উপ্রনারায়ণ তথনও জীবিত ছিলেন। উপ্রনারায়ণ হাতে পৈতা জড়িয়ে সিংহবাহিনীর পা চুঁয়ে শপথ করেছিলেন যে, তিনি বেঁচে থাকতে ধনঞ্জয় যদি ক্ষপ্রের ত্রিদীমানার ভিতর পদার্পণ করে, তা হ'লে সে সশরীরে আর ফিরে যাবে না। তিনি যে তাঁত প্রতিজ্ঞা অক্ষরে জক্ষরে পালন করবেন, সে বিষয়ে ভিনি জানতেন যে উগ্রনারায়ণের মত চর্দ্ধর্য ও অসম-শাহদী পুরুষ রায়বংশেও কথন জন্মগ্রহণ করে নি।

উগ্রনারায়ণের মৃত্যুর কিছুদিন পরে ধনঞ্জয় ক্ষপুরে- এসে রামবাবুদের পৈতৃকভিটা দুখল করে' ব্যবেন। তথন সে গ্রামে রায়বংশের একটি পুরুষও বর্তমান ছিল না, স্কুতরাং তিনি ইচ্ছা করলে সকল সরিকের বাড়ী

নিজ-দথলে আনতে পারতেন, তবুও তিনি উঞ্জ-নারারণের একমাত্র বিধবা কলা রতম্বীকে ভার পৈতক বাটী থেকে বহিষ্কৃত করে' দেবার কোনও চেষ্টা করেন নি। ভার প্রথম কারণ, রুম্রপ্রের সংগ্র পাঠানপাড়ার প্রকার। উগ্রনারায়ণের বারীতে রতুমরীর স্বতস্থামিত রক্ষা করবার জন্ত বভগরিকর হয়ে-ছিল। এরা গ্রামন্তব লোক পুরুষাত্রক্রমে লাঠিয়ালের ব্যবসা করে' এসেছে: স্থতরাং ধনঞ্জ জানতেন বে. রতুময়ীকে উচ্ছেদ করতে চেষ্টা করলে, খন-জ্ঞথম হওয়া অনিবার্য্য। তাতে অবশা তিনি নিতায় নারাজ ছিলেন, কেন না, তাঁর মত নিরীষ ব্যক্তি বাঙলা দেশে তথন আর বিভীয় ছিল না। ভার ৰিতীয় কারণ, যার অলে চৌদপুরুষ প্রতিগালিত হয়েছে, ধনঞ্জার মনে তার প্রতি পূর্বসংখ্যারনশভঃ কিঞ্চিৎ ভর এবং ভক্তিও ছিল। এই স**ং কার**ে धनक्षत्र উত্তানারায়ণের অংশটি বাদ দিয়ে, রারবংশের আদবাভীর বাদবাকী অংশ অধিকার করে বসলেন, সেও নাম মাত্র। কেন না, ধন**ঞ্**যের পরিবারের মধ্যে চিল তাঁর একমাত কলা রলিণী দাসী, আর তাঁর গ্রহামাতা এবং রদিণীর স্বামী রতিলাল দে। এই বাদ্ধীতে এসে ধনজ্ঞরের মনের একটা বিশেষ পরিবর্ত্তন ঘটল। অর্থ উপার্ক্তন করবার সঙ্গে সঙ্গে ধনপ্রবের অর্থলোভ এতদুর বেডে গিয়েছিল যে. তাঁর অন্তরে সেই শোভ ব্যতীক্ত অপর কোনও ভাবের স্থান ছিল না। সেই লোভের ঝোঁকেই তিনি এত-দিন অন্ধভাবে যেন-তেন-উপায়েন টাকা সংগ্রহ করতে বাস্ত ছিলেন। কিসের জন্ম কার জন্ম টাকা জমাছিত। এ প্রেশ্ব ধনঞ্জের মনে কথনও উদয় হয় নি।

কিন্তু কদ্রপুরে এসে জমিদার হয়ে বসবার পর ধনপ্রয়ের জ্ঞান হ'ল যে, তিনি শুধু টাকা করবার জ্ঞাই টাকা করেছেন, আর কোন কারণে নয়, আর কারও ক্রন্তানর। কেন না, তাঁর অরণ হ'ল যে, যথন তাঁর। একটির পর একটি সাতটি ছেলে মারা যায়, তথনও তিনি একদিনের জন্মও বিচশিত হন নি, একদিনের ক্ষমণ্ড অর্থোপার্জ্জনে অবহেলা করেন নি। তাঁর চিরজীবনের অর্থের আতাম্বিক গোভ, এই বন্ধবয়নে অর্থের আত্যন্তিক মায়ার পরিণত হ'ল। তাঁর সংগ্ৰীত ধন কি করে' চিরদিনের ক্রম্ভ রক্ষা করা যেতে পারে, এই ভাবনায় তাঁর রান্তিরে বুম হ'ত না। অতুল ঐশ্বৰ্যাও যে কালক্ৰমে নষ্ট হয়ে যায়, এই ক্স-পুরই ত তার প্রত্যক প্রমাণ। ক্রমে তার মনে এই ধারণা বন্ধুল হ'ল যে, মাহুষে নিজ চেষ্টার ধনলাভ করতে পারে, কিছ দেবভার সাহায্য ব্যতীত সে

্ধিন বাকা কৰা বাব না। ইংবাজের আইন কণ্ঠন্ত থাকলেও, ধনঞ্জ একজন নিভান্ত অশিক্ষিত গোক ছিলেন। তাঁর প্রক্লভিগত বর্ষরতা কোনরণ শিক্ষা-দীকার বারা পরাভুত কিম্বা নিয়মিত হয় নি। তাঁর সমস্ত মন সেকালের শুদ্র-বৃদ্ধি-জাত সকলপ্রকার কুলংখার ও অন্ধবিখানে পরিপূর্ণ ছিল। তিনি ছেলে-বেলার শুনেছিলেন বে, একটি ব্রাহ্মণ-শিশুকে যদি টাকার সলে একটি ঘরে বন্ধ করে' দেওয়া যায়, তা হ'লে সেই শিশুটি সেই ঘরে অনাহারে প্রাণত্যাগ করে' যক হরে সেই টাকা চিরকাল রক্ষা করে। ধনঞ্জের মনে এই উপায়ে তাঁর সঞ্চিত ধন রকা ্বিরবার প্রবৃত্তি এত অদম্য হয়ে উঠল বে, তিনি যথ দেওয়াটা যে তাঁর পক্ষে একাম্ব কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে ছির্নিশ্চিত হলেন। যেথানে ধনপ্রয়ের কোন মারা মমতা ছিল না এবং তিনি সকল বাধা অতিক্রম করে' নিজের কার্য্য উদ্ধার করবার কৌশলে অভ্যক্ত ছিলেন: কিন্ধ এ ক্ষেত্ৰে এক বিষম বাধা উপস্থিত হ'ল। ধনঞ্জয় একটি ব্রাহ্মণ-শিশুকে যথ দিতে মনস্থ করেছেন শুনে, রঙ্গিলী আহার-নিজা ত্যাগ করলে। ফলে, ধনঞ্জার পক্ষে তাঁর মনস্কামনা পূর্ণ করা অসম্ভব হয়ে পড়ল। ধনঞ্জ এ পৃথিবীতে টাকা ছাডা আর কিছ যদি ভাল-বাসতেন ভ, সে হচ্ছে তাঁর কক্সা। চুণমুর্কির গাঁথনির ভিতর এক একটি গাছ যেমন শিক্ত গাড়ে, ধনম্বরের কঠিন জনয়ের কোন একটি ফাটলের ভিতর এই কল্পাবাংসলা তেমনি ভাবে শিক্ত গেডেছিল। খনঞ্জর এ বিবরে উন্তোগী না হলেও, ঘটনাচক্রে তাঁর कीवरनद्र (भव नाथ भूर्व र'न।

রন্তমন্ত্রীর একটি তিন বৎসরের ছেলে ছিল। তার নাম কিরীটচন্তা। তিনি সেই ছেলেটি নিয়ে দিবারাত্র ঐ বাড়ীতে একা বাস করতেন, জনমানবের সক্ষে দেখা করতেন না এবং তাঁর অন্তঃপুরে কারও ংপ্রবেশাধিকার ছিল না। রুদ্রপুরে লোকে তাঁর ্**অন্তিত্ব পর্যা**স্ত ভূলে যেত, যদি না তিনি প্রতিদিন ুমানাত্তে ঠিক ছপুরবেলার সিংহবাহিনীর মন্দিরে ্রঠাকুর দর্শন করতে বেভেন। সে সমরে তাঁর আগে পিছে পাঠানপাডার ফলন লাঠিয়াল তাঁর বক্ষক হিসেবে থাকত। স্বত্নমনীর বয়েস তথন বিশ কিছা একুশ। তাঁর মত অপূর্ব স্থলরী ত্রীলোক আমাদের দেশে লাথে একটি দেখা যায়। তাঁর মূর্ভি সিংহ-বাহিনীয় প্রতিমার মত ছিল এবং সেই প্রতিমার মতই উপরের দিকে কোণ-তোলা তার চোথ ছটি, দেবতার চোথের মতই স্থির ও নিশ্চল ছিল । লোকে বল্ভ সে চোথে কথনও পলক পড়ে নি। লে চোথের ভিতরে বা আজ্বসমান হয়ে উঠেছিল, সে হছে চারপাশের নরনারীর উপর তার অগাধ অবক্ষা। রত্বমন্ত্রী তাঁর পূর্ব্যপুদ্ধবদের ভিনশত বংসরের সঞ্চিত অহন্ধার উত্তরাধিকারিশ্বন্ধে লাভ করেছিলেন। বলা বাহুল্য, রড়ময়ীর অন্তরে জাঁর রূপেরও অসাধারণ অহস্কার ছিল। কেন না, তাঁর কাছে সে রূপ ছিল তার আভিজাতোর প্রতাক নিদর্শন। মতে রূপের উদ্দেশ্য মাজুয়কে আকর্ষণ করা নয়— তিরস্কার করা। তিনি যথন মন্দিরে যেতেন, তথন পথের লোকজ্বন সব দুরে সরে' দাড়াত, কেন না, তাঁর সকল অল, তার বর্ণ ও রেখার নীরব ভাষার সকলকে বলত, "দর হ। ছালা মাডালে নাইতে হবে।" বলা বাহুল্য, তিনি কোনও দিকে দকপাত করতেন না, মাটির দিকে চেয়ে সকল পথ রূপে আলো করে' সোজা মন্দিরে যেতেন, আবার ঠিক সেই ভাবে বাডী ফিরে আসতেন। রজিণী জানালার ফাঁক দিয়ে রত্বমন্ত্রীকে নিভা দেখত, এবং ভার সকল মন, সকল দেচ হিংসার বিষে কর্ম্জরিত হয়ে উঠত, যেহেত, রঞ্জিণীর আমার যাই থাক, রূপ ছিল না। আমার ভার রূপের অভাব ভার মনকে অভিশয় ব্যথা দিত. কেন না, তার স্বামী রভিবাল ছিল অভি সুপুরুষ।

ধনপ্রয় যেমন টাকা ভালবাসতেন, রদিণী তেমনি ভার স্বামীকে ভালবাসত অর্থাৎ এ ভালবাসা একটি প্রচণ্ড ক্ষুধা ব্যতীত আর কিছুই নয় এবং সে ক্সুধা শারীরিক ক্ষধার মতই অন্ধ ও নির্মাম। এ ভালবাসার সঙ্গে মনের কভটা সম্পূর্ক ছিল, বলা কঠিন, কেন না, ধনপ্রত্ন ও রঙ্গিনীর মত জীবদের মন, দেহের অতিরিক্ত নয়, অন্তর্ভ ত বস্তু। তার পর ধনঞ্জ ফে ছাবে টাকা ভালবাসতেন, রদিণী ঠিক সেইভারে ভার স্বামীকে ভালবাসভ--অর্থাৎ নিজের সম্পত্তি হিসেবে ৷ সে সম্পত্তির উপর কেউ হস্তক্ষেপ করতে পারে. এ কথা মনে হ'লে সে একেবারে মায়ামমভাশুক্ত হয়ে পড়ত এবং দৈ সম্পত্তি রক্ষা করবার জক্ত পৃথিবীতে এমন নির্ভুর কাজ নেই, যা রদিণী না করতে পারত। রি बीत मत्न मन्त्र्री क्रकांत्रल धरे मत्मर करमहिन त्य. রতিলাল রতময়ীর রূপে মুখ হয়েছে, ক্রমে সেই সমেত ভার কাছে নিশ্চয়ভায় পরিণত হ'ল। রদিশী হঠাৎ আবিষ্কার কর্তে যে, রতিলাল লুকিয়ে লুকিয়ে উঞ্জ-নারায়ণের বাড়ী যার এবং যভক্ষণ পারে, ভভক্ষণ সেইখানেই कांग्रेश धत्र यथार्थ कांत्रण धीर (ग. রভিদাল রতমরীর বাড়ীতে আশ্রিত যে ব্রাক্ষণটি ছিল. ভার কাছে সে ভাল থেতে বেত। ভার পর রন্ধনরীর ছেলেটির উপর নিংসস্থান রতিলালের এতদুর বারা

পড়ে গিরেছিল যে, কিরীটচন্দ্রকে না দেখে একদিনও থাকতে পারত না। বলা বাহুলা, রত্নমন্ত্রীর সঙ্গের ভিলালের কথনও চার চক্ষুর মিলন হয় নি, কেন না, পাঠানপাড়ার প্রক্রারা তার অক্ষঃপুরের বার রক্ষা করত। কিন্তু রক্ষিণীর মনে এই বিখাস বন্ধুল হরে গেল যে, রত্নমন্ত্রী তার স্বামীকে হুপুরুষ দেথে তার কাছ থেকে ছিনিয়ে নিরেছে। এর প্রতিশোধ নেবার ক্ষন্ত, তার মক্ষাগত হিংসা-প্রবৃত্তি চরিতার্থ করবার ক্ষন্ত, রক্ষিক্র মন্ত্রমার ছেলেটিকে যথ দেবার ক্ষন্ত ক্রতমংকর হ'ল। রক্ষিণী একদিন ধনজ্মকে জানিরে দিলে যে, যথ্ দেওরা সন্ধন্ধে তার আর কোনও আপত্তি নেই, ভাষু তাই নয়, ছেলের সন্ধান সে নিক্ষেই করবে।

এ কাল অবশ্র অভি গোপনে উদ্ধার করতে হয়। ভাই বাপে-মেয়েভে পরামর্শ ক'রে স্থির হ'ল যে রঙ্গি-<mark>ণীর শোবার পাশের ধরটিতে যথ্দেওয়া হবে। ছ-চার</mark> দিনের ভিতর সে ঘরটির সব ছয়ার-জানালা ইট দিয়ে গেঁথে বন্ধ করে' দেওয়া হ'ল। তার পর অতি গোপনে ধনঞ্জয়ের সঞ্চিত্ত যত সোনা-রূপোর টাকা ছিল, সব বড় বড় তামার ঘড়াতে পুরে সেই ঘরে সারি সারি সাজিতের রাখা হ'ল। যথন ধনঞ্জারে সকল ধন সেই কুঠরিজ্ঞাত হ'ল, তথন রদিণী একদিন রতিলালকে বলুলে যে, রত্নমন্ত্রীর ছেলেটি এত স্থন্দর যে, তার **দেই ছেলেটিকে একবায় কোলে করতে নিভাস্ক** ইচ্ছে যার : স্বতরাং যে উপারেই হোক, তাকে একদিন রঙ্গিণীর কাজে আনতেই হবে। রতিলাল উত্তর করলে, দে অদম্ভব, রতুময়ীর লাঠিয়ালরা টের পেলে ভার মাথা নেবে। কিন্তু রঙ্গিণী এত নাছোড় হয়ে ভাকে ধরে' বদল যে, রভিলাল অগভ্যা একদিন সন্ধ্যাবেলা কিরীটচন্ত্রকে ভূলিয়ে সঙ্গে করে' রঙ্গিণীর কাছে নিয়ে এল। কিরীটচক্র আসবামাত রঙ্গিণী ছুটে গিয়ে তাকে কোলে তুলে নিলে, চুমো খেলে, কত আদর করলে, কত মিষ্টি কথা বলুলে। ভার পর দে কিরীটচক্রের গায়ে লাল চেলির যোড, তার গলায় ফুলের মালা, তার কপালে রক্তচন্দনের ফোঁটা, আর ভার হাতে ছু'গাছি সোনার বালা পরিয়ে দিলে। কিরীটচন্দ্রের এই সাজ দেখে রতিলালের চোথমুখ আনন্দে উৎফুল হয়ে উঠগ। ভার পর রঙ্গিণী হঠাৎ ভার হাত ধরে' টেনে নিয়ে, সেই ব্রাহ্মণ-শিশুকে সেই অন্ধৃক্পের ভিতর পূরে দিয়ে, বাইরে থেকে দরজার গা-চাবি ৰদ্ধ করে' চলে' গেল। রভিলাল এ ছোর ও ৰোব ঠেলে দেখে বুঝলে যে, বদিশী ভাকেও তার শোবার ঘরে বন্দী করে' চ'লে গিয়েছে। রভিদাল ঠেলে, খুঁলো মেরে, গাণ্ডি মেরে সেই অন্ধকূপের ক্পাট

ভাঙ্গৰার চেষ্টা করে' দেখলে, সে চেষ্টা রুণা। সে কপাট এত ভারি আর এত শব্দ যে, কুড়োল দিয়েও তা কাটা কঠিন। কিরীটচন্দ্র সেই অন্ধকার ঘরে বন্ধ হয়ে প্রথমে ক্কিমে কাঁদভে লাগলে, ভার পর রভিলালকে দাদা দাদা ব'লে ডাকতে লাগলে। ছ'তিন হণ্টার পর তার কারার আওয়ার আর ভনতে পাওয়া গেল না। রতিলাল বুঝলে, কেঁদে কেঁদে ঘূমিয়ে পড়েছে। তার পর ভিন দিন ভিন রাত নিজের ঘরে বন্দী হয়ে রতিলাল কথনও লোনে যে, কিরীটচন্দ্র হুয়োরে মাথা ঠুকছে, কথনও শোনে, সে কাঁদছে, আবার কথনও বা চুপচাপ। রতিশাল এই ভিন দিন, কিংকর্জব্যবিষ্ণু হয়ে দিনের ভিতর হাজারবার পাগবের মত ছুটে গিমে দেই কপাট ভাঙতে চেষ্টা করেছে অথচ সে দরজা একচুবও নাড়াতে পারে নি। যথন কালার আওয়াজ ভার কানে আসত, তথন ব্রতিলাল ছয়োরের काल्ड इटि शिया वन्छ, "नाना नाना, अमन करत्र' किन না, কোনও ভয় নেই, আমি এথানে আছি ৷ বুজি-শালের গলা গুনে সে ছেলে আরও জোরে কেঁদে উঠত. খন খন কপাটে মাথা ঠুকত। রভিলাল তথন ছুই কানে হাত দিয়ে খরের অক্ত কোণে পালিয়ে যেত ও চীৎকার করে' কথনও রঙ্গিণীকে কথনও ধনঞ্জকে ডাক্ত এবং বা মুখে আনে, তাই বলে গালি দিত। এই পৈশাচিক ব্যাপারে সে এতটা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছিল যে, কিরীটচক্রের উদ্ধারের যে অপর কোনও উপায় হ'তে **পারে, এ ক**থা মুহুর্তের জায়াও তার মনে উদয় হয় নি. তার সকল মন ঐ কারার টানে সেই সম্মুকুপের মধ্যেই বন্দী হয়ে ছিল। তিন দিনের পর সেই শিশুর ক্রন্দনধ্বনি ক্রমে অতি মৃত, জাতি কীণ হয়ে এসে, পঞ্চম দিনে একেবারে থেমে গেল। রক্তি-লাল বুঝলে, কিরীটচন্দ্রের কুজ প্রাণের শেষ হয়ে গিয়েছে। তথন দে তার ঘরের জানালার লোচার গরাদে হ হাতে কাঁক্ করে' নীচে লাফিয়ে পড়ে' একদৌড়ে রত্নমন্ত্রীর বা**ড়ী** গিরে উপস্থিত হ'ল। দেদিন দেখলে, অন্তঃপুরের দরজায় প্রহরী নেই, পাঠানপাড়ার প্রজারা সব ছেলে খোঁজবার জন্ম নানাদিকে বেরিয়ে পড়েছিল। এই স্থৰোগে রতিলাল রত্নমন্ত্রীর নিকট উপস্থিত হয়ে সকল ঘটনা ভার কাছে এক নিখাসে জানালে। আজ তিন বৎসরের মধ্যে রত্বময়ীর মুখে কেউ হাসি দেখে নি। তার ছেলের এই নির্ভুর হত্যার কথা ভবে ভার মুখ চোধ দব উচ্ছল হরে উঠল, तिथरिक मत्न **१'न, त्म**्यम् द्रश्त केंद्रल । ज प्रश्च

রতিলালের কাছে এতই অভূত বোধ হ'ল যে, সে রত্বমনীর কাছ থেকে ছুটে পালিয়ে কোথায় নিরু-দেশ হয়ে গেল।

তার পর, সেই দিন ছপুর রাত্তিরে – যখন সকলে ভতে গিয়েছে--রত্বময়ী নিজের ঘরে আগুন লাগিয়ে দিলে। সকল স্থিকের বাড়ী সব গায়ে তাই ঘণ্টাথানেকের মধ্যে সে আগুন দৈৰতার রোধাগ্লির মত ব্যাপ্ত হয়ে ধনঞ্জের বাড়ী আক্রমণ করেল। ধনপ্রর ও রলিণী ঘর থেকে বেরিয়ে পালাবার চেটা করছিল, সদর ফটকে এনে দেথে, রতময়ীকে ঘিরে পাঠানপাডার প্রায় একশ প্রেকা চাল, সভকি ও তলোয়ার নিয়ে দাঁডিয়ে আছে। রতম্মীর আদেশে তারা ধনঞ্জ ও বঙ্গিণীকে সভকির পর সভকির ঘায়ে অপাদ্যস্তক ক্ষত্বিক্ষত করে' সেই জ্বনন্ত আগুনের ভিতর ফেলে দিলে। রতময়ী অমনি অট্রহাত করে' উঠল। তার সঞ্চীরা বঝলে যে, দে পাগদ হয়ে গিয়েছে। তার পর সেই পাঠানপাড়ার প্রসাদের মাধার খুন চড়ে'গেল, তারা ধনঞ্জের চাকর-দাদী, অমলা-ফয়লা, মারবান, বরকন্দান যাকে স্থমুখে পেলে, ভার উপরেই সভৃকি ও তলোয়ার চালালে, রায়-বংশের পৈতৃক ভিটার উপেরে আংগুনের ও নীচে রক্তের নদী বইতে লাগল। তার পর ঝড় উঠল, ভূমিকম্প হ'তে লাগল। যথন সব পুড়ে ছারখার হয়ে গেল, তখন রত্নময়ী সেই আগুনে ঝাঁপ দিয়ে প্রাণত্যাগ করলে।

রন্ত্রপুরের সব ধ্বংস হয়ে গিয়েছে। শুধু কিরীট-চক্তের কার। ও রত্নমনীর উন্মত্ত হাসি আজও তার আকাশ-বাতাস পূর্ণ করে' রেথেছে।

আবাদ, ১৩২৩ সন।

বড়বারুর বড়দিন

বড়দিনের ছুটিতে বড়বাবু যে কেন থিরেটার দেখতে যান, যে কাজ তিনি ইতিপূর্ব্বে এবং অতঃপর কথনও করেন নি, সেই একদিনের জগু সে কাজ তিনি বৈ কেন করেন, তার ভিতর অবগু একটু রহগু আছে। তিনি যে আমোদপ্রের নন, এ সত্য এতই স্পাই যে, তার শক্রমাও তা মৃক্তকঠে স্বীকার করত। তিনি বাঁধাবাঁধি নিয়মের অতিশর ভক্ত ছিলেন এবং নিজের জীবনকে বাঁধা নিয়মের সম্পূর্ণ অধীন করে' নিরে এসেছিলেন। পোনেরো বংসরের মধ্যে তিনি একদিনও আদিস কামাই করেন নি, একদিনও ছুটি

त्म नि अदः श्रेडिमिन मम्हे। शांठिम चाड **ए**टि একমনে খাতা লিখে এসেছেন। আপিদের বড়-সাহেব Mr. Schleiermacher বলতেন, "কবানী' মাকুষ নয়—কলের মানুষ: ও দেহে বাঙালী হলেও, মনে খাঁটি জৰ্মাণ "বলা ৰাজ্ন্য যে, "কবানী" হচ্চে ভবানীরই জর্মাণ সংস্করণ। এই ৩৪বেই. এই যন্ত্রের মত নিয়মে চলার দরুণই, তিনি অলবয়দে আপিনের বড়বার হয়ে ওঠেন। সে সময়ে তাঁর বল্প প্রতিশের বেশি ছিল না, যদিচ দেখতে মনে হ'ত যে, তিনি পঞ্চাশ পেরিয়েছেন। চোখের এরকম ভুল হবার কারণ এই যে, অপর্য্যাপ্ত এবং অভিপ্রবন্ধ দাছিগোঁফে, তাঁর মূথে বয়দের অক সব চাপা পড়ে' গিয়েছিল। বভবাবু যে সকলপ্রকার স্থ্যাধ আমোদ্যাহলাদের প্রতি শুধু বীতরাগ নয়, বীতশ্রম্ভ ছিলেন, তার কারণ, আমোদ জিনিসটে কোনরূপ নিগমের ভিতর পড়েনা: বরং ও-বস্তুর ধর্মাই হচ্ছে সকলপ্রকারের নিয়ম ভঙ্গ করা। "রুটীন" করে' আমোদ করা যে কাজ করারই সামিল, এ কথা সকলেই মানতে বাধা। উৎসব-ব্যাপারটি অবশ্র নিত্যকর্মের মধ্যে নয় এবং যে কর্ম নিত্যকর্ম নয় এবং হ'তে পারে না, তাকে বড়বাবু ভালবাসতেন না, —ভয় করতেন। তাঁর বিশ্বাদ ছিল যে, স্থচারুরূপে জীবনধাতা নির্বাহ করবার একমাতা উপায় হচ্ছে— জীবনটাকে দৈনন্দিন ক'রে ভোলা; অর্থাৎ সেই জীবন আদর্শ জীবন, যার দিনগুলো কলে তৈরি জিনিসের মত, একটি ঠিক আর একটির মত।

বৈচিত্র্য না থাকলেও, বড়বাবুর জীবন যে নিরা-নন্দ ছিল, তা নয়। তাঁর গুহের কৌটায় এমন একটি অমূল্য রত্ন ছিল, যার উপর ার হানয়-মন দিবারাত্র পড়ে' থাকত। তাঁর স্ত্রী ছিল পরমা স্থন্দরী। বাপ-মা তার নাম রেখেছিলেন পটেশ্বরী। এ নামের সার্থিকতা সম্বন্ধে তার পিতৃকুলের, তার মাতৃকুলের কেউ কথন সন্দেহ প্রকাশ করেন নি ; তাঁরা সকলেই একবাক্যে বলতেন, এ হেন রূপ পটের ছবিডেই দেখা यांग्र, त्रख्यांश्रास्त्र भंतीरत राशा यांग्र ना। असन कि, চাকর-দাসীরাও পটেখরীকে আরমানির বিবির সঙ্গে তুলনা করত। বড়বাবুর তাদুশ দৌন্দর্য্যবোধ না থাকলেও, তাঁর দ্রী যে স্থলরী—তথু হুন্দরী নয়, অসা-ধারণ অন্দরী, এ বোধ তার যথেষ্ট ছিল। তাঁকে জিজ্ঞাদা করলে, তিনি অবশু তাঁর স্ত্রীর রূপবর্ণনা করতে পারতেন না, কেন না, বড়বাবু আর বাই হন, —ক্ষবিও নন, চিত্রকরও নন। তা ছাড়া বড়বার তাঁর প্রীকে কথনত ভাগ করে' খুঁটিয়ে দেখেন নি । একটি প্রাক্ত কবি বলেছেন যে, তাঁর প্রিয়ার সমগ্র ক্রপ কেন দেখতে পায় নি; কেন না, যার চোখ তার যে অকে প্রথম পড়েছে, সেখান থেকে আর উঠতে পারে নি। সম্ভবত ঐ কারণে বড়বাবুর মুশ্ধনেত্র পটেখরীর পারের নথ থেকে মাথার চুল পর্যান্ত কথন আয়ত্ত করতে পারে নি। বড়বাবু আনতেন যে, তাঁর জ্রীর গারের রঙ কাঁচা সোনার মত, আর তার চোখছটি সাত রাজার ধন কালো মাণিকের মত। এই ক্রপের অনোকিক আলোতেই তাঁর সমত নর্মনমন পূর্ণ করে' রেথেছিল। বড়বাবুর বিখাসছিল যে, পুর্বজ্ঞরের ক্লক্ষতির ফলেই তিনি এ হেন জ্রীরত্ব লাভ করেছেন। এই শাপত্রতা দেবকভ্যা যে পর্থ ভূলে' তার হাতে এসে পড়েছে এবং তাঁর নিজন্ত সম্পত্তি হয়েছে, এ মনে করে' তাঁর আনন্দের আর অবধি চিল না।

কিন্ত মাহ্যের যা অত্যন্ত হুথের কারণ, প্রারহ তাই তার নিতান্ত অহুথের কারণ হয়ে ওঠে। এ জ্রী নিয়ে বড়বাবুর মনে হুথ থাকলেও, সোরান্তি ছিল না। দরিদ্রের ঘরে কোহিন্তর থাকলে তার রাত্তিরে ঘুম হওয়া অসন্তব। বড়বাবুর অবহাও ঠিক তাই হরেছিল। এ রত্ন হারাবার ভর মুহুর্জের জন্মও তার মনকে হেড়ে যেত না, তাই তিনি সকালসন্ধ্যা কিসে তা রক্ষা করা যায়, সেই ভাবনা—্সই চিন্তাতেই ময় থাকতেন। আপিসের কাজে তন্মর থাকাতে, কেবলমাত্র দশটা-পাঁচটা তিনি এই হুর্ভাবনা থেকে অব্যাহতি লাভ করতেন। বড়বাবুর যদি আপিস না থাকত, তা হ'লে বোধ হয়, ভিনি ভেবে ভেবে পাগল হয়ে বেতেন।

বছবাব্র মনে তাঁর জীর সম্বাহ্ম নানারপ সন্দেহের উদর হ'ত। অথচ সে সন্দেহের কোনও প্লাই কারণ ছিল না! কিন্তু তার থেকে তিনি কোনরপ সাজ্বনা পেতেন না,—কেন না, অপ্লাই তাবনাই আমানদের মনকে সব চাইতে বেশি পেরে বদে এবং বেশি চেপে ধরে। তাঁর জীকে সন্দেহ করবার কোনরপ বৈধ কারণ না থাকলেও; বড়বাব্র মনে তার স্থাপক্ষে অনেকগুলি ছোটখাট কারণ ছিল। প্রথমতঃ, সাধারণত জী-জাতির প্রতি তাঁর অবিশাস ছিল। প্রথমতঃ, সাধারণত জী-জাতির প্রতি তাঁর অবিশাস ছিল। প্রথমতঃ, তারণার বাত জী-জাতির প্রতি তাঁর অবিশাস ছিল। প্রথমতঃ গারাক্র প্রাক্ত কারণ ছিল। তার পার তাঁর ধারণা ছিল বে, রূপ আর চরিত্র প্রায় একাধারে পাওরা যার না। তার পার তাঁর খণ্ডর-পরিবারের অন্তত প্রেমদের চরিত্রবিবরে তেমন স্লানা ছিল না। পাটের করিবারে হঠাৎ অগাধ প্রসা

করার, দে পরিবারের মাধা অনেকটা বিগভে গিরে-ছিল: ফলে তাঁর খণ্ডরবাড়ীর ছালচাল অসম্ভব-রক্ম বেড়ে গিম্নেছিল। তার শ্রালক ভিনটি যে षार्थान-व्यास्त्रीन निरहरे निन कांग्रेस्टन, এ कथा छ সহরশুদ্ধ লোক জানত এবং এদের ভাইবোনের ভিতর যে পরস্পারের অত্যন্ত মিল ছিল, সে সভা বড়বাবর নিকট অবিদিত ছিল না। ভাইদের সঞ দেখা হ'লে পটেশ্বরীর মূখ হাসিতে ভরে' উঠত, তাদের সলে তার কথা আর ফরত না, হণ্টার পর হণ্টা সে অনৰ্গল বকে যেত, আৰু হেসে কুটি-কুটি হ'ত। এ সব সময়ে বড়বাবু অবশ্র উপস্থিত খাকতেন না, তাই এদের কি যে কথা হ'ত, তা ডিনি জানতেন না ৷ কিন্তু তিনি ধরে' রেখেছিলেন যে, তখন যা বলা-কওয়া হ'ত, সে সব নেহাৎ বাজে কথা। ভাইদের সঙ্গে এই হাসি, ভামাসা, ভিনি পটেশ্বরীর চরিত্তের আমোদ-প্রিয়তার লক্ষণ ব'লেই মনে করতেন। এ অবখা তাঁর মোটেই ভাল লাগতনা। বড়বাবুর স্বভাবটি যেমন চাপা, পটেশ্বরীর স্বভাব ছিল তেমনি খোলা। তার চাল্চলন কথাবার্দ্ধার ভিতর প্রাণের যে সহজ সরল ক্তিছিল, বড়বাবু ভাকে চঞ্চলভা বলতেন এবং এই চঞ্চলতাকে তিনি বিশেষ ভয় করতেন। ভার পর পটেম্বরীর কোনও সন্তানাদি হয় নি. স্লভরাং ভার যৌবনের কোনও কর হয় নি। যদিচ তথন তার বয়স চলিবশ বৎসর, তবুও দেখতে তাকে যোলোর বেশী দেখাত না এবং তার শভাব ও মনোভাবও ঐ যোগো বংসরের অফরণই ছিল। বভবাবুর পক্ষে বিশেষ কণ্টের বিষয় এই চিল বে. এই সব ভয় ভাবনা তাঁকে নিজের মনেই চেপে রাখতে হ'ত। পটেশ্বরীর কোন কাজে বাধা দেওৱা কি**লা** ভাকে কোনও কথা বলা, বড়বাবুর সাহসে কথনও কুলোয় নি। এমন কি, বাঙাগী ঘরের মেয়ের পঞ্চে, বিশেষতঃ ভদ্রমহিলার পক্ষে শিশ দেওৱাটা যে দেখতেও ভাল দেখার না, শুনতেও ভাল শোনার না, এই সহজ কথাটাও বড়বাবু তাঁর স্ত্রীকে কথনও মুখ ফুটে वनक भारतन नि । जांत श्रीवम कांत्रम, भारतेश्वती বিভ্নাছবের মেরে। ওধু তাই নয়, একমাত্র কলা। বাপ মা ভাইদের আদর পেয়ে পেয়ে, সে অত্যস্ত অভিমানিনী হয়ে উঠেছিল, একটি ক্লচ কথাও তার গায়ে সইত না, অনাদরের ঈষৎ পর্শে তার চোথ জলে ভরে' আসত। আর পটেম্বরীর চোথের জল দেখবার শক্তি আর যারই থাক-বড়বাবুর দেহে ছিল না। তা ছাড়া দেবতার গারে হতকেণ করতে মানুব-बाद्यवर्ष्टे नक्षांत रतः जन रत बाहर कान आनकरणन

বিখাস অঞ্চরপ হলেও, তিনি মহ্বাড় বর্জিত ছিলেন না। সে বাই হোক, বড়বাবুর মনে শান্তি ছিল না বলে হৈ হুও ছিল না, এ কথা সত্য নয়। বিগদের জর না থাকলে মাহুবে সম্পাদের মাহান্ত্রা জনরক্ষ করতে পারে না। এই সব জর-ভাবনাই বড়বাবুর স্বভাবত-বিষম্ভ মনকে সজাগ, সচেতন ও সতর্ক করে' রেখেছিল। তা ছাড়া পটেখারী সম্বন্ধে জাঁর জয় বে অলীক এবং তাঁর সন্দেহ যে অকারণ, এ জ্ঞান অন্তত দিনে একবার করেও তাঁর মনে উদর হ'ত এবং তথন তাঁর মন কোলাগর-পূর্ণিমার রাজের মত প্রসন্ধ প্রাক্তর হ'বে প্রসাধ প্রাক্তর হ'বে অবিসাধ প্রাক্তর মাত প্রসাধ প্রাক্তর হ'বে উঠত।

বদ্বাবুর মনে ওধু ছটি ভাব প্রবল হয়ে উঠেছিল: —স্ত্রীর প্রতি অনুরাগ, আর ব্রাহ্মসমান্তের প্রতি রাগ। ব্রাহ্মধর্শের প্রতি ক্ষবশ্র তাঁর কোনরূপ বিষেষ ছিল না, কেন না, তিনি ধর্ম নিয়ে কখনও মিছে মাথা বকান নি। দেবতা এক কি বহু, ঈশ্বর আছেন কি নেই, যদি থাকেন, তা হ'লে তিনি সাকার কি নিরা-কার. ত্রদা সঞ্চণ কি নিগুণি, দেহাতিরিক্ত আত্মা নামক কোনও পদার্থ আছে কি না, থাকলেও ভার স্বরূপ কি.-এ সকল সমস্তা তাঁর মনকে কখনও বাতিব্যক্ত করে নি. তাঁর নিদ্রার এক রান্ডিরের **জন্তও** ব্যাঘাত ঘটার নি। তিনি জানতেন যে. বিশ্বের হিসাবের খডিয়ান করবার জন্ম তিনি জন্ম-গ্রহণ করেন নি। তবে এর থেকে অনুমান করা অসমত হবে বে, তিনি নান্তিক ছিলেন। আমাদের অধিকাংশ লোকের ভুতপ্রেত সম্বন্ধে বে মনোভাব, ঠাকুর-দেবতা সম্বন্ধে বড়বাবুর ঠিক সেইরূপ মনোভাব ছিল; -- অর্থাৎ তিনি তাদের অন্তিত্বে সম্পূর্ণ বিশ্বাস না করকেও পুরো ভয় করতেন। আফিসের হয়ে মিথ্যা সাক্ষী দিতে হ'লে তিনি কালীঘাটে আগে প্ৰজা দিয়ে পরে আদাদতে আসতেন,—এই উদ্দেশ্তে যে, মা কানী তাঁকে জেৱার হাত থেকে বক্ষা করবেন।

বান্ধনাকের ধর্মত নর, সামাজিক মতামতের বিরুদ্ধেই তাঁর সমস্ত অন্তরাজা বিজ্ঞোহী হরে উঠত। জীশিকা, জী-স্বাধীনতা, হোবন-বিবাহ, বিধবা-বিবাহ — এ সকল কথা শুনে তিনি কানে হাত দিতেন। এ সব মত বারা প্রচার করে, তারা বে সমাজের শক্ত, সে বিষয়ে তাঁর বিন্দুমান্তর সন্দেহ ছিল না। তাঁর নিজের পকে কি ভালমন্দ, তারই হিসেব থেকেই তিনি সমাজের পকে কি ভালমন্দ, তাই হির ক্রতেন। ত্রী-স্বাধীনতা ;— তাঁর জীকে স্বাধীনতা দিলে কি প্রলম্বকাও হবে, সে কথা মনে করতেও তাঁর আভক্ক উপস্থিত হ'ত। যিনি নিজ্ঞের জীরগুকে

সামলে রাথবার জল ছাদের ভউপরে ছ-হাত উচ্ দর্মার বেড়ার খের দিয়েছিলেন, যাতে করে' ভার বাভীর ভিতর পাডাপড়শির নজর না পড়ে, তাঁর কাছে অবন্ধ স্ত্ৰীকে স্বাধীনতা দেওৱা আৰু বৰভালা---ছই-ই এক কথা। ভার পর স্ত্রা-শিক্ষা সম্বন্ধেও ঘোরভয় আপতি ছিল। স্তীজাভির শরীরের অপেকা মনকে স্বাধীনতা দেওয়া যে কম বিপক্ষনক, এ ভূল ধারণা তাঁর ছিল না। তিনি এই সার ব্যেছিলেন যে, ল্লীলোককে লেখাপড়া শেখানোর অর্থ হচ্চে, বাইরের লোকের এবং বাজে লোকের মনের সঙ্গে ভার মনের ঘনির্ছ পরিচয় করিয়ে দেওয়া। প্রটেশরী যে সামান্ত দেখাপড়া জানত, তার কুফল ত তিনি নিডাই চোখে দেখতে পেতেন। তিনি তাকে বত ভাল ভাল বই কিনে দিতেন, যাতে নানারপ সত্পদেশ আছে, পটেশ্বরী তার হুই এক পাতা পড়ে, ফেলে দিত : আর সে বাপের বাড়ী থেকে যে সক বাক্ষে গল্পের বই নিয়ে আসত, দিনমান বসে' ৰসে' তাই গিলত। সে সৰ কেতাবে কি শেখা আছে, তা না জানলেও বছবাবু এটা নিশ্চিত জানতেন যে, তাতে যা আছে, তা কোনও বইরে থাকা উচিত নয়। স্ত্রীলোকের **অর** লেখাপড়ার ভোগ যদি মামুষকে এ**ইরকম ভু**গতে হয়, তা হ'লে ডাদের বেশি লেখাপড়ার ফলে যে সর্ক-নাশ হবে, ভাতে আর সন্দেহ কি ? ভার পর যৌবন-বিবাহ। যৌবন-বিবাহের প্রচন্দের দঙ্গে যে স্বেচ্ছা-বিবাহের প্রবর্ত্তন হওয়া অবশুভাবী, এ জ্ঞান বড়বাবুর ष्टिल । **आ**मारमञ्ज नमारक यमि एककाविवास्ट्र अर्था প্রচলিত থাকত, তাহ'লে বড়বাবুর দশা কি হ'ত ! পটেখরী যে স্বয়ংবরা-সভার তাঁর গ্রামানা দিতেন না, এ বিষয়ে বডবাব নি:সম্পে^ছ **্রালে**ন। ব**ড**বাবুর যে ক্লপ নেই, সে জ্ঞান জার ছিল,—কেন না, জার সর্বাঙ্গ সেই অভাবের কথা উচ্চৈ:ম্বরে ঘোষণা করত, कवः शर्देश्वरी य मलवार्ज्य मधीमा त्वात्व ना ध সভ্যের পরিচয় ভিনি বিবাহাবধি পেয়ে এসেছেন। পটেশ্বরী যে মামুবের চাইতে কুকুর, বিড়াল,লাল মাছ, সাদা ইছর, ছাই-রঙের কাকাত্যা, নীলরঙের পায়রা বেশি ভালবাসত, তার প্রমাণ ত তাঁর গহাভাস্করেই ছিল। বাপের পরসায় তাঁর স্ত্রী তাঁর অক্ষরমংলটি একটি ছোটখাটো চিভিয়াখানাম পরিণত করেছিল। ভার পর বিধবা-বিবাহের কথা মনে করভে বডবাবর সর্বান্ধ নিউরে উঠত। তিনি এ বিবয়ে নিশ্চিত ছিলেন যে. তিনি স্বৰ্গারোহণ করলে পটেম্বরী এদি পতান্তর প্রহণ করে, আর সে সংবাদ যদি অর্গে পৌছর, ত। হ'লে সেই মুহুর্জে শ্বর্গ নরক হয়ে উঠবে। 🚅 🌯

বড়বাবুর মনে এই ছটি প্রধান প্রবৃতি, এই কছনাগ আর এই বিরাগ একজোট হরে তাঁকে বড়কনে থিছেটারে নিয়ে যার; নচেৎ কর করে' জিনি
মর্থ এবং সমযের ওরুণ অপবার কথনও করতেন
না।

বড়বিনের ছুটিতে পটেধরী তার বাপের বাড়ী লিরেছিল। আপিদের কাজ নেই, ঘরে ত্রী নেই,—
নর্থাৎ বড়রাব্র জীবনের যে ছটি প্রধান অবলম্বন,
ছই এক সলে হাতছাড়া হরে বাওরাতে তাঁর কাছে
গুলিবী থালি হয়ে গিরেছিল। ত্রী ঘরে থাকলেও
ছটির দিনে বড়বাবু অবশ্র বাড়ীর ভিতর বদে থাকতেন না। তবে এক ঘরে ফুল থাকলে তার পাশের
বরটিকে তার সৌরভে যেমন পূর্ণ করে' রাখে, তেমনি
পটেশ্বী অন্তঃপুরে থাকলেও অন্শ্র ফুলের গদ্ধের মত
অন্শ্র বেহর ক্লপে বড়বাব্র গ্রের ভিতর-বার পূর্ণ
করে' রাথত। প্রতিমা আন্তর্হিত হ'লে মন্দিরের
যে অবস্থা হয়, পটেশ্বনীর আভাবে তাঁর গ্রের অবভাও তক্রপ হয়েছিল।

বছবাবু এই শৃষ্ট মন্দিরে কি করে' দিন কাটাবেন, তা আর ভেবে পেতেন না। প্রথমত, তাঁর কোনও বন্ধবাদ্ধব ছিল না, তিনি কারও সঙ্গে মেলামেশা করতে ভালবাসতেন না। গন্ধ করা কিছা ডাস্পাশা থেলা, এ সব তাঁর ধাতে ছিল না। তার পর তাঁর বাড়ীতে কোনও ভদ্রগোক আসা তিনি নিভান্থ অপছন্দ করতেন। তাঁর স্ত্রীর স্বভাবে কোতৃহল জিনিটে কিঞ্চিৎ বেলিমাত্রায় ছিল; তার স্থামীর কাছে কোনও লোক এলে, পটেখরী খড়থড়ের ভিতর দিরে উ'কিয়ু'কি না মেরে থাকতে পারত না।

তার পর সমর কাটাবার একটি প্রক্লুই উপায়—বই
পড়া—তাঁর কোন কালেই জভ্যাস ছিল না। তাঁর
বাড়ীতেও এমন কেউ ছিল না, যার সলে ডিনি
বাক্যালাপ করতে পারতেন। তাঁর পরিবারের মধ্যে
ছিল, তাঁর জী আর তিনি ভিনি গাঁ-সম্পর্কের যে
মাসিটিকে পটেখরীর প্রহরিম্বরূপে বাড়ীতে এনে
রেখেছিলেন, তার সঙ্গে কথা কইতে বড়বাবু ভর
পেভেন। কেন না, ঐ ধারকরা মাসিমাটি, তাঁর
নাক্ষাথ পেলেই ছঃথের কারা কাঁদতে বসভেন এবং
সর্বাশেষে টাকা চাইতেন। বড়বাবু টাকা কাউকেও
দিতে ভালবাসতেন না, আর উক্ত মাসামাতাটিকে
ছ নরই, কারণ, তিনি জানতেন যে, সে টাকা মাসির
ভব্বর হেলেটির মদের ধরতে লাগ্যে। এই সব

কারণে বছবার নিরুপার হয়ে ছটি গোটা দিন থবরের কাগজ পড়ে কাটিরেছিলেন। ওরি মধ্যে এক-খানিতে একটি বিজ্ঞাপন তাঁর চোথে পছল। তাঁতে তিনি দেখলেন বে, সাবিত্রী থিরেটারে খৃষ্টমাস রজনীতে "সংস্কারের কেলেজার" নামক প্রহেসনের অভিনয় হবে। বলা বাহুলা, উক্ত প্রহেসনের নাম শুনেই সেটির প্রতি তাঁর মন অন্তর্ক হয়ে উঠল। তার পর ভিনি সেই বিজ্ঞাপন হ'তে এই জ্ঞান সঞ্চয় করলেন বে, উক্ত প্রহেসনে নংস্কারকদের উপর বেশ এক হাত নেওয়া হবে। এই বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে তাঁর মন "সংস্কারের কেলেজারের" অভিনয় দেখবার জ্ঞান নিতান্ত উৎস্কে হয়ে উঠল। কিন্ত থিরেটারে বাওয়া সম্বন্ধে তিনি সহসা মনস্থির করে' উঠতে পারলেন না।

তার প্রধান কারণ, তিনি ইতিপূর্বে কখনও থিয়েটারে যান নি, ওধু তাই নম, তার জীর সম্বৰে তিনি বছবার থিয়েটারের বহু নিন্দা করেছেন। থিয়েটারের বিকল্পে তাঁর আন্তেলাশের কারণ এই ছিল যে, দেখানে ভন্ত-ঘরেশ্ব মেয়েরাও যাতায়াত করে। তার মতে অন্তঃপুরবাদিনীদের থিয়েটারে **एएउ एम अर्थ था, भारत शक् भारकान मिला जी** স্বীধীনতা দেওয়াও তাই। ওর চাইতে মেরেদের গড়ের মাঠে হাওয়া থেতে বেতে দেওৱা শতভাণ শ্রেয়:। আর তিনি বে, সময়ে অসময়ে তাঁর দ্রীর কাছে এ-বিষয়ে জাঁয় কডাকডা মতামত সব প্রকাশ করতেন, তার কারণ, তিনি গুনেছিলেন বে. থিয়েটার দেখা তাঁর স্থালাজগণের নিত্যকর্মের মধ্যে হয়ে উঠেছিল। পাছে তাঁর লী. তার বৌদিদিদের কুদুষ্টাত্ত অনুসর্থ করে, এই ভবে তিনি পটেশ্বরীকে শুনিয়ে শুনিয়ে থিমেটারের বিক্লমে যত কটুকথা প্রয়োগ করতেন। মনোগত অভিপ্রার ছিল, খণ্ডরকুলের বৌকে মেরে ঝিকে শেখানো। এর ফলে গটেশ্বরীর মনে, থিয়েটার সম্বন্ধে এমনি একটি বিশ্রী ধারণা ব্দনেছিল যে, তার বৌদিদিদের হাজার পীডাপীডি সম্বেও, সে কখনও কোন থিয়েটায়ের চৌকার্ম ভিলম নি। অস্তত দে ভো তার স্বামীকে ভাই বুঝিয়েছিল। বড়বাবু তাঁর জ্ঞীর এ কথা বিখাস ক্রতেন, কেন না, তা না ক্রলে তিনি জানভেন যে, তাঁর মুখের ভাত গলা দিয়ে নামবে না. রাজিরে চোখের পাতা পড়বে না, আফিসের বাতার ঠিক নামাতে ভুল হবে,—এক কথার তার বেচে আর কোনও স্থা পাক্রে ন**ি এর পর** তিনি

নিকে বদি সেই পাপ থিয়েটার দেখতে বান, ভাহ'লে তাঁর স্ত্রী কি আর তাঁকে ভক্তি করবে গ বদা বাহদ্য, তাঁর স্ত্রার বামিভক্তির উপরে তিনি তাঁর জীবনের সকল আশা, সকল ভরদা প্রভিষ্ঠিত করে' রেখেছিলেন।

একদিকে খচকে সংশ্বারকদের নাঞ্চনা দেখবার আদম্য কোতৃহল, অপরদিকে জীর ভক্তি হারাবার ভন্ত হারাবার ভন্ত ছটি মনোভাবের মধ্যে তিনি এতদূর দোলাচলটিত্তর্তি হরে পড়েছিলেন যে, সমস্ত দিনের মধ্যে তাঁর আর মনস্থির করা হ'ল না। এ ক্ষেত্রে প্রস্তুতি আর নিবৃত্তি উভরেরই বল সমান ছিল বলে' এর একটি অপরটিকে পরাস্ত করতে পারছিল না।

অতঃপর তুর্য্য যথন অন্ত গেল, তথন "সংস্থারের কেলেম্বারের" অভিনয় দেখাটা যে তাঁর পক্ষে একাস্ত কর্ত্তব্য, এই ধারণাটি হঠাৎ তাঁর মনে বন্ধমল হরে গেল। একা বাড়ীতে দিনটা বভবাব কোনো প্রকারে কাটালেও, ও অবস্থায় সন্ধ্যেটা কাটানো তাঁর পক্ষে বছই কষ্টকর হয়ে উঠেছিল। গোধলিলথে পটেশ্বরী সম্বন্ধে যত রকম ছশ্চিস্তা, সংশয়, ভয় ইত্যাদি চামচিকে-বাছডের মত এসে তাঁর সমস্ক মনটাকে অধিকার করে' বসত ৷ তিনি ছদিন এ উপদ্ৰব সহু করেছিলেন, তৃতীয় দিন সক্ত করবার মত ধৈর্য্য ও বীর্য্য বড়বাবুর দেহে থাকলেও, মনে ছিল না। তিনি স্থির করলেন, ৰিয়েটারে যাবেন এবং সে কথা পটেশ্বরীর কাছে চেপে যাবেন। তিনি না বললে, পটেখরী কি করে' জানবে যে, ভিনি থিয়েটারে গিয়েছিলেন, সে তো আর ও সব জারগার যার না 📍 এক ধরা পডবার ভয় ছিল তাঁৰ খালা**জনে**র কাছে। যদি তারাও সে রাজিরে ঐ একই থিয়েটারে যায় এবং দেখানে বভবাৰকে দেখতে পার, তা হ'লে সে থবর নিশ্চরই পটেশ্বরীর কানে পৌছিবে। যদি তা হয়. তা হ'লে তিনি অমানবদনে সে কথা অস্বীকার করবেন. এইরপ মনত করলেন: চিকের আডাল থেকে দেখলে যে লোক চিনতে ভল হওৱা সম্ভব---এ সভ্যঃ তার স্ত্রাও অস্বীকার করতে পারবেন না।

সে রান্তিরে বড়বাবু সকাল সকাল থেরে দেলে,—
অর্থাৎ একরকম না থেয়েই গারে আল্টার
চড়িয়ে, গলায় কম্ফার্টার জড়িয়ে, নাধা-মুখে শাল '
ঢাকা দিয়ে, গাবিত্রী থিরেটারের অভিমুখে পদরজে

রওনা হলেন। শাছে পাড়ার লোক তাঁকে দেখতে পার, পাছে তাঁর নিছলত চরিত্রের স্থনাম একদিনে नष्ठे रह, धरे ভয়ে তিনি নীল-নিচোলারত অভি-সারিকার মত ভীত-চকিত-চিত্তে, অতি সাবধানে, **অ**তি সম্ভৰ্পণে পথ চলতে লাগলেন। এখানে বলে রাখা আবশুক যে, তাঁর আল্টারের বর্ণ ছিল খোর नीय, जात निर्हात अमार्थि माछ नम्- एकात्रकार । অনাব্রাক রকম শীতবঙ্গের ভার বছন করাটা অবশ্র তাঁর পকে মোটেই আরামজনক হর নি; বিশেষতঃ কম্ফার্টার নামক গলকখলটি, তাঁর গল-দেশের ভার যে পরিমাণে ব্রক্তি করেছিল, ভার শোভা সে পরিমাণে রন্ধি করে নি। পাঁচ হাত দ্বা উক্ত পশমের গলাবন্ধটি কণ্ঠে ধারণ করা তাঁর পক্ষে একান্ত কষ্টকর হলেও, প্রাণ ধরে' তিনি সেটি ত্যাগ করতেঁ পারতেন না ; তার কারণ, পটেখরী সেটি নিজ হাতে বুনে দিয়েছিল। বড়বাবুর বিখাদ ছিল. পাঁচরঙা উলে বোনা ঐ বস্তুটির তুলা স্থন্দর বস্তু পৃথিবীতে আর দিতীয় নেই। কারুকার্য্যের ওই হচ্ছে চরম ফল। সৌন্দর্য্যে, আকাশের ইন্দ্রধফুর সলে ওধু ভার তুলনা হ'তে পারত। স্রাহস্তরচিত এই গলবন্ধটি ধারণ করে' তাঁর দেহের যভই অসোয়ান্তি হোক, তাঁর মনের স্থাধর আর সীমা ছিল না। তিনি মর্ম্মে চর্মে অফুভব করছিলেন যে. পটেশ্বরীর অন্তরের ভালবাসা যেন সাকার হয়ে তাঁর গলা জড়িয়ে ধরেছে।

অবশেষে বড়বাব থিয়েটারে উপস্থিত হরে দেখেন, সে জারগা প্রায় ভর্তি হরে গিয়েছে। এই লোকারণাে প্রবেশ করবামাত্র ভিনি একটা ভেবড়ে গেলেন যে, নিজের "গীটে" বালার পথে এক ব্যক্তির গামে ধাকা মারলেন, জার এক ব্যক্তির পা মাড়িয়ে দিলেন। ভার জন্ত ভাঁকে সজ্যোধন করে' যে সব কথা বলা হয়েছিল, ভাকে ঠিক স্থাগত সম্ভাবণ বলা যায় না।

তথনও Dropscene ওঠে নি, সবে কন্সার্ট ফুকু হয়েছিল; বেরালাগুলো সব সমন্বরে চিঁ চিঁ ফরছিল, Cello গাঙরাছিল, Bass viola থেকে থেকে হুকার ছাড়ছিল, এবং Double bass বিশুণ উৎসাহে হাঁকাহোঁকা করছিল। তবে ঐ ঐক্যভান সঙ্গীতের প্রভি বড় কেউ বে কান দিছিলেন না, ভার প্রমাণ, দর্শকর্মের আলাগের গুলনে ও হাসির হুকারে রক্ত্বি একেবারে কাণায় কাণায় পরিপূর্ণ হরে উঠেছিল।

ভার পর Dropscene বখন পাক খেলে খেলে

শক্তে উঠে গেল, তখন ডক্তন হুহেক অভিনেত্রী, नानगती. नीनगती, नवकागती, करतागती প্রভতি-ক্রপে ব্রহ্মঞে অবতীর্ণ হরে, খামকা অকারণ নৃত্য-গীত স্থায় ক'রে দিলে। বড়বব্র মনে হ'ল, তাঁর চোখের স্থমূথে শুবকে শুবকে সব পারিজাভ ফুটে উঠল, আর এই সব স্বর্ধের ফুল বেন নন্দনবনের মন্দ্র প্রনের স্পর্শে কথন ছড়িয়ে, কথন ছড়িয়ে, দ্বাহ ছেলতে, দ্বাহ জলতে লাগল। আলমে এই সকল নর্শ্বকীদের কম্পিত ও আন্দোলিত দেহ ও কর্গ হ'তে উচ্চিতি নৃত্য ও গীতের হিলোল, সমগ্র বলালয়ের আকাশে বাঙালে সঞ্চারিত হ'ল, সে ভিরোলের স্পর্শে দর্শকমণ্ডলী শিহরিত পুলকিত হরে টোল। মিনিট পাঁচেকের জন্ম অন্ধচ্ছাকারে অব-শ্বিতি করে' এই পরীর দল যখন সবেগে চক্রা- কারে ভ্রমণ করতে লাগল, তখন চারিদিক থেকে সকলে মহা উল্লাসে "Encore, Encore" বলে চীৎকার করতে লাগল। এত আলো, এত রঙ, এত ভারের সংস্পর্নে বডবাবর ইন্দ্রির প্রথম থেকেই ঈষং সচ্কিত উত্তেজ্ঞিত হরেছিল, তার পর সমবেড দর্শকমগুলীর এই তর্মিত আনন তাঁর দেহমনকৈ একটি সংক্রামক ব্যাধির মত আক্রমণ করলে। পান করা অভ্যাস না থাকলে একপাত্র মদও যেমন মানুষের মাথায় চডে' যায়, আর তাকে বিহবল করে' ফেলে, এই নাচগান বাজনাও ভেমনি বডবাবর মাথায় চ'ড়ে গেল এবং তাঁকে বিহবল ক'রে ফেললে। আমোদের নেশায় তাঁর ইন্দ্রিয় একদকে বিকল হয়ে পড়ল, ও চঞ্চল হয়ে উঠল। অতঃপর নেচে নেচে শ্রান্ত ও ঘর্মাক্তকলেবর হয়ে নর্ত্তকীর দল যখন নত্যে ক্ষান্ত দিলে, তখন একটি মুলালী বয়স্বা গায়িকা, অতি-মিহি অতি-নাকী এবং অতি-টানা স্থরে একটি গান গাইতে আরম্ভ করবেন। সে ত গান নয়, ইনিয়ে বিনিয়ে নাকে-কারা। বড়বাবু যে কতদুর কাণ্ডজ্ঞানশৃক্ত হয়ে পড়েছিলেন, তার প্রমাণ, সেই গান বেমনি থামা, অমনি তিনি বডগলায় "encore encore" বলে ছ-তিনবার চীৎকার করলেন। তাই শুনে তাঁর এপাশে ওপাশে যে সব ভদ্রলোক বসেছিলেন, তাঁরা বড়বাবুর দিকে কটমট করে' চাইভে লাগলেন।

এ গানের যে ক্রবতালের সঙ্গে কোনও সম্পর্ক ছিল না, সে জ্ঞান অবখ্য বড়বাবুর ছিল না; তাই উক্ত ভদ্রলোকদের মধ্যে একটি রুসিক ব্যক্তি যথন তাঁকে এই প্রশ্ন করলেন বে, "চাকের বাঞ্চি বামবেই মিষ্টি গাগে, এ কথা কি মহাশ্য কথনও

1.1

শোনেন নি ? আর এটাও কি মালুম হ'ল না যে, উনি বে পুরিয়া উলগার করলেন, সেটি সরপুরিয়া নয়-ক্যালমেলের পুরিয়া ?" তখন ভিনি লক্ষায় অধোবদন ও নিক্তর হয়ে বুইলেন। নতাগীত সমাধা হবার পর পর আবার Drop-scene পড়ল, আবার কনসার্ট বেজে উঠল। তাঁতের ছোট বড মাঝারি বিলাভি যন্ত্রগুলো, বাদকের ছডির ভাডনায় গাঁ৷ গোঁ কোঁ প্রভৃতি নানারপ কাতর ধ্বনি করতে শাগ্ম; ক্লারিওনেট ও করনেট পরস্পরে জ্ঞাতিশক্রতার ঝগড়া হুরু করে দিলে এবং অতি কর্কশ আর অতি ভীত্র কঠে, যা মুখে আসে, তাই বললে: তার পর ঢোলকের মুখ দিয়ে বাভ বারে গেল: শেষটা করতাল যথন কছ কভ কভাৎ করে' উঠলে, তথন কনসার্টের দম ফুরিয়া গেল। বড়বাবু ইতিমধ্যে এ সব গোলমালে কওকটা অভান্ত হয়ে এসেছিলেন, স্থুতৱাং ঐ ঐক্যতান সঙ্গীতের থিলিতি মদ তাঁর অন্তরাত্মাকে এ দফা ততটা বাতিবাস্ত করতে পারলে না।

এর পর নলদময়ন্তী অভিনয় স্থাক হ'ল। বড-বাব হাঁ করে' দেখতে লাগলেন। এ যে অভিনয়, এ জ্ঞান হ'মিনিটেই তাঁর লোপ পেরে এল. তাঁর মনে হ'ল, নলদময়ন্তী প্রভৃতি স্তাস্তাই রক্তমাংসের দেহ ধারণ করে' সাবিত্রী থিয়েটারে অবতীর্ণ হয়েছেন। তার পর রক্ষঞ্চের উপরে যথন স্বয়ংবরা-সভার আবির্ভাব হ'ল, তথন থিয়ে-টারের অভান্তরে অকস্মাৎ একটা মহা গোলযোগ উপস্থিত হ'ল। পুরুষদের মাধার উপরে চিকের অপর পারে, রঙ্গালয়ের যে প্রদেশ মেরেরা অধিকার করে' বসেছিলেন, সেই অঞ্চল খেকে একটা বাড উঠল। কোনও অজ্ঞাত কারণে সমবেত স্ত্রী-মগুলী ঐক্যতানে কলরব করতে মুক্ত করলেন। ফলে আকাশে স্ত্রী-কণ্ঠের কনসার্ট বেজে উঠল, ভার ভিতর ক্লারিওনেট, করনেট প্রভৃতি স্বরক্ষের্ই ষন্ত্র চিল, এবং তাদের পরস্পরের ভিতর কারও সল্লে কারও স্থরের মিল ছিল না। তার পর সেই কন-সার্ট বখন ছনু খেকে পরছনে গিয়ে পৌছল, তখন অভিনয় অগতা। বন্ধ হ'ল। এই কলহ শুনে দময়ন্তীর বড মঞ্চা লাগল, তিনি ফিক করে' হেলে দর্শকমগুলীর দিকে পিঠ ফিরিয়ে দাঁড়ালেন, তাঁর স্থীরা সব অঞ্ল দিয়ে মুখ চাকলেন, আর ইন্দ্র চন্দ্র বায় বরুণ প্রভৃতি অভ্যাগত দেবতাগণ তটস্থ হয়ে রইলেন। অমনি silence! silence! শব্দে চতুদ্দিক থানিত হ'তে লাগল, তাতে গোলবোগের মীত্রা আরও বেডে গেল।

अंडाशत पर्नकालन माना जानाक माफिरन छैर्छ, আকাশের দিকে মুখ করে', গলবন্তে যোড়করে, উক্ত দ্বী-সমাজকে সম্বোধন করে'—"মা-লন্দ্রীরা চুপ করুন" এই প্রার্থনা করতে লাগলেন; তাতে মা-লন্দ্রীদের চুপ করা দুরে থাকুক, তাঁদের কোলের ছেলেরা জেগে উঠে কোকিয়ে কাঁদতে কুরু করলে। তখন দর্শক-দের মধ্যে ছ'চার জন ইয়ারগোছের লোক, অতি সালা বাঙলার ছেলেদের মুখ বন্ধ করবার এমন একটা সহজ উপায় বাংলে দিলে—যা শুনে দময়ন্ত্রী ও তাঁর স্থীরা অন্তর্জ হাসির বেগে ধুঁকতে লাগলেন। ব্দবার যদিচ জীবনে কখন কারও প্রতি কোনরূপ অভন্ত কথা ব্যবহার করেন নি. তথাচ তিনি ভদ্র-মহিলাদের এই অপমানে খুসি হলেন। কেননা. ভার মতে বারা থিয়েটারে আসতে পারে, দে সব ন্ত্ৰীলোকের মানই বা কি. আর অপমানই বা কি গ मिनिष्ठे मत्नक शद्य, खहे शान्यांत्र देवनाशी ঝড়ের মত যেমন হঠাৎ এসেছিল, তেমনি হঠাৎ থেমে গেল।

অভিনয় যেখানে থেমে গিয়েছিল, সেইখান থেকে আবার চলতে স্থক করল। পাঁচ মিনিটের মধ্যেই বড়বাবু সেই অভিনয়ে তন্ময় হয়ে গেলেন। এই **অভিনয় দর্শনে তিনি এতটা মুগ্ধ হয়ে গেলেন** যে, তাঁর মনে দান্ত্বিক ভাবের উদয় হ'ল, তাঁর **কাছে রঙ্গালয় তীর্থস্থান হয়ে উঠল। তার পর** নলদময়ন্তীর বিপদ যখন ঘনিয়ে তাঁর মন নায়ক-নায়িকার হঃখে একবারে অভিভূত দ্রবীভুত হয়ে পড়ব। নলের হু:থই অবশ্য ডিনি বেশি করে' অমুভব করছিলেন, কেননা, পুরুষমামুষের মন পুরুষমানুষেই বেশি বুঝতে পারে। নলের প্রতি তাঁর এতটা সহামুভতির আর একটি কারণ ছিল। ্ তিনি প্রথম থেকেই লক্ষ্য করেছিলেন যে, তাঁর সঙ্গে ঐ রক্ষঞ্চের নলের যথেষ্ট আকৃতিগত সাদৃগু আছে: া কিন্তু পটেশবীর সঙ্গে দময়ন্তীর কোন সাদ্রগুই ছিল । না। নলরাজ বেশ পরিত্যাগ করবার সময় সে ে সাদক্ত এতটা পরিকট হয়ে উঠেছিল যে, মধ্যে মধ্যে েবডবাবুর মনে ভুল হচ্ছিল যে, উক্ত নল তিনি ছাড়া র্থ আর কেউ নয়: স্থতরাং নল যখন নিদ্রিতা দময়স্তীর অঞ্চলপাশ মোচন করে' "হা হতোত্মি হা দঝোত্মি" বলে' রক্ষমঞ্চ হ'তে সবেগে নিজ্ঞমণ করলেন, ডখন বড়বাবু আর অঞ্সম্বরণ করতে পারণেন না ; তাঁর च ट्रांथ मित्र, डांब माक मित्र नविश्वनिक्धांत চ জল তার দাড়ী চুইয়ে তার কমফার্টারের অস্তবে " ্র প্রবেশ করলে। ফলে সেই গলকম্বলটি ভিম্পে স্থাডা

হঙ্গে তাঁর গলায় নেপটে ধ্রলৈ। বড়বাব্য ভ্রম হ'ল বে, কলি তাঁর গলায় গামছা দিয়ে,—ভুষু গামছা নয়,—ভিজে গামছা দিয়ে—টেনে নিয়ে বাচ্ছে!

8

ঠিক এই সময়ে, একটি কেনানা-বন্ধ থেকে, একটি হাসির আওয়াল তাঁর কানে এল। সে ভ হাসি নয়, হাসির গিটকারি, জলতরকের তানের মত, সে হাসি থিয়েটারের এক কোণ থেকে আর এক কোণ পর্যান্ত সাত স্থরের বিহাৎ খেলিয়ে গেল। অভিনয়ের দোষে নলের সজোরে পলায়নটি যে ঈষৎ হাস্তকর ব্যাপার হয়ে উঠেছিল**. তা** বাঁর চো**থ আছে.** তিনিই স্বীকার করতে বাধ্য। কিন্তু সেই হাসিতে বড়-বাবর মাথায় বছাঘাত হ'ল। তাঁর কাণে সে হাসি চিরপরিচিত বলে' ঠেকল—এ যে পটেশ্বরীর হাসি! বে অঞ্চল থেকে এই হাসির তরঙ্গ ছটে এসেছিল, সেই অঞ্লে মুখ ফিরিয়ে, ষাড় উট্ট করে' নিরীক্ষণ करत' जिनि (नथरनन (य, हिरकत शीरत मूथ निरंत्र स বদে' আছে, তার দেহের গড়ন ও বদবার ভন্নী ঠিক পটেশ্বরীর মত। অবশ্য চিকের আড়াল থেকে যা দেখা যাচ্ছিল, সে হচ্ছে একটি রমণীদেহের অস্পষ্ট ছায়া মাত্র, কারণ, সে বক্সের ভিডরে কোনও আলো ছিল না। তাই নিজের মনের সন্দেহ ঘোচাবার জ্ঞসু, তাকে একবার ভাল করে' দেখে নেবার জন্ত, বড়বাবু দাঁড়িয়ে উঠে সেই বক্সের দিকে ফ্যাল্ফ্যাল করে' চেম্বে রইলেন। এবারও তিনি সে স্ত্রালোকটির মুখ দেখতে পান নি, তাঁর চোখে পড়ে-ছিল শুধু কালো কন্তাপেড়ে একধানি সাদা হুতোর শাড়ী। বড়বাবু জানতেন বে, ওর্কম শাড়ী তাঁর লীরও আছে ! এর থেকে তার ধারণা হ'ল যে, ও শাড়ী যার গায়ে আছে, সে নির্ঘাত পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে পড়ে' গেল বে, ও শাড়ীর "আচরে উজোর সোণা" লুকানো আছে। সেই তথ্যকাঞ্চনের আভায় তাঁর চোথ ঝনুসে গেল, তার আঁচে তাঁর চোথের তারা চটি যেন পুড়ে গেল, তিনি চোথ চেম্বে অন্ধকার দেখতে লাগলেন।

ও ভাবে দণ্ডায়মান বড়বাবুকে সন্থোধন করে' চারদিক থেকে লোকে Sit down, Sit down বলে' চীংকার করতে লাগদ। তাঁর পাশের ভদ্রনাকটি বললেন—"মশার থিয়েটার দেখতে এসেছেন, থিয়েটার দেখুন, মেরেদের দিকে অমন করে' চেরে রায়েছেন কেন প আপনি দেখছি অতিশর অভন্ত লোক শি—এই ধমক থেরে তিনি

বদে পড়লেন। বলা বাইলা, তাঁর পক্ষে অভিনরে মনোনিবেশ করা আর সম্ভব হ'ল না। তাঁর চোধের উপরে ব্লাণ্ড খুবে যাচ্ছিল, আর বুকের ভিতর কত কি তোলপাড় করছিল, ছট্ফট্ করছিল। এক কথার তাঁর হৃদরমন্দিরে দক্ষধঞ্জের অভিনর স্ক্রহয়েছিল।

তার পর অভিনরের টকরো-টাকরা যা তাঁর চোখে পড়ছিল, তাতে তিনি আরও কাতর হয়ে পড়লেন, এই মনে করে'--কোথার দমরস্তী, আর কোথার পটেশ্বরী। তার পর তাঁর মনে হ'ল যে, পটেশ্বরী যদি তাঁর কাছে মিথ্যে কথা বলতে পারে, বিশাস্ঘাতিনী হ'তে পারে, তা হ'লে ভূত ভবিশ্বং বর্দ্তমানের কোন স্তালোকের পাতিত্রতো বিখাস করা যেতে পারে ? তিনি স্পষ্ট দেখতে পেলেন যে. নলদময়ন্তীর কথা মিগ্যা, মহাভারত মিখ্যা, ধর্ম মিখ্যা, নীতি মিখ্যা, সব মিখ্যা, জগৎ মিখ্যা!— মাহুষের কণ্ঠই হচ্ছে এ পৃথিবীতে একমাত্র সত্য বস্তু। তথন তাঁর কাছে ঐ অভিনয় একটা বীভংগ কাণ্ড হয়ে দাঁডাল। এদিকে তাঁর হাত-পা সব হিম হয়ে এসেছিল, তাঁর মাথা বুরছিল, তাঁর সর্বাঙ্গ দিয়ে অনবরত থাম পড়ছিল-অর্থাৎ তাঁর দেহে মুর্জার পূর্বলক্ষণ সব দেখা দিয়েছিল। তিনি আর ভিতরে **থাকতে পারলেন না**—থিয়েটার থেকে বেরিয়ে গিয়ে খোলা আকাশের নীচে দাড়ালেন। বড়বার উপরে চেয়ে দেখলেন যে, অনস্ত আকাশ জুড়ে অগণ্য নক্ষত্ৰ তাঁর দিকে তাকিয়ে সব চোথটিপে হাসছে। এ বিশ্ব যে কতদুর নিশ্মম, কতদুর নিষ্ঠুর, এই প্রথম তিনি তার সাক্ষাৎ পরিচয় পেলেন। তার পর এই আকাশদেশের অসীমতা তাঁর কাচে হঠাৎ প্রতাক্ষ হয়ে উঠল, এই নীরব নিস্তব্ধ মহাশুক্তের ভিতর দীড়িয়ে তাঁর বড় একা একা ঠেকতে লাগল:---তাঁর মনে হ'ল, এই বিরাট বিশ্বের কি ভিতরে কি राहेरत रकाथां अथां (नहें, मन रनहें, क्रमग्र रनहें, দেবতা নেই; —যা আছে,তা হচ্ছে আগাগোড়া ফাঁকা. আগাগোড়া ফাঁকি। সেই সঙ্গে তিনি যেন দিব্য-চক্ষে দেখতে পেলেন যে, ওই সব গ্রহ, চন্ত্র, ভারা প্রভৃতি আকাশ-প্রদীপগুলো ঐ থিয়েটারের বাতির में इन्छ 'ब्हरन' यथन निट्य याद्य, उथन मश्मात-नाहे-क्ति अञ्चल कित्रिमित्तत अक तक रहा यादि, आत পাঁকিবে শুধু অসীম অনম্ভ অথণ্ড অন্ধকার! অমনি ভয়ে তাঁর বুক চেপে ধরলে, তিনি এই অন্ধ বিভী-বিকার মূর্জি চোধের আড়াল করবার জন্ত থিয়েটারে পুন:প্রবেশ করবার সংকল্প করলেন। অমনি তার মনশ্চকু হ'তে বিশ্বস্থাপ্ত সরে' গেল, আর তার জার-গায় পটেশ্বী এসে দাঁড়ালে। অসংখ্য অপরিচিত অসভ্য ও আমোদপ্রিয় লোকের মধ্যে তাঁর স্ত্রী একা বেশে' রয়েছে—এই মনে করে' তাঁর হাংকম্প উপস্থিত र'न। जिनि रान ग्लोहेरे रमथरङ পেनেन रा, हिर्देत আবরণ ভেদ করে' শত শত লোলপনেত্রের আরক্ত-দৃষ্টি পটেশ্বরীর দেহকে স্পর্শ করছে, অঙ্কিন্ত করছে, কলঙ্কিত করছে। এর পর বড়বাবুর পক্ষে আর এক মুহূর্ত্তও বাইরে থাকা সম্ভব হ'ল না, তিনি পাগলের মত ছটে গিয়ে আবার থিয়েটারের ভিতরে প্রবেশ করলেন। এবার তাঁর আর অভিনয় দেখা হ'ল না: তাঁর চোখের স্বযুথে কোখেকে যেন একটি ঘন কুয়াশা উঠে এসে, চারদিক ঝাপসা করে' দিলে। দেখতে না দেখতেই অভিনয় ছায়াবাজি হয়ে দাঁড়াল। অভিনেত্রীদের কভক কথা তাঁর কাণে চুকলেও, তার একটি কথাও তাঁর মনে চুকল না। কেননা, সে মনের ভিতর ওয়ু একটি কথা জাগছিল, উঠছিল, পড়ছিল। যে স্ত্রীলোক খিলখিল করে' হেদে উঠেছিল, (म भटिचत्री—कि भटिचत्री नम्र १ थहे जावना, थहे চিস্তাই তাঁর সমস্ত মনকে অধিকার করে' বসেছিল। তিনি বারবার সেই জেনানা-বজ্ঞের দিকে চেয়ে দেখতে লাগলেন, এবং প্রতিবার তার মনে হ'ল যে, এ পটে-খরীনাহয়ে আর যায় না। তথু তাই নয়, তিনি রঙ্গালরের অন্দরমহলের যেদিকে দৃষ্টিপাত করলেন---भारत किएक स्वाप्तान अटियंती वर्म आरह। जन्म এই দুখ তাঁর কাছে এত অসহ হয়ে উঠল বে, তিনি বুজলেন। ভাতেও কোন না। তার বোজা চোথের স্বমুথেও পটেম্বরী এদে উপস্থিত হ'ল, পরণে সেই কালা কন্তাপেড়ে শাড়ী, আর মুধ সেই চিকে ঢাকা। তথন তাঁর জ্ঞান হ'ল যে, তাঁর মনে যে সন্দেহের উদয় হয়েছে, ভা দুর করতে না পারলে, তিনি সভ্য সভ্যই পাগল হরে যাবেন। তাই তিনি শেষটা মনস্থির করলেন যে, থিয়েটার ভাঙ্গবার মুখে, যে দরজ। দিলে মেয়েরা বেরোয়, সেই দরজার অ্মুখে পিরে দাঁভিয়ে থাকবেন। কেননা, একবার দামনাদামনি স্বচক্ষে না দেখলে, তাঁর মনের এ সন্দেহ আর কিছুতেই দুর হবে না।

তার পর যা ঘটেছিল, তা ত্র'কথার বলা যায়। থিরেটার ভালবার মিনিট দশেক পরে থিরেটারের থ্রিড্কিদরজার একথানি জুড়িগাড়ী এনে দাঁড়াল। বড়বাবুর মনে হ'ল, এ তাঁর খুতরবাড়ীর গাড়ী; যদিচ কেন বে তা মনে হ'ল, তা তিনি ঠিক

বলতে পারতেন না। তার পর তিনটি ভদ্রমহিলা আর একটি দাসী অতি ক্রতপদে এসে সেই গাড়ীতে চড়লে, অমনি সহিস তার কপাট বন্ধ করে' দিলে। বড়বাবু এ'দের কারও মুখ দেখতে পান নি. কেননা, সকলেরি মুখ ঘোমটার ঢাকা ছিল। এই তিনজনের মধ্যে একজন মাপার পটেশ্বরীর সমান উচু; তাই দেখে বড়বার বিহাৎ-বেঙ্গে ছুটে গিয়ে, পা-দানের উপর লাফিয়ে উঠে, ছ'হাত দিয়ে জোর করে' গাড়ীর দরজা কাঁক ৰুরলেন। মেয়েরা সব ভয়ে হাঁউ-মাউ করে' চেঁচিয়ে উঠলো, আর রাস্তার লোকে দব "চোর চোর" বলে' চীৎকার করতে লাগল। অমনি গাড়ী থেকে লাফিয়ে পড়ে' উৰ্দ্ধখাসে দৌডিতে আরম্ভ করলেন, আর পিছনে অস্তত পঞ্চাশজন লোক "পাহারাওয়ালা পাহারাওয়ালা" বলে' হাঁক দিতে দিতে ছুটতে লাগল। এই ঘোর বিপদে পড়ে' বছবাবুর বৃদ্ধি খুলে গেল। তিনি যেন বিহ্যান্তের আলোতে দেখতে পেলেন যে, এ বিপদ থেকে উদ্ধার পাবার একমাত্র উপায় হচ্ছে মাত-লামির ভাণ করা। ভাতে নয় হ'দশ টাকা স্পরিমানা ছবে, কিন্তু গাড়ী চড়াও করে' ভব্রমহিলাকে বে-ইজ্জভ করবার চার্জে, জেল নিশ্চিত। মদ না থেয়ে মাত-লামির অভিনয় করা, বর্থন দেহের কলকজাঞ্লো সব ঠিক ভাবে গাঁথা থাকে. তখন সে দেহকে বাঁকানো চোরানো দোষড়ানো কোঁকড়ান, অঙ্গ-প্রত্যক্তলোকে এক মুহুর্তে জড় করা, আর তার পরমূহুর্ব্ভে ছড়িয়ে দেওয়া, অতিশন্ন কঠিন এবং কট্ট-কর ব্যাপার। কিন্ত হাজার কষ্টকর হ'লেও আত্ম-রক্ষার্থে, যভক্ষণ-না ডিনি পাহারাওয়ালা কর্তৃক ধৃত হন, ততক্ষণ বড়বাবুকে এই কঠিন পরিশ্রম স্বীকার করতে হয়েছিল। ভার পর অজস্র চড়-চাপড় রুলের গুঁতো থেতে থেতে তিনি যথন গারদে গিয়ে **হাজির হলেন,** তথন রাভ প্রায় চারটে বাজে। দেখানে থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম তিনি খণ্ডরালয়ে সংবাদ পাঠাতে বাধ্য হলেন। ভোর হ'তে না হভেই, তাঁর বড়-খালক তথার উপস্থিত হয়ে, বেশ তু'পর্মা বরচ করে' তাঁকে উদ্ধার করে' নিব্দেদের বাঙীতে নিয়ে গেলেন। রান্তায় তিনি বড়বাবুকে নানারপ গঞ্জনা দিলেন। ভিনি বললেন, "এভদিন শুনে আদছিলুম, আমরাই খারাপ লোক, আর তুমি অতি ভাল লোক। ভূবে ভূবে জল থেলে শিষের বাবাও টের পান না, কিছ তুমি ভূলেঁ গিরেছিলে যে, ভূবে ভূবে মদ খেলে পুলিশে টের

পায়!" তার পর, তিনি খণ্ডরানয়ে উপস্থিত হ'লে, তার সঙ্গে তার খণ্ডর কোন কথা কইলেন না। ভাগ ভাঁর ছোট ভালক বললেন, "Beauty and the Beast-এর কথা লোকে বইয়ে পড়ে; পটে-শ্রীর কপালদোবে আমরা তা বরাবর চোখেই দেখে আসছি। ভবে ভুমি চরিত্রেও যে beast, এ কথা এতদিন জানতুম না; আমরা ভাবতুম, 'পটের' ঘাড়ে বাবা একটা জড় পদার্থ চাপিয়ে দিরেছেন।" তার পর তিনি বাড়ীর ভিত্র গিরে দেখেন, পটেশ্বরী মেজেয় শুরে আছে। ভার গারে একথানিও গহনা নেই, সব মাটীতে ছড়ানো ররেছে। তার পরণে শুধু একথানা কালো কন্তাপেড়ে সাদা স্থতোর শাড়ী। কেঁদে কেঁদে তার চোথ ছটি বেমন লাল হয়েছে, তেমনি ফুলে উঠেছে। সে স্বামীকে দেৰে নড়লও না চড়লও না, কথাও কইলে না; ষ্ডার হত পড়ে' বইল। তাঁর সোণার প্রতিমা **कुँ**रत्र (नोठोर्ट्स (मरथ, मि थिरत्रेटोर्ड्स शिरत्रिष्टिन, কি যায় নি,-এ কথা জিজ্ঞাসা করতে বড়ৰাবুর আর সাহস হ'ল না। তার পর তিনি যে কোন rारिय (मार्यो नन, अवः निर्माण চরিত্রে যে কোনরূপ কলন্ধ ধরে নি, এই সত্য কথাটাও তিনি মুখ ফুটে বলতে পারবেন না। তিনি বুঝলেন যে, আদল ঘটনাটি যে কি, ইহজীবনে তিনিও তা জানতে পারবেন না, তাঁর স্ত্রীও তা জানতে পারবে না —মধ্যে থেকে তিনি শুধু চিরজীবনের জন্ম মিছা অপরাধী হয়ে থাকলেন। ফলে, তিনি মহা অপ-রাধীর মত মাথা নীচু করে' চুপ করে' দাঁড়িয়ে রইলেন।

এ গল্পের moral এই যে পৃথিবীতে ভাল লোকেরই যত মনদ হর;—এই হচ্ছে ভগবানের বিচার।

ভাব্দ, ১৩২৩

একটি সাদা গণ্প

আমরা গাঁচজনে গল্পলেথার আর্ট নিম্নে মহাতর্ক করছিলুম, এমন সমরে সদানক এসে উপস্থিত হলেন। তাতে অবস্থা তর্ক বন্ধ হ'ল না, বরং আমরা বিগুণ উৎসাহে তা চালাতে লাগলুম—এই আশার বে, তিনি এ আলোচনায় যোগ দেবেন; কেন না, আমরা সকলেই জানতুম যে, এই বন্ধুটি হচ্ছেন একজন থোর তার্কিক। M. A. পাস করবার পর

খেকে অন্থাবধি এক তর্ক ছাড়া তিনি আৰ কিছু করেছেন বলে' আমরা জানিনে। কিন্তু তিনি, কেন জানিনে, সেদিন একেবারে চুপ করে' রইলেন। শেষটা আমরা সকলে একবাক্যে তাঁর মত জিজ্ঞাসা করার তিনি বললেন, "আমি একটি গল্প বল্ছি, শোনো, তার পর সারা রাত ধরে' তর্ক করো। তথন সে তর্ক কাঁকা তর্ক হবেন।"

সদানন্দের কথা

আমি যে গল্প বলতে যাচিচ, তা আহতি সাদা-সিধে। তার ভিতর কোনও নীতিকথা কিছা ধর্ম-কথানেই, কোনও সামাঞ্চিক সমস্তানেই, অতএব তার মীমাংসাও নেই, এমন কি, সভ্য কথা ৰলভে গেলে কোনও ঘটনাও নেই। ঘটনা নেই বলছি এইৰুন্তে যে, যে ঘটনা আছে, তা বাঙলা দেশে নিত্য ঘটে' থাকে.—অর্থাৎ ভদ্রলোকের মেয়ের বিয়ে। আর হাজারে নশ' নিরনকটটি মেয়ের যে-ভাবে বিয়ে হয়ে থাকে, এ বিয়েও ঠিক সেই ভাবে হয়েছিল,— অর্থাৎ এ ব্যাপারের মধ্যে পূর্বরাগ অনুরাগ প্রভৃতি গল্পের খোরাক কিছুই ছিল না। তোমরা জিজেন করতে পার যে, যে-ঘটনার ভিতর কিছুমাত্র বৈচিত্তা কিম্বা নৃতনত্ব নেই, তার বিষয় বলবার কি আছে ? —এ কথার আমি ঠিক উত্তর দিতে পারি নে। তবে এই প্ৰয়ন্ত জানি যে. যে ঘটনা নিভ্য ঘটে এবং বহুকাল থেকেই ঘটে আসছে, হঠাৎ এক একদিন তা যেন অপুর্বা অদ্ভুত বলে' মনে হয়; কিন্তু কেন যে হয়, তাও আমরা বুকতে পারি নে। যে বিয়েটির কথা তোমাদের আমি বলতে যাচ্ছি, তা মামূলি হ'লেও আমার কাছে একেবারে নৃতন ঠেকেছিল। তাই চাই কি তোমাদের কাছেও তা অন্তত মনে হ'তে পারে, সেই ভরদার এ গল্প বলা।

এ গল্প হচ্ছে শ্রামবাবুর মেপ্তের বিয়ের গল্প। শ্রামবাবুর পুরো নাম শ্রামলাল চাটুব্যে, এবং তিনি শ্রামার গ্রামের লোক।

শ্রীমলাল যে-বৎসর হিষ্টরির M. A.-তে কৃষ্টি হন, তার পরের বৎসর যথন তিনি ফার্ট্ট ডিভিসনে B. L. পাস করে' কলেজ থেকে বেরলেন, তথন তাঁর আত্মীয়ন্ত্রজনেরা তাঁকে হাইকোর্টের উকীল হবার জন্ম বহু পীড়াপীড়ি করেন। শ্রামলাল যে দশ পোনেরো বংসরের মধ্যেই হাইকোর্টের একজন হয় বছু উকীল, নয় অস্ততঃ জ্বজ্ব হবেন, সে বিষয়ে • উার আপনার লোকের মনে কোনও সন্দেহ ছিল

ना। देन ना, या वा शाकल मानूव जीवरन कुछी হর, প্রামলালের তা সবই ছিল,—সুত্ত শরীর, আছ চেহারা, নিরীহ প্রকৃতি, স্থির বৃদ্ধি, কালে গাও কাজে মন ৷ কিন্তু খ্রামলাল তার আগ্রীয়খজনের কথা রাখলেন না। উকীল হ'তে তাঁর এমন অপ্র-বুজি হ'ল যে. কেউ তাঁকে তাতে রাম্বি করাতে পার-লেন না: এ অনিচ্ছার কারণও কেউ ব্যতে পার-লেম না। তাঁর আগ্রীয়েরা শুধু দেখতে পেলেন त्य, जेकीन स्वात्र कथा कनत्नरे वकते। जन्महे जात्र তিনি অভিভূত হয়ে পছতেন। ভাই তাঁরা ধরে নিলেন যে, এ হচ্ছে সেই জাভের ভর, যা থাকার দক্ষণ কোন কোন মেয়ে হড়কো হয়: ও একটা ব্যারামের মধ্যে, স্থতরাং কি বকে-থকে, কি বুঝিয়ে-ছুঝিয়ে কোন্মতে ও রোগ সামানো য†বে না। অবভঃপর তাঁরা হার মেনে প্রামলালকে ছেড়ে দিলেন: তিনিও অমনি মুন্সেফী চাকরি নিলেন।

তার আত্মায়স্বজনেরা যাই ভাবুন, ভামনাল কিন্ত নিজের পথ ঠিক চিনে নিয়েছিলেন। যার কারণ খুঁজে পাওয়া যায় না, অনেক সময়ে দেখতে পাওয়া যায়, সেই অবাধ্য প্রবৃত্তি কিন্তা অপ্রবৃত্তিগুলোই মায়ুরের প্রধান স্বস্থং। ভামলাল হাইকোর্টে চুকলে উপরে ওঠা দূরে থাক, একেবারে নীচে তলিয়ে যেতেন। তার বাড়ে কেউ কোন কাজ চাপিয়ে দিলে এবং তা করবার বাধাবাধি পদ্ধতি দেখিয়ে দিলে, ভামলাল দে কাজ প্রোপ্রি এবং আগাগোড়া নিখুঁং ভাবে করতে পারতেন। কিন্তু নিজের চেন্টায় জীবনে নিজের পথ কেটে বেরিয়ে যাবার সাহস কি শক্তি তার শরীরে লেশমাত্র ছিল না। পৃথিবীতে কেউ জন্মার চরে' থাবার জন্ত, কেউ জন্মার বাধা খাবার জন্তা। ভামলাল শেষাক্ত শ্রেণীর জীব ছিলেন।

পৃথিবীতে যতরকম চাকরি আছে, তার মধ্যে এই মুক্ষেলীই ছিল তাঁর পক্ষে সব চাইতে উপযুক্ত কাজ। এ কাজে ঢোকার অর্থ কর্ম্মনীবনে প্রবেশ করা নয়, ছাত্রজীবনেরই মেয়ান বাড়িরে নেওয়া। অন্তত শ্রামলালের বিশ্বাস তাই ছিল, এবং সেই সাহসেই তিনি ঐ কাজে ভর্তি হন। এতে চাই ভুমু আইন পড়া আর রায় লেখা। পড়ার ত তাঁর আশৈশব অভ্যাস ছিল, আর রায় লেখাকে তিনি এগজামিনে প্রশ্নপত্রের উত্তর লেখা হিসেবে দেখতেন। ইউনিভারসিটির এগজামিনের চাইতে এ এগজামিন দেওয়া তাঁর গক্ষে ঢের সহজ্জ ছিল, কারদ, এতে বই দেখে উত্তর লেখা যায়।

চাকরির প্রথম পাঁচ বংসর তিনি চৌকিতে চৌকিতে ছুরে বেড়ান। সে সব এমন জায়গা, যেথানে কোন জ্ঞানোকের বসতি নেই, কাচ্ছেই কোন ভ্রত্তাকিক ভালের নাম জানে না। তামলালের মনে কিন্তু স্থ-সংস্থাম হুই ছিল। জীবনে যে হুটি কাজ জিনি করতে পারতেন—পড়া মুখস্থ করা এবং পরীক্ষা দেওয়া—এ ক্ষেত্রে সে হুটির চর্চ্চা করবার তিনি সম্পূর্ণ স্থাোগ পেয়েছিলেন। এই পাঁচ বংসরের মধ্যে Tenancy Act, Limitation Act এবং Civil Procedure Code-এর তিনি এতটা জ্ঞান সঞ্চয় করেছিলেন যে, সে পরিমাণ মুখস্থ বিভ্যা যদি হাই-কোর্টের সকল জন্তের থাকত, তা হ'লে কোন রায়ের বিক্রজে আর বিলেত-আপীল হ'ত না।

শ্রামলালের স্ত্রী বরাবর তাঁর সঙ্গেই ছিলেন; কিন্তু তাঁর মনে স্থণও ছিল না, সংস্থোধও ছিল না; কেন না, যে সব জিনিসের অভাব শ্রামলাল একদিনের জন্তুও বোধ করেন নি, তাঁর স্ত্রা সে সকলের—অর্থাৎ আত্মীয়স্ত্রনের অভাব, মেলামেশার লোকের অভাব, এমন কি, কথা কইবার লোকের পর্যান্ত অভাব—প্রতিদিন বোধ করতেন।

চাকরির প্রথম বৎসর না যেতেই ভামিলালের একটি ছেলে হয়। সেই ছেলে হবার পর থেকেই তার জী ভকিয়ে যেতে লাগলেন, ফুল যেমন করে' - ভাকিয়ে যায়, তেমনি করে', অর্থাৎ অলক্ষিতে এবং নারবে। শ্রামলাল কিন্তু তা লক্ষ্য করলেন না। শ্রামলাল ছিলেন এক-বৃদ্ধির লোক। তিনি যে কাজ হাতে নিতেন, ভাতেই মগ্ন হয়ে যেতেন: ভার বাই-রের কোনও জিনিসে তাঁর মনও যেতনা, তাঁর চোধও পড়ত না। তা ছাড়া তাঁর স্ত্রার অবস্থা কি হচ্ছে, তা লক্ষ্য করবার তার অবসরও ছিল না। ঘুম থেকে উঠে তিনি রায় লিখতে বসতেন; সে লেখা শেষ করে' ভিনি আপিসে যেতেন; আপিস থেকে ফিরে এসে আইনের বই পড়তেন: তার পর রান্তিরে **আহা**রান্তে নিজা দিতেন। তাঁর জা এই বনবাস থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম স্বামীকে কোন লোকালয়ে বদলি হবার চেষ্টা করতে বরাবর অমুরোধ করতেন, কিন্ত ভামলাল বরাবর একই উত্তর দিতেন। তিনি বলতেন, "ভোমরা স্ত্রীলোক, ও সব বোঝো না; ্রেষ্টা-চরিত্তির করে' এ সব জিনিস হয় না। কাকে কোথার রাথবে, সে সব উপরওয়ালারা সব দিক ্রভবে চিত্তে ঠিক করে। ভার বদল হবার জো নেই।" আসল কথা এই যে, তিনি বদলি হবার কোনও আবশুকতা বোধ করতেন না, কেন না, তাঁর কাছে লোকসমাজ বলে' কোনও পদার্থের অন্তিছই ছিল না। আর তা ছাড়া সাহেব-স্থবোর কাছে উপস্থিত হয়ে দরবার করা, তাঁর সাহসে কুলতো না। তাঁর স্ত্রী অবশু এতে অত্যন্ত হংখিত হতেন, কেন না, তিনি এ কথা বৃষতেন না যে, নিজ চেষ্টায় কিছু করা তাঁর স্থানীর পক্ষে অসম্ভব।

ফলে, আলো ও বাতাদের অভাবে ফুল বেমন তাকিয়ে যায়, ভামলালের স্ত্রী তেমনি তাকিয়ে যেতে লাগলেন। আমি ঘুরেফিরে ঐ ফুলের তুলনাই দিছি, তার কারণ, ভানতে পাই, সেই আফাণক্যা দারীরে ও মনে ফুলের মতই ফুকুমার ছিলেন এবং তাঁর বাঁচবার জভো আলো ও বাতাদের দর্শন ও স্পর্শনের প্রয়োজন ছিল। ছেলে হবার চার বংসর পরে তিনি একটি কন্তা-সন্তান প্রসব করে' আঁতুড়েই মারা গেন্নে।

ভার পর স্ত্রীর মৃত্যুতে শ্রামলাল অভিশর কাতর হয়ে পড়লেন। তিনি তাঁর স্ত্রীকে যে কন্ত ভালবাসতেন, তা তিনি স্ত্রী-বর্ত্তমানে বোঝেন নি, তার অভাবেই মর্মে মর্মে অন্তত্তব করলেন। জীবনে তিনি এই প্রথম শোক পেলেন; কেন না, তার মা ও বাবা তার শৈশবেই মারা যান এবং তাঁর কোন ভাইবোন কথন জন্মায় নি, স্তরাং মরেও নি। সেই সঙ্গে তিনি এই নতুন সভ্যের আবিকার করলেন যে, মান্ধু-বের ভিত্তর হলন্দ্র বলে' একটা জিনিস আছে—যা মান্ধুবকে শাসন করে এবং মান্ধুবে যাকে শাসন করতে পারে না।

জীর মৃত্যুতে খামলাল এতটা শ্বভিত্ত হয়ে পড়বেন যে, তিনি নিশ্চয়ই কাজ্মের বার হয়ে যেতেন, যদি না তাঁর একটি চার বৎসরের ছেলে আর একটি চার দিনের মেয়ে থাকত। তাঁর মন ইতিমধ্যে তাঁর অজ্ঞাতদারে জীবনের মধ্যে অনেকটা শিকড় নামিয়েছিল। তিনি দেখলেন যে, এই ছটি কুক্ত প্রাণী নিভাক্ত অসহায় এং তিনি ছাড়া পুণি-বীতে এদের অপর কোন সহায় নেই। তাঁর নব-আবিষ্কৃত হৃদয় তার চোখে আঙ্গুল দিয়ে দেখিয়ে দিলে যে, চাকরির দাবী ছাড়া পৃথিবীতে আরও পাঁচরকমের দাবী আছে, এবং কলেজ ও আদালতের পরীকা ছাড়া মাতুষকে আরও পাঁচরক্ষের পরীকা দিতে হয়। তাঁর মনে এই ধারণা জন্মাল যে, তিনি তাঁর ন্ত্রীকে অবহেলা করেছেন; এ জ্ঞান হওয়ামাত্র তিনি খনঃস্থির করলেন যে, তার ছেলে-মেয়ের জীবনের সম্পূর্ণ লাহিত তিনি নিজের এবং একমাত্র নিজের

ঘাডেই নেবেন। স্বামী হিসেবে তাঁর কর্মব্য না-পালন করারপ পাপের প্রায়ন্চিত্ত তিনি সম্ভান-পালনের ভারা করতে দচসংকল্প হলেন।

এই জীবনের পরীক্ষা তিনি কি ভাবে দিয়ে-ছিলেন এবং তার ফলাফল কি হয়েছিল, সেই কথা-টাই হচ্ছে এ গরের মোদ্ধা কথা।

٩

খ্রামলাল আর বিবাহ করেন নি। তার কারণ, প্রথমত তাঁর এ বিষয়ে প্রবৃত্তি ছিল না, দ্বিতীয়ত তিনি তা অকর্ত্তব্য মনে করতেন। তার পর তাঁর মেরেটির মুখের দিকে তাকালে, আবার নতুন এক স্তার কথা মনে হ'লে তিনি আঁংকে উঠতেন। তাঁর মনে হ'ত, ঐ মেয়েটিতে তাঁর স্ত্রী তার শরীর-মনের একটি জীবস্ত স্মরণচিক্ত রেখে গিয়েছে।

কোনও কাজ হাতে নিয়ে তা আধা-খেঁচড়া-ভাবে করা খ্যামলালের প্রকৃতিবিরুদ্ধ, স্থুতরাং এই সন্থান-লালনপালনের কাজ তিনি তাঁর সকল মন. সকল প্রাণ দিয়ে করেছিলেন। খ্রামলাল যেমন তাঁর সকল মন একটি জিনিসের উপর বসাতে পারতেন. তেমনি তিনি তাঁর সকল হৃদয় চুটি একটি লোকের উপরও বসাতে পারতেন। এক্ষেত্রে ভার সকল হৃদয় তাঁর ছেলে-মেয়ে অধিকার করে বসেছিল. স্থতরাং তাঁর জনমুবুত্তির একটি পরসাও বাজে খরচে নষ্ট হয় নি। ফলে, জাঁর ছেলে ও মেয়ে শরীরে ও মনে অসাধারণ স্কুত্ব ও বলিষ্ঠ হয়ে উঠেছিল। কেননা, এ কাজে ভামলালের ভালবাসা তাঁর কর্ত্বাবদ্ধির প্রবল সহার হয়েছিল।

তাঁর স্ত্রার মৃত্যুর পর তিনি চৌকির হাত থেকে উদ্ধার পেরে, বছর দশেক মহকুমায় মহকুমায় ঘরে বেড়িয়েছিলেন। কিন্তু দে সব তুর্বম স্থানে-পট্রা-খালি, দক্ষিণ শাহাবাজপুর, ক্যুবাজার, জেহানাবাদ প্রভৃতিই ছিল তাঁর কর্মস্থল। স্বাজ এখানে, কাল ওখানে —এই কারণে তিনি তাঁর ছেলেকে স্কুলে मिट्ड शास्त्रन नि, चस्त्र स्तर्थ निस्क्टे शिक्सिक्टिन । বলা বাহুল্য, বিভাব্দ্ধিতে তাঁর সঙ্গে ও সব জাগয়ার কোন স্থল-মাষ্টারের তুলনাই হ'তে পারে না। ফলে वीरत्रखनान वथन ১৫ वरमत वत्रतम आहेरछहे है एक है হিলেবে ম্যাটি কুলেশান দিলে, তখন সে অক্রেশে ষাষ্ট ডিভিননে পাস করলে।

द्रक क्रालन,-किंह चाहेत्व नग्र। তার कार्रन,

ইতিমধ্যে আগ্যাগেড়া দেওয়ানি-আইন মার নঞ্জির তাঁর মুখস্থ হরে গিরেছিল, স্থতরাং নৃতন Lawreports ছাড়া তাঁর আর কিছ প্তবার প্রয়োজন ছিল না। কিন্তু বই পড়া ছাড়া সন্ধোটা কাটাবার আর কোন উপায়ও ছিল না। স্থতরাং প্রায়লাল হিষ্টরি পড়তে স্থক্ষ করলেন, কেন না, সাহিত্যের মধ্যে अक्रमांक हिष्टेतिहें किन जांत्र श्रिय वजा। के हिष्टेतिहें ছিল তাঁর কাব্য, তাঁর দর্শন, তাঁর নভেল, তাঁর নাটক। তিনি ছুটির সময় একবার কলকাডার গিয়ে সেকেওহাভ বইয়ের দোকান থেকে সন্তার হিষ্টবির যে বই পেতেন, তাই কিনে আনতেন, তা সে যে-দেশেরই হোক, যে-রগেরই হোক, আর যে লেখকেরই হোক। ফলে, তাঁর কাছে সেই সব ইতি-হাসের কেতাৰ জমে' গিয়েছিল—যা এ দেশে আর কেট ৰড একটা পড়ে না। যথা, Gibbon's Decline and Fall, Mill's History of India, Grote's Greece, Plutarch's Lives, Macaulay's History of England, Lamartine's History of the Girondists. Michelet's French Revolution, Cunningham's History of the Sikhs. Tod's Rajasthan ইত্যাদি ইত্যাদি। তাঁর পুত্র বীরেল-লাল বারো ভেরো বছর বয়েদ থেকেই, ভাল করে' বরাক, আর না বরাক, এই সব বই পড়তে স্থক করে-ছিল: এবং পড়তে পড়তে শুধু ইভিহাসে নয়. ইংবেজিতেও সপণ্ডিত হয়ে উঠেছিল। অর্থাৎ বীবেল-লাল নিজের শিক্ষার ভার নিক্ষের হাতে নিয়েছিল: কিন্ত প্রামলাল তালকা করেন নি।

ম্যাটি কুলেশান পাদ করবার পর শুমিলাল ছেলেকে কলেজে পড়বার জন্ম কলকাতার পাঠাতে ৰাণ্য হলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে ডিনিও বেহারে বদলি হয়ে গেলেন। তার পর চার বংসরের মধ্যে বীরেক্র-লাল অবনীলাক্রমে ফাষ্ট ডিভিসেনে I. A. এবং B. A. পাদ করলে। তাঁর ছেলের পরীক্ষা পাস ক্রবার অদ্ধারণ ক্ষমতা দেখে, ভামলাল মনঃস্থির করলেন যে, ভাকে M. A. পালের পর Civil Service-এর জন্ম বিলেতে পাঠাবেন। বীরেক্র-লাল যে সে পরীক্ষার উত্তীর্ণ হবে, সেই বিষয়ে তার বাপের মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।

বিলেতে ছেলে পভাবার টাকারও তাঁর সংস্থান ছিল। শ্রামলাল জানতেন যে, থাওয়ার উদ্দেশ্ত শ্রামণাল তার প্রার মৃত্যুর পর আবার বই পড়তে • জাবন ধারণ করা এবং পরার উদ্দেশ্য লজ্জা নির্নু করা; স্তরাং তার সংসারে কোনরূপ 😸 হবে

না। ভোষার মেরের বর ঠিক হরে গেছে। উপরে ত ভগবান আছেন, তিনি কি আমাদের পরিবারে একটা কলক হ'তে দেবেন ?" ভাষলাল একেবারে আনন্দে অধীর হয়ে জিজেদ করলেন—

- -C# 9
- ক্ষেত্ৰপতি মুপুয়ো[†]
- —কোন কেত্ৰপতি মুখ্যো ?
- আমাদের গ্রামের ক্ষেত্রপতি হে, দক্ষিণ পাড়ায় বার বড় বাড়ী।
 - —আপনি কি আমার সংখ রসিকতা করছেন?
- —মেমের বিষেকে, বাবাজি, আমি নই, ভূমিই রুসিকতা মনে কর।
- —বলেন কি, তার স্ত্রী ত আজ সবে তিন দিন হ'ল মারা গেছে ?
- —সেই জক্তেই ত সে এই বিষের প্রস্তাব করে' পাঠিয়েছে। তার স্ত্রী বেঁচে থাকলে ত আর ভূমি তোমার মেয়েকে সতীলের ঘর করতে পাঠাতে ন। ?
 - কিন্ত ক্ষেত্রপতি বে আমার একবয়সী ?
- —দোজবরে বলেই ত সে তোমার মেরেকে বিরে করতে রাজি হয়েছে। বিশ একুশ বছরের মেরেকে ত আর কোনও বিশ একুশ বছরের ছেলে বিরে করবে না। এতদিন ত চেটা করে' দেখেছ ?
- · কিন্ত আমার মেয়ের বয়স ত আর বিশ একশ নয়।
- —বাবাজি, আমার কাছে আর মিছে কথা বলে' কি হবে ? আমিই ত বলে' বেড়াছিছ যে, ওর বরেদ বারো কি তেরো। আদল বয়েদ আর কেউ জাহুক আর না জাহুক—আমি ত জান। তোমাকে ত দেশিন জন্মতে দেশলুম, তুমি কি আমাকে ভোগা দিতে পার ?
- কিন্তু ক্ষেত্ৰপতি যে আকটি মূৰ্থ, সে ত এন-ট্ৰাফাণ্ড পাদ করে নি।
- সেই জন্তেই ত তোমার মেরে বিরে করতে সে রাজি হয়েছে। তোমার টাকা দেবার সামর্থ্য নেই আর বিনে পরসায় পাসকরা ছেলে মেলে না, এর প্রমাণ ত হাজারবার পেয়েছ।

শ্রামলাল ব্রবেলন যে, জীর গুড়োর সঙ্গে আর তর্ক করা অসম্ভব, কেন না, গুড়ানহাশরের কথা-গুলো যে সবই সত্যা, তা তিনি অস্থাকার করতে পারলেন না; অথচ এ বিবাহের প্রস্তাবে জার কুদর্মন একেবারে যিয়োহী হরে উঠেছিল। তাঁর

মনে হচ্ছিল যে, ক্ষেত্রপতির সলে বিয়ে দেওরা
আর প্রীমতীকে জ্যান্ত গোর দেওরা—একই কথা।
তাই তিনি চুপ করে রইলেন। তাঁর খুড়ো ধরে
নিলেন যে, সে মৌনতা সম্মতির লক্ষণ। তিনি
অমনি বাড়ী থেকে বেরিয়ে গিয়ে ক্ষেত্রপতিকে
পাকা কথা দিয়ে এলেন। স্থির হ'ল ক্ষেত্রপতি
তাঁর বিগত স্ত্রীর আগ্রপ্রাদ্ধ করেই আগত স্ত্রীকে
বরে আনবেন।

ক্ষেত্রপতির এ বিবাহ করবার আগ্রহের একমাত্র কারণ, শ্রীমতী স্থলরী এবং কিশোরী। স্থলরী
স্ত্রীলোককে হন্তগন্ত করবার সোভ ক্ষেত্রপতি জীবনে
কথনো সম্বরণ করতে পারেন নি এবং এ ক্ষেত্রে
বিবাহ ছাড়া শ্রীমতীকে আত্মসাৎ করবার উপায়াস্তর নেই জেনে, তিনি তাকে বিবাহ করতে
প্রস্তুত হলেন। এ বিষয়ে তাঁর কোন ছিখা হ'ল
না, কেন না, তিনি লোকনিক্ষাকে সম্পূর্ণ উপেক্ষা
করতেন। তিনি গ্রামের কাউকেও ভয় করতেন
না, সকলে তাঁকে ভয় করত; ভার কারণ, তিনি
পুলিশে চাকরি করতেন, তার উপর তাঁর দেহে
বল, মনে সাহস ও ধরে টাকা ছিল। এ তিন
বিষয়ে গ্রামের কেউ তাঁর সমকক ছিল না।

শ্রামলালের খুড়ো তাঁকে এসে বধন জানালন যে, তিনি ক্ষেত্রপতিকে পাকা কথা দিয়ে এবং বিষের দিনস্থির করে' এসেছেন, তখন শ্রামলাল বললেন, "আপনি যাই বলুন জার না বলুন, জামি এ বিবাহ কিছুতেই হ'তে দেব না, প্রাণ গোলেও নয়।"

এ কথা শুনে গুড়ামহাশদ—" ালোককে কথা
দিয়ে সে কথার আর কিছুছে অভ্যথা করা বৈজে
পারে না", এই বলে' চীৎকার করতে লাগলেন।
বাড়ীতে হলস্থল পড়ে' গেল। কিন্তু শুমলাল যে
সেই "না" বলে' চুপ করলেন, তার পর আর কোন
কথা কইলেন না। তার কারণ, হান্ধার চীৎকার করলেও তার খুড়োর কোন কথা
শুমলালের কাণে চুকছিল না; তার শরীর-মন,
ইন্দ্রির সব একেবারে অবশ অসাড় হরে গিয়েছিল,
মাখার বল্লাবাত হ'লে মানুবের বেমন হয়।

এ মহাসমন্তার মীমাংসাও প্রীমতী করে দিলে।
সকলের সকল কথা ওনে, সকল ক্ষবস্থা ক্রেন,
প্রীমতী বল্লে, এ বিবাহ দে করবেই। সে বুম্বেছিল বে, তার বিবাহ না হওরা তক তার বাপের বিজ্ঞানার ক্ষার শেব হবে না। তা ছাড়া সে কোন ছঃথকইকেই ক্ষার ভর করত না, বরুং গুর মনে হ'ত যে, ভার পক্ষে জীবনে নিজে ইংথী হবার ইচ্ছাটাও একটা মহাপাপ, সে ইচ্ছাটা যেন ভার নিশ্বম স্বার্থপরতার পরিচয় দের।

শ্রামলাল অবশ্র মেরের মতে মত দিলেন, কিন্তু ব্যাপারথানা যে কি হ'ল, তা তিনি কিছুই ব্রুতে পারলেন না। এইটুকু শুধু ব্রুলেন যে, পুরাতনের সংঘর্ষে তাঁর জোড়া-স্থেম্বরে আর একটিও ভেঙ্গে চুর্মার হরে গেল।

এর পর এক মাস না বেতেই খ্রামলালের মেয়ের বিষে হ'ল। সে বিবাহ-সভান্ন আমি উপস্থিত ছিলুম। সেই আমি প্রথম ও শেষ শ্রীমতীকে দেখি। তার রূপের খ্যাতি পূর্ব থেকেই শুনেছিলুম, কিন্ত যা দেখলুম, তা স্থুন্দরী জীলোক নয়,—শ্বেতপাথরে খোদা দেবীমূর্ত্তি; তার দকল অঙ্গ দেবতার মতই স্থঠাম, দেবতার মতই নিশ্চল, আর তার মুখ দেবতার মতই প্রশাস্ত আর নির্বিকার। বর-কনে মানিয়ে-ছিল ভাল, কেন না, ক্ষেত্ৰপতিও যেমন বলিষ্ঠ, তেমনি সুপুরুষ; তার বয়েস পায়তালিশের উপর হ'লেও ত্রিশের বেশি দেখাত না, আর তার মুখও ছিল পাধাণের মভই নিটোল ও কঠিন। আমার মনে হ'ল, আমমি যেন ছটি Statue-র বিয়ের অভিনয় দেখছি। বর-কনে'তে যে মত্র পড়ছিল, তা প্রথমে আমার কাণে ঢোকে নি, তার পর হঠাৎ কাণে এল, ক্ষেত্রপতি বলছেন, "ষদস্ত হাদয়ং নম তদ্ত হাদয়ং তব"। এ কথা শোনামাত্র আমি উঠে চলে' এলুন। বুঝলুম, এ অভিনয় সভ্যিকার জীবনের, তবে তা Comedy কি Tragedy, তা বুঝতে পারলুম না।

অগ্ৰহায়ণ, ১৩২৩

ু করমায়েসি গণ্প

মকদমপুরের জমিণার রায় মহাশন্ত সন্ধাা-আহ্নিক করে', সিকি ভরি অহিফেন সেবন করে', যথন বৈঠকথানায় এসে বসলেন, তথন রাত এক প্রহর। তিনি মসনদের উপর তাকিয়া হেলান দিয়ে বদে' শুড়গুড়ির নল মূথে দিয়ে ঝিমুতে লাগলেন। সভাস্থ ইয়ার-বয়ির দল সব চুপ করে' রইল; পাছে ভুজুরের ঝিমুনির ব্যাঘাত হয়, এই ভয়ে কেউ টু-শক্ত কয়লে না। থানিকক্ষণ বাদে রায় মহাশর হঠাৎ জেগে উঠে গা-ঝাড়া দিয়ে বসে' প্রথম কথা বল্লেন—"ঘোষাল! গয় বল! রায় মহাশরের মুখ থেকে এ কথা পড়তে না পড়তে তাঁর ডানধার থেকে একটি গোরবর্ণ ছিপ-ছিপে টেড়িকাটা ব্বক, হাসি-মুখে চাঁচা গলায় উত্তর করলে----

- (व चास्त्र इक्त्र, वन्धि।
- আজ কিসের গল বলবি বল ত ?
- —বর্ষার গল্প হজুর।
- —একে প্রাবণ মাস, তার আবার তেমনি মেখ করেছে, তাই আজ ঘোষাল বর্ধার গল্প বল্বে। ওর রসবোধটা খুব আছে। কি বলেন, পণ্ডিত মহাশ্র ?

একটি অন্থি-চর্ম্মার দীর্ঘাকৃতি পুরুষ একটিপ নস্থ নিয়ে সামুনাসিক স্বরে উত্তর কর্তেন—

—তার আর সন্দেহ কি ? তা না হ'লে কি
মহাশ্রের মত গুণগ্রাহী লোক আর ওকে মাইনে
করে' চাকর রাখেন ? তবে জিক্তান্ত হচ্ছে এই যে,
ঘোষাল আজ কি রদের অবতারণা করবে ?

বোধাল তিলমাত্র ছিধা না করে' বলুলে—

—মধুর রসের। বর্ষার রাভিরে আর কি রস ফোটানো যার ?

—আজে, চলবে না কেন, তবে তেমন জমবে না। ভয়ানক রণের অবতারণা শীতের রাজেই প্রশস্ত।

বোধাল পণ্ডিত মহাশন্তের মুখের কথা কেড়ে নিয়ে বলে' উঠন—

—এ লাথ কথার এক কথা। কেন না, মান্তবের বাইরেটা যথন শীতে কাঁপছে, তথনি তার ভিতরটা ভয়ে কাঁপানো সম্ভ। এই ছই কাঁপুনিভে মিলে গেলে, গল্লের আর রসভঙ্গ হয় না।

পণ্ডিত মহাশন্ত এ কথা **গুনে মহা খু**দি হয়ে বলেন—

—তাত বটেই, তাত বটেই। আর তা ছাড়া মধুর রদের মধ্যেই ত ভয়ানক প্রভৃতি সকল রসই বর্ত্তমান, তাতেই না অলফার শাজে ওর নাম— আদিরস।

রার মহাশ্যের মুথ দিয়ে এতকণ শুধু অভরি তামাকের ধোঁয়ার একটি ক্ষীণ ধারা বেরছিল, এই-বার আবার কথা বেরল; কিন্তু তার ধারা ক্ষীণ নর—

—আপনার অলমার শালে যা বলে বলুক, ভাতে কিছু আনে নায় না। আনার কথা হছে এই, আমি অথন বুড়ো হ'লে চনুম—বংর প্রার পঞ্চাশ হ'ল। অ ব্যারেন প্রেমের কথা কি স্নার ভাল লাগবে ? ও শব গল্প যাও ছেলে-ছোকরাদের শোনাও গিয়ে।

উপস্থিত সকলেই জানতেন যে, রার মহাশর তার বরেস থেকে তার তৃতীর পক্ষের সহধর্মিণীর বরেস— অর্থাৎ ঝাড়া পোনেরে। বংসর চুরি করেছেন, অভএব তাঁর কথার আর কেউ প্রতিবাদ করলেন না। শুধু ঘোষাল বলুলে—

— ভজুর, ছেলে-ছোকরারা নিজেরা প্রেম করতে

এত ব্যস্ত যে, প্রেমের গ্র শোনার তাদের ফুরসং
নেই। তা ছাড়া আদিনসেন কথা শোনায় ছেলেদের নীতি খারাপ হয়ে যেতে পারে, হজুরের ত আর
সে ভয় নেই।

— নেখেছেন পণ্ডিত মশান্ত, ঘোষাল কেমন হিসেবি লোক! যাই বলুন, কার কাছে কোন কথা বলতে হয়, তা ও ফানে।

—দে কথা আর বলতে ? শান্তে বলে, যৌবনে যার মনে বৈরাগ্য আসে, সেই যথার্থ ই বিরক্ত, আর বুদ্ধবন্ধনেও বার মনে রস থাকে, সেই যথার্থ রসিক। ঘোবাল কি আর না বুনে-মুনে কথা কয় ? ও জানে, আপনার প্রাণে এ বর্মেও বেরস আছে, এ কালের যুবাদের মধ্যে হাজারে এক জনেরও তা নেই।

—ঠিক বলেছেন পণ্ডিত মশায়। আমি দেঘিন যথন দেই ভৈরবীর টপ্পাটা গাইলুম, হজুর শুনে কন্ত বাহবা দিলেন; আর সেই গানটাই একটা প্রলা-নম্বরের M. A.-এর কাছে গাওয়াতে সে ভদ্রলোক কাণে হাত দিলে। বললে অশ্লীল।

—কোন্গানটা ঘোষাল ?

—"গোরী তুনে নয়না লাগাওয়ে যাহডারা—"

— কি বগছিস ঘোষাল, ঐ গান তনে ইউ পিট্ কাণে হাত দিলে ? অমন কাণ মলে' দিতে পারলি নে ? হতভাগাদের যেমন ধর্মজ্ঞান, তেমনি রসজ্ঞান। ইংরেজি প'ড়ে জাতটে একেবারে অধঃপাতে গেল!

এই কথা গুনে সে সভার সব চাইতে দ্বাইপুষ্ট ও থর্কাক্বতি ব্যক্তিটি অভি মিহি অথচ অভি জীব্র গলার এই মত প্রকাশ করলেন যে—

—অধঃপাতে গিয়েছিল বটে, কিন্তু এখন আবার উঠছে।

—তুমি আবার কি তত্ত্বার করলে তে উজ্জ্বল নীলমণি ?—

রার মহাশর থাকে সমোধন করে এ প্রশ্ন ক্ষুবেডু, তার নাম শীলমণি গোন্ধামী। গোনাল ভার পিছন থেকে গোন্থামীট কেটে দিয়ে স্থম্থ "উজ্জ্বল" শকটি জুড়ে দিখেছিল। তার এক কারণ, গোন্থামী মহাশরের বর্ণ ছিল, উজ্জ্বল নয়— ঘোর শ্রাম;—আর এক কারণ, তিনি কথায় কথায় উজ্জ্বল নীলমণির দোহাই দিতেন। এই নাম-করণের পর দে রোগ তাঁর সেরে গিরেছিল।

জমিদার মহাশয়ের প্রশ্নের উত্তরে গোঁসাইজি বললেন— আজে, ইংরাজিনবীশদের যে মতিগতি ফিরছে, তা আমি জেনে শুনেই বলছি। আমারই জনকত পাদকরা শিষ্য আছে, যাদের কাছে ঘোষাল যদিও গানটা না গেয়ে গানুধরত

গেলি কামিনা গজবরগামিনী বিহুদি পাল্টী নেহারি

তা হ'লে আমি হলপ করে' বলতে পারি, তারা ভাবে বিভার হয়ে যেত।

—ও হুম্বের ভফাৎটা কোথায় ?

—তফাংটা কোথায় ?—বললেন ভাল পণ্ডিত মশায়! একটা টপ্লা আর একটা কীর্ত্তন!

- অর্থাৎ ভফাৎ যা তা নামে!

— অবাক্ করণেন! তা হ'লে শোরীমিয়ার সঞ্চে বিভাপতি ঠাকুরের প্রভেদও শুধু নামে। নামের ভেদেই ত বস্তর ভেদ হয়। কিন্তু এ ক্ষেত্রে আসল প্রভেদ রসে। যাক, আপনার সঙ্গে রসের বিচার করা ব্থা। রসজ্ঞান ত আর টোলে জ্মায় না।

—বটে! অমর শতক থেকে স্থর্ন করে' নৈষ ধের অন্তাদশ সর্গ পর্যান্ত আলোচনা করে' বদি রসজ্ঞান না জন্মার, তা হ'লে মন্থ থেকে স্থর্ক করে' রঘুনন্দনের অন্তাদশ তত্ত্ব পর্যান্ত আলোচনা করেও ধর্মজ্ঞান জন্মার না।

—রাগ করবেন না পণ্ডিত নশায়, কিন্ত কথাটা এই যে, সংস্কৃতকাব্যের রস আর পদাবদীর রস এক বস্তু নয়—ও হয়ের আকাশ-পাতাল প্রভেদ।

— সাপনি ত দেখছি এক কথারই বার বার পুনরুঞ্জি করছেন। মানলুম, টগ্গা ও কীর্ত্তন এক বস্তু নয়, কাব্যরুস ও পদাবলীর রস এক বস্তু নয়। কিন্তু পার্থক্য যে কোথায়, তা ত আপনি দেখিছে দিতে পারছেন না।

—তকাৎ আছে বৈ কি। খেমন ভাবের রস ও ভাড়ি এক বস্তু নম্ব—একটায় নেশা হয়, আর একটায় হয় না। সংস্কৃত কবিতা পড়ে' কেউ কথন ধূলোয় গড়াগড়ি দেয়?

ঘোষালের এ মন্তব্য ওনে মার স্থতিরত্ন সম্ভাত্তর

লোক হেলে উঠল। উত্তৰসনীলমণি মহাকুদ হয়ে বললেন—

পণ্ডিত মহাশম, জাপনিও এই সৰ ইয়ারকির প্রশ্রম দেন। জাশ্চর্যা! বেমন বোবাদের বিজে, তেমনি ভার বুদ্ধি।

রার মহাশন্ন ঘোষালকে চবিবশঘনী ধমকের উপরেই রাথতেন; কিন্তু তার বিরুদ্ধে অপর কাউ-কেন্ত একটি কথা বলতে দিতেন না। "আমার পাঁঠ। আমি বেজের দিকে কাটব, কিন্তু অপর কাউকে মুড্রি দিকেও কাটতে দেব না,—এই ছিল তাঁর motto. তিনি তাই একট গরম হয়ে বললেন—

- —কেন, ওর বৃদ্ধির কমতিটে দেখলে কোথায় হে উজ্জ্বদনীলমণি! তোমাদের মত ওর পেটে বিছে না থাকতে পারে, কিন্তু মগজে চের বেশি বৃদ্ধি আছে। তাগমাফিক অমনি একটি বৃতসই উপমা লাগাও ত দেখি!
- আজে, ওর বৃদ্ধি থাকতে পারে, কিন্তু রসজ্ঞান নেই।
- —রসজ্ঞান ওর নেই, আর তোমার আছে ? করোত অমনি একটা রসিকতা।
- আজে, ঐ রদিকতাই প্রমাণ, ওর মনে ভক্তির নামগন্ধও নেই। যার ধর্মজ্ঞান নেই, তার আবার রসজ্ঞান!

স্থৃতিরত্ন এ কথা শুনে আর চুপ থাকতে পারলেন না। বলেন—

- —এ আবার কি অভূত কণা ? বোধালের ধর্মজ্ঞান না থাকতে পারে, তাই বলে ু কি ওর রসজ্ঞান থাকতে নেই ?
- স্বত্ত না! ও গুই ও আরি পৃথক জ্ঞান নয়।
- স্মামানের কাছে য। সামান্ত, আপনার কাছে যথন তা বিশেষ; স্থামানের কাছে যা বিশেষ, আপনার কাছে তা ক্রি সামান্ত; এ এক নব্যন্তার বটে!
- শুরুন পণ্ডিত ম'শাল হোর নাম রসজ্ঞান, তারি নাম বর্ণজ্ঞান; ই অম্বিশার নাম বর্ণজ্ঞান তারি নাম রসজ্ঞান। নাম্মণের তেদে ত আর বস্তর প্রভেদ হয় না।
- নবেশন কি গোঁদ ভাবা-গুটা হ'লে আপনাদের মতে, যার নাম কাম, বু ছুভো মর্থ, তারি নাম মোক বি

— আদলে ও সবই দু কিছু দে নিপান্তরে শুধু নামা-বন হয়েছে। তি ? —ব্রছেন না পণ্ডিত মহাশয়, কথা ধুব সোজা।
গৌনাইজি বলছেন কি বে, যার নাম ভাজা চাল,
তারি নাম যুডি—নামান্তরে তথু রূপান্তর হয়েছে।

মদের পিঠ পিঠ এই চাটের উপনা আসার, রার মহাশরের পাত্র-মিত্রগণ মহা খুদি হয়ে অট্টহাস্তে ঘোষালের এ টিপ্লনির অন্থনোদন করলেন। উজ্জলনীলমণি-এর প্রতিবাদ কর্তে উন্থত হবামাত্র, তাঁর মাধার উপর থেকে একটা টিকটিকি বলে' উঠল, "ঠিক ঠিক ঠিক"। সদ্দেসকে স্থতিরত্ন মহাশয়েম্ব প্রফুর্তিরত ও বিফারিত নাগিকার্যক্র হ'তে একটা প্রচিত সহাস্ত "হেঁচে"ধবনি নির্মাত্ত হয়ে, উজ্জল নীলমণির বন্দোদেশ যুগণৎ হাস্ত ও নক্ষরদে দিকে করে' দিলে। তিনি অমনি "রাধামাধ্য" বলেণ স্বে' বসলেন। রাশ্ব মহাশর এই সব ব্যাপার দেখে শুনে ভারি চটে' বললেন—

—তোমরা ক'টায় মিলে ভারি পগুগোল বাধালে ত হে! আমি গুনতে চাইলুম গল্প আর এঁরা স্থক্ত করে' দিলেন তর্ক, আর সে তর্কের যদি কোনও মাথামুপু থাকে। ঘোষালা! গল্প বল।

— হজুর, এই বলুম বলে'।

—শীগ্ণির, নইলে এরা আবার তর্ক জুড়ে দেবে। এ কি আমার প্রাদ্ধের দভা দে, নাপাড় পণ্ডি-তের বিচার চলবে প

উজ্জননালমণি বললেন-

— আজে, সে ভয় নেই। যে সভায় গোষাল বক্তা, সে সভায় যদি আমি আর মুখ খুলি ত আমার নমিই নয়—

—"ভদ্ৰং ক্বভং ক্বভং মৌনং কোকিলৈ-

ৰ্জলদাগমে !"

পণ্ডিত মশারের বচনটি থাপে থাপে মিলে গিয়েছে। কাল যে বর্ষা, তা ত সকলেই জানেন। তার উপর গোঁদাইজির কোকিলের সঙ্গে যে এক থিষয়ে সাদৃশ্যও আছে, সে ত প্রত্যক।

উজ্জ্বনীলমণির গাবে এই কথার নথ বসিরে দিয়ে ঘোষাল আরম্ভ করলে—

- —তবে বলি, শ্রবণ করুন।
- —দেখ মধুর রসের বলে' গল যেন একদম চিনির পানা করে' তুলিস নে। একটু মুণবাল ধেন থাকে।
- হজুর যে অরুচিতে ভুগছেন, তাকি আর জানিনে!
- আর দেশ, একটু অলকার দিরে বলিদ, একেবারে মেলু মারা না হয়।

— অব্যক্তরের স্থই বে আজ্কাল ক্র্রের আঘান স্থ, তা ড আর কারও জানতে বাকী নেই।

্ৰ-কিন্তু সে অলম্বার যেন ধারকরা কিম্বা চুরিকরা না হয়।

- ছজুর, ভর নেই। পরের সোনা এখানে কাণে দেব না, তা হ'লে গোঁসাইজি তা হেঁচকাটানে কেড়ে নেবেন। কিন্তু এ ক্ষেত্রে নিজের জিনিস ব্যবহার করলে স্বাই সোনাকে বলবে পিতল, আর বড় অমু-গ্রহ করে ত—গিন্টি।
- অক্টে বে যা বলে, তা বলুক; কিন্ত আসল ও নকলের প্রভেদ আমার চোথে ঠিক ধরা পড়বে।
- হজুর জছরি, দেই ত ভরসা। তবে **ঃমুন**—

শ্রাবণ মাস, অমাবস্থার রাত্তির, তার উপর ধাবার তেমনি হর্থ্যোগ। চারিদিক একেবারে অন্ধ-চারে ঠাসা। আকাশে বেন দেবতারা আবলুশ চাঠের কপাট ভেজিয়ে দিয়েছে; আর তার ভিতর দিয়ে যা গলে' পড়ছে, তা জল নয়,—একদম আলকা-তরা। আর তার এক একটা ফোঁটা কি মোটা, বেদ ভাষাকের গুল—

- —কাঠের কপাটের ভিতর দিয়ে জল কি করে' গলে' পড়বে, বল ত মুর্থ ? যথন বর্ণনা হারু করে' দিন, তথন আর তোর সম্ভব অসম্ভবের জ্ঞান থাকে না। বল, জল চুইয়ে পড়ছে!
- —হজুর বলতে চান, আমি বস্ততন্ত্রতার ধার ধারি নে। আজে তা নয়, আমি ঠিকই বলেছি। জল গণেই পড়ছে, চুইয়ে নয়। কপাট বটে, কিন্ত-ফারফোরের কাজ, ভাষায় যাকে বলে জালির কাজ। সেই জালির ফুটো নিয়ে—
- —দেখলেন স্থতিরত্ন, গোধালের ঠিকে ভূস হয় না। এই শুনে দে স্থানজি বল্লেন—
- —দেখলে ঘোষাল! ঠিকে ভূল কর্ন্তার চোখ. এডিয়ে যায় না।—
- সে আর বলতে। হজুর হিসেব নিকেশে যদি জতে পাকা না হতেন, তা হ'লে তাঁর বাড়ীতে আর পাকা চণ্ডীমগুপ হয়, আগে যার চালে থড় হিল না।
 - —তুমি কার কথা বলছ হে, আমার ?
- —বে নল চালায়, সে কি জানে, কার গরে গিয়ে নে নল চুকবে ? যাক্ ও সব কথা, এখন গল্প শুনুন। এই হর্মোগের সময় একটি বালগেন্ত্র ছেলে, বয়েস

আন্দাজ গঢ়িশ ছাবিদে, এক তেপান্তর মাঠের ভিতর এক বটগাছের তলার একা দাড়িরে ঠার ভিজছিল।

- কি বলি! আন্দের ছেলে রাভ হুপুরে গাছ-ভলার দাঁড়িরে ভিজছে আর তুই ঘরের ভিতর বসে' মনের হুথে গল্প বলে' যাচ্ছিদ ? ও হবে না ঘোষাল, ওকে ওথান থেকে উদ্ধার করতে হবে!
- হজুর, অধৈর্য হবেন না; উদ্ধার ত কর-বই। নইলে মধুর রদের গল্প হবে কি করে' ? কেউ ত আর নিজের সঙ্গে নিজে প্রেমত করতে পারে না।
- —তা ত জানি, কিন্তু তুই হয় ত ঐথানেই আর একটাকে এনে জোটাবি! গল্প স্থক্ধ করে' দিলে তোর ত আর কাণ্ডাকাণ্ডজ্ঞান থাকে না।
- —দেখুন রায় মহাশয়, ঘোষাল যদি তা করে, তাতেও অলন্ধারশান্তের হিসেবে কোনও দোষ হয় না। সংস্তৃত কবিরাও ত অভিসারিকাদের এমনি হুর্যোগের মধ্যেই বার করতেন।
- দেপুন পণ্ডিত মহাশয়, সেকালে তাদের হাড় মজবুত ছিল, একালের ছেলেমেয়েদের আধঘণ্টা জলে ভিজলে নির্মাৎ pneumonia হবে। এ যে বাঙলাদেশ, তায় আবার কলিকাল।

এ কথা ভনে উজ্জ্বনীলমণি আর স্থির থাকতে পয়ালেন না, সাবেগে বলে' উঠলেন—

- —তাতে কিছু যায় আবে না মশায়। পদাবলী পড়ে' দেখবেন,—কি ঝড়জলের মধ্যে জভিসারিকারা ঘর থেকে বেরিয়ে পড়তেন এবং তাতে
 করে' তাঁদের কারও যে কথনও অপমৃত্যু ঘটেছে,
 এ কথা কোনও পদাবলীতে বলে না। আদল
 কথাটা কি জানেন, মনের ভিত্র যার আগুন
 অনেছে, বাইরের জলে ভার কি করবে ?
- ভুজুর ত ঠিকই তর পেরেছেন। জতিসারিক কাদের চামড়া মোমলামা হ'তে পারে, কিন্তু তাই বলে' বাজ্ব-সন্তানস্বহ্ন লৈ ভেজালে যে ব্রন্ধহত্যা হবে না, কে বলা থিছি । অভিসারক বলে' ত জার কোনও জবা! মানকু, দেখুন হুজুর, বাজ্বণের ছেলে ভিজাছি আরি শদাবলীগার গায়ে জল লাগছিল না। তার সিমের প্রগাধার, গায়ে ব্র্বাভি, আর পায়ে বুটজুতে

শুধু বড়াইজি! তবৈ কি। উপর বন্ধ ধনকাজিক আর চোথে^{চারি নাম} স্থ—এক টকাজিল। সে এক তুমুল ব্যাপ বাকে হার্ল এক। ক্ষেত্রত তুবড়ি ছুটছে, ঝাকে বাকে হার্ল এক। ফুটছে—সেং ধ্বা ভনে স্থালি।

- —কি বল্লি হোৱাল, প্ৰাৰণ মাসে দেওবালি ? —কুই দেওছি গাঁজি মানিদ ৰে !
- আজে, আমি মানি, কিন্তু দেবতারা মানেন না। অর্গে ত সমতকণ্ই শুভক্ষণ। কি বলেন পণ্ডিত মশার ?
- —তা ত ঠিকই! আমাদের পক্ষে যা নৈমি-ত্তিক, দেবতাদের পক্ষে তা কামা। স্থতরাং তাঁরা যথন যা খুসি, তথনই সেই উৎসব করতে পারেন।
- শুধু করতে পারেন না, ক'রেও থাকেন।
 স্বর্গে ত আর উপবাস নেই, আছে শুধু উৎসব।
 স্বর্গে যদি একাদশী থাকত, তা হ'লে কে আর সেথানে
 যেতে চাইত ? আষি ত নাই—
- উনি ত'ননই! যেন উনি বেতে চাইলেও স্বৰ্গে যেতে পেতেন!
- —হজুর, আমি কোণাও বেতে চাইনে, বেধানে আছি, সেইখানেই থাকতে চাই।
- —বেখানে আছেন, সেইখানেই থাকতে চান! যেন উনি থাকতে চাইলেই থাকতে পেতেন। তুই বেটা ঠিক নরকে যাবি!
 - ভজুর যেখানে যাবেন, আমি সঙ্গে সঙ্গে যাব!
- —দেখেছেন পণ্ডিত মশার, ঘোষাদের আর যাই দোষ থাক, লোকটা অন্তগত বটে। বাক ও সব বাজে কথা, যার কপালে যা আছে, তাই হবে। তুই এখন বস, তার পর কি হ'ল ?

তার পর দেবতার। একটা বিহাতের ছুঁটোবাজি ছেড়ে দিলেন। সেটা ঐ কপাটের ফাঁক দিয়ে গলে এসে অন্ধকারের বুক চিরে ব্রাহ্মণের ছেলের চোথের ফ্রান্থ দিয়ে গাউডগা সাপের মত এঁকে-বেঁকে গিয়ে সামনে পড়ল। তার আলোতে দেখা গেল যে, দশ হাত দ্রে একটা পর্বত-প্রমাণ মন্দির থাড়া রয়েছে। ব্রাহ্মণের ছেলে অমনি "ব্যোম ভোলানাথ" বলে ছন্ধার দিয়ে ছুটে গিয়ে সেই মন্দিরের ছুয়োরে ধারা মারতে লাগল। একটু পরে ভিতর থেকে কে একজন হুড়কো খূলে দিলে। তার পর ব্রাহ্মণ-সন্তান টোকবার আগেই ঝড়-জল হো হো করে' মন্দিরের ভিতর গিয়ে পড়ল আর অমনি বাতি গেল নিবে। এই অন্ধকারের মধ্যে ব্রাহ্মণের ছেলেটি হতভন্ধ হয়ে দীড়িরে রইল।

- —মন্দিরে চুকে ভ্যাবা-গলারামের মন্ত দাঁড়িছে রইল ? আর পায়ের জুতো খুললে না, আছো ব্রাহ্মণের ছেলে ত !
 - তছ্ব, সে জ্ডোয় কিছু দোষ নেই, রবাবের!
 এই ষে বললি বুট ?

— ক্ট কটে, কিন্তু রবাবের বৃট। হন্তুল, আনার গলের নামক কি এতই বোকা যে, মন্দির অন্তন্ধ করে। দেবে ৪

তার পর অনেক ডাকাডাকিতে কেউ ক্ষবার না
করায় দে ভদ্রলোক ক্ষগতাগ হাতড়ে হাতড়ে কপাটের
হুড়কো বন্ধ করে' দিলে। তার পর পকেট থেকে
দিয়াশিলাই বার করে' জালিয়ে দেথলে যে, বাঁ-দিকে
একটা হারিকেন লগুন কাৎ হরে পড়ে' রয়েছে।
অনেক কটে সেই শগুনটি জ্বেলে দেখতে পেলে,
ডান দিকে দেয়ালের গায়ে—থাড়া রয়েছে চিত্রপুত্তলিকার মত একটি মৃর্জি। আর সে কি মৃর্জি!
একেবারে মারবেল পাথরে থোদা। ব্রাক্ষণ-মন্তান
একদৃষ্টে সেই মৃত্তির দিকে চেয়ে রইল। দে দেথবার
মত জিনিসও বটে। নাকটি তিলফুলের মত, চোথ
ছটি পদ্মকুলের মত, গাল ছটি গোলাপফুলের মত, ঠোট
ছটি ডালিমফুলের মত, কাণ ছটি—

- রাথ তোর রূপবর্ণনা। লোকটা দেখছি অভি হতভাগা। দেবতার দিকে হাঁ করে' চেয়ে রুইল, প্রণাম করলে না!
- —আজে, তার দোষ নেই। মৃথিটি যে কোন্ দেবতার, তা সে ঠাওর করতে পারছিল না। কালী, শীতলা, মনসা, চণ্ডী প্রভৃতি কোনো জানান্তনো দেবতা ত নয়।
- —তা নাই হোক্, দেবতা ত বটে। দেবতা ত তেত্রিশ কোটি—মানুষে কি তাদের স্বাইকে চেনে ? আর চেনে না বলে' প্রথাম করবে না ?
- আজে লোকটা সম্ন্যাসী। ওদের ত কোন ঠাকুর-দেবতাকে প্রণাম করতে নেই, ওরা যে সব সম্বয়বন্ধ।
- দেখ ঘোষাল, মিথ্যে কথা তোর মূথে আর বাধে না দেখছি। এই মাত্র বংগছিস ত্রান্ধণের ছেলে।
- —আক্সে, মিথ্যে কথা নম্ন, তার গলা-ওণ্টানো কোটের ভিতর দিয়ে পৈতা দেখা বাচ্ছিল।
- আবার বলছিদ্ সন্ত্রাসী ! দেথ্, যে কথনো
 সাধ্যন্ত্রাসী দেখে নি, ভার কাছে গিয়ে এই সব
 ফকুড়ি কর্। পরমহংস বংলা, অবধৃত বলো, নাগা বলো,
 আকালি বলো, গিরি বলো, পুরি বংলা, ভারতী বংলা,
 বাবাজি বলো, আর কত নাম করব—রামারেং
 লিলারেং কাণফাটা উর্জবাহু, দাহুপন্থী অঘোরপন্থী,
 —দেশে এমন সাধ্যন্ত্রাসী নেই যে, আমার পর্সা
 গায় নি, আর বার ওর্ধ আমি থাই নি ৷ কিন্তু
 কারত ত কথন পৈতা দেখি নি—এক দণ্ডী ছাঢ়া।

ভাদেরও ভ ৰাবা শৈতা গলায় ঝোলানো থাকে না, দত্তে ৰড়ানো থাকে।

- ত্তুর, এ ছোকরা ও সব দলের নয়। এ হচ্ছে একজন অনেশী সন্ন্যাসী।
- —সম্যাসী ও বিদেশীই হয়ে থাকে। তুই স্থাবার অদেশী সম্যাসী কোথেকে বার করণি ? স্থানিসনে, গোঁরো ৰোগী ভিধ পায় না।
- —ছজুর, আমি বার করি নি, এরা নিজেই বেরিয়েছে। এরা ভিও চারও না, নেয়ও না। এদের পরসার অভাব নেই। এরা আপনার ছাইমাথা কোপনি-আটা টো টো কোম্পানীর দল নয়। এরা দীক্ষিত নয়, শিক্ষিত সয়্যাসী। এরা গেরুয়াও পরে, জুতো-মোজাও পরে, স্থামীও হয়, পৈতাও রাখে। এরা একসলে ভবপুরে ও সল্তরে, এক রকম গেরস্ত সয়্যাসী।
 - এরা কিছু মানে টানে ?
- আছে, এরা কিছুই মানে না, অওচ স্বই মানে।
 - -কথাটা ভাল বুঝলুম না।
- —বোঝা বড় শক্ত হজুর। এরা হচ্ছে সব বৈদান্তিক শক্তি।
- বৈদান্তিক শাক্ত আবার কি রে! এ বেথাপ্রা ধর্মমত প্রদা করলে কে?
- ভুজুর, জার্মাণরা। যার সঙ্গে যা একদম মেলে না, ভার সঙ্গে ভা বেমালুম মিলিয়ে দিতে ওদের মত ওন্তান জনিয়ায় আব কে আছে ? ওরা যেমন পাটে আর পশমে মিলিয়ে কাশ্মীরী শাল বুনে এ দেশে চালান দেয়, তেমনি ওরা শক্ষরের সঙ্গে শক্ষরী মিলিয়ে এ দেশে চালান দিয়েছে।
- চোর বেটারা যেন ভেল চালায়, কিন্তু দেশের লোক ভা নেয় কেন ?
 - আজে, সন্তা বলে'।
- —— অনেককণ চুপ করে'থাকা উজ্জলনীলমণির ধাতে ছিল না। তিনি বললেন—
- ঘোষাল যাদের কথা বলছে, ভারা সব প্রচ্ছন বৌদ্ধ। আমার পাদকরা শিষ্যেরাই হচ্ছে খাঁটি বৈদা-স্থিক বৈষ্ণব।
- অর্থাৎ এঁদের কাছে সাকার ও নিরাকারের ভেদ শুধু উপসর্বো; এবং ভেদজ্ঞানও এঁদের নেই, এঁরা খুসিমত সা'র জায়গায় নি এবং নি'র জায়গায় সা বসিয়ে দেন!

রায় মহাশদ্রের আর ধৈর্যা থাকল না। তিনি বেকান রেগে উঠে চীৎকার করে' বললেন—

- —তোমার টীকা-চিপ্ননি রাখো হে খোষাল!
 আমার কাছে ও-সব বুজরুকি চলবে না। ইই,
 পিটরা তু'পাতা ইংরেজি পড়ে' সব সোহহং হবে
 উঠেছে। আমি জানি এরা সব কি—হয় বর্ণচোরা
 নান্তিক, নয় বর্ণচোরা খুষ্টান । ঐ অকালকুমাওটা
 বৈদান্তিক খাক্তই হোক আর বৈদান্তিক বৈষ্ণবই
 হোক, গেরন্তই হোক আর সয়াসীই হোক,
 খদেশীই হোক আর বিদেশীই হোক, তোমার
 ঐ রাজনের ছেলের ঘাড় ধরে' ঐ দেবতার পায়ে মাথা
 ঠেকাও।
- ভূজুর, ওকে দিয়ে যদি এখন প্রণাম করাই, তা হ'লে আমার গল মারা ধায়।
- শার যদি প্রণাম না করে ত কাণ ধরে' মন্দির থেকে বার করে' দে।
 - --- হুজুর, তা হ'লেও আমার গল মারা যায়।
- —যাক্ মারা। আমি ঐ সব গোগানগোনিক লোকের যথেচছাচারের কথা ভনতে চাইনে।
- ভুজুর যদি জোর করেন ত আমি নাচার। গলতাহ'লে এইখানেই বন্ধ করলুম।
- —বেশ ! এ মাদের মাইনেও ভা হ'লে এইথানেই বন্ধ হ'ল।
 - এই কথা শুনে ঘোষাল শশবান্তে বলে উঠল—
- হজুর, আমাপনি মিছে রাগ করছেন। মূর্তিটে যদি দেবীন। হয়ে মানবী হয় ?
- এ আবার কি আজ্গুবি কথা বার করলি এই ছিল দেবতা, আর এই হয়ে গেল মানুষ!
- —দেবতা যে মাহুৰ আর **মাতুৰ যে দেবতা** হয়, এ তে আব আজেগুৰি কথা নয়৷ এ কথা ত সকল দেশের সকল শাস্ত্রেই আছে। তবে আমি ত আর পুরাণকার নই। এ রকম ওলট-পালট আমি করলে কেউ তা মানবে না, আপনিও বনবেন, ওর ভিতর বস্তুতস্ত্রতা নেই। ব্যাপারথানা আসলে কি. তা বলছি। হড়ব করবেন। ব্রা**ন্ধণের** ছেলে যথন মন্দিরের দরজা ঠেলছিল, তথন ভিভরে যদি জন-প্রাণী না থাকত, তা হ'লে হুড়কো খুলে দিলে কে 📍 আর যথন দেখা গেল যে, মন্দিরের মধ্যে অপর কোনও কিছু নেই, তথন আগে গাঁকে প্রতিমা বলে' ভূল হয়েছিল, ডিনিই যে ও দ্বার মৃক্ত করেছিলেন, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। সেটি যথন দেখতে দেবীর মত অথচ দেবী নয়, তথন অপরানা হয়ে আর বার না।

— খ্ব কথা উদ্টে নিজে শিখেছিল বটে।
ব্রাহ্মণের ছেলে বখন দেখলে যে, সেই মৃর্বিটির
চোখে পলক পড়ছে, নাকে নিঃখাস পড়ছে, তথন
আর তার বুবতে বাকী থাকল না বে, হুর্নের কোনও
অপ্সরা অভিদারে বেরিয়েছিল, অন্ধকারে পথ ভূলে
পৃথিবীতে এসে পড়েছে, আর এই ঝড়র্যষ্টির ঠেলার
এই মন্দিরে এসে আশ্রয় নিয়েছে। বেচারা মহা
ফাপরে পড়ে গেল। দেবী হ'লে পূজা করতে পারত,
মানবী হ'লে প্রণম করতে পারত, কিন্তু অপ্সরাকে
নিয়ে সে কিংকর্তব্যবিমৃত্ হয়ে পড়ল। তার মনের
ভিত্তর একদিক থেকে ভক্তি আর একদিক থেকে
প্রীতি ঠেলে উঠে পরম্পর লড়াই করতে লাগল।

- কি বললি ভক্তি ও প্রীতি পরস্পার লড়াই করতে লাগল ? ও তুই ত একদক্ষেই থাকে।
- —ও তুই শুধু একসঙ্গে থাকে না, একই জিনিস। আমাদের মতে ভক্তি পরাপ্রীতি আর প্রীতি অপরা-ভক্তি।
- —মাপ করবেন গোঁদাইজি। ভক্তির জন্ম ভরে, জার প্রীতির জন্ম ভর্মায়। ও ছই একসঙ্গে ঘর করে বটে, কিন্তু দে বোন্-সত্তীনের মত।
- ব্রান্ধণের ছেলেকে ওরকম অকষ্টবন্ধে ফেলে রাথা ঠিক নয়! অপ্সরাদের প্রতি ভক্তি! রামো, সে ত হবারই জো নেই, তবে প্রণয়ে দোষ কি ৪
- হজুর, দোষ কিছু নেই, সম্পর্কে বাধে না। তবে লোকে বলে, অঞ্চরার সঙ্গে প্রেম করলে মানুষে পাগল হয়।
- স্থারে তাতে কি গেল এল ? যার সঙ্গেই হোক না, প্রোম করলেই ড মামুষে পাগল হয়।
- কথা ঠিক, কিছ সে হচ্ছে একরকম সৌথীন পাগলামি। স্ত্রীলোকের সঙ্গে ভালবাসায় পড়লে লোকে মাথার মধ্যমনারারণ মাথে না, মাথে ফুক্তলব্যা। আর অঞ্সরার টানে মান্ত্র্যন্ত উন্মাদ পাগল। তথন স্বর্গে না গেলে আর মান্ত্র্যের নিস্তার নেই, অথচ সেখানে প্রবেশ নিষেধ। কি বলেন গণ্ডিত মশার ?
 - —প্রমাণ ত হাতেই রয়েছে,—বিক্রমোর্কণী।
- —শুনবেন তৃজ্ব, পণ্ডিত মশায় কি বললেন ? এ অবস্থায়ও ব্রাহ্মণ-সন্তানটিকে কি করে' ভালবাদায় ফলি !
 - --তা হ'লে কি গল এইখানেই বন্ধ হ'ল ?
- আজে, তাও কি হয় ? যা হ'ল তা শুমুন— বান্ধণের ছেলেকে অমন উদগুদ করতে দেখে, সই মুর্জিটিও একটু ভীত জন্ত হরে উঠন, অমনি

ভার কাঁধ থেকে। অঞ্চল পড়ল খ'লে। ব্রাফলের ছেলে দেখতে পেলে, ভার কাঁধে ভানা নেই, ব্যাপারটা যে কি, তথন আর তার বুয়তে বাকী থাকল না। এখন বুঝঝেন হজুর, ওকে দিয়ে প্রেণাম করালে কি অনর্থটাই ঘটত 🕈 একে ভরুণ বয়েস, ভাতে আবার হাতের গোড়ায়, পড়ে-পাওয়া তানাকাটা পরী! তার উপর আবার এই হয়ো-গের স্থযোগ। এ অবস্থায় পঞ্চপা ঋষিদেরই মাথার ঠিক থাকে না--গ্রাহ্মণের ছেলে ত মাত্র বালা-যোগী। পরস্পর প্রস্পরের দিকে চাইতে লাগল। ব্রাহ্মণ বুৰক সিধে ভাবে, আর বুৰতীটি আড়ভাবে। চার চক্ষুর মি**ল**ন হবা**মাত্র সেই স্থন্দ**রীর নয়ন-কোণ থেকে একটি উন্ধাকণা খ'সে এসে ব্রাহ্মণের ছেলের চোথের ভিতর দিয়ে তার ম**রমে** গি**রে** প্রবেশ করলে। ব্রাহ্মণের ছেলের বুক বিলেডি বেদাস্ত পড়ে' পড়ে' শুকিরে একেবারে সোলার মত চিমসে ও খড়খড়ে হয়ে গ্রিয়েছিল, কাজেই সেই স্থলরীর চোথের চকমকি-ঠোকা আগুনের ফুলকিটি দেখানে পড়বামাত্র দে বুকে আগুন জলে' উঠল। আর ভার ফলে, ভার বুকের ভিতর যে ধাতু ছিল, সে সব গলে' একাকার হয়ে উথলে উঠতে লাগল আর অমনি তার অন্তরে ভূমিকম্প হ'তে স্থক্র হ'ব**ি। তার** মনে হ'ল, যেন ভার পাঁজরা দব ধদে' যাছে। সঙ্গে সঙ্গে তার সর্বাঙ্গ থর থর করে কাঁপতে লাগল, মুখের ভিতর কথা জড়িয়ে যেতে লাগল, মাথা দিয়ে ঘাম পড়তে লাগল। এক কথায় ম্যালেরিয়া জর আসবার সময় মান্নবের যে অবস্থা হয়, তার ঠিক সেই অবস্থা হ'ল। আক্ষণের ছেলে বুঝলে, ভার বুকের ভিতর ভালবাসা জন্মাচ্ছে।

এই বর্ণনা ন্তনে উচ্ছলনীলমণি স্বত্যন্ত স্থণা-ব্যঞ্জক স্বরে বলে উঠলেন—

— আহা! পূর্ববাগের কি চমৎকার বর্ণনাই হ'ল! রসশাল্পে বাকে বলে সান্ধিক ভাব, ভার উপমা হ'ল কি না ম্যালেরিয়া-জর। ঘোষাল যথন মধুর রসের কথা পেড়েছিল, ভখনই জানি, ও শেষটা বীভৎস রস এনে ফেলবে। আর লোকে বলবে, ঘোষাল কি রসিক!

ঘোষাল এ সব কথার কোন উত্তর না করে?

স্তিরত্নের দিকে চাইলে। সে চাউনির অর্থ—মশায়

অবাব দিন। স্থতিরত্ন বললেন—

— ত্রিগুণের সাম্যাবস্থাতেই ত চিত্ত প্রকৃতিস্থ থাকে। আর তুমি থাকে বান্ধিকভাব বলছ, সেও ত একটা চিত্তবিকার ছাড়া <mark>আরু কিছুই নয়। স্কত</mark>রাং

s 4500

ও মনোভাবকে মনের জার বলার ঘোষাল কি অক্সার কথা বলেছে ?

—পণ্ডিত মশার, শুধু তাই নয়। ম্যালেরিয়ার সংল ও জিনিসের আরও অনেক মিল আছে। ছবের চিকিৎসাও এক, মধুর রসেরও ওমুধ তিক্ত রস। তত্ত্বধার কুইনিন্ খাওরালে ভালবাসা মানু-বের মন থেকে পালাতে পথ পার না।—

দেওয়ানজি এ কথার প্রতিবাদ করে বল্লেন—
কুইনিনে বৃথি জর ছাড়ে ও তথু আটকে দেয়।
শিশি শিশি কুইনিন গিলেছি, কিন্তু আমার পিলে—

রার মহাশর এতকণ অস্তমনত্ব হরে কি ভাব-ছিলেন। উজ্জ্বলনীলমণি ও স্থতিরত্বের কথার তিনি কাণ দেন নি, কিন্তু দেওরানজির কথাটি তাঁর কাণে শৌছেছিল। তিনি মহা গরম হরে বলুলেন—

—চুপ করো হে দেওয়ানজি, তোমার পিলে কত বড় হয়ে উঠেছে, সে কথা শুনে শুনে আমার কাৰ পচে গেল! ঘোষালের যে যক্তৎ গুকিয়ে যাচেছ. কৈ, ও ত তা নিয়ে রাভ নেই দিন নেই যার ভার কাছে নাকে কাঁদতে বসে না। পিলে-যক্তবের চাইতে যা দশগুণ বেশি সাংঘাতিক, তাই হয়েছে ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের,—হদ্রোগ। ও-বে কি ভয়ানক রোগ, তা আমি ভূগে ভূগে টের পেরেছি। সে যা হোক, খোষাল যে একটা ব্রাহ্মণের ছেলেকে রাভ-ছপুরে একটা তেপান্তর মাঠের ভিতর একটা মন্দিরের মধ্যে একটা মেয়ের হাতে স'পে দিলে, অথচ তার কে বাপ, কে মা, কি জাত, কি গোত্ৰ জানা নেই; দে বিষয়ে দেখছি ভোমাদের কারও খেয়াল নেই। হ্যা দেখু ঘোষাল, ভূই ব্রাহ্মণের ছেলের জাত মারবার আছা ফ্রন্সি বার করেছিস! উজ্জ্বনীলমণি যে বলেছিল তোর ধর্মজান নেই, এখন দেখছি, সে কথা ঠিক।

—আজে, সে কথা আমি জন্ম দত্তে বলেছিলুম। বা বটনা হয়েছে, তাতে ঘোষালের দোষ নেই। পূর্ব্ব-রাগ ও আর স্বান্ত বিচার করে' হয় না। এ বিষয়ে বিছাপতি ঠাকুর বলেছেন, "পানি পিয়ে পিছু জাতি বিচারি"—

—বটে! তবে বাও মুসলমানের ঘরে থাও পানি
—বদনার করে'। তার পরে এথানে একবার জাত
বিচার করতে এসে দেখো কি হয়।

— ছজুর, গোঁগাইজি কথা ঠিকই বলেছেন, ভুধু একটা কথার একটু ভূল করেছেন। "গানি" না ৰলে' আভিপানি বললে আর কোনও গোলই ' হ'ত না। জল অবশ্ব ধার তার হাতে ধাওৱা যায় না, কিন্তু মদ সকলের হাতেই খাওয়া যায়। আর ভালবাসা জিনিবটে ত ছুনিরার সেরা মদ।

—তোর দেখছি হতভাগা শুঁড়িখানা ছাড়া আর কোথারও উপনা কোটে না। "তোরা হুটোর মিলে-ছিস ভাল। একে মনসা, তার ধুনোর গন্ধ। একে ঘোষাল মুগগারেন, তার উপর আবার উজ্জানীলমণি দোহার। এ বিষয়ে আমি পণ্ডিত মহাশরের মত শুন্তে চাই, তোদের কথা শুনতে চাই নে।

— অজ্ঞাত কুলনীলার প্রতি ভালবাসার প্ররণ আচম্বিতে জন্মলাভটা স্থৃতির হিসেবে নিন্দুনীয়, কিন্তু কাব্যের হিসেবে প্রশস্ত। শকুস্তলা, দমন্বতী, মালতিবিনা, বাসবদত্তা, রত্নাবলী, মালতী প্রভৃতি সব নার্দ্ধিকার ত—

—তা হ'লে কি আপনি বলতে চান, স্থতির ধর্ম এক আর কাব্যের ধর্ম আলাদা p

— আডে, তা ত হবেই। স্তির কারবার মান্নধের জীবন নিয়ে আর কাবোর কারবার তার মন নিয়ে।

—কাব্যের শিক্ষা আর স্থৃতির শিক্ষা যদি উল্টো হয়, তা হ'লে মানুষে কোন্টা মেনে চলবে ?

—ছটোই। কাজকর্মে স্থৃতি আর কেথাপড়ায় কাব্য।

—দেখুন রাম মহাশয়, ঐথানেই ত আর্ত্ত ভট্টা-চার্য্য মহাশয়দের সঙ্গে আমাদের মতের অমিল। আমরা বলি রস এক—তা সে জীবনেরই হোক আর কাব্যেরই হোক।

—তা হ'লে আপনারা কি চান ্ব, গল্পটা হোক জীবনের মত আর জীবনটা হোক ্লের মত ?

—আজে, তা নয় হুজুর। ভট্টাচার্য্য-মতে, জীবনে কেন ফেলে দিয়ে ভাত থেতে হয় আর কাব্যে ভাত ফেলে দিয়ে ফেন খেতে হয়, কিন্তু গোস্থামি-মতে কি জীবনে কি কাব্যে একমাত্র গলা ভাতেরই ব্যবস্থা আছে।

— তুমি থামো ঘোষাল, এ সব বিষয়ে বিচার করবার এধিকার ভোমার নেই। পরিণামবাদ কাকে বলে যদি বুরতে ·····

—বোবাল তা না ব্যতে পাবে, কিছু অপরিণাম-বাদ কাকে বলে, তা ব্যলে আপনি ও-সব বাক্য মুখ দিয়ে উচ্চারণ করতেন না। মলগার-লাস যদি ধর্মালাসের সিংহাসন অধিকার করে, তা হ'লে তার পরিণাম সমাজের পকে কি ভীষণ হয়, ভেবে দেখন ত! —ঠিক ৰলেছেন পণ্ডিত মশার, উনি কাব্যে ও সমাজে তেন্তে দিতে চান বে, হ্রের প্রতেদ আকাশ-পাতাল। সমাজে হয় আগে বিয়ে, পরে সন্তান, তার পরে মৃত্যু; আর কাব্যে হয় আগে ভালবাসা, তার পর হয় বিয়ে, নয় মৃত্যু। এক কথায় মাছবের জাবনে যা হয়, তার নাম প্রাণান্ত! কাব্য কিন্তু হয় মিলনান্ত, নয় বিয়োগান্ত; হয় ঘটক, নয় ঘাতক হওয়া ছাডা কবিদের আগর উপায় নেই।

—তা হ'লে তুই দেখছি ঐ ব্রাহ্মণের ছেলের হয় জাত মার্রবি, নয় প্রাণ মারবি।

—আজে, প্রাণে মারতে পারি, কিন্ত জাত কিছুতেই মারব না। হুজুরের কাছে গল্প বন্ছি, আর আমার নিজের প্রাণের ভয় নেই?

—দেথ, তোকে আগেই বলেছি, ব্ৰহ্মহত্যা কিছু-তেই হ'তে দেব না।

—আজে, বদি আথেরে মাথার বান্ধ পড়েও' লোকটা মারা বান্ধ, সেও কি আমার দোব ?—এ হুর্য্যোগ কি আমি বানিয়েছি ?

—কি বললি ? বান্ধণের অপমৃত্যু, মন্দিরের ভিতরে আর আমার স্বমুখে, বেটা আজ গাঁজা টেনে এসেছিদ ব্ঝি! বেমন করে' পারিস, মিলনাস্ত করতেই হবে—বিয়োগান্ত কিছুতেই হ'তে দেব না।

—আজে, আমিও ত সেই চেষ্টায় আছি। তবে ঘটনাচক্রে কি হয়, তা বলতে পারি নে। একটা কথা আপনার পা ছুঁয়ে বলছি, যেমন করেই হোক, আমি ওর জাত আর প্রাণ—ছ-ই টি কিয়ে রাখব, তার পর যা হয়। হুজুর আমার বেয়াদবি মাপ কর্বনে, যদি একটু বৈর্ঘ্য ধরে' না থাকেন, তা হ'লে গল্প এশুবে কি করে', আর যদি না এগোয় ত ভার অন্তই বা হবে কি করে'।

—আজ্ছা বলে' যা।

—ভবে শুমুন।

ব্রান্ধণের ছেলে প্রথমটা যতটা হতবৃদ্ধি হয়ে পড়েছিল, শেষে আর ততটা থাকল না। সব বিপদের মত তালবাদার প্রথম ধাকাটা সামলানো মুদ্ধিল, তার পর তা সরে আদে। ক্রমে যথন তার জ্ঞানচৈত্যু কিরে এল, তথন সে দে মেরেটিকে ভাল করে' খুঁটিয়ে দেশতে লাগলে। প্রথমেই তার চোথে পড়ল যে, মেরেটির মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে' বাঁধা, আমাদের মেরেরা নেরে উঠে চুল যেমন করে' বাঁধে, তেমনি করে', বোধ হয় চুল ভিজে গিয়েছিল বলে'। তার পর চোথে এদে ঠেকল তার গড়ন। সে অল্প্রার্থিরে কথা আর কি বলব। তার দেইটি ছিল

ভার চোধের মত লক্ষা, তার নাকের মত সোজা আর ভার ঠোটের মত পাতলা। কিন্তু বেচারি ভিজে একেবারে সপলপে হরে গিরেছিল। তার শাড়ী চুইয়ে দরবিগলিত ধারে জল পড়ছিল, মনে হচ্ছিল যেন ভার সর্বাঙ্গ রোদন করছে। এই দেখে ব্রাহ্মণের ছেনের ভারি মায়া হ'ল, সঙ্গে সঙ্গে ভার বুকের ভিতরও আত্মাপ্রাণী কাঁদতে হুরু করে' দিল।

> "—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিভাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

—কি? কি? উজ্জ্লনীলমণি **আবার কি** বলে?

—হজুর, গোঁসাইজির ভাব লেগেছে, ভাই ইনি পদাবলী আওড়াচ্ছেন। উনি বলছেন—

> "—চলে নীলশাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

— ঘোষাল! মেয়েটার পরণে কি রভের শাড়ী ছিল রে P

—ভ্জুর, লাল।

—আ:! ঐ এক কথার সব মাটি করলে হে!

"চলে লাল শাড়ী নিঙাড়ি নিঙাড়ি পরাণ সহিত মোর।"

বললে ও কবিভার আর থাকে কি? আর যার তুলা কবিভা ভূ-ভারতে কথনো হয়ও নি, হবেও না, তারই কি না জানু মেরে দিলে?

—গোসাইজি গোসা করছেন কেন ? আমি

যে রঙ চড়িয়েছি। ভাতেই তো উপমা মেলে।

মান্ন্যের পরাণ যদি কেউ নিঙড়ার, ভাহ'লে ভা
থেকে যা বেরোবে, ভার রঙ ভ লাল। ভবে বল্ডে
পারিনে, হ'তে পারে যে, কারও কারও রক্তের রঙ ও
চামড়ার রঙ এক—ঘোর নীল।

— নাই পেয়ে পেরে এখন দেখছি ভূমি জন্ত্র-লোকের মাথায় চড়ছ।

—রাগ করেন কেন মশায়। কোনও সাহেবকে যদি বলা যায় যে, ভোমার গারের রক্ত নীল, তা হ'লে ত দে না চাইতে চাকরি দেয়।

স্থাবার একটা বকাবকির স্থাপাত দেখে রার মহাশয় হকার ছেড়ে বললেন,—

, — নদি কথাৰ কথাৰ তৰ্ক তৃলিদ, তা হ'লে রাভ ছপুরেও গল্প শেষ হবে না— আর তৃই ভেবেছিদ, এইধানেই আৰু লাভ কাটাব !

- ভজুব, তর্ক আমি করি ? আমি একজন শুণী লোক — নভেনিই। কথায় বলে, বাদের আর শুণ নেই, তাদের ছার শুণ আছে। যারা গল করতে পারে না তারাই ত তর্ক করে।
 - —ভারি গুণী! কি চমৎকার গল্লই বলছেন!
- —বটে! আমি এইখান থেকেই ছেড়ে দিছি, আপনি গোঁসাইছি, তার পর চালান দেখি ত কতক্ষণ চালাতে পারেন, হুজুরের এক প্রশ্নের ধাকাতেই উর্ণ্টে চিৎপাত হয়ে পড়বেন—
- ওরে ঘোষাল, ভাল কথা মনে করিয়ে দিয়েছিন। আমার আর একটা প্রশ্ন আছে, মেয়ে-টার বয়দ কত ?
 - —উনিশ কি বিশ।
 - --- मधवां कि विधवां १
- —কুমারী। কাব্যে ছজুর কুমারী স্টাড়া আর কিছুত চলেনা।
- - -- इक्षूत्र, त्मार्का छ वाक्षांनी नग्न-हिन्तूशानी।
- যেই একটা মিথ্যা কথা ধর। পড়েছে, অমনি আর একটা মিথ্যে কথা বানাচ্ছিদ। কোথাও কিছু নেই, বলে' দিলি হিন্দুস্থানী!
- **হজুর, তার** গারে রুলছিল সলমাচুমকির কাজ-করা ওড়না, আনর তার শাড়ীর স্থমুথে ঝুলছিল কোঁচা।
- —হোক না হিন্দু হানী। হিন্দু হানীও ত হিন্দু; আর তোদের চাইতে চের পাকা হিন্দু। তাদের মেরে-দের পোটে থাকতেই পাত্র ঠিক ও পত্র হয়ে যার। জানিস, হুধের দাঁত পড়বার আগে মেরের বিয়ে না হ'লে তাদের জাত যার ? কোন্ হিন্দু হানী হিঁহর বাড়ীতে জত বড় মেরে আইবুড় দেথেছিস বলু ত গাধা!
 - इक्तुत, स्मरत्रहे। १ इ नत्र, मूमलमान ।
- কি বল্পি ? মুসলমান ? হিলুর মন্দিরে খেথানে শুদ্রের প্রবেশ নিষেধ, সেইথানে রাসকেল মুসলমান চুকিয়েছিল! মন্দির অপবিত্ত হবে, ত্রান্ধ-শের ছেলের জাত যাবে, কি সর্কনাশের কথা! লক্ষীছাড়িকে এখনি মন্দির থেকে বার করে' দে!
 - —হজুব, এই হুর্যোগের মধ্যে—.
- —ছর্ব্যোগ ক্র্রোগ জানি নে, এই মুহূর্ত্তে ঐ মুসন্মানীকে দে অন্ধ্ৰতন্ত্র।

- হজুর, বাইরে ত দেবতা অপ্রসন্ধ আর ভিত-রেও যদি দেবতা আশ্রম না দেন ত বেচারা যায় কোথার ? হোক না মুদলমান, মামুষ ত বটে, আমাদের মত ওরও রক্ত-মাংসের শরীর।
- ভুজুর, একটু সবুর্ করুন। ভুজুরের ভুকুম তামিল না করতে হ'লে আমানকৈ কি আর এতটা বেগ পেতে হ'ত p ওকে কি আমাকে কাউকে গর-দানি দিতে হবে না। মেরেটি হিন্দুস্থানীও নয়, মুদলমানীও নয়, বাঙালী কুলীন প্রান্ধণের মেয়ে।
- স্বাবার মিথ্যে কথা ? কুলীনের মেয়ে গায়ে ওড়না ওড়ে আর কোঁচা নিয়ে শাড়ী পরে ?
- ভজুর, ও আমার দেথবার ভুল। শাড়ীটে ভিজে স্মুথের দিকে জড় হয়ে গিয়েছিন, তাই দেখা-চ্ছিন যেন কোঁচা, আর গায়ে ছিল চেলির চাদর, তাই ওড়না বলে ভুল করেছিলুম।
 - —এই যে বললি দলমা চুমকির কাজ করা **?**
- হুজুর, ঐ চাদরের উপর গোটাকতক জোনাকি বসেছিল, তাই চুমকির মত দেখাচ্ছিল।
- —তাই বলু। আনঃ বাঁচা গেল। ঘাম দিয়ে অবর ছাড়ল!
- ভুজুর, আপনার না হোক, জানার ও তাই।
 জ্ঞমাদারের নাম শুনে ভয়ে ও আমার পাঁচ-প্রাণ
 দ্রশদিকে উড়ে গেছল। ভুল করে' একটা
 ক্থা.....
 - —অমন ভল করিস কেন ?
- —হজুব, অমন ভূল জনেক বড় বড় কবিরাও করেন, আমি ভ কোন্ছার, তবে তাঁদের বেলার বে সূর ছাপার ভূল বলে পার পেয়ে যায়।
- —সে যাই হোক। ঘোষাল এককণে গ্রাটী বেশ শুছিরে এনেছে। কুলীন রান্ধণের মেরে এতদিন বিয়ে হয় নি, শেষটা ভগবানের অন্থগ্রহে কেমন
 বর জুটে গেল। একেই ত বলে প্রজাপতির নির্কর্ম।
 ঘোষাল, তোর মুথে ফুলচলন পভুক। তুই যে
 খালি রান্ধণের ছেলের জাত বাঁচিয়েছিস্, তাই নম্ম—
 রান্ধণের মেয়ের বাপেরও জাত বাঁচিয়েছিস্। এখন
 নিশ্চিস্ক মনে গ্রা বলে বা। কি থেয়ে গ্রাম বলিস্,
 বল্ তু গু এবার তোকে বিশেতি খাওয়াব।
 - —হজুরের প্রদান চরণামৃত ভানে পান কর্ব,

তার পরে মুখ দিরে বেরবে অনর্গণ বিলেতি গল। এখন যা হ'ল, ভুমুন —

ভাগবাদা জিনিসটে অন্তত কাব্যে একটা সংক্রামক ব্যাধি। কবিরা একজনের মনের দিগারেট ধরিয়ে নেন। কাব্যের এ হচ্ছে মামুলি দস্তর। তাই আমাকে বলভেই হবে বে, ব্রাহ্মণের ছেলের ভালবাদার ছোঁয়াচ লেগে দেই কুলীন-কুমারীর মনে খ্যান্দেগনের নেশার মত আন্তে আতে ভালবাদার রং ধরতে ক্রফ করলে।

—কি বল্লি ? ভাম্পেনের নেশার মত আতে আতে ? গাছে না উঠতেই এক কাঁদি! বিলেডর নাম ভনেই অজ্ঞান হয়েছিস্ আর বেকাঁস বকছিল। বেটা খাঁটির থদের, ভাম্পেনের ভগাওণ তুই কি জানিস্? পোঁট বল্, কারেট বল্, জিন্ বল্, রম্ বল্, হুইদ্ধি বল্, বাণ্ডি বল্,—আমার ত আর কিছু জানতে বাকি নেই। ভাম্পেনের নেশা হয় ধরে না, নয় চট্ করে' মাথায় চড়ে' থায়। ভালবাসার নেশা বিদি আতে আতে চড়াতে চাস্ত সেরীর সদ্দে তুলনা দে,—গেলাসের পর গেলাসে যা রেক্তার গাঁথুনি গোঁথে যায়!

—ছত্ব ঠিক বলেছেন, মেরেমালুবের মনে ভালবাসা আন্তে আন্তে বাড়ে বটে, কিন্তু তার বনেদ
প্র পাকা হয়। ওদের মনে ও-বস্ত একবার শিকড়
গাড়লে তা আর উপড়ে ফেলা যায় না, কেননা, সে
শিকড় গুলু ভিততের দিকেই তুব মারে। কিন্তু
ছত্ব এইথানে একটু মুদ্ধিলে পড়েছি। জ্বীলোকের
ভালবাসা বর্ণনা করা যায় না, কেন না, তার কোন
বাইরের লক্ষণ দেখা যায় না; আর যদি দেখা যায়,
তা হলেই বুবতে হবে, সে সব হাবভাব, ভিতরে সব
কাকা।

—তবে কি ওদের মনের কথা জ্বানবার যো নেই ?

— आমি ত তা বলি নি, আমি বলছি জানা ছঃসাধ্য, কিন্তু অসাধ্য নয়। ওদের মুখ ওদের বুকের আয়না নয়। ধেমন পুরুষের পাঞ্রোগ, তেমনি স্তালোকের হৃদয়রোগ ধরা পড়ে চোথে, এখানেও মেয়েটা ঐ চোথেই ধরা দিলে। কি হ'ল ভহন।

তার চোথের ভিতর একটা অতি চিমে অতি ঠাণ্ডা আলো কুটে উঠল। কিন্তু সে আলো বিহা-তের। সে বিহাৎ, স্ত্রা-বিহাৎ বলে' অত ঠাণ্ডা। সেই স্ত্রা-বিহাতের টানে ত্রান্মণের ছেলের চোণ থেকে পুং-বিহাৎ ছুটে বেরিরে এল, তার পর সেই তুই বিহাৎ মিলে লুকোচুরি থেকতে লাগল।

> "নয়ন চুৰাচুলি লহু লহু হাস অন্ন হেলাহেলি গদগদ ভাষ !"

---উজ্জ্বনীলম্পি আবার কি বলে হে?

— আজে, ওঁর ভাবোরাস হয়েছে তাই উনি আধর দিচ্ছেন।

— আথরই দিন আর যাই দিন, আমি বলে' রাথছি যে, আথেরে ঐ "নয়ন চুলাচুলি লছু লছু হাসের" বেণি আর আমি যেতে দেবো না

—আজে, এর একটা তো আর একটার অবশু-স্থাবী পরিণাম।

—রাথো হে ভোমার পরিণামবাদ, অমন চের চের দর্শন দেখেছি।

— হজুর, গোঁসাইজির কথা শুধু দর্শন নম্ন, বিজ্ঞানস্থতিও বটে। কোন বস্তুর ভিতর বিহাৎ সেঁগুলে তা আপনি হয়ে উঠে চুম্বক।

—বটে ! হতভাগারা মরবার আর জারগা পেলে না। দেবমন্দিরকে করে' তুললে একটা কুঞ্জবন। যেমন আকোল ঘোষালের, তেমনি উজ্জানীলম্পির, এখন দেখছি, এ হুটো মাসতুতো ভাই।

—হজুর, বড় বড় কবিরাও এ কা**ন্ধ পূর্ব্বে করে'** গিয়েছেন।

—স্ত্যি নাকি পণ্ডিত মশায় গ

—জ্বাজ্ঞে আমি ত কোন সংস্কৃত কাব্যে দেখি নি যে, দেবালয় হয়েছে প্রেনের রঙ্গালয়।

—আমাদের পদাবলীতেও ও সব ব্যাপার-মণিদ্রেরর বাইরেই ঘটে। বিভাপতি ঠাকুর বলেছেন, "থব গোধুলি সময় ভেলি ধনী মন্দির বাহির ভেলি।"

— ঘোষাল নিজে করবি কুকার্তি, আর বড় বড় কবিদের ঘাড়ে চাপাবি দোষ।

— হজুর, আমি মিথো কথা বলি নি, বাঙলার বড় বড় লেখকেরা এ কাজ না করলে আমার কি সাহদ যে, আমি আগে ভাগেই তা করে বদব, আমি ত একজন ছোট গল্পকার। "মহাজনো বেন গভঃ স্প্রা" হিসেবেই আমি চলি।

—বাঙলা আবার ভাষা, তার আবার দেখক, তার আবার নজির। মন্দিরের ভিতর আমি মধুর রসের চর্চা আর বেশি করতে দেব না, কে জানে তোদের হাতে পড়ে দে রস কতদুর গড়াবে।

—তা হ'লে ৰণি হজুর, ওটা আসলে মন্দির নয়, ভোগের দাবান।

*

- আবার মিথ্যে কথা, এই হালার বার বল্ছিস্ মন্দির, আর এখন বল্ছিস্ ভোগের দালান।
- হস্তুর, মন্দির হ'লে আর তার ভিতর ঠাকুর ধাকত না ? আগেই ত বলেছি যে, সেথানে একটি হাড়া ছটি মুর্ত্তি ছিল না।
- —ভাও ত বটে। থ্ব ডিগ্বাজি থেতে শিথে-হিন্। তুই আর জন্মে ছিলি গেরবাজ।
- ্ **—হজুরের ফুপায় এখন লোটন না** হলেই বাচি।
- আছে। বাক, এখন তুই গল্প বলে' বা, এতক্ষণে জনেতে।

—হজুর, তার পর—

ব্রাহ্মণ সন্তানটে এমনি ক্ষেহভরে ব্রাহ্মণ-ক্সাটির দিকে দৃষ্টিপাত করতে লাগল বে, তার গারে সাব্দিকভাবের লক্ষণগুলি সব ফুটে উঠল। ভার কপাল বেমে ঘামের সঙ্গে সীঁথের সিঁদ্র গলে' তার ঠোঁটের উপর পড়ল আর তার অধর পান-খাওয়া ঠোঁটের মত লালটুকটুকে হয়ে উঠল।

- —রোস্ রোস্, সিঁদুরের কথা কি বললি ?
- —কই হজ্ব, সিঁদুরের নামও ত ভোঁটে আনি নি!
- छः, जूरे कि शांत्र भिथागानी ! मिंन्त्र ७४ निस्कृत टाँटि व्यानिम नि, ७त टाँटि अ माथिसिहिम !
 - —তা হ'লে হজুর, ও মুখফফে হয়ে গেছে।
- —ও সব জুরোচ্চুরি কথা আর গুনছি ন। একটা সংবাকে রাসকেল আমাকে ঠকিয়ে কুমারী বলে চালিয়ে দিছিল।
 - —আজে, সধ্বাই যদি হয়, তাতেই বা ক্ষতি কি ?
 - কি বললে উজ্জলনীলমণি, ক্ষতি কি ?
- —আজে, আমি বলছিলুম কি, নায়িকা ত প্রকীয়াও হয়—

এ কথা শুনে সভাশুদ্ধ লোক একবাক্যে ছি ছি
করে' উঠল। উজ্জ্বনীলমণি তাতে ক্ষাস্ত না হয়ে
বলনেন—

--- হর কি না হয়, তা বিবর্তবিলাস, মীরাবাইয়ের কড়চা প্রভৃতি পড়ে' দেখুন, এমন কি, কবিরাজ গোস্বামী পর্যাস্ত · · · · ·

এই কথায় একটা সহা হৈ-চৈ পড়ে' গেল, সকলে একসঙ্গে কথা বলতে হাক কর্লে—কেউ কারও কথায় কাণ দিতে রাজি হল' না। উজ্জ্বন-নীলমণি তাঁর মিহি মেয়েলি গলা ভারায় চড়িয়ে বজুতাঁ হাক করণেন। "পিকোলার" আভিয়াজ

- বেমন ব্যান্ডের গোলমালকে ছাড়িয়ে ওঠে, তাঁর আওরাঞ্চও এই হৈ-টৈচ-এর উপরে উঠে গেল। সকলে শুনতে পেলে, তিনি বলছেন—
- —আগে আমার কথাটা শেষ করতে দিন, তার পর যত খুসি চেঁচামেচি করবেন। স্থকীরা ত পদকর্ত্তাদের মতে "কর্মী নারী"—সে না হ'লে সংসার চলে না; কিন্তু রসসাহিত্যে তার স্থান কোথার? দেখান ত পদাবলীতে……
- —রক্ষা করুন গোঁসাইজি, থামুন, •আপনার ও সব মত এথানে চলবে না, আপনার পাস-করা শিব্যেরা হ'লে ওর যা হয় তা একটা আধ্যাত্মিক ব্যাথাা বার করতে পারত, কিন্তু দেপছেন না, পণ্ডিত মশায় রাগ করে' উঠে যাচেছন। আপনার পাপের বোঝা আমার ঘাড়ে নিতে আমি মোটেই রাজি নই। দাঁড়ান পণ্ডিত মশায়। ব্যাপারটা কি, তা না বুঝেই আপনারা সব চঞ্চল হয়ে উঠেছেন। আসলে ঘটনা এই বে, মেয়েটি সধ্বা বটে, কিন্তু পরকীয়া নয়।
- তুই দেখছি বেটা একেবালে বেপরোগা হয়ে গিরেছিদ, যা মুখে আদছে, তাই বলছিদ। জীলোকটা হ'ল সধবা অথচ কারও জা নর। এমন অসম্ভব কাও মগের মূলুকেও হয় না।
- —হজুর, আমি মিছে কথা বলি নি। মেদ্বেদ্
 টির বিয়ে হয়েছিল বটে, কিন্তু দশ বৎসর স্থামী
 নিক্রদেশ। আর দে বধন স্থামীর পথ চেন্তের
 বসে' বসে' শেষটা হতাশ হঙ্গে পথে বেরিয়ে
 পড়েছে—তথন ভাকে বে-ওয়ারিশ হিসেবেই ধরতে
 হবে।
- —"নষ্টে মৃতে প্রব্রজিতে"—এ বচন শাত্র থাকলেও কাবো নাই। একালে ও সব কথা মূথে আনতে নেই, কেননা, তা শুনে অর্নাচীন ের মতিজ্ঞ হ'তে পারে। আজ যদি ভোমরা ও সব কাবো চালাও, ছদিন পরে তা সমাজে চলবে, তার পর সব অধংপাতে যাবে। দেখো ঘোষাল, ছমি আমার অতিশর প্রিম্পাত্র, পুত্রভূল্য, কেননা, তোমার নব নব উন্মেশালিনী বৃদ্ধি আছে; কিন্তু রক্ষরসের ভূত যথন তোমার ঘাড়ে চাপে, তথন তুমি এত প্রকাপ বকো যে, প্রবীণ লোকের পক্ষে সে ক্ষেত্র তিষ্ঠোনা ভার। আজ যে রক্ষ উচ্ছু গ্লাভার পরিচয় দিছে, তাতে আমি ভোমাকে ভ্যাগ করতে বাধ্য হছি।
- এই বলে' পণ্ডিত মণার ঘর থেকে বেরিয়ে বাচ্ছিলেন, কিন্তু বিকচ্ছ হওয়ার তাঁর গতিরোধ

হ'ল। এই স্থযোগে ঘোষাল তাঁর কাছে জোড়হন্তে নিবেদন করলে—

—আপনি আমার ধর্ম-বাপ! আপনার পারে ধরি আমাকে বিনা অপরাধে তাজ্যপুত্র করে চলে যাবেন না। এতটা উতলা হবার কোনই কারণ নেই। সীংথের সিঁদ্র থাকলেই যে সধবা হতেই হবে, এমন ত কোন কথা নেই। ও মেরেটি ছিল ভৈরবী, তাই না তার মাথার ছিল কলি।

এ কথা শুনে সভা আবার শাস্ত হ'ল, স্মৃতিরত্ন তাঁর আসন গ্রহণ করলেন: রায় মহাশ্য কিন্ত খাড়া হয়ে বসে' বজ্ল-গঞ্জীর স্বরে বললেন—

— ঘোষাল, তোর গল্প বন্ধ করু, নইলে কত বে মিথ্যে কথা বানিয়ে বলবি, তার আর আদি অস্ত নেই। আজ তোর বাড়ে রসিকতার নম্ন, মিথ্যে কথার ভূত চেপেছে, ঝাঁটা দিয়ে না ঝাড়লে তা নামবে না।

— হজুর, আমার একটি কথাও মিছে নয়। ভৈরবী না হ'লে কি গেরস্তর ঝি-বউ লাল শাড়ী পরে, লাল দোপাট্টা ওড়ে, কাছা কোঁচা দেয়, মাথার চুল চুড়ো করে' বাঁধে, এক কপাল সিঁদ্র লেপে—

হোক না ভৈরবী, তাতেই তুই বাঁচিস কি
 করে' ? ভৈরবীর স্বাবার প্রেম কি রে—

— হজুর, এতক্ষণই যদি ধৈর্য ধরে' থাকলেন, তবে আর একটু থাকুন । গলের শেষটা 'শুনলে আপনি নিশ্চয় খুসি হবেন। শুহুন—

ঐ ভৈরবীট মার কেউ নয়, ঐ ব্রাহ্মণের ছেলে-वहें जो। ज्जालाक मन वरमव निकृत्सन हराहिन। দেশের লোক বল্লে, তার মৃত্যু হয়েছে। কিন্তু পতিপ্রাণা রমণী সে কথার বিখেস করলে না। "আমার সীঁথের সিঁদুরের ধদি জোর থাকে, তবে আমার হাতের লোহা নিশ্চরই ক্ষয় যাবে। আমি দিবাচকে দেখতে পাচিছ, আমার স্বামী হয়েছেন योगील।" এই वल' तम यागीत महात टेल्त्रवी সেকে বেরিয়ে পড়ল। ভগবানের ইচ্ছায় এই পুণ্যস্থানে হৰনের আবার মিলন হ'ল। স্ত্রী সামীকে দেখামাত্রই চিনত্তে পেরেছিল; কারণ, এই দল वर्मत नग्रत अभाग तम के मुर्खिरे धान कर्विष्ट्रन। কিছ স্বামী তাকে চিনতে পারে নি দেখে সে ষামীকে একটু থেলিয়ে সন্ন্যাসের ঘোলাজন থেকে গাহ স্থার শুক্নো ভালার তোলবার মতলবে এত-ক্ষণ অভ্সভ হয়ে ও মৃড়িস্কড়ি দিয়ে ছিল। ভার পরে यथन रम ठामत्रभानि यांथा थ्याक स्काल मिरा **নটান এনে স্বামীর স্বমূথে** দাঁড়াল, ভখন ∫বাস্থণ

সন্ধান ব্যতে পারল "এই সেই"; অমনি সেই বৈদান্তিক-শাক্ত "ভবমনি" বলে' ছুটে তাকে আদিলন করতে গিয়ে হাতের মধ্যে কিছু পেলে না, ভগু দেরালে তার মাথা ঠুকে গেল। সঙ্গে সঙ্গে একটা দম্কা হাওয়ায় মন্দিরের ছুরোর খুলে গেল আর তার ভিতরে ভোরের আলোয় দেখা গেল, মন্দির একেবারে শৃত্য।

—এ আবার কি **অন্ত**ত কাণ্ড ঘটালি !

—হজুর ভূতের গল শুনতে চেমেছিলেন, ভাই শুনালুম।

বলা বাহল্য, ঘোষালের হাতে গল্পের এইক্সপ অপমৃত্যু ঘটায়, সব চেয়ে ক্লিপ্ত হয়ে উঠলেন উজ্জ্বল-নীলমণি। তিনি দাঁত-খিচিয়ে বললেন---

—ভূতের গল না তোমার মাথা! পেক্লীর গল!

এই সময় বাড়ীর ভিতর থেকৈ খবর এলো যে, মা-ঠাকুবাণীর মাথা ধরেছে। রায় মহাশ্র অমনি হুড্মুড় করে' উঠে ব্যতিব্যক্ত হয়ে তাঁর গাঁয়য়ট বৎসরের ভোগায়তন দেহের থোঝা কায়-ফ্রেশে অন্দরমহলে নিয়ে গেলেন। সঙ্গে সভাও সেদিনকার মত ভঙ্গ হ'ল।

टेडव, २०२८।

ছোট গম্প

আমরা পাঁচজনে মিলে, এই বুদ্ধ নিমে বাগ-যুদ্ধ করছিলুম। স্থপ্রসন্ন হঠাৎ তর্কে কাস্ত দিয়ে, একথানি বাঙলা বইয়ের পাতা ওন্টাতে লাগলেন। আমরা তাঁর পড়ায় বাধা দিলুম না। জানতুম যে, তাঁর সঙ্গে কারও মতের মিল ২চ্ছে না বলে' তিনি বিরক্ত হয়েছেন। তাঁকে ফের আলোচনার ভিতর টেনে **আনতে** গেলে, তিনি মহা চটে' যেতেন ৷ আমি ৰৱাবর লক্ষ্য করে' আসছি বে, এই বৃদ্ধ নিয়ে কথা কইতে গেলেই নিতাম্ভ নিরীহ ব্যক্তির অন্তরেও বীররদের সঞ্চার হয়, শেষটা তর্ক একটা মারামারি ব্যাপারে পরিণত হয়। স্থতরাং আমি কথাটা উর্ণ্টে নেবার মনে মনে একটা সছপার খুঁজ্ছি, এমন সময় মুপ্রসন্ন হঠাৎ শুআবার वरेशाना छिविरमञ উপর সজোরে নিকেণ করে' বলে' উঠলেন— Nonsense !

কথাটা এত টেচিয়ে বললেন, যে তাতে আমরা সকলেই একটু চমুকে উঠলুম।

আৰি বন্ধুম, "কি nonsense হে ?" স্থাসঃ বৰ্ষদেন—

—"ভোষাদের এই বাঙলা বইরে যা লেখা হয়, ভাই। সাথে ভদ্রলোকে বাঙলা পড়ে না। এই বইখানা খুলেই দেখি, লেখক বলছেন, ছোট গল্প প্রথমত ছোট হওয়া চাই, ভার পর ভা গল হওয়া চাই। কি চমৎকার definition' এর পরেও লোকে বলে বাঙালীর শরীরে লঞ্জিক নাই।"

্ৰমন্ত্ৰ এই শুনে একটু হেসে উত্তর করনেন,—

- "ওহে, অত চটো কেন ? দেখছ না, লেখক নিজের নাম বেখেছেন, 'বীরবল'। ঐ থেকেই ভোমার বোঝা উচিত ছিল যে, ও হচ্ছে রসিকতা।"
- —"তোমরা যাকে বলো রসিকতা, আমি তাকেই বলি nonsense- একটা জোড়া কথাকে ভেলে বলার মান্ত্রে বে কি বুদ্ধির পরিচয় দেয়, তা আমার বৃদ্ধির অগ্যা।"
- এ শুনে প্রশান্ত আর চূপ করে' থাকতে পার-লেন না। তিনি ভুকু কুঁচকে বদলেন,—
- —"তোমার বৃদ্ধির অগম্য হলেই যে তা' আর সকলের বৃদ্ধির অগম্য হ'তে হবে, এমন কোনও কথা নেই। বীরবলের ও কথা nonsense-ও নয়, রসিকতাও নম্নধোল আনা সাচচা কথা।"

বে যা বলত, প্রশান্ত তার প্রতিবাদ করত, এই ছিল তার চিরকেলে সভাব। স্ক্রনাং সে স্থ্রসর ও অমুকৃল হজনের ছিমতকে এক বাণে বিদ্ধ করার, আমরা মোটেই আশ্চর্যা হলুম না। বরং নিজের মতকে সে কি করে' প্রতিষ্ঠা করে, তাই শোনবার আগ্রহ আমার মনে জেগে উঠল। তর্কের মুথে প্রশান্ত অনেক নতুন কথা বল্ত। তাই আমি বরুম—

—"দেখো প্রশান্ত, রদিকভাকে যে সভ্য কথা মনে করে, রসজ্ঞান ভারও নেই।"

পিঠ পিঠ জবাব এলো—

- —"সত্য কথাকে যে রসিকতা মনে করে, সত্য-জ্ঞান তারও নেই।"
- "মানলুম। তার পর ওর সত্যিট কোনথানে,
 বুঝিরে দাও ত হে ?"
- —"বীরবলের কথাটা একবার উল্টে নেওয়া বাক্। তা হ'লে দাঁড়ার এই বে—'ছোট গল হচ্ছে সেই পদার্থ, বা প্রথমত ছোট নম, বিতীয়ত গল নম।

তা বদি হয় ত, Kant-এর 'শুদ্ধবৃদ্ধির স্থবিচার'ও ছোট গল্প'।"

এ কথা ভনে আমরা অবশ্য হেসে উঠপুন, কিছ ক্ষপ্রসন্ন আরও অপ্রসন্ন হয়ে বললেন—"তোমার বে রকম বৃদ্ধি, তাতে ভোমার বাঙলা লেখক হওরা উচিত। Nonsense-কে উদ্টে নিশেই যে তা Sence হয়, এ তত্ত্ কোন্ লজিকে পেয়েছ, গ্রীক না জার্মাণ ? 'ছোট' শব্দের নিজের কোনও অর্থ নেই, ও হচ্ছে একটা আপেক্ষিক শব্দ, অন্তা কিছুর সক্ষে মেপে না নিলে ওর মানে পাওরা যায় না।"

— "তা হ'লে War and Peace-এর চেহারা চোথের স্থম্থে রাথলে Anna Karenina-কে ছোট গল্প বলতে হবে। আর রাজনিংহের পাশে বসিয়ে দিলেই বিষরক্ষ ছোট গল্প হয়ে যাবে। একই কথার যে আলাদা আলাদা মানে হয়, এইটে ভূলে গেলেই যালুষের মাথা ঘূলিয়ে যায়। গণিতে 'ছোট' শক্ষ relative ও লজিকে Correlative; কিন্তু সাহিত্যে তা positive."

— "তা হ'লে তোমার মতে ছোট গল্পের ঠিক মাণটা কি ?"

- "এক ফর্মা। ধার দেহ এক ফর্মার আঁটে না, তা বড় গল্প না হ'তে পারে, কিন্তু তা ছোট গল্প নয়।"
- —"তোমার কথা গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা হচ্ছে এই·যে, ফর্মাও সব এক মাপের নয়। ওর ভিতরও জ্বাট-পেজি, বারো-পেজি, যোল-পেজি আছে।"
- —ছন্দও আট মাত্রার, বারো মাত্রার, ধোল মাত্রার হরে থাকে, অতএব যদি বলা যায় যে, পদ্ ছন্দের সীমানা টপকে গেলে, তা গছা না হ'তে পাত্র, কিন্তু তা পদ্ম হয় না, তা হ'লে সে কথাও ভোমাদের কাছে গ্রাহ্ম নয়!"

স্থাসন্ন তর্কের এ পেঁচের কাটান হাতের গোড়ায় খুঁজে না পেয়ে বল্লেন—

— "আছো, তা যেন হ'ল। গল্প গল্প হওয়া উচিত, এ কথা ৰলে' বীরবল কি তীক্ষ-বৃদ্ধির পরিচন্ন দিয়েছেন ? আমরা জানতে চাই, গল্প কাকে বলে ?"

প্রশাস্ত অতি প্রশাস্তভাবে উত্তর করলেন-

- "গল্প হচ্ছে সেই জিনিস—বা আমরা করতে জানি নে।"
 - —"ভন্তে ত জানি ?"
- "সে বিষয়েও আমার বিশেষ সম্পেহ আছে। তোমর ভালবাসো শুধু বর্ণনা আর বক্তভা, ধার

ভিতর গল্প কোটা দ্বে যাক, শুধু চাপা পড়ে' বার।
বন্ধ গল্পের ভোড়া বাঁধতে হ'লে হর ও তার ভিতর
দেদার পাতা পুরে দিতে হয়। কিন্তু ছোট গল্প হওরা
উচিত ঠিক একটি ফ্লের মত, বর্ণনা ও বক্তৃতার
ক্তাপাতার তার ভিতর স্থান নেই লি

- "দেখো প্রশান্ত, উপনা যুক্তি নর, বারা উপনা দিরে কথা বলে, তাদের কাছ থেকে আমরা বস্তুর কোনও জ্ঞানলাভ করি নে, লাভ করি তথু উপনারই জ্ঞান। তৈনার ঐ কুল পাতা রাখো, এখন বল দেখি, ছোট গল্পের প্রাণ কি ?"
 - —"ট্ৰা**ৰে**ডি।"
 - —"কেন কমেডি নয় কেন ?"
- "এই কারণে বে, ট্রাজেডি অল্লকণের মধ্যেই হল্লে যার—যথা, খুন জ্বথ্য মৃত্যু ইত্যাদি, আর ক্ষে-ডির অভিনয় ত সারা জীবন ধরেই হচ্ছে।"

অফুকৃল এভকণ চুপ করে'ছিলেন। এইবার বল্লেন—

— "আমার মত ঠিক উন্টো। জীবনের অধি-কাংশ মুহূর্ত্তই হচ্ছে কমিক। কিন্তু সেই মুহূর্ত্তগুলো-কেই একদকে ঠিক দিলে তবে বোঝা যায় যে, ব্যাপারটা আগাগোড়া ট্রাজিক। পৃথিবীতে যা ছোট ভাই কমিক, আর যা বড় তাই ট্রাজিক।"

"জীবনটা ট্রাজিক কি কমিক, এ তের্ক উঠলে যে প্রথমে তা কমিক হবে আর শেবটা ট্রাজিক হ'তেও পারে, এ কথা আমি জানতুম। তার পর ঐ ত হচ্ছে সকল দর্শনের আসন সমস্তা, আর কোনও দর্শনই অন্থাবিধ যথন তার মীমাংসা করতে পারে নি, তথন আমরা যে হাত হাত তার চূড়ান্ত সিদ্ধান্ত করব, সে তরসাও ছিল না। আলোচনা-মুদ্ধ থেকে গরে এসে পড়ার একটু হাঁপ ছেড়ে বেচেছিলুম, তাই দর্শনের একটা ঘোরতর তর্ক হ'তে নিস্কৃতি পাবার জক্ত আমি এই বলে' উত্তর পক্ষের আপোর মীমাংসা করে' দিলুম যে—ট্রাজি-কমেডিই হচ্ছে ছোট গরের প্রাণ। প্রফেদার এজক্রণ আমাদের তর্কে বোগ দেন নি; নীরবে আমাদের কথা তনে বাচ্ছিলেন। অতঃপর ভিনি ঈষৎ হান্ত করে' বদলেন—

— শ্রশান্তর কথা যদি ঠিক হয়, তা হ'লে ছোট গয় আমারই লেখা উচিত্র, কেননা, আমার মুখে গয় ছোট হ'তে বাধ্য। কেননা,আমার বর্ণনা করবার শক্তিনেই, আর বক্তৃতা করবার প্রবৃত্তি নেই। এই ত গেল প্রথম কথা। তার পর জীবনটাকে আমি ট্রাকেডিও মনে করি নে; কারণ, আমার মতে লংসারটা হচ্ছে একসক্ষেও ছুই-ই।

ও-ছই হচ্ছে একই জিনিসের এ-পিঠ মার ও-পিঠ।
এখন আমার নিজের জীবনের একটি ঘটনা বল্তে
যাছি। তোমরা দেখো, প্রথমে তা ছোট হয় কি না,
মার বিতীয়তঃ তা গল্প হয় কি না। এইটুকু ভরসা
আমি দিতে পারি যে, তা ছাপলে আট পেজের কম
হবে না, বোলো পেজেরও বেশি হবে না—বারো
পেজের কাছ বেঁদেই থাকবে। তবে তা এক 'সব্দ
পত্র' ছাড়া আর কোন কাগজ ছাপতে রাজি হবে
কি না বল্তে পারি নে। কেননা, তার গায়ে ভাষার
কোনও পোষাক থাকবে না। ভাষা জিনিসটে যদি
আমার ঠোটের গোড়ার থাকত, তা হ'লে আমি
আঁকও কষতুম না, গল্পও শিশুম না, ওকালভি
করতুম। আর তা হ'লে আমার টাকারও টানাটানি
হ'ত না। সে যা হোক, এখন গল্প শোনো।"

প্রফেদারের কথা

আমি বে বছর B. Sc. পাশ করি, সেই বছর প্রারে ছুটিতে বাড়া গিরে জরে পড়ি। সে জর আর ছু'ভিন মাসের মধ্যে গা থেকে বেমালুম রেড়ে কেলতে পারলুম না। দেখলুম, চগুীলাসের জন্তরের পীরিতিবেরাধির মত, আমার গারের জর শুধু "ধাকিরা থাকিরা জাগিরা ওঠে, জালার নাহিক ওর।" শেষটা স্থির করলুম চেঞ্জে যাব। কোথার, জানো १— উত্তরবঙ্গে! ম্যালেরিয়ার পীঠছানে। এর কারণ, তথন বাবা সেথানে ছিলেন এবং ভাল হাওয়ার চাইতে ভাল থাওয়ার উপর আমার বেশি ভরসা ছিল। এ বিখাস আমার পৈতৃক। বাবার জীবনের প্রধান সথ ছিল আহার। তিনি ওর্ধে বিখাস করতেন, কিন্তু পথ্যে বিখাস করতেন না, স্কতরাং বাবার আপ্রার নেওয়াই সঙ্গত মনে করলুম। জানভুম, ভার আপ্রার জর বিষম হ'লেও সাবু থেতে হবে না।

একদিন রাত ছপুরে রাণাঘাট থেকে একটি
প্যাদেশ্রার ট্রেণে উত্তরাভিমুখে যাত্রা করপুম। মেন
ছেড়েপ্যাদেশ্রার ধরবার একটু কারণ ছিল। একে
ডিনেঘর মান, তার উপর আমার শরীর ছিল অমুস্থ,
তাই এক পাল অপরিচিত লোকের সজে খেঁসাখেঁনি করে' অতটা পথ যাবার প্রস্থিভি হ'ল না।
আনত্ম যে, প্যাদেশ্রারে গেলে সম্ভবতঃ একটা পুরো
সেকেও ক্লান কলার্টমেন্ট আমার একার ভোগেই
আসবে। আর ভাও বদি না হন ত গাড়ীতে যে
ন্যা হরে ওতে প্রশাধ্র, আর কোনও গার্ড জাইভার

গোছের ইংরেজের সঙ্গে একতা যে যেতে হবে না. এ বিষয়ে নিশ্চিত ছিলুম। এর একটা আশা ফলেছিল, আর একটা ফলে নি। আমি লগা হয়ে ওতে পেরে-ছিলুম, কিন্তু খুমোতে পাই নি। গাড়ীতে একটা বুড়ো সাহেব ছিল, সে রাত চারটে পর্যান্ত অর্থাৎ ষতক্ষণ হোঁদ ছিল, ততক্ষণ শুধু মৰ চালালে। ভার দেহের গড়নটা নিতাক্ত অস্তুত, কোমর থেকে গলা পর্যান্ত ঠিক বোডলের মত। মদ খেয়েই তার শরীরটা বোভলের মত হয়েছে, কিছা শরীরটা বোভলের মত বলে' সে মর থায়, এ সমস্তার মীমাংসা আমি করতে পারশুম না। যারা দেহের গঠন ও ক্রিয়ার সম্বন্ধ নির্ণয় করে, এ Problemটা তাদের জন্ম, অর্থাৎ कि बि अन बि है राम द्रा ब कि छ द्रार्थ मिनुय। योक ध नव কথা। আমার সঙ্গে বৃদ্ধটি কোনরূপ অভদ্রভা করে নি, দেখবামাত্রই আমার প্রতি বিশেষ অনুরক্ত হয়ে. সে ভদ্রলোক এউটা মাধামাথি করবার চেষ্টা করে-ছিল বে, আমি জেগে থেকেও ঘুমিয়ে পড়বার ভাণ করলুম। মাভাল আমি পূর্বের কখনও এত হাতের গোড়ায়, আর এডক্ষণ ধরে' দেখি নি, স্বতরাং এই ভার খাঁটি নমুনা কি না, বলতে পারি নে। সে ভদ্র-লোক পালায় পালায় হাসছিল ও কাঁদছিল। হাসছিল --বিড বিড করে' কি বকে', আর কাঁদছিল-পর-লোকগন্তা সহধর্মিণীর গুণকীর্ত্তন করে'। সে যাত্রা গাড়াতে প্রথমেই মানব-জীবনের এই ট্রাডি-কমেডির [†] পরিচয় লাভ করলুম। **আমা**র পক্ষে এই মাতলামোর অভিনয়টা কিন্তু ঠিক কমেডি বলে' বোধ হয় নি। [ী] **ছর্কল শরীরে শীভের রাভিরে রা**ত্তি-**জা**গরণটা ঠাটার कथा नम्र, विस्मिष्ठः एम खानन्त्रान्त्र व्यश्मीनात् যথন এমন লোক---খার সর্বাঙ্গ দিয়ে মদের অবিরাম ছুটছে। মাতুষ বখন ব্যারাম ^{শু}থেকে দবে দেৱে ওঠে, ভখন তার সকল ইন্দ্রির তীক্ষ ^{ওঁ}হয়, বিশেষত জ্বাণেক্সিয়। আমারও তাই হয়েছিল। ^বফলে জ্বর আসবার মুধে যে রকম গা পাক দেয়, মাথা ঘোরে, আমার ঠিক সেই রকম হচ্ছিল। ভালে যে ^{মু} অর্দ্ধ-ভোজনের ফল হয়, এ সত্যের সে রাত্তিরে আমি নাকে মুখে প্রমাণ পাই।

পর্নিন ভোগের বেলার শীতে হি হি করতে করতে স্থানরে প্রা। পার হলুম। সারায় গিরে এবার গাড়াতে চড়লুম, তাতে জনপ্রাণী ছিল না। ইআগের রাভিরের পাপ সেইথানেই বিদের হ'ল। মনে মনে বল্লুম, বাঁচলুম। যদিচ বিনা নেশার স্বাহ্যটা কি রক্ম, তা দেখবার ঈষৎ কোতৃহল ছিল!

ভনেছি, নেশার অন্থরাগ গোঁয়ারিতে রাগে দাঁজায়।
সে যাই হোক, গাড়ী চলতে লাগল, কিন্তু সে এমনি
ভাবে যে, গমান্তানে পৌছিবার জন্ম যেন ভার কোনও
ভাড়া নেই। টেল প্রভি ষ্টেশনে থেমে, জিরিরে,
একপেট জল থেয়ে দার্ম নিঃখাদ ছেড়ে ধীরে স্কম্থে
ঘটর ঘটর করে' অগ্রদর হ'তে লাগল। আমি সাহিভাক হ'লে, এই ফাঁকে উত্তর-বলের মাঠ-ঘাট, জলবায়্, গাছপালার একটা লম্বা বর্ণনা লিগতে পারত্ম।
কিন্তু সভ্যেকথা বল্তে গেলে, আমার চোঝে এ সব
কিছুই পড়ে নি; আর যদি পড়ে' থাকে ত মনে কিছুই
ঢোকে নি, কেননা, কি যে দেখেছিলুম, ভার বিন্দুবিসর্ম কিছুই মনে নেই। মনে এইমাত্র আছে যে,
আমি গাড়ীতে ঘ্মিয়ে পড়েছিলুম। একটা গোল
মাল ভনে জেগে উঠে দেখি, গাড়ী হিলি ছেশনে
পৌচেছে—আর বেলা ভথন একটা।

চোধ তাকিয়ে দেখি, একদল মুটে হুড্মুড় করে'
এসে গাড়ীর ভিতর চুকে এক রাশ বাক্স ও তোরক্ষের
ঘর ছেরে কেললে। সেই সব বাক্স ও তোরক্ষের
উপর বড় বড় কালির অক্ষরে লেথা ছিল "Mr. A,
Day." দেখে আমার প্রাণে ভয় চুকে গেল এই
মনে করে' যে, রাভটে ত একটা সাহেবে আলিয়েছে,
দিনটা হয় ত আর একটা সাহেবে আলাবে, সন্তবত
বেশিই আলাবে, কেননা, আগন্তক যে সরকারি
সাহেব, তার সাক্ষী তাঁর চাপরাশ-ধারী পেয়ালা
মুমুথেই হাজির ছিল। আমি ভয়ে ভয়ে বেঞ্চির
এক কোণে জড়মড় হয়ে বসলুম। স্বীকার করছি,
আমি বীরপুরুষ নই।

অভঃপর যিনি কামরায় প্রবেশ করলেন, তাঁকে দেখে আমি ভীভ না হই, চকিত হয়ে গেলুম। 🐔 নাম মিষ্টার Day না হয়ে মিষ্টার "Night" হলেই ঠিক হ'ত। আমরা বাঙালীরা ওন্তে পাই মোদল-ন্ত্রাবিত-জাত। কথাটা সম্ভবত ঠিক, কেন না, আমা-দের অধিকাংশ লোকের চেহারায় মঙ্গোলিয়ানের রঙ্গের বেশ একটু আমেজ আছে। কিন্তু পাকা মাদ্রাজি রঙ ভধু হ'চার জনের মধোই পাওরা যার। Mr. Day সেই ছু'চার জনের একজন। আমি কিন্তু তাঁর রঙ দেখে অবাক হই নি, চেহারা দেখে চমকে গিয়েছিলুম। এ দেশে চের ভামবর্ণ লোক আছে, যারা অতি অপুরুষ, কিন্তু এই জ্ঞাটকোটধারী যে কোনু জাতীয় জাব, তা বলা কঠিন। মাহুষের সঙ্গে ভাটার বে কতটা সাদৃশ্ত থাকতে পারে, ইতি-পুর্ব্বে তার চাকুষ পরিচয় কথনই পাই নি। সেই দৈর্ঘ্য-প্রন্থে প্রায় সমান লোকটির গা হাত পা মাথা চোৰ

গাল সবই ছিল গোলাকার। তার পর তাঁর সর্বাস তাঁর কোট-পেণ্টালুনের ভিতর দিয়ে কেটে বেরুছিল। কোট-পেণ্টালুন ত কাপড়ের,—তাঁর দেহ যে তাঁর চামড়া ফেটে বেরম নি, এই আশ্চর্যা। তাঁকে দেখে আমার শুধু কোলাবেঙের কথা মনে পড়তে লাগল, আর আমি হাঁ করে' তাঁর দিকে চেয়ে রইলুম। ধা অসামাক্ত, তাই মান্নবের চোথকে টানে, তা সে স্ক্রপই হোক আর কু-রূপই হোক। একটু পরেই আমার হোঁদ হ'ল বে,ব্যবহারটা আমার পক্ষে অভদ্রতা रुष्ट्। अमनि आमि छात्र सुर्शान निर्होण वश् থেকে চোথ তুলে নিয়ে অহা দিকে চাইশুম। অশ্ব-কারের পর আলো দেখলে লোকের মন যেমন এক নিমিষে উৎফুল হয়ে উঠে, আমারও তাই হ'ল। এবার যা চোখে পড়ল, তা সত্য সত্যই আলো—সে রূপ, আলোর মতই উজ্জ্বল, আলোর মতই প্রদর। Mr. Day-র সঙ্গে ছটি কিশোরীও যে গাড়িতে উঠেছিলেন, প্রথমে তালকা করিন। এথন দেখ-লুম, তার একটি Mr. Day-র ঈ্বৎ সংক্রিপ্ত শাড়ি-বাঁধাই সংস্করণ। এর বেশি আর কিছু বলতে চাইনে, Weismann হাই বলুন, বাপের রূপ সন্তানে বর্ত্তায়, তা সে-রূপ স্বোপ।জিল্লতই হোক আরু অনুয়াগভট হোক। অপরটির রূপ বর্ণনা করা আমার পক্ষে ষ্পাধা; কেননা, স্বামি পুর্বেই বলেছি যে, স্বামার চোথে ও মনে সেই মুহুর্ত্তে যা চিরদিনের মত ছেপে পেল, দে হচ্ছে একটা আলোর অমুভূতি। এর বেশি আমি আর কিছু বল্তে পারি নে। আমি যদি চিরজীবন আঁক না কষে' কবিতা লিখতুম, তা হ'লে **হয় ত তা**র চেহারা**, কথায় এঁকে তোমাদের** চোখের স্মৃথে ধরে' দিতে পারতুম। আমার মনে হল', সে অপাদ-মন্তক বিহাৎ দিয়ে গড়া, তার চোখের কোণ থেকে, ভার আঙ লের ভগা দিয়ে, বিহাৎ ঠিকরে বেরুচ্ছিল। Leyden সঙ্গে স্ত্রীলোকের তুলনা যদি সাহিত্যে চলত, তা হ'লে ঐ এক কথাতেই ষ্মামি সব বুঝিয়ে দিতুম। সাদা কথায় বলতে গেলে, প্রাণের চেহারা ভার চোথ-মুথ, ভার অঙ্গ-ভঙ্গী, তার বেশভূষা সকলের ভিতর দিয়ে অবাধে ষ্টে বেরচ্ছিল। সেই একদিনের জন্ত আমি বিশ্বাস করেছিলুম বে, অধ্যাপক জে, সি, বোদের কথা সত্য,—প্রাণ আর বিহ্যুৎ একই পদার্থ।

এই উচ্ছাস থেকে তোমর। অনুমান কর্ছ যে, আমি প্রথম দর্শনেই তার ভালবাদায় পড়ে' গেলুম। ভালবাসা কাকে বলে, তা জানি নে, তবে এই প্রান্ত বল্তে পারি যে, সেই মুহুর্জে আমার বুকের ভিতর একটি নৃতন জানালা খুলে গেল, আর সেই দার দিয়ে আনি একটা নৃতন জগৎ আবিদ্ধার কর্লুম, যে জগতের আলোর মাহ আছে, বাতাসে মদ আছে। এই থেকেই আমার মনের অবস্থা বুবতে পারবে। আমার বিমান, আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে তোমরা যাকে ভালবাদা বলো, তা আমার মনে অত শীগ্গির জন্মাতো না। যারা ছেলেবেলা থেকে কাব্যচ্চা করে, তারা ও-জিনিসের টীকে নের। আমাদের মত চিরজীবন আঁকি-ক্ষা লোকদেরই ও-রোগ চট্ করে' পেয়ে বসে। মাপ করো, একটু বক্ততা করে' ফেললুম, তোমাদের কাছে দাফাই হবার জন্ম। এখন শোনো তার পর কি হ'ল।

Mr. Day আমার সঙ্গে কথপোকথন স্থক করে' দিলেন এবং দেই ছলে আমার আছোপান্ত পরিচয় নিলেন। মেয়ে ছটি আমাদের কথা-বার্তা অবশ্র শুনছিল, সুলালীটি মনোযোগ সহকারে, আর অপরটি আপাতদৃষ্টিতে—অক্তমনম্বভাবে। আমি আপাত-দৃষ্টিতে বলছি, এই কারণে যে, আমার এক একটা কথায় তার চোথের হাসি সাড়া দিচ্ছিল। আমার নাম কিশোরীরঞ্জন,এ কথা শুনে বিচাৎ তার চোথের কোণে চিক্মিক করতে লাগল, তার ঠোঁটের উপর লুকোচুরি খেলতে লাগল। স্থূলাঙ্গটি কিন্তু আসল কাজের কথাগুলো হাঁ করে গিলছিল। বাবা যে পাটের কারবার করেন, আমি যে বিশ্ববিদ্যা-লয়ের মার্কামারা ছেলে, তার পর অবিবাহিত,তার পর জাভিতে কাম্ছ, এ খবরগুলো বুঝলুম, সে ভার বুকের (नांछ-वृतक केंद्रक निष्क्रः। आमारनंत्र माध्यात्रिकः অবস্থা যে কি রকম, সে কথা জিজ্ঞানা করবার বোধ হর Mr. Day-র প্রয়োজন হয় নি। তিনি আমার বাবাকে হয় ত নামে জানতেন, নয় ত িনি আমার পারিপাট্য, আসবাৰ-পত্ৰের আভি-বেশস্থার জাত্য থেকে অমুমান কর্তে পেরেছিলেন যে, আমাদের সংসারে আবা যে বস্তরই অভাব থাক্— অন্নবন্ত্রের অভাব নেই। স্থতরাং আমি বাবার এক ছেলে ও ফাষ্ট ডিভিসনে B. Sc. পাশ করেছি, এ সংবাদ পেরে তিনি আমার প্রতি হঠাৎ অভিশন্ন অহুরক্ত হয়ে পড়লেন। আগের রাতিরে বুড়ো সাহেবটি যে পরিমাণ হয়েছিলেন, ভার চাইভে এক চুল কম নয়। মদ যে ছনিয়ায় কত রক্ষের আছে, এ যাত্রার ভার জ্ঞান আমার ক্রমে বেড়ে যেতে "লাগল।

এর পর তাঁর পরিচয় ভিনি নিজে হ'চেই

দিলেন। সে পরিচয় জিনি খুব লখা করে' দিয়ে-ছিলেন, আমি ভা হুকথার বলছি। তিনিও কারস্থ, তিনিও B. A. পাশ। এখন তিনি গভর্ণমেণ্টের একজন বছ চাকরে—Settlement Officer। কিন্ত বে কথা ভিনি খুরিয়ে ফিরিয়ে বার বার করে' বলেছিলেন, সে হচ্ছে এই যে, ভিনি বিলেডফেরং নন, ব্রাহ্মণ্ড নন, পাকা হিন্দু: তবে তিনি শিক্ষিত লোক বলে' স্ত্রী-শিক্ষায় বিশ্বাস করেন এবং বাল্য-বিবাহে বিশ্বাস করেন না। সংক্ষেপে তিনি rêformer नन-reformed Hindu । त्यादारक লেখাপড়া, জুড়ো-মোজা পরতে শিবিরেছেন এবং এই সব শিক্ষা দেবার জন্ম বড় করে' রেখেছেন, এত-দিনও বিবাহ দেন নি। তবে পয়লা নম্বরের পাশকরা ছেলে পেলে এখন মেরের বিরে দিতে রাজি আছেন। এ কথা গুনে আমি তার দিকে চাইলুম, কার দিকে অবশ্র বলবার দরকার নেই। অমনি ভার মুখে আলো ফুটে উঠল, কিন্তু ভার ভিতর কি যেন একটা মানে ছিল, যা আমি ঠিক ধরতে পারলম ना। आमात्र मत्न र'न, तम आलात अखत हिन অপার রহক্ত জার অগাধ মারা। এক কথায়, আরতির আলোতে প্রতিমার চেহারা যেরকম দেখায় —েনেই হাদির আলোতে তার চেহারা ঠিক তেমনি দেখাছিল। শরীর যার রুগ্ধ, সে পরের মায়াচার এবং একটুভেই মনে করে অনেকথানি পায়। এই স্থমে আমি একটা মন্তবড় স্তা আবিদার করে' কেণলুম, সে হচ্ছে এই যে, বলকে ভক্তি করে, কিন্তু ভালবাদে চর্বলকে।

দে থাই হোক, আমি মনে মনে তার গলায়
মালা দিলুম, স্মার তার আকার ইলিতে বুবলুম,
সেও তার প্রতিদান করলে। এই মানদিক গান্ধর্ম
বিবাহকে সামাজিক বান্ধ বিবাহে পরিণত করতে
বে রুথার কালক্ষেপ কর্ব না, সে বিষয়েও ক্তত-সঙ্গল্ল হলুম। ছটির মধ্যে স্থল্গীটই যে বয়েজার্ছা,
সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ ছিল না।
যদি জিজ্ঞাসা করো যে, ছই বোনের ভিতর চেহারার
প্রতেদ এত বেলি কেন? তার উত্তর—একটি
হয়েছে মায়ের মত আর একটি বাপের মত। এ
সিদ্ধান্তে উপনীত হ'তে অবশ্র আমাকে differential
calculasএর আঁক কষ্তে হয় নি।

আমি ও মিষ্টার দে ছব্দনেই হলদিবাদ্ধী নামগুদ। দৈ সাহেবের ঐ ছিণ কর্মস্থল এবং বাবাও তাঁর বাবসার কি ভবিরের জন্ম সে সমলে ঐথানেই উপস্থিত ছিলেন। ষ্টেশনে যথন আমি দে সাহেবের

- 967 -

काइ तथरक विमान निरम करन' वाष्टि-- उथन लाहे স্থানীর দিকে চেয়ে দেখি, সে মুখে হাদির রেখা পর্যা**ন্ত** নেই। যে চোধ এতক্ষণ বিহাতের মত চঞ্চল ছিল, সে চোধ এখন তারার মত ছির রয়েছে, আর তার ভিতরে কি একটা বিষাদ, একটা নৈরাখ্যের কালো চারা পডেছে ৷ যথন আমার চোথের উপর পড়ল, তথন আমার মনে হ'ল, তা যেন স্পষ্টাক্ষরে বলতে, "মামি এ জীবনে ভোষাকে আর ভূলতে পারব না; আশা করি, ভূমিও আমাকে মনে রাথবে।" মানুষের চোখ যে কথা কয়, এ কথা আমি আগে জানতুম না। অভঃপর আমি চোথ নীচু করে' দেখান থেকে চলে' এলুম ৷

ভার পর যা হ'ল শোনো। আমি এ বিরেজে বাবার মত করালুম। আমি তাঁর একমাত্র ছেলে, ভার উপর আবার ভালো ছেলে; স্ভরং বাবা আমার ইচ্ছা পূর্ণ করতে হিধা করলেন না। প্রস্তাবটা অবশু বরের পক্ষ থেকেই উপাপন করা হল'। উভন্ন পক্ষের ভিতর মামূলি কথাবার্তা চল্ল। ভার পর আমরা একদিন সেজেগুলে মেরে দেবতে গেলুম। মেরে আমি আগে দেবলেও বাবা ত দেবেন নি। তা ছাড়া রীত-রক্ষে ব'লেও ও একটা জিনিস আছে।

দে সাহেবের বাড়ীতে আমরা উপস্থিত হবার পর, খানিককণ বাদেই একটি নেয়েকে সাজিয়ে গুলিরে আমাদের সুমুথে এনে হাজির করা হ'ল। সে এসে দাঁড়াবামাত্র আমার চোথে বিহাতের আলো নর, বুকে বিছাতের ধাকা লাগ্ল। এ দে নয়-অক্টে। সাজগোলের ভিতর তার কদর্যতা ভে করে' ঠেলে বেরিয়েছিল। আমি ধদি তার লে দিন-কার মূর্ত্তির বর্ণনা করি, তা হ'লে নিষ্ঠুর কথা বলুব। ভার কথা ভাই থাক। আমি এ ধাকায় এভটা স্বস্থিত হরে গেলুম যে, কাঠের পুতুলের মন্ড অবাক্ হরে দাঁড়িয়ে রইকুম। পর্দার আড়াক থেকে পাশের ঘরে একটি মেয়ে বোধ হয় আমার ঐ অবস্থা নেখে, থিল থিল করে' হেলে উঠ্ন। আমার বুঝতে বাকী রইল না— সে হাসি কার। আদি যদি কবি হতুম, ভা হ'লে সেই মুহুর্টে বল্তুম, "ধরণী বিধা হও, আমি ভোমার মধ্যে প্রবেশ করি।"

ব্যাপার কি হয়েছিল জানো, বে মেরেটকে আমাকে দেখানো হয়েছিল, সে হচ্ছে দে-সাহেবের অবিবাহিতা ক্সা আর বাকে পর্দার আড়ালে রাখা হয়েছিল, সে হচ্ছে দে বাহাছরের বিবাহিতা লী, অবশু দিতীয় পকের। বলা বাহল্য, আমি এ বিবাহ কর্তে কিছুতেই রাজি হল্ম না, যদিচ বাবা বিরক্ত হলেন, দে-সাহেব রাগ কর্তেন, আর দেশতদ্ধ লোক আমার নিন্দা কর্তে লাগল।

এ ঘটনার হপ্তাধানেক বাদে ডাকে একথানি চিঠি পেলুম। লেখা ল্লী-হন্তের। সে চিঠি এই—

"যদি আমার প্রতি কোনক্রপ মারা থাকে, তা হ'লে তুমি ঐ বিবাহ করো, নচেৎ এ পরিবারে আমার তেট্টানো ভার হবে।

— কিশোরী—"

এ চিঠি পেয়ে আমার সক্কর ক্ষণিকের জক্ষ টলেছিল; কিন্তু ভেবে দেখ্লুম, ও কাক্ষ করা আমার পক্ষে একেবারেই অসন্তব। কেননা, ছলনেই এক বরের লোক এবং ছলনের সঙ্গেই আমার সন্ধর্ম বাত হবে এবং সে ছই মিগ্যাভাবে। নিজের মন যাচিয়ে ব্রল্ম, চিরন্ধীবন এ অভিনয় করা আমার পক্ষে অসাধা। এই হচ্ছে আমার গর—এথন ভোমরা হির কর যে, এ ট্রাক্ষেডি, কি কমেডি, কিন্ধা একসলে ও ছই।

প্রাক্ষেদর এই বলে' থামলে অত্তকূল হেদে বল্লে—
— "অবশ্র কমেডি। ইংরাজিতে যাকে বলে
Comedy of Errors."

প্রশান্ত গন্তীর ভাবে বল্লেন-

—"মোটেই নয়, এ তথু ট্রাজেডি নয়, একেবারে চতুরক ট্রাজেডি।"

এ চতুরঙ্গ বিশেষণের সার্থকতা কি, প্রশ্ন করাতে তিনি উত্তর করুলেন,—

— "ব্রা-কিশোরী আর প্রোফেনার কিশোরী এই ছই কিশোরীর পক্ষে ব্যাপারটা যে কি ট্রান্ধিক, ভা ত সকলেই ব্যতে পারছ। আর এটা বোঝাও শব্দু নম যে, দে-সাহেবের মনের শান্তিও চিরদিনের জন্ত করে গেল, আর তাঁর মেরের হর বিরে হ'ল না, নম কোনও বাদরের সঙ্গে হ'ল।"

প্রক্ষেপর এর জবাবে বল্লেন, "প্রিমতীর জন্ম হাথ করবার কিছু নেই, তার জামার চাইতে চের জাল বরের সজে বিয়ে হয়েছে। তার স্বামী এথন ডেপ্টে ম্যাজিষ্ট্রেট, আর সে আমার দিশুল মাইনে পার। কথাটা হয় ভ তোমরা বিখাস কর্ছ না, কিন্তু ঘটনা ভাই। দে বাছাহর দশ হাজার টাকা পণ দিয়ে একটি M. A.-এর সজে তার বিবাহ দেন, তার পরে সাহেব-স্থবোকে ধরে" তাকে ডেপ্টি করে" দেন। জামার সজে বিয়ে হ'লে তাকে থালি পারে বেড়াভে হ'ত, এথন সে হ'বেলা জুতো-মোলা পরুছে। তার

পর বলা বাহুল্য যে, দে বাহাতুরের যে রকম আছেতি-প্রেক্তা, ভাতে করে? তিনি ট্রান্তেডি দূরে থাক, কোনও কমেডিরও নারক হ'তে পারেন না, তাঁর যথার্থ স্থান । হচ্ছে প্রহ্মনের মধ্যে।"

- "নাচ্ছা, তা হ'লে তোমাদের ছন্তনের পক্ষে ত ঘটনাটা ট্রাজিক ?"
- "কি করে' জান্লে ? অপর কিশোরীর বিষয় ত তৃমি কিছুই জানো না, আর আমার মনের খবরই বা তুমি কি রাখো ?"
- "আচ্ছা ধরে' নিচ্ছি যে, অপরটির পক্ষে ব্যাপা-রটা হরেছে Comedy, খুব সম্ভবত ভাই—কেননা, তা নইলে তোমার ত্র্মণা দেখে সে থিল থিল করে' হেসে উঠ্বে কেন ? কিছ ভোমার পক্ষে যে এটা টাজেডি, তার প্রমাণ, তুমি অস্তাবধি বিবাহ করে। নি।"
- —"বিবাহ করা জার না করা, এ তুটোর মধ্যে কোন্টা বড় ট্রাজেডি, তা যথন জানিনে, তথন ধরে' নেওক্সা বাক্—করাটাই হচ্ছে Comedy. যদিচ বিবাহটা কমেডির শেষ অঙ্ক বলেই নাটকে প্রসিদ্ধ। সে যাই হোক্, আমি যে বিদ্ধে করি নি,তার কারণ—টাকার জভাব।"
- —"বটে ! তুমি যে মাইনে পাও, তাতে আর দশজন ছেলেপিলে নিয়ে ত দিবিয় ঘর-সংসার কর্ছে ৷"
- —"তা ঠিক। আমার পক্ষে তা করা কেন সম্ভব নম, তা বল্ছি। বছর কয়েক আগে বোধ হয় জানো যে, পাটের কারবারে একটা বড় গোছের মার থেরে বাবার ধন ও প্রাণ হই একস্ফে বায়। ফলে স্থামরা একেবারে নিঃস্ব হয়ে পড়ি। তার পর এই চাক্রিতে ঢুকে মা'র অহরোধে বিষে করতে রাজি হলুম। ব্যাপারটা অনেক দুর এগিয়ে এসেছিল, আমি অবশ্য মেয়ে দেখি নি, কিন্তু পাকা দেখাও হয়ে গিয়েছিল। এমন সময়ে আবার একখানি চিট্টি পেলুম, লেখা দেই জা-হল্ডের। সে চিঠির মোদ্ধা যে, লেখিকা বিধবা হয়েছেন দেই কপৰ্দক শুক্ত। দে সাহেব সঙ্গে উইলে তাঁর জীকে এক কড়াও দিয়ে যান নি। তাঁর চিরজীবনের সঞ্চিত খুবের টাকা তাঁর কল্ঠারত্বকে দিখে গিয়েছেন। এ ক্লেত্রে থোরপোবের মামলা করা কর্তব্য কি না, সে বিষয়ে জিনি আমার পরামর্শ চেরেছিলেন। আমি প্রভ্যু-গুরে মামলা করা থেকে তাঁকে নিবৃত্ত করে' তাঁর সংসারের ভার নিজের বাড়ে নিয়েছি। ভেবে দেখো

দেখি, যে গল্পট। ভোমাদের বল্লুম, সেটা আদালতে কি বিঞী আকারে দেখা দিত। বলা বাছণ্য, এর গ্লার আমার বিরের সম্বন্ধ ভেলে দিলুম, মা বিরক্ত হলেন, ক্যাণক রাণ কর্লেন, দেশগুদ্ধ লোক নিন্দে কর্তে লাগল, কিছু আমি তাতে টল্লুম না। কেননা, ছ'সংসার চালাবার মত রোজগার আমার নেই।"

--- "দেখো, তুমি অন্তৃত কথা বল্ছ, একটি হিন্দু বিধবার আমার কি লাগে, মাদে দশ টাকা হলেই ভ চলে যায়, তা আর তুমি দিতে পার না ?"

— "যদি দশ টাকায় হতো, তা হ'লে আমি পাকা দেখার পর বিষে তেকে দিয়ে সমাজে ছ্র্নামের ভাগী হতুম না। সে একা নয়, তার বাপ-মা আছে, তারা যে হতদরিদ্র, তা বোধ হয়, তাদের দে-সাহেবকে ক্রাদান থেকেই ব্যতে পারো। তার পর আমি যে ঘটনার উল্লেখ করেছি, তার সাত মাস পরে তার যে ক্রাসন্তান হয়, সে এখন বড় হয়ে উঠ্ছে। এই স্বক্টির অল্লবস্থের সংস্থান আমাকে কর্তে হয়, আর তা অবশ্র দশ টাকায় হয় না।"

অনুকৃল জিজাসা করলেন,---

- -- "তার রূপ আজও কি আলোর মত জনছে 📍
- —"বল্তে পারি নে, কেননা, তার সলে সেই ট্রেণে ছাড়া আমার আর সাক্ষাৎ হয় নি।"
- "কি বল্ছ, তুমি তার গোনাগুটা খাইরে পরিয়ে রাধ্ছ আর সে তোমার সঙ্গে একবারও সাক্ষাৎ করে নি !"
- "একবার কেন, বছবার দাক্ষাৎ কর্তে চেয়েছিল, কিন্তু আমি করি নি ।"

অফুক্ল হেসে বল্লে, "পাছে 'নেশার অভ্রাগ ঝোঁলারির রাগে পরিণত হয়', এই ভয়ে বুঝি ৽"

—"না, তার ক্ঞাটি পাছে তার দিদির মত দেখতে হয়, এই ভয়ে!"

শৈবে আমি বল্ল্ম, "প্রফেসার, ভোমার গল্প উৎরেছে। তুমি করুতে চাইলে বিয়ে, তা হ'ল না, কিন্তু বিয়ের দারটা পড়্ল তোমার ঘাড়ে। এ ব্যাপার যদি ট্রাঞ্জ-কমেডি কাকে বলে, তা আমি জানি নে"।

স্থাসন বলুলে-

—"তা হ'তে পারে, কিন্ত এ গন্ধ ছোট হয় নি, কেন না, এতক্ষণে যোলপেজ পেরিয়ে গেন।"

প্রশান্ত অমানি বলে' উঠল বে---

তা যদি হলে থাকে ত সে প্রফেসারের গল

বশার দোবে নর—তোমাদের জেরা আর সওয়াল-জবাবের গুণে।"

প্রক্ষোর ছেনে বলুলেন—"প্রশান্ত যা বলুছে, তা ঠিক, তথু 'তোমাদের' বদলে "আমাদের" ব্যবহার কর্লে তার বক্তব্যটা ব্যাকরণ-শুদ্ধ হ'ত।"
স্রাবণ, ১৩২৫।

রাম ও শ্যাম

খ্রীমান চিরকিশোর,

কল্যাণীয়েশু---

আর পাঁচজনের দেখাদেবি আমিও অতঃপর গল্প লিখতে হারু করেছি, কেননা, গল্প না লিখলে আজ-কাল সাহিত্য-সমাজে কোনরপ প্রতিষ্ঠা লাভ করা ষায় না। ইতিপূর্বের যে লিখি নি, তার কারণ, লেখ-বার এমন কোনও বিষয় দেখতে পাই নি, ষা পূর্ব্ব-লেখকরা দ্বল করে'না নিয়েছেন। শেষটা আবিষ্কার কর্লুম, বাঙলার গল্প-দাহিত্যে আদর্শ পুরুষের দাক্ষাৎ লাভ করা বড়ই গুল্লভি, যা গুল্লভি, তাই স্থলভ করবার উদ্দেশ্তেই আমার এ গল্প লেখা। আমার হাতের প্রথম গল্পটি তোমাকে পাঠিয়ে দিচ্ছি, যদি ভোমার মতে সেটি উৎরে থাকে, তা হ'লে পরে ঐ বিষয়ে একটি বড় গল লিখ্ব, ক্রমে সাহদ বেডে গেলে অবশেষে এই একই বিষয়ে চাই কি একটি মহাকাব্যও লিখতে পারি। একটা কথা বলে' রাখি, মানুষে যাকে স্থন্য বলে, এ গল্পের ভিতর তার নাম-গ**ন্ধণ্ড নেই—**যদি কিছু থাকে ত, আছে শিব। আৰ সত্য ?—গল্পের ভিতর ও বস্ত সেই খোঁজে, যে ইভি-হাস ও উপক্তাসের ভেদ জানে না। তোমার দৃষ্টির জন্ম এইসকে গল্লটির জাবেদা নকল পাঠাতিছ।

5100

প্রথম অঙ্ক

স্বভাব।

বাঙগা দেশের একটি পাড়াগেঁরে-সহরে ছু'কড়ি দত্তের সহধর্মিথী বধন যমজ পুত্র প্রেসব করলেন, তথন দস্তজা মহাশর ঈষৎ মন:কুগ্ন হলেন। এ তুই ছেলে বড় ছ'লে যে কত বড় লোক হবে, সে কথা জানলে এতার আনন্দের অবশ্য আর শামা ধাকত না। কিন্ত কি করে' তিনি তা জান্বেন ? এই কলিকালে কারও জন্মদিনে ভ কোনও দৈববাণী হয় না, অতএব বলা বাহুলা, তাদের জন্মদিনেও হয় নি।

তবে ছেলে ছাটর বিষরবৃদ্ধি যে নৈস্বর্ধিক এবং অসাধারণ, ভার পরিচয় দেইদিনই পাওয়া গেল। তারা ভূমির্চ্চ হ'তে না হ'তেই, তাদের জননীকে আধানাধি ভাগ-বাটোয়ারা করে' নিলে। একটি দুখল করে' নিলে তাঁর বাম অল এবং এই স্থবন্দোবতের ফলে, মাতৃত্য ভার! সমান অংশে পান কর্তে লাগ্ল। মাতৃত্য পান করবার প্রবৃত্তি ও শক্তির নামই যদি হয় মাতৃত্তি, তা হ'লে খীকার কর্তেই হবে যে,—এই লাতৃ্য্গলের তুলা মাতৃতক্ত শিশু ভারতবর্ধে আর কধনো জন্মার নি। ফলে, তারা হধ না ছাড়তেই তাদের মাতা দেহ ছাড় লেন—ক্ষররোগে।

এখানে একটি কথার উল্লেখ করে' রাখা আবশ্রুক। এরা ছ'ভাই এমনি পিঠ পিঠ জল্মছিল যে,
এদের মধ্যে কে বড় জার কে ছোট, তা কেউ স্থির
কর্তে পারলেন না। এইটেই রয়ে গেল এদের
জীবনের আসল রহস্ত, অত এব এ গল্পেরও আসল
রহস্ত। সে যাই ভোক, কার্যাতঃ তুই ভাই শুধু একবর্ণ
একাকার নয়, এক-ক্ষণজ্লা হলে প্রসিদ্ধ হলো।

ভ্তদিনে ভ্তকণে তাদের অরপ্রাশন হলো এবং দত্তলা তাদের নাম রাধলেন—রাম ও শ্রাম। পৃথিবীতে যমজের উপমুক্ত এত থালা থালা জোড়া নাম থাক্তে,—যেমন নকুল-সহদেব, হরি-হর, কানাই-বলাই প্রভৃতি, রাম-শ্রামই যে দত্ত মহাশয়ের কেন বেলি পছলদ হ'ল, তা বলা কঠিন। লোকে বলে, দক্তলা পুত্রশমের আকৃতির নয়, বর্ণের উপরেই দৃষ্টি রেখে এই নামকরণ করেছিলেন। এই যমজের দেহের যে বর্ণ ছিল, তার ভক্র নাম অবশ্র শ্রাম। সে যাই হোক, এটা নিশ্চিত যে, তার পুত্রম্ম যে একদিন তাদের নাম সার্থক কর্বে, এ কথা তিনি সপ্রেও ভাবেন নি। এতে তাঁর দোধ দেওয়া যায়না। কারণ, রামশ্রামের নামকরণের সময় আকাশ থেকে ত আর পুপর্টি হয় নি।

অনেকদিন যাবৎ রাম-খ্যামের কি শরীরে, কি
অন্তরে, মহাপুরুষস্থলভ কোনরূপ লক্ষণই দেখা যার
নি। তারা শৈশবে কারও ননী চুরি করে নি,
বাল্যে কারও মন চুরি করে নি। তাদের বাল্যকারন ছিল ঠিক সেই ধরণের কারন, যেমন আর
পাঁচ জনের ছেলের হয়ে থাকে। ছেলেও ছিল তারা
নেহাৎ মাঝারি গোছের, কিন্তু তা সত্তেও কৈশোরে
পদার্পাণ করতে না করতে তারা স্থলের ছেলেদের

একদম দলপতি হয়ে উঠল। তাদের আত্মশক্তি যে কোন্ ক্লেত্রে জয়মুক্ত হবে, তার পূর্ব্বাভান এই-খান থেকেই সকলের পাওয়া উচিত ছিল।

দকল বিষয়ে মাঝারি হরেও তারা দকলের মাধা হ'ল কি করে' १ এর অবশু নানা কারণ আছে, তার মধ্যে একটি হচ্ছে এই যে, তারা ছিল চৌকোশ। যে দব ছেলেরা পড়ার ফার্ষ্ট হ'ত—তারা থেলার লাই হ'ত, আর যে দব ছেলেরা থেলার ফার্ট হ'ত—তারা পড়ার লাই হ'ত। পাছে কোন বিষয়ে লাই হ'তে হয়, এই ভয়ে তারা কোন বিষয়েই ফার্ট হয় নি। চৌকোশ হ'তে হ'লে যে মাঝারি হ'তে হয়, এ জ্ঞান তাদের ছিল; কেননা, বয়েসের তুলনায় তারা ছিল যেমন সেয়ানা, তদধিক ভ'দিয়ার।

কিন্তু সভ্য কথা এই যে, তাদের শরীরে এমন একটি গুণ ছিল, যা এ দেখে ছোটদের কথা ছেড়ে দেও-বড়দের দেহেও মেলা ছফর। তারা ছিল বেজার কৃতকর্ম্মা ছেলে, ইংরেঞ্জি ভাষার যাকে বলৈ energetic. স্থেলর যত ব্যাপারে ভারা হ'ত বুগপৎ অগ্রগামী ও অগ্রণী। চাঁনা, বলেরই হোক আর সরস্বতীপুজোরই তাদের তুল্য আর কেউ আদায় করতে পার্ত না। উকীল-মোক্তারদের কথা ত দাও, জজ-ম্যাজিষ্টেটদের বাড়ী পর্যান্ত তারা চড়াও কর্ত এবং কথনো শুধু হাতে ফিরত না। ভারা ছিল যেমনি ছটপটে, **ভে**মনি চটপটে। একৈ ভ তাদের মুথে থই ফুটত, তার উপর চোঝ কোথায় রাঙাতে হবে ও কোথায় নামাতে হবে, তা তারা দিব্যি **জান্ত**। স্থার ছেলেদের যত রকম ক্লাব ছিল, এক ভাই হ'ত তার সেক্রেটারি আর এক ভাই হ'ত তার ট্রেজরার। তার পর স্থলের কর্ত্ত-পক্ষদের কাছে যত প্রকার আবেদন-নিবেদন করা হ'ত, রাম-**খ্যাম ছিল দে সবের যুগপং কর্তাও বক্তা।** উপরস্ক মাষ্টারদের অভিনন্দন দিতেও ভারা ছিল रयमन ७४। म, তাদের বিরুদ্ধে অভিযোগ কর্তে। তারা ছিল তেমনি ওস্তান। এক কথার সাবালক হবার বছপুর্বের তারা জ্ঞানে হয়ে উঠেছিল স্কুল-পলিটিক্সের হুটি অ-তৃতীয় নেতা। এই নেতৃত্বের বলে ভারা স্থশটিকে একেবারে বাাঁকিয়ে জ্বাগিয়ে চাগিন্নে তুলেছিল। যত্তদিন ভারা ত্র'ভাই সেখানে ছিল, তভদিন সুণটির জীবন ছিল, অর্থাৎ আজ নালিশ, कान नानिन, পর ও ধর্মঘট এই সব নিয়েই কুলের কঁৰ্ত্তপক্ষদের ব্যতিব্যস্ত হয়ে থাকতে হয়েছিল! ফলে কত ছেলে বেড খেলে, কড ছেলের নাম কাটা

গেল, কিন্তু রাম-ভামের গারে যে কথনও আঁচড়টি পর্যান্ত লাগল না, সে ভাদের ডিপ্লোমাসির গুণে। ডিপ্লোমাসি যে পলিটিকোর দেহ, সে সভ্য তারা নিক্ষেই আবিষ্কার করেছিল।

তাৰ পর পলিটকোর যা প্রোণ, অর্থাৎ পেটি র-টিজম, সে বিষয়েও আর কেউ ছিল না যে, রাম-ভাষের ত্রিসীমানায় ঘেঁসতে পারে। স্ব-স্কুল সম্বন্ধে তাদের মমন্ববোধ এত অসাধারণ ছিল যে, আমি যদি জ্বান দার্শনিক হতুম, ভা হ'লে বলতুম যে, সমগ্র কুলের "সমবেত আত্মা" তাদের প্রমাণস্থরণ উল্লেখ দেহে বিগ্ৰহবান্ হয়েছিল। করা থেতে পারে থে, তাদের স্থলের সঙ্গে অপ্র কোন স্থলের ছেলেদের ফুটবল ম্যাচ হ'লে রাম-খ্রাম তাতে যোগ দিত না বটে—কিন্ত সকলের আগে গিয়ে দাঁড়াত এবং প্রথম থেকে শেষ পর্যান্ত সমান বাকাবর্ষণ করত,-কথনো স্থপক্ষকে উৎসাহিত করবার জন্ত, কখনো বিপক্ষকে লাঞ্চিত করবার জক্ত। স্বপক্ষ জিংলে তারা ইংরাজিতে "ব্রাভো" "হিপ্ হিপ্ হরুরে" বলে' তারস্বরে চীৎকার করত। আর বিপক্ষণ জিৎলে ভারা প্রথমেই রেফারিকে জুমোচোর বলে' বদ্ত, ভাতে কেউ প্রতিবাদ করলে, রাম-ভাম অমনি, my 'School right or wrong ববে' এমনি ছন্ধার **ছাড়ত যে, স্থদলবলে**র ভিতর সে হন্ধারে যাদের স্কুল পেটি হটিজম প্রাকুপিত হয়ে উঠত, তারা বেপরোয়া হয়ে, বিপক্ষদেশের সঙ্গে মারামারি করতে লেগে যেত। মারামারি বাধবামাত্র রাম-ভামের দেহ অবশ্র এক নিমেষে দেখান থেকে অন্তর্ধান হ'ভ, কিন্তু সেই যুদ্ধকেতো ভাদের আত্মা বিরাজ কর্ত। জানো ও আত্মার ধর্মই এই যে, তা যেখানে আছে, সেখানে সর্ব্বত্রই আছে, কিন্ত কোথায়ও ভাকে ধরে-ছুঁরে পাবার বো নেই।

রাম-শ্রামের এই বাল্যলীলা থেকে বোধ হর তুমি অকুমান করতে পেরেছ যে, এরা ছ'ভাই কলিবুগের যুগ-ধর্মের অর্থাৎ পলিটিক্সের—মুগল অবভারস্করণে এই ভূ-ভারতে অবভীর্ণ হরেছিল।

দ্বিতীয় অঙ্ক

শিক্ষা

রাম-ভাম যোগ বৎসরও অতিক্রম কর্লেন, মেই সলে বিখ-বিভালদের প্রবেশিকা পরীক্ষাও উত্তীর্ণ হলেন, অবশ্ব সেকেও ডিভিসনে। এতে আশ্বর্দা হবার কিছুই নেই। যেমন তেমন করে হোক্, হাতের পাঁচ রাথ তে তাঁরা ছিলেন নিজহতঃ।

এর পর তাঁরা কলকাতার পড়তে এলেন। এইথান থেকেই তাঁলের আসল পলিটিয়ের শিক্ষান নবিসি স্থক হ'ল। কলেজে ভর্ত্তি হ্বামাত্র নিজ্ঞার প্রতি তাঁলের ভক্তি যথোচিত বেড়ে গেল, এবং সেই সঙ্গে তাঁলের উচ্চ আশা সিমলাম্পর্কী হরে উঠল। সহসা তাঁলের হুঁদ হ'ল যে, স্থল-কলেজের মোড়লী করা-রূপ তুচ্ছ ব্যবসায়ের মজুরি তাঁলের মত শক্তিশালী লোকের পোবার মা। তাই তাঁরা মনহির করলেন, তাঁরা হবেন দেশ-নামক এবং পানিটিয়ের মহানাটকের অভিনয়ে যাতে সর্কাগ্রগণ্য হ'তে পারেন, তার জন্ত তাঁরা প্রস্তুত্ত হ'তে লাগলেন।

মহানগরীর অবহাওয়া থেকে এ তথা তাঁরা ছ'দিনেই উদ্ধার করলেন যে, এ যুগে ধর্মবলও বল নর, কর্মবলও বল হচ্ছে বৃদ্ধিবল, ওরফে বাক্যবল। এ বল যে তাঁদের শরীরে আছে, তার পরিচর তাঁরা ক্লেই পেরেছিলেন। বাক্ররেত অভিনন্দনপত্র এবং বেনামী দর্ধান্ত লিখে, জিভের কোরে একদিকে বড়দের কাছ থেকে চাঁদা আদার করে আর এক দিকে ছোটদের কাছ থেকে ভয়ভন্তিক আদার করে' তাঁরা বাক্যবলের কতকটা চর্চচা ইভিপুর্বেই করেছিলেন, এবার তার সম্যক্ অফ্নীলনে প্রারু হলেন।

রাম-ভাম যেমন এ ধরাধানে প্রবেশ করা
মাত্র, তাঁদের জননীকে আপোবে আধাকার্থ
ভাগ করে' নিয়ে নিশ্চিস্তমনে ভোগ-দথল করেছিলেন, বিম্ববিভালরে প্রবেশ করামাত্র, তাঁরা
তজ্ঞপ আপোমে মা-সরস্বতীকে আধাকাধি ভাগ করে
নিয়ে, ভোগ-দথল কর্তে ত্রতী হলেন। বানীর
একালে হটি অল আছে:—এক রসনা, আর এক
লেখনী। রাম ধরলেন বক্তুতার দিক্, আর ভাম
ধরলেন লেখার দিক্। এর কারণ, স্থলে থাকতেই
তাঁরা প্রমাণ পেরেছিলেন বে, অভিনন্ধন জ্বর হ'ত
রামের মুথে আর অভিযোগ জবর হ'ত ভামের
কলমে।

ৰলা বাছ্লা, নৈস্থিক প্ৰতিভাৱ বলে, অচিয়ে রাম হয়ে উঠলেন একজন মহাবক্তা আর শ্রাম হয়ে উঠলেন একজন মহালেখক। যা এক কথায় বলা যায়, রাম ভা অনায়ানে একশ' কথায় বলতেন, আর যা এক ছত্ত্বে লেখা যায়, শ্রাম ভা অনায়ানে এক-শ'

10

ছিলে লিখতেন! রাম-খানের বক্তব্য অবপ্থ বেশি কিছু ছিল না। তার কারণ, যারা অবর্নিশি পরের ভাবনা তাবে, তারা নিজে কোন কিছু ভাববার কোন অবসরই পার না। ফলে, অনেক কথা বলে' কিছু না বলার আর্টে তাঁরা Gladstone-এর সমকক হয়ে উঠনেন।

রামের মুথ ও শ্রামের কলম থেকে অজ্ঞ কথা যে অনর্গল বেরত, তার আরও একটি কারণ ছিল। জ্ঞানের বালাই ত তাঁদের অন্তরে ছিলই না, তার উপরে যে ধর্ম শরীরে থাকলে, মানুষের মুথে কথা বাধে, কলমের মুথে কথা আটকায়, সে ধর্ম, অর্থাৎ সত্যমিথ্যার ভেদজান, ত্কড়ি দত্তের বংশধর্মুগুলের দেহে আদপেই ছিল না। এ জ্ঞানের অভাবটা যে পলিটিয়ে ও গল্প-সাহিত্যে কত বড় জিনিস, সে কথা কি আর শুলে বলা দ্রকার ৪

যদি জিজ্ঞাসা করে। যে, তাঁরা এই অতুল বাক্শব্রির চর্চা কোথায় এবং কি স্থবোগে করলেন, এক কথায়, কোথায় তাঁরা রিহার্দেল দিলেন ?—তার উত্তর, কলেজের ছাত্রদের কলিকাতা সংরে, যতরকম সভা-সমিতি আছে, রাম তাতে অনবরত বক্তা করতেন এবং ভাম সে সবের লেখালেথির কাজ হ'বেলা করতেন, তার উপর নানা কাগজেনানা ছ্ম্মনামে নানা সত্যমিথ্যা পত্রও লিখতেন। সে সকল অবশ্রু ছাপাও হ'ত। বিনা প্যুমায় লেখা পেলে কোন কাগজ ছাড়ে!

পুর্বেই বলেছি, রাম-খামের বক্তব্য বেশি কিছু ছিল না, কিন্তু ধেটুকু ছিল, তার মূল্য অসাধারণ। মাণিকের খানিকও ভাল, এ কথা কে না জানে? একে ত তাঁদের ভাষা ছিল গালভরা ইংরেদ্ধি ভার উপর ভাব আবার বুক্তরা পেট্রটক, এই यशिकांकरनत योग एमधान, श्रीनएमत्रहे माथात ঠিক থাকে না,—নবীনদের কথা ত ছেড়েই দেও। তাঁদের সকল কথা – সকল লেখার মূলসূত্র ছিল এক। তাঁরা একালের ইউরোপের সঙ্গে ভারতের তুলনা করে' দেখিয়ে দিতেন যে, একালের ষার্থিক সভ্যতা দেকালের আধ্যান্মিক সভ্যতার তুল-নায় কত তুচ্ছ, কত হেয়। তাঁরা এই মহাসত্য প্রচার কর্তেন যে, অতীত ভারতই পতিত ভারতকে উদ্ধার ু করবে, অপর কোনও উপায় নেই। রামের মুখে এ কথা শুনে, খামের কেথার এ কথা পড়ে', আমাদের শকলের চোথেই জল আস্ত, আর ছ'চারজন উৎ- ুএকটা জিলের নিকে! সাধী লোক ঘর ছেড়ে বনেও চলে' গেল—অভাতের এর পর, রাম-খামের পেটি য়টিজ্মের

খ্যাতি বিশ্ব-বিশ্বালয়ের প্রাচীর উপকে যে সমগ্র সহরে ছড়িয়ে পঞ্ল, তাতে আর আশ্চর্যা কি १—শে ত হবারই কথা।

রাম-ভাম দেশের অতীত সম্বন্ধে যতই বলা-কওয়া করুন না কেন, নিজেদের ভবিষ্যৎসম্বন্ধে কিন্তু সম্পূর্ণ সতর্ক ছিলেন। দেশের ভবিয়াতের উপায় ৰাই গেক্, নিজের ভবিস্তং যে বর্ত্তমানের সাহায্যেই গড়ে' তুলতে হয়, এ জ্ঞান তাঁরা ভূলেও হারান নি। পাশ না করলে যে পছদা রোজগার করা যায় না, আর বাক্যের পিছনে অর্থ না থাকলে ভার যে কোনও বলই থাকে না,--এ পাকা কথাটা ভারা জানতেন। তাই তাঁরা যথাসময়ে ভাল রকমই বি-এ এবং বি-এল পাদ করলেন, চুই-ই অবশ্য গেকেণ্ড ডিভিসনে। ফার্ট্টভিসনে পাস করলে লোকে বলুত থুব মুগস্থ করেছে, আর পার্ড ডিভিসনে পাস কর্লে বল্ত ভাল মুখস্থ কর্তে পারে নি। এই হুই অপবাদ এড়াবার জন্মই তাঁরা দেকেণ্ড ডিভি-সনে স্থান নিয়ে স্থানির পরিচয় দিলেন ৷ মুখন্ত আবস্ত ভাঁরা ঢের করেছিলেন, সে কিন্তু সেই সব বভাবভ ইংরেজি কথা, যা বক্তভার আর লেখার কাজে লাগে।

সংশারের বিচিত্র কর্মক্ষেত্রের তাঁরা যে কোন্ ক্ষেত্র দথল কর্বেন, সে বিষয়ে তাঁরা একদম মনস্থির করে' কেল্লেন। রাম ঠিক কর্লেন, তিনি হবেন একজন বড় উকিল, আর শুমে ঠিক করলেন, তিনি হবেন একজন বড় এডিটার। এর থেকে তুমি সেন্দ্রেন, মনে ক'রো না যে, তাঁরা পলিটিক্সের দি

ফেরাবার বন্দোবন্ত কর্লেন। রাম-ভার দশ বৎসর
অত বে-হিদেবী ছেলে ছিলেন না। নাবার সদর্শে
ভানতেন যে, পেটি রাটজ্ঞমের সাহায্যে তার্মন্ত, বুগলভনতি লাভ করবে, আর একবার ব্যবসায় উন্না চেহারা
করতে পারলে, দেশের লোক ধরে' নিয়ে । কল
ভানের পলিটিয়ের নেতা করে' দেবে।

এইখানে একটি কথা বলে' রাখি। আফুডি-প্রকৃতিতে রামের দলে ভামের পোনেরে। আনা তিন পাই মিল থাকলেও এক পাই গরমিল ছিল, যে গর-মিল একরুস্তে ছটি ফুলের মধ্যে চিরদিনই থেকে ধার।

প্রথমতঃ রামের ছিল মোটার ধাত, আর খ্রামের রোগার ধাত! শিতীয়তঃ রামের কণ্ঠন্বর ছিল ভেরীর মত, আর খ্রামের ত্রীর মত, জোর অবখ্র ছ'য়েরি সমান ছিল, ফিন্ত একটা খাদের দিকে, আর একটা জিলের দিকে!

কালিদাস বলে' গেছেন যে, বড়লোকের প্রজ্ঞা তাদের আকারের সদৃশ হয়। এ ক্তেন্তেও দেখা গেল বে, কৰির কথা মিথ্যে নয়। ছ'জনের মধ্যে রাম ছিলেন অপেক্ষাকৃত স্থুত্ব, আর প্রাম অপেক্ষাকৃত ক্ষন্ত । রাম ছিল, বেশি দরবারী, আর প্রাম ছিল, বেশি দরবারী, আর প্রাম ছিল, বেশী ভকরারী। রামের ক্বতিত্ব ছিল হিক্মতে, প্রাম প্রাম ছাম দল ভাঙাতে । এক কথায় দলাদলী ছিল রামের পেশা, আর শ্রামের নেশা। রামের motto ছিল আগে ভেদ, তার পরে বিগ্রহ; কেন না, রাম চাইতেন, লোকে তাঁকে ভক্তি কক্ষক, আর প্রাম চাইতেন, লোকে তাঁকে ভক্তি কক্ষক। তাঁদের চ রিত্রের প্রেছেদটা একটি ব্যাপার থেকেই স্পষ্ট দেখান যায়। আগেই বলেছি যে, ক্লুন-কলেছে যত প্রকার সভাসমিতি ছিল, এই আত্রমণল সে সবের সেক্রেটারি ও ট্রেনারের পদ অধিকার ক'রে বস্তেন। কিন্তু রাম বরাবর ট্রেলারারই হতেন আর প্রাম সেক্রেটারি।

এ ছেন চরিত্র এ ছেন বৃদ্ধি নিয়ে রাম ও খ্রাম যথন সংসারের রঙ্গমঞ্চে অবতীর্ণ হলেন, তথন সকলেই বুঝল যে, তাঁরা জীবনে একটা বড় থেলা থেলবেন।

তৃতীয় শক্ষ

পেটি য়টজম।

যিনি মহাপুক্ষ-চরিতের চর্চ্চা করেছেন, তিনিই জানেন যে, তাঁদের জাবনের একটা ভাগ তাঁরা জ্বোনে বে তাঁরা কোথার জ্বা কি করেছেন, সে থবর কেউ জানে না। বেপরোরা হ ছাড়বার পর রাম-ভাম দশ বৎসরের জন্য লেগে যেত অন্তরালে চলে' গিয়েছিলেন। এ কর দেহ অবভা রা যে কোথার ছিলেন এবং কি করেছেন, হ'ড, কিকু কেউ জানে না।

কৰ্ত। তার পর খদেশী বুগে তাঁদের পুনরাবিজীব হলো।

শেশবন্দে মাতরম্শ-এর ডাক ভনে তাঁদের হুপ্ত মাতৃভক্তি আবার কিপ্ত হরে উঠল, তাঁরা আর স্থির

থাকতে পার্লেন না, অমনি অজ্ঞাতবাদ ছেড়ে প্রকাপ্ত

মাতৃদেবার লেগে গেলেন। বে আগাধ মাতৃ-ভক্তি

শৈশবে তাঁদের গর্ভধারিণীর হৃদয়ের উপর হুপ্ত ছিল,

পূর্ণবোবনে তা তাঁদের জন্মভূমির পৃঠে গিয়ে ভর

কর্লে।লোকে ধন্ত ধন্ত করুতে লাগ্ল।

বাতাদের স্পর্ণে কল যেমন নেচে ওঠে, আগগুনের স্পর্ণে গড় বেমন জলে' ওঠে, রামের রসনা আর প্রামের লেগনীর স্পর্ণে, আমাদের ক্লন্ত তেমনি উবেলিত আন্দোলিত হয়ে উঠল। আমাদের উৎসাহ তেমনি সংধ্রক্ষিত প্রজ্ঞানিত হয়ে উঠল।

এবার তাঁরা ধরলেন এক নতুন স্থর। ভারত-বর্ষের আধ্যাত্মিক অভীতকে টেঁকে ওঁজে, ভারত-বর্ষের আর্থিক ভবিষাতের তাঁরা ব্যাথান স্থক কর-লেন। তাঁদের বাক্যবলে সে ভবিষাৎ অগ্নবস্ত্রে ধন-রত্নে পরিপূর্ণ হয়ে উঠল। এছবি দেখে সকলেরি মুথে জল এল। যারা পৃর্কেব েনে চলে' গিয়েছিল, ভারা আবার ঘরে ফিরে এল।

রাম যথম স্পষ্ট করে' বল্লেন যে, "আমি দেশের চিনি থাব," আর শুাম যথন স্পষ্ট করে' লিখলেন যে, "আমি বিদেশের মূণ থাব না"—তথন আর কারও ব্যতে বাকী থাকল না যে, অতঃপর রামের মূথ দিয়ে শুধু মধুক্ষরণ হবে, আর শুামের কলম শুধু দেশের শুণ গাইবে, অর্থাৎ তাঁরা হ'জনে একমনে একালের মূগধর্ম প্রচার করবেন, অমনি আমাদের মনে তাঁদের প্রতি ভক্তি উথলে উঠল।

বৃগধর্মের প্রচারে যাতে কোনরূপ ব্যাবাত না ঘটে, তার জন্ম দেশের লোক চাঁদা করে' টাকা তুলে ভামের জন্ম একথানি ইংরেজি কাগজ বার করে দিলেন, সে কাগজের নাম হ'ল—Nationalist, ভামের হাতে পড়ে' সেথানি হয়ে উঠল—একথানি চাবুক। ভাম সজোরে তা আকাশের উপর চালাতে লাগলেন, তার পটপটানির আওয়াজে, আকাশ-বাভাস ভরে' গেল। সেই রণবাল্ন শুনে আমাদের বুকের পাটা দশগুণ বেড়ে গেল।

কথার বলে, দিন যেতে জানে, ক্ষণ যেতে জানে না । খ্যানের ভাগ্যে ঘটলও তাই। এই চাবুক দৈবাৎ একদিন একটি বড় সাহেবের গায়ে লেংগ গেল। তিনি তৎক্ষণাৎ খ্যানের বিরুদ্ধে মানভাগিনর নালিশ করলেন। দেশমুমু বৈ বৈ হৈ হৈ পড়ে গেল।

যথাসময়ে কৌজদারী আদালতে খামের বিচার হ'ল এবং এই পত্রে রাম তাঁর অসাধারণ আইনের জ্ঞান ও অসামাস্ত ওকালতি-বৃদ্ধি দেখাবার
একটি অপূর্ক স্থ্রোগ পেলেন। রানের জ্বেরার
ক্রোরে বাহাজের বলে, আইনের হিক্সতে মামলা
মাজপথেই ফেঁনে গেল। রাম নির আদালতে
আইনের যে সব ক্টতর্ক তুলেছিলেন, দে ভর্ক
এখানে তুললে তুমি ভেবড়ে যাবে, কেননা,
তার মর্ম্ম তুমি ব্রুতে পারবে না; বেচারা
মাজিট্রেটও তার নাগাল পায় নি। ভবে এ ক্লেজ্রে
তিনি কি রকম বৃদ্ধি থেলিয়েছিলেন, তার একটা
পরিচয় দিই। রাম এই আপত্তি তুললেন যে,
ইংরেজের ইংরেজির যা মানে, খ্রামের ইংরেজির সে
মানে করুলে, আসামীর উপর সম্পূর্ণ অবিচার

করা হবে। কেন না, শ্রাম ক্রিয়াবা লেথেন, সে তাঁর
নিজন্ম-ভাষা, এক কথার সে হচ্ছে শ্রামের স্বক্লভন্ত ইংরেজি! বাঙলা থ্ব ভাল না জানলে সে
ইংরেজির ব্যার্থ অর্থ স্থান্তম্ম করা যায় না!
ফরিয়াদির সাহেব-কোঁচুলি এ আপত্তির আর
কোনও উত্তর দিতে পারলেন না, কেননা, তিনি
এ ক্থা অস্বীকার করতে পারলেন না যে, শ্রামের
ইংরেজি ইংলণ্ডের ইংরেজি নয়। শ্রাম থালাস হলেন।
লোকে রাম-শ্রামের জন্ম জন্মকার করতে লাগল!

শুষি যে দিন ধাণাস পেলেন, বাঙণার সেদিন হ'ল—ইংরেজরা যাকে বলে, একটি 'লাল হরফের দিন'। লোকের অমন আনন্দ, অমন উল্লাদ, সেদিনের পুর্বেব আর কথনও দেখা যায় নি।

এমন কি, এই ফচ্কে কলকাতা সহরের লোকরাও দেদিন যা কাও করেছিল, তা এতই বিরাট যে,
বীরবলী ভাষার তার বর্ণনা করা অসাধ্য, তার
জক্ত চাই "মেঘনাদ-বধ"-এর কলম। রাম-প্রামকে
একটি ফিটানে চড়িয়ে হাজার হাজার গোকে বড়
রাস্তা দিয়ে দেই ফিটান যথন টেনে নিয়ে যেতে
লাগল, তথন পথ-ঘাট সব লোকে লোকারণ্য হয়ে
গেল, এত লোক বোধ হয় জগলাথের রথ্যাত্রাতেও
একত্র হয় না। লোকে বললে, রাম-প্রাম ক্ষয়ার্জ্ন।
তার পর এই বৃণলম্ভি দেথবার জক্ত জনতার মধ্যে
এমনি ঠেলাঠেলি মারামারি লেগে গেল যে, কত
লোকের যে হাত-পা ভাঙলে,ভার আর ঠিকানা নেই।

শামি ভিড় দেখলে ভড়কাই—ওর ভিতর
পড়লে বেঁহোদ হয়ে যাবার ভয়ে এবং সেই
ভয়ে চড়কের সং দেখা ছাড়া অপর কোনও শোভাযাত্রা দেখতে কথনও ঘর থেকে বার এইনে।
কিন্তু সেদিন উৎসাহের চোটে আমিও ঘর থেকে
বেরিয়ে পড়েছিলুম। চোরবাগানের মোড়ে গিয়ে
যথন দেখলুম যে, চিৎপুরের ছধার থেকে
রাম-স্তামের মাধার পুসার্টি হছে, তথন আমার
চোধে জল এসেছিল। আর কোনও গুণের না
হোক, পেট্রিয়টিজনের সম্মান যে বাঙালী কর্তে
জানে, সেদিন তার চূড়ান্ত প্রমাণ হয়ে গেল।

এইখান থেকেই দেশ আবার মোড় ফির্লে;
অর্থাৎ এই ঘটনার অব্যহতি পরেই ছদেশী আন্দোলন
উপরের চাপে বসে' গেল। কত ছা-পোষা লোকের
চাকরি গেল। কত ছেলের স্কুল থেকে নামকাটা
গোল, কত যুবক রাজদণ্ডে দণ্ডিত হ'ল, বাদবাকী
আমরা সব একদম দমে' গেলুম। রাম-খামের গ গারে কিন্ত আঁচড়টি পর্যন্ত লাগল না। অনেক

কথা বলে কছু-না-বলার আঠের বেকি গুণ,
এবার তার পরিচয় পাওয়া গেল। তাঁরা অবশ্র
দমেও গেলেন না। এ ছই ভাই এই হালামার
ভিতর থেকে শুধু যে অক্ষত-শরীরে বেরিয়ে এলেন,
তাই নয়—তাঁদের মনেরও কোন জায়গায় আঘাত
লাগল না; কেননা, স্বদেশীর সকল কথাই দিবারাত্র
তাঁদের মুথের উপরই ছিল, তার একটি কথাও
তাঁদের বুকের ভিতর প্রবেশ করবার ফুরুসং পায় নি!

রামের ওকালতির সনন্দ আর প্রামের খবরের কাগক তুই-ই অবশ্র তাঁদের হাতেই রয়ে গেল। তার পর দেশ বধন জুড়ল, তথন রামের ওকালতির পদার ও প্রামের কাগকের প্রদার, শুরু-পক্ষের চল্লের মত দিনের পর দিন আপনা হ'তেই বেড়ে বেতে লাগল। সেরাপিয়র বলেছেন যে, মায়ুষমাত্রেরই জীবনে এমন একটা জোয়ার আসে, যার রুটী চেপে ধরতে পারলে তার কাঁধে চড়ে' মেধানে প্রাণ চায়, সেথানেই যাওয়া হায়। যে স্বদেশীর জোয়ারে আমরা দকলেই হারড়ুরু খেলুম এবং অনেকে একেবারে ডুবে গেল, রাম-শ্রাম তার কাঁধে চড়ে' একজন বড় উকিল আর একজন বড় এডিটার হ'তে চল্লেন।

চতুর্থ অঙ্ক ইভলিউসান।

অবতারের কথা হচ্ছে—"সম্ভবামি মুগে মুগে"। মহাপুরুষদের লীলাও নিত্য-লীলা নয়। তাঁরা অনাবশুক দেখা দেন না, যখন দরকার -বোবেন, তথনই আবার আবিভূতি হন।

শ্বদেশী আন্দোলন চাপ। পড়বার ঠিক দশ বৎসর
পরে রাম-খাম রাজনীতির আদরে আবার স্দর্শে
অবতীর্ণ হলেন, কিন্তু দে এক নব মুর্তিতে, যুগলরূপে নয়—শ্ব শ্ব রূপে। তাঁদের উভয়ের-ই চেহারা
আর সাজগোজ ইতিমধ্যে এতটা বদলে গিয়েছিল
যে, তাঁদের ছজনকে যমজ প্রাভা ত অনেক দ্রের
কথা, পরস্পরের কাতা ব'লেই চেনা গেল না।

রামের দেহটি হয়েছিল ঠিক ঢাকের মত, আর ভামের হয়েছিল তার কাঠির মত, এর কারণ, রামের হয়েছিল বহুমূত আর ভাস্কের শাসরোগ।

ভাদের বেশভূষাও একদম বদলে গিরেছিল। এবার দেখা গেল, রামের দাড়ি-গোঁক ছই-ই কামানো, মাথার চুল কয়েদিদের ফ্যাসানে হাঁটা এবং পরণে ইংরেজি-পোষাক। হঠাৎ দেখতে পাকা বিলেড-ফেরত বলে' ভূল হয়। অপরণকে ভামের দেখা গেল, দাড়ি গোঁফ চুল সবই অভি প্রাহৃদ্ধ,

শরণে থানধুতি, গাবে আঙরাথা, পারে তালতলার চটি, হঠাৎ দেখতে যোর থিরজফিষ্ট বলে' ভূল হয়।

এ হেন ক্লপান্তরের কারণ, ইতিমধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন বড় উকিল আর শুাম হয়ে উঠেছিলেন, একজন বড় এডিটার! এই বড় হবার চেষ্টার ফলেই তাঁদের এতাদুশ বদল হয়েছিল। রামের পদার যেমন বাড়তে লাগল, তিনি চাল্চলনে তেমনি সাহেবি-আনার দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, আর যত তিনি সেই দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, তত তাঁর পদার বাড়তে লাগল। অপর পক্ষে শুনের কাগজের প্রদার যেমন বাড়তে লাগল, তেমনি তিনি হিঁহুরানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন; আর যত তিনি হিঁহুরানীর দিকে ঝুঁকতে লাগলেন, —তত তাঁর কাগজের প্রদার বাড়তে লাগলেন,

তাঁরা যে ছটি রোগ সংগ্রহ করেছিলেন, সেও ঐ বড় হয়ার পথে। এ দেশে মন্টিক্ষের বেশি চর্চ্চ। করলে হাঁপানি হয়, এ কথা কে না জানে।

বাইরের চেহারার সঙ্গে সঙ্গে তাঁদের মনের চেহারাও ফিরে গিয়েছিল।

এই দশ বৎশরের মধ্যে রাম হয়ে উঠেছিলেন একজন রিফরমার, আর শ্রাম একজন নব্য-হিন্দু। সমাজ-সংস্থার ছাড়। রামের মুখে অপর কোনও কথা ছিল না, আর বেদান্ত ছাড়া ভামের মুথে অপর কোনও কথা ছিল না। রাম বল্ভেন বাল্য-বিবাহ হয় না হ'লে দেশের কোনও উল্ভিহ্বে না, আর খাম বলতেন, "অথাতো ব্ৰন্ন" জিজাদা নাকরলে দশের কোনও উন্নতি হবে না। রাম বলতেন যে দশের লোক যদি শক্তিশালী হ'তে চায়ত তাদের Lugenics মেনে চলুতে হবে, আর খ্রাম বলুতেন, **এর জন্ম "শাস্ত্র**ধোনিত্বাৎ" মেনে চল্তে হবে। রাম ল্ভেন, জাভিভেদ তুলে দিভে হবে, খাম বল্ডেন, শোশ্রম ধর্ম ফিরে আনতে হবে। এক কথার রাম ্বাহাই দিতেন পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের আর খ্যাম প্রাচ্য-র্শনের। বলা বাছ্গ্য, রামের পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের জ্ঞান, ু বার ভাষের প্রাচ্য-দর্শনের জ্ঞান ছই ছিল তুল্যমূল্য। এর থেকে অবশু মনে করো না যে, জাচারে . ■ বচারে রাম-শ্রামের ভিতর কোনরূপ প্রভেদ্ছিল। ্য কৌশলে কথা মূখে রাখ্লেও তা পেটে যায় না---্দি কৌশলে তাঁরা চিরাভান্ত ছিলেন। রাম তাঁর ্বিলেদের যথাসময়ে অর্থাৎ দশ বৎসর বয়েসেই পাত্রস্ত েরভেন,—প্রধানত পাত্রের জাত ও কুগ দেখে, আর ্র্দিত্য মুর্গি না খেলে খামের অমল হ'ত, আর চায়ের শীদ্ধলে Bovril না থেলে তিনি জোর কলমে লেখবার

মন্ত বুকের জোর পেতেব্রা। স্থরা ক্ষরতা হলনেই পান কর্তেন, উভরে কিন্তু ও ক্ষেত্রে এক রসের বসিক ছিলেন না। রাম থেতেন ছইন্ধি আর গুাম ব্রাণ্ডি।

রাম-শ্রামের কথার সঙ্গে কাজের এই গরমিলটা ইউরোপে অবশ্র দোষ বলে' গণ্য হ'ত—তার কারণ, ইউরোপের মোটা বৃদ্ধি, সভ্যের সঙ্গে ব্যবহারিক সভ্যের প্রভেদটা ধরতে পারেনি। রাম এ সত্য জানতেন যে, সত্য কাজে লাগে অপর লোকের, আর শ্রাম জানতেন যে, ও-বস্ত কাজে লাগে পরলোকের। নিজের ইংলোকের জীবন স্থ্যে যাপন করতে হ'লে যে ব্যবহারিক সত্য মেনে চল্তে হয়, এ জ্ঞান রাম-শ্রাম হ্লনেরই সমান ছিল।

পঞ্চম অঙ্ক পথিটিকস।

এবার অবশু ছজনে ছ দলের নামক হয়েই রাজ-নীজির রঙ্গমঞ্চে আবিভূতি হলেন। রাম হলেন দক্ষিণ মার্বের মহাজন ও শুাম বাম মার্বের। এর কারণ, শৈশবে রাম লালিত-পালিত হয়েছিলেন মা'র ডান কোলে আর শুাম তাঁর বাঁ কোলে।

ত'দলে যুদ্ধের স্ত্রপাত হ'ল দেই দিন, যেদিন তারে থবর এল যে, জ্মানর। চাই कি ভারত ধর্ষের উপরেও চড়াও হ'তে পারে।

এই সংবাদ যেই পাওয়া, অমনি রাম প্রকাশ্য সভায় বস্থাপন্তারস্বরে ঘোষণ। করলেন,—"আমি যুদ্ধ কর্ব।" দেশের বাতাস অমনি কেঁপে উঠল। শ্যাম তার ঠিক পরের দিনই নিজের কাগজে অলস্ত অক্ষরে লিখলেন, "আমি যুদ্ধ করব না।" দেশের আকে[†] অমনি চমকে উঠল।

রাম-গ্রামের এই দৃঢ় সংকলের সংবাদ শুনে, বুদ্ধের কর্তৃপক্ষেরা ভীত কিম্বা আখন্ত হয়েছিলেন, অন্তাবধি তার কোনও পাকা থবর পাওয়া যায় নি; সম্ভবত আগামী leace Conference-এ সেক্থা প্রকাশ পাবে।

কিন্তু এর প্রত্যক্ষণ হ'ল এই যে, স্বদেশরক্ষা আগে না স্থ-রাজালাভ আগে, এই নিয়ে
দেশমর একটা মহাতর্ক বেধে গেল; এবং সঙ্গে
সঙ্গে দেশের লোক হ'ভাগে বিভক্ত হয়ে গেল।
যারা রক্ষণশীল, ভারা হ'ল রাম-পথী আর বারা
অরক্ষণশীল, ভারা হ'ল ভাম-পথী। রামের দল
হ'ল ওজনে ভারি আর ভামের দল হ'ল সংখ্যার
বেলি। ভার কারণ, যারা মোটা, ভারা হ'ল রামের

চেলা, আর বারা রোগা, তারা হ'ল ছামের চেলা।
বাঙনাদেশে মোটাদের চাইতে রোগারা যে দলে
চের বেশি পুরু—লে কথা বলাই,বেশি। এর পর
ছ'দলে কুরু-পাশুবের যুদ্ধ যে বেখে যাবে, সে কথা
সকলেই টের পেলে। দেশের জন্ত যারা কেরার
করে, তারা মনমরা হয়ে গেল; যারা করে না, তারা
তামাপা দেখবার জন্ত উৎস্ক হ'ল; যারা ঘুমিরে
আছে—তারা একবার জেগে উঠে আবার পাশ
ফিরে শুলে। আর বিলেতি কাগজ-ওয়ালারা মহানন্দে
বলতে লাগল,—"নারদ" "নারদ"।

ুর্দ্ধের প্রস্তাবে যে বৃদ্ধের স্ত্রপাত হয়েছিল, রিফরমের প্রস্তাবে দে যুদ্ধ দস্তরমত বেধে গেল।

রিফরমের প্রতি রাম হলেন দক্ষিণ আর শ্যাম হলেন বাম। এ দেশের মেরেরা বাড়ীতে ছেলে হলে যে রকম আনন্দে নৃত্য করে, রাম সেই রকম নৃত্য করুতে লাগলেন,—আর মেরে হলে তারা যে রকম হা-ভ্তাশ করে, শ্যাম সেই রকম হা-ভ্তাশ করুতে লাগলেন। রাম বল্লেন, "রিফরম গ্রাহ্ম, কিন্তু তার বদল চাই"। শ্যাম মমনি বলে উঠলেন—"রিফরম প্রাহ্ম, কেননা, তার বদল চাই"।

এই ছটি বাক্যের ভিতর এক Syntax ছাড়া আর কি প্রভেদ আছে—দেশের লোকে প্রথমে তা ঠাহর কর্তে পারে নি; তারা মনে করেছিল বে, একই কথা রাম বলছেন—positive আকারে আর শাম বলছেন negative আকারে। তাঁদরে সে ভূল তাঁরা ছ'দিনেই ভালিয়ে দিলেন।

রাম যধন ব্ঝিয়ে দিলেন বে, প্যামের মত নেতিমূলক" আর শ্যাম যথন ব্ঝিয়ে দিলেন যে, রামের
মত "ইতি-অন্ত", তখন আর কারও ব্যুতে বাকী
থাকল না যে, রিফরমার ও বৈদান্তিকে যা প্রতেদ, এ
উভয়ের মধ্যে ঠিক দেই প্রতেদ আছে; অর্থাৎ দক্ষিণ
মার্গ হচ্ছে পাশ্চাতা আর বাম মার্গ হচ্ছে প্রাচ্য।

এর পর হ'দলে প্রক্ত লড়াই লাগল। রামশ্যাম উভরেই কিন্ত একটু মুদ্ধিলে পড়ে' গেলেন।
স্বদেশী বুগে একজন করতেন বক্তৃতা আর একজন
লিখতেন কাগজা। কিন্তু স্বরাজের হুগে পরম্পরের
ছাড়াছাড়ি হওয়ার দরুণ প্রত্যেককেই অগত্যা বুগপৎ লেখক ও বক্তা হ'তে হ'ল। অর্থাৎ হ'জনেই
আবার বাল্য-জীবনে ফিরে গেলেন। শ্রাম বক্তৃতা
ক্ষুক্ত করে' দিলেন, আর রাম কাগজা বার করলেন।
লে কাগজোর নাম রাখা হ'ল Rationalist.

বলা বাছন্য, Rationalist-এর সঙ্গে Nationalist-এর তুমুল বাগ যুদ্ধ বেধে গেল। Rationalist

খুলে দেখো, ভাতে Nationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই আর Nationalist খুলে দেখো, ভাতে Rationalist-এর কেছা ছাড়া আর কিছু নেই।

নির্বিবাদী লোক বাঙলাতেও আছে এবং নির্বি-বাদী বলে তারা যে একেবারে নির্বোধ কিছা পাষ্ড, ভাও নয়। ব্যাপার দেখে ওনে এই নিরীহের দল ভিতিবিরক্ত হয়ে উঠল।

কিন্তু বিরক্ত হয়ে ঘরে বদে' থাকার ফল হচ্ছে শুধু ঘরের ভাত বেশি করে' থাওয়া, এতে করে' দেশের যে কোনও উপকার হয় না, দে জ্ঞান এই নিরপেক্ষ দলের ছিল। শেষটা তাঁরা-রাম-খ্যামের ভিত্তর একটা আপোষ মীমাংসা করে' দেবার জন্ম হরিকে তাঁদের কাছে দৃত পাঠালেন। হরিকে পাঠাবার কারণ এই যে, তার তুলা গো-বেচারা এ দেশে পুব কমই আছে, তার উপর দে ছিল রাম-খ্যামের চিরাম্লগত বল্ধ।

হরি প্রস্তাব করণে যে, ছজনে মিলে যদি Rational-natioalist কিছা National-rationalist হন, তা হ'লে ছদিক রক্ষা পায়। এ প্রস্তাব অবস্থা উভয়েই বিনা বিচারে অগ্রাহ্ম করলেন, কেননা, ছ'জনের ই মতে rationalism এবং nationalism হচ্ছে দিনরাতের মত ঠিক উপ্টো উপ্টো জিনিস; একটি যেমন সাদা আর একটি তেমনি কালো, বাবচ্চন্দ্র-দিবাকর ভ-ছই কিছুতেই এক হ'তে পারেনা। হরি মধাস্থতা করতে গিয়ে বেকায় অপদস্থ হলেন! রামের চেগারা তাঁকে বললেন কবি, আর প্রতামের চেগারা দার্শনিক। হরির লাঞ্চনা দেখে, আর কেউ সাহস করে' মিটমাট করতে অগ্রসর হ'ল না।

দলাদলী থেকেই গেল, শুধু থেকে গেল না, ভন্ন-কর বাড়তে লাগল। চাকে-কাঠিতে যথন মারামারি বাধে, তথন মাহুষের কান কি রক্ম ঝালা-গালা হয়, তা ত জানই। দেশের লোক মনে মনে বল্লে, এখন থামলে বাঁচি, কিন্তু এই গোল থামা দূরে থাক, ভারতবর্ষময় ছড়িয়ে পড়ল এবং সেও কতকটা রাম-শ্রামের চালের শুণে।

এতদিনে রাম-খানের এ জ্ঞান জয়েছিল বে, বাঙালীতে কোনও বাঙালীকে বড় লোক বলে মানে না, যতক্ষণ না সে মরে। অত এব পরস্পরের সঙ্গে পলিটিয়ের লড়াই নিরাপদে লড়তে হ'লে উভয়ের পক্ষেই এক একটি বিদেশী শিগতী স্মৃত্বে থাড়া করা দরকার। কেননা, বাঙালীয় বিশ্বাস, মাকুষের মত মানুষ দেশে নেই, আছে শুধু বিদেশে।

 রাম তাই মুক্জি পাকড়ালেন বোছাইয়ের চোরজি ক্রোড়জি কলওয়ালাকে। Rationalist জমনি লিখলে,—কলওয়ালার মত অত বড় মাথা ভারতবর্ষে আর কারও নেই।

অপরপক্ষে শ্রাম মুক্সি পাকড়ালেন মাদ্রাজের কৃষ্ণমূর্ত্তি গৌরীপাদং আইন আচারিয়ারকে। Nationalist অমনি লিখলে,—"আইন-আচারিয়ারের মত অত বড় বুক ভারতবর্ধে আর কারও নেই।"

এর জবাবে Rationalist লিখলে,—"মত্রান্ধ-ণের যে ছারা মাড়ার না, সেই হ'ল খ্রামের মতে ডিমোক্রোটের সন্ধার"। পাণ্টা জবাবে Nationalist লিখলে—"কলের কুলির রক্ত চুষে যে ক্রোকের মত মোটা ও লাল হরেছে—সেই হ'ল রামের মতে ডিমো-ক্রোটের সন্ধার। বেচারা কলওয়ালা—বেচারা আইন-আাচারিয়ার। ত্ব'জনেই সমান গাল খেতে লাগল।

যে সব বাঙালী দলাদলীর বাইরে ছিল, তারা এ ক্ষেত্রে কিংকর্ত্ব্যবিষ্ট হয়ে পড়ল। কেননা, বাঙালার নেতাঘর স্বজাতকে ব্ঝিয়ে দিলেন ধে, বাঙালার মাথাও নেই, ব্কও নেই, যে ক'জনের আছে, তারা হয় এ দলে, নয় ও-দলে ভর্তি হয়েছে। এ কথার পর আমাদের আর মুথ থাকল না। লজ্জায় আমরা অধোবদন হয়ে গেলুম।

কিছ সব দেশেই এমন হ'চার জন অবুর লোক থাকে—যারা কোনও জিনিষ সহজে বোঝে না। তারা ধরে' নিলে বে, মেড়া লড়ে থোঁটার জোরে, স্কৃতরাং তারা লেই গোঁটার অনুসন্ধানে বেরল, এবং হ'দিনেই তার খোঁজ পেলে। রাম ও শ্রাম গুজনেই তারে রানে কানে বল্লেন বে, তাঁলের পিছনে আছৈ,—বিলেড। রামের বিখাস, তিনি হাতিরছেন বিলেতের Capital আর শ্রামের বিখাস, তিনি হাত করেছেন বিলেতের labour. এই ভরসায় হ'পক্লেক্রই বড়রা মনে করলে যে, তারা নির্ঘাত মন্ত্রী হবে। এর পর গুলুলের কি আর মিল হয় ? যা হ'তে পারে, সে হচ্ছে একদম ছাড়াছাড়ি এবং হনও তাই।

রাম সদলবলে ছারিকার গিরে এক মহাসভা করলেন, আর শুনাম রামেশ্বরে পিরে আর এক মহা-সভা করলেন। ফলে একদিকে মোটা ভাই চোটা-ভাই বাট্লিগুরালা কাথ লিগুরালানের আনন্দে বাক্রোধ হরে গেল, অঞ্চ দিকে বেক্ট কেল্ট জন্থ-লিক্ম কোটালিক্মদেরও উৎপাতে দশা ধরল।

রামের চেলার। বল্লেন—"আমর। ভারতবর্ধে রামরাজ্যের প্রতিষ্ঠা করব," ভামের চেলারা সলে সলে বল্লেন—"আমরা ভারতবর্ধে ধর্ম-রাজ্যের সংস্থাপন কার্তিক, ১৩২৫। কর্ব"। Nationalist বিপক্ষের উপরে এই বলে চাপান দিলে বে, "তোমরা যা প্রতিষ্ঠা কর্তে চাচ্ছ, তার নাম রামরাজ্য নর, তোমাদের আরাম-রাজ্য"। Rationalist অমনি উতোর গাইলে—"তোমরা যার স্থাপনা করতে চাচ্ছ—তার নাম ধর্মরাজ্য নর—তোমাদের শর্ম-রাজ্য"।

লাভের মধ্যে দাঁড়াল এই বে, বাঙলার বিফরমের কথাটা চাপা পড়ে গেল, তার পরিবর্ত্তে রাম বড়, না খাম বড়, এইটে হয়ে উঠল আসল মীমাংসার বিষয়। ছেলেবেলার রাম-খামের জীবনের যেটা ছিল রহস্ত, সেইটে হয়ে উঠল এখন সমস্তা।

এ সমস্থার মীমাংসা আজ করা কিন্তু অসন্তব, কেন না, "স্বরাজ" এখন রাজা হরিশ্চল্রের মত আকাশে রুলছে, অভঃপর তা উড়ে স্বর্গে থাবে, কি ঝরে' মর্ক্তো পড়বে, সে কথা রামও বল্তে পারেন না, স্থামও বলতে পারেন না। হরি বলে, ও এখন অনেক দিন ঐ মাধার উপরেই বুল্বে। কিন্তু ধরো যদি যে, রিফরম-স্কিমটি যেমন আছে, ঠিক তেমনি এদেশে ভূমিষ্ঠ হয়, তা হ'লেই যে এ সমস্থার মীমাংসা হবে, তাই বা কি করে' বলা যায় ? হয় ত তথন দেখা যাবে যে, রাম হয়েছেন বাঙলার Finance minister, আয় স্থাম হয়েছেন তার Chief-secretary! তা হ'লে?—

ভবে এ কথা নির্ভন্নে বলা যায় যে, ভারত-মাতা রাম-শ্রামের টানাটানিতে নিশ্চরই খাড়া হয়ে উঠবেন, যদি ইভিমধ্যে কোনও হুবটনা ঘটে এবং তা ঘটবার সম্ভাবনা যে নেই, সে কথা চোথের মাথানা খেলে বল্বার যো নেই। মা এখন ইন্ফুঞা নামক মারাদ্মক ক্ষয়রোগে বেরকম আক্রান্ত হয়েছেল, তাতে করে' ভাঁর পক্ষে হঠাৎকারে ব্রক্তিয় চলে যাবার আটক কি ?—
ভামের হাত এড়িরে চলে যাবার আটক কি ?—
"স্বামার কথা ফুরল নটে-গাছটি মুরল"।

वीद्रवण ।

পুনশ্চ ৷

এ গল্প পড়ে' আমার গৃহিণী বললেন—"কৈ, গল্প ত শেষ হ'ল না ?" আমি কাৰ্চহাসি হেসে উত্তর ক্রুল্ম—"এ গল্পের মন্ধাই ত এই যে, এর শেষ নেই। এ গল্প এ দেশে করে যে স্কুরু হয়েছে—ভা কারও স্বরণ নেই, আর ক্থনও যে শেষ হবে, তারও কোন আশা নেই। এ গল্প যদি কথনোশেষ হ'ত, তা হ'লে ভারতবর্ষের ইতিহাস এ পৃথিবীর সব চাইডে বছু ট্রাচ্চেডি হ'ত না।—

পদ-চারগ

প্রীপ্রমথ চৌধুরী প্রণীত

শীযুক্ত সত্যেক্ত্রনাথ দত্ত

করকমলেষু---

গত্তের কল্মে-লেখা এই পদ্মগুলি যে আগনাকে উপহার দিতে সাহদী হয়েছি, তার কারণ, আমার বিষাদ, এগুলির:ভিত্তর আর কিছু না থাক্, আছে—rhyme এবং সেই দলে কিঞ্ছিৎ—reason.

এর প্রথমটি বে পঞ্জের এবং দ্বিতীয়টি গল্পের বিশেষ গুণ, এ সত্য আপনার কাছে অবিদিত নেই; স্থতরাং আশা করি, আমার এ রচনা আপ্রুনার কাছে অনাদৃত হবে না।

পদ-চারগ

Ğ

ভোমার নামেতে সবে মিছে কথা বলে,
সকলে জানিত যদি ভোমার স্বরূপ,
কিছুই থাকিত নাকো এখন যেরূপ,—
তোমার নামেতে শুধু মিছে কথা চলে।
ভোমারে খুঁজিয়া কেহ কোথাও না পায়,
বাহিরেতে নাহি মেলে তোমার দর্শন,
ভিতরেতে নাহি মেলে তোমার দর্শন,
শোনার অধিক জানা কেহই না চায়।
ভোমার কাহিনী যত, সব রূপকথা,
ভোমার ব্যাথান করা জ্ঞানের মূর্থতা।
কেহই বলিতে নারে তুমি কিবা হও,
জালোকে থাকো না তুমি, না থাকো আধারে।
কেহই বলিতে নারে তুমি কিবা নও,—
সবেতে জড়িয়ে আছ ছায়ার আকারে।

16666

বিলাতে রবীক্র

ৰিলাতের গেছে সে একদিন,
ক্ষরে বাঁধা ছিল কবির বীণ,
দিগস্ক-প্রসারী ঝকার যার
আজিও কাঁপায় মনের তার।
সে ক্ষর তেঙেছে ন্তন তন্ত্র,
এথন কাঁাকায় মান্য-যন্ত্র,
ছালোক পড়েছে ধেঁায়ায় চাপা,
প্রকৃতির বাণী কালিতে ছাপা।
সহসা তুলেছে জাগায়ে প্রাণ,
প্র হ'তে এসে রবির গান,
ভারতী যাহার কলম ধ্রেওঁ
নিতি নব গান রচনা করে,
লিথে রাথে নভে, জলে ও স্থলে,
ক্ষপের বারতা সোণার জলে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

কবিতা ধেখা

এ ৰুগে কঠিন কবিতা লেখা,
কবিরা পায় না নিজের দেখা।
ঢাকা চাপা দিয়ে মনটি রাখি,
নিজ ধনে পড়ে নিজেই কাঁকি।
গলা চেপে গায় প্রেমের গান,
ভয়ে ভয়ে ছাড়ে প্রাণের তান।
ভাব-মদে হলে নয়ন লাল,
দশে মিলে দেয় ছচোখো গাল।
স্ফুরুচি স্থনীতি বুগল চেড়ী
কয়না-চয়ণে পয়ায় বেড়ি।
কবিতা কয়েদী, রাধায় মত
দায়ে পড়ে' কয়ে গৃহিণী-ত্রত।
বাণী বাজে বনে বসন্ত য়াগে,
জাটলা কুটলা ছয়ারে জাগে।
২২শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

বন্ধুর প্রতি

লোকে বলে আছে তব কিঞ্চিৎ ক্যাপামি,
তথাপি আমার তুমি চির-প্রিয়পাত্র।
তোমাতে আমাতে আছে মিল এইমাত্র—
ঠকিতে যদিও শিথি, শিথিনে ঠকামি।
জীবনে জ্যাঠামি আর সাহিত্যে স্থাকামি
লেথে শুধু আমাদের জলে' যার গাত্র,
কারো গুরু নই মোরা, প্রকৃতির ছাত্র,
আজাে তাই কাঁচা আছি, শিথিনি পাকামি।
নীতি আর রাজনীতি আর ধর্মনীতি,
যত গরু গুরু সেজে শিক্ষা দেয় নিতি।
প্রিয় শিষ্য কারো নই তুমি আর আমি,
আমাদের রোগ ধোঁজা গুরুবাক্যে মানে,—
অথচ এদেশে সবে ঠিক মনে জানে,
যা-কিছু বোকামি নয় তাহাই ক্যাপামি।
২৭শে অক্টোবর, ১৯১২।

ফদলে গুল্মে ময়্দে তৌবা ? বসস্ত এনেছে সঙ্গে পাঁচরঙা ফুল, মথ্মলে কিংখাবে কেউ জবরজঙ, ঠোটে গালে রঙ মেথে কেউ সাজে সঙ,— বসন্তে বাসন্তী হ্রা রঙে:ত অতুল। বসস্ত এনেছে সঙ্গে নানাগন্ধ কুল, কেউ তীব্র, কেউ মুহু, কারো মিশ্র চঙ্চ, কেউ গুরু গন্ধগর্কে একেবারে টঙ,— 🗸 মধুগন্ধে সীধু তুমি একেলা অতুল। এস সথি ফটিকের স্থরাপাত্র ভরি, রূপর্সগন্ধ-সার শুষে পান করি। ও কি কথা ? কাৰ ভয়ে হও তুমি ভীতু ? স্থরাপানে পাপ হবে !—হোক্না ভাই বা! कीवत्न किन आर्म क्रूय्रमत अङ् ফদ্লে গুল্মে ছি ছি ময়্দে ভৌবা ? ২৭শে অক্টোবর, ১৯১২।

পূর্ণিমার খেয়াল

আজি সথি জেলো'নাকো বিজুলির বাতি। খুলে দাও সব হার ঘর আজ হো'ক বার, বিলার আলোক মেলা পূর্ণিমার রাতি। ঝুলিছে আকাশে দেখ চাঁদের লঠন, চারি পাশে তারে ঘিরি তারার দেরালগিরি, গগনের গায়ে করে কিরণ বন্টন। ফোটে যেন লক্ষ ফুল স্বৰ্গ-বাগিচায়। সব সাচচা, নয় ঝুঁটা, **অথবা জ**রির বুটা চক্রের সভায় পাতা নীল গালিচায়। নানা রূপ ধরে আজি বছরূপী ইন্দু, কথনো মন্দির-শিরে নেমে এসে ধীরে ধীরে, বদে যেন আকারের শিরে চন্দ্রবিন্দু। যামিনীর গণ্ড চুমি মহা অহন্ধার! কভু থাকে যেন ঝুলে, **আলো ফেলে** তার চুলে া কামিনীর কর্ণভূষা স্থরণ-অলকার। শোনার কমল কভু, শুপ্ত যার বোঁটা। উদাস আকাশ ভালে রচে কভু স্ব-খেরালে, চন্দনের পক্ষে লিগু কেশরের ফোঁটা। **িচজের রমণী যত কৃতিকাভরণী**, দীধুপানে হেনে হেদে বিধু পানে আসে ভেসে, জ্যোৎমা-দার্গরে বেয়ে দোনার ভরণী।

শনী পশি স্থরাপাতে হরে প্রতিবিদ, অধীর চুম্বন মাগে লাল হয়ে মদ-রাগে সুরাসিক্ত তব স্থি অধ্রের বিম্ব। আজিকার এ পর্কের নায়ক শশাক, করে' যাবে প্রতি পাত্ত, অভিনয় সারারাভ আনন্দের নাটকের সম্পূর্ণ দশান্ধ। আমি আছি, তুমি মাছ, আর আছে চন্দ্র। কোলে তুলে এস্রাজ পাতে ঢালো পোথ্যাজ সুরা আর স্থরে মিশ্র গাও গীত মন্ত্র। এ রাত্তে কে কা'র মানে শাসন বারণ ? তুমি আমি নিশি ভোর থাকিব নেশায় ভোর,— বারোমাদ উপবাদ, আজিকে পারণ! মাথ, ১৩১৯।

"THE BOOK OF TEA."

(শ্রীযুক্ত কাকুৎস ওকাকুরা—করকমনের্)

জাপানে চা-পান ব্রত শিক্ষা দিল চীন,

মনেতে লেগেছে ছোপ তারি পীত রঙ।

চারের রঙান নেশা স্বপ্লে ছার দিন,—
ভারতের থেরালের কিন্তু জুদা চঙ।

গৈরিক আমরা জানি এক পাকা বর্ণ,

—ধুলার ধৃসরে লিগু হৃদরের রক্ত।

চা-পত্র হুদরমুক্ত তথ্য দ্রব স্থাণ,

আত্মার স্বর্ণ ভাহে দেখে পীত ভক্তঃ

ইরিৎ পাতার লেখে পীত শেব বাণী,

পড়ি তাই আমাদের স্ক্রর্ণে বিরাগ।

শরতে বসস্ত পূর্ণ জানিয়া জাপানী,

সোন্দর্গের সীমা মানে মৃত্যুপূর্ব্ব রাগ।

৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

मत्नहे चून्नती

বিগাঢ়যোবনা ভন্নী, আকারে বালিকা, পরিণত দেহথানি আঁটিদাঁটে ক্ষুদ্র। শিলিব-ঋতুর স্মিগ্ধ মস্থার উদ্র ঘনীভূত করে' গড়া স্বর্ণ-পাঞ্চালিকা। দূঢ়বন্ধে স্থাংয়ত করে কঞ্লিকা পরিপূর্ণ হৃদয়ের অশান্ত সমুদ্র, কলার শাদনে দান্ত মন তার রুদ্র, মন্ত্রদেহ যোড়শীর ধরেছে কালিকা। সন্তর্পণে করি তার অন্তে হত্তকেপ, ভর হয় অনিপুণ অঙ্গুলি-পরশে হিন্নভিন্ন হরে তার কাঁচুলির ডোন, ব্যক্ত হয়ে পড়ে বুকে সংক্রদ্ধ আক্ষেপ! নিপ্রাহ্ হ্রদয়মুক্ত উদ্বেলিত রদে, দে রূপ মলিন করে নহনের গোর।

> অকাল-বৰ্ষা (ভীম ভাব)

বরষা এসেছে আজ সেজে বাজিকর,
মেঘের ধরিয়ে শিরে ঘন জটাজাল।

জড়ুত্ত মারাবী ঋতু, রচি ইক্রজাল,
চোথের আড়ালে রাথে গ্রীত্মের ভাস্কর।

সঘনে বাজার, হয়ে বদ্ধপরিকর,

অন্বরে ডমরু, লক্ষ অলক্ষা বেতাল,
বিহাৎ-নাগিনী যত, ত্যজিয়ে পাতাল,

জত্তরীক্ষে নাচে সবে, করে ধরি' কর।

থেকে থেকে হেসে ওঠে, বিচিত্র বিশাল
গগনের কোণে কোণে রঙের মশাল।

বরষা-পরশে দিবা রাত্রিরূপ ধরে,

আত্তনে গ্রনে অলতে ভূলি জ্বাত্তি-বৈর আজ
থেলা করে আকাশের সন্ধুকার ঘরে;

এ বাজির সব ভাল, বাদ দিয়ে বাজ।

১৫ই এপ্রিল, ১৯১৩।

বৰ্যা (কাস্ত ভাব)

বরষা নিঃখাস ফেলে করেছে মেত্র,
নিদাবের আকাশের রজত-দর্পণ।
লালিত গতিতে মেব করি প্রদর্শণ
হেলার আচ্ছর করে বৈশাধী রোদ্ধর।
বরষা মেবের পাথা প্রদারি স্কৃর,
মধ্যাকে কপিশ ছায়া করেছে অর্পণ।
তিরস্কৃত দিবাকর হয়ে সম্ভর্পণ,
আকাশের অবকাশে ছড়ায় সিঁদ্র।
তাপ-থির কুস্থমেরা এবে মাথা তুলি,
নরন মেলিয়া দেথে অকাল-গোধ্লি।
শুল পীত রক্তবর্ণ পরি চারু সাজ,
ক্লান্ড তয়ু রেথে কান্ত আকাশের কোলে,

ভর দিরে ক্ষীণরন্তে, স্বন্দ মন্দ দোলে চাঁপা আর ক্লফচ্ডা আর গন্ধরাজ। ২০শে এপ্রিল, ১৯১৩।

> সনেট-চতুষ্টয় কবিতা।

কবিতা লিখেছি স্থি, হবেছে কন্থর ।
প্রথম মুদ্ধিল মেলা চরণে চরণ,
বিতীয় মুদ্ধিল শেখা একেলে ধরণ,
তৃতীর মুদ্ধিল দেখি পাঠক খণ্ডর !
কাব্যলোক জয় করে হব কি অন্থর,—
ভারতী যাহার যাচে চরণ শরণ ।
কবিতা না করে যদি স্বয়ং বরণ,
টানাটানি ভারে করা চরিত্র পশুর ।
মিলিয়ে থিলিয়ে কথা আমি লিখি পভ,
লোকে বলে "ও ত শুধু মিলনান্ত গভ" ।
পত্তে শুনি লেখা চাই মনো-ইভিহাস,—
মন কিন্তু দেখা দিয়ে লুকায় আবার ।
ধরাকোঁয়া দেয় নাকো, করে পরিহাস,
ভাষায় পড়িলে ধরা, অমনি কাবার !

কাব্যকলা।

কবিতার আছে কিছু রক্ষণকম।
গতে লেখা এক কথা, পতে শতন্তর,—
বালে যাতে কালে লাগে, আর অবান্তর,
ভাব ভাষা ছই চলে ধরিয়া পেখম।
ভাব ছোটে, যদি হয় কদয় জখম,
মনোরাগে ফাগ্থেলে কবির অস্তর
আমি দেয় ক্লুক করে মনের যন্তর
পায়রার মত বকা বক্ম্ বক্ম্।
অথবা ক্লুম বদি অমলেতে পোড়ে,
ভাব ভাষা ছই গলে' নিজে হ'তে বোড়ে।
পোড়া কিখা ভোড়া নয় যাহার জ্লুম,
বুক আর মুথ যার আছে মেরামত,
কবিতা ভাহারে নয় সহজে সদয়,—
শক্ষ ধরে জন্ধ করা ভারি কেরামৎ!

আমার সনেট।

আমার সনেট নাকি নিরেট স্থলরী ?

বর্ণের প্রলেপে দেহ কঠিন চিক্কণ,

চরণের আভরণে নাহিক নিক্কণ,

বুকে নাই রাজ্যন্তা, উদ্বের উদ্দা।

শিথর-দশনা তথা, খামা ক্লামোনরী,
মদীরুক্ষ স্থির তার নির্ভীক ঈক্ষণ।
মুগ্ধ নেত্রে মুদ্ধে শুধু করে নিরীক্ষণ,—
এ রূপ পশে না হুদে নয়ন বিদরি'!
ভাষার স্থমার আছে, নাই ভাব প্রাণ,
গোলাপের ছোপ্ আছে, নাই তার আণ।
আমি নাকি ভাবদেহ করি বিশ্লেষণ,
প্রাণহান মূর্ব্ধি গড়ি অকে অক যুড়ে।
প্রতিমা দর্শনে শুধু, বিনা আশ্লেষণ,
পোরে না এদের সাধ, গাত্র যায় পুড়ে!

পরের লেখার এরা করে আলোচনা,
তার পূর্বে জুড়ে দিমে দম উপদর্গ,
এবে দের জাহারনে, ওর হাতে স্বর্ণ।
আমার বিচারপতি ভূমি স্থলোচনা।
কবিতার মূলে মম তব প্ররোচনা,
এ লেখা ভোমারে তাই করি উৎদর্গ।
ভাল যদি নাহি লাগে, লেখার বিদর্গ
ভোমার আদেশে দিব, গৌরী গোরোচনা
দনেটের গোণাগাঁথা ছত্র চতুর্দশ,—
এ পাত্রে যার না ঢালা একগঙ্গা রস॥
জানি মোর ভারতীর ভক্রর ভনিমা.

আমার সমালোচক।

व्यक्ति, ५७२५।

দনেট-দপ্তক

না বধি রাবণ পজে, কিন্ধা রাজা কংস্ !

শাধনার ধন মোর ভাবের অণিমা,-

অর্থাৎ ভাষার গৃত মনের ভগ্নাংশ।

িইংলণ্ডে, কোন বিশেষ অবস্থায় পড়িক্কা, জনৈক বঙ্গস্থকের হৃদয় এবং মন, সহসা যুগপং প্রণক্ষ এবং কবিত্বরকে হাদয় এবং মন, সহসা যুগপং প্রণক্ষ এবং কবিত্বরকে আগ্লুভ হইয়া উঠে। ভিনি ভৎক্ষণাং একটি পকেট-বৃকে পুর্বের্বাজ্ঞ বাজ্ফিক এবং মানসিক অবস্থার বিবন্ধ নোট করিয়া রাথেম । ভৎপরে সেই নোট অবগম্বনে স্থীয় মনোভাবের বর্ণনা করিয়া ইংরাজি ভাষায় ছয়টি সনেট রচনা করেম। আমি তাঁহার হস্তলিখিত পুঁথি হইতে এই সনেট কয়েকটি বঙ্গভাষায় অস্থবাদ করিয়াছি। সনেটগুলির প্রধান খণ এই য়ে, ভাহায় ভাব কিম্বা ভাষায় ক্ষরিমতার সোন্দাজ নাই। এতমাতীত Ideality এবং Reality-র এক্কপ অপুর্ক্ষ মিশ্রণ, কাল্পনিক এবং

বাস্তব জগতের এরূপ ওতপ্রোতভাবে একত্র সমাবেশ, আমি পুর্বের্ব কথনও অন্ত কোন বঙ্গকবির রচনায় দেথি নাই। অথচ কবির হৃদয় যে খাঁটি বাঙালী क्षमग्र, एम विषया कानश्च मत्मह नाहै। औराक দীনেশচন্দ্র সেন তাঁহার "বঙ্গভাষা এবং সাহিত্য" নামক বিখ্যাত গ্রন্থের পাতার পাতার এই মত ব্যক্ত করিয়াছেন যে, মধুর রসে বিগলিত হইয়া অবিরল অশ্রমোচন করিতে বাঙালী কবি ধেরূপ খানে, পৃথি-বীর অশু কোন কবি ভাহার সিকির সিকিও জানে না। বুকের রক্ত জল হইয়াচকু হ**ই**তে নির্বত **হও**-যার উপরেই যদি বাঙালী কবির কবিত্ব নির্ভর করে. ভাহা হইলে আমাদিগকে স্বাকার করিভেই হইবে ষে, এই অপরিচিত বুবকটি বঙ্গদেশের একটি শ্রেষ্ঠ কবি। এই সনেটগুলি পাঠ করিবার সমন্ন সহলের পাঠক অন্তত হুচার ফোঁটাও চোধের জল ফেলিতে বাধ্য হইবেন। অনুবাদে মূলের ভাষার সৌন্দর্য্য রক্ষা করা যায় না এবং সেই কারণে আমি অসম্ভবকে সম্ভব করি-বার কোনরূপ রুথাচেষ্টা করি নাই। যদি মাছি-মারা তরজনা নামক কোনরূপ পদার্থ থাকে, তাহা হইলে আমার এ ভর্জমা তাই, অর্থাৎ আমি বভ্রুর সম্ভব অবিকল অনুবাদ করিয়াছি। প্রথম সনেটটি আমি কবির প্রেট-বুকের নোট অবশব্দনে রচনা করি-য়াছি, যাহা গদ্য আকারে ছিল, ভাহা পদ্য আকারে পরিণত করিয়াছি। আমি দেই নোট নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম, তদ্ধ্র ইংরাজি ভাষাজ্ঞ পাঠকমাত্রে দেখিতে পাইবেন। যে, অমুবাদস্থলে আমি নিজের কলম চালাই নাই ।

Note:-

(1) Winding rivulet (2) Brook vocal (3) Rustic bridge (4) Railing (5) Beautiful, lady leaning against (6) Playing violin (7) Lawn (8) Rabbit running about (9) Clear stream (10) Feeling heavenly bliss.

প্রথম |

নীচেতে চলেছে জল আঁকিয়া বাঁকিয়া, তরল আবেগ-ভরে ঝাঁকিয়া ঝাঁকিয়া; কানে শুনি তারি গান শুধু কুলুকুলু, রসাবেশে হয়ে আসে চকু চুলু চুলু। উপরেতে ভালা সাঁকো, হেরিত্ন ব্রতী রেলিডেতে ভর দিয়ে আছে রূপবতী; আপন ভাবেতে ভোর বাজায় বেয়ালা,—
কপে মোর ভরে' গেল নয়ন-পেয়ালা।
নির্ম্বল নিঝ র-নীর, নাহি তাহে পদ্ধ,
কপদী চাঁদের পারা শশ-হীন অদ্ধ,
শশক বেড়ায় ছুটে পেয়ে সমভূমি;
চাঁদ যদি হাতে পাই একবার চুমি।
সে ক্লপ বর্ণনা করে বর্ণ নাই বর্ণে,
না মরিয়া চলে' গেন্থ একদম স্বর্গে।

দ্বিভীয়।

ভব হস্তে যন্ত্র করে ভ্রমরগুঞ্জন;
কভু ধর্বনি শুনি কাছে, কভু বহু দূরে,
কভু লক্ষে উর্জে ওঠে, কভু পড়ে যুরে,
জানিনে সে হ্বর আমি হ্বর কি ব্যঞ্জন।
হালিভন্ত্রী কিন্তু মম করে ঝন্থন্!
লেগেছে ভাবের নেশা বেরালার হরে;
সঙ্গীভের মদ্যে হয়ে অভি চ্র্চুরে,
ভালে ভালে নাচে মোর নয়ন-খঞ্জন।
সেই সঙ্গে নাচে মোর পরাণ-পুতুল
পাগলের পারা, হয়ে আনন্দে অতুল।
চোথের স্বমুথে ভাসে দিবদের চাঁদ,
চাঁদির কিরণ দেয় চৌদিকে ছড়িয়ে,
ভেকে চুরে সব মোর হলয়ের বাঁধ,
কবিতার রস মনে পড়িছে গড়িয়ে।

ভূতীয়।

আমার বৃক্তের ক্পে এ কি ভোলপাড়।
এতদিনে বৃদ্ধি মনে জাগে ভালবাসা।
এক বৃদ্ধে ফুটে ওঠে ভয় আর আশা,
এ জীবনে এল বৃদ্ধি প্রথম আবাঢ়।
কথনো আশার জলে বেলোয়ায়ি রাড়,
কভু দিরে আসে মনে ভয়ের কুমাশা,
ও রূপ-মদিরা পিয়ে বাড়িছে পিপাসা,
ছদর-মাতাল থায় বুকেতে আছাড়।
কি রুদ চালিলে প্রাণে, হদরের রাজ্ঞ।
বর্ণনা করিতে নারি, নহি আমি বাগ্মী।
প্রেমসিল্প পানে এবে চলি ভরাপালে,
দোলা থায় অস্তরাজা, মুথে নাহি বাণী।
কি করি, বৃদ্ধির হালে পার নাকো পানি,
ছপ্মা বলে' ভেনে পড়ি, বা থাকে কপালে।

চতুর্থ।

ভাল ভোমা বাসিবারে নাহিকো সাহস,
ভন্ন, পাছে লোকে বলে মোর আহে ছিট্—
গগনের ভারা তুমি, আমি ক্ষুক্ত কীট!
ভোমারে হেরিয়ে শুধু হয়েছি বেহোঁস।
কিন্তু যদি হইতাম আমি থরগোদ,
এ দেহে পড়িত তব নয়নের দিঠ,
নিশ্চয় ছুটিতে ভূমি নোর পিঠ পিঠ,
ধরা দিয়ে মানিভাম বিনাবাক্যে পোষ।
দ্রে বসি এবে দেখি তব ধোলা চুল,
তোমার আমার মাঝে আছে ভাঙা পুল।
মিলন-আশায় তাই হইয়ে হতাশ,
ভোমার রূপের চেউ বদে বলে 'শুনি,
কানে কানে বলে মোরে নিচুর বাতাস—
কভু তুমি ও-নারীর হবে নাকো "উনি!"

পঞ্চম।

পড়িতেছে আজ শুধু লুটিয়ে লুটিয়ে আমার মনের পাখী ব্কের বাসার।
কোথা হ'তে জল এসে নরনে নাসার,
কোরারার মত পড়ে ছুটিয়ে ছুটিয়ে।
মনের হুথের কালি ঘুঁটিয়ে ঘুঁটিয়ে
কবিতা আজিকে লিখি ইংরাজি ভাষার,
পড়িবে ভোমার চোথে ধরি এ আশার,
কথার ব্যথার ফুল ফুটিয়ে ফুটিয়ে।
কবি আমি হইরাছি অবস্থার পড়ে',
তরণী ছলেতে দোলে পড়িলেক ঝালে
ছিল্লিল্ল হয়ে গেছে মনের বাঁধন,
কবিভার তাই আজি করি আপশোর।
এখন আমার কাজ শুধুই কালন,—
কোথা সেই বাছলীন, কোথা খরগোস্!

ষ্ঠ।

আশা ছিল একদিন আমি হেসে হেসে,
বলিব মনের কথা তব কানে কানে,
তোমার দেহের শাদা চুম্বকের টানে
বসিব তোমার আমি অতি কাছে ঘেঁসে!
সে সব প্রাণের সাধ আজ গেছে ভেসে
কোন্ দ্র গগনেতে, কে বা তাহা জানে।
গা ঢেলে বিরহে চলি অক্লের পানে,
—আশার ভিঙার মোর গেছে তলা কেঁসে!

মন আজ বলে শুধু "কোথা প্রাণসই,
ফোটে বার বেরালাতে সলীতের এই ?"

এ বুকে লেগেছে তার বেরালার ছড়ি,
তারি টানে অবিরল চোথে আসে জল।
ভালবেসে পরদেশে এই হ'ল ফল,
—রহিল বুকেতে চেন—চলে' গেল ঘড়ি!

সপ্তম।

খুলে যদি দেখ মোর হৃদয়-ফলক,
দেখিবে দেখায় প্রিয়া, ঈবং হেলিয়ে,
চিত্রাপিতা হয়ে আছে, কুস্তল এলিয়ে,
য়নীল কাচের চোথে না পড়ে পলক।
প্রতি অল হ'তে ছুটে রঙের ঝলক,
মনের আধারে দেয় বিহাৎ খেলিয়ে,
বুকের মাঝারে তাই উঠিছে ঠেলিয়ে
প্রাণের মধুর রসে প্রবল বলক!
যদিচ প্রিয়ার ছবি মনে আছে আঁকা,
প্রিয়া বিনে সব মোর লাগে ফাঁকা ফাঁকা।
কতকাল র'ব বল শুধু স্মৃতি নিয়ে
অঞ্জলে যাক্ বুকে ছবি ধুয়ে মুছে।
অলীক সাদার মোহ বাক্ মনে যুচে—
করিব স্থদেশে ফিরে কালো মেয়ে বিয়ে!
মাবাঢ়, ১৩২০।

বর্ষ।

(ছড়া)

এ বৃঝি আবাঢ় মাদ, তাই ছুটে' চারিপাশ, শুধু করে হাঁদফাদ

পুবের বাতাস।

কালো কালো মেবগুলো জল থেয়ে পেট সুলো, পুটুলি পাকিয়ে শুলো

জুড়িয়া আকাৰ।

হাতীর মতন ধড় নাহি তাহে নড়চড়, নাক ডাকে ঘড় ঘড় চারিদিক ছেয়ে।

এত হ'ল অন্ধকার দিবারাত্তি একাকার, পাথী সব চাৎকার করে ভর থেরে। ছ'হ'ত না চলে দৃষ্টি, ধু'দ্বে পু'ছে সব ক্টি অবিশ্রাম ঝরে ব্লটি অব ঝর ঝরে।

দেথে' ভদে কাঁপে বৃক, আকাশ ভেংচায় মুখ বিহাতের সবটুক্

জিভ্বার করে।

চিল থার পুরপাক, ভালে বদে' কাঁপে কাক, আকাশেতে বাঙ্গে ঢাক ভ্যান্ত ড্যান্ড ভ্যান্ড।

সারস মেলিয়া পাথা নাচে হয়ে আঁকাবাঁকা, ময়ুর ধরেছে কেকা,

গায় কোলা ব্যাণ্ড।

হাঁম, রাজ্ব আর পাতি, থালে বিলে দার গাঁথি ফুলিয়ে বুকের ছাতি হেদে ভেদে চলে।

ব্যাঙদের মক্মকি, বিহাতের চক্মকি দেখে শুনে বক্ বকি

এক পাৰে টলে।

গাছেদের মাথা ছুঁয়ে আকাশ পড়েছে নুয়ে জল করে চুঁয়ে চুঁয়ে মেথের চুলের।

শিউলি ভূঁৰেতে লুটে, কদম উঠেছে ফুটে, ভিজে গৰু আসে ছুটে কেডকী ফুলের।

ছেলেপিলে মহানন্দ ঘরে ঘরে হয়ে বন্ধ পরস্পারে করে দশ্ মহা ভাল ঠুকে।

পা ছড়িয়ে নারীকুল উত্তনে শুকোর চুল, ছ'নয়ন বাস্পাকুল, ধৌয়া চুকে চুকে। মাতিয়া বর্ধা-রদে, ভাঙ্গা গলা মেজে ঘদে কোন ধুবা ভাঁজে কদে স্বাট-মলার।

কেই বা মনের ঝোঁকে কবিতা লিখিছে রোথে, গেঁথে দিয়ে প্রতি শ্লোকে কুমুদকহলার।

বলি শুন, ওহে বর্ষা ! আবার যে হবে ফদী এমন হয় না ভর্যা— না হয় না হোক।

তোমার ঐ রঙ কালো, তোমার ঐ রাঙা আলো, তার বড় লাগে তালো যার আছে চোথ।

৭ই জুলাই, ১৯১৩।

কৈফিয়ৎ

(Terza Rima 東西)

শুনাবো নৃতন ছলে মম ইতিহাস, কেন্সনে হইত আমি শেষকালে কবি i আগে ভনে কথা, শেষে করে। পরিহাস। যৌবনে বাসনা ছিল, ছনিয়ার ছবি, অ'াকিতে উজ্জ্বল করে' সাহিত্যির পঞ্জে.— বর্ণের স্বর্ণের লাগি পুঞ্জিতাম রবি। ফলাতে সঙ্কল্প ছিল মোর প্রতি ছত্ত্রে, আকাশের নীল আর অরুণের লাল.--এ তুটি বিরোধী বর্ণ মিলিয়ে একত্তে। দলিত-অঞ্জন কিমা মাবির গুলাল অথচ ছিল না বেশি অস্তরের ঘটে---এ কৰি ছিল না কভু বাণীর ছলাল। ভাইতে শাঁকিতে ছবি কাব্য-চিত্ৰপটে, বুঝিলাম শিক্ষা বিনা হইব নাকাল। চলিমু শিথিতে বিদ্যা গুরুর নিকটে। হেথায় হয় না কভু গুরুর আকাল। পডিফু কত-না-জানি বিজ্ঞান দর্শন. ভক্ষণ করিত্ব শক্ত কাব্যের মাকাল।

দে কথা পড়িলে মনে রোমের হর্ষণ আজিও ভরেতে হয় সর্বা-অঙ্গ জুড়ে,— এ ভবসিদ্ধার সেই দৈকত-কর্মণ ! বন্ধ হ'ল গতিবিধি কল্পনার উড়ে, গড়িত্ব জ্ঞানেতে-ঘেরা শান্তির আলয়,---সহসা পড়িল বালি সে শান্তির গুডে। নেত্রপথে এসে ছটি স্থবর্ণ-বলয় সোনার রঙেতে দিল দশদিক ছেয়ে— স্থশানিত মনোরাজ্যে ঘটিল প্রদয়। বলা মিছে এ বিষয়ে বেশি এর চেয়ে, ছন্দেতে যায় না পোরা মনের হাঁপানি,---এ সত্য সহচ্ছে বোঝে ছনিয়ার মেয়ে। ফল কথা, কালক্রমে ত্যজি বীণাপাণি, ছাড়িত্র হবার আশা সাহিত্যে অমর ! হেথার বাঁচিতে কিন্তু চাই দানাপানি । পুজাপাঠ ছেডে তাই, বাঁধিয়া কোমর, সমাজের কর্মকেত্রে করিম্ন প্রবেশ,---স্থক হ'ল সেই হ'তে সংসার-সমর। পরিত্র স্বারি মত সামাজিক বেশ. কিন্তু তাহা বসিল না স্বভাবের অংক। সে বেশ-পরশে এল তন্ত্রার আবেশ। কি ভাবে কাটিল দিন সংসারের রঙ্গে, স্বেচ্ছায় কি অনিচ্ছায়, জানে হ্নবীকেশ। কর্মান্দেত্র ধর্মান্দেত্র এক নয় বঙ্গে। এ দিকে রূপালি হ'ল মস্তকের কেশ, সেই সঙ্গে ক্ষীণ হ'ল আত্মার আলোক হইল মনের দকা প্রায়শ নিকেশ। দেখিলাম হ'তে গিয়ে সাংসারিক লোক. বাহিরের লোভে শুধু হারিয়ে ভিতর, চরিত্রে হইন্থ রন্ধ, বৃদ্ধিতে বালক ! এ সব লক্ষণ দেখে হইত্ব কাতর,---না জানি কথন্ আসে বুজে চোথ কান, সেই ভয়ে দুরে গেণ ভাবনা ইতর। হারানো প্রাণের কের কারতে সন্ধান. সভয়ে চলিমু ফিরে বাণীর ভবনে. যেথার উঠিছে চির-আনন্দের গান। আবাব ফুটিল ফুল হানবের বনে, সে দেশে প্রবেশি: গেল মনের আক্ষেপ. করিলাম পদার্পণ দ্বিতীয় যৌবনে।

এ দিকে স্থয়ুখে হেরি সময় সংক্ষেপ, রচিতে বসিমু আমি ছোটখাট তান, বর্ণ হুর একাধারে করিয়া নিক্ষেপ। আনিমু সংগ্রহ করি বিঘৎপ্রমাণ ইতালির পিডলের ক্ষুদ্র কর্ণেট, তিনটি চাবিতে যার খোলে ক্লদ্ধ প্রাণ। এ হাতে মূরতি ধরে আজি যে সনেট, কবিতা না হ'তে পারে, কিন্তু পাকা পছ,— প্রকৃতি বাহার "রেঠ", আকৃতি "কনেঠ''। অন্তরে যদিচ নাহি যৌবনের মতা, ক্সপেতে সনেট কিন্তু নবীনা কিশোরী, বারো কিম্বা তেরো নয়, পুরোপুরি 'চোদ্দ'! আখিন, ১৩২ ।

পত্র

এবুক "দাহিত্য''-সম্পাদক মহাশয়---

ৰলি শুন বন্ধুবর, ঘুণ-ধরা বাঁশে ভর দেয়া তব মিছে। জীবনের তিন ভাগ ভার হার ভার রাগ পড়ে' আছে পিছে। সিকি যাহা আছে বাকী, দিতে নাহি চাহি ফাঁকি, --অথচ নাচার। যার অর্থ আমি খুঁজি, ভাল করে' নাহি বুঝি— কি করি প্রচার ? এ হেন লেখক নিয়ে, পত্রিকা চালাতে গিয়ে, रिटक यादि नारम । কলনা কাৰোজ-ঘোড়া, বয়েসে হরেছে খেঁাড়া, চলে তিন পারে। ভোঁতা হ'ল পঞ্বাণ, প্রেমের উজান বান নাহি ডাকে মনে। সমাজের পোষা গাখী, সমাজ-খাঁচার থাকি, ভুলে গেছি বনে। শুধু মিষ্টি লাগে গার, এখন দ্থিণে বায় হাড়েতে লাগে না।

হৃদয় গেলেও ছু য়ে, মলয়ের মন্ ফুরে श्रमय जात्त्र ना।

পাপিয়ার কলভান আজো শুনি পাতি কান করিছ স্বীকার্ 🕽

অশরীরী তার গানে আজিকে আনে না প্রাণে তরুণ বিকার। বদস্তে কুন্তুম কোটে, নিশ্চর ভ্রমর ছোটে তার গন্ধ পেয়ে। মুখ দিয়ে ফুলে ফুলে, কি যে করে অলিকুলে, দেখি নাকো চেয়ে। আজিও পূর্ণিমা নিশি एटल (मन्न मिनि मिनि কিরণ শীতল।

কিন্তু ভার দিব্যবর্ণ পারে না করিতে স্বর্ণ মর্ভ্যের পিতল।

কপালেতে ছিল দেখা, তাই আজ দিখি লেখা অবদর পেলে। কথার নেশায় মাতি, কথায় কথায় গাঁথি, শৃতি বাতি জেলে। লেখাপড়া মোর পেশা লেখাপড়া যোর নেশা, ক জি আর খেলা। সেই কাজ, সেই খেলা, করিয়াছি অবহেলা, ষবে ছিল বেলা। এখন চারিটি দিকে রঙ যবে হ'ল ফিকে, রচি গ্রগ্রপায়। ভাহার পোনোরো আনা, স্বাকারি আছে জানা, মোটে নয় সভা। যে কথা হয়েছে বলা, সেই কথা সেধে গলা. বলি আরবার। মনের পুরোণো মাল, মেজে ঘদে করি লাল, করি কারবার। হয় ভ বা পূরোপুরি, না জেনে করেছি চুরি, পর-মনো ভাব। অথবা জাওর কাটি, থেয়ে আমি পরিপাটী সাহিত্যের জাব।

ভনিতে আমার কথা, কার হবে মাথা-ব্যথা, ভাবিয়া না পাই। মামুধে কাব্যের গায় আগুন পোয়াতে চায়, ---নাহি চার ছাই। আমি চাই সভ্য বলি, সত্য মোরে যায় ছলি, মিথ্যা রেখে হাতে। ' কাব্যে চলে মিছা কথা,— কাব্যের এ মিছে কথা **লেখা পাতে পাতে।**

ভাবকে ভরন করা ভাষাকে সরল করা নয় সোজা কাজ। মনকে উল্গ করি. এত না সাহস ধরি, সেটা জানি আজ। তাইতে বাহিরে আনি. ঢেকে ভার দেহখানি বাক্য-কিঙ্গাবে। ৰলি—হের পেশোরাজ, হেন চাক্ল কাকুকাজ আর কোথা পাবে ? আঁটিস টি ছম্মোবন্ধ দিয়ে রচিকটিবন্ধ মোর কবিতার। দেখিবে হয় ত জরি দেখিলে পর্থ করি, ঝুঁটো দবি তার। কবি চাহে নব ধাঁচে মনের পুতুল নাচে, সাহিত্য-আসরে। নর্ত্তকীর মত যাচে, বাহবা পরের কাছে প্রমোদ-বাসরে। ভাষা ভাষ এলো করা, কবিতাকে থেলো করা হয় ভাহে জানি। তাই বলে' ৩৬ধু রঙ্গ, কাব্যে করা অঙ্গভন্স, ভাল নাহি মানি। হ'লে ভাবেতে ফতুর হই ভাষায় চতুর— এটি নাহি ভূলি। কেছ দেয় করতালি কেছ দেয় থর গালি, কানে নাহি তুলি।

8 এবে চাই গলা খুলে ছলাকলা গিয়ে ভূলে সাদা কথা বলি। ভাজি সৰ অহমার, খুলি বস্ত্র অলকার, বাজপথে চলি। কিন্তু দে হবার নয়, চ**লিতে পাই** গো ভর সেই পথ ধরে'। সে পথের কোথা শেষ নাহি জানি সবিশেষ,---না জানে অপরে। या ना त्निथ, या ना जानि, जाई निता हानाहानि, । ত্যক্ত ভাক্ত স্ষ্টির আসল মানে, কেহ কিছু নাহি জানে, শেখার পুরুতে। करना धर्म, करना नौडि, বেচাকেনা হয় নিভি. সাহিত্য বাজারে। তত্ত্ব, তথ্য, তত্ত্ব, মন্ত্ৰ, জন্ম দের মূদ্রাধন্ত হাজারে হাজারে।

इम्र ब्यांनी कांग्रे पुष्ट्, नम् (एम्र शंभाश्रेष्ट्र, ভূগে মুধ ও'জে। মুথে বলে "মাবি আবি" অন্ধকারে থার ধাবি, ভয়ে চোখ বুব্ধে। বলে বিশ্ব মহাভেলিঃ অথবা টানিয়ে কল্কি জ্ঞানে ধাবে উদ্ভে। ध मिरक कानान रतान, উঠিতেছে অবিরল, দশ দিক জুড়ে। মানবের অশ্রবারি, যাহে না মুছাতে পারি, সেই জ্ঞান ফাঁকি। উড়িয়ে কথার ছাই, দৰ্শন বিজ্ঞান তাই, কাণা করে আঁথি। একত্র করিতে হড়, ভাই কথা বড় বড় ভাল নাহি বাদি। নাহি লাগে কারও কাজে, বড় কথা বড় বাজে, নয় বড বাদি। চের ভাল তার চেবে চলে' যাওয়া গান গে**মে** আপনার মনে। পলে পলে যাহা ফুটে', দলে দলে যাম টুটে, क्षारप्रत वरन।

6

মানুষেতে কিবা চায় কেন করে হায় হায়, কি তার অভাব ? (कवा कारन, (कवा वरल, — এই मांक वला हरन এ তার শ্বভাব। রমণী ধরিলে ক্রোডে, সৰ বুক নাহি জে'ড়ে, ফাঁক থেকে যায়। শূক্ত মনে বুঝাইতে, শূক্ত হিয়া বুজাইতে, ু আনে দেবতায়। **সে ভ**ধু অনস্ত ধোঁরা, নাহি দেয় ধরা-ছোঁরা নাহি যার সরি। নাহি কোন জানা-ভাষা সেই ভয়, সেই আশা, যাহে রাখি ধরি'। অতৃপ্ত হৃদয় কাঁদে পড়িতে প্রেমের ফাঁদে ফিরে বার বার। এইমাত আমি জানি, এইযাত আমি মানি জগতের সার। "জানি মোরা খাঁটি সভ্য, ছোট বড় গুঢ় ভত্ন সকল স্ষ্টির।" ্বলে' যারা করে সোর, ৰানে তার কত জোর কথার ব্রষ্টির 🛭

আমি চাহি শুধু আলো, ভাল নাহি বাসি কালো, অন্তরের ঘরে। আর জানি এক খাঁটি, পায়ের নীচেতে যাটি আছে দবে ধরে'। मिटि ठारे इस विस्त, মাটি আর আলো নিয়ে, সদীমে অদীম। তার অর্থ শুধু গড়া যত কিছু লেখাপড়া, মাটির পিণীম। আর নাহি জোটে মিল, হাতে লেগে আসে খিল চলে নাকলম। মস্তিদ্ধ কাতরে চায়, এড়াতে চিন্তার দায়, পুমের মলম। শ্রাবণ, ১৩২০।

ভুয়ানি

প্রাণহীন কবিদের বীণার ঝকার। বাণহান ধতুকের ছিলার টক্ষার॥ কেবল কথার রাজ্যে বিস্তারে প্রভাব। ছোট ছোট হৃদয়ের বড় বড় ভাব॥ ডব দিয়ে অস্তবের অতল সাগরে। কেহ বা মুকুতা তোলে, কেহ ভূবে মরে। খঁজে। নাকো সৌন্দর্য্যের গোড়াকার অন্ধ। ফুলের গাছের মূলে পাবে শুধু পন্ধ॥ শ্রোতা বলে রাগ বাজে ওধু এক তারে। ভবে কেন বাজে ভার সাজে ভান ধারে॥ কাল যদি বদে' উচ্চ হিমালয়-শিরে। প্রতি বি**ন্দু** অঞ্চ হবে হা**ন্ডোজ্জ**ণ হীরে ৷৷ অয়স্বাস্ত মহাকাশ মনের চুত্বক। মন যার লোহা, তার সহজ কুন্তক 🛭 **বাবে এসে অবশেষে রাথ প্রান্ত কা**য়া। পড়েছে মুখেতে তাই কপাটের ছায়া॥ বছকাল ভব্ৰুভলে আছ ধ্যানে বসি'। জান না পড়েছে সব পাতাগুলি থিদি'॥ যদিচ অনস্ত বটে স্থম্থের পথ। শেষের আশার বাষ্পে চলে মনোরথ ॥ বিশ্বছনদ গড়ি, দিয়ে পদে পদে যভি। পদে পদে স্থিতি বিনা নাহি হয় গভি॥

পাও যদি খুঁজে কোথা অদীমের সীমা। দেখিবে দেথার আছে দাঁড়ারে প্রতিমা॥ ৭ই অক্টোবর ১৯১৩।

বনফুল

পত্রপুটে এলে কোথা বনবাসী ফুল ?
অলরাগ হেরি তব সমুদ্রের নীল,
তোমার পরণে আছে মলম-অনিল,

এ তো নহে কুন্ধনের সাগরের কুল !
হিমের আলয়ে হেথা বড় অপ্রত্ন
ফুথস্পর্ল সমীরণ, তরল সলিল।
ফুকুমার কুন্ধমের কি আছে দলিল
এত উর্দ্ধে উঠিবার, না হ'লে বাতুল ?
এ দেশে আকাশে ভাসে ধ্সর কুর্মাশা,
ভারি মাঝে মাথা ভোলে পর্বতের শৃল,
উজ্জল কিরীটে যার হীরক ত্যার ।
কীণ প্রাণে ধরি কোন প্রস্ফুটিভ আশা,
এসেছ এ পরদেশে, বেথা নাই ভুল ?
বরফের বুকে নাহি ভোমার স্থ্যার !

হিমালয়—২৪ অক্টোবর ১৩১৯।

চেরি-পুষ্প

বদন্তের আগমনে আজো আছে দেরি,
পর্বতের তারে তারে বিরাজে ত্বার।
চুবি করে' ফিকে রঙ গোলাপী উষার,
লাজমুথে ফুটিয়াছ বাঁকে বাঁকে চেরি!
পত্রহীন শাখাগুলি ফেলিয়াছ ঘেরি,
বর্ষিয়া তাহার অঙ্গে কুকুম আসার।
সে জানে, যে বােঝে অর্থ ফুলের ভাষার,
বসন্তের ঘােষণার তুমি রল্পেরী!

মর্মার-কৃষ্টিন-শুক্র-কুষারের গারে পড়েছে রূপের তব রঙীন আলোক, পূর্বারাগে লিপ্ত তব কর-পরশনে, লিশিরে বদস্ত-স্থৃতি তুলেছে জাগারে। রক্তিম আভায় যেন ভরিয়া জিলোক শোভিছে উমার মুথ শিব-দর্শনে।

দারজিলিং

ভাল ভোম৷ বাসি যখন বলি

[™]ভাল ভোমা বাসি[™] যথন বলি ভোমার ছলি। প্রেমের কলি. মরমে আমার সরমে ভরে কোটে না বক্ত কমল হয়ে। "ভাল নাহি বাসি" ৰখন বলি আপনা ছলি। প্রেমের কলি, ভয়ের বাধার আঁধার ঘরে আশার বাভাবে জীবন ধরে। ভাল ভোমা আমি বাসি না বাসি, কাছেতে আসি। ভোমার হাসি-মনের কোণেতে প্রদীপ জেলে ৰিতি নব দেয় আলোক ঢেলে। তোমা ছেছে যবে দুরেতে আসি, তোমার বাঁনী আকাশে ভাসি, করুণ সুরেতে ভোরে ও সাঁঝে ব্যথার মতন বুকেতে বাজে।

২৩শে মার্চ্চ ১৯১৪

প্রেমের থেয়াল

শ্রীমান্ মণিলাল গঙ্গোপাধ্যার কল্যাণীধেষু ---

প্রেমের হ'চার কবিতা লিখেছি
লিখিনি গান।
প্রেমের রাগের আলাপ শিখেছি
শিখিনি তান।
কত না শুনেছি প্রশায়-কাহিনী,
কত না শুনেছি প্রেমের রাগিনী
পাতিয়া কান।
আপন মনের কখনো গাহিনি
কাঁপানো গান।
প্রেমের খেয়াল সহকে মানে না
তাল ও মান।
ছোটা বই জার নিরম জানে না
মুলের বাণ।

প্রেম নাহি মানে আচার-বিচার. গীত নহে ভার, সোনার খাঁচার পাথীর গান। প্রেম জ্বানে নাকো ছবেলা মিছার করিতে ভান। ভূরীতে ভেরীতে কথনো বাজে না ভরল ভান। পরীর শরীরে কথনে িসাজে না জনীর থান । আছে যা লুকায়ে ভাষার অন্তরে, পার যদি দিতে মনের যন্তরে হালকা টান, ভবে ভা আসিবে স্থরের মন্তরে ধরিয়া প্রাণ। থাকে না কবির সাজানো ভাষায় ফলের ছাণ। পড়ে না কবির সাজানো পাশায় यत्नव नान । করো যদি তুমি আকাশ-ফুলের করো বদি তুমি অনস্ত ভূলের মদিরা পান। তা হ'লে গাহিবে প্রাণের মূলের রশের গান। ২২শে মার্চ্চ ১৯১৪

বিজেন্দ্রলাল

উদার-আঁধার মাঝে বিহাতের মন্ত
উঠেছিল ফুটে তব ক্ষিপ্র তার হা
ঘনবোর মেঘে দেরা দিগন্ত উভাদি'।
দেখায়েছ বাহিরের উদারতা কত॥
গভীর অরগ্য-মাঝে ক্রেন্সনের মত
উঠেছিল বেছে তব মন্ত্র—মন্ত্র বাদী
রদ্ধে রদ্ধে হুরে হুরে বেদনা উচ্ছাদি'।
ব্রায়েছ অন্তরের গভীরতা কত॥
সে আলো হারিরে গেছে এ দুখ ভুবন,
সে হুর চারিয়ে গেছে এ দুখ ভুবন,
বে হুর চারিয়ে গেছে এ দুখ ভুবন,
বে হুর চারিয়ে গেছে এ দুখ ভুবন,
বে হুর দিরেছ ভূমি সহাস্থে বিলিরে,
বে হুরে দিরেছ ভূমি ছায়ামনী কারা,
মনের আকাশে কভু যাবে না মিলিরে—
মুহিরে দেখার চির, ভার ধুণছায়া।
ভাসে ১৩২০

মেহ-লতা

শ্বংবরে বরিয়াছ তুমি বৈধানরে
দেবতার আলিজন করি' অসীকার।
তব স্পার্শে উচ্চুসিত জীবস্ত শিধার
আভার তুলিছে আজ দেশ আলো করে'।
অপুর্ক হোমায়ি আলি বিবাহ বাসরে,
দিরাছ আছতি তাহে দেহ মলিকার।
"অনস্ত মরণ-মারে জীবন বিকার"—
এ সত্য কোথার পোলে তব খেলা-বরে
কি জগতে প্রাণ চার স্বচ্ছন্দ বিকাশ;
ফুলের ফুটিতে চাই উদার আকাশ।
দাস মোরা চিরবন্দী শাস্ত্র-কারাগারে,
উন্তুক্ত আকাশ হেরি শুরু ভ্র পাই।
জেলেছ যে সভ্য বহু মিথার মাঝারে
এ জড় সমাজ তাহে পুড়ে হোক ছাই।
ফাছন, ১৩২০ সন

থেয়ালের জন্ম

(Terza Rima)

বাদশা ছিলেন এক পরম খেয়ালী, বিলাদের অবতার জাতে আফ্গান। দিনে তাঁর নিত্যদোল, রাত্তিরে দেয়ালী। बोरन डांशांत हिल अधू नांह-शान, —শাদন পালন রাজ্য করিতেন মন্ত্রী— নৰ্দ্তকী ছবেলা দিত রূপের যোগান। ঘিরে তাঁরে রেখেছিল শত শত যন্ত্রী, কারো যন্ত্র ক্তবীণ কারো বা রবাব,---স্পর্শে যার কেঁপে **ও**ঠে হৃদয়ের তন্ত্রী। কারো হাতে সপ্তস্থরা, যন্ত্রের নবাব, ললিভ গন্তীর যার প্রসন্ন আওয়াজ, মনের হুরের দের হুরেতে জবাব। সেকালে কেবল ছিল জ্ঞপদ রেওরাজ,— ছয় রাগ হয়েছিল এত দরবারি, একপা নড়িত নাকো বিনা পাথোৱাজ। শঙ্গীতের ছোট বড় যত কারবারি-বধিতে হুরের প্রাণ হ'ল অগ্রসর,— ত্রহাতে উচিমে ধরে ভাল-তরবারি।

একদিন বাদশার জাঁকিয়ে আগর বসেছে ইয়ার যত আমির ওমরা, দাকীদের তাগিদের নাই অবসর। দাঁড়ি গোঁকে কেশে বেশে হোমরা চোমরা বড় বড় ওন্তাদেরা করে গুলভান। হেন সভা নাহি দেখি আমরা তোমরা ! সহসা বিরক্ত স্বরে কহে স্থলতান,— "ত্তনে কান ঝালাপানা হয়েছে আমার, রাত্তিরে বেহাগ শুধু, দিনে মূলভান! ভাল আর নাহি লাগে গ্রুপদ ধামার। স্থুক করে' দাও যবে রাগের আলাপ, ভূলে যাও শিষ্ট রীডি সময়ে থামার! বিলম্বিত তালে যবে কর গো বিলাপ. মৃর্চ্ছনা ঝিমিয়ে পড়ে মৃর্চ্ছাকে জিনিয়ে,— নয় ত দূনেতে বকো হুরের প্রলাপ। যে গানে ছবেলা গাও ইনিমে-বিনিয়ে, সে গানে জ্বমক আছে নাইকো চমক, তাল হ'তে নার নিতে স্থরকে ছিনিয়ে ! কারিগরি করে' ধবে লাগাও গমক, তা ওনে আমার ওধু এই মনে হয়, রাগ যেন রাগিণীকে দিতেছে ধমক ! গুণিগণ পরস্পরে মুখ দেছে রয়, বাদশার কথা শুনে সবে হতভম। হেন সাধ্য নাহি কারো ছটি কথা কয়। ভয়েতে সবার গায়ে ফুটিল কদম্ব, আকাশ পড়িল যেন শিরেতে ভাঙ্গিয়া, मूक्ष्ट इंडेन हुर्न उद्योगित न्छ। নর্ত্তকীগণের মূথ উঠিল রাভিয়া ! লাব্দে ভবে আন্দোলিত তাহাদের বুক, मुक्त र'न हिन्न कति कतित लाडिया। বাদশা কহিল পুনঃ রাঙা করি মুথ---"নাহি কি হেথায় হেন সঙ্গীত-নায়ক যে পারে স্থলিতে গীতে নতুন কৌতুক 💡 সভা-প্রান্তে ছিল বসে' ভরুণ গায়ক, মদের নেশায় হয়ে একদম চুর,---রূপেতে দাব্দাৎ দেব কুন্থ্য-দায়ক। **জড়িত কম্পিত স্বরে কহিল "ভ্জুর**় নাহি যানি ছনিয়ার কোনই বন্ধন,— সার জানি ছনিয়ার হুরা জার হুর।

অঙ্গানা সুরের এক অধীর ম্পান্দন, আজিকে হানয় মোর করিছে ব্যাকুল, কি যেন বকের ছারে করিছে ক্রেন্দন। বাঁধা রাগ গাঁথা তাল, এই ছই কুল ছাপিয়ে ছোটাব আমি সঙ্গীতের বান, উনাত্ত উন্মক্ত হবে স্থর বিলকুল 🗗 এত বলি আরম্ভিল অর্থহীন গান, ভারায় চড়িয়ে স্থর মহা চীৎকারি. আকাশে উভারে দিল পাপিয়ার ভান। अनिदा नित नित्र हिंदे काति. যুৰকের কণ্ঠ হ'তে ঝলকে ঝলক, উথলি উছলি পড়ে ঘন গিটক।রি। অবাক বাৰশান্তালা না পতে পুৰুক. চোথের স্থমুথে ভাগে স্থরের চেহারা---—প্রক্রিপ্ত চরণ শৃত্যে বিক্রিপ্ত অলক! গায়ক বাদক ছিল সভায় যাহারা, মনে মনে গণে সবে ঘটিল প্রালয়.— কোথা সম কোথা ফাঁক ভেবে আত্মহারা! শিহরিল নর্ত্তকীর কর-কিশলয়,---ক্ষরিত স্থরেতে লভি কম্পিত দর্দ, শিঞ্জিত হইল তক্তে মণির বলয়। শৈকল ছিঁড়িয়া স্থর ভাঙ্গিয়া গারদ, শুভে ছুটি আক্রেমিল অর্গের দেওয়াল, সে গান কৌতুকে শোনে তুমুরু নারদ। জন্মিল স্থরার তেজে স্করের থেয়াল নেশায় বাদশা হাঁকে—"বাহৰা বাহবা।" ঞ্ৰপদীরা কহে রেগে "ডাকিছে শেয়াল।"

২৯শে মে ১৯১৪

তেপাটি

(Triolet]

উষ!

ভিষা আদে অচল-শিশ্বরে ভূষারেভে রাখিয়া চরণ। স্পার্শে ভার ভূবন শিহরে, ভিষা হাদে অচল-শিশ্বরে, ধরে বুকে নাহারে শীকরে দে হাদির কনক বরণ। বদো সথি মনের শিশ্বরে হিম-বুকে রাখিয়া চরণ।

মধ্য হ

আকাশের মাটি-লেপা ঘরে রবি এবে দের আলপনা। দেথ সথি মেঘের উপরে কত ছবি আঁকে রবি-করে। কত রঙে কত রূপ ধরে ছবি যেন কবিকল্পনা। বুক মোর আছে মেঘে ভরে তাতে স্থি দাও আলপনা।

म्का

দেখ সথি দিবা চলে' ধার

শুটাইয়া আলোর অঞ্চল,
পিছে ফেলে অবাক্ নিণায়
দেখ সথি আলো চলে' যায়।
বিশ্ব এবে আঁখারে মিশায়,
ভাই বলে' হয়ো না চঞ্চল।
বেলা গেলে সবে চলে' যায়
ভাটাইয়া আলোর অঞ্চল।

মধারাত্রি

দেখ সৃথি আঁথারের পানে

চেরে আছে ছটি শুল তারা।

ছটি শিথা বিকম্পিত প্রাণে

চেরে আছে স্থিবনাত্রি পানে,
আঁথারের রহস্তের টানে

ছটি আলো হয়ে আত্মহারা।

রাথো স্থি জেপে মোর প্রাণে
আলোভরা ছটি কালো ডাং।

कार्मित्राः, रूष्टे चर्छोवत्, २०১८।

মিলন

জ্ঞান স্থি কেন ভাগবাসি
প্ৰই তৰ ফোটা মুধ্থানি,
প্ৰই তব চোথভৱা হাসি
জ্ঞান স্থি কেন ভাগবাসি ?
যবে আমি ভোমা কাছে আসি,
টোটে মোর ফোটে দিব্যবাণী।
তাই স্থি আমি ভালবাসি
প্ৰই তব গোটা মুথ্থানি॥

বিরহ

বলি তবে কেন চলে' যাই,
ভবে যেন মরমে কেঁদ না।
ছাথ দিতে, ছাথ পেতে চাই,
ভাই সথি তোমা ছেড়ে যাই।
আমি চাই সেই গান গাই,
মরে যার উছলে বেদনা।
ভাই যবে দূরে যেতে চাই,
স্থি মোরে থাকিতে দেধ না।

কার্সিয়াং, ৩১ অক্টোবর, ১৯১৪।

ছোট কালীবাবু

(Triolet)

লোকে বলে আঁকা ছেলে ছোট কালীবাবু,
অপিচ বয়স তার আড়াই বছর।
কোঁচা ধরে চলে মনে, সেজে ফুলবাবু,
লোকে বলে বাঁকা ছেলে ছোট কালীবাবু।
দিনমান বকে যায়, হয় নাকো কাবু,
অবের গায় তালে নাচে, হাসে চরাচর।
লোকে বলে পাকা ছেলে ছোট কালীবাবু,
যদিচ বয়েস তার আড়াই বছর।
১৮ই জুন, ১৯১৮।

সমালোচকের প্রতি

তোমাদের চড়া কথা শুনে
যদি হর কাটিতে কলম,
লেখা হবে যথা লেখে ঘূদে,
ভোমাদের কড়া কথা শুনে।
তার চেয়ে ভাল শতগুণে
দেয়া চির লেখায় অলম্,
ভোমাদের পড়া কথা শুনে
যদি হর কাটিতে কলম।

১লা নভেম্বব, ১৯১৪ (

দোপাটী

(গাথা সপ্তশতী হইতে অন্দিত) অদর্শনে প্রেম যায়, অভি দরশনে, পরের কথায়, কিছা তথু অকারণে। কালেতে দম্পতি- প্রেম এত গাঢ় করে, যে মরে সে বাঁচে, আর যে বাঁচে সে মরে। স্থা যে, সে হেদে ভাল পরকে বাদায়, নিজে ভালবেদে হুঃথী পরকে হাসায়। অক্ত্রিম প্রেম নাহি ইহলোক-মাঝে। বিরহ কাহার হয় ? ২'লে কেবা বাঁচে ? সতৃষ্ণ নয়নে শুধু ছেরেছি ভোমায়, স্থপনে করিলে পান ভৃষ্ণা নাহি যার। প্রভূত্ব গোপন করে' ব্যক্ত করে রতি, নারীর বন্নভ দেই—বাকী দব পতি। তঃথ দিয়ে স্থথ দেয় চির-প্রিয়জন, নারীর হৃদয় যাচে হৃদয়-পীড়ন। ধন্যা যে স্বৰ্ণনে দেখে দয়িত আপন, সে বিনে বিনিজ্ঞ আমি, না দেখি স্থপন। মণ্ডন আধেক দেরে যাও প্রিয়-পানে, অসম্পূৰ্ণ সাক্ষসজ্জা আগ্ৰহ প্ৰেকাশে। প্রনের ভয়ে স্লান উন্নতির স্থুখ, অধঃপাত হবে জেনে তন কানীমুখ। নিজের অন্তরে গাঁথা ধরি কৃদ্ধ সূতা, বুলিছে বকুল সম উর্দ্ধাদ লুতা। চরণে পতিত পতি, পুজ পুর্চে চড়ে, গৃহিণীর গেল মান, হেদে উল্টে পড়ে। বিরল অন্ধুলিপুটে উৰ্দ্ধনেতে পাহ করে পান,

ভদ্ধনেতে পাস্থ করে পান, ক্ষীণ হ'তে ক্ষীণধারে নারী তাহে করে বারিদান।

দিকি

এক হয়ে বদে' থাকো, নয় যাও দ্রে,
হয় থাকো চূপ করে', নয় গাও হয়ে ।
হয় কেঁদে য়াক্ দিন, নয় হেদে থেলে,
— বিধার ধাধায় পড়ে' জাধা হয়ে গেলে।
কবিতায় কেহ করে জাবনের ভাষা,
কেহ বা প্রকাশে ছন্দে কল্পনার লাভা,
জ্ঞানের উদাভ কিছা প্রণয়ের দাভা;
এ-সব ছায়ার গায়ে জালো ফেলে হাভা।

ছুয়ানি

শীতেতে বিবর্ণা দিবা বিশীর্ণা দরিন্ত্রা, হেদে ফেলে গারে মেথে রৌদ্রের হরিন্ত্রা।
অসপষ্ট মনের ভাবে কবিভার স্থাষ্ট,
আনগ চাও বাষ্পা, যদি শেষে চাও বৃষ্টি।
লোকে বলে কথা কয়ে কিছুই না হয়,
আমি দেখি কথা ছাড়া কিছুই না রয়।
বাঙ্গালী জাভির এটি পরম সৌভাগ্য,
হেন লোক নাই যার নাহি বৌ-ভাগ্য!

সনেট

তব দেং শ্লিই শুরু বদন কাষার,
গোপন করিতে নারে যৌবন-হিল্লোল।
দবাম্পা-নয়ন-কোণে কটাক্ষ বিলোল,
চব্দিতে বেকত করে, ভেদি কুয়াশায়,
হৃদয-মাকাশ-বহ্ছি, আলোর ভাষার।
শৈবালে আরত তব হৃদয়-পল্লল,
রুখায় লুকাতে চায় প্রাণের কলোল,
নিরাশার ছন্মবেশে ঢাকিয়া আশায়।
শ্রাবণে নদীর বক্ষে আবেগে চঞ্চল,
দংযুত করে কি ভারে সন্ধার অঞ্চল
থ বায়ুর পরশ বিনে ভাহার অন্তরে
অবাধ্য যৌবন ভোলে রসের তর্প,
অস্তের গৈরিক-রক্ত বহির্নাদ পরে
ব্যক্ত করে হৃদয়ের উদয়ের রক্ষ।
আাখিন, ১৩২৩।

খদাং

বুলে আছ গিরিপল্লী আকাশের গায়,
আটল পর্বতি পৃঠে করিয়া নির্ভর,
ধরে? আছে শিরে ব্যোম হিমের কর্পর,
শুয়ে-পড়া বঙ্গভূমি চরণে লুটায়।
ক্ষণে তব হাসিমুথ, ক্ষণে মেঘে ছার,
বরে বুকে স্থবেছঃথে অঞ্চর নির্বর।
কানে তব অহর্নিশি বনের মর্শ্রর
গাহিছে ঘুমের গান অফুট ভাষার।
তোমার কোলেতে বসি আমি ভালবাসি
ছেরিতে বিচিত্রগতি মেঘ রাশি রাশি।

কথনো হাঁদের মত ভাসে নীলাকাশে, পলকে আবার ধরে আকার ধ্রার। ভোরে সাঁঝে মাঝে মাঝে অবকাশে চোধে পড়ে অলফার সোনার জ্যার। ২ নভেম্ব, ১৯১৪।

তত্ত্বরশী দিক্ষদর্শন

দিল্প নহে শাস্ত দান্ত শুক্ক অহমারে,
যোগী, কিন্তু মুনি নায়, সশক্ষে হুম্বারে।
মহানদ মহানাদে বকে না প্রকাপে,
নাদক্রে মহানদ্দে করে শাস্তালাপ।
দিল্পপ্রোক্ত শুহুপান্ত, গুঢ় তার মানে,
বোঝে যারা শাস্ত্র-জানী, মৃঢ় কিবা জানে।
সম্জের ভাষা শুনি পুলি অস্তঃকর্ণ,
বাজন তাহাতে নাই, শুধু স্বরবর্ণ।
বাক্ত নিয়ে বাস্ত যারা, বোঝে ভাষা স্পাই,
পঞ্চলতে বদ্ধ তারা, নাহি জানে যঠ।
দিল্প কহে, বিশ্বগ্রন্থ উপ্টো করে' পড়ো,
তা হ'লে চৈত্রত পাবে, সোজা দিকে জড়।
তত্ত্বজ্ঞানে মত্ত হয়ে, মায়া করি ধ্বংস,
অক্লেতে ভেদে যাই, হয়ে পরমহংস।
এপ্রোল, ১৯১১।

শর্থ

মেঘেরা গিয়েছে ভেসে দ্র ঘীপান্তর,
অবাধে পড়িছে ঝরে' আলোক রবির
আকাশ জুড়িয়া ওড়ে সোনার আি,
ধরেছে দোনালি রঙ সবুজ প্রান্তর।
ক্ষীণপ্রাণ, অকুমার, সলজ্ঞা, মহর,
বাতাস বহিয়া আনে স্পর্শ করবীর।
সোনার অপন আজ প্রকৃতি-কবির
এসেছে বাহিরে তার ত্যজিয়া অন্তর।
শরতের এ দিনের স্বর্ধের মারা
না ঘুচায় অন্তরের চির্ছির ছায়া।
আলোর সোনার পাতে মোড়া নতদেশ
মুটিয়ে দেখার তার অনন্ত নীলিমা।
এ বিশ্বের রহদ্যের নিবিড় কালিমা
রঞ্জিয়াছে প্রকৃতির ওই নীল কেশ।
আখিন, ১৩২৪।

সংদার

শক্তি নিয়ে মান্থবের নিত্য পাড়াপাড়ি,
ধন নিরে মান্থবের নিত্য কাড়াকাড়ি,
মন নিরে মান্থবের নিত্য আড়া মাড়ি,
প্রেম নিয়ে মান্থবের নিত্য বাড়াবাড়ি।
ছুটিরা চলেছে দিন বড় তাড়াতড়ি,
না ফুরোতে দেই দিন, সব ছাড়াছাড়ি।
১৭ই সেপ্টেম্বর, ১৯১২।

কবির দাগর-সম্ভাষণ

হে সাগর ! হে অর্থ ! জলধি মহান্! আমি শুনেচি তোমার গান, আমি দেখেছি তোমার আলো। শিররে দোনার দীপ তুমি ঘবে জালো, দিগক্ষনাগণে দেখে সোনার স্থপন, সে স্থপনে হয়ে যাই আমিও মগন। প্রাণ্ময়, গান্ময়, সিদ্ধু তান্ময় ! ভব ধ্যানে হয়েছি ভন্মন্ন। আমারে শেখাও তব ছড়া, নিভ্য নবছন্দে তব নিভ্য ওঠাপড়া। তব স্পর্শে খুলে গেছে হৃদয়-ছয়ার, বহে যাক দেই পথে গীতের জোরার। কি রাগিণী গাহ তুমি, সিদ্ধু কি ভৈরবী, হে মুধর প্রেক্কতির কবি 🕈 ন্নিগ্নগোষ তোমার গমক গুনিয়া এ প্রাণে মহা লেগেছ চমক। কভু দাও ছাড়ি তান, কভু বা সম্বর, তোমার সুরেতে আজি কাঁপিছে অম্বর। হে অনাদি! হে অনস্ত! মহা আলোড়ন! হে বিস্তার যোজন যোজন! কি হভাগে উঠিছ ফুঁ সিয়া, কি কথা কহিছ সদা ক্ষিয়া ক্ষিয়া ?

বহুভাষী ব**হুরূপী মহা**পারাবার, মন্ত্র দেহ মোর কানে মারা সারাবার।

*হে বিরাট। হে উদার। অদীম চঞ্চ।
ধরিরাছি তোমার অঞ্চল।
দেহ মোরে তব ক্লিগ্ধ কোল,
ক্রোড়ে লয়ে দাও মোরে অহনিশি দোল।
তর্জ-অধ্রে দাও কপোল চুমিরে,
পড়ুক আকুল হাদি অক্লে খুমিরে।

হে স্থন্দর, হে চঞ্চল তরল সাগর!
তুমি মোর প্রাণের নাগর।
তব সনে আজি জলকেলি,
পরাও আমার আলে নীরাম্বরী চেলি।
তোমার ব্কেতে শুরে হেরিব আকাশ,
ক্রমে বীরে নিভে যাবে আলো ও বাভাস।

হে হুৰ্কার! হে ছুৰ্কি উন্নাদ পাণল! অটুরোলে বাজাও মাদল। অটু হেদে করো চীৎকার, ফুটুক অন্তরে মম স্থ্থ-শীৎকার। ছুটুক আনন্দ-বঞ্চা উদ্ভ্রান্ত বিপুল, ভেনে যাক দে বঞ্চায় মম প্রাণ-ফুল।

এ বিশ্ব ডুবিয়া গেল আনন্দের বানে, একদৃষ্টে চাহি সিন্ধুপানে। চেয়ে আছি নেতে নির্নিমেন, কি জানি কি বেদনার করেছ উন্মেন, উঠিছে মরমে বেজে বাহার "বিগল," করেছ পাগল দিন্ধু আমায় পাগল।

হে সাগর, কর জোরে তুফান-গর্জ্জন, আজি মোরে দিব বিসর্জ্জন ওই তব ক্ষুৱা লুৱ জলে। আশা আছে শাস্তি পাব অতলের তলে। ছুব দিরে কিন্তু হায়। আমি উঠি ভাসি, জলের উপরে ফের ফেন—হাসি হাসি।



मत्बर्छ-श्रक्षाम्

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

সনেট-পঞ্চাশৎ

সনেট

श्वाकी-ठत्रां धित कित हास्मावस,
गांशत श्विज्ञा मर्स्हा मर्गार मार्गात ।
क्रमां ठाँरत श्वक करत्र हि चोकात,
श्वक मिर्सा नाहि किन्छ मार्कार मस्त !
नीत्रव कविश्व ज्ञान, मन्म शुधू ब्रह्म ।
नात्रव कविश्व ज्ञान, मन्म शुधू ब्रह्म ।
नात्रव कविश्व ज्ञान, मन्म शुधू ब्रह्म ।
नात्रव कविश्व शुधू मरनत विकात,
काशत कविश्व शुधू मरनत विकात,
काशत कविश्व शुधू मरनत विकात,
ज्ञानात्र मरनर्गित कित्र वस्तन,
मिल्लो सार्ट मुक्ति नर्स्क, अभरत क्रमान ।
हें जानोत हाँराठ एप्टल वामानीत हुन्म,
गिल्ला जूनिएक ठाँर खन्न मरनर्गे ।
किस्मिर धांकिरव जारह विद्या जोत्र भ्रम,
मत्रस्र जो रम्भा मिरव भित्रवा वरनरे !

ভাষ

পদধ্লি দেহ মোরে, মহাকবি ভাষ !
ভারতের নাটকের আদিম আচার্য্য !
ধক্ত হব তব কাব্য করি শিরোধার্য্য,
পত্রে পত্রে ফুরে যার বালার্ক আভাদ ॥
ভব্দ স্করে গেমেছিলে প্রসন্ন বিভাস,
পরিষদ ছিল তব মহাপ্রাণ আর্য্য ।
দে ধুগের কবিমুখে ছিল না উচ্চার্য্য রক্ষাবনী প্রণয়ের গদগদ ভাষ ॥
স্বাধ্যাম-পবিত্র তব শ্র-মুখ-বাণী ।
সরাগিণী অরোগিণী তব বাণাপাণি ॥
ভব কাব্য গৌরবের ধরে ইভিহাস ।
তুমি জানো সমরদ বীর ও করুণ ।
দে শুধু কাত্র, যার নরনে বরুণ ।
ভোষা নাটকে ভাই জ্বেল পরিহাস ॥

জয়দেব

ললিত লবক্লতা ছ্লার পবনে।
বর্ণে গদ্ধে মাথামাথি, বসস্তে অনকে।
নৃপুর-বক্ষারে আর গীতের তরকে,
ইন্দ্রিয় অবশ হয় তব কুঞ্জবনে ॥
উন্মদ মদনরাগ জাগালে যৌবনে,
রতিমন্ত্রে কবিগুরু দীক্ষা দিলে বকে।
রণক্ষত-চিহ্নু তাই অবলার অক্ষে
পৌরুষের পরিচয় আঞ্চেষে চুম্বনে ॥
পাণির চাতুরী হ'ল নীবার মোচন ।
বাণীর চাতুরী কান্ত কোমল বচন ॥
আদিরসে দেশ ভাসে, অজ্যে জোয়ার !
ডাকো ক্রি, মেচ্ছু আসে, করে করবাল,
ব্দুত্মি পদে দলে তুরুন্ধ সোয়ার !

ভর্তৃহরি

বোগী তৃমি, ভোগী তৃমি, তৃমি রাজকবি ।
পেথেছ কথনো বিশ্ব শুধু নারীমন্ন,
আবার দেখেছ বিশ্ব শুধু নারীমন্ন,
অবর্গে-গৈরিকে অঁকো দেই ছই ছবি ॥
ক্ষণিকের জ্যোতিকণা জানো শশিরবি,
বিশ্বরপে মুদ্ধ তব্, দৌল্পেট্য তক্মন্ন।
অসীম আধার-মগ্র অনস্ক সমন্ন
আন্তর্জ্যোতি-দীপালোকে শৃন্ত দেখ সবি ॥
নান্তিকের শিরোমণি, আন্তিকের রাজা !
তব ধর্ম মনোরাজ্য বহুরূপী সাজা ॥
নাহি জান কারে বলে ভয় কিহা আশা।
ভূজি মুক্তি ভোমা কাছে সমান অসার।
সত্য শুধু মানবের অনস্ক পিপাসা,—
রক্ষ দিয়ে তাই গাঁথো বৈরাগ্যের হার!

চোরকবি

জনত জনার, চোর ! তোর প্রতি শ্লোক,
দেহ জার মন বাহে একতা গলিরা,
হরেছে পুলিত, রূপে মর্ত্তা উজলিয়া,
কামনার অগ্নিবর্গ রক্তাক্ত আশোক !
জতভদর্শন বার কুহকী আলোক,
চিতাগ্নির শিথাসম হুতাশে জলিরা,
মরণের ধ্মদেহ চরণে দলিরা,
রক্তসন্ধ্যারূপে রাজে, ছেয়ে কাব্যলোক ॥

সেই রক্তপুলে করি শক্তি-আরাধনা.
করেছিলে মশানেতে নাথিকা-সাধনা।
দিয়েছিল দেখা বিশ্ব বিত্যারূপ ধরি,'
কনকচম্পকদামে সর্কাল আবরি,
হুপ্রোথিতা, শিথিলাকী, বিলোলকবরী,
প্রমাদের রাশিদম অবিত্যা-স্থনবী॥

বদন্তদেনা

তুমি নও রত্নাবলী, কিশ্বা মালবিকা, রাজোপ্তানে রস্তচ্যত শুত্র শেকালিকা। অনাছাত পুলা নও, আশ্রমবালিকা,— বিলাদের পণা ছিলে, ফ্লের মালিকা॥ রশ্বান্তর কর নাই প্রণয়-নাটিকা। ভব আলো ঘিরে ছিল পাপ-কুল্লাটিকা,— ধরনী জেনেছ তুমি মৃৎ-শক্টিকা! নিক্ষণকৈ ফুলশরে হওনি ব্যথিতা। বরেছিলে শরশ্যা, ধরার পতিতা॥ কলাক্ষত দেহে তব সাবিজ্ঞীর মন সারানিশি জেণেছিল, করিষে প্রতীক্ষা বিশ্বজন্মী প্রণরের, প্রাণ যার পণ।— ভারি বলে সহ তুমি অগ্রির পরীক্ষা!

পত্ৰলেখা

অষ্টাদশ বর্ষ দেশে আছ পত্রলেথা ! শুক মুখে শুনিরাছি ভোমার সন্দেশ। ভাষ্ণ-করন্ধ করে, রক্ত পট্টবেশ, প্রগল্ভ বচন, রাজ-অন্ত:পূরে শেখা। কাব্য-রাজ্যে তব সনে নিমেষের দেখা। স্থবর্ণ-মেধলাম্পনী মুক্ত তব কেশ,— অবপ্রে রাজপুত্র যার দ্রদেশ,
আছে ভার আঁকা ভূমি বিহ্নতের রেখা!
চক্রাপীড় মুখনেত্রে হেরে কাদম্বরী,—
রক্তামরে রাখো ভূমি হৃদয় সম্বরি ॥
গিরি পুরী লজ্বি, সিলু কান্তার বিজন,
মনোরথে নীলামরে ভ্রমি যবে একা,—
মম অঙ্কে এদে বস', কবির হজন,
ভাষ্ল-করক্ষ করে ভূমি প্রলেখা!

তাজমহল

সাজাহাঁর শুল্রকীন্তি, অটল স্কলর !
অক্ষা অজর দেহ মর্মারে রচিত,
নীলা পানা পোথ রাজে অন্তর খচিত।
তুমি হাদ, কোধা আজ দারা সেকলর ?
দকলি সদর তব, নাহিক অন্দর,
বাক্ত রূপ স্তরে ন্তরের রয়েছে সঞ্চিত।
প্রেমের রহন্তে কিন্তু একান্ত বঞ্চিত,
হায়ামারাশ্রু তব হৃদয়-কন্দর।
মুম্তাজ! তাজ নহে বেদনার মুর্তি।
—শিল্প-স্টি-আনন্দের অকুন্তিত ক্রি।
জাধিতে স্বর্মা-বেখা, অধরে তার্ল,
হেনার রঞ্জিত তব নথাগ্র রাতুল,
জরতে জড়িত বেণী, ক্রমালে তার্ল,—
বাদ্শার ছিলে তুমি থেলার পুত্ল!

বাঙ্গলার যমুনা
তুমি নহ ভামা তবী বৃন্দাবন-পালে,
তীয়ে যার সারি সারি কদম্ব বকুল,
কুফ বেথা বেণ্তানে মাতায় গোকুল,
নৃত্য করে লীলাভরে গোপীসনে রাসে ॥
উজান বহ না তুমি চলিয়া বিলাসে,
সমুখে ছুটিয়া চল উদ্দান বাাকুল,
মাটি নিয়ে খেলা কর, ভেঙ্গে ছুটি কুল,
সীমায় আবদ্ধ নহ, পরশ' আকাশে!
আরভেঙে ব্রহ্মপুত্র, শেষেতে যমুনা।
স্পষ্টি আর প্রলমের দেখাও নমুনা॥
আহর্নিশি ভালাগড়া, এই তব রীতি,
মুক্তকঠে গাও তুমি জীবনের গান।
জগং গতির লীলা, স্ষ্টিছাড়া স্থিতি।
বাদ্ধার নদী তুমি, বাদ্ধার প্রাণ!

BERNARD SHAW

সভ্যভার প্রিয়শক্র, বার্ণার্ড শ,
সমান্তের তুমি দেখ শৃঙ্খল আচার,
লিকল-বিকল-মন মান্ত্য নাচার,
তব শাল্প শুনে তাই তারা হয় থ!
মান্তবেতে ভালবাদে হ য ব র ল,
ভারি লাগি সয় ভারা শভ অত্যাচার।
লাগ্ধ বাক্যে প্রাণ পায়, যে করে বিচার,—
অত্যের পারের নীচে পড়ে' যায় দ!
মানবের হংশে মনে অঞ্জলে ভাসো,—
অপরে বোঝে না, ভাই নাটকেতে হাসো॥
হয় মোরা মিছে খেটে হই গলদ্বর্ম,
নয় থাকি বদে, রাখি করেতে চিবুক।
এ জাতে শেখাতে পারি জীবনের মর্ম্ম,
হাতে যদি পাই আমি ভোমার চাবুক!

বালিকা-বধূ

বাদলার যত নব বুবা কবিবঁধু,
বুবতী ছাড়িয়ে এবে ভজিছে বালিকা।
তাদের চাপিয়া কুদ্র হনয়-নালিকা,
চোঁয়াতে প্রয়াদ পায় তাজা প্রেম-মধু!
গোঁরীদানে লভে কবি কচিথুকি বধু,
কবিহন্তে কিন্ধ আণ পায় না কলিকা।
কুড়ি ছিঁড়ি ভরে তারা কাব্যের ডালিকা,—
ছগ্ধপোস্থা শিশুদের মুখে যাচে সীধু!
পবিত্র কবিত্বপূর্ণ প্রেমে হয়ে ভোর,
বালিকার বিভালয়ে চোকে কবি চোর!
বলিহারি কবি-ভর্তা M. A. আর B.A.
বাল-বধু লভিকার ঝুলিবার তক্ষ!
মান্ত্র মকুক্ সবে গলে রক্ষ্ক দিয়ে,
বেচে থাকু কবিতার যত কাম-গ্রঃ!

বন্ধুর প্রতি

বড় সাথ ছিল তব, করে ধরি' বীণ, বাজাতে অপূর্ক রাগ বৌবনের হুরে, মুম্বু মুম্কু সবে দিয়ে যমপুরে, তব গীতমত্ত্বে ধরা করিতে নবীন !

কল্পনার ছিল তব চক্ষে দ্রবীণ জনীয় আকাশদেশে দ্র হ'তে দূরে খুঁজিতে কোধায় কোন্নৰ জ্যোতি খুঁরে,
যার আলো জয় করে আধার প্রবীণ ॥
আবিদ্ধার কর নাই কোন নব তারা।
আজিও ধরনী ধরে পুরাণো চেহারা॥
আকাশেতে উড়েছিলে রঙীন পতঙ্গ,
পূর্বাক্লেই গেছে তব পাথা হ'টি করে',
সে পক্ষ-ধূনন-ধরনি আজ গেছে মরে',—
মাটির বুকেতে স্থেও গুয়ে আছে অল!

ব্যর্থ জীবন

मृथस्य व्यथम कच्च श्हेनि क्लारित ।
श्वत्म ভाष्ट्रिन स्माद किल्माद नवर्षा ।
क्विज निधिन कच्च माध्-च्या निद्यत ।
योवन-कामाद ज्ञार, ज्विन विनार ॥
गोर्षे क्वा निह, वच्च अच्चार ।
खेकांद्र कतिन एम, गोनिम्रा नद्रत ।
खेकांद्र कतिन एम, गोनिम्रा नद्रत ।
खेकांद्र कतिन एम, गोनिम्रा नद्रत ।
खेकांद्र कतिन प्रमे, गोहिन द्रश्चार !
थान्या किति व्यामि, भोहिन द्रश्चा ।
भार्यक्र मूथ द्राप्त निधिन द्रक्चा ॥
खान्न कच्च निह नाह नीजि-जेभ्यम ।
गिद्राद्ध मृश्रेख निह, प्रमा कि विष्रम ।
वृक्ष ज्व नाहि भारक, भारक यमि दकम ।
खुभा श्व नाहि भारक, भारक यमि दकम ।

মানব-সমাজ

ঘরকরা নিয়ে বাজ মানব-সমাজ।
মাটির প্রদীপ জেলে সাবানিশি জাগে,
ছোট ঘরে দোর দিরে ছোট স্থথ মাগে,
সাধ করে' গায়ে পরে পুতুলের সাজ॥
কেনা আর বেচা, আর যত নিতা কাজ,
চিরদিন প্রতিদিন ভাল নাহি লাগে।
আর কিছু আছে কি না, পরে কিছা আগে,
জানিতে বাসনা মোর মনে জাগে আজ॥
বাহিরের দিকে মন যাহার প্রবণ,—
সে জানে প্রাণের চেয়ে অধিক জীবন॥
মন তার বায় তাই সীমানা ছাড়িয়ে,
করিতে অজানা দেশ পুঁজে আবিছার।
দিয়ে কিন্ত মানবের সান্তাজা বাড়িয়ে,
সমাজের ভিরকার পার পুরকার।

হাদি ও কান্ন৷

সত্য কথা বলি, আমি ভাল নাহি বাসি
দিবানিশি বে নরন করে ছলছল,
কথার কথার যাহে ভরে আনে জল,—
আমি খুঁজি চোথে চোথে আনন্দের হাসি।
আর আমি ভালবাসি বিজ্ঞপের হাসি,
ফোটে যাহা তুচ্ছ করি আধারের বল,
উজ্জল চঞ্চল যার নির্দ্দম অনল
দম্ম করে পৃথিবীর শুদ্ধ ভূণরাশি॥
হাদরে ক্রপণ হ'য়ে ধনী হ'তে চায়,—
হথ তারা দের নাকো, তাই হংথ পায়॥
ভাই আমি নাহি করি হংথেতে মমতা,
হথী যারা, তারা নোর মনের মান্ত্র।
হাসিতে উড়ায় তারা নির্চুর ক্ষমতা,
মনে জেনে বিশ্ব শুরুজীন ফাফ্র॥

ধরণী

কে বলে পৃথিবী এবে হয়েছে প্রাচীন ?
আজিও বসন্তে এসে কোকিল পাপিয়া
মুক্তকণ্ঠে ভারস্বরে ডাকে "পিয়া" "পিয়া",—
বার্দ্ধকোর পক্ষে দৈ ত নহে সমীচীন।
বার্দ্ধকোর স্বপ্ন দেশে যভ অর্ব্বাচীন,
যৌবন যাহারা রাথে ভয়েতে চাপিয়া।
হা দেশ, প্রাণের টানে উঠেছে কাঁপিয়া,
চিরকেলে গুলিখোর পাণ্ডবর্ণ চীন!

আকাশে বিহাৎ আজো থেলে তলোয়ার,
চাঁদের চুম্বনে ওঠে সাগরে জোয়ার।
পূর্ণিমা আজিও মুরে আসে পক্ষে,
আজিও প্রকৃতি আছে সবুজ, সৌধীন,
নরনারী আজো ধরে পরপ্রে বক্ষে,—
অমাহ্রে পরে শুধু ডোর ও কৌপীন!

কাঁচালী চাঁপা

গড়নে গহনা বটে, রডেতে সবৃদ্ধ,—
ফুলের সবর্ণ নহ, বর্ণচোরা চাঁপা !
বুথা তব গদ্ধতারে গর্কভিরে কাঁপা,
ফিরেও চাহে না ভোমা নয়ন অবুম।
নেত্রধর্ম থুঁলে ফেরা গোলাপ, অখুল।
উপেন্ধিতা আছু তুমি, হয়ে পাতা-চাপা।

ভোমার কাঁঠালী গন্ধ নাহি রহে ছাপা,—
ছুটে আসে, ভেদ করি পাতার গন্ধুজ ॥
ঠিক করে' হও নাই পাতা কিম্বা মূল,—
ছ'মনা করাই তব হর্পতির মূল !
পত্রের নিয়েছ বর্ণ, ফল হ'তে গন্ধ,
আরুতি সুলের কাছে করিয়াছ ধার,
সর্ক্রধর্ম্মসমন্ত্র-লোভে হয়ে অন্ধ,—
স্বধর্ম হারিয়ে হ'লে সর্ক্রভাতি-বার !

করবী

স্বপ্ত গন্ধ, গুপ্ত বর্ণ তোমার, করবি!
শক্তি-বীজ-মন্ত্র আমি দিয়া তব কাণে,
সৌরত জাগাতে চাহি প্রণয়ের টানে,
গৌরবে তোমায় করি ফুলের ভারবি!
তক্ষণ অরুণ রাগে রঞ্জিত তৈরবী,
জীবনের পূর্বরাগ আছে তার গানে।
সেই রাগ পূর্ণ হয় সারক্ষের তানে,
আলিদন করে যবে মধ্যাক্রের রবি॥
পূর্ণপ্রেহে জলে য়বে জীবনের শিথা,
গাঢ় হয়ে ওঠে তবে, ছিল যাহা ক্ষিকা॥
কত বর্ণ, কত গন্ধ অন্তঃপুরবাসী,
স্বম্ব্র রয়েছে আজি কুস্থম-শয়নে।
জাগাতে তাদের নিত্য আমি ভালবাসি,
তক্ষাস্থবে আছে যারা মুদিয়া নয়নে॥

কাঠ-মলিকা

তুমি নহ রক্তজবা অথবা পলাশ,
আজিন জালিয়ে বন আলো করে যারা,
—বে দিব্য জনপে পুড়ে কাম অঙ্গহারা,
যে আলো ধরায় করে নকল-বৈলাস!
তুমি নহ মানবের নয়ন-বিলাস,
রতি-ভর তহ্ন তব হিম-বিন্দু পারা,—
গদ্ধ তব ভেদ করি খামপত্র-কারা,
মুক্ত হয়ে বাক্ত করে মন-অভিলাষ॥
গুপ্ত হয়ে বাক্ত করে মন-অভিলাষ॥
গুপ্ত হয়ে বাক্ত করে মন-অভিলাষ॥
আকাশ দেখনি কভু স্থনীল বিপুল,
যনজায় বনে আছ, নেত্র নন্ত করি।
খুঁজিনি ভোমায় আমি গদ্ধস্ত্র ধরি,
তাই ভুমি যোর চির আকাশের মুল।

রজনীগন্ধা

রাজি-হাতে সঁপে দের দিবা যবে সন্ধ্যা,
পরারে ভাহার অঙ্গে গাঢ় লাল আলো,
— নিশা যারে ক্রোড়ে ধরে দিয়া বাছ কালো—
সেই লয়ে ফোটো তুমি, রে রক্ষনীগন্ধা!
রাজির পরশে ঘবে পৃথী হয়ে বন্ধ্যা,
না পারে ফুটাতে ফুল রূপে জম্কালো,
তুমি সেই অবসরে বুক খুলে ঢালো,
গোপনে সঞ্চিত গন্ধ, লো রলনীগন্ধা!
দিবসের প্রলোভনে তুমি নহ বস্তা।
হাদর ভোমার ভাই অম্ব্যুম্পশু।।
আমার আদিবে ববে জীবনের সন্ধ্যা,
দিবদের আলো যবে ক্রমে হবে ঘোর,
কানেতে পশিবে নাকো পৃথিবীর সোর,—
মোর পাশে ফুটো তুমি, হে রলনীগন্ধা!

গোলাপ

রূপে গল্ধে মানি তুমি জগতে অতুল,
পুরুষ লাগো না কিন্তু, অনাব্য গোলাপ!
দেমাকে দেবতাদনে করো না আলাপ,—
স্কুলের নবাব তুমি, নবাবের কুল!
ইরাণের ভগোস্থানে বিদ বুলবুল,
দ্বারিয়া দ্বারিয়া তোমা করিছে বিলাপ!
তুমি কিন্তু রম্পার কেশের কলাপ
আলো করে' বদো, কিন্তা কর্ণে হও ছল॥
দোহাগে গলিয়া তুমি হও বা আত্তর,
শুদ্দাদনে বদে' কর বেগম কাতর!
বিলাদের অল লাগি তুমি হও জল,
নারীর আত্বে ফুল, সৌথীন গোলাপ!
নবাবেরই ভোগ্য তব রূপগুণবল,
নবাবের যোগ্য তুমি হকিমী জোলাপ!

ধুতুরার ফুল

ভাগ আমি নাহি বাসি নামজাদা ফুল,—
নারীর আদর পেরে যারা হয় ধক্ত,
ফুলের বাজারে যারা ইইয়াছে পণ্য,
কবিরা বাদের নিয়ে করে হুলস্থল।
বিলাসীর কিন্তু যারা অভি চক্ষুশূল,
ক্রপে গরেছ ফুল-মাঝে যাহারা নগণ্য,

বসস্ত কি কলপের যারা নয় দৈঞ,

যার দিকে কভু নাহি বোঁকে অলিকুল,

আমি খুঁজি সেই ফুল, হইয়া বিহবল,

যাহার অস্তরে আছে গন্ধ-হলাহল।

নয়নের পাতে যার আছে গুম-ঘোর,

চির দিবাস্বপ্নে যারা আছে মণ্ গুল,

ভাদের নেশায় আমি হ'তে চাই ভোর,

ভালবাসি তাই আমি ধুতুরার ফুল।

অপরাহু

গোলাপ, গোলাপ, ভগু গোলাপের রাশি!
গোলাপের রঙ ছিল অনস্ত আকাশে,
গোলাপের গন্ধ ছিল ধরাতে বাতাদে,
নারীর অধরে ছিল গোলাপের হাসি।
রং এবে গেছে জ্বগে', গন্ধ হ'ল বাস।
কুকানো পাতার রাশি ও চু চারিপাশে
বসস্ত নিদাঘে পুড়ে ছাই হয়ে আদে,
পৃথিবীতে মনে হয় হয়েছি প্রবাস।।
অলন্দিতে থসে' গেছে মায়া-রত্নঠুলি।
এ বিশ্ব মাটির গড়া দেখি চকু খুলি।
আনার গোলাপী নেশা গিয়াছে ছুটিয়া,
যে নেত্রে আদর ছিল, হেরি অবহেলা।
যৌবনের স্বর্ণপুরী গিয়াছে টুটিয়া,—
মহাশৃক্ত-মাঝে আজি করি ধুলাখেলা।।

ব্যর্থ বৈরাগ্য

এনেছে ন্তন দিন, ধরি যোগিবেশ।
কাল্কের ফুল যত গিরেছে তুকিয়ে,
কাল্কের তুল যত গিরেছে চুকিয়ে,
আগেকার জীবনের পালা হ'ল শেষ॥
ঝরা-ফুলে ভরা বিখ, গন্ধ নাহি লেশ।
জীবনের বেশিভাগ দিরেছি ফুকিয়ে,
বাকিটুকু মৃত্যুপানে পড়েছে ঝুকিয়ে,
যে স্থর বাজিত কালে, নাহি তার রেশ॥
জীবনের প্রোত চলে দক্ষিণবাহিনী।
উত্তরে পড়িয়া থাকে পুর্কের কাহিনী॥
উপরে উঠিছে ভালি নব ভয় আশা,
বিরাম মানে না প্রোত, বহে ধরধার।
আবার ফেলিতে হবে জীবনের পাশা,—
ধেলা নিয়ে কথা তুধু, মিছে জিত হার।

অন্থেষণ

আজিও জানিনে আমি হেথার কি চাই! কথনো রূপেতে খুঁজি নয়ন-উৎসব, পিপাসা মিটাতে চাই ফুলের আসব, কভু বিদি যোগাসনে, অঙ্গে মেথে ছাই॥ কথনো বিজ্ঞানে করি প্রকৃতি যাচাই, খুঁজি তারে যার গর্ভে জগৎ প্রসব, পূজা করি নির্বিচারে নিব কি কেশব — আজিও জানিনে আমি তাহে কিবা পাই॥ রূপের মাঝারে চাহি অরুপ দর্শন। অঙ্গের মাঝারে মাগি অনকম্পর্শন॥ খোঁজা জানি নই করা সময় বুথায়,— দূর তবে কাছে আসে, কাছে যবে দূর। বিশ্রাম পার না মন পরের কথায়, অবিশ্রান্ত খুঁজি তাই অনাহত-ত্বর॥

আত্মপ্রকাশ

প্রকৃতিরই অংশে গড়া আমাদের মন।
বিশ্বছবি দেশি স্পষ্ট রহিয়াছে জাঁকা,
বিশ্বের হৃদয় কিন্তু বিশ্বদেহে ঢাকা,
আভাদে প্রকাশ তার, আদদ গোপন ॥
দবারই অপ্তরে আছে শুপু নিকেতন,
মন-পাথী মুপু যাহে, শুটাইয়া পাখা।
দে নিদ্রা যোগীরা জানে পূর্ণ জেগে থাকা,—
খুলে বলা রখা চেষ্টা তাহার স্থপন ॥
সম্ভরের রহস্তের সঠিক বারতা
কথার প্রকাশ পায়, এট মিছে কথা॥
ভাষার য়া'-কিছু ধরি, উপরেই ভাসে,
স্মেছায় করেছে বাহা আলোক বরণ।
সত্য কিন্তু তারি নীচে মুখ চেকে হাসে,—
কভু নাহি দেখা দেয় বিনা আবরণ॥

বিশ্বরূপ

কে জানে কাহার বিশ্ব,—দৃখ্য চমৎকার।
আলোকে আঁধারে এই খোলা আর মেলা,
জড়েতে চৈতত্তে এই লুকোচুরি খেলা,
তারি মাঝে মূল তানে ওঠে বনৎকার!
হনীল আকাশ-সিদ্ধু, কোথা তার বেলা,

সারি সারি ভাবে তারা, জ্যোভিছের ভেলা, কোথা বার নাহি জানি, নহি গণৎকার!
বিশ্বটানে মন যার বিখেতে ছড়িয়ে।
অন্তর থাকিতে চার বাহিরে জড়িয়ে।
আমি চাই টেনে নিয়ে ছড়ানো প্রক্রিপ্ত,
অন্তরে স্কিত করি আঁধার আলোক,
প্রতীক রচনা করি চিত্রিত সংক্রিপ্ত,
চতুর্দ্ধল পদে বন্ধ চতুর্দ্ধল লোক!

শিব

রজহণিরিতে হেরি তব শুল্রকায়া,
চন্দ্র তব লবাটের চারু আভরণ,
তব কঠে ঘনাভূত সিন্ধুর বরণ,—
বিশ্বরূপ জানি আমি তব দৃশ্য মারা॥
যার ক্রি চরাচর, সে ত তব জারা।
নিজ্পদেহ করিয়াছ বিশ্ব আহরণ,
তাই হেরি ক্রতি তব চিত্র-আবরণ,—
জীবনের আলোপ্লিপ্ত মরণের ছায়া!
তোমার দর্শন পাই মৃর্ডিমান মস্ত্রে,
যজ্জত্বে বাঁধা যাহা হৃদ্ধের তত্ত্বে॥
সেই রূপ রেথো দেব ভরিয়া নয়নে,—
শিবমূর্ত্তি হেরি বিশ্বে, দেহ এ ক্ষমতা।
ধরিতে পারি না আমি নেত্রে কিন্তা মনে,
আকারবিহীন কোন বিশ্বের দেবতা॥

বিশ্ব-ব্যাকরণ

বিজ্ঞান রচেছে নব বিশ্ব-ব্যাকরণ।
ক্রিয়া কিন্তা কর্ম্ম নাই, শেখার বেদান্ত,—
ক্রিয়া আছে, কর্ম্ম নাই, বিজ্ঞান-সিদ্ধান্ত,
আগাগোড়া কর্ম শুধু, নাহিক করণ॥
সকলি বিশেষ, কিন্তা সবি বিশেষণ,
এই নিম্নে ছন্দ্ম নিত্তা, লড়াই প্রাণান্ত!
সদ্ধি কি সমাস স্থাই, সমস্তা একান্ত,—
মীমাংসা করিতে চাই ধাতু-বিশ্লেষণ॥
সর্ক্রনাম রূপ আছে, নাহিক অব্যয়।
কেবল বচনে হয় স্থাইর অন্তর॥
প্রক্রান্তর করে আছে, নাই অভিধান,
জড় করে' তাই জ্ঞানী রচে মুগ্ধবোধ।
পণ্ডিতের পক্ষে তারি মুশ্ত বিধান,—
আমরা নির্কোধ, তাই চাই অর্থবোধ!

বিশ্বকোষ

বিশ্বের স্বাই মোরা পাঠকপাঠিকা।
পাতা তার ধোলা আছে ঠিক মাঝধানে,
দেধামাত্র বৃদ্ধি মোরা স্পষ্ট তার মানে,
বাজে কাজ করা তার অভ্যোপান্ত টীকা ।
ধরণীকে চূর্ণ করি, জ্ঞানের বটিকা
গড়ে কিন্তু ভিত্তো করে' দর্শনে বিজ্ঞানে,
সেগুলি মূর্গতে গেলে, বুজে চোধ কানে,
জানে না তাহার মূল্য নর বরাটিকা!
বিশ্বসনে দিনরাত শুধু বোঝাপড়া,
সে ত নর ঘর করা, করা সে ঝগড়া!
নয়নেতে আছে আলো, মনে ভালবাসা,
জন্মনার জীবনের অপর পৃষ্ঠেতে।
স্থ হঃথ হুই কছে প্রণ্ডের ভাষা,—
সে ভাষা না বুঝে, গোঁজো মানে অদুষ্টেতে।

স্থরা

মুরার মুরত্ জ্ঞানি আমি আর তুমি!
মুরা-ভৈলে মনোবাতি ছড়ার আলোক,
মনের মন্দিরে বাজে মন্দিরা ঢোলক,
এ কথা ওমার জানে, হাফিজ্ আর কমি।
রাত্রি বাড়ে, মাত্রা চড়ে, পাত্রাধর চুমি।
আকাশেতে চাঁদ ঝোলে, আলোর গোলক,
নীলাম্বরী-আড়ে দোলে মোতির নোলক,
শৃক্তে উড়ে তাই ধরি, শ্যা শেষে ভূমি!
জড়েতে চৈতন্তরূপী তরল আগুন,
তোমার পরশে মাঘ গলিয়া কাগুন!
হাবুড়ুর্ খাই সবে ভবসিল্প-নীরে,
ঢোকে ঢোকে পেটে ঢোকে লবণ তরল।
মুরামুরে তাই মথি তুলিরাছে তীরে,
প্রক্রতির খাটি রস, অমৃত-গরল!

রূপক

কথনো অন্তরে মোর গভীর বিরাগ, ক্ষোন্তের রাত্রিকেন থাকে গো অভিন্তি, —যাহার সর্বাঙ্গে যার নীরবে ছড়িবে কামিনী ফুলের শুত্র অতন্ত পরাগ । বাসনা যথন করে হৃদর পরাগ, শিশিরে হারানো বর্ণ, লীলার কুড়িবে, চিদাকাশে দের জেলে, বসন্ত গড়িরে কাঞ্চন ফুলের রক্ত চঞ্চল চিরাগ ॥ কভু টানি, কভু ছাড়ি, মনের নিঃখাস। পক্ষে পক্ষে ঘুরে আসে সংশয় বিখাস ॥ বসন্তের দিবা, আর হেমন্ত-যামিনী উভরের দুল্বে মেলে জীবনের ছন্দ। দিবাগাত্রে রঙ আছে, নিশাবক্ষে গন্ধ,— স্প্রীর সংক্ষিপ্ত সার কাঞ্চন কামিনী॥

একদিন

একদিন একা বিদি, শিরে রাখি কর,
একমনে করি যবে কবিতা বয়ন,
শব্দের কুম্ম করি স্মৃতিতে চয়ন,—
সহসা ফুলের গজে ভরে' গেল ঘর।
তথন ছিল না কিছু ইন্দ্রিয় গোচর,
মুখ ভাব, তাজি মোর হৃদয়-শয়ন,
উঠেছিল সেই ক্লেণে মেলিয়া নয়ন,—
ফুলের নিঃখাস প'ল চুলের উপর॥
লিথিয়াছি সবে যবে ছই চার ছঅ,
নীলাক্ত আভায় হ'ল মুরঞ্জিত পত্র।
শেষে যেই মিলে গেল অন্তিম চরণ,
অধ্বে মিলিল এসে ফুলের অধ্বর,
চোধেতে ফুলের হেরি রক্তিমবরণ,
কালে শুনি প্রিয়া-কঠ-গলিত আদর!

ভুল

ভাল ভোমা বেদেছিক, মিছে কথা নর।
বেদিন একেলা ভূমি ছিলে মোর সাধী,
বকুলের তলে বিস, মনে মন মাঁথি।
—বকুলের গন্ধ বল কত দিন রয় ?
সে দিন পৃথিবী ছিল অন্ধকারময়,
ঘন মেঘে ঢেকেছিল নক্ষত্রের বাতি,
সে ভিমির চিরেছিল বিহাৎ-করাতি।
—বিহাতের আলো কিন্তু কতকণ রয় ?
স্থা মোরা ভূলে যাই নিজা গেলে টুটে,
শালা চোধে সব দেখি নেশা গেলে ছুটে॥
নিভানো আগুন জানি জলিবে না আর,
মনে কিন্তু থেকে যায় স্বৃতিরেখা ভার,
হাদিলার আমরণ পারিজাত্ত হার।
হালগের ভূল গুরু জীবনের সার।

হাসি

যতই দিই না আমি হাসিতে উড়িয়ে,
সমাজের সংসারের অন্ধ কুর বল,—
সে ত শুধু থেলামাত্র, শুধু বাক্ছল,
এখনো যান্ধনি প্রাণ একান্ত কুড়িয়ে ॥
নন্ধন যথন দিই কাসিতে মুড়িয়ে,
লুকিরে তাহার নীচে থাকে অঞ্চলল ।
রথা কান্ধা ৷ জীবনের প্রতি বার্থ পল
স্থতিতে একত্র করা, অতীতে কুড়িয়ে ॥
জোনে শুনে ছুটি মোরা আলেয়ার পিছে,
সে আলো নিভিলে তাই কারাকাটি মিছে ॥
জীবনের দিবসের স্বন্ধ পরিসর,
খিরে তারে আছে ঘন অনস্তের ছারা।
যদিচ ধরেছি সবে ছ'দিনের কারা,—
হাসির, কাজের, তবু আছে অবসর ॥

রো**গ-শ**য্যা

যথনি চেরেছি আমি, পরি বারসজ্জা, কাম্যরাজ্য-বিজয়ের ধরি দৃগু আশা, ক্রতবেগে যাই লভিব শতক্র বিপাশা,— তথনি পেরেছি আমি শুধু রোগশ্যা॥ ব্যথার ভরিয়া ওঠে মম অন্থি মজ্জা, সর্ব্বাক্সের মুথে কোটে বার্থ আর্দ্তভাষা, সঙ্কল্লের ধ্বংস করে দেহ কর্মনাশা, রোগেতে লাঞ্ছিত হরে মন মানে লজ্জা॥ দেহের আশ্রমে থাকি দিন হুই চার, তাই সই তার নীচ অন্ধ অত্যাচার॥ দেহের পীড়নে মনে আদে না বিকার, শ্যাপ্রাক্তে পাত্রপূর্ণ আছে ভালবাসা, যাহাতে মিটাই তাত্র রোগার পিপাসা,— দে মুধার লাগি করি রোগের স্বীকার॥

মুজিল-আশান

ছেলেবেলা একদিন প্রতিমা-ভাসান একেলা দেখিতে যাই, ঘর ছেড়ে দূরে। পথ ভূলে রাত্রিবেলা মরি ঘূরে ঘূরে, ভরেতে বিহ্বল দেথি স্বমূধে ঋশান! শক্ষকারে ঘূরে ঘূরে হই পরিশান! কাঁপে বুক ঝরে অাঁথি, বাকা নাছি ঘূরে। সহসা মশার্ল হাতে, ভিথারীর হুরে,
পথিক আসিল হাঁকি "মৃছিল-আশান"!
তদ্বীর মালা হাতে, গারে আলথালা,
মুখেতে মুখন্থ বুলি "লা-আলা-ইলালা!"
আজিও নিরাশা বুকে চাপালে পাবাণ,
কানেতে না পশে মোর ছনিয়ার হালা।
হদর-ফকির জপে "লা-আলা-ইলালা",
আকাশেতে গুনি বাণী 'মুছিল-আশান"!

বাহার

নটীবেশে তৃমি এস, রাগিণী বাহার ।
অঙ্গরাগ ধরি নৰ উজ্জল শ্রামন,
মালতীর মালা চুলে, করেতে কমল,
চরণে তাড়না করি শীতের নীহার ॥
বিলাসী পবন সনে উদ্যানবিহার
কর তৃমি, অলে মাথি মলি-পরিমল ।
নেত্রপুটে ধরি' আভা কৌমুদী-কোমল,
ধরায় সলীল হুর দাও উপহার ॥
তোমার পাপিয়াকঠ কাঁপিয়ে কাঁপিয়ে,
বসত্তের তানে দাও দিগন্ত ছাপিয়ে ॥
স্বার গ্রে গোঁও সাত্ত-নার বৈজয়ন্তী-হার,
বুলিয়ে ছলিয়ে দাও আকাশের গলে !
শোক হুংখ ভর বাধা করি' পরিহার ,
উঠক প্রাণের দীপ মুহুর্ত্তেক জ্লোঁ॥

পূর্বী

সন্ধার ছায়ায় লীন, মলিন পূরবী!
বিষাদ ভোমার চোখে, অবসাদ প্রাণে।
মগ্ন ভূমি হরে আছ স্থ্যান্তের ধ্যানে,
ধ্র তব কেশপাশে ধ্পের স্থরতি।
উদাসিনী ভূমি, নও করুণ ভৈরবী,
উন্মনা ভোমার গানে, মনে সন্ধ্যা আনে।
আধি থোঁজে শেষ আলো অভাচলপানে,
লেখে যথা চিত্রস্থর্গে, হরফে আরবী,
স্থ্য ভার রূপকথা; পড়িতে না জানি,
নিশার মিলিত দিবা স্থয় হেন মানি।
প্রান্তিভ্রা শান্তি আছে তব শ্লথ স্থরে,
উদাসিনি! তব মন্ত্রে হয়েছি উদাস।
ভোমার প্রণন্ধী ছিল কবি নিশাপ্রে,
হে পুরবী! কয় নোরে তব স্থরদাস॥

শিখা ও ফুল

সতৃষ্ণ রসন। মেলি মনের পাবক,
মনোজবা রূপ ধরি ওঠে যবে হাসি,
—গলিত লোহিত কুন প্রবালের রাশি,—
দে নিথা পরায় তব চরণে যাবক ॥
তুষারে গঠিত কুন, তবকে তবক,
মনোমাঝে জাপে যবে তুত্র হাসি হাসি',
দে কুলে অঞ্জলি ভরে' দিই রাশি রাশি,
যুথি জাতি শেফালিকা কুন্দ কুরুবক ॥
তুমি চাহ রূপম্পর্শ উন্ট বিলকুল,—
কুলের আগুন, কিম্বা আগুনের কুল ॥
আমি কিন্তু করে' যাব কুন্থমের চাব,
যতদিন এ ক্দর না হয় উষর।
জেলে রাথি বহি জবাকুন্থমসভাশ,—
যে বহি নিভিলে হয় জ্বং ধুদর!

গজল

নয়ন-গোলাপ তব করিতে উজ্জ্ল,
ব্লবুলের স্থরে আজি বেঁধেছি দেতার।
গাহিব প্রেমের গান পার বা কেতার,
কুলের মতন লঘু রঙিলা গজল!
যে স্থর পশিষা কাণে চোথে আনে জল,
সে স্থর বিবানা জেনো মোর কবিতার।
মম গীতে নত তব চোথের পাতার
সামান্তে রচিয়া দিব হ'ছ ম কাজল!
বাজিয়ে দেখেছি ঢের বাণ ও রবাব,
পাইনি সে স্থরে তব প্রাণের জ্ববাব।
আজি তাই ছাড়ি যত জ্পদ ধামার,
চুট্ কিতে রাখি সব আশা ভালবাসা।
দরদ ঈষৎ আছে এ গীতে আমার,—
স্থরে ভাবে মিল আছে, চুই ভাসা ভাসা!

পাষাণী

কত না করেছি আমি তোমার আদর,
চঞ্চস হয়নি তব নয়ন-কুরঙ্গ ।
স্থবর্ণ কঠিন তব জ্বদর-নারক,
ধোলনি সরিয়ে কভু বুকের চাদর ॥
ধৌবনে আসেনি তব শ্রাবণ ভাদর,
ভাপিয়ে ওঠেনি বুকে বাসনা-তর্গ ।

মেথ-রাগে বাঁঝো নাই হৃদ্য-সারক,
তব মন নাহি জানে বিহাৎ বাদর ॥
তব প্রাণে ভালবাসা ররেছে বুমিন্দে,
জাগাতে পারিনি আমি হাজার চুমিয়ে!
বিরহে মিলনে কিয়া হও না কাতর,
তোমার অস্তরে নাই রক্তন্তপ্ত রতি।
দেবীর প্রতিমা তুমি, কেবল পাথর,—
মনোনীপে এবে করি তোমার আরতি॥

প্রিয়া

কারো প্রিয়া স্থলণিত সারিগান গেয়ে,
—রক্তিম-কপোল উষা জাগে যবে হেসে,—
রূপোর চে'রের পরে তালে তালে তেনে,
দক্ষিণ পরন সনে আসে তরী বেরে॥
কারো প্রিয়া মেঘদম চতুর্দিক ছেয়ে,
অকালের প্রলয়ের অমানিশা বেশে,
তরম্ভ পরনে ক্ষিপ্ত ঘনরুক্ষ কেশে,
প্রচণ্ড ঝড়ের মত আনে বেগে ধেয়ে॥
তুমি প্রিয়ে এ হৃদয়ে পশি ধীরে ধীরে,
বহিছ প্রাণের মত প্রতি শিরে শিরে।
প্রজ্বের রূপেতে আছ আছের করিয়া
আমার সকল অন্ধ্র, সকল অন্তর।
সকল ইন্দ্রিয় মোর জ্যোতিতে তরিয়া,
যোগাও প্রাণের মূলে র্গ নিরস্তর॥

পরিচয়

দেখেছি ভোমায় কোন মাধবী পার্কাে, প্রকৃতির ঐশ্বর্যের সৌন্দর্যের সার ! এসেঁছিলে ধরে' রূপ প্রতিম। উবার, গন্ধর্কাশানার কিন্ধা আলেখ্য-ভবনে ॥ মেঘাছের কোন দূর অতীত প্রাবণে, এসেছিলে কাছে কিন্বা, করি অভিসার, আধারের মাঝে করি রূপের প্রসার, গগন-সামান্তে কোন বিশ্বত ভূবনে ! তোমা দনে ছিল জানি পূর্ব্ব-পরিচয়,—মন কিন্ধ যুগশ্বতি করে না সঞ্চয় ॥ ভাসিয়া চলেছি দোহে হাতে হাত ধরে,' ছাড়াছাড়ি হবে কি গো পাব যবে ক্ল ? অথবা মিলন হ'লে জীবনের পরে, চিনিতে আবার হবে পরম্পারে ভূল ?

ফুলের ঘুম

বরফ ঢাকিয়াছিল ধরণীর বুক
অথগু শীতল শুদ্র চাদর পরিয়ে।
রাশি রাশি চন্দ্রালোক নিঃশব্দে ঝরিয়ে,
আপাণ্ড্র করে ছিল নালিমার মুখ ॥
সেদিন ছিল না ফুটে শিরীষ কিংশুক,
গিরেছিল বর্ণ গন্ধ সকলি মরিয়ে।
তুষারের জটাভার শিরেতে ধরিয়ে
রক্ষণতা সমাধিস্থ ছিল হয়ে মুক ॥
পাতার মর্মর আর জল-কলরব,
হিমের শাসনে ছিল নিন্তুক্ নীরব॥
পৃথিবীর বুক হ'তে তুষার সরিয়ে
সেদিন দেখিনি আমি, কোথায় গোপনে,
মুমুগু সুলেরা সবে নয়ন ভরিয়ে
রেখেছিল বসন্তের রক্তিম স্থপনে।

শ্বতি

কত দিন কত দেশে কতশত ভোরে,
অসংখ্য ফুলেতে ভরা কত ফুলবনে,
কিরেছি অলসভাবে, একা, আনমনে,—
তুলিনি পূজার লাগি কিন্তু সাজি ভরে'।
কত দিন কত দেশে সারানিশি ধরে',
থেকেছি বসিয়া আমি মন্দিরের কোণে,
মিগ্রানৃষ্টি কতশত দেবতার সনে,—
করিনি প্রণাম কিন্তু জুড়ি' ছই করে॥
আগে শুধু করে' গেছি এই সব ভুল।
এখন দেবতা কোথা, কোথা সেই কুল!
আজি সে ফুলের গন্ধ রয়েছে সঞ্চিত
অস্পাঠ স্মৃতির মত, সব মন ছেয়ে।
দেবতার স্থিরনেত্রে, পূর্বপরিচিত,
রক্ষদীপ-শিথা সম, দূরে আছে চেয়ে!

প্রতিমা

প্রতিমা গড়েছি জামি প্রাণপণ করে'।
জাঁধারে জারত কত খুঁজে গুপু থনি,
এনেছি তারার মত জ্যোতির্দ্ম মণি,—
রক্ম দিরে দেবীমুর্ষ্টি গড়িবার তরে।
ক্ষটিকে গড়েছি অঙ্গ নিশিদিন ধরে',
পরামেছি শ্রামণাটী মরকতে বুনি,

রক্তবিন্দু পারা ছটি স্থলোহিত চুনি
বিশ্বস্ত করেছি আমি দেবীর অধরে।
প্রজানিত ইন্দ্রনীলে থচিত নরন,
প্রান্তে লগ্ন প্রবালেতে গঠিত শ্রবণ,
মুকুতা-নির্মিত যুগ্ম খন-পীন-স্তন,
মুক্তীন পদ্মরানে গঠিত চরণ।
অপুর্ব্ধ স্থলর মূর্ত্তি, কিন্তু অচেতন,—
না পারি পুন্ধিতে কিন্ধা দিতে বিস্ক্রেন!

উপদেশ

প্রিয় কবি হ'তে চাও, লেখো ভালবাসা,
যা' পড়ে' গলিয়া যাবে পাঠকের মন।
তার লাগি চাই কিন্ত হ'টি আয়োজন,—
ভোর-করা ভাব, আর ধার-করা ভাষা!
বড় কবি কিন্তা হ'তে যদি তব আশা,
ভাবক বদিবে ভোমা জন-সাধারণ,
শেখো ঘদি সমাজের, করি প্রাণপণ,—
দরকারি ভাব, আর সরকারি ভাষা!
যত যাবে মাটি আর খাটিকে ছাড়িয়ে,
শৃল্ঞে শৃল্ঞ মৃল্য তব ঘাইবে বাড়িয়ে॥
কবিতার জন্মহান করনার দেশ,
সে দেশ জানো না কিন্ত মোদের ভূগোল,—
সত্যের সেখানে নেই কোন গওগোল,
দেহ নেই সেই দেশে, গুধু আছে বেশ!

স্বপ্ন-লঙ্কা

ম্বপ্রলোকে আছে মোর স্বর্ণপুরী লক্ষা,
যেথা বাজে মির্গেল, ডান ও ঘাগর।
শিশি নাই এক লন্দে লজ্যিতে সাগর,—
সেত্র বন্ধন করি, নাই হেন টলা!
সে রাজ্যে সজোরে বাজে অনঙ্গের ডয়া,
কল্কাবতী যেথা মেলি নয়ন ডাগর,
মোর পথ চেয়ে করে বাসর জাগর,—
স্বপ্রে আমি যাই সেথা, নাহি করি শক্ষা॥
লীন হয়ে প্রিয়া-অলে, স্বর্ণ-পালকে,
কলঙ্কের মত রই জড়ায়ে শশাকে!
মিলনের অহ্কারে সালকারা কন্ধা,
নূপুরে কল্পণে ভোলে বীণার বান্ধার,
রশনার দের মূছ বিজয়-টলার,—
সে শক্ষে চমকি জাগি, হেরি নবড্কা!

প্রমথ-গ্রন্থাবলী

আত্মকথা

कविछ। आमात्र कानि, रामन भड्ड, इ'मिटन मतारे गारव रवनक् जूनियः! कन्नना त्राधिरन जामि जाकारम जूनियः,— नरि कवि धूमभाषी, नरम जिवसूत्र॥

ক্ষানে করিলে মোর ভাবের অন্ত্র, ওঠে না ভাষার ফুল শ্রেতে ত্লিরে। প্রিয়া মোর নারী শুধু, থাকে না বুলিয়ে, বর্গ-মর্ক্ত্য-মারধানে, মত ত্রিশছুর !

नाहि खानि चनतीती मत्नत म्ललन, व चामात्र कृतत शांक ताहत तकन॥

কবিতার হত সব লাল-নীল ফুল,
মনের আকাশে আমি সমতে ফোটাই,
তাদের সবারি বন্ধ পৃথিবীতে মূল,
মনোগৃড়ি বুঁদ হ'লে ছাড়িনে লাটাই!

বীরবলের হালখাতা

শ্রীপ্রসথ চৌধুরী প্রণীত

পূজ্যপাদ

ঐাযুক্ত রবীক্রনাথ ঠাকুর

শ্রীচরণকমলেষু।

বীরবলের হালখাতা

হালখাত

আদ পরলা বৈশাধ। নৃতন বংসরের প্রথম দিন
অপর দেশের অপর জাতের পক্ষে আনন্দ-উৎসবের
দিন। কিন্তু আমরা সেদিন চিনি শুধু হালধাতার।
বছরকার দিনে আমরা গত বংসরের দেনাপাওনা
লাভলোকসানের হিসেব নিকেশ করি, নৃতন ঝাতা
খুলি এবং তার প্রথম পাতার প্রণো ধাতার জের
টেনে আনি।

বৎসরের পর বৎসর যায়, আবার বৎসর আদে, কিছু আমাদের নৃতন পাতার কিছু নৃতন লাভের কথা থাকে না। আমরা এক হালথাতা থেকে আর এক হালথাতার শুরু লোকসানের ঘরটা বাড়িয়ে চলেছি। এ ভাবে মার কিছুদিন চল্লে যে আমাদের জাভকে দেউলে হ'তে হবে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। লাভের দিকে শৃষ্ট ও লোকসানের দিকে অফ ক্রমে বেড়ে বাচেচ, ভবে আমরা ব্যবসা শুটিয়ে নিইনে কেন ? কারণ, ভবের হাটে লোকানপাট কেউ স্বেছরের তোলে না, তার উপর আবার আশা আছে। লোকে বলে, আশা না মলে যার না।

আমরা স্বন্ধাতি সম্বন্ধ ধে একেবারেই উদাসীন. য়া নয়। গেল বৎসর, জাতি হিসেবে কায়ত্ব বড় के বৈষ্ঠ বড়, এই নিম্নে একটা তর্ক ওঠে। যেহেত্র ৰামরা অপরের তুলনার সকল হিসেবেই ছোট, সেই ্রাক্ত আমাদের নি**জে**দের মধ্যে কে ছোট কে বড. ब निष्म विवानविभयान कवा ছाড़ा आत डेशाम रनहे। **নজেকে বড় বলে' পরিচ**য় দেবার মায়া আমরা ছাড়তে াারিনে। কারস্থ বলেন আমি বছ, বৈশ্ব বলেন শ্বামি বড়। শাল্পে যথন নানা মত, তথন স্থল বিচার rca' এ বিষয়ে ঠিকটা সাব্যস্ত করা প্রায় **অস**স্তব। চিকিৎসা,—প্রাণরক্ষা ব্যব্**সা**য় <u> দলিয়ের ব্যবসায় প্রাণবধ করা,—অভএব ক্ষল্রিয়</u> নঃসন্দেহ বৈশ্ব অপেকা শ্রেষ্ঠ। স্বতরাং বৈশ্ব মপেকা বড় হ'তে গেলে কলিয় হওয়া আবতাক, ুই মনে করে' জনকতক কারত্বমাজের দলপতি বদ্ধপরিকর হ**রেছিলেন**। এ ্শিত্র হবার জক্ত

শুভদংবাদ শুনে আমি একটু বিশেষ উৎফুল্ল হয়ে উঠেছিলুম।

কারণ, প্রথমতঃ আমি উন্নতির পক্ষপাতী:--কোন লোকবিশেষ কিন্তা জাতিবিশেষ আপন চেষ্টায় আপনার অবস্থার উন্নতি করতে উল্লোগী হয়েছে দেথ্লে কিয়া ভন্লে খুদী হওয়া আমার পক্ষে স্বাভা-বিক ৷ বিশেষতঃ বাঙ্গলার পক্ষে যখন জ্বিনিমটে এতটা নূতন। নূতনের প্রতি মন কার না যায়, অন্ততঃ ছ-দণ্ডের জন্মও। অবন্তির জন্ম কাটকেই আয়োস কর্তে হয় না। ও একটু ঢিলে দিলে আপ্না হতেই হয়। জড়পদার্থের প্রধান লক্ষণ নিশ্চেষ্টতা, আর জড়পদার্থের প্রধান ধর্ম অধোগতি-gravitation। সম্প্রতি প্রোফেসর জে, সি, বোস ভনতে পাই বৈজ্ঞানিক সমাজে প্রমাণ করেছেন যে, জড়েও জীবে আমাদের ভেদজান গুধু ভ্রান্তিমাত। সে ভ্রান্তির মূল, আমাদের চর্ম্মচক্ষুর স্থলদৃষ্টি। তিনি ইলেক্টি সিটির আলোকের সাহায্যে দেখিয়ে দিয়েছেন যে, অবস্থা অনুসারে জড়পদার্থের ভাবভঙ্গী ঠিক সজীব পদার্থের অত্বরূপ। প্রোফেসর বোস নিজে বলেন যে, ভারতবাসীর পক্ষে এ কিছু নতুন সভ্য বা তথ্য নয়, এ সত্য আমাদের পুর্বাপুরুষদের 🌁 🎏 वह्शृदर्व धता शरफ़्छिण, जारनत निवा ठक् विद्रा বেতে পারেনি-; এক কথার এটা আমাদের খানদানা সভ্য। আমি বলি, তার আর সন্দেহ কি ? এ সভ্যের প্রমাণের জক্ত বিজ্ঞানের সাহায্যও আবশ্রক নয়, এবং আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছেও যাবার দরকার নেই। আমরা প্রতিদিনের ও সমগ্র জীবনের কাজে নিত্য প্রমাণ দিচ্চি যে, আমাদের দেশে জড়েও জীবে কোন প্রভেদ নেই। স্থতরাং কেউ যদি কার্য্যতঃ ওর উণ্টটা প্রমাণ করতে উদ্ধত হয়, তাহ'লে নৃত্তন জাবনের ক্তিরিএকটু আভাদ পাওয়া বায়।

আমাদের বাকালী জাতির চিরলজ্জার কথা, আমাদের দেশে ক্ষত্রির নেই! এর জক্ত আমিরা অপর বীরজাতির ধিকার, লাখনা, গঞ্জনা নীরবে দহু করে' আস্ছি! থোব, বোদ, মিত্র, দে,

দক্ত, গুরু প্রভৃতিরাযে আমাদের এই চিরদিনের লজ্জা দর, এই চিরদিনের অভাব মোচন কর্বার জন্ত কোমর বেঁধেছিলেন, তার জন্ম তারা খদেশহিতিষী ও স্বজাতিপ্রিয় লোক্যাত্রেরই কুত্জতাভাজন হরেছেন। ছঃখের বিষয় এই যে, কায়ত্ত্রো ক্ষতির হবার জন্ম ঠিক পথটা অবলম্বন করেন নি, কাজেই অকৃতকার্য্য হয়েছেন। তাঁদের প্রথম ভূল, শান্ত্রের প্রমাণের উপর নির্ভর করতে যাওয়া। কি ছিলুম, সেইটে স্থির করতে হ'লে, পুরনো পাঁজি-পুঁথি খুলে বদা আবিশ্রক, কিন্তুকি হব,তান্তির করতে হ'লে ইতিহাসের সাহায্য অনাব**শু**ক। ভবিষ্যতের বিষয় অভীত কি সাক্ষী দেবে ৭ বিশেষতঃ বিষয়টা হচেচ যথন ক্ষজ্রিয় হওয়া, তখন গায়ের জোরই যথেষ্ট। কিন্তু আমাদের এমনি অভ্যাস থারাপ হয়েছে যে, আমরা শাস্ত্রের দোহাই না দিয়ে একপদও অগ্রসর হ'তে পারিনে।

পৃথিবীতে মানুষের উপর মানুষ মত্যাচার কর্বার জন্ত ছটি মারাত্মক জিনিসের স্পষ্ট করেছে, অন্তর্শক্ষ ও শাস্ত্র। আমরা অত্যন্ত নিরীহ, কারও সঙ্গে মুথে ছাড়া ঝগড়া-বিবাদ করিনে, যেথানে লড়াই হচে, দে পাড়া দিয়ে হাঁটিনে;—এই উপায়ে যুদ্ধের অন্তর্শক্তে বেবাক্ ফাঁকি দিয়েছি। যা কিছু বাকী আছে ডাক্তারের হাতে। আমরা চিরক্র, স্থতরাং ডাক্তারকে ছেড়ে আমরা ঘর কর্তে পারিনে,—এই উভয়-সঙ্কটে আমরা হোমিওপ্যাথি ও কবিরাজীর শরণাপত্র হবে দে অন্তর্শক্তেরও সংস্পর্শ এড়িয়েছি। আমাদের যুগন এত বুদ্ধি, তথন শাস্তের হাত থেকে উদ্ধার পাই, এমন কি কিছু উপায় বার করতে পারিনে প

কিন্ত ক্ষত্রিয় হওয়া কারত্বের কপালে ঘটল না। রাজা বিনয়ক্ষণ দেব একে কায়স্তের দলপতি, তার উপর আবার গোষ্ঠাপতি, স্বতরাং তিনি যথন এ ৰ্যাপারে বিরোধী হ'লেন, তখন অপর পক্ষ ভয়ে নিরস্ত হলেন। থারা ক্লব্রিয় হ'তে উল্পত, তাঁদের ভয়, জিনিসটে যে আগে হতেই ত্যাগ করা নিতান্ত আবশুক, এ কথা বোঝা উচিত ছিল। ভীক্তা ও ক্ষাত্রধর্ম যে একদক্ষে থাকতে পারে না, এ কথা বোধ হয় তাঁরা অবগত ছিলেন না। তবে হয় ভ মনে করেছিলেন, যথন মুর্থ ব্রাহ্মণে দেশ ছেয়ে গেছে, তখন ভীক্ত ক্ষত্ৰিৰে আপত্তি কি? ব্দুড়পদার্থেরও একটা অন্তৰ্নিহিত শক্তি ভার কার্য্য চলংশক্তি ₹7<u>₽</u> রহিত আমাদের সমাজকে যে নাড়ানো যায় না, ভার

कार्त्रण, এই अष्ट्रणक्टिर श्रामारमतं मनास्त्र मर्व्यक्रशे

রাজা বিনয়ক্বফ যে কায়ন্থসমাজের সংশ্বারের উত্যোগে বাধা দিয়েছেন, শুধু তাই নয়.—তিনি এবার সমগ্র ভারতবর্ধের জাতীয় সমাজসংশ্বার-মহাসভার সভাপতির আসন থেকে এই মত ব্যক্ত করেছেন যে, হিন্দুসমাজে অনেক দোষ থাকতে পারে, এবং সে দোষ না থাকতে সমাজের উপকার হ'তে পারে, অন্তএন সমাজদংশ্বারের চেষ্টা করা অকর্ত্তবা । সমাজের কৃষ্টি ও গঠন হয়েছে অতীতে, হতরাং তার সংশ্বার ও পরিবর্তন হবে ভবিগ্যতে, বর্তমানের কোনও কর্ত্তবা নেই, কোন দায়িত্ব নেই। সমাজ গড়ে মাহুবে, ইছে কর্লে ভাঙ্গতে পারে মাহুবে,—অভএব মাহুবে, ইছে কর্লে ভাঙ্গতে পারে মাহুবে,—অভএব মাহুবে তার সংশ্বার কর্তে পারে না, সে ভার সময়ের হাতে, অন্ধ প্রকৃতির হাতে। এ মত যে অত্বীকার করে, সে Burke পড়েনি।

আজকাল এক শ্রেণীর গোক আছেন, থারা সমাজের অবস্থা, দেশের অবস্থা, নিজেদের অবস্থা, এই সব বিষয়েই একটু আধটু চিস্তা করে' থাকেন এবং শেষে এই সিদ্ধান্তে উপস্থিত হন যে, সাৰ্ধানের মার নেই। এঁরা সব জিনিসই ধীরে স্বস্থে ঠাওা-ভাবে কর্বার পক্ষপাতী। এঁরা রোগ্ করে' স্মূথে এগোতে চান না বলে' কেউ যেন মনে না ভাবেন যে, এঁরা পিছনে ফিরতে চান। যেখানে আছি. সেখানে থাকাই এঁরা বৃদ্ধির কান্ধ মনে করেন। বরং একটু অগ্রসর হওয়াই এঁরা অনুমোদন করেন,— কিন্তু সে বড় আন্তে, বড় সন্তর্পণে। যে হাড়বাঙ্গালী ভাব অধিকাংশ লোকের ভিতর অব্যক্তভাবে আছে. এঁরা কেউ কেউ পরিষ্কার স্থান্দর ইংযাজীতে তা ব্যক্ত করেন। সংক্ষেপে এঁদের বক্তব্য এই যে, জীবনের গাধাবোট উন্নতির ক্ষীণ স্লোতে ভাসাও, সে একটু একট করে' অগ্রদর হবে, যদিচ চোখে দেখতে মনে হবে চলছে না। কিন্ত থবরদার, লগি মেরো না, দাঁড ফেলো না, গুণ টেনো না, পাল খাটিয়ো না,---শুধু চপটি করে' হালটি ধরে' বদে' থেকো। এই মতের নাম হচ্চে বিজ্ঞতা। বিজ্ঞতার আমাদের দেশে বড जानत, वर्ष यां । शांधारवां हे हता ना रमर्थ, रनारक মনে করে, না জানি তাতে কত অগাধ মাল বোঝাই আছে!

বিজ্ঞতা জিনিসটে আমাদের বর্ত্তমান অবস্থার একটা কল মাত্র। এ অবস্থাকে ইংরেজীতে বলে Transition period, অর্থাৎ এখন আমাদের জাতির বয়ঃসন্ধি উপস্থিত। বিধ্যাপতি ঠাকুর বয়ঃসন্ধির এই বলে বর্ণনা করেছেন যে, "লথইতে না পার জেঠ কি
কি কনেঠ,"—এ জোষ্ঠ কি কনিষ্ঠ চেনা আর না।
কাজেই আমরা কাজে ও কথার পরিচয় দিই হয়
ছেলেনীর, নর জ্যাঠামীর, না হয় একসলে হরের।
এই জ্যাঠাছেলের ভাবটা আমাদের বিশেব মনঃপৃত।
ছোট ছেলের হুরস্ক ভাব আমরা মোটেই ভালবাসিনে। ভার মুখে পাকা পাকা কথা শোনাই আমাদের পছল্ফাই। এই জ্যাঠামীরই ভদ্র নাম বিজ্ঞভা।

ধরাকে সরা জ্ঞান করা আমরা সকলেই উপহাসের বিষয় মনে করি, কিছু সরাকে ধরা জ্ঞান করা
আমানের কাছে একটা মহৎ জিনিস। কারণ, ও
মনোভারটি না ছাক্লে বিজ্ঞ হওরা যার না। Burke
French Revolution-রূপ বিপুল রাজাবপ্রবের
সমালোচনাস্ত্রে যে মভামত বাক্ত করেছেন, সেই
মতামত বালবিধবাকে জাের করে' বিধবা রাথ বার
অপক্ষে, ও কৌলীক্তপ্রথা বজার রাথ বার অপক্ষে
প্ররোগ কর্লে যে আর পাঁচজনের হাসি পাবে না
কেন, তা বুরতে পারিনে।

आधारित नषांक ७ नामांकिक निष्ठम वहकांग र'ए हाल' आन् हा, आहारत वावहारत आधता अला-रात नाम। आधारित निका न्डन, एम निकांत आधारित मामांकिक वावहारत अध्यापत वाचारित नामांकिक वावहारत छ आधारित नामांकिक वावहारत छ आधारित मामांकिक वावहार वावहार वावहार वावहार आधारित आधारित आधारित मामांकिक वावहारत अध्याप करते आणि। अहे छ स्माची पा छ क्रम् कर्य कर्य करते आणि। अहे छ स्माची वावहारत अध्याप करते आणि। अहे छ स्माची वावहारत वावहारत वावहारत वावहारत वावहारत वावहार क्रम् करते आपित। वावहारत वावहारत वावहारत वावहारत वावहारत वावहार क्रम् करते आपित। वावहारत वाव

বৈশাথ ১৩০৯।

কথার কথা

5

সম্প্রতি বাঙ্গলা ব্যাকরণ নিয়ে আমাদের কুন্ত সাহিত্যসমাজে একটা বড় রকম বিবাদের স্থ্রপাত হয়েছে। আমি বৈয়াকরণ নই, ₹বারও কোন ইচ্ছে

নেই। আলেক্জান্তিয়ার বিখ্যাত লাইত্রেরী মুসল-মানরা ভত্মদাৎ করেছে বলে' সাধারণতঃ লোকে তঃখ করে' থাকে, কিন্তু প্রদিদ্ধ ফরাসী লেখক Montaigne-এর মনোভাব এই যে, ও ছাই গেছে বাঁচা গেছে! কেননা, দেখানে অভিধান ও ব্যাকরণের এক লক্ষ গ্রন্থ ছিল। "বাবা। তথ কথার উপর এত কথা।" আমিও Montaigne এর মতে সার দিই। যে হেড মামি ব্যাকরণের কোন ধার ধারিনে, স্থতরাং কোন ঋষিঋণমুক্ত হরার জন্ম এ বিচারে আমার যোগ দেবার কোন আবশুক ছিল না। কিন্তু তর্ক জিনিসটে আমাদের দেশে তরল পদার্থ, দেখতে না দেখতে বিষয় হ'তে বিষয়ান্তরে অবলীলাক্রমে গড়িয়ে যাওয়াটাই তার সভাব। ভর্কটা স্থক হয়েছিল ব্যাকরণ নিয়ে, এখন মাঝামাঝি অবস্থার অবস্ভার শাস্ত্রে এসে পৌচেছে. শেষ হবে ৰোধ হয় বৈরাগ্যে। সে ষাই হোক, পণ্ডিত শরচন্দ্র শাস্ত্রী মহাশর এই মত প্রচার করছেন যে. আমরা লেখায় যত অধিক সংস্কৃত শক্ত আমদানি করব,ততই আমাদের সাহিত্যের মঞ্চল। আমার ইচ্ছে, বাঙ্গলা সাহিত্য বাঙ্গলাভাষাতেই হয়। তুর্কলের স্বভাব, নিজের পারের উপর ভর দিয়ে দাঁড়াতে পারে না। বাইরের একটা আশ্রয় আঁকড়ে ধরে' রাথ তে চায়। আমরা নিজের উল্লভির জন্তে পরের উপর নির্ভর করি। স্থদেশের উন্নতির জক্তে আমরা বিদেশীর মুখাপেকী হয়ে রয়েছি এবং একই কারণে নিজ ভাষার শ্রীবৃদ্ধির জন্মে অপর ভাষার সাহায্য ভিক্ষা করি। অপর ভাষা যতই শ্রেষ্ঠ হোকনাকেন. তার অঞ্চল ধরে' বেডানোটা কি মনুষ্যত্তের পরিচয় দেয় ? আমি বলি, আমরা নিজেকে একবার পরীক্ষ करत्र' (मिथ ना किन १ कन कि इत्त, कि वे वे वे পারে না, কারণ, কোন সন্দেহ নেই যে, সে পরীকা আমরা পূর্বের কথনও করি নি। যাক্ ওদব বাজে কথাঃ আমি বাৰলাভাষা ভালবাদি, সংস্কৃতকে ভক্তি করি। কিন্তু এ শাস্ত্র মানিনে যে, যাকে শ্রদ্ধা করি, তারই শ্রাদ্ধ কর্তে হবে। আমার মত ঠিক. কিম্বা শান্ত্রী মহাশয়ের মত ঠিক, দে বিচার আমি কর্তে বদি নি। শুধু ভিনি যে বৃক্তি ছারা নিজের মত সমর্থন কর্তে উষ্ণত হয়েছেন, তাই আমি যাচি**রে দেখ**তে চাই।

2

কেউ হয় ত প্রথমেই ছিজ্ঞাসা কর্তে পারেন, বালগাতাবা কাকে বলে ? বালালীর মুখে এ প্রান্ত লোভা পায় না! এ প্রান্তের সহজ উত্তর কি এই

নয় যে, যে ভাষা আমরা সকলে জানি, ভনি, বুঝি; যে ভাষায় আমরা ভাবনা, চিন্তা, তথ, ছঃখ বিনা আয়াদে বিনা কেশে বছকাল হ'তে প্রকাশ করে' আস্ছি এবং সন্তবতঃ আরও বহুকাল পর্য্যন্ত প্রকাশ করব, সেই ভাষাই বাঙ্গনাভাষাণ বাঙ্গলাভাষার অন্তিত্ব প্রকৃতিবাদ অভিধানের ভিতর নয়, বাঙ্গাণীর মুখে। কিন্তু অনেকে দেখতে পাই, এই অতি সহজ কথাটা স্বাকার করতে নিভাস্ত কুন্তিত। শুনতে পাই, কোন কোন শান্ত্ৰজ্ঞ মৌলবী বলে' থাকেন যে, দিল্লীর বাদশাহ যথন উর্ফ ভাষা সৃষ্টি করতে বদলেন, তথন তাঁর অভিপ্রায় ছিল, একেবারে খাঁটি ফার্নীভাষা তৈয়ারী করা, কিন্তু বেচারা হিন্দু দের কালাকাটিতে কুপাপরবশ হমে হিন্দীভাষার কতকগুণ কথা উৰ্দ্ধতে চুক্তে দিয়েছিলেন! আমি-দের মধ্যেও হয় ত শাস্ত্রজ পণ্ডিতদের বিশাদ যে, আদিশূরের আদিপুরুষ যথন গৌড়ভাষ। স্থাষ্ট কর্তে উন্থত হলেন, তথন ভারে সক্ষম ছিল যে, ভাষাটাকে বিলকুল সংস্কৃত ভাষা করে' ভোলেন, শুধু গৌড়-বাদীদের প্রতি পরম অফুকম্পাবশতঃ তাদের ভাষার গুটিকতক কথা বাসলাভাগায় ব্যবহার করতে অত্ব-মতি দিয়েছিলেন। এখন যারা সংস্কৃতবত্ল ভাষা ব্যবহার কর্বার পক্ষপাতী, তাঁরা ঐ যে গোড়ায় গলদ হয়েছিল, তাই শুধরে নেবার জ্বের উৎক্ষিত হয়েছেন। আমানের ভাষায় অনেক সংস্কৃত শক্ত আছে, সেইগুলিকেই ভাষার গোড়াপত্তন ধরে' নিয়ে, তার উপর যত পার আরও সংস্কৃত শব্দ চাপাত—কাশক্রমে বাঙ্গলায় ও সংস্কৃতে বৈতভাব থাকবে না। আদলে জ্ঞানী লোকের কাছে এখনো নেই। মাতৃভাষার মায়ায় বন্ধ বলে' আমরা সংস্কৃত বাঙ্গলায় অধৈতবাদা হয়ে উঠতে পারছিনে। বাঞ্চ-লাম ফার্সী কথার সংখ্যাও বড় কম নম, ভাগ্যক্রমে ফার্সী পড়া বালালীর সংখ্যা বড় কম। নৈলে সম্ভবতঃ তাঁরা বল্তেন, বাঙ্গণাকে ফার্সীবছণ করে' তোল। মধ্যে থেকে আমাদের মাসরস্বতী, কাশী ষাই কি মকা যাই, এই ভেবে আকুল হতেন। এক একবার মনে হয়, ও উভয়দন্ধট ছিল ভাল, ·কারণ, একেবারে পণ্ডিতমণ্ডলীর হাতে পড়ে' যা'র আণ্ড কাশীপ্রাপ্তি হবারই অধিক সন্তাবনা।

কুলুজ্জি লিখ তে গেলেই, গোড়ার দিকটে গোঁজামিলন निया मात्रास्य इस । वड़ वड़ मार्गनिक ও विकानिक, যথা শঙ্কর, Spencer প্রভৃতিও ঐ উপার অবলম্বন করেছেন। স্থতরাং কোনও জিনিদের উৎপতির মূল নির্ণয় করতে যাওয়াটা রুথা পরিশ্রম। কিন্তু এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, আর যা হতেই হোক, অমর হবার ইচ্ছে থেকে সাহিত্যের উৎপত্তি হয়নি৷ প্রথমতঃ, অমরছের রুঁকি আমরা সকলে সামলাতে পারিনে, কিন্তু কলম চালাবার জন্ম আমা-দের অনেকেরই আঙ্গুল নিস্পিস্করে। যদি ভাল মনদ মাঝারি আমাদের প্রতি কথা, প্রতি **কাজ** চির-স্থায়ী হুবার তিল্মাত্র সম্ভাবনা থাকত, তা হ'লে মনে করে' দেখুন ত আমরা কজনে মুখ খুলতে কিছা হাত তুলতে সাহসী হতুম 📍 অমরত্বের বিভীষিকা চোথের উপর থাকলে, আমরা যা l'erfect, তা ব্যতীত কিছুবলুতে কিন্ধাকর্তে রাজি হতুম না। আর আমর৷ সকলেই মনে মনে জানি যে, আমাদের অতি ভাল কাজ, অতি ভাল কথাও Perfectionএর অনেক নীচে। আসল কথা, আছে বলৈই বেঁচে স্থা। পুণ্যক্ষয় হবার পর আবার মর্ক্তালোকে ফিরে আদবার আছে বলেই দেবতারা অমরপুরীতে শুর্ত্তিতে বাস করেন, তা না হ'লে স্বর্গও তাঁদের অস্ফু হ'ত। সে যাই হোক, আমরা মান্ত্র, দেবতা নই,— স্ত্রাং আমাদের মুখের কথা দৈববাণী হবে, এ ইচ্ছা আমাদের মনে স্বাভাবিক নয়।

কিন্তারতঃ, যদি কেউ শুধু অমর হবার জন্ম লিথব, এই কঠিন পণ করে' বদেন,—তা হ'লে দে ইচ্ছা সফল হবার আশা কত কম বুঝতে পারলে, তিনি বদি বুদ্মিনান হন, তা হ'লে লেখা হ'তে নিশ্চয়ই নিবুত হবেন। কারণ, সকলেই জানি যে, হাজারে নশ' নিরনকাই জনের সরস্বতী মূতবংসা। তা ছাড়া সাহিত্য-জগতে মড়ক অপ্তপ্রহর লেগে রয়েচে। লাথে এক বাঁচে, বাদবাকির প্রাণ ছ'দণ্ডের জন্মও নর। চরক প্রামর্শ দিয়েছেন, যে দেশে মহামারীর প্রকোপ, সে দেশ ছেড়ে প্লায়ন করাই কর্ত্তবা। অমর হবার ইচ্ছায় ও আশায়, কে সে রাজ্যে প্রবেশ কর্তে চায়?

8

ৰণ মহা- বিভাতৃষণ মহাশয়ের আরও বক্তব্য এই যে, তি মাতু- জীয়**ন্ত** ভাষার ব্যাক্রণ কর্তে নেই, তা হলেই ছে, তার নির্ঘাত মরণ। সংস্কৃত মৃতভাষা, কারণ, ব্যাকরণের

9

এই প্রদক্ষে পণ্ডিতপ্রবর সতীশচক্র বিভাতৃষণ মহা-শমের প্রথম বক্তব্য এই যে, সাহিত্যের উৎপত্তি মাম্ব-বের অমর হবার ইচ্ছায়। যা কিছু বর্তনান আছে, তার

নাগপাশে বন্ধ হয়ে, সংস্কৃত প্রাণত্যাগ/করেছে। আরও বক্তব্য এই রুষ, মুখের ভাষার ব্যাকরণ নেই, কিছ লিখিত ভাষার বাাকরণ নইলে চলে না। প্রমাণ —সংস্কৃত শুধু অমরত্ব লাভ করেছে, পালি প্রভৃতি প্রাক্তত ভাষা একেবারে চিরকালের জন্ম মরে' গ্ৰেছে। অৰ্থাৎ, এক কথায় বলতে গেলে, যে কোন ভাষারই হোক না কেন, চিরকালের জক্ত বাঁচতে হ'লে আংগে মরা দরকার। তাই যদি হয় তাহ'লে বাঞ্চলা যদি ব্যাকরণের দক্তি গলায় দিয়ে আত্মহত্যা করতে চায়, তাতে বিষ্ঠাভূষণ মহাশয়ের আপত্তি কি

প তাঁর মভাত্সারে ত ধনের হুয়োর দিয়ে অমরপুরীতে ঢুক্তে হয় ! তিনি আরও বলেন যে, পালি প্রভৃতি প্রাকৃত ভাষায় হাজার গ্রন্থ রচিত হয়েছে, কিন্তু প্ৰাকৃত সংস্কৃত নয় ব'লে পালি প্রভত্তি ভাষা লুপ্ত হয়ে গেছে। অতএব, বাঙ্গণা যতটা সংস্কৃতের কাছাকাছি নিয়ে আসতে পার, তত্ই ভার মজল। যদি বিভাভূবণ মহাশয়ের মত সভা হয়, ভা হ'লে সংস্কৃতবছল বাললায় লেখা কেন, একেবারে সংস্কৃত ভাষাতেই ভ আমাদের শেখা কর্ত্তব্যঃ কারণ, ভাহ'লে অমর হবার বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ থাকে না। কিন্তু একটা কথা আমি ভাল বুঝতে পারছিনে; পালি প্রভৃতি ভাষা মুত সত্য, কিছু সংস্কৃতও কি মুত নয় ? ও দেবভাষা অমর হ'তে পারে, কিন্তু ইহলোকে **নয়**। এ সংসারে মৃত্যুর হাত কেউ এড়াতে পারে না। পালিও পারে নি, সংস্কৃতও পারে নি, আমাদের মাতৃভাষাও পারবে না। তবে যে ক'দিন বেঁচে আছে, দে ক'দিন সংস্কৃতের মৃতদেহ স্বন্ধে নিয়ে বেড়াতে হবে, বাঙ্গলার উপর এ কঠিন পরিশ্রমের বিধান কেন ? বাঙ্গলার প্রাণ একটুথানি, অতথানি চাপ সইবে না।

6

্ এ বিষয়ে শাস্ত্রী মহাশ্রের বক্তব্য যদি ভুল না বুঝে থাকি, তা হ'লে তাঁর মত সংক্রেপে এই দাঁড়ায় যে, বাললাকে প্রায় সংস্কৃত করে' আনলে, আসামী, হিন্দুগ্রানী প্রভৃতি বিদেশী লোকদের পক্ষে বলভাষা শিক্ষাটা অতি সহজ্ঞসাধ্য ব্যাপার হয়ে উঠবে। বিতীয়তঃ অত্য ভাষার যে স্থিধাটুকু নেই, বাললার তা আছে,—যে-কোন সংস্কৃত কথা যেথানে হোক্ লেখার বসিরে দিলে বাললা ভাষার বাললাহ্ নষ্ট হয় না। অর্থাৎ বারা আমাদের ভাষা জানেন না, তাঁরাধাতে সহজে বুঝতে পারেন, সেই উদ্দেশ্যে,

সাধারণ বালালীর পক্ষে আমাদের লিখিভ ভাষা ছর্কোধ করে' তুলতে হবে। কথাটা এটই অন্তত যে, এর কি উত্তর দেব ভেবে পাওয়া যায় না। স্থুতরাং তাঁর অব্পর মৃত্টি ঠিক কি না দেখা যাক্। আমাদের দেশে ছোট ছেলেদের বিশ্বাস যে, বাঙ্গণা কথার পিছনে অত্স্তর জুড়ে দিলে সংস্কৃত হয়, আর প্রাপ্তবয়স্ক কোকদের মত্তবে, সংস্কৃত কথায় অফুস্বর বিদর্গ ছেঁটে দিলেই বাললা হয়। ছটো বিশাসই সমান সতা। বাদরের ল্যাজ কেটে দিলেই কি মাত্র হয় ? শালা মহাশর উদাহরণস্বরূপে বলেছেন, হিন্দীতে "ঘরুমে যায়গা" চলে, কিন্তু "গৃহমে যায়গ।" চলে না,--ওটা ভুল হিন্দী হয়! কিন্তু বাললায় ঘরের বদঃল গৃহ যেখানে সেখানে ব্যবহার করা যায়। অর্থাৎ সকল ভাষার একটা নিয়ম আছে, ভধু বাললা ভাষার নেই। যার্যা খুদী শিখতে পারি, ভাষা বাল্লা হতেই বাধ্য। বাঙ্গলা ভাষার প্রধান গুণ যে, বাঙ্গালী কথায় লেখায় যথেচ্ছাচারী হ'তে পারে! শাস্ত্রা মহাশয়ের নির্বাচিত কথা দিয়েই তাঁর ও ভুল ভাঙ্গিয়ে দেওয়া যায়। "ধরের ছেলে ঘরে যাও, ঘরের ভাত বেশী করে' খেয়ে।", এই বাকাটি হ'তে কোথাও "ঘর" তুলে দিয়ে "গৃং" স্থাপনা করে' দেখুন ত কানেই বা কেমন শোনায়, আর মানেই বা কত পরিষ্কার

৬

আদল কথাটা কি এই নয় যে, লিখিত ভাষায় আৰু মুখের ভাষায় মূলে কোন প্ৰভেদ নেই ? ভাষা ছুয়েরই এক, শুধু প্রকাশের উপায় ভিন্ন। একদিকে স্বরের সাহায্যে, অপর দিকে অক্ষরের সাহায্যে 📲 গীর বস্তি রসনায়। গুরু মুখের কথাই জীবস্তার যভদূর পারা যাত্র, যে ভাষায় কথা কই, সেই ভাষায় লিখতে পারলেই লেখা প্রাণ পার। স্মামানের প্রধান চেষ্টার বিষয় হওয়া উচিত কথায় ও লেখায় ঐক্য রক্ষা করা. ঐক্য নষ্ট করা নয়! ভাষা মাহুষের মুখ হ'তে কলমের মূথে আদে, কলমের মুখ হ'তে মালুষের মূখে নয়। উন্টোটা চেপ্তা কর্তে গেলে মুথে শুধু কালি পড়ে। কেউ কেউ বলেন যে, আমাদের ভাবের ঐশ্বর্য্য এডটা বেড়ে গেছে বে, বাপ-ঠাকুর-নানার ভাষার ভিতর ভা আর ধরে' রাথা যায় না। কথাটা ঠিক হ'তে পারে, কিছু বাদ্দলা সাহিত্যে তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। কণাদের মতে "অভাব" একটা পদার্থ। आमि शिक्षुमञ्जान, कार्याहे आमारक देवर्गावक वर्णन

মানতে হয় ; সেই কারণেই আমি স্বীকার করতে বাধ্য ৰে, প্ৰচলিত বাঙ্গলা সাহিত্যেও পৰাৰ্থ অনেকটা আছে। ইংরাজী সাহিত্যের ভাব, সম্বত ভাষার শব্দ ও বাঙ্গলা ভাষার ব্যাকরণ,—এই তিন চিজু মিলিয়ে যে থিচুড়ি ভরের করি, ভাকেই আমরা বাললা সাহিত্য বলে' থাকি। বলা বাহুল্য, ইংরেজী না জানুলে তার ভাব বে'ঝা যায় না। আমার এক এক সময়ে সন্দেহ হয় যে, হয় ত বিদেশের ভাব ও পুরাকালের ভাষা, এই চুরের আওতার ভিতর পড়ে' বাঙ্গলা সাহিত্য ফুটে উঠতে পারছে না। একখা আমি অবশ্র মানি যে, আমাদের ভাষায় কতক পরিমাণে নতুন কথা আনবার দরকার আছে। যার জীবন আছে, ভারই প্রতিদিন খোরাক গোগাতে হবে। আর স্থামাদের ভাষার দেহপুষ্টি করতে হ'লে প্রধানতঃ অমরকোষ পেকেই নতুন কথা টেনে আনতে হবে। কিন্তু বিনি নুত্রন সংস্কৃত কথা ব্যবহার করুবেন, তাঁর এইটি মনে রাধা উচিত যে, তাঁর আবার নৃতন করে' প্রতি কথা-টির প্রাণ-প্রতিষ্ঠা করতে হবে; তা যদি না পারেন, ভা হ'লে বঙ্গ-সরস্বভীর কানে শুধু পরের সোনা পরান ছবে। বিচার না করে' একরাশ সংস্কৃত শব্দ অভ করলেই, ভাষারও শীবৃদ্ধি হবে না, সাহিত্যেরও গৌরব বাড়বে না, মনোভাবও পরিষ্কার করে' ব্যক্ত করা হবে না। ভাষার এখন শানিয়ে ধার বার করা আবভাক, ভার বাডান নয়। যে কথাটা নিডান্ত নহিলে নয়, সেটি ঘেখান থেকে পার নিয়ে এপো, যদি নিজের ভাষার ভিতর তাকে থাপ্ থাৎয়াতে পার। কিন্তু তার বেশী ভিক্ষে, ধার, কিম্বা চুরি करत्रं अत्मा ना। छश्यान् श्रयनम्म विश्वाकत्री আনতে গিয়ে আন্ত গন্ধমাদন যে সমূলে উৎপাটন করে' এনেছিলেন, ভাতে তাঁর অসাধারণ ক্ষমতার পরিচয় দিয়েছেন-কিন্তু বৃদ্ধির পরিচয় দেন নি।

। ८००८ हेस्क्र

আমরা ও তোমরা

5

ভোমরা ও আমরা বিভিন্ন। কারণ, তোমরা ভোমরা, এবং আমরা আমরা! তা যদি না হ'ত, তা হ'লে ইউরোপ ও এদিয়া এ ছই, ছই হ'ত না,—এক হ'ত। আমি ও তুমির প্রভেদ থাক্ত না। আমরা ও তোমরা উভরে মিলে, হয় শুধু আমরা হতুম, না ইয় শুধু ভোমরা হতে। •

আমরা পূর্ব্ধ, ভোমরা পশ্চিম। আমরা আরস্ত, ভোমরা শেষ। আমাদের দেশ মানব-সভ্যভার স্থতিকাগৃহ, ভোমাদের দেশ মানবসভ্যভার ঋণান। আমরা উষা, ভোমরা গোধূলি। আমাদের অন্ধ-কার হতে উদয়, ভোমাদের আন্ধকারের ভিতর বিলয়।

9

আমাদের বং কালো, ভোমাদের বং দাদা।
আমাদের বসন সাদা, ভোমাদের বসন কালো।
ভোমরা শ্বেডাল চেকে রাথো, আমরা ক্লফদেহ খুলে
রাথি। আমরা থাই দাদা জ্লল, ভোমরা থাও লাল
পানি। আমাদের আকাশ ভাগুন, ভোমাদের
আকাশ ধোঁয়া। নীল ভোমাদের স্ত্রীলোকের
চোথে, সোনা ভোমাদের স্ত্রীলোকের মাথায়; নীল
আমাদের খুলে, সোনা আমাদের মাটির নীচে।
ভোমাদের ও আমাদের জানক বর্ণভেদ। ভূলে
থেন না যাই থে, ভোমাদের দেশেও আমাদের দেশের
মধ্যে কালাপানির ব্যবধান। কালাপানি পার হ'লে
আমাদের লাভ যায়, না হ'লে ভোমাদের জাত থাকে
না।

8

ভোমরা দৈর্ঘা, আমরা প্রস্থা আমরা নিশ্বন, ভোমরা চঞ্চল। আমরা ওজনে ভারি, ভোমরা দামে চড়া। অপরকে বশীভূত কর্বার ভোমাদের মতে একমাত্র উপার গাবের জোর, আমাদের মতে একমাত্র উপার মনের নরম ভাব। ভোমাদের পুরুষের হাতে ইম্পাৎ, আমাদের মেরেদের হাতে গোহা। আমরা বাচাল, ভোমরা বিধির। আমাদের বৃদ্ধি স্কল—এত স্ক্র থে, আছে কি না বোঝা কঠিন। ভোমাদের বৃদ্ধি স্ক্র—এত স্ক্র থে, আছে কি না বোঝা কঠিন। ভোমাদের কাছে গা কত্যা, ভোমাদের কাছে ভা কর্মনা,—আর ভোমাদের কাছে গা করা,—আর ভোমাদের কাছে গা করা, আমাদের কাছে গা সভ্য, আমাদের কাছে ভা করা,—আর ভোমাদের কাছে গা সভ্য, আমাদের কাছে ভা করা,

~

ভোমরা বিদেশে ছুটে বেড়াও, আমরা ঘরে শুরে থাকি। আমাদের সমাজ স্থাবর, ভোমাদের সমাজ জলম। ভোমাদের আদর্শ জানোয়ার, আমাদের আদর্শ উভিদ্। ভোমার নেশা মদ, আমাদের নেশা আফিং। ভোমাদের স্থ চট্টটানিতে, আমাদের স্থ বিম্নিতে। স্থ ভোমাদের ideal, হৃংথ আমাদের real। ভোমরা চাও হনিরাকে জ্ব

্রবার বল, আমারা চাই ছুনিয়াকে ফাঁকি দেবার
েইল। তোমাদের লক্ষ্য আরাম, আমাদের লক্ষ্য বিরাম। তোমাদের নীতির শেষ কথা শ্রম, আমাদের আশ্রম।

ঙ

ভোমাদের মেরে প্রায় পুরুষ, আমাদের পুরুষ প্রায় মেয়ে। বুড়ো হলেও ভোমাদের ছেলেমি যায় না,—ছেলেবেলাও আমরা বুড়াফিতে পরিপূর্ণ। আমরা বিয়ে করি থৌবন না আদৃতে, ভোমরা বিয়ে কর থৌবন গত হ'লে। ভোমরা যথন দবে গৃহপ্রবেশ কর, আমরা তথন বনে যাই।

9

ভোমাদের আগে ভালবাদা, পরে বিবাধ,—
আমাদের আগে বিবাহ, পরে ভালবাদা। আমাদের
বিবাহ "হুদ," তোমরা বিবাহ "কর।" আমাদের
ভাষার মুখ্য ধাতু "ভূ," তোমাদের ভাষার "কু!"
ভোমাদের রমণীদের রূপের আদর আছে, আমাদের
রমণীদের গুণের কদর নেই। তোমাদের স্বামীদের
পাণ্ডিত্য চাই অর্থনান্ত্র, আমাদের স্বামীদের পাণ্ডিত্য
চাই অগন্ধারশান্ত্রে।

٣

অর্থাৎ এক কথায়, জোমরা যা চাও, আমরা তা চাইনে, আমরা যা চাই, তোমরা তা চাও ন',---তোমরা যা পাও, আমরা তা পাইনে, আমরা যা পাই, তোমরা তা পাও না। আমরা চাই এক, ভোমরা চাও অনেক। আমরা একের বদলে পাই শুক্ত, তোমরা অনেকের বদলে পাও একের পিঠে অনেক শৃক্ত। ভোমাদের দার্শনিক চার যুক্তি, আমাদের দার্শনিক চার মুক্তি। তোমরা চাও বাহিক, আমরা চাই ভিতর। তোমা-দের পুরুষের জীবন বাড়ীর বাইরে, আমাদের পুরু-ষের মরণ বাড়ীর ভিতর। আমাদের গান, আমাদের বাজনা ভোমাদের মতে তথু বিলাপ: তোমাদের গান, ভোমাদের বাজনা আমাদের মতে শুধু প্রলাপ। তোমাদের বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য স্ব জেনে কিছু না জানা, আমাদের জ্ঞানের উদ্দেশ্য কিছু ना स्मरन मव जाना। त्जाभारमत्र शत्रामाक वर्ग, আমাদের ইংলোক নরক। কাজেই পর্লোক তোমাদের গম্য, ইহলোক আমাদের তাজ্য। তোমা-দের ধর্ষমতে আতা অনাদি নয়, কিন্তু অন্ত, আমা-দের ধর্মনতে আত্মা অনাদি, বিস্ত অনস্ক নয়,—তার শেষ নির্বাণ । পূর্বেই বলোছ, প্রাচী ও প্রতীচী পূথক্। আমরাও ভাল, তোমরাও ভাল,—শুরু তোমাদের ভাল আমাদের মন্দ, ও আমাদের ভাল তোমাদের মন্দ। স্থতরাং অতীতের আমরা ও বর্তমানের তোমরা, এই হুয়ে মিলে যে ভবিল্যতের ভারা হবে—ভাও অদস্কর।

শ্রাবণ ১৩০৯।

তৰ্জ্জমা

আমরা ইংরাজ জাতিকে কতকটা জানি এবং আমাদের বিখাস যে, প্রাচীন হিন্দু জাতিকে তার চাইতেও বেশী জানি; আমরা চিনিনে শুধু নিজেদের।

আমরা নিজেদের চেন্বার কোন চেঠাও করিনে, কাংণ, আমাদের বিশ্বাস যে, সে জানার কোন ফল নেই, তা ছাড়া নিজেদের ভিতর জানবার মত কোন পদার্থ আছে কি না, সে বিংয়েও অনেবের সন্দেহ আছে।

বাঙ্গালীর নিজস্ব বলে' মনে বিস্থা চরিত্রে যদি কোন পদার্থ থাকে, তাকে আমরা ডরাই,— তাই চোথের আড়াল করে' রাগতে, চাই। আমাদের ধারণা যে, বাঙ্গালী তার বাঙ্গানিত্ব না হারালে আর মানুষ হয় না। অবগু অপরের কাছে তিঃস্কৃত হ'লে আমরা রাগ করে' ঘরের ভাত, (দদি থাকে ত) বেশী করে' খাই; কিন্তু উপেক্ষত হলেই আমনা বিশেষ ক্ষুহই। মান এবং অভিমান এক জিনুসুনয়। প্রথমটির অভাব হতেই দিনীঃটি জন্মণাভ করে।

আমরা যে নিজেদের মাক্ত করিলে. তার স্পষ্ট প্রমাণ এই দে, আমরা উরতি অর্থে বৃদ্ধি,—হন্ধ বর্ত্তমান ইউরোপের দিকে এগোনো, নয় অতীত ভারতবর্ধের দিকে পিছোনো। আময়া নিজের পথ জানিনে বলে' আজও মন্ত্রির করে? উঠতে পারিনি যে, পূর্ব্ব এবং পশ্চিম এই ছটির মধ্যে কোন্ দিক অবহম্বন কর্লে আময়া ঠিক গন্তব্য স্থানে গিম্বে পৌছব। কাজেই ভামরা ইউরোপীয় সভাতার দিকে তিন পা এগিয়ে, আবার ভারতবর্ধের দিকে ছ্র'পা পিছিয়ে আসি—আবার অগ্রসর ইই, আবার পিছু ইটি। এই কুর্ণিস করাটাই আমাদের নব-সভাতার ধর্ম্ম ও কর্ম্ম।

উক্ত ক্রিয়াট আমাদের পক্ষে বিশেষ গৌরব-হুচক
না হলেও, মেনে নিতে হবে। যা মনে সভ্য ববেণ
কানি, সে সম্বন্ধে মনকে চোগ ঠেরে কোন লাভ
নেই! আমরা দোটানার ভিতর পড়েছি—এই
সভাটি সহজে স্বীকার করে নিলে, আমাদের
উন্নতির পণ পহিলার হয়ে আসবে। যা আজ উভয়সক্ষট বলে মনে হচ্ছে, ভাই আমাদের উন্নতির
স্রোতকে একটি নির্দিষ্ট পণে বন্ধ রাথবার উভয়্ক
বলে ব্রুতে পারব। আমরা যদি চল্তে চাই ত,
আমাদের এ কৃল ও ক্ল তুক্ল রক্ষা করে ই
চলতে হবে।

আমরাস্পষ্ট জানি আবে নাজানি, আমরা এই উভয়কুল অবলম্বন কথেই চলবার চেষ্টা কর্ছি। দকল দেশেরই সকল গুগের একটি বিশেষ ধর্মা আছে। সেই বুগধর্ম অনুসারে চল্তে পারলেই মানুষ দার্থকতা লাভ করে। আমাদের এ যুগ সভ্যৰুগও নয়, কলিযুাও নয়,—গুলু ভৰ্জাণার যুগ। आमता उधु क्यांत्र नम्, काटकर, अटकटन विटननी এবং সেকেলে স্বদেশী সভাতার অত্বাদ করেই দিন কাটাই। আমাদের মুথের প্রতিবাদও ঐ একই লক্ষণাক্রান্ত। আমরা সংস্কৃতের অনুবাদ করে' নূতনের প্রতিবাদ করি এবং ইংরেজীর অমুবাদ করে' পুরাতনের প্রতিবাদ করি। আসলে রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, শিক্ষা, সাহিত্য,-সকল কেত্রেই তৰ্জনা করা ছাড়া আমাদের উপায়াস্তর নেই। স্থতরাং আমাদের বর্জমান যুগটি তর্জমার যুগ বলে' গ্রাহ্য করে' নিয়ে, ঐ অনুবাদ কার্য্যটি ধোলআনা ভালরকম করার উপর আমাদের পুরুষার্থ এবং ক্বতিম্ব নির্ভর করছে।

পরের জিনিসকে আপনার করে' নেবার নামই তর্জ্জমা। স্তর্গং ও কার্যা কর'তে আমাদের কোন কতি নেই এবং নিজেদের দৈত্যের পরিচয় দেওয়া হয় মনে করেও লচ্জিত হবার কারণ নেই। কেননা, নিজের এইটা না থাকলে লোকে ঘেমন দান কর্তে পারে না, তেমনি, নেবার যথেষ্ট ক্ষমতা না থাকলে দোকে গ্রহণও কর্তে পারে না। স্থতির মতে, দাতা এবং গ্রহাতার পরস্পর যোগ না হ'লে দানজিয়া সম্পন্ন হয় না। এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য। মৃত ব্যক্তি দাতাও হ'তে পারে না, গ্রহীভাও হতে পারে না; কাবে, দান এবং গ্রহণ উভয়ই জীবনের ধর্ম্ম। বৃদ্ধদের, যীশুখুই, মহম্মদ প্রভৃতি মহাপুক্ষদের নিকট কোটি কোটি মানব ধর্মের জক্ত ঋনী। কিন্ধ তাদের দত্ত অম্লা রম্ম তাবের হাত থেকে গ্রহণ কর্বার ক্ষমতা কেবলমাত্র

তাঁদের সমকালবর্তী জনকতক মহাপুরুষেরই ছিল এবং শিষ্যপরস্পুরায় তাঁদের মত আজ লক লক লোকের ঘরের সামগ্রী হয়ে উঠেছে। পুর্বিবীতে গুরু হওয়া বেশী শক্ত, কিফা শিস্ত হওয়া বেশী শক্ত, বলা কঠিন। যাদের বেদাস্ত শাস্ত্রের সঙ্গে স্বল্পযাত্রও পরিচয় আছে, তাঁরাই জানেন যে, পুরাকালে গুরুরা কাউকে ত্রহ্মবিদ্যা দান কর্বার পূর্বের, শিয়ের সে বিন্তা গ্রহণ করবার উপযোগিতা সম্বন্ধে কিব্লপ কঠিন পরী**কা করু**তেন। উপনিষ্দকে গুঞ্**শান্ত্র ক**রে' রাথবার উদ্দেশ্যই এই যে, যাদের শিশু হবার সামর্থা নেই, এমন লোকেরা ব্রন্ধবিষ্ঠা নিয়ে বিষ্ঠে ফলাতে **না** পারে। এ কথা সম্পূর্ণ সভ্য যে, শক্তিমান গুরু হবার একমাত্র উপায়—পুর্বের ভক্তিমান শিস্তা হওয়া। বর্ত্তমান যুগে আমরা ভক্তি পদার্থটি ভূলে গেছি, আমাদের মনে আছে গুরু মভক্তি ও অভিভত্তি। এ তুয়ের একটিও সাধুতার শক্ষণ নয়, তাই ইংরাজী-শিক্ষিত লোকের পক্ষে অপর কাইকে শিক্ষা দেওয়া অসম্ভৱ ৷

আমরা কথায় বলি, জ্ঞানলাভ করি; কিস্ক আদলে জ্ঞান উত্তরাধিকারিসত্তে কিছা প্রসাদস্বরূপে লাভ কর্বার পদার্থ নয়। আমরা সজ্ঞানে জন্মলাভ করিনে, কেবল জ্ঞান অর্জন কর্বার ক্ষমতামাত্র নিয়ে ভূমিষ্ঠ হই। জানা ত্যাপারটি মানসিক চেষ্টার অধীন, জ্ঞান একটি মানসিক ক্রিয়া মাতা এবং সে ক্রিয়া ইচ্ছাশ্তিকর একটি বিশেষ বিকাশ। মন পলার্থটি একটি বেওয়ারিশ শ্লেট নয়, যার উপর **বাহু**জ্গৎ**রূপ** পেন্সিল শুধু হিজিবিজি কেটে যায়; অথবা ফটো-গ্রাফিক প্লেটও নয়, যা কোনরূপ অন্তর্গূ রাসায়নিক প্রক্রিয়ার দ্বারা বাহ্নজগতের ছায়া ধরে' রাখে। যে প্রক্রিয়ার বলে আম্যা, জ্ঞাতব্য বিষয়কে নিজের ইচ্ছা এবং ক্ষমতা অন্নারে নিজের অন্তর্ত করে' নিতে পারি,—তারই নাম জ্ঞান। আমরা মনে মনে যা ভৰ্জমা করে' নিতে পারি, তাই আমরা যথার্থ জানি; যা পারিনে, তার ভগুনামমাত্রের সঙ্গে আমাদের পরিচয়। ঐ তর্জনা করার শক্তির উপরই মার্যের মনুয়ত্ব নির্ভর করে। স্ক্রাং একাগ্রস্তাবে ভর্জমা-কার্য্যে বতী হওয়াতে আমানের পুরুষকার বুদ্ধি পাবে বৈ ক্ষীণ হবে না।

আমি পুর্বের বলেছি নে, আমরা সকলে মিলে জীবনের সকল ক্ষেত্রেই, হয় ইউরোপীয় নয় আর্য্য সভ্যভার ভর্জমা কর্বার চেষ্টা কর্ছি, কিন্তু ফলে আমরা ভর্জমা না করে' শুধু নকলই কর্ছি। নকল করার মধ্যে কোনরূপ গৌরব বা মহয়ত্ত্ব নেই।

মানসিক শক্তির অভাববশতঃই মানুষে যথন কোনও জিনিস রূপান্তরিত করে' নিজের জাবনের উপযোগী করে' নিতে পারে না, অথচ লোভবশতঃ লাভ কর্তে চায়, তথন তার নকল করে। নকলে বাইরের পদার্থ বাইরেই থাকে, আমাদের অন্তর্ত হর না, তার স্থারা আমাদের মনের এবং চরিত্রের কান্তি পুষ্ট হয় না, ফলে মানসিক শক্তির যথেই চর্চার অভাবৰশতঃ দিন দিন সে শক্তি হ্রাস হ'তে থাকে। ইউরোপীয় সভ্যতা আমরা নিজেদের চারিপাশে জড় করে'ও দেটিকে অন্তঃক্ষ কর্তে পারিনি, তার স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, আমরা নাঝে মাঝে সেটিকে ঝেড়ে ফেল্বার জক্ম ছট্ফট্ করি। মাহুষে যা আত্মদাৎ কর্তে পারে না, তাই ভত্মদাৎ করতে চায়। আমরা মুধে ঘাই ৰ্লিনে কেন, কাজে, পূৰ্ব্ব সভ্যতা নয়, পশ্চিম সভ্য-ভারই নকল করি ; তার কারণ, ইউরোপীয় সভ্যতা আমাদের চোথের স্থমুথে সশ্রীরে বর্ত্তমান,অপর পক্ষে ষ্মার্য্য-সভ্যতার প্রেভাত্মানাত্র মবশিষ্ট। প্রেভাত্মাকে ষ্মায়ত্ত করুতে হ'লে বহু সাধনার আবিশ্রক। তা ছাড়া প্রেতাত্মা নিয়ে যারা কারবার করেন, তাঁরা সকলেই ঞানেন যে, দেঃমুক্ত আত্মার সম্পর্কে আসতে হ'লে অপর একটি দেহতে তাকে আশ্রয় দেওয়া চাই; একটি প্রাণীর মধাস্থতা ব্যহীত, প্রেতাত্মা আমাদের সঙ্গে সাক্ষাৎ করেন না। আমাদের সমাজের প্রাচীন দেহ আছে বটে, কিন্তু প্রাণ নেই। শব প্রেভাত্মা কর্তৃক আবিষ্ট হ'লে মাতুষ হয় না, বেভাল হয় ৷ বেভাল নিজ হবার ছ্রাশা খুব কম লোকেই রাথে, কাজেই শুধুমন নয়, পঞ্জের লারা আছে যে ইউরোপীয় সভাতা মামাদের প্রত্যক্ষ রয়েছে, সাধারণতঃ গোকে ভারই অনুকরণ করে। অনুকরণ ভ্যাগ করে' যদি আমরা এই নব সভ্যতার অফুবাদ কর্তে পারি, ভা হ'লেই দে সভাতা 'নজস্ব হয়ে উঠবে এবং ঐ ক্রিয়ার সাহায্যেই আমরা নিজেদের প্রাণের পরিচয় পাব এবং বাঙ্গালীর বাঙ্গালীত সূটিরে তুলব।

তর্জ্জমার আবশু ও স্থাপনা করে', এখন কি উপারে আমরা দে বিষয়ে ক্বতকার্য্য হব, সে সম্বন্ধে আমার হ'চারটি কথা বল্বার আছে।

সাধারণতঃ লোকের বিশ্বাস যে, কথার চাইতে কাজ শ্রেষ্ঠ। এ বিশ্বাস বৈষয়িক হিসাবে সভ্য, এবং আধ্যাত্মিক হিসাবে মিথ্যা। মান্ত্র্যমাত্রেই নৈসর্গিক প্রস্তুত্তির বলে সংসার্যাত্রার উপবোগী সকল কার্য্য কর্যুত্তে পারে; কিন্তু তার অভিরিক্ত কর্ম্ম, যার ফল একে নয়, দশে লাভ করে, ভা' কর্বার জক্ত মনোবল আবশ্রক। সমাজে, সাহিত্যে যা কিছু মহৎকার্য্য

অনুষ্ঠিত হয়েছে, ভার মূলে মন পদার্থটি বিভ্রমান। যা মনে ধরা পড়ে, তাই প্রথমে কথায় প্রকাশ পায়, সেই কথা অবশেষে কার্যারূপে পরিণত হয়; কণার সুস্পরীর কার্য্যরূপ সুলদেহ ধারণ করে। আগে দেহটি গড়ে' নিমে, পরে তার প্রাণপ্রতিষ্ঠ। বর্বার टिहारि একেবারেই রুখা। কিন্তু আমরা রাজনীতি, সমাজনীতি, ধর্মা, সাহিত্য সকল ক্ষেত্রেই ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণের সন্ধান না করে' শুধু তার দেহটি আয়ত্ত করুবার চেষ্টা করায় নিত্যই ইতো নইস্ততো ভ্রষ্ট হচ্ছি। প্রাণ নিজের দেহ নিজের রূপ নিজেই গড়ে' নেয়। নিজের অন্তর্নিহিত প্রাণশক্তির বলেই বীজ ক্রমে বৃক্ষরপ ধারণ করে। স্তরাং আমরা যদি ইউরোপীয় সভ্যতার প্রাণে প্রাণবস্ত হরে উঠ্তে পারি, তা হ'লেই আমাদের সমাজ নব কলেবর ধারণ কর্বে। এই নবসভ্যভাকে মনে সম্পূর্ণরূপ পরিপাক কর্তে পার্-লেই আমাদের কান্তি পুষ্ট হবে। কিন্তু যতদিন সে সভাতা আমাদের মুখস্থ থাক্বে, কিন্তু উদরম্থ হবে না, ততদিন তার কোন অংশই আমরা জীর্ণ কর্তে পারব না।—সামরা যে ইউরোপীয় সভ্যতা কথাতেও তর্জ্জমা কর্তে পারিনি, তার প্রতাক্ষ প্রমাণ এই যে, আমা-দের নৃতন শিক্ষালব্ধ মনোভাবসকল, শিক্ষিত লোক-দেরই রসনা আশ্রম করে' রয়েছে, সমগ্রজাতির মনে স্থান পায়নি। আমবা ইংরেছীভাব ভাষায় তর্জ্জমা করতে পারিনে বলেই, আযাদের কথা দেশের লোকে বোঝে না-—বোঝে শুধু ইংরেজ্ঞो-শিক্ষিত লোকে। এ দেশের জনসাধারণের নেবার ক্ষমতা কিছু কম নয়, কিন্তু আমাদের কাছ থেকে তারা যে কিছু পায় না, তার একমাত্র কারণ আমাদের অক্তেজ দেবার মত কিছু নেই--আমাদের নিজস্ব বলে' কোন পদার্থ নেই—আমরা পরের গোনা কানে দিয়ে অহন্ধারে মাটিতে পা দিইনে। অপরপক্ষে আমাদের পূর্ব-পুরুষদের দেবার মত ধন ছিল, তাই তাঁলের মনোভাব নিয়ে আজও সমগ্র জাতি ধনী হয়ে আছে। ঋষি-বাক্যদকল লোকমুখে এমনি স্থলরভাবে ভর্জমা হয়ে গেছে যে, তা আর ভর্জনা বলে' কেউ বুঝতে পারেন না। এ দেশের অশিক্ষিত্ত লোকের রচিত বাউলের গান কাউকে আর উপনিষদের ভাষায় অমুবাদ করে' বোঝাতে হয় না, অধচ একই মনোভাব বা উলের গানে এবং দেখা দেয়! আত্মা যেমন এক দেহ ত্যাগ করে' অপর দেহ গ্রহণ কর্লে, পূর্বদেছের স্বভিমাত্রও রক্ষা করে না, মনোভাবও যদি তেমনি এক অপর একটি ভাষার " ভাষার দেহত্যাগ করে'

দেহ অবলম্বন করে, তা হলেই সেটি বথার্থ অন্দিত হয়।

উপযুক্ত ভৰ্জ্জমার গুণেই বৈদান্তিক মনোভাব-সকল হিন্দু-সম্ভানমাত্রেরই মনে অল্লবিস্তর জড়িয়ে আছে। এ দেশে এমন লোক বোধ হয় নেই, যার মনটিকে নিং'ড নিলে অস্ততঃ এক কোঁটাও গৈরিক রঙ না পাওয়া যায়। আর্য্য সভ্যতার প্রেভাত্মা উদ্ধার করবার চেষ্টাটা একেবারেই অনর্থক, কারণ, ভার আত্মটি আমাদের দেহাভাতরে ত্ববুপ্ত অবস্থায় রয়েছে—যদি আবশুক হয় ত সেটিকে সহজেই জাগিয়ে নেওয়া থেতে পারে। ঠিক কথাটি বলতে পার্লে অপরের মনের স্বার, আরব্য-উপস্থাদের দম্বাদের ধনভাণ্ডারের ছারের মত, আপনি থলে যায়। আমরা ইংরেজীশিক্ষিত লেচেকরা জনসাধারণের মনের ছার থোলবার সঙ্কেত জানিনে, কারণ, আমরা তা জানবার চেষ্টাও করিনে। যে দকল কথা আমাদের মুথের উপর আলুগা হয়ে রয়েছে, কিন্তু মনে প্রবেশ করেনি, দেগুলি আমাদের মুখ থেকে খদে পড়লেই যে অপরের অস্তরে প্রবেশলাভ করুবে---এ আশা রখা।

আমরা যে আমাদের শিক্ষালব্ধ ভাবগুলি ভর্জমা করতে অকৃতকার্য্য হয়েছি, তার প্রমাণ ত সাহিত্যে এবং রাজনীতিতে ভবেলাই পাওয়া বার ব্যাসন সংস্কৃত নাটকের প্রাকৃত, সংস্কৃত "ছায়ার" সাহায্য ব্যতীত বুঝ তে পারা যায় না, তেমনি আমাদের নব-সাহিত্যের কুত্রিম প্রাক্তত, ইংরাজী ছায়ার সাংখ্যা ব্যতীত বোঝা যায় না। সমাজে না হোক্, সাহিত্যে "চুরি বিছে। বড়ুবিছে। যদিন। পড়ে ধরা।" কিন্ত আমাদের নব-সাহিত্যের বস্তু যে চোরাই মাল, তা ইংরাজী-দাহিতোর পাঠকমাত্রেরই কাছে পড়ে। আমরা ইংরাজী-সাহিত্যের সোনা-রূপো যা চুরি করি, তা গলিয়ে নিতেও শিথি নি। এই ত গেল সাহিত্যের কথা। রাজনীতি বিষয়ে আমাদের স্কল ব্যাপার যে আগাগোড়াই ন্কল, এ বিষয়ে বোধ হয় আর হু'মত নেই, স্কুতরাং সে সম্বন্ধে বেশী কিছু বলা নিভান্তই নিপ্সয়োজন।

আমাদের মনে মনে বিশ্বাস যে, ধর্ম এবং দর্শন এই ছটি জিনিস আমাদের একচেটে এবং অভ কোন বিষয়ে না হোক, এই ছই বিষয়ে আমাদের সহজ ক্কৃতিত্ব কেউ অস্বীকার কর্তে পার্বে না। ইংরেজী-নিক্ষিত ভারতবাদীদের এ বিশ্বাস যে সম্পূর্ণ অম্লক, তার প্রমাণস্বরূপ দেখানো যেতে পারে বে, ঐ প্রেণীর লোকের হাতে মহুর ধর্ম religion হলে উঠেছে। অর্থাৎ ভূগ তর্জ্জমার বলে ব্যবহারশাস্ত্র আধ্যাত্মিক ব্যাপার হলে উঠেছে। ধর্ম্মশাস্ত্র
এবং মোক্ষশাস্ত্রের ভেদজ্ঞান আমাদের লুগু হরেছে।
ধর্মের অর্থ ধরে রাখা, এবং মোকের অর্থ ছেড়ে
দেওয়া, স্কুতরাং এ ভূরের কাজ বে এক নয়, তা গুধু
ইংরেজী-নবিদ আর্যা-সন্তানরাই ব্যুতে পারেন না।

গীতা আমাদের হাতে পড় বামাত্র ভার হরিভক্তি উড়ে যায়। সেই কারণে শ্রীযুক্ত হারেন্দ্রনাথ দত্ত "গীভায় ঈশ্বরবাদের' প্রতিষ্ঠা করতে গিয়ে নব্য পণ্ডিতসমাজে শুধু বিবাদ-বিদম্বাদ্ধের স্থষ্টি করে-ছিলেন। ভার পর গীতার কর্ম ইংরাজী রূপ ধারণ করে' আমাদের কাছে গ্রাহা হয়েছে: অর্থাৎ কর্ম্মকাণ্ডের কর্ম্ম কাণ্ডগীন হয়েই আমাদের কাছে উচ্চ বলে' গণ্য হয়েছে। এই ভুগ তৰ্জমার প্রদাদেই, যে কর্মের উদ্দেশ্ত পরের হিত নিজের আত্মার উন্নতি-সাধন —প্রবোকের অভাদরও নয়---সেই কর্ম আঞ্জকাল ইহলোকের অভাদয়ের জ্ঞকু ধর্ম বলে গ্রাহ্ম হয়েছে। যে কাজ মাতুষে পেটের দায়ে নিভ্য করে' থাকে, ভা করা কর্ত্তব্য, এইটুকু শেথাবার জন্ম ভগবানের যে ভোগায়তন দেহ ধারণ করে' পৃথিবীতে অবতীর্ণ হবার আবেশু-কতা ছিল না,—এ সোজা কথাটাও আমরা বুঝতে পারিনে। ফলে আমাদের ক্বভ গীতার অমুবাদ বক্তভাতেই চলে, জীবনে কোন কাজে লাগে না।

একদিকে আমরা এ দেশের প্রাচীন মতগুলিকে যেমন ইংরেজী পোষাক পরিয়ে তার চেহারা বিল্কুল বদলে দিই, তেমনি অপর দিকে, ইউ-রোপীয় দর্শন-বিজ্ঞানকেও আমরা সংস্কৃত ভাষার ছল্মবেশ পরিয়ে লোক-সমাজে বার করি।

নিতাই দেখ্তে পাই যে, খাঁটি জ্বান মাল স্থানী বলে' পাঁচজনে সাহিত্যের বাজারে কাটাতে চেটা কর্ছে। হেগেলের দর্শন শঙ্করের নামে বেনামি করে' অনেকে কতক পরিমাণে অজ্ঞ লোকদের কাছে চালিয়েও দিয়েছেন। আমাদের মুক্তির জ্বন্থ হেগেলেরও আবশুক আছে; কিন্তু তাই বলে' হেগেলের মন্তক মুগুন করে' তাঁকে আমাদের স্থন্থরিত শত্পাহ্মিয় কর্। পরিশ্বে শঙ্কর বলে' সাহিত্য-দমাজে পরিচিত করে' নেওরাতে কোন লাভ নেই। হেগেলকে ক্কির না করে' যদি শঙ্করকে গৃহস্থ কর্তে পারি, ভাততে আমাদের উপকার বেশী।

বিজ্ঞান সম্বন্ধেও ঐরূপ ভূগ তর্জ্জমা অনেক অনুর্থ ঘটিয়েছে! উদাহরণস্বরূপ Evolution এর

क्थांठा धर्म याक । इंडिनडेमारनत लाशहे ना দিয়ে আমরা আজকাল কথাই কইতে পারিনে। আমরা উন্নতিশীল হই, আরু স্থিতিশীলই হই, আমানের স্কল্পকার শীণ্ট ঐ ইভলিউদান আশ্রয় করে' রয়েছে। স্নতরাং ইভলিউসানের যদি আমরা ভদ অর্থ বিঝি, ভা হ'লে, আমাদের সকল কার্য্যই যে আরম্ভে পর্যাবসিত হবে, সে ত ধরা কথা। বাকলার আমরা ইভলিউদান "ক্রম-বিকাশবাদ" "ক্রমোরতিবাদ" ইত্যাদি শব্দে তর্জনা করে' থাকি। ঐরপ তর্জমার ফলে, আমাদের মনে এই ধারণ। জন্মে গেছে যে, মাদিকপত্রের গল্পের মত, জ্বগৎপদার্থটি ক্রমশঃ প্রকাশ্র। সৃষ্টির বইখানি আছোপান্ত লেখা হয়ে গেছে, শুর প্রকৃতির ছাপাথানা থেকে অল অল করে' বেরচ্চে এবং যে অংশটুকু বেরিয়েছে, ভার থেকেই ভার রচনাপ্রণালীর ধরণ আমরা জানতে পেরেছি। সে প্রণালী ফচ্ছে ক্রমোরতি: অর্থাৎ যত দিন যাবে, তত সমস্ত জগতের এবং তার অন্ত-ভূতি জীবজগতের এবং তার অন্তত্ত মানবসমাজের, এবং তার অস্তর্ভ প্রতি মানবের, উন্নতি অনিবার্য্য। 🗗 কুতির ধর্মাই হচ্ছে আমাদের উল্লভিসাধন করা। ম্ভরাং আমাদের ভার জন্ম নিজের কোনও চেঠার আবেশ্রক নেই। আমরা ভয়েই থাকি আর ঘমিয়েই থাকি, জাগতিক নিয়মের বলে আমাদের উন্নতি ছবেই। এই কারণেই এই ক্রমোন্নতিবাদ-আকারে ইভলিউসান আমাদের **স্বা**ভাবিক জড়তা এবং নিশ্চে-ইতার অনুক্র মত হয়ে দাঁড়িমেছে। তা ছাড়া এই "ক্রম" শক্টি আমাদের মনের উপর এমন আধিপত্তা স্থাপন করেছে যে, সেটিকে অতিক্রম করা পাপের মধ্যে গণ্য হয়ে পড়েছে। তাই আমরা নানা কাজের উপক্রমণিকা করেই সস্তঃ থাকি, কোন বিষয়েরই উপদংহার করাটা কর্তবার মধ্যে গণ্য করিনে; প্রস্তাবনাতেই আমাদের জীবন-নাটকের অভিনয় শেষ হয়ে যায়। কিন্তু আসলে ইভলিউদান, ক্রম-বিকাশও নয়, ক্রমোনভিও নয়। কোনও পদার্থকে প্রকাশ করবার শক্তি অভপ্রকৃতির নেই এবং তার প্রধান কাঞ্চই হচ্ছে সকল উন্নতির পথে বাধা দেওয়া৷ ইভলিউদান জড়জগতের নিয়ম মন্ত্র, জীবজগতের ধর্ম। ইভলিউদানের মধ্যে শুধু ইজাশক্তিরই বিকাশ পরিষ্টে। ইভলিউদান অর্থে ৈদ্র নয়,—পুরুষকার। তাই ইভলিউসানের জ্ঞান মাকুষকে অলস হ'তে শিক্ষা দের না, সচেষ্ট হ'তে শিক্ষা দেয়। আমরা ভুল ভর্ক্তমা করে' ইভলিউ-গ সানকে আমাদের চরিত্র-হীনতার সহায় করে' এনেছি।

ইউরোপীয় সভ্যতার হয় আমরা তর্জ্জনা করতে কৃতকাৰ্য্য হচ্ছি নে, নয় ভুগ তৰ্জ্বমা কৰ্ছি, তাই আমাদের সামাজিক জীবনে শিক্ষিত সম্প্রনারের শক্তির পরিচয় পাওয়া যায় না, বরং অপচয়ের প্রমাণ পাওয়া যায়। অব্ধচ আমাদের বিশ্বাস যে, আমর। ত্ৰ'পাতা ইংৰাজা পড়ে' নৰাব্ৰাহ্মণ সম্প্ৰৰায় হয়ে উঠেছি। তাই আমরা নিছেদের শিক্ষার দৌড় কত, দে বিষয়ে লক্ষ্য না করে', জনদাধারণকে শিক্ষা দিবার জন্ম ব্যস্ত হয়ে উঠেছি। এ সভা আমরা ভূলে যাই যে, ইউরোপীয় সাহিতা দর্শন বিজ্ঞান থেকে যদি আমরা নতুন প্রাণ লাভ করে' থাকতম, তাহ'লে জনসাধারণের মধ্যে আমরা নর প্রাণের সঞ্চারও করতে পার্তুম। আমরা অধ্যয়ন করে² যা লাভ করেছি, তা অধ্যাপনার ছারা দেশগুদ্ধ লোককে দিতে পারত্য। আমরা আমাদের Cultureco nationalise করতে পারিনি বলেই, গবর্ণমেন্টকে পরামর্শ দিচ্ছি যে, আইনের শারা বাধ্য করে' জনসাধারণকে শিক্ষা দেওয়া ভোক। মাক্সবর গোপালক্কফ গোখলে যে হজুগটির মুধপাত্র ছিলেন, ভার মলে ইউরোপের নকল ছাড়াআর কোনও মনোভাব ছিল না ৷ তাই গ্ৰণ্মেণ্টকে ভজাবার জন্ম, দিবারাত্রি থালি বিলেতি নজিরই দেখান হয়েছিল। শিক্ষা শকের অর্থ শুধু লিখতে ও পড়তে শেখা হয়ে দাঁড়িয়েছে। ক্ষল-কলেজ প্রতিষ্ঠা করে' আমাদের লিখতে পত্ত তে শিথিয়েছেন। স্কুতরাং গ্রণ্মেণ্টকেই গ্রামে গ্রামে ক্ষা স্থাপন করে' রাজ্যিশুদ্ধ ছেলেয়েদের লেখাপড়া শেখাতেই হবে, এই হজে আমাদের হাল রাজনৈতিক আবদার। যতদিন প্রয়ন্ত আমরা আমাদদের নব-শিক্ষা মজ্জাগত করতে না পারব, তত্ত-দিন জনসাধারণকে পড়তে শিথিয়ে তাদের যে কি বিশেষ উপকার করা হবে, তা ঠিক বোঝা যায় না। আমরা আজ পর্যাস্ত ছোট ছেলেদের উপস্কুক এক-ধানিও পাঠ্য পুস্তক রচনা করতে পারিনি ৷ পড়তে भिथल এवर পড़वाর व्यवमत्र शाकला এवर वहे (कन्-বার সমতি থাকলে, প্রাইনারি ফুলে শিক্ষাপ্রাপ্ত চাষার ছেলেরা দেই রামায়ণ-মহাভারতই পড় বে.— আমাদের নব-শিক্ষার ভাগ তারা কিছু পাবে না। রামায়ণ-মহাভারতের কথা যে বইয়ে পড়ার চাইভে মুথে শোনা অনেক বেণী শিক্ষাপ্রদ, ভা নব-শিক্ষিত ভারতবাসী ছাড়। আর কেউ অস্বাকার করবেন না। मूर्यंत्र वारका ध्यान चारक, रन्यात्र श्वनिहीन वाका व्याधमत्। तम यहि दशक, व्यामात्मत्र तमत्मत्र तमिक

শিক্ষার জ্ঞান যদি আমাদের থাক্ত এবং সেই শিক্ষার প্রতি অযথা অবজ্ঞা যদি আমাদের মনে না স্থান পেত, छ। इंटन ना एछरव-क्रिन्छ, लांक शिकांत्र माराहे निरम् সেই চিরাগত লৌকিক শিক্ষা নত্ত কর্তে আমরা উত্তত হতুম না। সংস্কৃত-সাহিত্যের সঙ্গে যাঁর পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, আমাদের পূর্দ্মপুরুষেরা লোকাচার, লোকিক ধর্ম, লোকিক ন্তায় এবং লৌকিক বিভাবেক কিরূপ মাক্ত কর্তেন। কেবলমাত্র বর্ণপরিচয় হলেই লোকে শিক্ষিত হয় না : কিন্ত ঐ পরিচয় লাভ করতে গিল্লে যে বর্ণধর্ম হারানো অসম্ভব নয়, ভা সকলেই জানেন। মাসিক পাঁচটাকা বেভনের শুরু নামক গরুর ছারা ভাড়িত হওয়া অপেকা চাযার ছেলের পক্ষে গরু তাড়ানো শ্রেয়। "ক" অক্ষর বে কোন লোকের পক্ষেই গোমাংদ হওয়া উচিত নয়. এ কথা আমরা সকলেই মানি, কিন্তু "ক" অক্ষর যে আমাদের রক্তমাংস হওয়া উচিত, এ ধারণা সকলের নেই। কেবল স্বাক্ষর করতে শেখার চাইতে নির্ক্ষর-থাকাও ভাল, কারণ, পৃথিবীতে আঙ্গুলের ছাপ রেথে যাওয়াতেই মানবজীবনের দার্থকতা। আহার, পরিচ্ছদ, গ্রহ, মন্দির, সব জিনিসেই আমা-দের নিরক্ষর লোকদের আঞ্লের ছাপ রয়েছে। ওর্ আম্রা শিক্ষিত্যস্প্রায়ই ভারতমাতাকে পরিষ্কার বৃদ্ধান্দুষ্ঠ দেখিয়ে যাচিছ। পতিতের উদ্ধার কার্যাট শ্বব ভাল; ওর একমাত্র দোষ এই যে, যাঁরা পরকে উদ্ধার কর্ষার জন্ম ব্যস্ত, তাঁরা নিজেদের উদ্ধার সত্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন। আমরা যত দিন শুধু ইংরা-জার নীচে স্বাক্ষর দিয়েই ক্ষান্ত থাকব, কিন্তু সাহিত্যে আমাদের আঞ্লের ছাপ ফুটবে না, তত দিন আমরা ।নজেরাই যথার্থ শিক্ষিত হব না, পরকে শিক্ষা দেওয়া ত দূরের কথা। আমি জানি যে, আমাদের জাতিকে খাড়া কর্বার জ্বন্ত অসংখ্য সংস্কারের দরকার আছে। কিন্তু আর যেকোন সংস্কঃণের আবশ্যক থাক না কেন, শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজার হাজার বটতগার সংস্করণের আবশ্যক নেই।

মাব, ১৩১৯।

বইয়ের ব্যবসা

সাধারণতঃ লোকের একটা বিশ্বাস আছে যে, বই জিনিসটে পড়া সহজ, কিন্তু লেথা কঠিন। অপর দেশে যাই হোক, এ দেশে কিন্তু নিজে বই লেথার চাইতে অপরকে পড়ানো চের বেশী শক্ত। শুন্তে

পাই যে, কোন বইয়ের এক হাজার কপি ছাপালে. এক বংসরে ভার একশ'ও বিক্রী হয় না। সাধারণ লেথকের কথা ছেডে দিলেও, নামজাদা লেখকদেরৰ কাটে বেশী পোকায়। বই বাজারে কাটে কম, ৰাঞ্চলাদেশে লেখকের সংখ্যা বেশী কিংবা পাঠকের সংখ্যা বেশী, বলা কঠিন। এ বিষয়ে যখন কোন Statistics পাওয়া যায় না, তথন ধরে' নেওয়া খেতে পারে যে, মোটাযুটি ছই দমান। কেউ কেউ এমন কথাও বলে থাকেন যে, লেখাও পড়া এ ছটি কাজ অনেক স্থলে একই লোকে করে' থাকেন। এ কথা যদি সত্য হয়, ভাহ'লে অধিকাংশ লেখকের পক্ষে নিজের লেখা নিজে পড়া ছাড়া উপায়াপ্তর নেই। কেননা, পরের বই কিনতে প্রদা লাগে, কিন্তু নিজের বই বিনে প্রসায় পাভয় যায়। অবশ্য কথন কথন কোনও কোনও বই উপহারস্বরূপে পাওয়া যায়, কিন্তু দে দব বই প্রায়ই অপাঠ্য। এরপ অবস্থায় বঙ্গ-সাহিত্যের ক্রি হঙ্যা প্রায় একরূপ অসম্ভব। কারণ, সাহিত্য পদার্থটি বাই হোক না কেন, বই হচ্ছে শুধু বেচাকেনার জিনিস, একেবারে কাঁচামাল। ও মাল ধরে' রাধা চলে না। গাছের পাতার মত বইয়ের পাতাও বেশী দিন টেঁকে না এবং এক-বার ঝরে' গেলে উত্তন ধরানো ছাড়া অক্স কোনও কাজে লাগে না।

এ অবস্থা যে স।হিত্যের পক্ষে শোচনীয়, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই, কিন্তু কার দোষে যে এরপ অবস্থা ঘটেছে, লেথকের কি পাঠকের, সে কথা বলা কঠিন। অবশ্ব লেথকের পক্ষে এই বল্ধার আছে যে, এক টাকা দিয়ে একখানি বই কেনার চাইতে, একশ' টাকা দিয়ে একথানি বই ছাপানো টের বেশী কন্টপাধ্য। অপর পক্ষে পাঠক বলতে পারেন যে, একশটি টাকা অস্ততঃ ধার করে'ও যে-সে বাঙ্গলা বই ছাপানো যেতে পারে, কিন্তু নিজের বুদ্ধি অপরকে ধার না দিয়ে যে সে বাদলা বই পড়া ষেত্রে পারে না। অর্থকটের চাইতে মনঃকষ্ট অধিক অস্ত্র। আমার মতে ছুপ্লের মত এক হিসেবে সত্য হলেও আর এক হিসেবে মিথ্যা। বই লি**খি**-লেই যে ছাপাতে হবে, এইটি হচ্ছে লেথকদের ভুল; আর বই কিনলেই যে পড়তে হবে, এইটি হচ্ছে शांठिक एवत जून। वह त्मशा जिनिमाउँ এक छ। मश মাত্র হওয়া উচিত নয়,—কিন্তু বই কেনাটা সথ ছাড়া আর কিছু হওয়া উচিত নয়।

বাসলা দেশে বাসলা-সাহিত্যের শ্রীরদ্ধি হওয়া উচিত কি নাঁ, সে বিষয়ে আমি কোন সালোচনা

করতে চাইনে। কারণ, সাহিত্য শব্দ উচ্চারণ কর্বামাত্র নানা তর্কবিভর্ক উপস্থিত হয়। অমনি চারধার থেকে এই সব দার্শনিক প্রশ্ন ওঠে, সাহিত্য কাকে বলে সাহিত্যে কার কি ক্ষতি হয় এবং কার কি উপকার হয় ভার পর সাহিত্যকে সমাজের শাসনাধীন করে', তার শাতির জন্ত সমা-লোচনার দণ্ডবিধি আইন গড়বার কথা হয়। সমা-শোচকেরা একাধারে ফরিয়াদি, উকীল, বিচারক এবং জনাদ হয়ে ওঠেন। স্থতরাং কথাটা দাঁডাচ্ছে এই যে, সাহিত্য যে কি, সে সম্বন্ধে যথন এখনও একটা জাতীয় ধারণা জন্মে যায়নি, তথন এ বিষয়ে এক কথা বলুলে হাজার কথা গুন্তে হয়। কিন্তু বই জিনিসটে কি, তা সকলেই জানেন; এবং বাসলা ৰই যে বাজারে চলা উচিত, সে বিষয়ে বোধ হয়-ছু'মত নেই, কারণ, ও জিনিসটে স্বদেশী শিল্প। যদি কারও এ বিষয়ে সন্দেহ থাকে, তা হ'লে তা ভাঙ্গাবার **জন্মে** দেখিয়ে দেওয়া বৈতে পারে যে, নব্য স্থদেশী শিলের যে ছটি প্রধান লক্ষণ, সে ছটিই এতে বর্ত্তমান। প্রথমতঃ নব্য-সাহিত্য পদার্থটা স্বদেশী নয়, দিতীয়তঃ তাতে শিল্পের কোন পরিচয় নেই।

লেখা ব্যাপারটা যত দিন আমরা মাহুষের একটা প্রধান কান্ধ হিসেবে না দেখে, বাজে সথ হিসেবে দেখব, তত দিন বইয়ের ব্যবসা ভাল করে' চল্বে না। স্কুতরাং বঙ্গ-সাহিত্যের উন্নতি অর্থাৎ বিস্তার ক্র্তে হ'লে, আমাদের স্বীকার ক্র্তে হবে যে, এ মুগে সাহিত্য প্রধানতঃ লেখা-পড়ার জিনিস নয়, কেনা-বেচার জিনিস। কোন রচনাকে যদি অপরে অম্ল্য বলে, তা হ'লে রচয়িতার রাগ করা উচিত, কারণ, সে পদার্থের মূল্য নেই, তা যদ্ধ করে' গড়া সকলের পক্ষে স্তব নয়।

ব্যবসার ছটি দিক আছে,—production (তৈরী করা), বিভায়তঃ distribution (কাটানো)। মানব-জীবনের এবং মালের জীবনের একই ইতিহাস, তার একটা আরম্ভ আছে, একটা শেব আছে। যে তৈরী করে, তার হাতে মালের জন্ম এবং যে কেনে, তার হাতে তার মৃত্যু। জন্ম মৃত্যু পর্যান্ত কোন একটি মালকে দশ হাত ফিরিয়ে নিয়ে বেড়ানর নাম হচ্ছে distribution। স্কুতরাং বইরের জন্ম-বৃত্তান্ত এবং অমণ-বৃত্তান্ত, ছটির প্রতিই আমালের সমান লক্ষ্য রাখ তে হবে।

এ হুলৈ বলে' রাথা আবশুক যে, আমি সাহিত্য-ব্যবসায়ী নই। স্বর্থাৎ অক্সাবধি বই আমি কিনেই আস্ছি, কখনও বেচিনি। স্কুডয়াং কি কি উপান্ন অবলমন কর্লে বই বাজারে কাটানো যেতে পারে, সে বিষয়ে আমি ক্রেভার দিক্ থেকে যা বল্যার আছে, তাই বল্তে পারি, বিজেভা হিসেবে কোন কথাই বলভে পারি নে।

সচরাচর দেখতে পাই যে, বই বিক্রা কর্বার জন্ম, বিজ্ঞাপন দেওয়া, অর্দ্যুল্যে কিন্ধা সিকিমুল্যে বিক্রা করা, কাউ দেওয়া এবং উপহার দেওয়া প্রভৃতি উপায় অবলম্বন করা হয়ে থাকে। এ সকল উপায়ে যে বইয়ের কাটতির কতকটা সাহায্য করে, সে বিষয়ে কোন সলেহ নেই, কিন্তু সেই সঙ্গে বাধাও থে দেয়, সে ধারণাটি বোধ হয় বিক্রেভালের মনে তত্ত স্পাষ্ট নয়।

প্রথমতঃ, বিশ্বানি বইয়ের যদি একসঙ্গে বিজ্ঞা-পন দেওয়া হয় এবং তার প্রতিধানিকেই যদি সর্ব্ধ শ্রেষ্ঠ বলা হয়, তা হ'লে তার মধ্যে কোন্থানি যে কেনা উচিত, দে বিষয়ে অধিকাংশ পাঠক মন স্থির করে' উঠতে পারে না। অপরাপর মালের একটি স্থনির্দিষ্ট শ্রেণীবিভাগ আছে। বিজ্ঞাপনেই আমাদের জানিয়ে দেয় যে, ভার মধ্যে কোন্টি পয়লা নম্বরের, কোন্টি দোদরা নম্বরের, কোন্টি তেদরা নম্বরের ইত্যাদি; এবং দেই ইতর্বিশেষ অন্নগরে দামেরও তারতম্য হয়ে থাকে। স্বতর(ং সে স্ব মাল কিন্তে ক্রেভাকে বাঁশবনে ডোমকাণা হ'তে হয় না, প্রত্যেকে নিজের অবস্থা এবং রুচি অন্ত্রনারে নিজের আবশ্রকীয় জিনিস কিনৃতে পারে। কিন্তু বই সম্বন্ধে **এরূপ** শ্রেণীবিভাগ করে' বিজ্ঞাপন দেওয়া সম্ভব নয়; কেননা, যদিচ সাহিত্যে ভালমন্দের তারতম্য অগাধ, ভবুও কোনও লেখক, তাঁর লেখা যে ামশ্রেণীর নয়, এ কথা নিজ মুখে সমাজের কাছে জাহির কর্-বেনীনা। স্বভরাং বিজ্ঞাপনের উপর আসা স্থাপন করে,' হয় আমাদের বিশ্খানি বই একসঙ্গে কিন্তে হয়, নয় কেনা থেকে নিরস্ত থাক্তে হয়। ফলে দাঁড়ায় এই যে, বই বিক্রী হয় না,—কেননা, বাঁর বিশ্বানি বই কেনুবার সঙ্গতি আছে, তাঁর বিশ্বাস যে, সাহিত্য নিমে কারবার করে শুধু লক্ষা-ছাড়ার দল।

অর্দ্ধন্ত্য এবং দিকিম্লো বিক্রী কর্বার দোষ যে, লোকের সহজেই সন্দেহ হয় যে, বস্তাপচা সাহিত্যই শুধু ঐ উপায়ে বেড়ে ফেলা হয়। পয়দা থাচ করে' গোলামচোর হ'তে লোকের বড় একটা উৎসাহ হয় না।

কোন वह काँछे हिटमटन ट्रान्स आपि मन्पूर्न निभटक। आत शांहजारनत्र वहे शांटक श्रमा मिटन किन्दर अवस्थान वहेशानि स्मृहेमटक विरम् श्रमात्र পাবে, এ কথা ভাবতে গেলেও লেখকের দোয়াভের কালি জল হয়ে আলে। লেখকদের এইরূপ প্রকাশ্রে অপমান করে, সাহিত্যের মান কিলা পরিমাণ চরের কোনটিই বাড়ানো যায় না ৷ যদি কোন বই বিনামুল্য বিতরণ করতেই হয়, ত প্রথম থেকে প্রথম সংস্করণ এইরূপ বিতরণ করা উচিত, যাতে করে' পাঠকদের সকৈ সহজে সে বইটির পবিচয় করিয়ে দেওয়া যায়। উক্ত উপায়ে Tab সিগারেট এদেশে চালানো হয়েছে। প্রথমে কিছদিন বিলিয়ে দিয়ে ভার পর বিগুণ দাম **চড়িয়ে সে শি**গারেট আজকাল বাজারে বিক্রী করা হচ্ছে এবং এত বিক্রী বোধ হয় অন্ত কোনও সিগারেটের নেই। বই জিনিসটিকে ধ্মপত্রের সঙ্গে তুলনা করাটাও অস্কৃত নয়! কারণ, অধিকাংশ বই, কাগজে-মোডা ধেঁীয়া ছাড়া আর কিছই নয়। সে যাই হোক, আসল কথা হচ্ছে এই যে, বিজ্ঞাপনাদির স্বারা লোকের মনে শুধু কেনবার লোভ জন্মে দেওয়া যায়, কিন্তু কেনানো যায় না। কোন জিনিস কাউকে কেনাতে হ'লে, সেটি প্রথমতঃ তার হাতের গোডায় এগিরে দেওয়া চাই, তার পর সেটি তাকে গতিয়ে দেওয়া চাই। এ ছই বিষয়ে যে পুস্তক-বিক্রেভারা বিশেষ কোন যত্ন করেছেন, তার প্রমাণ পাওয়া যায় না। আমার বিশ্বাদ যে, নতুন বাঙ্গলা বই যদি ঘরে ঘরে ফেরি করে'বিক্রী করা হর, তা হ'লে বঙ্গ-সাহিত্যের প্রতি লক্ষার দৃষ্টি পড়বে।

সাহিত্যে production সম্বন্ধে আমার বক্তব্য এই যে, demand-এর প্রতি লক্ষ্য রেখে সাহিত্য supply করতে হবে। যে বই লোকে পড়তে চায় না, দে বই অপর যে-কোন উদ্দেশ্ডেই লেখা হোক না কেন. বেচবার উদ্দেশ্তে লেখা চলে না এবং কি ধরণের বই লোকে পভতে চায়, সে বিযয়ে একটা সাধারণ কথা বলা যেতে পারে ৷ এটি একটি প্রত্যক্ষ শত্য যে, সাধারণ পাঠক-সমাজ তুই শ্রেণীর বই পছন্দ করে না:--এক ংচ্ছে ভাল, আবার এক হচ্ছে মনদ। বে বই ভালও নয়, মন্দও নয়, অমনি একরকম মাঝা-মাঝি গোছের,—–সেই বই মানুষে পড়তে ভালবাসে এবং সেই জ্বন্স কেনে।—প্রতি দেশে প্রতি যুগে প্রতি ব্যাতির একটি বিশেষ সামাজিক বুদ্ধি থাকে। সে বুদ্ধির প্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে সংসার্থাতা নির্মাহ করা এবং সামাজিক জীবনের কাজেতেই সে বৃদ্ধির সার্থকতা। কিন্তু সচরাচর গোকে সেই বুদ্ধির শাপকাটিতেই দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, প্রভৃতি মনোজগতের পদার্থগুলোও মেপে নেয়। **শে** মাপে যে পদার্থটি (ETB সাব্যস্ত হয়.

সেটিও যেমন গ্রাফ্ হয় না, তেমনি যেটি বড় সাব্যস্ত হয়, সেটিও গ্রাহ্ম হয় না। বৃদ্ধির সঙ্গে যদি কোন বিশেষ ব্যক্তির বৃদ্ধি খাপে খাপে না মিলে যায়, তা হ'লে হয় তা অভিবৃদ্ধি, নয় নিবৃদ্ধি: এবং এই উভয় শ্রেণীর বৃদ্ধির শহিত সামাজিক মানব পারৎপক্ষে কোনরূপ সম্পর্ক বাথতে চায় না। এই কারণেই সাধারণতঃ লোকে নির্বাদ্ধিতার প্রতি অবজ্ঞা এবং অতিবৃদ্ধির প্রতি বিদ্বেষভাব ধারণ করে। উচ্চদরের **লেখক** এবং নীচুৰবের লেথক সমসাময়িক পাঠক-সমাজের কাছে সমান অনাদর পায়। কারণ, বৃদ্ধি, চরিত প্রভৃতি সম্বন্ধে লোক-সমাজ উচ্তেও উঠতে চান্ন না, নীচুতেও নামতে চায় না,—বেধানৈ আছে, সেই-খানেই থাক্তে চায়। কেননা, ভঠা এবং নামা **ছটি** ক্রিয়াই বিপজ্জনক। সমাজ "বিষয়-বালিদে **আলিদ**" রেখে, নাটক-নভেলের দর্পণে নিজের পোষাকী চেহারা দেখতে চায়, কবির মুথে নিজের স্তুতি শুনুতে ভালবাসে এবং যে গুরুর কাছ থেকে নিজ মতের ভাগ্ন লাভ করে, তাঁকেই দার্শনিক বলে' মাগ্ন করে। প্রমাণ-স্বরূপ দেখানো যেতে পারে. George Meredithএর অপেকা Marie Corelliর নভেবের হাজারগুণ কটিতি বেশী এবং যে কবি সমাজের স্কুমনোভাব ব্যক্ত করেন, তাঁর চাইতে,—িযিনি সমাজের কুমনোভাব বাক্ত করেন, তাঁর আদর কিছু কম নয়। Kiplingএর বই Tennysonএর বইয়ের চাইতে কম প্রদায় বিক্রী **হয় না। স্থতরাং** দাহিত্য-ব্যবসায়ীদের পক্ষে ভাশ বই লেখবার চেষ্টা করবার কোন দরকার নেই,—বই যাতে খারাপ না হয়, এই চেষ্টাটুকু কর্লেই কার্য্যোদ্ধার হবে এবং কি ভাল আর কি মন্দ, তা নির্ণয় করুতে সমাজের প্রচলিত মতামতগুলি আমত কর্তে হবে। এক কথায়, ব্যবসা চালাতে হ'লে, যে রকমের সাহিত্য সমাজ চায়, ভাই আমাদের যোগাতে হবে।

"নিত্য তুমি খেল যাহা, নিত্য তাল নহে তাহা, ভারত যেমত চাহে, দেই খেলা খেল হে"

এরপ অন্থরোধ করে' যে কোন ফল নেই, তা
স্বন্ধ: ভারতচক্র টের পেয়েছিলেন,—আমরা ত কোন্
ছার। বাঙ্গলাদেশে কি রকমের বইরের সব চাইতে
থেশী কাট্ভি, সেইটি জান্তে পার্লে, বাঙ্গালীজাতির মানসিক খোরাক যোগানো আমালের
পক্ষে কঠিন হবে না। শুন্তে পাই, বাজারে শুধু
রূপকথা, রামায়ণ-মহাভারতের আধ্যান, এবং
গল্পের বই কাটে। এ কথা যদি সতা হয় ত,

আমাদের স্বীকার করতেই হবে যে, বালবুদ্ধ-বনিতাতেই বাঞ্চলা বইয়ের ব্যবসা টি কিয়ে রেখেছে। আর এ কথা যে সভ্য, সে বিষয়ে সন্দেহ করবরে কোন কারণ নেই, কেননা, মানুষ সব চাইতে ভাগ-বাদে—গল্প। আমাদের অধিকাংশ লোকের জীবনের ইতিহাস সম্পূর্ণ ঘটনাশূক্ত, অর্থাৎ আমাদের বাহ্যিক কিছা মানসিক জীবনে কিছু ঘটে না। দিনের পর দিন আসে, দিন যায়। আর সে সব দিনও একটি **অপরটির যমজ** ভাতার স্থায়। বিশেষতঃ এ দেংশ ষেমন রাম না জনাতে রামায়ণ লেখা হয়েছিল. তেমনি আমরা না জন্মাতেই আমাদের জীবনের ইতিহাস সমাজ কর্ত্তক লিখিত হয়ে থাকে। আমরা শুধু চিরঞ্জীবন ভার আরুত্তি করে' যাই। দেই আরুতির এথানে ওথানে ভুগল্রান্ডিটুকুতেই পরস্পরের ভিতর যা বৈচিত্রা। কিন্তু যন্ত্রবৎ চালিত হ'লেও, মামুষ এ কথা একেবারে ভূলে যায় না যে, ভারা কলের পুড়ল নয়,—ইচ্ছাশক্তিবিশিষ্ট স্বাধীন ভীব। ভাই নিজের জীবন ঘটনাশক্ত হ'লেও, অপর লোকের ঘটনাপুর্ণ জীবনের ইতিহাস চর্চো করে' মানুষে ত্রথ পায়। অন্তর্রপ অবস্থায় পড়লে নিজের জীবনও নিতান্ত একঘেয়ে না হয়ে অপূর্ক বৈচিত্র্য-**পুর্ণ হ'তে পার্ত—এই মনে করে' আন**ন্দ অফুভব করে। মান্তবের উপবাদী হৃদয়ের কুধা মেটাবার প্রধান সামগ্রী হচ্ছে গল্প,—তা সভাই হোক আর মিথ্যাই থোক। স্ত্রী সংগ্রহ করবার অকু আমাদের ধন্মভূদ্র করতে হয় না, লগ্যভেদ্র করতে হয় না,—সেই জন্ম আমরা দ্রৌপদীস্বয়ংবর এবং রামচক্রের বিবাহের কথা শুনুতে ভালবাসি। আমাদের বাড়ীর ভিত্তর "কুন্দ"ও ফোটে না এবং বাড়ীর বাহিরে "রোহিণী"ও জোটে না,—তাই আমরা "বিষরক" ও "ভ্রমর" একবার পতি, ছবার পড়ি, তিনবার পড়ি। আমরা দশটায় আপেস যহি এবং পাঁ5ীয় ঠিক সেই একই পথ দিয়ে হয় গাড়িতে, নয় ট্রামে, নয় পদবক্ষে বাড়ী কিরে আদি; ভাই আমরা কল্পনায় সিদ্ধবাদের সঙ্গে দেশবিদেশে খুরে বেড়াতে ভালবাসি।

ভা হ'লে স্থির হ'ল এই বে, স্মামানের প্রধান কার্য্য হবে গল্প বলা,—শুরু নভেগনাটকে নয়, সকল বিষয়ে। ধর্মনীতি, দর্শন, বিজ্ঞান, ইতিহাস,—যত উপস্থাসের মত হবে, ততই লোকের মন:পুড হবে। দিতীয় কথা হচ্ছে এই বে, গল্প যত পুরোনো হয়,ততই স্মান্তের প্রিয় হয়ে ওঠে। প্রমান, ল্লপক্থা এবং ন্যামান্ত্র-মহাভারতের কথা। এর কারণ্ড স্পষ্ট।

পুরোনোর প্রধান গুণ যে তানতুন নয়, অর্থাৎ অপরিচিত নয়। নতুনের প্রেধান দোধ যে তা পরীক্ষিত নয়: স্বভরাং তা সত্য কি নিগা, উদ্ভা-বনা কি আবিষ্কার, মাতুষের পক্ষে শ্রের কি হেয়, তা একনন্ধর দেখে কেউবলতে পারেননা। তা ছাড়া নতুন কথা যদি সত্যও হয়, তাহ'লেও বিনা ওছবে গ্রাহ্ম করা চলে না। মানুষের মন একটি হ'লেও, মনোভাব অসংখ্য এবং সে মন যতই ভোট হোক না কেন, একাধিক মনোভাব ভা'তে বাস করে। একত্রে বাদ কয়তে হ'লে পরস্পর দিবারাত্র কণ্ড করাচলে না৷ তাই যে সকল মনোভাব ব**হ**-কাল থেকে আমাদের মন অধিকার করে' বদে' আছে, তারা ঐ সহবাদের গুণেই পরস্পর একটা সম্পর্ক পাতিয়ে নেয়,—এবং স্থাথে না হোক, শান্তিতে ঘর করে। কিন্তু নতুন সত্যের ধর্মই হচ্ছে, মান্ত্রের মনের শান্তিভঞ্চ করা। নতুন সভ্য প্রবেশ করে'ই আমাদের মনের পাতা-ঘরকল্লা কতকটা এলো-মেলো করে' দেয়। স্থভরাং ও-পদার্থ মনের ভিতর ঢুকণেই আমানের মনের ধর নতুন করে' গোছাতে হয়, যে সব মনোভাব ভার সঙ্গে একত্র থাকতে পারে না, ভাদের বহিষ্কৃত করে' দিতে হয় এবং বাদবাকী-গুলিকে একটু বদলে সদলে নিয়ে তার স**ঙ্গে খাপ** খাইয়ে দিতে হয়। তা ছাড়া, নতুন সত্য মনে উদয় হয়ে অনেক নতুন কর্ত্তব্যবৃদ্ধির উদ্রেক করে। আমরা চিরপরিচিত কর্ত্তব্যগুলির দাবীই রক্ষে করতে হিম্পিম থেয়ে যাই, তার পর আবার যদি নিভানভূন কর্ত্তব্য এদে নতুন নতুন দাবী **করুতে** আরম্ভ করে, তাহ'লে জীবন যে অভিষ্ঠ ার ওঠে, তার আর সন্দেহকি ৷ মানুষে স্থপায়না, তাই সোয়ান্তি চার। যে লেখক পাঠকের মনের সেই সোয়ান্তিটুকু নষ্ট করতে এতা হবেন, তাঁর প্রতি অধিকাংশ লোক বিমুখ ও বিরক্ত হবেন। স্বতরাং "পাবধানের মার নেই," এই হুত্তের বলে যে লেখক, যে কথা সকলে জানে, সেই কথা গল্পেপতে অনুর্গন বলে যাবেন, বাজারে তাঁর কথার মূল্য হবে। উপরে যা বলা গেল, তার নির্গলিতার্থ দাঁড়ায় এই ষে. ব্যবসার : হিসেবে সাহিত্যে গল্প বলা এবং পুরোনো গল বলাই শ্রের।

সাহিত্যের ক্ষরতা demand না বাড়লে supply বাড়বে না। স্থতরাং সাহিত্যের ব্যবসার শ্রীরৃদ্ধি ক্ষনেকপরিমাণে পাঠকের মার্জির উপর নির্ভর করে, লেথকের ক্ষতিত্বের উপর নয়। এ দেশের শিক্ষিত লোকদের বই পড়া জিনিসটে বড় একটা ক্ষত্যেস শ

নেই। সাহিত্য চৰ্চ্চা করাটা,—নিত্য-নৈমিত্তিক কিছা কাম্য কোনরূপ কর্মোর মধ্যেই গণ্যনর। এর বছতর কারণ আছে,—যথা অবসরের অভাব, অর্থের অভাব এবং ফায়দার অভাব: কারণ, সাহিত্য-চর্চ্চা করবার লাভটি কেউ টাকায় ক্ষে বার করে' দিতে পারেন না। যে বিছে বাজারে ভাঙ্গানো যায় না, ভার যে মুগা থাকতে পারে,—এ বিশ্বাদ দকলের নেই। কিন্তু সংগ্ৰুহেজের বাইরে যে আমরা কোন ৰই পড়ি না, তার প্রধান কারণ,—কুলপাঠাপুত্তক পাঠ্য-পুস্তকের প্রধান শক্তা। বছর বছর ধরে সুল-পাঠ্য গ্রন্থাবলী গ্লাধঃকরণ করে' যার মানসিক মলাগ্নি না জ্মায়, এমন লোক নিতাস্ত বির্ল : স্থতরাং শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সাহিত্যচর্চ্চা করবার উপদেশ দিয়ে কোনও লাভ নেই। কিন্তু বই কেনাটা ষে একটি স্থমাত্র হ'তে পারে এবং হওয়া উচিত, — এই ধারণাটি আমি স্বদেশী সমাজের মনে জান্মিয়ে দিতে চাই।

বই গৃহসজ্জার একটি প্রধান উপকরণ এবং সেই কারণে শুধু ঘর সাজাবার জন্যে আমাদের বই কেনা উচিত। আমরা যে হিসেবে ছবি কিনি এবং ঘরে টাঙ্গিয়ে রাখি, নেই একই হিসেবে বই কেনা এবং ঘরে সাজিয়ে রাখা আমাদের কর্ত্তব্য। আমলা ছবি পড়িনে বলে' ছবি কেনাটা বে অন্তায়, এ কথা কেউ বলেন না,—স্কুতরাং বই পড়িনে বলে' যে কিনব না, এরপ মনোভাব অসকত। এ হলে বলে' রাখা আবিশুক যে, বইয়ের মত ছবিও একটা পডবার জিনিদ। ছবিরও একটা অর্থ আছে, একটা বক্তব্য কথা আছে। বইয়ের সঙ্গে ছবির একমাত্র ভফাৎ হচ্ছে যে, উভয়ের ভাষা স্বভন্ত। যা একজন কালি ও কলমের সাহায়ে ব্যক্ত করেন, ভাই অপর একজন রং ও তুলির সাহায়ে। প্রকাশ করেন। তা ছাড়া, বাঙ্গলা বইষের সপক্ষে বিশেষ করে' এই বলবার আছে যে, বাঙ্গালী ক্রেডা ইচ্ছে কর্লে ড পড়তে পারেন,— কিন্তু ছবি জিনিসটা ইচ্ছে করলেও পড়তে পারেন না।

সচরাচর লোকে ঘর সাজায়, গৃহের শোভা বৃদ্ধি কর্বার জন্ম নম,—কিন্ত নিজের ধন এবং স্কুর্কচির পরিচয় দেবার জন্ম। লোকাজ হিসেব থেকে দেখলেও দেখা যায় যে, বৈঠকখানার দেয়ালে হাজার টাকার একখানি নোট না বুলিয়ে, হাজার টাকা দামের একথানি ছবি ঝোলানতে যেমন অধিক স্কুর্কির পরিচয় দেয়, ভেমনি নানা আকারের নানা বর্ণের রাশি রাশি বই সারি সারি সাজিয়ে রাখাতে প্রমাণ হয় বয়, গৃহক্তা একাখারে ধনী এবং গুণী।

পূর্ব্বোক্ত কারণে আমি এ দেশের ধনী লোকদের
বই কিন্তে জন্মরোধ করি,—গিলুতে নয়। তাঁরা
যদি এ বিষয়ে একবার পথ দেখান, তা হ'লে তাঁদের
দৃষ্টান্ত হিসেবে বহুলোকে অনুসরণ কর্বে।
যত দিন না বালালী সমাজ নিজেদের পাঠক হিসেবে
না দেখে, পুতুকক্রেতা হিসেবে দেখতে শিখবেন,
তত দিন বল্ধ-সাহিত্যের ভাগা স্থপ্রসন্ধ হবে না।

আমার শেষ কথা এই যে, গ্রন্থক্রেতা যে গুধু
নিঃস্বার্থ পরোপকার করেন, তা নয়। চারিদিকে
বইমের দ্বারা পরিবৃত হয়ে থাকাতে একটা উপকার
আছে। বই চলিব ঘটা চোথের সমুধে থেকে এই
সভাটি আমাদের অংগ করিয়ে দেয় যে, এ পৃথিবীতে
চামড়ায় ঢাকা মন নামক একটি পদার্থ আছে।

देवशाच, ५७२०।

বঙ্গ-সাহিত্যের নবযুগ

নানারপ গভাপত লেখবার এবং ছাপবার যতটা এখবল ঝোঁক যত বেশী লোকের মধ্যে আজকাৰ এ দেশে দেখা যায়, তা পূর্বের কখনো দেখা যায় নি। এখন মাদ যায় না, যাতে অন্ততঃ একথানি মাদিক পত্ৰের না আবিভাবি হয়। এবং সে সকল মাসিক পত্রে সাহিত্যের দকলরকম মাল্মদলার কিছু না কিছু নমুনা থাকেই থাকে। স্থতয়াং এ কথা অস্বীকার কর্বার গো নেই যে, বঙ্গ-সাহিত্যের একটি নতুন যুগের স্ত্রপাত হয়েছে। এই ন্বযুগের শিশু-সাহিত্য আঁতুড়েই মরুবে, কিম্বা তার একশ'বংসর প্রমায়ু হবে,—দেকথা বলতে আমি অপারগা আমার এমন কোনও বিভো নেই, ষার জোরে আমি পরের কুষ্ঠি কাটতে পারি। আমরা সমূদ্রপার হ'তে যে সকল বিদ্যার আমদানি করেছি, সামুদ্রিক বিল্লা ভার ভিতম পড়েনা। কিন্তু এই নবসাহিত্যের বিশেষ লক্ষণ-গুলির বিষয় যদি আমাদের ম্পৃষ্ট ধারণাজনায়, তা হ'লে যুগধর্মানুযায়ী সাহিত্য-রচনা আমাদের পক্ষে অনেকটা সহজ হ**ন্নে আস্**বে। পুর্কোক্ত কারণে নব্য লেথকরা তাঁদের লেখায় যে হাত দেখাচ্ছেন, সেই ভাত দেখবার চেষ্টা করাটা **একে**বারে নিফ্স না**ও** হ'তে পারে।

প্রথমেই চোথে পড়ে যে, এই নব-সাহিত্য রাজ-ধর্ম ত্যাগ করে' গণধর্ম অবলম্বন কর্ছে। অতাতে অন্ত দেশের স্থাম এ দেশের সাহিত্য-জগৎ যথন দ হুচার জন লোকের দুখলে ছিল, যথন লেখা হুরে থাক্, পড়বার অধিকারও সকলের ছিল না—তথন সাহিত্যরাজ্যে রাজা সামগু প্রভৃতি বিরাজ কর্তেন; এবং তাঁরা কাব্য, দর্শন ও ইতিহাসের ক্ষেত্রে, মন্দির, অট্টালিক।, স্তৃপ, গুন্তু, গুহা প্রভৃতি আকারে বহু চিরস্থায়ী কীর্ত্তি রেখে গেছেন। কিন্তু বর্জান যুগে আমাদের হারা কোনরূপ প্রকাণ্ড কাও করে' তোলা অসন্তব, এই জ্ঞানটুকু জন্মালে, আমাদের কারও আর সাহিত্যে রাজা হবার লোভ থাক্বে না এবং শন্দের কীর্তিগুন্ত গড়বার রুখা চেটার আমরা দিন ও শরীর পাত কর্ব না। এর জন্তু আমাদের কোনরূপ হুঃথ কর্বার আবশুক নেই। বন্তুজগতের স্তায়, সাহিত্য-জগতেরও প্রাচীন কীর্ত্তিলি দূর থেকে দেখতে ভাল—কিন্তু নিত্যবহার্য নয়।

দর্শনের কুত্রবমিনারে চড়লে আমাদের মাথা হোরে, কাব্যের ভাষমহলে রাত্রিবাস করে' Б८•न না,—কেননা, অভ সৌন্দর্য্যের বুকে ঘুমিয়ে श्र কঠিন। ধর্মের পর্কভগুহার অভ্যস্তরে খাড়া হয়ে দাঁড়ান যায় না, আর হামাগুড়ি দিয়ে অস্ককারে হাতড়ে বেড়ালেই যে কোন অমূল্য চিস্তামণি আমাদের হাতে ঠেকতে বাধ্য,—এ বিখাদও আমা-**দের চলে'** গেছে। পুরাকালে মানুষে যা-কিছু গড়ে' গেছে, তার উদ্দেশ্ত হচ্ছে মানুষকে সমাজ হ'তে আলুগা করা, ছুচারজনকে বছলোক হ'তে বিচিছ্ন করা৷ অপরপক্ষে নব্যুগের ধর্ম হচ্ছে, মাতুষের সঙ্গে মাতুষের মিলন করা, সমগ্র সমাজকে শ্রাতৃত্ববন্ধনে আবদ্ধ করা,—কাউকেও ছাড়া নয়, কাউকেও ছাড়তে দেওয়া নয়। এ পৃথিবীতে বৃহৎ না হ'লে যে কোনও জিনিস মহৎ হয় না, এরপ ধারণা আমাদের নেই ; স্বতরাং প্রাচীন সাহিত্যের কীর্ত্তির তুলনায় নবীন সাহিত্যের কার্ত্তিগুলি আকারে ছোট হয়ে আসবে, কিন্তু প্রকারে বৈড়ে যাবে: আকাশ আক্রমণ না করে', মাটির উপর অধিকার বিস্তার কর্বে। অর্থাৎ ভবিষ্যতে কাব্যদর্শনাদি **আর** গাছের মত উচুর দিকে ঠেলে উঠ্বে না, ঘাদের মত চারিদিকে চারিয়ে যাবে। এক কথার वर्ष्णिक्ष्मामी चन्नमध्याक व्यथक मिन हत्न' शिरम, স্বল্পাভিশালী বহুসংখ্যক লেথকের দিন আসছে। আমাদের মনোজগতে যে নবস্থা উদযোল্থ, তার সংস্র রশ্মি অবলম্বন করে' অন্ততঃ যটি সহস্র বালখিল্য শেথক এই ভূভারতে অবতীর্ণ হবেন। হবার কারণও স্থপান্ত। আজকাল আমাদের ভাব-ৰার সময় নেই, ভাববার অবসর থাক্লেও লেখবার

যথেষ্ট সময় নেই, লেখবার অবসর থাক্লেও লিখতে শেখবার অবসর নেই; অথচ আমাদের লিখতেই হবে,—নচেৎ মাসিক পত্র চলে না। এ বুগের লেখকেরা বেহেতু গ্রন্থকার নন, শুধু মাসিক পত্রের পৃষ্ঠপোষক, তথন তাঁদের ঘোড়ায় চড়ে' লিখতে না হলে'ও ঘড়ির উপর লিখতে হয়; কেননা, মাসিক পত্রের প্রধান কর্দ্ধব্য হচেচ, পর্যা বেরনো,—কিযে বেরলো, ভাতে বেনী কিছু আসে মার না। তা ছাড়া, আমাদের সকলকেই সকল বিষয়ে লিখতে হয়। নীতির জুতো-শেলাই থেকে ধর্মের চণ্ডীপাঠ পর্যান্ত,—সকল ব্যাপারই আমাদের সমান অধিকারভ্কতা। আমাদের নব-সাহিত্যে কোনকপ "শ্রমবিভাগ" নেই—তার কারণ, যে-ক্ষেত্রে "শ্রম" নামক মূল প্লার্থেরই অভাব, সে স্থলে তার বিভাগ আর কিকরে' হ'তে পারে গ

তাই আম'দের হাতে জন্মগাত করে শুধু ছোট গল্প, শণুকবিয়, সরল বিজ্ঞান ও তরল দর্শন।

দেশকালপাত্রের সমবায়ে সাহিত্য যে কুদ্রধর্মাবলম্বী হয়ে উঠেছে, তার জন্ত আমার কোনও থেদ
নেই। এ কালের রচনা কুদ্র বলে আমি ছঃথ
করিনে, আমার ছঃথ যে, তা যথেই কুদ্র নয়। একে
স্বল্লান্তন, তার উপর লেখাটি যদি কাঁপা হয়,—
তা হ'লে দে জিনিদের আদর করা শক্ত। বালা
গালাভরা হ'লেও চলে,—কিন্তু আংটি নিরেট হওয়া
চাই। লেথকরা এই সভ্যটি মনে রাশলে গল
স্বল্ল হয়ে আসবে, শোক শ্লোকরূপ ধারণ কর্বে,
বিজ্ঞান বামনরূপ ধারণ করে'ও ত্রিলোক স্বিধিকার
করে' থাক্বে, এবং দর্শন নথদর্পণে প্রিভিত্ত হবে।
বারা মানসিক আরামের চর্চা না করেছেন, তাঁরা
সকলেই জানেন য়ে, যে সাহিত্যে দম নেই, তাতে
জন্তঃ ক্স (Grip) থাকা আবগ্রক।

5

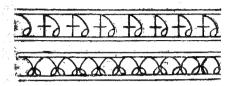
বর্ত্তমান ইউরোপের সমাক্ পরিচয়ে এই জ্ঞান লাভ করা যায় যে, গণধর্মের প্রবান ঝোঁক হচ্ছে বৈশ্বধর্মের দিকে; এবং সেই ঝোঁকটি না সামলাতে পারলে সাহিত্যের পরিণাম অতি ভয়াবহ হয়ে ওঠে। আমাদের এই আআ সর্বান্ধন্ম দেশে লেখকেরা যে বৈশ্বস্থান্ত অবলম্বন কর্বেন না, এ কথাও জ্বোর করে বলা চলে না। লাজালাভের আশায় সরস্বতীর কণট সেবা কর্তে অনেকে প্রস্তুত, তার প্রমাণ "ভ্যালুপেয়বল্ পোই" নিত্তা ঘরে ঘরে দিছে। আমাদের নব-সাহিত্যের যেন তেন প্রকারেশ বিকিয়ে যাবার প্রবৃত্তিটি যদি ভ

দমন কর্তে না পারা বার, তা হ'লে বলসরস্থতীকে যে পথে দাঁড়াতে হবে, সে বিষয়ে তিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কোন শাস্তেই এ কথা বলে না যে, "বাণিজ্যে বসতি সরস্বতী"। সাহিত্যসমাজে বাহ্মণত্ম লাভ করবার ইচ্ছে থাক্লে—দারিদ্রাকে ভর পেলে সে আশা সফস হবে না। সাহিত্যের বাজার সম্বন্ধে আমাদের জ্ঞান যত বাড়বে, সেই সঙ্গে তার মূল্য সম্বন্ধে জ্ঞান আমাদের লোপ পেরে আস্বে। স্ত্রাং আমাদের নব-সাহিত্যে লোভ নামক রিপুর অভিত্যের লক্ষণ আছে কি না, সে বিষয়ে আমাদের দৃষ্টি থাকা আবশ্রক,—কেননা, শাস্ত্রে বলে, লোভে পাণ, পাপে মৃত্য়।

9

এ সুগের মাসিক পত্র সকল যে সচিত্র হয়ে উঠেছে, সেটি যেমন আনন্দের কথা, তেমনি আশঙ্কারও কথা। ছবির প্রতি গণসমাজের যে একটি নাডীর টান আছে, ভার প্রচলিত প্রমাণ হচ্ছে মার্কিণ সিগারেট। ঐ চিত্রের সাহচর্য্যেই যত অচল দিগারেট বাজারে চলে' যাচেচ এবং আমরা চিত্রমুগ্ধ হয়ে মহানন্দে ভায়কুট জ্ঞানে থড়ের ধুম পান কর্ছি। ছবি ফাউ দিয়ে মেকি মাল বাজারে কাটিয়ে দেওয়াটা আধুনিক ব্যবসার একটা প্রধান অঙ্গ হয়ে দাঁড়িয়েছে। এদেশে শিশুপাঠ্য গ্রন্থাবলীতেই চিত্রের প্রথম আবির্ভাব। পুস্তিকার এবং পত্রিকায় ছেলে-ভূলানো ছবির বহুল প্রচারে চিত্রকলার যে কোন উন্নতি হবে, সে বিষয়ে বিশেষ সন্দেহ আছে. - কেননা, সমাজে গোলাম পাশ করে' দেওরাতেই বণিকবদ্ধির সার্থকতা: কিন্তু সাহিত্যের বে অবনতি হবে, সে বিষয়ে আরু কোনও সন্দেহ নেই। নর্ত্তকীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ সাবল্পীর মত, চিত্র-কলার পশ্চাৎ পশ্চাৎ কাব্যকলার অনুধাবন করাতে তার পদমর্যাদা বাড়ে না, এক জন যা করে, অপরে ভার দোষগুণ বিচার করে,-এই হচ্চে সংসারের নিরম। স্থতরাং ছবির পাশাপাশি তার সমালোচনাও সাহিত্যে দেখা দিতে বাধ্য। এই কারণেই, যে দিন থেকে বাসলাদেশে চিত্রকলা আবার নব কলেবর ধারণ করেছে, ভার পরদিন থেকেই ভার অমুকুণ এবং প্রতিকৃল সমালোচনা স্থক হয়েছে এবং এই মতবৈধ থেকে, সাহিত্যসমাজে একটি দলাদলির সৃষ্টি হবার উপক্রম হয়েছে। এই তর্কষ্দ্ধে আমার কোন পক অবল্যন করবার সাহস নেই। আমার বিখাস, এ দেশে একালের শিকিত লোকদের মধ্যে চিত্রবিদ্যায়

टेरानका धारे बारलवाशामारिन निश्वेण खिलिया বিরল,কারণ, এ যুগের বিদ্যার মন্দিরে স্থন্দরের প্রবেশ নিষেধ। ভবে ব**লদেশের** নব্যচিত্র সম্বন্ধে সচরাচর যে-সকল আপত্তি উত্থাপন করা হয়ে থাকে, সেগুলি সঙ্গত কি অসমত, তা বিচার করবার অধিকার সক-লেরই আছে: কেননা, সে সকল আপত্তি কলাজ্ঞান নম্ব, সাধারণ জ্ঞানের উপর প্রতিষ্ঠিত। যতদুর আমি জানি, নবাচিত্রকরদের বিক্দ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই যে, তাঁদের রচনায় বর্ণে বর্ণে বানান-ভুগ এবং রেথায় রেথায় ব্যাকরণভুগ দৃষ্ট হয়। এ কথা সতা কি মিথা, শুধু তাঁরাই বলতে পারেন, যাঁদের চিত্রকর্ম্মের ভাষার উপর সম্পূর্ণ অধিকার জন্মছে: কিন্ত সে ভাষায় স্থপত্তিত ব্যক্তি বাঙ্গলাদেশের রাস্তা-ঘাটে দেখতে পাওয়া যায় না. যদিচ ওদকল ক্লানে সমালোচকের দৰ্শন পাওয়া জলভি নয়। আসল কথা হচেছে, চিত্রসমালোচকেরা অফুক্রণ অর্থে এ শ্ৰেণীর বাকিরণ শব্দ বাবহার করেন। এঁদের মতে ইউ-রোপীয় চিত্রকরেরা প্রকৃতির অত্নকরণ করেন,সভরাং সেই অতুকঃপের অনুকরণ করাটাই এ দেশের চিত্র-শিল্পীদের কর্ত্তব্য। প্রকৃতি নামক বিরাট পদার্থ এবং তার অংশভূত ইউরোপ নামক ভূভাগ, এ উভয়ের প্রতি আমার যথোচিত ভক্তিশ্রনা আছে. কিল ভাই বলে' ভার অভুকরণ করাটাই যে পর্ম-পুকুষার্থ, এ কথা আমি কিছতেই স্থীকার করতে পারি নে। প্রকৃতির বিকৃতি ঘটানো কিছা ভার প্রতিকৃতি গড়া কলাবিভার কার্য্য নয়-কিছ তাকে আকৃতি দেওয়াটাই হচ্ছে আর্টের ধর্ম। পুরুষের মন প্রকৃতি-নর্ত্তকীর মুখ দেথবার আয়না নয়। আর্টের ক্রিয়া অনুকরণ নয়,—সৃষ্টি। সুতরাং বাহাবস্তুর মাপজোকের দকে, আমাদের মানসভাত বস্তর মাপজোক যে ভ্ৰাছৰ মিলে যেতেই হবে, এমন কোন নিয়মে আর্টকে আর্বন্ধ করার অর্থ হচ্ছে প্রতিভার চরণে শিক্ষী পরানো। আর্টে অবশ্য **যথেচ্চাচারি**-তার কোনও অবসর নেই। শিল্লীরা কণাবিভার অনম্ভ-সামান্ত কঠিন বিধি-নিষেধ মানতে বাধ্য,---কিন্তু জ্যামিতি কিন্তা গণিত শান্তের শাসন নয়। একটি উদাহরণের সাহায্যে আমার পুর্বোক্ত মতের যাথার্থ্যের প্রমাণ অতি সহজেই দেওয়া যেতে পারে। একে একে যে ছই হয় এবং একের পিঠে এক দিলে যে এগারো হয়,—বৈজ্ঞানিক হিসেবে এর চাইতে খাটি সভা পুলিবীতে আর কিছুই নেই। অথচ একে একে ছই না হয়েও, এবং একের পিঠে এককে এগারো না কয়েও, ত্রৈরপ যোগাযোগে যে বিচিত্র নক্সা হতে পারে, তার প্রভাক্ষ প্রমাণ নীচে বেওরা যাচ্ছে।



সম্ভবতঃ আমার প্রদর্শিত যুক্তর বিরুদ্ধে কেউ এ কথা বলতে পারেন যে, "চিত্রে আমরা গণিতশান্তের সতা চাইনে, কিন্তু প্রত্যক্ষ জ্ঞানের স্তাদেখতে চাই ৷" প্রতাক স্তা িয়ে মানুষে মানুষে মতভেদ এবং কল্ড যে আবহ্মান কাল্চলে আদ্ছে, ভার কারণ আলের ইতিদর্শন ভায়ে নিণীত হয়েছে। প্রকৃতির যে অংশ এবং যে ভারটির সঙ্গে নার চোখের এবং মনের ষভটুকু সম্পর্ক আছে, তিনি সেইটুকুকেই **সমগ্র** সত্য বশে' ভুল করেন। সত্যভ্রম্ভ হ'লে বিজ্ঞানও হয় না, আটও হয় না,—কিন্ত বিজ্ঞানের সভা এক, আর্টের সতা অপর। কোন স্থলন্তীর দৈর্ঘা, প্রস্থ এবং ওজনও যেমন এক হিদাবে সত্য, তার দৌলর্যাও ভেমনি আর এক হিসাবে সতা। কিন্তু সৌন্দর্য্য নামক সভাটি ভেমন ধরাছোঁ এয়ার মত পদার্থ নয় বলে', সে সম্বাস্থ্য কোনবংগ অকাট্য বৈজ্ঞানিক প্রমাণ দেওয়া যায় না৷ এই সভাটি আমরা মনে রাখলে. নব্যশিল্পীর ক্রণান্দী মানসীকস্তাদের ডাক্তার দিয়ে পরীকা করিরে নেবার জন্ত অত ব্যগ্র হতুম না; এবং চিত্রের বোড়া ঠিক ঘোড়ার মত নয়, এ আপত্তিও উত্থাপন কর্তুম না। এ কথা বলার অর্থ,—ভার অন্থিদংস্থান, পেশীর বন্ধন প্রভৃতি প্রক্রত গোডার অফুরূপ নয়। Anatomy অর্থাৎ অস্থি-বিশ্বার সাহায্যে দেখান যেতে পারে যে, চিত্রের ঘোটক, গঠনে ঠিক আমাদের শক্টবাহী ঘোটকের স্হোদর নম্ব, এবং উভয়কে একত্রে জুড়িতে যোতা যার না! এ সফলে আমার প্রথম বক্তব্য এই যে. অস্থিবিতা ক্লালের জ্ঞানের উপর নির্ভর করে, প্রত্যক্ষ জ্ঞানের উপর নয়। ক্জালের সঙ্গে সাধারণ লোকের চাকুষ পরিচয় নেই; কারণ, দেহ-ভান্তিকের জ্ঞাননেতে ঘাই হোক, আমাদের চোথে প্রাণিজগৎ কল্পান নয়। স্থতরাং দৃষ্টি ক্ষণংকে অদৃষ্টের ক্ষি-পাথরে ক্যে নেওয়াতে পাণ্ডিত্যের পরিচয় দেওয়া পারে কিন্তু রূপজ্ঞানের পরিচয় দেওয়া

হয় না ৷—দ্বিতীয় কথা এই যে, কি মাতুষ, কি পশু. জীবমাত্রেরই দেহনম্রণঠনের একমাত্র কারণ হচ্ছে উক্ত যন্ত্রের সাহায্যে কতকগুলি ক্রিয়া সম্পাদন করা। গঠন যে ক্রিয়াসাথেক, এই হচ্ছে দেহ-বিজ্ঞানের মূল ভক্ত। যোড়ার দেহের বিশেষ গঠনের কারণ হচ্চে ঘোড়া ভুরন্ধম। যে ঘোড়া দৌড়িবে না, ভার anatomy ঠিক জীবন্ত খেড়ার মত হবার কোন বৈধ কারণ নেই। পটস্থ ঘোড়া যে তটমু, এ বিষয়ে বোধ হয় কোন মততেদ নেই। চিত্রার্পিত অথের anatomy ঠিক চড় বার কিম্বা হাঁকাবার বোড়ার অনুরূপ করাতেই বস্তুজ্ঞানের অভাবের পরিচয় দেওয়া হয়। চলং-শক্তিরহিত অধ্য,— মর্থাৎ যাকে চাবক মার্লে ছিঁড়বে, কিন্তু নড়বে না, এ হেন ঘোটক,— অর্থহান অনুকরণের প্রসাদেই জীবস্ত ঘোটকের অবিকল আকার ধারণ করে' চিত্রকর্মে জন্মলাভ করে। এই পঞ্জতাত্মক প্রিদৃশ্রমান জগতের অস্তরে একটি মানস-প্রস্ত দৃশ্যজগৎ স্কটি করাই চিত্রকলার উদ্দেশ্য, স্লুতরাং এ উভয়ের রচনার নিয়-মের বৈচিত্র্য থাকা অবশুদ্রাবী। তথাকথিত নবাচিত্র বে নির্দোষ কিন্তা নিভূলি, এমন কথা আমি বলি না। যে বিভা কাল জন্মগ্রহণ করেছে, আজ যে তার অস-প্রত্যক্ষসকল সম্পূর্ণ আধানণে আদ্বে, এরণ আশা করাও রখা।

শিল্প থিসাবে তার নানা ক্রট থাকা কিছুই আশ্চর্যের বিষয় নয়। কোথার কসার নিরমের বাভিচার ঘটুছে, সমালোচকদের তাই দেখিয়ে দেওরা কর্ত্তর। অন্থি নয়, বর্ণের সংস্থানে,—পে নয়, রেথার বদ্ধনে,—যেখানে অসম্বতি এবং শিথিলতা দেখা যায়, সেই স্থাপেই সমালোচনার সার্থকতা আছে। অব্যবসায়ীর অ্যথা নিন্দায় চিত্রশিল্পাদের মনে শুরু বিজ্ঞাহিভাবের উল্লেক করে, এবং ফলে তাঁরা নিজেদের দোষগুলি চেই গুণ ভ্রমে বুকে আঁকড়ে ধরে রাখতে চান।

আমার আলোচ্য বিষয় হচ্ছে দাহিত্য, চিত্র নয়।
বেহেত্ এ যুগের সাহিত্য চিত্রদনাথ হয়ে উঠেছে,
সেই কারণেই চিত্রকলার বিষয় উলেশ করতে বাধ্য
হয়েছি। আমার ও-প্রদাদ উত্থাপন কর্বার অপর
একটি কারণ হচ্ছে, এইটি দেখিয়ে দেওয়া মে, যা
চিত্রকলায় দোম বলে' গণ্য, তাই আবার আজকাল
এ দেশে কাব্যকলায় গুণ বলে' মায়।

প্রকৃতির সহিত লেখকদের যদি কোনরূপ পরিচয় থাক্ত, তা হ'লে গুধু বংর্বর সঙ্গে বর্ণের ঘোজনা কর্ লেই যে বর্ণনা হয়, এ বিশ্বাস তাঁদের মনে জ্যাত

না,—এবং যে বস্তু কথনও তাঁদের চন্দ্রচক্ষর পথে উদয় হয়নি, তা অপরের মনশ্চসুর স্তমুখে থাড়া করে' দেবার চেষ্টারূপ পণ্ডশ্রম তাঁরা করতেন না। সম্ভবতঃ এ যুগের লেখকদের বিখাদ যে, ছবির বিষয় হচ্ছে দুর্ভাবস্ত, আর দেখার বিষয় হচ্ছে অদুর্ভা মন—স্কুতরাং বাস্তবিকতা চিত্রকলায় অর্জনীয় এবং কাব্যকলায় বৰ্জনীয়। সাহিত্যে সেহাইকল্মের কাজ করতে গিয়ে যাঁরা শুধু কলমের কালি ঝাড়েন—তাঁরাই কেবল নিজের মনকে প্রবোধ দেবার জন্ম পূর্ব্বোক্ত মিথ্যাটিকে সভা বলে' গ্রাহ্য করেন। ইন্দ্রিয়জ প্রভাক জ্ঞানই হচ্ছে সকল জ্ঞানের মূল। বাহাজ্ঞানশৃঞ্ভা অন্তদৃষ্টির পরিচায়ক নয়। দুরদৃষ্টি লাভ করার অর্থ চোধে চালুশে ধরা নয়: দেহের নবদার বন্ধ করে? দিলে, মনের ঘর অলোকিক আলোকে কিম্বা পার-লৌকিক অন্ধকারে পূর্ণ হয়ে উঠ্বে—বলা কটিন। কিন্ত সর্বলোকবিদিত সহজ সত্য এই যে, যার ইন্দ্রিয় সচেতন এবং সজাগুনয়—কাব্যে কৃতিত লাভ করা তাঁর পক্ষে অসম্ভব। জ্ঞানাঞ্চন-শলাকার অপ-প্রয়োগে যাঁদের চক্ষ উন্মীলিত না হয়ে কাণা হয়েছে, তাঁরাই কেবল সভা মানতে নারাজ হবেন। প্রকৃতি-দত্ত উপাদান নিয়েই মন বাক্যচিত্র বচনা করে। সেই উপাদান সংগ্রহ কর্বার, বাছাই কর্বার এবং ভাষায় সাকার করে' ভোলবার ক্ষমতার নামই কবিত্ব-শক্তি। বস্তুজ্ঞানের অটল ভিত্তির উপরেই কবি-কল্লনা প্রতিষ্ঠিত। মহাকবি ভাগ বলেছেন বে, "হুনিবিষ্ট লোকের রূপ-বিপর্য্যয়" করা অন্ধকারের ধর্ম। সাহিতো ওরপ করাতে প্রতিভার পরিচয় দেওয়া হয় না, কারণ, প্রতিভার ধর্ম হচ্ছে প্রকাশ অপ্রত্যক্ষকে প্রত্যক্ষ করা,—প্রত্যক্ষকে অপ্রভাক করা নয়। অন্ধার শাস্ত্রে বলে অপ্রকৃত, ষ্মতিপ্রক্তত এবং লৌকিক জ্ঞানবিরুদ্ধ বর্ণনা, কাব্যে দোষ হিসেবে গণ্য। অবশ্য পুণিবীতে যা সভাই ঘটে থাকে, ভার যথায়থ বর্ণনাও সব সময়ে কারা নয়। আলঙ্কারিকেরা উদাহরণস্বরূপ দেখান যে. "গৌ: তৃণম্ অভি" কথাটা সন্ত্য হ'লেও, ও কথা বলায় কবিজ-শক্তির বিশেষ পরিচয় দেওয়া হয় না। তাই বলে' "গৰুৱা ফুলে ফুলে মধুণান কর্ছে" এরূপ কথা বলাতে, কি বস্তজান কি রুদজান, কোনরূপ জ্ঞানের প্রিচয় দেওয়াহয় না। এ হলে বলে' রাখা আবেশুক যে, নিজেদের সকলপ্রকার ত্রটির জভ্য আমাদের পूर्विश्रक्षरमत्र मात्री कता, दर्खमान ভाরতशामीरमत अक्षे त्रारंशत मरशा हरत शर्फ्रक् । आमारनत বিশীস, এ বিশ্ব নশ্বর এবং মারাময় বলে' আমাদের

পূর্কপুরুষেরা বাহ্-জগতের কোনরূপ থোঁজধ্বর রাথতেন না। কিন্তু এ কথা জোর করে' বলা যেতে পারে যে, জাঁরা ক্ষিন্কালেও অবিভাবে পরাবিভাবেণ' ভূগ করেন নি, কিন্তা একলন্দে যে মনের পূর্কোক্ত প্রথম অবস্থা হ'তে দিতীয় অবস্থায় উত্তীর্ণ হওয়া যায়—এরপ মতও প্রকাশ করেন নি। বরং শাস্ত্র এই সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, অপরাবিভাগশপুর্ব আয়ত্ত না হ'লে, কারও পক্ষে পরাবিভাগাভের অধিকার জন্মার না, কেননা, বিরাটের জানের ক্ষেত্রেই স্থরাটের জান অন্ধ্রিত হয়। আসল কথা হছে, মানসিক আলভাবশতইে আমরা সাহিত্যে সত্তের ছাপ দিতে অসমর্থ। আমরা যে কথায় ছবি জাঁকতে পারিনে, ভার একমাত্র কারণ—আমাদের চোঝ ফোটবার আগে মুখ ফোটে।

একদিকে আমরা বাহা বস্তুর প্রতি যেমন বিরক্তা. অপের দিকে অংংয়ের প্রতিঠিক তেমনি অমুরক্তা: আমাদের বিশ্বাস যে, আমাদের মনে যে সকল চিস্তা ও ভাবের উদয় হয়, তা এতই অপূর্ব্ব এবং মহার্য্য যে, স্বজাতিকে ভার ভাগনা দিলে ভারতবর্ষের আর দৈত্ত ঘুচৰে না। তাই আমরা অংনিশি কাব্যে ভাবপ্রকাশ করতে প্রস্তত। ঐ ভাবপ্রকাশের অদম্য প্রবৃত্তিটিই আমাদের সাহিত্যে সকল অনর্থের মূল হয়ে দাঁড়িয়েছে। আমার মনোভাবের মূল্য আমার কাছে যুত্তই বেশী হোক না, অপরের কাছে তার যা কিছু মূল্য, দে তার প্রকাশের ক্ষমতার উপর নির্ভর করে। **অনেকথানি ভাব মরে একট্**থানি ভাষায় পরিণত না হ'লে, রসগ্রাহী লোকের নিকট তা মুখরোচক হয় না। এই ধারণাটি যদি আমাদের মনে স্থান পেত, তা হ'লে আমরা দিকি পয়দার ভাবে আত্মহারা হয়ে কলার অমূল্য আত্মদংয্ম হতুম না। মানুষমাত্রেরই হ'তে লঃ দিবারাক্র নানারূপ ভাবের উদয় এবং বিলয় হয়—এই অস্থির ভাবকে ভাষায় স্থির কর্বার নামই হচ্ছে রচনাশক্তি। কাব্যের উদ্দেশ্য ভাবপ্রকাশ করা নয়, ভাব উদ্ৰেক করা। কৰি যদি নিজেকে বীণা हित्मत्व ना तमत्थ, वामक हित्मत्व तम्सन, - डा इ'तन পরের মনের উপর আধিপত্য লাভ কর্বার সম্ভাবনা তাঁর অনেক বেড়ে যায় এবং যে মুহূর্ত্ত থেকে कवित्रा निष्करमञ्ज भरत्रत भरनावीभात वामक हिरमरव দেখতে শিখ বেন, সেই মুহুর্ত থেকে তাঁরা বস্তজানের এবং কলার নিরমের একান্ত শাসনাধীন হবার সার্থকতা বৃষ্ণতে পার্বেন। তথন আর নিজের ভাববস্তকে এমন দিব্যর্ভ মনে কর্বেন না বে,

সৈটিকে আকার দেবার পরিশ্রম থেকে বিমুখ হবেন। **অবশীলাক্রমে** রচনা করা আর অবহেলাক্রমে রচনা कता देश अक छिनिम नम्, अ कथा ग्राथमावनश्रीता সহজে মান্তে চান না,—এই কারণেই এত কথা বলা। আমার শেষ বক্তব্য এই যে, কুদ্রত্বের মধ্যও বে মহত্ত আছে, আমাদের নিতাপরিচিত গৌকিক পদার্থের ভিতরেও যে অলোকিকতা প্রচ্ছন হয়ে রয়েছে, তার উদ্ধারশাধন করতে হ'লে, অথ্যক্তকে ব্যক্ত করতে হ'লে, সাধনার আবশ্রক: এবং সে শাধনার প্রক্রিয়া হাচ্ছ, দেহমনকে বাহাজগৎ এবং **অন্তর্জ**গতের নিয়মাধীন করা। যার চোথ নেই, ভিনিই কেবল সৌন্দর্য্যের দর্শন লাভের জক্ত শিবনেত্র হন; এবং যার মন নেই, তিনিই মনস্বিতা লাভের জন্ত অন্তমনস্কৃতার আশ্রে গ্রহণ করেন। নব্য লেখক-দের নিকট আমার বিনীত প্রার্থনা এই যে, তাঁরা যেন দেশী বিলাভী কোনৱাপ বুলির বশবর্তী না হয়ে, নিজের অন্তর্নিহিত শক্তির পরিচয় লাভ করবার জক্ত ত্রতী হন। তাতে পরের না হোক, অস্ততঃ নিজের উপকার করা হবে।

ष्याभिन, ১०२०।

সবুজ পত্র

বাসলা দেশ যে সবুজ, এ কথা বোৰ হয় বাহ্যজান-শুরু লোকেও অস্বীকার করবেন না। না'র শস্ত-**খ্যামলরূপ বাল্লার এত গ্লেপ্তে এত**টা প্লবিত হরে উঠেছে যে, সে বর্ণনার যাথার্থা বিশ্বাস করবার **জন্ম চো**থে দেখবারও আবশুক নেই। পুনক্রক্তির ওবে এটি সেই শ্রেণীর সত্য হয়ে দাঁভিয়েছে, যার সম্বন্ধে চক্ষুকর্ণের যে বিবাদ হ'তে পারে, এরূপ সন্দেহ আমাদের মনে মুহুর্তের জন্তও স্থান পায় না। এ ক্ষেত্রে সৌভাগ্যবশতঃ নাম ও রপের বাস্তবিকই কোন বিরোধ নেই। একবার চোথ তঃকিছে দেখ-লেই দেখা যায় যে, তরাই হ'তে স্থলরবন পর্যান্ত, এক ঢালা স্বজ্বৰ্ণ দেশটিকে আছোপান্ত ছেয়ে রেখেছে। কোথাও তার বিচ্ছেদনেই, কোথাও তার বিরাম নেই ;—ভধু তাই নয়, সেই রং বাঞ্লার সীমানা অতিক্রম করে', উত্তরে হিমালয়ের উপরে ছাপিয়ে উঠেছে, ও দক্ষিণে বঙ্গোপদাগরের ভিতর চারিয়ে গেছে।

সবুজ, বাদলার শুধু দেশযোড়া রং নর,—বারো-মেদে রং। আমাদের দেশে প্রকৃতি বছরূপী নর এবং খাতুর সক্ষে সঙ্গে বেশ পরিবর্ত্তন করে না। বস্তে বিশ্বের কনের মত ফুলের জহরতে আপাদমন্তক সালকারা হয়ে দেখা দের না; বর্ষার জলে শুচিম্বাতা হয়ে শরতের পূজার তসর ধারণ করে' আসে না, শীতে বিধবার মত শাদা সাড়ীও পরে না। মাধব হ'তে মধু পর্যান্ত ঐ সবুজের টানা হ্বর চলে; খতুর প্রভাবে সে হরের যে ক্ষপান্তর হয়, সে শুরু কড়ি-কোমলে। আমাদের দেশে অবশু বর্ণের বৈচিত্রোর অভাব নেই। আকাশে ও জলে, ফুলে ও ফলে, আমরা বর্ণগ্রামের সকল হরেরই বেলা দেখতে পাই। কিছু মেঘের হং ও ছুলের হং কণহায়ী; প্রকৃতির ও-সকল রাগরক্ষ তার বিভাব ও অহুভাব মাত্র। তার হায়ী ভাবের, তার মূল রদের পরিচয় শুরু সবুজে। পাঁচরঙা ব্যভিচারী-ভাবসকলের সার্থকভা হচ্ছে বঙ্গদেশের এই অবণ্ড-হরিৎ হায়ী ভাগটিকে ফুটিয়ে ভোলা।

এরপ হবার অবশ্র একটা অর্থ আছে। বর্ণনারেই ব্যঞ্জনবর্ণ,—অর্থাৎ বর্ণের উদ্দেশ্য শুধু বাহ্য-বন্তকে লক্ষণাথিত করা নয়, কিন্তু সেই স্থ্যোগে নিজেকেও ব্যক্ত করা। যা স্বপ্রকাশ নয়, তা অপর কিছুই প্রকাশ কর্তে পারে না।—ভাই রং রুপও বটে, রূপকও বটে। যতক্ষণ আমাদের বিভিন্ন বর্ণের বিশেষ ব্যক্তিরের জ্ঞান না জন্মায়, ততক্ষণ আমাদের প্রকৃতির বর্ণপিরিচর হয় না এবং আমর। তার বক্তব্য কথা বুঝতে পারিনে। বাক্ষণার সবুজ পত্রে যে স্সমাচার লেখা আছে, তা পড়বার জন্ম প্রত্রাহিক হবার আথশ্রু নেই—কারণ, সে লেখার ভাষা বাক্ষণার প্রাকৃত। তবে আমরা সকলে যে ভার অর্থ বুঝতে পারিনে, তার কারণ হচ্ছে, যিনি শুর্ভ জিনিস আবিদ্ধার কর্তে ব্যস্ত, ব্যক্ত জিনিস তার চোথে প্রভাগা।

বার ইন্দ্রধন্তর দলে চাল্ডব পরিচয় আছে আর
ভার জন্ম কথা জানা আছে, তিনিই জানেন যে,
স্থাকিরণ নানা বর্ণের একটি সমষ্টিমাত্র এবং শুধ্
দিধে পথেই সে শালা ভাবে চল্ডে পারে। কিন্তু
ভার সরল গভিতে বাধা পড়লেই, সে সমষ্টি বাস্ত হয়ে পড়ে, বক্র হয়ে বিচিত্র ভলী ধারণ করে এবং
ভার বর্ণ সকল পাঁচ বর্গে বিভক্ত হয়ে যায়। সন্ত্র হচ্ছে এই বর্ণমালার মধ্যমণি এবং নিজগুণেই সে
বর্ণরাক্যের কেন্দ্রহল অধিকার করে' থাকে। বেগুনী
কিশলমের রং,—জীবনের পূর্ণরাগের রং। নীল আকাশের রং,—জীবনের পূর্ণরাগের রং। নীল আকাশের রং,—অনহের রং। পীত শুক্ষপত্রের রং,—মৃত্যুর
রং। কিন্তু সবুজ হচ্ছে নবীন পত্রের রং,—মৃত্যুর
রং। কিন্তু সবুজ হচ্ছে নবীন পত্রের রং,—মুক্ ও প্রাণের মুগপৎ ককণ ও ব্যক্তি। তার দক্ষিণে নীল আর বামে পীত, তার পূর্ব্ব-দীমায় বেগুনী আর পশ্চিম দীমায় লাল। অন্ত ও অনন্তের মধ্যে, পূর্ব ও পশ্চিমের মধ্যে, স্থৃতি ও আশার মধ্যে মধ্যম্ভা করাই হচ্ছে সবুজের, অর্থাৎ সরস প্রাণের স্বধ্যা।

শে বর্ণ বাঙ্গলার ওষধিতে ও বনস্পতিতে নিভা বিক্লিভ হয়ে উঠ্ছে, নিশ্চয় সেই একই বর্ণ আমাদের হল্য়-মনকেও রলিয়ে রেখেছে। আমাদের বাহিরের প্রেক্তির যে রং, আমাদের অন্তরের পুরুষেরও সেই রং। এ কথা যদি সভ্য হয়, তা হ'লে. সজীবভা ও সরসভাই হচ্ছে বাঙ্গালীর মনের নৈস্মিক ধর্ম্ম। প্রমাণস্বরূপে লেখানো খেতে পারে যে, আমাদের দেবভা হয় খাম, নয় খামা। আমাদের হলয়মন্দিরে রজত-গিহিসয়িভ কিন্ধা জ্বাকুস্মস্কাশ দেবভার হান নেই; আমরা শৈবও নই, সৌরও নই।

আমরা হয় বৈফাব, নয় শাক্ত। এ উভয়ের মধ্যে বাঁশী ও অসির যা প্রভেদ, দেই পার্থক্য বিভাষান, তব্র বর্ণনামাক্তবার ওপে ভামে ও ভামো আমানের মনের ঘরে নির্কিবাদে পাশা-পাশি অবস্থিতি করে। তবে বঙ্গ-সরস্বভীর দুর্কাদলশুমিরূপ আমাদের চোথে যে পড়েনা, তার জক্ত দোষী আমরা নই, দোষী আমাদের শিক্ষা। একালের বাণীর মন্দির হচ্ছে বিত্যালয়। বেথানে আমাদের গুরুরা এবং গুরু-জনেঃ যে জড় ও কটিন খেতালী ও খেতবসন। পার্যাণমূর্ত্তির প্রতিষ্ঠা করেছেন, আসাদের মন তার কায়িক এবং বাচিক সেবায়, দিন দিন নীর্দ ও নিজ্জীব হয়ে পড়েছে। আমরা যে নিজের আত্মার সাক্ষাৎকার শাভ করিনে, তার কারণ, আমাদের নিজের সঙ্গে আমাদের কেট পরিচয় করিয়ে দেয় না।—আমাদের সমাজ ও শিক্ষা ছই আমাদের ব্যক্তিত্বের বিরোধী। সমাজ শুধু এক-জনকে আর-পাঁচজনের মত হ'তে বলে, ভূণেও ক্রমণ্ড আর-পাঁচজনকে এক জনের মত হ'তে বলে না। সমাজের ধর্ম হচ্ছে প্রত্যেকের স্বধর্ম নষ্ট করা। সমাজের যামন্ত্র, ভারি সাধন-পদ্ধতির নাম শিকা। তাই শিক্ষার বিধি হচ্ছে "এপরের মত হও" আর তার নিষেধ হচ্ছে "নিজের মত হয়োনা।" এই শিক্ষার ফুপায় আমাদের মনে এই অত্তত সংস্থার বন্ধুয় হরে গেছে যে, আমাদের স্ববর্ষ এতই ভয়াবহ যে, তার চাইতে পরধর্মে নিধনও শ্রেয়। স্কুতরাং কাজে ও কথার, লেখার ও পড়ার, আমরা আমানের মনের সরস সত্তেজ ভাবটি নষ্ট কর্তে সদাই উৎস্ক। এর कात्रनं अले ,- मन्द्र प्रः जानभन वृद्दे व्यार्थरे काठा।

ভাই আমাদের কর্মযোগীরা আর আন্দোগীরা,---অর্থাৎ শান্ত্রীর দল,—সামাদের মন্টিকে রাভারাভি 🗥 পাকা করে' তুলতে চান। তাঁদের বিখাদ বে. কোনরপ কর্ম্ম কিম্বা জ্ঞানের চাপে আমাদের স্থানের রস্টুকু নিংড়ে ফেলতে পার্লেই—আমাদের মনের রং পেকে উঠবে। **তাঁদে**র রাগ এই যে, সবু**জ** বর্ণমালার অস্তস্থ বর্ণ নয়, এবং ও রং কিছুরই অস্তে আদে না,—জীবনেরও নয়, বেদেরও নয়, কর্মেরও নয়, জ্ঞানেরও নয়, !--এঁলের চোথে সবুজ-মনের প্রধান দোষ যে, দে মন পূর্কামীমাংসার অধিকার ছাড়িয়ে এসেছে এবং উত্তরমীমাংসার দেশে গিয়ে পৌছার নি। এঁরা ভুগে যান মে, জোর করে' পাকাতে গিয়ে আমরা ভধু হরিৎকে পীতের ঘরে টেনে আনি,—প্রাণকে মৃত্যুর দ্বারস্থ করি। অপর দিকে এ দেশের ভক্তিযোগীরা,—অর্থাৎ কবির দল,—কাঁচাকে কচি করতে চান। এঁরা চান যে, আমরা শুরু গদগদভাবে আধ-আব কথা কই। এঁদের রাগ স্বুজের স্জীবতার উপর। **এঁদের** ইচ্ছা, সবুজের তেজটুকু বহিষ্কৃত করে' দিয়ে, ছাঁকা রস্টুকু রাখেন। এঁরা ভূলে যান যে, পাতা কথনও আর কিশলরে ফিরে যেতে পারে না। পশ্চাৎপদ হ'তে জানে না,—তার ধর্মা হচ্ছে এগোনো, তার লক্ষ্য হচ্ছে হয় অমৃত্ত্ব, নয় মৃত্যু। যে মন একবার কর্মের তেজ ও জ্ঞানের ব্যোমের পরিচয় লাভ করেছে, সে এ উভয়কে অস্তরক্ষ করবেই.— কেবলমাত্র ভক্তির শান্তিজলে সে ভার সমস্ত হৃদয় পূর্ণ করে' রাখতে পারে না। আসল কথা হচ্ছে, তারিথ এগিয়ে কিমা পিছিয়ে দিয়ে যৌবনকে ফাঁকি দেওয়া যায় না। এ উভয়ের সমবেত চেষ্টার ফল গাঁডিয়েছে এই যে, বাঙ্গালীর মন এখন অর্থেক অকাল-পর এবং অর্দ্ধিক অযথা-কচি। আমাদের আশা আছে যে, সবুজ ক্রমে পেকে লাল হয়ে উঠবে। কিন্তু আমানের অন্তরের আছকের স্বুজর্দ কালকের লালরক্তে তবেই পরিণত হবে, যদি আমরা স্বধর্মের পরিচয় পাই এবং প্রাণপণে তার চর্চা করি। আহরা তাই দেশী কি বিলাতী পাথরে গড়া সরস্বতীর মুর্তির পরিবর্তে, বাঙ্গলার কাব্যমন্দিরে দেশের মাটির ঘটস্থাপনা করে', তার মধ্যে সবুক্ষ পত্রের প্রতিষ্ঠা করতে ঢাই। কিন্তু এ মন্দিরের কোনও গর্জ-মন্দির থাক্বে না, কারণ, সর্জের পূর্ণ অভিব্যক্তির জ্যু আলো চাই, আর বাহাদ চাই। অন্ধারে मयुष ভरत्र नीम रात्र यात्र । वस घरत मयुष इः १४ भाष् इर्स यात्र। ज्यामारमञ्ज नद-मन्तिरञ्ज हातिमिरकत्र

অবারিত তার দিয়ে প্রাণবায়ুর সঙ্গে সঙ্গে বিশেষ যত আসো অবাধে প্রবেশ বরুতে পারুবে। তথু তাই নয়, এ মন্দিরে সকল বর্ণের প্রাবেশের সমান অধিকার থাক্বে। উবার গোলাপী, আকান্দের নীল, সন্ধার লাল, মেনের নীললোহিত, বিরোধালারসরপে সব্জ পজের গাত্রে সংলগ্ন হয়ে তার মরকতত্যুতি কথনও উজ্জ্বল, কখনও কোমল করে তুলবে। সে মন্দিরে স্থান হবে না কেবল ভঙ্ক পজের।

देवमार्थ, ५०२५।

"যৌবনে দাও রাজটীকা"

গত মাসের সব্ধ পতে প্রীযুক্ত সত্যেন্তনাথ দত্ত থৌবনকৈ রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেছেন। আমার কোনও টীকাকার বন্ধ এই প্রস্তাবের বক্ষ্য-মাণ্রপ ব্যাখ্যা করেছেন:—

"যৌবনকে টীকা দেওয়া অবশু কর্তুন্য,—তাহাকে বদন্তের হল্ত হইতে রক্ষা করিবার জন্ত। এ হুলে রাজটীকা অর্থ—রাজা অর্থাৎ ঘৌবনের শাদনকর্ত্ত। কর্তৃক তাহার উপকারার্থে দত যে টীকা—সেই টীকা। উক্ত পদ তৃতীয়াতৎপুরুষ সমাদে শিদ্ধ হইমাছে।"

উল্লিখিত ভাষ্য আমি রহন্ত বলে মনে করতুম, যদি না আমার জানা থাকত যে, এ দেশে জ্ঞানীব্যক্তিদিগের মতে মনের বসন্ত-ঋতু ও প্রকৃতির যৌবনকাল—ত্ই অসায়েন্তা, অতএব শাদনগোগ। এ উভয়কে জ্ড়ীতে যুক্তলে আর বাগ মানান বায় না;—অতএব এদের প্রথমে পৃথক করে', প্রেপরান্ধিত করতে হয়।

বদক্তের স্পর্শে ধরণীর সর্বাঙ্গ শিউবে উঠে;—
অবশু তাই বর্ণে পৃথিবী তার আলিঙ্গন হ'তে
মুক্তিলাভ করবার চেষ্টা করে না এবং পোষমাদকেও
বারোমাস পুষে রাখে না! শীতকে অতিক্রম
করে' বসক্তের কাছে আত্মমর্শণ করায় প্রকৃতি
যে অর্থাচীনভার পরিচয় দেয় না, তার পরিচয়
কলে।

প্রকৃতির যৌবন শাসনযোগ্য হলেও, তাকে
শাসন করবার ক্ষমতা মাছ্যের হাতে নেই; কেননা,
প্রকৃতির ধর্ম মানবধর্ম-শাস্ত্রবহিত্ত। সেই কারণে
কানী ব্যক্তির আমানের প্রকৃতির দৃষ্টান্ত অস্থ্যরণ
কর্তে বারণ করেন এবং নিভাই আমানের

প্রকৃতির উপেটা টান টানতে পরামর্শ দেন ; এই কারণেই নাম্বের থৌবনকে বসন্তের প্রভাব হ'তে দুরে রাথা আবশুক। অন্তথা, যৌবন ও বসন্ত এ দুরের আবিভাব বে একই দৈবীশক্তির লীলা— এইরপ একটি বিখাদ আমাদের মনে স্থানলাভ কর্তে পারে।

এ দেশে লোকে যে, যৌবনের কপালে রাজ-টীকার পরিবর্ত্তে ভার **পৃষ্ঠে** রাজনণ্ড প্রয়োগ ক**র্**তে मनाहे अञ्चल, तम विषया जांत कांन मत्निह नहे। এর কারণ হচ্ছে যে, আমাদের বিশ্বাদ, মানব-कीवरन द्योवन এक है। मन्छ कै। - त्कानद्रकरम সেটি কাটিয়ে উঠতে প্রারলেই বাঁচা যায়। অবস্থায় কি জানী, কি অজ্ঞানী সকলেই চানুবে, একলন্ডে বাল্য হ'তে বাৰ্দ্ধক্যে উত্তীৰ্ণ হন। থৌবনের নামে আমরা ভয় পাই, কেননা, তার অস্তরে শক্তি আছে। অপরপক্ষে বালকের মনে শক্তি নেই; বালকের জ্ঞান নেই, রূদ্ধের প্রাণ নেই। আমাদের নিয়ত চেষ্টা হচ্চে, দেহের জড়তার সঙ্গে মনের ভড়ভার মিলন করা, অজ্ঞতার সঙ্গে বি**জ্ঞতার** সন্ধিস্থাপন কং।। তাই আমাদের উদ্দেশ্য হচ্চে ইচড়ে পাকানো, আর আমাদের সমাজনীতির উদেশু হচেচ জাগ দিয়ে পাকানো।

আমাদের উপরিউক্ত চেষ্টা যে বার্থ হয় নি, তার প্রমাণ আমাদের সামাজিক জাবন। আজকের দিনে এদেশে রাজনীতির ক্ষেত্রে একদিকে স্থলবয়, অপর দিকে বৃদ্ধ সাহিত্য-ক্ষেত্রে একদিকে স্থলবয়, অপর দিকে ক্ষ্থলমাষ্টার; সমাজে এক দিকে ব্লাজাবিবাহ, অপর দিকে অকালমূহা; ধর্মাজ্যে একদিকে শুধু "ইতি" "ইতি", অপর দিকে শুধু "নেতি" "নেতি";—অর্থাৎ একদিকে লোষ্ট্রকাষ্ঠ প্র দেবতা, অপর দিকে ঈর্বর ব্রহ্ম নন। অর্থাৎ আমাদের জীবন-প্রস্থে প্রথমে ভূমিকা আছে, শেবে উপসংহার আছে;—ভিতরে কিছু নেই। এ বিশ্বের জীবনের আদি নেই, অস্ত নেই, শুধু মধ্য আছে; কিছু তারি অংশাভূত আমাদের জাবনের আদি আছে, অস্ত আছে;—শুধু মধ্য নেই।

বার্ক্কাকে বাল্যের পাশে এনে ফেল্লেও, আমরা তার মিলন সাধন কর্তে পারি নি, কারণ, ক্রিয়া বাদ দিয়ে ছটি পদকে ছুড়ে এক করা বার না। তা ছাড়া যা আছে,—তা নেই বল্লেও, তার অভিত্ব লোপ হয়ে বায় না। এ বিশ্বকে মায়া বল্লেও তা অপ্শুত হয়ে যায় না, এবং আল্লাকে ছায়া বল্লেও তা অদুশুত হয়ে যায় না,

না। বরং কোনও কোনও সত্যের দিকে পিঠ
ফিরালে, তা অনেক সমরে আমাদের ঘাড়ে চড়েও'
বেদ। বে বৌবনকে আমরা সমাজে স্থান দিই
নি, তা এখন নানা বিকৃতরূপে নানা ব্যক্তির
দেহ অবক্ষন করে' রয়েছে। বার সমাজের স্থাথে
জীবনের শুধু নান্দী ও ভরতবচন পাঠ করেন,
তাঁলের জীবনের অভিনয়টা যবনিকার অভ্যালেই
হরে থাকে। রুদ্ধ ও বদ্ধ করে' রাখলে পদার্থমাত্রই
আলোর ও বায়ুর সম্পর্ক হারায় এবং সেই জন্ম
তার গারে কলক ধরাও অনিবার্য্য। গুপ্ত জিনিদের
পক্ষে হুই হওয়া স্বাহাবিক।

আমরা যে যৌবনকে গোপন করে' রাথ তে চাই,—তার জন্ম আমাদের প্রাচীন সাহিত্য অনেক পরিমাণে দারী। কোনও বিখ্যাত ইংরাজ দেথক বলেন যে, literature হচ্ছে criticism of life;—ইংরাজি সাহিত্য জীবনের সমালোচনা হ'তে পারে, কিন্তু সান্ধত্য হচ্ছে গৌবনের আলোচনা।

সংস্কৃত সাহিত্যে যুৱকযুৱতী ব্যতীত আর কারও ভান নেই। আমাদের কাব্যরাজ্য হচ্ছে স্থ্যবংশের শেষ নুপতি অগ্নিবর্ণের রাজ্য এবং সে বে ছবি সংস্কৃত দশুকাব্যে ফুটে উঠেছে, সে হচ্ছে ভোগবিলাদের চিত্র। সংস্কৃত কাব্যজগৎ, মাল্য-চন্দনবনিতা দিয়ে গঠিত—এবং দে জগতের বনিতাই হচ্ছে স্বৰ্গ, ও মাল্যচন্দ্ৰ তার উপদ্বী। কাব্যজগতের অষ্টা কিন্তা দ্রষ্টা কবিদের মতে, প্রকৃতির কাজ হচ্ছে শুধু রমণীদেহের বোগানো, এবং পুরুষের কাজ শুধু রমণীর মন যোগানো। হিন্দুবুরের শেষ কবি জয়দেব নিজের কাব্যসম্বন্ধে স্পষ্টাক্ষরে যে কথা বলেছেন, তাঁর পুৰ্ববৰ্ত্তী কবিৱাও ইন্সিতে সেই একই কথা বলেছেন। সে কথা এই যে—"যদি বিলাস-কলায় কুতৃহলা হওত আমার কোমলকান্ত পদাবলী শ্রুণ করে।" এক কথায়, ষে যৌবন ঘণাতি নিজের পুত্রদের কাছে ভিক্ষা করেছিলেন, সংস্কৃত কবিরা শেই যৌবনেরই ক্লপগুণ বর্ণনা করেছেন।

এ কথা যে কত্ত সত্য, তা একটি উদাহরণের সাহায্যে প্রমাণ করা খেতে পারে। কৌশাখির স্বব্যাজ উদয়ন এবং কপিলাবস্তার স্ব্রাজ দিদ্ধার্থ উভরে সম্পাময়িক ছিলেন। উভয়েই পর্ম রূপবান্ এবং দিবা শক্তিশালী ব্বাপুক্ষ; কিন্ত উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন ভোগের, আর একজন হচ্ছেন ত্যাগের পূর্ণ অবভার। ভগবান্ গৌতম-বৃদ্ধের জাবনের ব্রুভ ছিল মানবের মোহনাশ করে' তাকে সংসারের সকল শৃথাল হ'তে মুক্ত করা; আর বৎসরাজ উদয়নের জীবনের ব্রুভ ছিল, ঘোষবতী বীণার সাহায্যে অরণ্যের গজগামিনী এবং অন্তঃপুরের গজগামিনাদের প্রথমে মুগ্ধ করে' পরে নিজের ভোগের জন্ম তাদের অবরুদ্ধ করা। অথচ সংস্কৃত কাব্যে বৃদ্ধচরিতের স্থান নেই, কিন্ধু উদয়ন-কথায় তা পরিপূর্ব।

সংস্কৃত ভাষায় যে বৃদ্ধের জীবনচরিত শেখা হয় নি. তা নয়:—ভবে ললিতবিন্তরকে আর কেউ কাব্য বলে' শীকার কর্বেন না ; এবং অশ্ববোষের নাম প্র্যান্তও লুপ্ত হয়ে গেছে। অপর দিকে উদয়ন-বাসবদতার কথা অবল্ঘন করে' যারা কাব্য রচনা করেছেন.---যথা, ভাদ, গুণাঢ়া, সুবন্ধ ও শ্রীংর্ষ ইত্যাদি,— তাঁদের বাদ দিলে সংস্কৃত সাহিত্যের অর্দ্ধেক বাদ পড়ে' যায়। কালিদাস বলেছেন যে, কৌশাম্বির গ্রাহরদ্ধেরা উদয়ন-কথা শুনতে ও বল্তে ভালবাসতেন, কিন্তু আমরা দেখতে পাচ্ছি যে, কেবল কৌশান্বির গ্রামবৃদ্ধ কেন, সমগ্র ভারতবর্ষের আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই ঐ কথা-রসের রসিক। সংস্কৃত সাহিত্য এ সত্তোর পরিচয় দেয় নাযে, বৃদ্ধের উপদেশের বলে জাতীয় जीवरन योवन अरन निराहित अवः उनग्रतनत मृह्य-ন্তের ফলে অনেকের থৌবনে অকাল-বার্দ্ধকা এনে দিয়েছিল। বৌদ্ধর্মের অনুশীলনের ফলে—রাক্রা অশোক লাভ করেছিলেন সাম্রাজ্য: আর উদয়ন-ধর্ম্মের অফুশীলন করে' রাজা অগ্নিবর্ণ লাভ করে-ছিলেন রাজ্যকা। সংস্কৃত কবিরা এ সত্যটি উপেকা করেছিলেন যে, ভোগের ক্যায় ভ্যাগও যৌবনেরি ধর্ম। বার্দ্ধকা কিছু অর্জন করতে পারে না বলে' কিছু বৰ্জনও করতে পারে না। বার্দ্ধকা কিছু কাড়তে পারে না বলে' কিছু ছাড়তেও পারে না ;---ছটি কালো চোথের জ্নাও নয়, বিশকোটি কালো লোকের জক্তও নয়।

পাছে লোকে ভূল বোঝন বলে' এখানে আমি একটি কথা বলে' রাখতে চাই। কেউ মনে করবেন না বে,আমি কাউকে সংস্কৃত কাব্য 'ব্যক্ট' কর্তে বলছি, কিখা নীতি এবং কচির দোহাই দিয়ে সে কাব্যের সংশোধিত সংস্করণ প্রকাশ কর্বার পরামর্শ দিছি। আমার মতে, যা সত্য, তা গোপন করা স্থনীতি নয়, এবং তা প্রকাশ করাও তুর্নীতি নয়। সংস্কৃত কাব্যে বে-যৌবনধর্শের বর্ণনা আছে, তা বে সামান্ত মানব-/
ধর্শ্য এ হচ্ছে স্থান্ত শন্ত সত্য এবং মানবন্ধীবনের

উপর তার প্রভাব যে অতি প্রবল—তাও মস্বাকার। করবার জো নেই।

তবে এই একদেশদর্শিগ ও অত্যক্তি-ভাষায় যাকে বলে এক-যোগামি ও বাড়াবাড়ি,—ভাই হচ্ছে সংস্কৃত কাথ্যের প্রধান দোষ। ধৌবনের স্থলশরীরকৈ অভ আন্ধারা দিলে তা উত্রোত্তর সুগ হ'তে সুলতর হয়ে ওঠে, এবং সেই সঙ্গে তার স্থান শরীরটি স্থায় হ'তে এত সুদ্মতম হয়ে উঠে যে, তা খুঁজে পাওয়াই ভার হয়। সংস্কৃত দাহিত্যের অবন্তির সময়, কাব্যে রক্তমাংদের পরিমাণ এত বেড়ে গিয়েছিল যে, তার ভিতর আত্মার পরিচয় দিতে হ'লে, সেই রক্তমাংদের আধ্যান্মিক ব্যাখ্যা করা ছাড়া আমাদের উপায় নেই। দেহকে অভটা প্রাধান্ত দিলে, মন পদার্থটি বিগড়ে যায়: ভার ফলে দেহ ও মন পুথক হরে যায় এবং উভয়ের মধ্যে আত্মতার পরিবর্তে জ্ঞাতিশক্তা সম্ভবতঃ বৌদ্ধ-ধর্মের নিরামিষের প্রতিবাদ-স্বব্ধপ হিন্দু কবিরা তাঁদের কাব্যে এতটা আমিষের আম-দানী করেছিলেন। কিছু যে কারণেই হোক, প্রাচীন ভারতবর্ষের চিন্তার রাজ্যে দেহ মনের পরস্পরের যে বিচ্ছেদ ঘটেছিল, তার প্রথাণ-প্রাচীন সমাজের এক দিকে বিলাদা, অপর দিকে সন্ন্যাদা; এক দিকে পত্তন, অপর দিকে বন: এক দিকে রঙ্গালয়, অপর দিকে হিমালর: - এক কথার এক দিকে কামশান্ত, অপর দিকে মোকশাস্ত। মাঝামাঝি আর-কিছু, জীবনে থাকতে পারত, কিন্তু সাহিত্যে নেই; এবং এ ছই বিকল্প মনোভাবের পরস্পার মিলনের যে কোনও পছ। ছিল না, সে কথা ভর্তৃংরি স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন--

"একা ভার্যা সুন্দরী বা দরী বা !"

এই হচ্ছে প্রাচীনমুগের শেষ কথা। বারা দরী-প্রাণ, তাঁদের পক্ষে ফোবনের নিন্দা করা বেমন স্বাভাবিক,—বারা স্থান্দরী প্রাণ, তাঁদের পক্ষেও তেমনি স্বাভাবিক। যতির মুখের ঘৌবন-িন্দা অপেক্ষা কবির মুখের যৌবন-নিন্দার, আদার বিখাদ, অধিক ঝাঁঝ আছে। তার কারণ, ত্যাগীর অপেক্ষা ভোগীরা অভ্যাদবশতঃ কথায় ও কাজে বেশী অদংধত।

বারা রীবাতিকে কেবলমাত্র ভোগের সামগ্রী মনে করেন, তাঁরাই যে জা-নিন্দার ওজাদ—এর প্রমাণ জীবনে ও সাহিত্যে নিত্য পাওয়া যায়। জীনিন্দুকের রাজা হচ্ছেন, রাজকবি ভর্ত্হরি ও রাজকবি Solomon। চরম ভোগবিলাদে পরম চরিভার্যতা লাভ করতে না পেরে, এবা শেষবয়দে লীজাতির উপর গানের ঝাল ঝেড়েছেন। থাঁরা বনি-ভাকে মাল্যচলন হিসাবে ব্যবহার করেন, তাঁরা শুকিয়ে গেলে সেই বনিভাকে মাল্যচলনের মতই ভূতলে নিক্ষেপ করেন এবং তাকে প্রদলিত কর্তেও সঙ্গুচিত হন না। প্রথমবয়দে মধুর রস ক্ষতিমাত্রায় চর্চা করলে, শেষবয়দে ভিতো হয়ে ওঠে। এ শ্রেণীর লোকের হাতে শৃকার-শতকের পরেই বৈরাগ্য-শতক রচিত হয়।

একই কারণে, যাঁরা যৌবনকে কেবলমাত্র ভোগের উপকরণ মনে করেন, তাঁদের মুখে যৌবন-নিন্দা লেগে থাকবারই কথা। যারা যৌবন জোয়ারে গা-ভাসিয়ে দেন, তাঁরা ভাঁটার সময় গাঁকে পড়ে' গত-জোয়'রের কটুকাটব্য প্রয়োগ করেন। যৌবনের উপর তাঁদের রাগ এই যে, তা পালিয়ে যায় এবং একবার চলে' গেলে আর ফেরেনা। যযাতি যদি পুরুর কাছে ভিক্ষা করে' যৌবন ফিরে না পেতেন, তা হ'লে তিনি যে কাব্য কিম্ব। ধর্মাণাম্ম রচনা করতেন, ভাতে যে কি স্থতীত্র যৌবন-নিন্দা থাকত—তা আমহা কল্পনাও করতে পারিনে। পুরু যে পিত গ্লির পরিচয় দিয়ে-ছিলেন, তার ভিতর পিতার প্রতি কতট। ভক্তি ছিল এবং তাতে পিতারই যে উপকার করা হয়েছিল, তা বলতে পারিনে, – কিন্তু তাতে দেশের মহা অপকার হয়েছে: কারণ, নীতির একথানা বড গ্রন্থ মারা গেছে।

ষ্যাতি-কাজ্জিত যৌবনের বিরুদ্ধে প্রধান অভি-যোগ এই বে, ভা অনিত্য। এ বিষয়ে ব্রান্ধণ ও শ্রমণ, নগ্রকপণক ও নাগরিক, সকলেই এক মত।

"যৌৰন ক্ষণভাগী"— এই আক্ষেপে া দেশের কাৰা ও সন্ধাত পরিপূর্ণ।

> "কাণ্ডন গন্ধী হয়, বছরা ফিরি আন্নী হয় গমে রে যোবন, ফিরি আওত নাছি।"

এই গান আজও হিন্দুস্থানের পথে বাটে অতি করুণ স্থের গাওয়া হঁয়ে থাকে। যৌবন যে চিরদিন থাকে না, এ আপশোষ রাথবার স্থান ভারতবর্ষে নেই।

যা অতি প্রিয় এবং অতি কণ্যায়ী, তার স্থায়িত্ব বাড়াবার চেঠা মালুষের পক্ষে স্বাভাবিক। সন্তবতঃ নিজের অধিকার বিস্তার করবার উদ্দেশ্যেই, এ দেশে যৌবন শৈশবের উপর আক্রমণ করেছিল। বাল্যা-বিবাহের মূলে হয় ত এই যৌবনের মেয়াল বাড়াবার ইচ্ছাটাই বস্তমান। জীবনের গভিটি উপ্টো দিকে ফেরাবার ভিতরও একটা মহা আটি আছে। পৃথিবীর "

অপর সব দেশে, লোকে গাছকে কি করে' বড় করতে হয়, তারি সন্ধান জানে, কিন্তু গাছকে কি করে' ছোট করতে হয়, সে কৌশল শুধু জাপানীরাই জানে। একটি বটগাছকে তারা চিরজীবন একটি টবের ভিতর পুরে রেখে দিতে পারে। ভন্তে পাই, এই সব বামন-বট ইংছে অক্ষয় বট। জাপানীদের বিশাস যে, গাছকে হস্ত করলে তা আর বৃদ্ধ হয় না। সন্ত-বতঃ আমাদেরও মনুলাত্বের চর্চো সম্বন্ধে এই জাপানী আর্ট জানা আছে, এবং বাল্যবিবাহ হচ্ছে দেই আর্টের একটি প্রধান অঙ্গ: এবং উক্ত কারণেই, অপর সকল প্রাচীন সমাজ উৎসন্নে গেলেও আমাদের সমাজ আজও টি'কে আছে। মনুয়াত্ব এর্ক করে' মানব-দমাজটাকে টবে জিইয়ে রাখায় যে বিশেষ কিছু অহ্নার করবার আছে, ভা আমার মনে হয়না। সে যাই হোক্, এ যুগে যখন কেউ যৌবনকে রাজটীকা দেবার প্রস্তাব করেন, তথন তিনি সমাজের কথা ভাবেন – ব্যক্তিবিশেষের কথা নয়।

ব্যক্তিগত হিসেবে জীবন ও যৌবন জনিতা হলেও মানব সমাজের হিসেবে ও ছই পদার্থ নিতা বল্লেও অত্যক্তি হয় না। স্থতরাং সামাজিক জীবনে যৌব-নের প্রতিষ্ঠা করা মালুষের ক্ষমতার বহিত্তি না হকেও হ'তে পারে।

কি উপারে যৌবনকে সমাজের যৌগরাজ্যে অভি-যিক্ত করা নেতে পারে, তাই হচ্ছে বিবেচ্য ও বিচার্যা।

এ বিচার কর্বার সময়, এ কথাটি মনে রাঝা আবেশ্রক যে, মানবজীবনের পূর্ণ অভিবাক্তি,— যৌবন। বৌবনে মানুবের বাহেন্দ্রিয়, কর্মেন্দ্রিয় ও অন্ত-

রিক্রিয় সব সজাগ ও সবল হয়ে উঠে এবং স্টির মূলে যে প্রেরণ। আছে, মানুষে সেই প্রেরণা ভার সকল অজে, সকল মনে অনুভব করে।

দেহ ও মনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের উপর মানবজীবন প্রতিষ্ঠিত হলেও, দেহমনের পার্থব্যের উপরেই
আমাদের চিন্তারাজ্য প্রতিষ্ঠিত। দেহের যৌবনের সঙ্গে
মনের যৌবনের একটা যোগাযোগ থাক্লেও দৈহিক
যৌবন ও মানসিক যৌবন শুক্তর। এই মানসিক যৌবন
লাভ কর্তে পারলেই আমরা তা সমাজে প্রতিষ্ঠা
কর্তে পার্য। দেহ সল্পীর্ণ ও পরিচ্ছিত্র; মন উদার ও
ব্যাপক। একের দেহের যৌবন, অপরের দেহে
প্রবেশ করিরে দেবার যো নেই; কিন্ত প্রকের
মনের যৌবন, লক্ষ্ক লোকের মনে সংক্রেম্ব করে'
দেওরা থেতে পারে।

পূর্বের বলেছি যে, দেহ ও মনের সম্বন্ধ অবিচ্ছেত্ত।

একমাত্র প্রাণ-শক্তিই জড় ও চৈতত্তের গোগদাধন 🤇 করে। যেখানে প্রাণ নেই, দেখানে জড়ে ও চৈতক্তে মিলনও দেখা যায় না। প্রাণই আমাদের দেহ ও মনের মধ্যে মধ্যস্থতা করছে। প্রাণের পারের নীচে হচ্চে জডজগৎ, আর তার মাথার উপরে মনোজগৎ। প্রাণের ধর্মা যে, জীবন-প্রাণাহ রক্ষা করা, নব নব স্থান্তির দারা স্থান্ত রক্ষা করা,—এটি সর্বালোক বিদিত। কিন্তু প্রাণের আর একটি বিশেষ ধর্ম আছে, যা সকলের কাছে সমান প্রভাক্ষ নয়। সেটি হচ্চে এই যে, প্রাণ প্রতিমূহর্তে রূপান্তরিত হয়। হিন্দু দর্শনের মতে, জীবের প্রাণময় কোন জারময় কোষ ও মনোময় কোষের মধ্যে অবস্থিত। প্রাণের গতি উভয়মুখী। প্রাণের পক্ষে মনোময় কোষে ওঠা এবং অন্নমন্ত্র কোষে নামা—ছই সম্ভব। প্রাণ অগোগত্তি প্রাপ্ত হয়ে জড়জগতের অন্তর্ভ হয়ে যায়; আর উন্ত হয়ে মনোজগতের অস্তর্ভ হয়। মনকে প্রাণের পরিণতি এবং জড়কে প্রাণেন্ন বিক্লতি বললেও অত্যক্তি হয় না। প্রাণের স্বাভাবিক গতি হচ্ছে মনোজগতের দিকে; প্রাণের স্বাধীন ফুর্ত্তিতে বাধা দিলেই জড়তা প্রাপ্ত হয়। প্রাণ নিজের অভিবাজির নিয়ম নিজে গড়ে' নেয় ;—বাইরের নিয়মে তাকে বদ্ধ করাতেই দে জড়জগতের অধীন হয়ে পড়ে। ঘেমন প্রাণি-জগতের রক্ষার জন্ম নিত্য নৃতন প্রাণের সৃষ্টি আবিগ্রক এবং দে স্প্রতির জন্ম দেহের গৌবন চাই, তেমনি মনোজগতের এবং তদধীন কর্ম্মজগতের রক্ষার জন্ম দেখানেও নিতা নব স্ষ্টের স্থাবশুক এবং সে স্<mark>ষ্টের</mark> জন্ত মনের যৌবন চাই। পুরাতনকে আঁকিড়ে থাকাই বাৰ্দ্ধক্য অৰ্থাৎ জড়ভা। মানসিক্থৌবন লাভের জন্ম প্রথম আংশ্রেক-প্রাণ-শক্তি যে দৈবী শক্তি-এই বিশ্বাস।

এই মানসিক যৌবনই সমাজে প্রতিষ্ঠা করা হচ্ছে আমাদের উদ্দেশ্য এবং কি উপায়ে তা সাধিত হ'তে পারে, তাই হচ্ছে আলোচা।

আমরা সমগ্র সমাজকে একটি ব্যক্তিহিসেবে
দেখলেও, আদলে মানব্দমাজ হচ্ছে বছ্বাজ্তির
সমটি। যে সমাজে হছ ব্যক্তির মানসিক যৌবন
আছে, দেই সমাজেরই যৌবন আছে। দেছের
যৌবনের সঙ্গে সপেই মনের যৌবনের আবিভাব
হয়। সেই মানসিক যৌবনকে হামী কর্তে হ'লে,
—লৈশব নয়, বার্জকোর দেশ আক্রমণ এবং অবিকার বর্তে হয়। দেহের যৌবনের অভে,
বার্জকোর শক্তি আমরা সমাজ হতেই সংগ্রহ করতের্তি

পারি। ব্যক্তিগত জীবনে ফাল্পন একবার চলে।
গেবে জাবার ফিরে আসে না; কিন্তু সমগ্র সমাজে
ফাল্পন চিন্তুনিন বিরাজ কর্ছে। সমাজে নৃতন প্রাণ,
নৃতন মন, নিত্য জন্মগাত কর্ছে। অর্থাৎ নৃতন
স্থত্:খ, নৃতন আশা, নৃতন ভালবাদা, নৃতন কর্ত্তব্য
ও নৃতন চিন্তা, নিত্য উদয় হচ্ছে। সমগ্র সমাজের
এই জীবন-প্রবাহ বিনি নিজের অন্তরে টেনে নিতে
পারবেন, তার মনের যৌবনের আর ক্ষয়ের আশকা
নেই এবং তিনিই আবার ক্থায় ও কাজে সেই
থৌবন সমাজকে ফিরিয়ে দিতে পারবেন।

এ যৌবনের কপালে রাজটীকা দিতে আগন্তি কর্বেন,—এক জড়বাদী, আর এক মামাবাদী; কারণ, এঁরা উভয়েই একমত। এঁরা উভয়েই বিশ্ব হ'তে তার অভির প্রাণটুকু বার করে' দিয়ে যে এক স্থিরতত্ব লাভ করেন, তাকে জড়ই বল, আর চৈতভাই বল, দে বস্তু হচ্ছে এক,—প্রভেদ যা, ভানামে।

देकार्ष, ५७२५।

বর্ষার কথা

আমি যদি কবি হতুম, তা হ'লে আর যে বিষয়েই হোক, বর্ষার সম্বন্ধে কথনো কবিতা লিথতুম না। কেন ?—তার কারণগুলি ক্রমাঘরে উল্লেখ করছি।

প্ৰথমতঃ কৰিতা হচ্ছে আৰ্ট। পাশ্চাত্য পণ্ডিত-দের মতে আর্ট জিনিসটি দেশকালের বহিভুতি। এ মতের সার্থিকতা তাঁরা উদাহরণের সাহায়ো প্রমাণ করতে চান। Hamlet, তাঁদের মতে, কালেতে ক্ষয় প্রাপ্ত হবে না এবং ভার জন্মস্থানেও ভাকে ষ্মাবদ্ধ রাথবার জো নেই। কিন্তু সঙ্গীতের উদাহরণ থেকে দেখানো যেতে পারে যে, এ দেশে আর্ট কালের সম্পূর্ণ অধীন। প্রান্তি রাগ-রাগিণীর স্ফুর্তির ঋতু, মাদ, দিন, ক্ষণ নির্দিষ্ট আছে। থার স্থরের দৌড় শুধু ঋষভ পর্যান্ত পৌছায়, তিনিও জানেন যে, ভৈরবীর সময় হচ্ছে স্কাল, আর পুরবীর বিকাল। যেহেতু কবিতা গান থেকেই উৎপন্ন হয়েছে—দে কারণ সাহিত্যে সময়োচিত কবিতা লেখবারও ব্যবস্থা আছে। মাসিক পত্রে ्रोतनात्व नवदर्यत कविजा, शत्रमा व्यावादः वदात्र, শিষ্ট্রলা আখিনে পূজার, আর পরণা ফান্ত্রে প্রেমের কবিতা বেরোনো চাই-ই চাই। এই কারণে আমার
পক্ষে বর্ধার কবিতা লেখা অসম্ভব। বে কবিতা
আবাঢ়ক্ত প্রথমনিবদে প্রকাশিত হবে, তা অন্ততঃ
কৈ)ঠ মাদের মাঝামাঝি রচনা করতে হবে।
আমার মনের কল্পনার এত বাজা নেই, যা নিদাবের
মধাক্ষকে মেঘাছের করে' তুল্তে পারে। ভা
ছাড়া, যথন বাইরে অহরহ অভিন জনছে, তথন মনে
বিরহের আগুন জালিয়ে রাখ্তে কালিদাদের বক্ষত
সক্ষম হতেন কি না, সে বিষরে আমার সন্দেহ
আছে। আর বিরহ বাদ দিয়ে বর্ধার কাব্য লেখাও
যা, হামলেটকে বাদ দিয়ে হাম্বেট নাটক লেখাও
ভাই।

দিতীয়তঃ, বর্ধার কবিতা লিখ্তে আমার ভর্মা হয় না এই কারণে যে, এক ভর্মা ছাড়া বর্ষা আর কোনও শফের সজে মেলে না। বাঙ্গলা-কবিতায় মিল চাই, এ ধারণা আমার আজও যে আছে, এ কথা আমি অস্বাকার করতে পারিনে। যখন ভাবের সঙ্গে ভাব না মিল্লে কবিতা হয় না, ভখন কথার দক্ষে কথা মিল্লে কেন যে ভা কবিভা না হয়ে পভ হবে, তা আমি বুঝতে পারিনে। তা ছাড়া, বাস্তব জীবনে যখন আমাদের কোন কথাই মেলে না, তথন অন্ততঃ একটা জায়গা থাকা চাই যেথানে ভা মিলবে,—এবং সে দেশ হচ্ছে কল্লনার রাজ্য, অর্থাং কবিতার জন্মভূমি। আর এক কথা, অমিত্রাক্ষরের কবিতা যদি প্রাবণের নদীর মত তুকুৰ ছাপিয়ে না বয়ে যায়, ভাহ'লে ভা নিতান্ত অচণ হয়ে পড়ে। মিল **অর্থ**ি **অন্ত:**-অনুপ্রাদ বাদ দিয়ে, পছকে হিল্লোকে 🥫 কলোলে ভরপুর করে' ভলতে হ'লে, মধ্য-অনুপ্রাসের ঘনঘটা আবিশ্রক। সে কবিভার সঙ্গে সভত সঞ্চরমান নব-জলধরপটলের সংযোগ করিয়ে দিতে হয় এবং ভার চলোম্মির গতি যাদ:পতিরোধ ব্যতীভ অক্ত কোনরূপ রোধ মানে না। আমার সরস্বতী হচ্ছেন প্রাচীন সরস্বতী,— ওজা নাহ'লেও কীণা: দামোদর নন যে, শক্ষের বক্তায় বাদলার সকল ছাঁদ-বাঁধ ভেক্ষে বেরিয়ে যাবেন। অভএব মিলের অভাবৰশতঃই আমাকে ক্ষান্ত থাকতে অবশ্য দরশ, পরশ, সরস, হরষ প্রাভৃত্তি শব্দকে ষ্মাকার দিয়ে বর্ষার সঙ্গে মেলান যায়। দে কাজ ববীক্রনাথ আগেই করে' বদে' আছেন। আমি যদি ঐ দক্ত শব্দকে দাকার করে' ব্যবহার করি, তাহ'লে আমার চুরি বিষ্ণে ঐ আকারেই थता शटफ' वादव ।

ঐরপ শবসমূহ আত্মসাৎ করা চৌহারতি কি না—সে বিষয়ে অবখ্য প্রচণ্ড মতভেদ আছে। নবা ক্রিদের মতে, মাতৃভাষা যখন কারও পৈতৃক-সম্পত্তি নয়, তথন তা নিজের কার্য্যোপযোগী করে' ব্যবহার কর্বার সকলেরই সমান অধিকার আছে। केवर वनन-मनन करतरहर वरन' त्वी खनाथ ७-प्रव কথার আর কিছু পেটেণ্ট নেন নি যে, আমরা তা ব্যবহার কর্লে চোর-দায়ে ধরা পড়্ব,— বিশেষতঃ যথন ভাদের কোন বদলি পাওয়া যার না। যে কথা একবার ছাপা হয়ে গেছে, তাকে আমার চাপা দিয়ে রাথবার জোনেই; সে যার-তার ক্বিভায় নিজেকে ব্যক্ত কর্বে। নব্য ক্বিদের আর একটি কথা বলবার আছে, যা বিশেষ প্রতি-ধানযোগ্য। সে হচ্ছে এই যে, রবীজ্ঞনাথ যদি অনেক কথা আগে না ব্যবহার করে' ফেলতেন, তা হ'লে পরবর্ত্তী কবিরা তাব্যবহার কর্তেন। পরে জ্মগ্রংণ করার দক্ষণ সে অ্যোগ হারিয়েছি বলে', আমাদের যে চুপ করে' থাকতে হবে, সাহিত্য-জগতের এমন কোনও নিয়ম নেই। এ মত গ্রাহ্ করলেও বর্ষার বিষয়ে কবিতা লেখার আর একটি বাধা আছে। কলম ধরুলেই মনে হয়, মেঘের সম্বন্ধে লিশ্ব আর কি ছাই?

বর্ধার রূপগুণ সম্বন্ধে যা কিছু বক্তব্য ছিল, তা কালিদাস সবই বলে' গেছেন,—বাকী যা ছিল, তা ববীজনাথ বলেছেন। এ বিষয়ে একটি নৃত্ন উপা কিছা নৃত্ন অনুপ্রাস খুঁজে পাওয়া ভার। যদি পরিচিত সকল বসন-ভূষণ বাদ দিয়ে বর্ষার নয়-মূর্ত্তির বর্ণনা কর্তে উন্নত হই, তা হ'লেও বড় স্থবিধে কর্তে পারা যায় না। কায়ণ, বর্ষার রূপ কালো, রস জোলো, গন্ধ পদক্ষের নয়—পদ্দের, স্পর্শ ভিক্তে, এবং শন্ধ বেজায়। স্থতরাং যে বর্ষা আমাদের ইন্দ্রিয়ের বিষয়ীভূত, তার যথায়ধ বর্ণনাতে বস্তুত্ত তথাক্তে পাকে, কিছু কবিছ থাক্বে কি না, তা বলা ক্রিন।

কবিতার যা দরকার, এবং যা নিয়ে কবিতার কারবার, সেই সব আহ্বাসিক উপকরণও এ ঋতুতে বজ-একটা পাওয়া যায় না। এ ঋতু পাথী-ছুট। বর্ষায় কোকিল মৌন, কেননা, দর্দ্দর বক্তা,—চকোর আকাণ-দেশত্যাগী, আর চাতক চের হরেছে বলে' ফটিকজ্বল শব্দ আর মুখে আনে না। যে সকল চরণ ও চঞ্দার পাথী—যথা বক, হাঁদ, সারস, হাড়িলিলে ইত্যাদি—এ ঋতুতে স্থেচ্ছামত ক্ষলে, স্থলে ও নভামগুলে স্বচ্ছেলে বিচরণ করে, তাদের গঠন এতই

অত্ত এবং তাদের প্রস্কৃতি এতই তামসিক যে, তারা য়ে বিশ্বামিত্তের সৃষ্টি, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। বস্তুতন্ত্রতার খাতিরে আমরা আনেক দুর অগ্রসর হ'তে রাজি আছি, কিন্তু বিশ্বামিত্রের জগৎ পর্যান্ত নয়। তার পর কাব্যের উপযোগী ফুল, ফল, লভা, পাভা, গাছ, বর্ষায় এতই হলভি যে, মহাকবি কালিদাসও ব্যাঙের ছাভার বর্ণনা করতে সংস্কৃত-ভাষার ঐশ্বর্যোর মধ্যে এ দৈত্ত ধরা পড়ে না—তাই কালিদাদের কবিতা বেঁচে গেছে। বর্ষার ছটি নিজস্ব ফুল হচ্ছে কদম আর কেয়া। অপুর্বভার পুষ্পজগতে এ ছটির আর তুলনা নেই। অপরাপর সকল ফুল অন্ধবিকশিত ও অন্ধ-নিমীলিত। রূপের যে অর্দ্মপ্রকাশ ও অর্দ্ধগোপনেই তার মোহিনীশক্তি নিহিত, এ সত্য স্বর্গের অপ্সরারা জান্তেন। মুনিঝধিদের তথো জেপ কর্বার জক্ত তাঁরা উক্ত উপায়ই অবশ্যন করতেন। কারণ. ব্যক্ত দ্বারা ইন্দ্রিয় এবং অব্যক্ত দ্বারা কল্পনাকে অভি-ভুত না করতে পার্লে, দেহ ও মনের সমষ্টিকে সম্পূর্ণ মোহিত করা যায় না। কদম কিন্তু একেবারেই খোলা---আর কেয়া একেবারেই বোজা। একের ব্যক্তব্রপ নেই—অপরের গুপ্তগন্ধ নেই; উভয়েই কণ্টকিত। এফুন দিয়ে কবিতা সাজানো যায়না। এ ছটি ফুল বর্ষার ভূষণ নয়,—আজো। (शांना এदः मनीरनत महन अरनत मानुश म्लाहे।

পূর্বে যা দেখানো গেল, সে সব ত অঙ্গহীনভার পরিচয়। কিন্তু এ খাতুর প্রধান দোষ হচ্ছে, আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এর কোনও মিল নেই। আর পাঁচটি ঋতুর সঙ্গে এ ঋতু খাপ খাল না। এ ঋত বিজ্ঞাতীয় এবং বিদেশী**, অভএব জম্পুখা।** এই প্রক্রিপ্ত খাতু আকান থেকে পড়ে;—দেশের মাটির ভিতর থেকে আবিভূতি হয় না। বসত্তের নবীনতা, সজীবতা ও সরসতার মুদ হচ্ছে ধরণী। বসস্তের ঐশ্বর্ষ্য হচ্ছে দেশের ফুলে, দেশের কিশলয়ে। বসস্তের দক্ষিণ-প্রনের জন্মস্থান যে ভারতবর্ষের মলম পর্বত, তার পরিচয় তার স্পর্শেই পাওয়া যায়; —দে প্রন আমাদের দেহে চন্দনের প্রত্যেপ দিয়ে , দেয়। বদত্তের আলো,—স্থাও চক্তের আলো। ও ছটি দেবতা ও সম্পূর্ণ আমাদেরই আছ্মীয়; (कनना, जामहा इस र्यात्रानीय, नय ठळ वरनीय-व्यवः ভবলীলাদংবরণ করে' আমরা হয় স্থালোকে, नम हत्तरनाटक किरत याहै। अलब लस्क, स्व स्य स्कान দেশ থেকে আসে, তার কোনও ঠিকানা নেই। वर्षा रा कन वर्षण करत, तम कानाभानित कन। वर्षात

হাওরা এতেই ছারন্ত, এতেই অশিষ্ট, এতেই প্রচণ্ড এবং এতেই স্থাধীন যে, সে যে কোনও অসভ্য দেশ থেকে আসে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। তার পর বর্ষার নিজন্ম আলো হচ্ছে বিছাৎ। বিছাত্যের আলো এতেই হান্ডোজ্জন, এতই চঞ্চন, এতেই বক্র এবং এতেই তীক্ষ যে, এই প্রশান্ত মহাদেশের এই প্রশান্ত হান্ত হার বর্ষার নিনাদ গু—তা শুনে শুধু যে কাণে হাত দিতে হয়, তা নয়, চোধও বুজতে হয়।

বর্ষার প্রকৃতি যে আমাদের প্রকৃতির সম্পূর্ণ বিপরীত, তার বিশেষ পরিচয় পাওয়া যায় ও-ঋতুর ব্যবহারে। এ ঋতু শুধু বেথাপ্লা নয়,—অতি বেয়াড়া। বসস্ত যথন আদে, সে এত অলক্ষিতভাবে আদে বে, পঞ্জিকার সাহাধ্য ব্যতীত কবে মাঘের শেষ হয়, আর কবে ফাল্পনের আরম্ভ হয়, তা কেউ বলতে পারেন না। বসস্ত, বৃদ্ধিমের রজনীর মত, ধীরে ধীরে অতি ধীরে, ফুলের ডালা হাতে করে' দেশের হানয়-মন্দিরে এদে প্রবেশ করে। চরণ-স্পর্শে ধরণীর মুখে, শ্ব-সাধকের শবের ক্রায়, প্রথমে বর্ণ দেখা দেয়, ভার পরে জ্র-কম্পিত হয়, তার পরে চক্ষু উন্মীলত হয়: তার পর ভার নিখাদ পড়ে, তার পর ভার সর্বাঙ্গ শিহ-রিত হয়ে ওঠে। এ স্কল জাবনের লক্ষণ শুধু পর্ব্যায়ঞ্জনে নয়,—ধীরে ধীরে, অতি ধীরে প্রকটিত হয়। কিন্তু বর্ষা ভয়ঙ্কর মূর্ত্তি ধারণ করে' একেবারে ঝাঁপিরে এসে পড়ে। আকাশে তার চুল ওড়ে, চোখে তার বিহাৎ থেলে, মুথে তার প্রচণ্ড ভ্রুর : —দে যেন একেবারে প্রমন্ত। ইংরাজেরা বলেন, কে কার সঙ্গ রাথে, তার থেকে তার চরিত্রের পরিচয় পাওয়া যায়। বসন্তের স্থামদন। আর বর্ষার স্থা १-পবননদন নন, কিন্তু তোঁর বাবা! ইনি এক লন্ফে আমাদের অশোকবনে উত্তীর্ণ হয়ে ফুল ছেঁড়েন, ডাল ভাঙ্গেন, পাছ ওপড়ান। আমাদের সোনার বন্ধা একদিনেই লগুভগু করে' দেন এবং যে সূর্য্য আমাদের ঘরে বাঁধা রয়েছে, তাকে বগলদাবা করেন। আর চল্রের দেহ ভয়ে স্কৃচিত হয়ে তার কলম্বের ভিতর প্রবিষ্ট হয়ে যায়। এক কথায়, বর্ষার ধর্ম হচ্ছে জল-স্থল-আকাশ नव विश्वांख करते (कर्ना। এ अञ् क्विन शृथिवी নয়, দিবারাত্রেরও দাব্দানো তাদ ভেন্তে দেয়। তা ছাড়া वर्षा कथन शारमन, कथन कारमन ;-- हेनि करन ক্লষ্ট, ক্লণে তুষ্ট। এমন অব্যবস্থিতচিত্ত খাতুকে ছণেদা-ব**দ্ধের** ভিতর স্থব্যবস্থিত করা আমার সাধ্যাতীত।

এ স্থলে এই আপত্তি উঠতে পারে যে, বর্ষার চরিত্র যদি এতই উদ্ভট হয়, তা হ'লে কালিদাস প্রাভৃতি মহাক্বিরা কেন ও-ঋতুকে তাঁদের কাব্যে অভথানি স্থান দিয়েছেন ? তার উত্তর হচ্ছে যে, সেকালের বর্ষা আর একালের বর্ষা এক জিনিস নয়, —নাম ছাড়াএ উভয়ের ভিতর আর কোনও মিল নেই। মেঘদূতের মেঘ,—শাস্ত-দাস্তা সে বন্ধুর কথা শোনে এবং যে পথে ধেতে বল, সেই পথে যায়। সে যে কভদুর রুসজ্ঞ, তা তার উচ্ছব্নিনী-প্রবাণ থেকেই জানা যায়। সে রমণীর হৃদয়জ্ঞ,—স্ত্রীজাতির নিকট কোন ক্ষেত্রে হুকার করতে হয় এবং কোন ক্ষেত্রে অন-ভাষে জলনা কর্তে হয়, তা তার বিলক্ষণ জানা আছে। সে করুণ,—সে কনকনিক্যন্নিগ্ন বিজ্লার বাতি জেলে, স্চিভেন্ত অন্ধকারের মধ্যে অভিসারি-কাদের পথ দেখায়,—কিন্তু তাদের গায়ে জ্বলবর্ষণ করে না। সে সঙ্গীতজ্ঞ,—তার স্থা অনিল যখন কীচক-রন্ধে মুধ দিয়ে বংশীবাদন করেন, তথন সে মুদক্ষের সঙ্গত করে। এক কথায় ধীরোদান্ত নাম-কের সকল গুণই ভাতে বর্তমান। সে মেঘ ত মেল নয়,—পুষ্পকরথে আর্ড় স্বয়ং বরুণদেব। সে রথ অলকার প্রাদাদের মত ইন্সচাপে সচিত্র, ললিত-বনিতাসনাথ, মুরজ্বনতে মুধ্রিত। সে মেঘ ক্থনো শিলাবৃষ্টি করে না,-মধ্যে মধ্যে পুষ্ণারৃষ্টি করে। এ হেন মেঘ যদি কবিতার বিষয় না হয়, ভা হ'লে সে বিষয় আর কি হ'তে পারে ?

কিন্তু বেহেতু আমাদের পরিচিত বর্ধা নিতান্ত উদ্প্রান্ত, উচ্ছু আল; সেই কারণেই তার বিদ্যু করিছ করা সন্তব হ'লেও অনুচিত। পৃথিবীতে নারুবের সব কাজের ভিতর একটা উদ্দেশ্ত আছে। আমার বিখাস, প্রকৃতির রূপ-বর্ণনার উদ্দেশ্ত হচ্ছে, তার সৌন্দর্য্যের সাহায়ে মানব-মনকে শিক্ষাদান করা। বদি তাই হয়, তা হ'লে করিরা কি বর্ধার চরিঅকে মান্থ্যের মনের কাছে আদর্শবিক্রণ ধরে' নিতে চান ? আমাদদের মত শাস্ত, সমাহিত, স্পভ্য জাতির পক্ষে বর্ধা নয়—হেমস্ত হচ্ছে আদর্শ থয়ু। এ মত আমার নয়,—শাস্তের, নিয়ে উদ্ধৃত বাক্যগুলির ধারাই তা প্রমাণিত হবে:—

শ্বাতুগণের মধ্যে হেমস্তই স্থাহাকার, কেননা, হেমস্ত এই প্রালাসমূহকে নিজের বশীভ্ত করিয়া রাথে এবং নেইজন্ত হেমস্তে ওষধিসমূহ মান হয়, বনস্পতি-সমূহের পত্রনিচয় নিপতিত হয়, পশ্চিসমূহ যেন অধিকভরজাবে দ্বির হইয়া থাকে ও অধিকতর নীর্চে ৬ উড়িয়া বেড়ায় এবং নিরুষ্ট ব্যক্তিদের লোমসমূহ যেন

(শীতপ্রভাবে) নিপতিত হইরা যায়, কেননা, হেমন্ত এই সমস্ক প্রজাকে নিজের বণীভূত করিয়া থাকে। বে ব্যক্তি ইহা এইরপ জানেন, তিনি যে (ভূমি) ভাগে থাকেন, তাহাকেই গ্রীও শ্রেষ্ঠ জ্ঞানের জন্ম নিজের করিয়া ভোলেন। প্রপথবাদ্দণ)।

আমরা যে শীজ্র এবং শ্রেষ্ঠ-অন্নহীন, তার কারণ, আমরা হেমন্তকে এইরূপে জানিনে; এবং জানিনে তে, তার কারণ, কবিরা হেমন্তের স্বরূপের বর্ণনা করেন না, বর্ণনা করেন শুধু বর্ধার— যে বর্ধা ও্ষধিসমূহকে প্লান না করে, সবুজ করেণ তোলে।

আধাত, ১৩২১ ৷

চুট্কি

সমালোচকেরা আমার রচনার এই একটি দোষ ধরেন যে, আমি কথার-কথার বলি "হচ্ছে"।
এটি যে একটি মহানোষ, সে বিষয়ে আর সন্দেহ
নেই, কেননা, ও কথা বলার সন্ত্যের অপলাপ করা
হয়। সত্য কথা বলতে গেলে বল্তে হয়, বাঙ্গলায়
কিছু "হচ্ছে না"। এ দেশের কর্মজগতে যে কিছু
হচ্ছে না, সে ত প্রত্যক্ষ—কিন্তু মনোজগতেও যে
কিছু হচ্ছে না, তার প্রমাণ বর্দ্ধমনের গত সাহিত্য-স্থিলন।

উক্ত মহাসভার পঞ্চ সভাপতি সমন্বরে বলেছেন যে, বাঙ্গলায় কিছু হচ্ছে না,—না দর্শন, না বিজ্ঞান, না সাহিত্য, না ইতিহাস।

শ্রীযুক্ত হীরেজনোও দত্ত মহাশ্যের প্রধান বক্তব্য এই বে, আমরা না পাই সভ্যের সাক্ষাৎ, না করি সভ্যাসত্যের বিচার। আমরা সভ্যের শ্রষ্টাও নই, স্কন্তাত্ত্ব ক্রান্তেই আমাদের দর্শন-চর্চা realও নর, criticalও নর।

অধ্যাপক শ্রীযুক্ত যোগেশচন্দ্র রায়ের মতে, কি
"মূর্স্ত-বিজ্ঞান", কি "অমূর্জ-বিজ্ঞান",—এ ছুয়ের
কোনটিই বাঙ্গালী অভাবিধি আত্মাণ কর্তে পারে
নি। অর্থাৎ বিজ্ঞানের যন্ত্রভাগও আমাদের মনে ধরে নি।
আমরা শুধু বিজ্ঞানের ত্রুলস্ত্রগুলি কণ্ঠস্থ করেছি
এবং তার পরিভাষার নামতা মুখহু করেছি। যে
বিজ্ঞা প্রায়োগপ্রধান, কেবলমাত্র তার মন্ত্রের শ্রবণে
এবং উচ্চারণে বাঙ্গালী জাতির মোক্ষলাভ হবে না।
এক কথার আ্যাদের বিজ্ঞান-চর্চ্চা real নয়।

<u> এবিক বছনাথ সরকার মহাশবের মতে ইতিহাস-</u> চর্চার উদ্দেশ্য সত্যের আবিষ্কার এবং উদ্ধার----এ সত্য নিত্য এবং ঋপ্ত সত্য নয়, অনিত্য এবং লুপ্ত সভ্য,---অভএব এ সভ্যের দর্শন লাভের জন্ত বিজ্ঞা-নের সাহায্য আবভাক। অভীভের জ্ঞান লাভ ঁবর্ণিত বোধীর হীরেন্দ্রবাবুর (Intuition) প্রয়োজন নেই—প্রয়োজন আছে শুধু শিক্ষিত বুদ্ধির। অতীতের অন্ধকারের উপর বুদ্ধির আলো কেলাই হচ্ছে ঐতিহাসিকের একমাত্র কর্দ্ধব্য,—সে অন্ধকারে চিল ছোড়া নয়। অথচ আমরা সে অন্ধকারে শুধু চিল নয়, পাথর ছুড়ছি,— ফলে পূর্ব্ব-পশ্চিম, উত্তর-দক্ষিণের ঐতিহাসিকদের পরম্পরের শিলাঘাতে ক্ষতবিক্ষত হয়ে পড়ছে। এক-কথায় আমাদের ইতিহাস-চর্চ্চা critical নয়।

অতএব দেখা গেল যে, সম্মিলনের সকল শাখাপতি এ বিষয়ে একমত যে, কিছু হচছে না। কিছ কি যে হচছে, সে কথা বলেছেন স্বাং সভাপতি। তিনি বলেন, বাললা-সাহিত্যে যাহছে, তার নাম চুট্কি। এ কথা লাখ কথার এক কথা। সকলেই জানেন যে, যখন আমরা ঠিক কথাটি ধরতে না পারি, তখনই আমরা লাখ কথা বলি। এই "চুট্কি" নামক বিশেষণটি খুঁজে না পাওয়ায়, আমরা বস-সন্মন্তীর গায়ে "বিজাতীয়" "অভিজাতীয়" "অৰান্তব" "অবান্তর" প্রভৃতি নানা নামের ছাপ মেরেছি— অথচ তার প্রকৃত পরিচয় দিতে পারি নি।

তার করেণ—এই সকল ছোট ছোট বিশেষণের অর্থ কি, তার ব্যাখ্যা করুতে বড় বড় প্রবন্ধ লিখতে হয়, কিন্ত চুট্কি যে কি পদার্থ, তা যে আময়া সকলেই জানি, তার প্রশাণ হাতে-হাতেই দেওয়া যায়।

শ্রীযুত যোগেশচন্দ্র রায় মহাশরের অভিভাষণ যে চুট্কি নয়, এ কথা স্বায়ং শান্ত্রী মহাশয়ও স্বীকার করতে বাধা,—কেননা, এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, ভাবে ও ভাষায় এর চাইতে ভারি অক্ষের গঞ্চবন্ধ জার্দ্দানীর বাইরে পাওয়া ছন্তর।

হীরেক্রবাব্র অভিভাষণও চুট্কি নয়। তবে শাস্ত্রী মহাশন্ত্র এ মতে সায় দেবেন কি না জানিলে, কেননা, হীরেক্রবাব্র প্রবন্ধ একে সংক্ষিপ্ত, ভার উপর আবার সহজবোধ্য, অর্থাৎ সকল দেশের সকল বুগের সকল দার্শনিক তত্ব যে পরিমাণে বোঝা যার, হীরেক্রবাব্র দার্শনিক তত্বও ঠিক সেই পরিমাণে বোঝা যার—ভার কমও নয়, বেশীও নয়। শাস্ত্রী মহাশন্তের মতে, যে কাব্য মহাকার, ভাই হচ্ছে

মহাকার্য। গ্রজমাপে যদি দাহিত্যের মর্যাদা নির্ণয় করুতে হয়, তা হ'লে হীরেক্সবাবুর রচনা অবশু চুট্কি —কেননা, তার ওঞ্জন যতই হোক্ না কেন, তার আকার ছোট।

শপরপক্ষে শাস্ত্রী মহাশ্যের অভিভাষণ্ৰুগল যে চুট্কি-অক্ষেত্র, যে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই।

শাস্ত্রী মহাশ্যের নিজের কথা এই :— "একথানি বই পড়িদান, অমনি আমার মনের ভাব আনৃগ পরিবর্তন হইয়া গেল, যত দিন বাচিব, তত দিন সেই বইরের কথাই মনে পড়িবে এবং সেই আনন্দেই বিভোর হইয়া থাকিব''— এ রকম যাতে হয় না. ভারি নাম চুট্কি। এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে জিজ্ঞাসা করি, বাঙ্গলায় এরক্ষম কজন পাঠক আছেন, যারা বুকে হাত দিয়ে বল্তে পারেন যে, শাস্ত্রী মহাশ্যের প্রবন্ধ পড়ে' তাঁদের ভিতরটা সব ওল্টপালট হয়ে গেছে ?

শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গলা-সাহিত্যে চুট্কির চেয়ে **কিছু বড়** জিনিস চান। বড় বইয়ের যদি ধশুই এই হয় যে, তা প্ডবামাত্র আমাদের মনের ভাবের আমুল পরিবর্ত্তন হয়ে যাবে,—তা হ'লে সে রক্ম বই যত কম লেখা হয়, ভতুই ভাল, কারণ, দিনে একবার করে' যদি পাঠকের অন্তরাত্মার আমূল পরিবর্ত্তন খটে—ভা হ'লে বড় বই লেথবার লোক যেমন বাড়বে, পড়বার লোকও তেমনি কমে আদুবে। তিনি চুট্কির সম্বন্ধে যে ছুটি ভাল কথা বলেন নি, তা নয় —কিন্তু সে অতি মুরুবির্যানা করে'। ইংরাজেরা বলেন, স্বল্পপ্তির অর্থ অতিনিন্দা। স্বতরাং আত্ম-রক্ষার্থ চুটুকি সম্বন্ধে তাঁরে মতামত আমাণের পক্ষে একটু থাচিয়ে দেখা দরকার। তিনি বলেন---চুট্কির একটি দোব আছে, "যথনকার তথনই, বেশী দিন খাকে না ্" এ কথা যে ঠিক নয়—তা তাঁর উক্তি থেকেই প্রমাণ করা যায়, সংস্কৃত অভিধানে চুট্কি শব্দ নেই,—কিন্ত ও-বস্ত যে সংস্কৃত সাহিত্যে আছে, দে কথা শান্ত্রী মহাশয়ই আমাদের বলে' দিয়ে-ছেন। তাঁর মতে "কাণিদাস ও ভবভূতির পর চুট্কি আরম্ভ হইয়াছিল, কেননা,শতক, দশক, অষ্টক, সপ্তশতী, এই সব ত চুট্কি সংগ্রহ ছাড়া আর কিছুই নয়।" তথাস্ক। শাস্ত্রা মহাশয়ের বর্ণিত সংস্কৃত চুট্ট-কির ছটি একটি নমুনার সাহায্যেই দেখানো যেতে পারে যে, আর্যাযুগেও চুটুকি কাব্যাচার্যাদিগের নিকট অতি উপানের ও মহার্ছ বস্তু বলেই প্রতিপন্ন হ'ত। ্ভর্ত্তবির শতক ভিন্টি সকলের নিকটই স্থপরিচিত, ध्वर "शाथा मञ्जनलो" । वामनात्मा धारकवारत অপরিচিত নয়। ভর্ত্হির ভবভূতির পূর্ববর্তী কবি,
কেননা, জনরব এই যে, তিনি কালিদাসের প্রাতা,
এবং ইতিহাসের অভাবে কিছানটাই প্রামাণ্য। সে
যাই হোক, "গাখা সপ্তশতী" যে কালিদাসের জন্মের
অস্ততঃ ত্ তিন শ' বছর পূর্বের সংস্থীত হয়েছিল, তার
ঐতিহাসিক প্রমাণ আছে। তা হ'লে দাঁড়ালো
এই যে, আগে আদে চুট্কি, তার পর আসে মহাকাব্য এবং মহানাটক। অভিব্যক্তির নৈস্বর্কি
নিয়মই এই যে, এ জগতে সব জিনিদই ছোট থেকে
ক্রমে বড় হয়। সাহিত্যপ্ত ঐ একই নিয়মর
অধীন। তার পর পূর্বের ক্রাক্তম্বতর এবং পূর্বাক্ত
সপ্তশতী যথনকার তথনকারই নয়, – চির্নিনকারই।
এ মত আমার নয়—বাণ্ডটের। গাণা সপ্তশতী
শুর্ক্লাবের মতে—

"শ্ববিনাশিনমগ্রাম্যমকরোৎ সাত্বাহনঃ। বিশুদ্ধজ্বাভিভিঃ কোশং রহৈরিব স্কুভাষিতৈঃ॥"

তার পর ভর্ইরি যে এক-ন'র পালা, এক-ন'র চুণি এবং এক-ন'র নীলা—এই তিন-ন'র রত্নমালা সরস্বতীর কঠে পরিয়ে গেছেন,—তার প্রতি রত্নটি যে বিশুদ্ধজাতীয় এবং অবিনাশী, তার আর সন্দেহ নেই! যাবচন্দ্র নিইকর এই তিন শত বর্ণোজ্জল প্রোক সরস্বতীর মন্দির অগনিশি আলোকিত করে' রাখবে।

আগল কথা, চুট্কি যদি হেয় হয়, তা হ'লে কাব্যের চুট্কিছ তার আকারের উপর । ব, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর । ব, তার প্রকারের অথবা বিকারের উপর । করে—
নতেৎ সমগ্র সংশ্ব-ভাষায় চার ছত্রের বেশী কবিতা নেই
—কাব্যেও নয়, নাটকেও নয়। তুরু কাব্য কেন, হাতে-বহরে বেদও চুট্কিয় অতত্ত্ত হয়ে পড়ে।
শাস্ত্রী মহাশ্ম বলেন যে, বাঙ্গালী প্রাহ্মণ বুদ্মান্ ব'লে
বেদাভ্যাস করেন না। কর্ণবেধের জ্ঞা যভটুকু বেদ্দরকার, তভটুকুই এ দেশে প্রাহ্মণমন্তানের করায়ভ।
অথচ বাঙ্গালী বেদপাঠ না ক্রেও এ কথা জানে
যে, ঋক্ হচ্ছে ছোট কবিভা এবং সাম গান। স্কভরাং
আমরা যথন ছোট কবিভা ও গান রচনা করি,
তথন আমরা ভারতবর্ষের কাব্যরচনার স্নাতন
রীভিই অন্থ্রণ করি।

শান্তা মগানর মুথে যাই বলুন—কাজে তিনি চুট্কিরই পক্ষপাতী। তিনি আজীবন চুট্কিতেই গলা গেখেছেন, চুট্কিতেই হাত তৈরী করেছেন— হুতরাং কি লেথায়, কি বজুতায়, আমরা তাঁর এই আভ্যন্ত বিষ্ণারই পরিচয় পাই। তিনি বাঙ্গানীর যে বিংশপর্ক মহাগোরব রচনা করেছেন, তা ঐতিহাসিক চুটকি বৈ আর কিছুই নয়,—অস্ততঃ সেরচনাকে প্রীযুক্ত যহনাথ সরকার মহাশয় অন্ত কোনও নামে অভিহিত করবেন না

এ কথা নিশ্চিত যে, তিনি সরকারমহাশ্রের প্রদর্শিত পথ অনুসংগ করেন নি. সম্ভবতঃ এই বিশ্বাদে যে, বৈজ্ঞানিকপদ্ধতি অনুসারে আবিষ্ণত সত্য বাঙ্গালীর পক্ষে পুষ্টিকর হ'তে পারে, কিন্তু ক্রচিকর হবে না। সরকার্মহাশয় বলেন যে, এদেশের ইতিহাসের সত্য যতই অপ্রিয় হোক—বাঙ্গা-লীকে তা বলভেও হবে, শুনতে হবে। অপরণক্ষে শাস্ত্রী মহাশয়ের উদ্দেশ্য তাঁর রচনা লোকের মুখ-রোচক করা এবং সেই উদ্দেশ্য সাধন কর্বার জন্ম তিনি নানারকম সক্তাও কল্পনা এক-সঙ্গে মিলিয়ে ঐতিহাসিক সাডে-বত্রিশ-ভালার স্থান্ট করেছেন। ধ্বলৈ এ রচনার যে মাল আছে, ভাও মশলা থেকে পথক করে' নেওয়া যায় না। শান্ত্রী মহাশয়ের কথিত বাঙ্গলার পুরাক্ততের কোনও ভিত্তি আছে কি না বলা কট্টন। তবে এ ইতিহাসের যে গোড়া- পত্তন করা হয় নি— সে বিষয়ে আর দ্বিমত নেই। ইতিহাসের ছবি আঁকিতে হ'লে প্রথমে ভুগোলের জমি করতে হয়। কোনও একটি দেশের সীমার মধ্যে কালকে আবদ্ধ না করতে পার্লে, সে কালের পরিচয় দেওয়া যায় না। অদীম আকাশের জিওগ্রাফি নেই--অনন্ত কালেরও হিষ্টবি নেই ৷ কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয় **শেকাকের বাঙ্গালীর পরিচয় দিতে গিয়ে সেকাকের** বাঙ্গলার পরিচয় দেন নি,—ফলে গৌরবটা উত্তর:-ধিকারী-মতে আমাদের কি অপরের প্রাপ্য-এ বিষয়েও সন্দেহ থেকে যায়। শাহীমহাশয়ের শক্ত হাতে পড়ে' দেখতে পাচ্ছি অঙ্গ ভয়ে বঞ্গের ভিতর দেঁধিয়েছে—কেন্না, যে "হস্তায়ুর্কেন" আমাদের সর্ব্বপ্রথম গৌরব, সে শাস্ত্র অসরাজ্যে রচিত হইয়াছিল। বাঞ্লার লফা-চৌড়া অতীতের গুণ বর্ণনা কর্তে হ'লে, বাঙ্গলা দেশটাকেও একটু দম্বা-চৌড়া করে' নিতে হয়, সম্ভবতঃ সেইজন্ম শাস্ত্রী মহাশয় क्ति वरमरहन। जाहे यमि इय, जा इ'रम रहन्त-ভূমিকে ছেঁটে দেওয়া হ'ল কেন ? গুনুতে পাই, বাঙ্গলার অসংখ্য প্রত্নরাশি ববেক্সভূমি নিজের বুকের ভিততর লুকিয়ের রেথেছে। বাললার পূর্ব-গৌরবের পরিচয় দিভে গিয়ে বাললার যে ভূমি সব চেষে প্রত্নগর্ভা, সে প্রদেশের নাম পর্যান্ত উল্লেখ
না কর্বার কারণ কি ? যদি এই হয় যে, পূর্বের
উত্তরবঙ্গের আদৌ কোন অন্তিম্ব ছিল না এবং
থাকলেও সে দেশ বঙ্গের বহিস্কৃতি ছিল—তা হ'লে
সে কথাটাও ব'লে দেওয়া উচিত। নচেৎ বরেক্র
অনুসন্ধান-সমিতি আমাদের মনের একটা ভূল ধারণা
এমনি বন্ধমূল করে' দেবে যে, তার "আমূল পরিবর্তন"
কোন চুটুকি ইতিহাসের ধারা সাধিত হবে না।

শাস্ত্রী মহাশন্ত যে তাত্রশাসনে শাসিত নন, তার প্রমাণ,—তিনি পাতার পাতার বলেন, "আমি বলি", "আমার মতে" এই স্ত্যা। এর থেকেই প্রমাণ পাওয়া যার যে, শাস্ত্রী মহাশন্তের ইতিহাস বস্তুতন্ত্রতার ধার ধারে না, অর্থাৎ এক কথায় তা কাব্য;—এবং বখন তা কাব্য, তখন তা যে চুট্কি হবে, তাতে আর আশ্চর্যা কি ?

শাস্ত্রী মহাশয়ের দেখতে পাই, আর একটি এই
অভ্যাদ আছে যে, তিনি নামের সাদৃশু থেকে পৃথক্
পৃথক্ বস্তু এবং ব্যক্তির ঐক্য প্রমাণ করেন। একীকরণের এ পদ্ধতি অবশু বৈজ্ঞানিক নয়। ক্রই এবং
গৃষ্ট, এ ছটি নামের যথেষ্ট সাদৃশু থাকলেও, ও ছটি
অবভারের প্রভেদ শুরু বর্ণগত নয়, বর্গগতও বটে।
কিন্তু শাস্ত্রী মহাশয়ের অবলম্বিত পদ্ধতির এই একটি
মহাশুল যে, ঐ উপায়ে অনেক পৃর্বগোরব আমাদের
হাতে আদে, যা বৈজ্ঞানিক হিসাবে স্থামতঃ অপরের
প্রাপ্য। কিন্তু উক্ত উপায়ে অতীতকে হতান্তর
করার ভিতর বিপদও আছে। এদিকে যেমন
গৌরব আসে—অপরদিকে তেমনি অগৌরবও
আসতে পারে। অগৌরব ওর্ যে আস্তে পারে,
তাই নয়, বস্ততঃ এসেওছে।

স্বয়ং শাস্ত্রী মহাশ্য় ঐতহেয় আরণ্যক হ'তে এই সত্য উদ্ধার করেছেন যে, প্রাচীন আর্য্যেরা বাঙ্গানী-জাতিকে পাখী বলে' গালি দিতেন। সে বচনটি এই :—

"বয়াংসি বঙ্গাবগধাশেচরপাদ।"

প্রথম পরিচয়ে আর্যোরা যে বাঙ্গালী-জাতির সম্বন্ধে অনেক অকথা কুকথা বলেন, তার পরিচয় আমরা এ যুগেও পেয়েছি। Vide Macaulay. স্তরাং প্রাচীন আর্যোরাও যে প্রথম পরিচয়ে বাঙ্গালীদের প্রতি নানারগ কটুকাটব্য প্রয়োগ করেছিলেন, এ কথা সহজেই বিখাদ হয়। তবে এ ক্ষেত্রে এই সন্দেহ উপস্থিত হয় যে, যদি গালি দেওয়াই তাঁদেয় অভিপ্রায় ছল, তা হ'লে আর্যায়ায়

আমাদের পাথী বললেন কেন !--পাথী বলে' গাল দেবার প্রথা ভ কোনও সভ্যসমাজে প্রচলিত দেখা যায় না ি বরং "বুলবুল" "ময়না" প্রভৃতি এ দেশে আদরের ভাক বলেই গণ্য এবং ব্যক্তি-বিশেষের বুদ্ধির প্রশংসা করতে হ'লে আমরা তাকে "যুঘু" উপাধি দানে সম্মানিত করি। অপমান করবার যে সৰ প্ৰাণীর উদ্দেশ্রে মাহুযকে তুলনা করা হয়ে থাকে, তারা প্রায়শঃই ভূচর এবং চতুম্পদ,— বিপদ এবং থেচর নয়। পাথী বলে নিন্দা কর্বার একটিমাত্র শাস্ত্রীয় উদাহরণ আমার জানা আছে। বাণভট্ট তাঁর সমসাময়িক কুকবিদের কোকিল বলে' ভৎ সনা করেছেন-কেননা, তারা বাচাল, কামকারী এবং তাদের "দৃষ্টি রাগাধিষ্ঠিত"— অর্থাৎ তাদের চক্ষু রক্তবর্ণ। গাল হিসেবে এ যে যথেষ্ট হ'ল না—সে কথা ভাণভট্টও বুনেছিলেন, কেননা, পরবর্ত্তী শ্লোকেই তিনি বলেছেন যে, কুকুরের মত কবি ঘরে ঘরে অসংখ্য মেলে, কিন্তু শরভের মত কবি মেলাই ছুর্ঘট। এ স্থলে কবিকে প্রশংসাচ্চলে কেন শরভ বলা হ'ল-এ কথা যদি কেউ জিজাসা করেন,—তার উত্তর, শরভ জানোয়ার হ'লেও চতুম্পদ নয়, অষ্ট্রপদ,--এবং তার অতিরিক্ত চারিথানি পা ভূচর নয়, থেচর।

এই সব করিলে, কেবলমাত্র শব্দের সাদৃশ্র থেকে

এ অমুমান করা সক্ষত হবে না যে, আর্য্য ঋষিরা
অপর এত কড়াকড়া গাল থাক্তে আমাদের পূর্বেপূক্ষদের কেবলমাত্র পাথী বলে' গাল দিয়েছেন।
শাস্ত্রী মহাশয়ের মতে আমাদের সক্ষে মাগধ এবং চের
আতিও এ গালির ভাগ পেয়েছে। কেননা, তার
মতে বলা হচ্ছে বালালী, বগধা হচ্ছে মগধা এবং
চেরপাদা হচ্ছে চের নামক অসভ্য জাতি।
"চেরপাদা" যে কি করে' "চের"তে নাড়াল, তা
বোঝা কঠিন। বাক্যের পদচ্ছেদের অর্থ পা কেটে
ফেলা নয়। অর্থচ শাস্ত্রী মহাশয় "চেরপাদা"র পাছথানি কেটে ফেলেই "চের" থাড়া করেছেন।

"বঙ্গাবগধান্তেরপাদা"— এই যুক্তপদের শুনতে পাই সেকেলে পণ্ডিতেরা এইরূপ পদচ্ছেদ করেন—

বলা+ অবগধাঃ + চ + ইরপাদা।

ইরপাদা অর্থে সাপ। তা হ'লে দাঁড়াল এই বে, বালানী ও বেহারীকে প্রথমে পাথী এবং পরে সাপ বলা হলেছে। উক্ত বৈদিক নিন্দার ভাগ আমি বেহারীদের দিতে পারিনে। অবগধা মানে যে মাগধ, এর কোন্ও প্রমাণ নেই। অক্তএব শাস্ত্রী মহাশর বেমন "চেরপানা"র শেষ ছই বর্ণ কেঁটে দিয়ে "চের" লাভ করেছেন, আমিও জেমনি "অবগধা" শব্দের প্রথম ছটি বর্ণ বাদ দিয়ে পাই "গধা"। এইরূপ বর্ণ-বিচ্ছেদের ফলে উক্ত বচনের অর্থ এই দাঁড়ায় যে, আর্যা ঋষিদের মতে বাদানী আদিতে পক্ষী, অন্তে দুর্প, এবং ইভিমধ্যে গর্দ্ধভ।

[#]অবগধা"কে "গধ_া"য় রূপান্তরিত করা সম্বন্ধে কেউ কেউ এই আপত্তি উত্থাপন করতে পারেন যে. সেকালে যে গাধা ছিল, ভার কোনও প্রমাণ নেই। শাস্ত্রী মহাশয় বাঙ্গালীর প্রথম গৌরবের কারণ দেখিয়েছেন যে, পুরাকালে বাদলার হাতী ছিল-কিন্ত বাঙ্গালীর বিতীয় গৌরবের এ কারণ দেখান নি যে, সেকালে এ নেশে গাধাও ছিল। কিন্তু গাধা যে ছিল. এ অনুমান করা অসঙ্গত হবে না। কেননা যদি সে কালে গাধা না থাকত ত এ কালে এ দেশে এত গাধা এল কোথা থেকে ? ঘোড়া বে বিদেশ থেকে এসেছে, তার পরিচয় ঘোড়ার নামেই পাওয়া যায়, যথা---পথেয়া, ভূটিয়া, তাজি, আরবী ইত্যাদি। কিন্তু গর্দ্ধভদের এরূপ কোনও নামরূপের প্রভেদ দেখা যায় না। এবং ও জাতি যে, যে-কোনও অর্বাচীন বুগে বঙ্গ-দেশে এসে উপনিবেশ স্থাপন করেছে, তারও কোনও ঐতিহাসিক প্রমাণ নেই।—অতএব ধরে' নেওয়া ষেতে পারে—রামভকুল অপর সকল দেশের স্তান্ধ এ দেশে এখনও আছে, পুর্বেও ছিল। তবে এক-মাত্র নামের সাল্ভ থেকে এরপ অত্মান করা অসঙ্গত হবে যে, আর্থ্য ঋষিরা পুরাকালের বাঙ্গালী-দের এরপ তির্মারে পুরস্কৃত করেছেন! ক্ষুত্রত ভাষায় "বঙ্গু শব্দের অর্থ রুক। স্কুডরাং গ 🦿 নেওয়া যেতে পারে যে, আরণাক শাস্ত্রে র হু, পক্ষী, দর্প প্রভৃতি আরণ্য জীবজন্তরই উল্লেখ করা হরেছে—বাঙ্গালীর নামও করা হয় নি। অতএব আমাদের অভীত অতি গৌরবেরও বস্ত নয়—অতি অগৌরবেবও বস্তু নয়।

আর একটি কথা। ইংরেজ্রবাবু দর্শন-শব্দের এবং যোগেশ বাবু বিজ্ঞান-শব্দের নিকক্তের আলোচনা করেছেন, কিন্তু যহুবাবু ইভিহাসের নিকক্ত সম্বন্ধে নীরব। ইভিহাস-শব্দ সন্তবতঃ হস্ ধাতু হ'তে উৎপন্ধ-অন্তঃ শাল্পী মহাশদের ইভিহাস যে হাস্তরসের উদ্রেক করে, সে বিষয়ে আর কোনও সন্দেহ নেই। এমন কি, আমার সময়ে সময়ে মনে হয় যে, শাল্পী মহাশম পুরাতত্ত্বর ছলে আন্ধ-শাণাপরায়ণ বাস্থালীকাভির সক্ষে একটি মন্ত বসিক্তা করেছেন।

देकार्क, ३०२२।

সাহিত্যে খেলা

>

জগৎ-বিখ্যাত ফরাদী ভাস্কর রোডাঁা--যিনি নিতান্ত হুড় প্রতরের দেহ থেকে অসংখ্য জীবিত-প্রায় দেব দানব কেটে বার করেছেন, তিনিও শুনতে পাই, যথন-তথন হাতে কাদা নিয়ে, আঙ্গুণের টিপে মাটির পুতৃল তথের করে' থাকেন। এই পুত্র-গড়া হচ্ছে তাঁর খেলা। তথু রোডী কেন, পথিবীর শিল্পীমাত্রেই এই শিল্পের থেলা থেলে থাকেন। যিনি গড়তে জানেন, তিনি শিবও গড়তে পারেন, বাঁদরও গড়তে পারেন। আমাদের সঙ্গে বভ বভ শিল্পাদের ভফাৎ এইটুকু যে, তাঁদের হাতে এক করতে আর হয় না। সম্ভবতঃ এই কারণে কলারাজ্যের মহাপ্রুষদের যা-খুদি-ভাই কর্বার যে অধিকার আছে, ইতর-শিল্পীদের দে অধিকার নেই। স্থৰ্ম হ'তে দেবতারা মধ্যে মধ্যে ভতলে অবতীৰ্ণ হওয়াতে কেউ আপত্তি করেন না, কিন্তু মর্ক্তাবাদীদের পক্ষে রুসাততে গমন করাটা বিশেষ নিলানীয়। অথচ এ কথা অস্বীকার করবার জো নেই যে, যথন এ জগতে দশটা দিক আছে, তথন এই দব-দিকেই গভারাত কর্বার প্রেরুতিটি মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। মন উচ্তেও উঠতে চায়, নীচুতেও বংং সভা কথা বলতে গেলে, নামতে চায়: সাধারণ লোকের মন স্বভাবতই যেখানে আছে, ভারি চারপাশে খুরে বেড়াভে চায়—উড় তেও চায় না, ভুবতেও চায় না। কিন্তু সাধারণ লোকে, সাধারণ লোককে, কি ধর্ম, কি নীতি, কি কাবা.—সকল রাজ্যেই অহর্চ ডানায় ভর দিয়ে থাকতেই পরামর্শ দের। একট উঁচতে না চড লে আমরা দর্শক এবং শ্রোত্মগুলীর নয়ন-মন আকর্ষণ করতে পারিনে ৷ বেদীতে না বদলে, আমা-**(मत डें अ**रित्न कडे मात्न ना : तक्रमर्थ ना हरू ला, আমাদের অভিনয় কেউ দেখে না: আর কার্চমঞ না দাঁড়ালে, আমাদের বক্ততা কেউ শোনে না। স্থতরাং জনসাধারণের চোথের সম্মুথে থাকবার লোভে আমরাও অগত্যা চবিবশ ঘণ্ট। টংয়ে চড়ে থাকতে চাই,-কিন্তু পারিনে। অনেকের পক্ষে নিজের আয়তের বহিভুতি উচ্চস্থানে ওঠবার চেষ্টাটাই মহা-পতনের কারণ হয়। এ সব কথা বলবার অর্থ এই যে, কইকর হ'লেও আমাদের পক্ষে অবশ্য মহাজনদের পথ অনুসরণ করাই কর্ত্তব্য: কিন্তু ভাইনে-বাঁমে

ह्यांहे-थां । शिष् बिट्ड स्थलांष्ट्रल श्राट्य क्यूवात द व्यधिकात जाएन बाएन एम व्यधिकारत बामता तकन বঞ্চিত হব ? গান করুতে গেলেই যে স্থর তারার চড়িলে রাখ তে হবে, কবিতা লিথ তে হ'লেই যে মনের তথু গভীর ও প্রথর ভাব প্রকাশ করতে হবে, এমন কোন নিয়ম থাক। উচিত নয়। শিল্পরাক্ষা থেলা করবার প্রবৃত্তির স্থায় অধিকার বড-ছোট সকলেরি সমান আছে। এমন কি, এ কথা বল্লেও অত্যক্তি হয় না যে, এ পৃথিবীতে একমাত্র খেলার মহদানে ব্রামণ-শুদ্রের প্রভেদ নাই। রাহ্বার ছেলের সঙ্গে দরিদ্রের ভেলেরও থেলায় যোগ দিবার অধিকার আছে। আমরা যদি একবার সাহস করে' কেবল-মাত্র থেলা করবার জন্ম সাহিত্য-জগতে প্রবেশ করি, তা হ'লে নির্কিবাদে সে জগতের রাজা-রাজভার দলে মিশে হাব। কোনরূপ উচ্চ আশা নিয়ে দে ক্ষেত্রে উপস্থিত হ'লেই নিয়-শ্রেণীতে পডে' যেতে হবে।

২

লেথকেরাও অবশ্য দশের কাছে হাততালির প্রত্যাশা রাথেন, বাহবানা পেলে মন:ক্ষা হন-কেননা, তাঁরাই হচ্ছেন যথার্থ সামাজ্ঞিক জীব,—বাদ-বাকী সকলে কেবলমাত্র পারিবারিক। বিশ্বনানবের মনের সঙ্গে নিত)নতন সম্বন্ধ পাতানোই হচ্ছে কবি-মনের নিতানৈমিত্তিক কর্মা। এমন কি. কবিয় আপন মনের গোপন কথাটিও গীতি-কবিতাতে রক্ত-ভূমির স্বগতোজিস্বরূপেই উচ্চারিত হয়, যাতে করে' সেই মর্ম্মকথা, হাজার লোকের কাণের ভিতর দিয়ে মরমে প্রবেশ করতে পারে। কিন্তু উচ্চমঞ্চে আরো-হণ করে' উচ্চৈঃশ্বরে উচ্চবাচ্য না কর্লে যে জনসাধা-রণের নম্মনমন আকির্যণ করা যায়না, এমন কোন কথা নেই। সাহিত্য-জগতে যাদের থেকা করবার প্রবৃত্তি আছে, সাহদ আছে ও ক্ষমতা আছে— মান্তবের নয়নমন আকর্ষণ করবার স্থগোগ বিশেষ করে' তাঁদের কপালেই ঘটে। মানুষে যে খেলা দেখতে ভালবাসে, তার পরিচয়ত আমরা এই জড় সমাজেও নিতাই পাই। টা উনহলে বক্তা ভনতেই বা ক'জন যায়-আর গড়ের মাঠে ফুটবল থেলা নেথ তেই বা ক'জন যায় ? অথচ এ কথাও নতা বে, টাউনহলের বক্তৃতার উদ্দেশ অতি মহৎ—ভারত উদ্ধার—আর গভের মাঠের খেলোয়াডদের ছটোছটি त्नोजात्नोषि व्यागारशांका व्यर्भेग वदः उत्स्यादिशेन। আদল কথা এই যে, মাতুষের দেহমনের সকলপ্রকার क्रियात भाषा कोषां (अर्थ-त्क्रना, जा फेक्स्थ्रान।

মান্থৰে ৰথন খেলা করে, তথন সে এক আনন্দ ব্যতীত অপর কোনও ফলের আকাজ্ঞা রাথে না। যে খেলার ভিতর আনন্দ নেই, কিছু উপরি-পাওনার আশা আছে, তার নাম খেলা নয়, জুয়াখেলা;— ও ব্যাপার সাহিত্যে চলে না, কেননা, ধর্মতঃ জুয়াখেলা লক্ষীপূজার অঙ্গ, সরস্বতীপূজার নয় এবং যেহেত্ খেলার আনন্দ নির্থক অর্থাৎ অর্থণত নয়, সে কারণ তা কারও নিজস্ব হ'তে পারে না। এ আনন্দে সকলেরই অধিকার সমান।

স্কুতরাং সাহিত্যে খেলা কর্বার অধিকার যে আমাদের আছে, তুধু তাই নয়—স্বার্থ এবং পরার্থ এ ছুলের বুগপ্থ-দাধনের জ্বত মনোজগতে খেলা করাই হচ্ছে আমাদের পক্ষে সর্বপ্রধান কর্ত্তব্য। যে লেখক সাহিত্য-ক্ষেত্রে ফলের চাষ কর্তে ব্রতী হন, যিনি কোনরূপ কার্যা-উদ্ধারের অভিপ্রায়ে লেখনী ধারণ করেন,—তিনি গীতের মর্মাও বোঝেন না, গী ঙার ধর্মও বোঝেন না ; কেননা, খেলা হচ্ছে জীব-জগতে একমাত্র:নিক্ষাম কর্ম্ম, অত্তএব মৌক্ষলাভের একমাত্র উপায়। স্বয়ং ভগবান্ বলেছেন, যদিচ তাঁর োনই অভাব নেই, তবুও তিনি এই বিশ্ব স্ঞ্জন করেছেন; অর্থাৎ সৃষ্টি তার লীলামাত্র। কবির সৃষ্টিও এই বিশ্বস্থির অনুরূপ—সে স্ফনের মূলে কোনও অভাব দূর কর্বার অভিপ্রায় নেই—সে স্ষ্টির মূল অন্তরাত্মার কুর্ত্তি, এবং তার ফুল আনন্দ। এক কথার সাহিত্যসৃষ্টি জাবাত্মার কালামাত্র, এবং সে দীলা বিশ্বলীলার অন্তভূতি—কেননা, জীবাত্মা পরমাত্মার অঙ্গ এবং অংশ।

9

সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলকে আনন্দ দেওয়',—
কারে মনোরঞ্জন করা নয়। এ ছয়ের ভিতর যে
আকাশ-পাতাল প্রভেদ আছে, দেইট ভূলে গেলেই
লেখকেরা নিজে থেলা না করে' পরের জন্যে থেলনা
তৈরী কর্তে বসেন। সমাজের মনোরঞ্জন
কর্তে গেলে সাহিত্য যে অবশ্বচাত হয়ে পড়ে, তার
প্রমাণ বাললা-দেশে আজ ছল ভ নয়। কাবের
রুম্রুমি, বিজ্ঞানের চ্রিকাঠি, দর্শনের বেলুন,
রাজনীতির রাঙালাঠি, ইতিহাদের ভাকডার পুতুল,
নীতির টিনের ভেঁপু এবং ধর্মের জয়ঢ়াক,—এই
সব জিনিসে সাহিত্যের বাজার ছেয়ে গেছে।
সাহিত্য-রাজ্যে থেলনা পেয়ে পাঠকের মনস্তৃষ্টি হ'তে
পারে, কিন্তু তা গড়ে' লেখকের মনস্তৃষ্টি হ'তে পারে
না। কারণ, পাঠকসমাজ যে থেলনা আজ আদর

করে, কাল সেটকে ভেঙ্গে ফেলে;—দে প্রাচাই হোক আর পাশ্চাত্যই গোক, কাশীরই হোক আর জার্মানীরই হোক্, চদিন ধরে' তা কারও মনোরঞ্জন কর্তে পারে না। আমি জানি যে, পাঠকসমাজকে স্মানন্দ দিতে, গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে' **থাকেন। কিন্তু** এতে ভয় পাবার কিছুই নেই —কেননা, কাব্য-জগতে যার নাম আনন্দ, তারি নাম বেদনা। সে যাই ছোক, পরের মনোরঞ্জন বর্তে গেলে সরস্বতীর বরপুত্রও যে নটবিটের দলভুক্তে হয়ে পড়েন—তার ভাজগামান স্বয়ং ভারতচন্দ্র। কুফচন্দ্রের মনোরঞ্জন কর্তে বাধ্য না হ'লে ভিনি বিভাত্মনরে রচনা কর্তেন না, কিন্ত তাঁর হাতে বিষ্ণা ও স্থলরের অপুর্ব মিলন সভ্যটিত হ'ড; কেন্না, Knowledge এবং Art উভয়ই তাঁর সম্পূর্ণ করায়ত্ত ছিল। "বিছা-স্থন্দর" থেলনা হ'লেও রাজার বিলাসভবনের পাঞ্চা-লিকা—স্বর্ণে গঠিত, স্থগঠিত এবং মণিমুক্তায় অবস্কৃত; তাই আঞ্জ তার যথেষ্ট মূল আছে,— **অস্ততঃ জহুরীর কাছে৷ অপরপক্ষে** এযুগে পাঠক হচ্ছে জনসাধারণ—স্বভরাং তাঁদের মনোরঞ্জন করতে হ'লে, আমাদের অতি সন্তা খেলনা গড়তে হবে— নইলে তা বাজারে কাটবে না এবং সন্তা করার **অর্থ থেলো করা।** বৈশ্র (লখ্:কর শূদ্র পাঠকের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অভএব সাহিত্যে আর যাই কর না কেন, পাঠকসমাজের মনোরঞ্জন করুবার চেষ্টা কোরো না।

8

তবে কি সাহিত্যের উদ্দেশ্য পোককে শিক্ষা দেওয়া? অবশু নয়। কেননা, কবির মতিগতি শিক্ষকের মতিগতির সম্পূর্ণ বিপরীত। স্থূল না বন্ধ হ'লে যে ধেলার সময় আসে না, এ ত সকলেরি জানা কথা। কিন্তু সাহিত্যে রচনা যে আত্মার লীলা, এ কথা শিক্ষকের! স্বীকার করতে প্রস্তুত নন। মতরাং, শিক্ষা ও সাহিত্যের ধর্মকর্মা যে এক নয়— এ সভাটি একটু স্পত্তি করে' দেখিয়ে দেওয়া আহশুক। প্রথমতঃ, শিক্ষা হচ্ছে সেই বল্ত, যা লোকে নিভান্ত জনিচ্ছাসত্ত্বে গলাবঃকরণ করতে বাধ্য হয়, আপরপক্ষে কাব্যরস লোকে শুধু স্বেচ্ছায় নয়, সানম্প্র পান করে,—কেননা, শাক্ষমতে সে রস অমৃত। বিতীয়তঃ, শিক্ষার উদ্দেশ্য হচ্ছে মান্ত্যের মনকে বিশের প্রয় জানানো। কাব্য যে সংবাদপত্ত্ব নম্ব— এ কথা সকলেই জানেন। তৃতীয়তঃ, অপরের মনের অভাব পূর্ণ করবার উদ্দেশ্যেই শিক্ষকের হত্তে শিকা জন্মলাভ করেছে—কিন্তু কবির নিজের মনের পরিপূর্ণতা হতেই সাহিত্যের উৎপত্তি। সাহিত্যের উদ্দেশ্য যে আনন্দ দান করা—শিক্ষা দান করা নয়—একটি উদাহরণের সাহায্যে তার অকাট্য প্রমাণ দেওয়া যেতে পারে। বালীকি আদিতে মুনিঋষিদের জক্ত রামায়ণ রচনা করে-ছিলেন,—জনগণের জন্ম নয়। এ কথা বলা বাহুল্য যে, বড় বড় মুনিঋষিদের কিঞ্ছিৎ শিক্ষা দেওয়া তাঁর উদ্দেশ ছিল না। কিন্তু রামাংণ শ্রবণ করে' মহর্ষিরাও যে কতদূর আনন্দে আত্মহারা হয়েছিলেন, তার প্রমাণ- তাঁরা কুনী লবকে তাঁদের যথাসর্বাস্থ, এমন কি, কৌপীন পর্যান্ত দিয়েছিলেন। রামায়ণ কাব্যহিসাবে যে অম্ব এবং জনসাধারণ আজ্ঞত যে তার শ্রবণে পঠনে আননদ উপভোগ করে, তার একমাত্র কারণ, আনন্দের ধর্ম্মই এই যে, তা সংক্রামক। অপর পক্ষে লাথে একজনও যে যোগ-বাশিষ্ঠ রামায়ণের ছায়া মাড়ান না, তার কারণ, দেবস্ত লোককে শিক্ষা দেবার উদ্দেশ্যে রচিত হয়েছিল, আনিন্দ দেবার জরে নয়। আদল কথা এই যে, সাহিত্য কমিন্-কালেও সুল্মান্তারির ভার নেয়নি। এতে ছ:খ কর্বার কোনও কারণ নেই। ছঃথের বিষয় এই যে, ধুলমাষ্টারেরা একালে সাহিত্যের ভার নিয়েছেন।

কাব্যরস নামক অমৃতে যে আমাদের অকৃচি জনোছে, তার জন্ম দায়ী- এ যুগের স্থল এবং তার মাষ্টার। কাব্য –পড়বার ও বোঝবার জিনিস; কিন্তু সুলমাষ্টারের কাজ হচ্ছে—বই পড়ানো ও বোঝানো। লেখক এবং পাঠকের মধ্যে এখন সুশ্মাষ্টার দ্ভারমান। এই মধ্যস্থদের রূপায় আমা-দের দক্ষে কবির মনের ফিলন দুরে যাক্, চার চক্ষুর মিলনও ঘটে না। স্লঘরে আমরা কাব্যের রূপ দেখতে পাইনে,— শুধু তার গুণ শুনি। চীকা-ভাষ্যের প্রদাদে আমরা কাব্যসম্বন্ধে সকল নিগৃত্তত্ত্ জানি, কিন্তু সে যে কি বস্তু, তা চিনি নে। আমাদের শিক্ষকদের প্রদাদে আমাদের এ জ্ঞানলাভ হয়েছে বে, পাথুরে কয়লা হীরার সবর্ণ না হলেও সগোত্র—অপর প্রকে হীরক ও কাচ যমজ হলেও সহোদর নয়। এর একের জন্ম পৃথিবীণ গর্ভে, অপরটির মান্নুষের হাতে ; এবং এ উভয়ের ভিতর এক দা∙কুম্ার সম্বন্ধ ব্যতীত অপের কোনও সম্বন্ধ নেই। অথচ এত জ্ঞান মুত্ত্বেও আমুরা সাহিত্যে কাচকে হীরা এবং হীরাকে

কাচ ব'লে নিত্য ভূল করি এবং হীরা ও কয়লাকে এক-শ্রেণীভুক্ত করতে তিশমাত বিধা করি নে:— কেননা, ভব্নপ কর যে সঙ্গত, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ আমাদের মুথস্থ আছে! সাহিত্য-শিক্ষার ভার নেয় না, কেননা, মনোজগতে শিক্ষকের কাজ হচ্ছে কবির কাজের ঠিক উণ্টো। কবির কাজ হচ্ছে কাব্য স্ষ্টি কর', আর শিক্ষকের কাজ হচ্ছে প্রথমে তা বধ করা, তার পরে তার শবচ্ছেদ করা—এবং ঐ উপায়ে ভার তত্ত্ব আবিষ্কার করা ও প্রচার করা। এই সব কারণে নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, কারও মনো- রঞ্জন করাও সাহিত্যের কাজ নয়, কাউকে শিক্ষা দেওয়াও নয়। সাহিত্য ছেলের হাতের **থেলনাও** নয়, গুরুর হাতের বেতও নয়। বিচারের সাহায্যে এই মাত্রই প্রমাণ করা যায়। তবে বস্তু যে কি, ভার জান অনুভূতি-দাপেক, তর্ক-দাপেক নয়। সাহিত্যে মানবাত্মা থেলা করে এবং সেই থেলার আনন্দ উপভোগ করে—এ কথার অর্থনি স্পষ্ট না হয়, তা হ'লে কোন সুদীৰ্ঘ ব্যাখ্যার দ্বারা তা স্পষ্টতর করা আমার অসাধ্য।

এই সব কথা শুনে আমার জনৈক শিক্ষাভজ্ঞ বন্ধু এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছেন যে, সাহিত্য থেলা-চহলে শিক্ষা দেয় । এ কথার উত্তরে আমার বক্তব্য এই যে, সরস্বতীকে কিপ্তারগার্টেনের শিক্ষয়িত্রীতে পরিণত করবার জন্ম যতদূর শিক্ষা বাতিকপ্রস্ত ২ওয়া দরকার, আমি আজও ততদূর হ'তে পারিনি।

প্রাবণ, ১৩২২।

কন্ত্রেসের আইডিয়াল

১৮৮৫ খৃষ্টাব্দে খোছাই বন্দরে কন্গ্রেসের জন হয়। ১৯০৬ খৃষ্টাব্দে কলিকাতা সহরে তা সাবালক হয়। তার প্রবংশর স্থাট নগরতে তার মৃত্যু হয়। এ বংসর স্থাবার তার জন্মগুলন তার পুনর্জনা হয়েছে।

এবার কিন্তু কন্গ্রেসের ধড়ে প্রাণ আসে নি,
তার প্রাণে ধড় এসেছে। সকলেই জানেন, সুরাটে
কন্গ্রেসের মৃত্যু হয়নি, তার অপমৃত্যু হটেছিল;
আর যেমন-তেমন অপমৃত্যু নম—একসক্ষে ধুন এবং
আত্মহত্যা। এ দেশে কারও অপমৃত্যু ঘটলে তার
আত্মার তত্ত দিন সালতি হর না, যত দিন-না তা

আবার একটি নৃতন দেছে প্রবেশ লাভ কর্তে পারে। কন্ত্রেসের ক্রশরীর ভাই এ-কয়-বৎসর একটি ছুল শরীরের ভ্রাসে এ দেশে ও দেশে খুরে বেড়াচ্ছিল। অভঃপর বোস্বাই-ধামে ভা লাভ করেছে। গভ কন্ত্রেসে বিশ-হাজার লোক জ্মাধ্যেৎ হরেছিল।

কন্গ্রেসভয়ালাদের মতে কিছ কন্গ্রেসের কমিন্কালেও মৃত্যু হয়নি। স্থরাটে শুরু য়য়াট পাগল হয়ে কন্গ্রেসেকে জখম করে' নিজে করেছিলেন আত্মহজ্যা। তার পর, যেহেতু সে য়য়াট কন্গ্রেসেই জয়লাভ করেছিল, সেই জয় তার ভূত তার জয়নাতার য়য়ে ভর করবার চেপ্টায় ফিরুছিল। সেই ভূতের ভয়ে কন্গ্রেস এতদিন ঘরের ছয়োর বয় করে' বসেছিল। এই বয় য়য়েরর দ্যিত বায়ুতেই তার ৸রীর কাছিল হয়ে গিয়েছিল। অথচ কন্গ্রেস এই ভূতের উপদ্রব থেকে নিয়্তি পাবার কোনও উপায় বার কর্তে পারে নি। এবার নয় ময়ের বলে য়য়াটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। ভাই কন্ত্রেসরাটের ভূত—ভবিষ্যৎ হয়ে গেছে। ভাই কন্ত্রেসরাটের ভূতাক্রবার নাহস্ত্রস্ হয়ে উঠেছে। এক কথায় কন্গ্রেস এবার বেঁচে উঠে নি—বেঁচে গিয়েছে।

সে যাই হোক। কন্প্রেসের এবার ভোল ফিরেছে এবং সেই সঙ্গে তার বোল ফিরেছে। এতদিন কন্প্রেস ছিল বড়দিনের ছুর্গোৎদব। তিনদিন ধ'রে "ধনং দেহি মানং দেহি" বলে' ছু'সদ্ধ্যা ইংরাজাতে মন্ত্র আওড়ান এবং সেই উপলক্ষে খানাপিনা নাচতামাসা আনোদ-মাজনাদ, এবং তার পরে বিসর্জ্জন এবং তার পরে কন্প্রেসওয়ালাদের পরস্পর কোলাকুদি করে' গৃহাভিমুখে যাত্রা,—এই ছিল কন্প্রেসের হাল ও চাল।

ভবিষ্যতে ভন্ছি কন্ত্রেসের সপ্তমী অন্তমী নবমী থাক্বে, কিন্তু দশমীভেই সব শেষ হবে না। তার পর বারোমাদ ধরে' কন্ত্রেস তার অধর্ম প্রচার করবে। অর্থাৎ কন্ত্রেস এবার জাতীর-রাজনৈতিক-শিক্ষা-পরিষদে পরিণত হ'ল। কনত্রেসের এ সল্পন্ধ অতি সাধ্-সংকল্প সন্দেহ নেই—কিন্তু যে বিষয়ে সন্দেহ আছে, তা হচ্ছে এই যে, এ সল্পন্ধ কার্য্যে পরিণ্ড হবে কি না!

প্রথমতঃ রাজনাতি বল্তে যা বোঝায়, তা দেশশুদ্ধ লোককে বোঝানো কঠিন। ও-পদার্থ আমরা
ইউরোপ থেকে আমনানী করেছি। সে দেশে
একালে ও-বস্ত হচ্ছে তাই, যার ভিতর একদিক দিয়ে
দেশ্ তে গেলে রাজাও নেই, নীভিও নেই, আবার
আর-একদিক দিয়ে দেখ্তে গেলে, ও-তুইই আছে।
এই হুটো দিক যাতে একদলে চোথে পড়ে,এমন-করে
দেশের চোধকোটানোর জক্র যে জানাল্লন-শলাকার
আবশ্রক, তা দেশী ভাষা নয়। ব্রহ্ম যে একাধারে
স্পুণ্ণ এবং নিপ্তর্গ, এ সত্য বোঝাতে হ'লে যেমন
দংস্কত-ভাষার সাহায্য চাই,—তেমনি রাজনীতি যে
একদলে রাজমন্ত্র এবং প্রক্ষান্তর্ন্ত গারে, এ সত্য
বোঝাতে হ'লে ইংরাজির সহায্য চাই।

কন্ত্রেদ অবশ্য এতে পিছপাও হবে না। কেননা, কন্প্রেসের পাণ্ডারা ঐ এক ইংরাজি-ভাষাই জানেন এবং ঐ এক ইংশাজিভায়াই মানেন। তবে তাঁদের কথা বোঝে, এমন লোক দেশে ক'টি ? অত-এব তাঁরা যদি দেশকে রাজনৈতিক শিক্ষা দিতে বদেন ত ফলে দাঁড়াবে এই যে, কনগ্ৰেপভয়া-লারাই পালা করে' পরস্পার পরস্পারের গুরুশিষ্য হবেন। স্বতরাং যত দিন না ভারতবর্ষের ত্রিশকোট লোক ইংরাজ্বি-শিক্ষিত হয়ে ওঠে. ততদিন এই রাজনৈতিক শিক্ষার কার্যাটা মূলতবি রাপাই কর্ত্তব্য। দে শিক্ষা যে **ও**ধু নিক্ষণ হবে, তাই নয়, তাব কুফলও হ'তে পারে। শিক্ষা দিতে গিয়ে হয় ত কন্োসকে ছদিন পরে দেশের লোককে বলতে হ*ে -**উন্টা বুঝলি রাম !" এ বিপদ বে আছে, তার প্রমাণ্ড আছে৷ আর এরপ উল্টা বোঝাটা রামের পক্ষে আরামের নয়। এবং দে অবস্থায় কন্ত্রেদের পক্ষে তাকে ভ্যাবাগন্ধারাম বলাটাও সঙ্গত নয়।

ছিতীয়তঃ, জান্তীয় রাজনৈতিক-শিকার মঞ্জ একটা জান্তীয় রাজনৈতিক-মাদর্শ থাকা আবশুক। একটা জাইডিয়াল যে থাকা চাই-ই চাই, এ কথা কন্তোগও মূক্তকঠে স্বাকার করে। এ স্থলে যদি কেউ প্রশ্ন করেন যে, কন্প্রোগ কি আজও তেমনকোন রাজনৈতিক আদর্শের সন্ধান পেরেছেন? তা হ'লে কন্প্রেগওয়ালারা উচ্চকঠে উত্তর দিবেন—অবশ্য পেয়েছি; এবং সে আদর্শের নাম হচ্ছে—শান্তাজ্যের ভিতর স্থবাজ্য।"

নিতা দেখতে পাই যে, একনদের মতে ভারতবর্ষে ব্রাজকভার অর্থ হচ্ছে অরাজকতা আর একদলের মতে অরাজকতার অর্থ ই হচ্ছে স্বয়াজকতা। এই হটি হচ্ছে আমাদের রাজনৈত্তিক গগনের শুক্ল আমাৰ কুঞ্চপক। কন্তোদ অবশ্য এই ছই মতই সমান অগ্রাহ্ত করেন; কেননা, এই ত্রের মধ্যস্থ দল হচ্ছে কন্তোদ। এ মতে শুদ্ধ-স্বরাজা স**ম্বন্ধে** এইরূপ মভভেদ হ'তে পারে, কিন্তু "সাম্রাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য" দম্বন্ধে হতে' পারে না। কেননা, দামাজ্যের ভিতর স্বরাজ্য যে খাপ খাওয়ানো যেতে পারে, তার উদাহরণ ক্যানাডা, অষ্ট্রেলিয়া, সাউগ-মাফ্রিকা প্রভৃতি। মুভরাং যার এত নজির আছে, সেই আদর্শের পক্ষে ওকালতি করায় বাধা নেই; অত-এব এ আদর্শ বিভাগকতও বটে, বুদ্ধিসকতও বটে; কেননা, যদি বর্ত্তমানের উপাদান নিয়ে ভবিস্ততের মূৰ্ত্তি গড়তে হয়, তা হ'লে এ ছাড়া অন্ত কোনো আদৰ্শ হ'তে পারে না। তবে এই আনর্শকে বিপক্ষ-পক্ষ হেনে এই প্রশ্ন করেন যে-

> "তুমি কোন্ গগনের ফুল ? তুমি কোন্ বামনের চাঁদ ?"

এর উত্তরে স্বয়ং প্রশ্নকর্ত্তাই বলেন বে, এ আদর্শ ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের চিদ্ আকাশের কুল এবং ইংরাজি-শিক্ষিত ভারতবর্ধের সমাবস্থার চাঁদ।

এ কথা ভনে কন্প্রেদ বলেন, এ ভবিয়তের আদর্শ;—এবং দে ভবিয়ংও এত দ্ব-ভবিয়ং যে, বর্তমানের ধ্লো থানের চোথে চুকেছে, দেই দকল অন্ধলাকেই এর দাক্ষাং পান না বলে' এর অন্তিত্বেও বিশ্বাদ করেন না। এ আদর্শ ভারতবর্বের কলনার ধন। এ ত হাতে নাগাল পাবার জিনিদ নম্মনশ্চক্ষে দ্র্বীণ কর্শে এ আদর্শ দেখতে হয়। কন্প্রেদের দক্ল বাণাই দে ভবিয়হাণী, এ জ্ঞান থাক্লে বিপক্ষ-পক্ষ কন্প্রেদের কথা ভনে আর হান্ত না।

ভবিষ্যতে কি হ'তে পারে মার না হ'তে পারে,
'সে বিষয়ে ত্রিকালজ স্বয়ং ভগবান্ ছাড়া আর কেউ
কিছু বলতে পারেন না। স্থতরাং দূর-ভবিষ্যতে
যে ঐ আদর্শ চাঁদ ভারতবাগীর হাতে আদ্বে না
এবং তাদের মাধার ঐ আকাশকুস্থমের পুপার্টি
বে না —এ কথা জাের করে' কে বল্তে পারে!
ববে এখন ঐ চাঁদকে ডেকে "আয় আয় আমাদের
মাধার টী দিয়ে যা"—য়ার ঐ আকাশকুস্থমক

एडरक—"रवशार्न आंह रमशान्त शास्त्र, दमरथा रम सरत' आमारमत शास भएका ना"— এ कथा रमा हांका आमारमत जेभात्रास्त्र त्महे। रकननः. रवनी आरमास आगारमत रहांच स्तृत्म यात्र, आमता स्रूरमत याद्य मुद्धा यहि।

ভবে কথা হচ্ছে এই যে, বর্ত্তমানকে আমরা একেবারেই উপেক্ষা কর্তে পারি নে, কেননা, এ পৃথিবীর সঙ্গে আমাদের বা সম্বন্ধ, তা বর্ত্তমানেরই সম্বন্ধ। "চোথ বৃজ্ঞেই অন্ধাৰার"—এ প্রবাদ ভ সকলেই জানেন। স্থুতরাং আমাদের থোলাচোথের জন্মও একটা আদর্শ থাকা দরকার। আমরা চাই সেই ফুল, বার ধারা মার নিত্যপূজা চল্বে, আর সেই চাদ, বার আলোতে আমরা রান্তিরে পথ দেখ্তে পাব। বলা বাছল্য যে, এদেশে এখন রান্তির, আর আমরা জাতকে জাত রাত্ত-কাণা।

অতএব কন্থোদের পক্ষে জাঙীয় রা**জনৈতিক** শিকা-পরিষৎ হবার পুর্কো, জাতীয় রাজনৈতিক-আন্দর্শ-মনুদন্ধান-সমিতি হওয়া কর্ত্তব্য।

ইতিমধ্যে আমি একটি আটপোরে আদর্শ দেশের হাতে ধরে দিতে চাই। আমার কথা এই—এস আমরা ঘরে বসে নিজের নিজের চরকায় বিলেতি তেল দিই, তা হলেই সকলে মিলে ভারতমাতার চর্কায় স্থানেশী তেল দেওয়া হবে এয় তাতে মা আমাদের যে কাট্না কাটবেন, তার স্তাে মাকড্সার স্তেরার চাইতেও স্ক্ষ হবে—এবং সেই স্তাের জাল বুনে সেই ফাদে আমরা আকাশের চাঁদ ধরব। ফারন, ১৩২২।

প্রত্ন-তত্ত্বের পারদ্য-উপস্থাস

ভারতবর্ষের যে কোনও ভবিষাৎ নেই, সে বিষয়ে বিদেশীর দল ও স্বদেশীর দল উভয়েই এক-মত ৷ আমাদের মধ্যে ছই শ্রেণীর লোক আছেন, থারা ভবিষ্যৎ নিম্নে কারবার করেন; এক ধারা রাজ্যের সংস্কার চান, আর এক থারা সমাজ্যের সংস্কার চান। বর্ত্তমানকে ভবিষ্যতে পরিণ্ড কর্তে হ'লে, ভার সংস্কার ক্ষর্থিৎ পরিবর্ত্তন করা আবিশ্র চ। এই নিরেই ত যত গোল! যা আছে, তার বদল করা যে রাজ্য-শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে রাজ্য-শাসকদের মত; আর যা আছে, তার বদল করা যে সমাজ শাসনের পক্ষে ক্ষতিকর, এই হচ্ছে সমাজ-শাসিতদের মত। অত্এব দেখা গোল যে, ভারতবর্ষের যে ভবিষ্যং নেই এবং থাকা উচিত্ত নয়,-—এ সত্য ইংরাজি ও সংস্কৃত উভয় শাস্ত্রমতেই প্রতিপন্ন হচ্ছে।

3

ভবিষ্যৎ না থাক, গ্রহক্যা পর্যান্ত ভারতবর্ষের অতীত বলে' একটা পদার্থ ছিল; ভুধু ছিল বলে' ছিল না,—আমাদের দেহের উপর, আমাদের মনের উপর তা একদ্ম চেপে বদেছিল। কিন্ত আজ শুন্চি, সে অতীত ভারতবর্ষের নয়,—সপর দেশের। এ কথা শুনে আমরা সাহিত্যিকের দল বিশেষ ভীত হবে পড়েছি। কেননা, এছদিন আমরা এই সভীতের কালিতে কলম ডুবিয়ে বর্ত্তিয়ান সাহিত্য রচনা করছিলুম। এই অভাত নিয়ে। আমাদের ভিতর যার অন্তরে বীবরস আছে, তিনি বাহ্বান্ফোটন করতেন, যার অন্তরে করুণ্বস আছে, তিনি ক্রন্দন কর্তেন, বার অন্তরে হাছরস আছে, তিনি পরিহাস করতেন, যাঁর অন্তরে শান্তরস আছে, তিনি বৈরাগ্য প্রভার করতেন, আর যাঁর অন্তরে বীভংস রস আছে তিনি কেপেলারী করতেন। কিন্তু অতংপর এই যদি প্রমাণ হয়ে যায় যে, ভারভবর্ষের অতীত আমাদের পৈতৃক ধন নয়, কিন্তু তা পরের, —তা হ'লে সেধন নিবে সাহিত্যের বাজারে আমা-দের আর পোদারি করা চলবে না। এক কথায় ইতিহাসের পক্ষে যা পোষ মাদ, দাহিত্যের পক্ষে তা সর্বনাশ।

9

আমাদের এক লৈর জ নাত বে রাতারাতি হস্তান্তরিত হয়ে গেল, সেও আমাদের অভিবৃদ্ধির দোষে। এ অতীত যতদিন দাহিত্যের অধিকারে ছিল, ততদিন কেউ তা আমাদের হাত ছাড়িয়ে নিতে পারে নি। সাহিত্যকে উচ্ছেদ করে', বিজ্ঞান অতীতকে দখল কর্তে যাওয়াতেই, আমরা ঐ অমুল্য বস্ত হারাতে বসেছি। সকলেই জানেন মে, ভারতবর্ধের অতীত থাক্লেও, তার ইতিহাস ছিল না। কাজেই এই অতীতের সাদা কাগজের উপর আমারা এচদিন, স্কেছার এবং স্বজ্জন্তিতে

আমাদের মনোমন্ত ইতিহাস লিখে যাছিলুম। ইতিমধ্যে বাঙ্গলায় একদল বৈজ্ঞানিক অন্মগ্রহণ করে' সে ইতিহাসকে উপন্যাস বলে' হেসে উড়িয়ে দিরে, এমন ইতিহাস রচনা কর্ত্তে ক্লতসংকল্প হলেন, যার ভিতর রসের লেশমাত্র থাক্বে না—থাক্বে বস্ততন্ত্রতা। এবা আহেলা বিলাতি শিক্ষার মোহে এ কথা ভূলে গেলেন যা, অতীতে হিন্দুর প্রতিভা, ইতিহাসে নয়—পুরাণে, বিজ্ঞানে নয়—দর্শনে কুটে উঠেছিল। অতীতের মর্মগ্রহণ না করে', তার চর্মগ্রহণ বর্তে যাওয়াতেই সে দেশতাগ্রী হ'তে বাধ্য হ'ল। এতে তাঁদের শোনও কতি নেই, মধ্যে থেকে সাহিত্য শুরু দেউলে হয়ে গেল। বিজ্ঞানের প্রদীপ হে সাহিত্যে কালবাতি—এ কথা কে না জানে ?

8

আমরা সাহিত্যিকের দল অতীতকৈ আকাশ হিদেবে দেওতুম— সর্থাং আমাদের কাছে ও-বস্তু ছিল একটি স্বপ্ত মাশ্রা। স্কুতরাং সেই আকাশে আমরা কল্পনার সাহাযে। এমন সব গিরি পুরী নির্মাণ করে' চলছিলুম, যার বিদীমানার ভিতর বিজ্ঞানের গোলাগুলি গৌছয় না। বাঙ্গলার নবীন প্রাক্তান্তিকদের মতে এ কার্যাটি স্বকার্য্য ব'লেই হির হ'ল, কেননা, গৈজানিক মতে ইতিহাস গড়বার জিনিসও নয় — শুরু ঢৌড়বার জিনিস। স্কুতরাং ও জিনিসের অন্বেমণ পায়ের নীতে কর্তে হনে,—মাণার উপরে নয়। বাঁরা আবিকার কর্তে চান, তাঁনের কর্মেক্ত্র ভূলোক,—ছালোক নয়; কেননা, আকাশদেশ ভ স্বতঃ আবিরত।

এই কারনে, সক্রেটিগ যেমন দর্শনকে আকাশ থেকে নামিয়ে মাটির উপরে এনে কেলেছিলেন, আমাদের বৈজ্ঞানিক ঐতিগাসিকেরাও তেমনি ভারতবর্ষের ইতিহাসকে আকাশ থেকে পেড়ে মাটির নাতে পুতে ফেলেছেন।

لمثنا

এদলের মতে, ভারতবর্ষের অতাত পঞ্চর প্রাপ্ত হলেও পঞ্চতত নিশিয়ে নায় নি,—কেননা, কাল, অভাতের অগ্রিসংকার করে না, শুরু তার গোর দেয়। এক বথায়, অতীতের আ্থা অর্কে গমনু কর্ষেও তার দেহ পাতালে প্রবেশ করে। তাই ভারতবর্ষ, ইতিহাসের মহাশাশান নর,—মহাপোরস্থান। অভএব ভারতবর্ষের কবর খুঁড়ে তার
ইতিহাস বার কর্তে হবে। এই জ্ঞান হবামাত্র
আমানের দেশের যত বিধান্ ও বৃদ্ধিনান্ লোকে
কোলাল পাড়তে অরুক কর্লেন,—এই আশায় যে,
এ দেশের উত্তর-দক্ষিণে, পুর্বে-পশ্চিমে, যেখানেই
কোলাল মারা যাবে, দেখানেই লুপ্ত সভ্যতার গুপ্তধন
বৈবিয়ে পড়বে। আর সে ধনে আমরা এমনি ধনী
হয়ে উঠব বে, মনোজগতে খোরপোষের জক্ত আমাদের আর চাষ-মাবাদ করতে হবে না।

এই বোঁড়াপুঁড়ির ফলে, সোনা না হোক্—ভামা বেরিয়েছে, হাঁরে না হোক্—পাথর বেরিয়েছে। কিন্তু এ বে-সে ভামা, বে-সে পাথর নর,—সব হরফ কারা। এই সব মূদ্রাফিত ভামকলকের বিশেষ কিছু মূল্য নেই,—ভা পয়পারই মত সন্তা। এ কালেও আমরা শিল কুট, বিল্তু সেই কোটা-শিল পড়া হার না, কেননা, ভার অক্রর সব রেখাক্ষর। কিন্তু অতীতের এই কোনিত পাষাণের কথা স্বতন্ত্র। বিশ্বা বল্ছিলেনঃ—

শিলা জলে তেনে যায়, বানরে সঙ্গীত গায়, দেখিলেও না হয় প্রত্য়েশ :—

কিন্তু আধ্বকাল যদি কেউ বলেন যে—

"কপি জলে ভেনে যায়, পাষাণে সঙ্গীত গায়,
দেখিলেও না হয় প্রত্যয়"—

তাহ'লে তিনি অবিভারই পরিচয় দেবেন। কেননা, আজকাল পাণাণের সঙ্গীতে দেশ মাতিয়ে তুশেছে। অভাত জাজ তার পায়াণ-বদনে, তার-স্ববে আত্মপ্রিচয় দিচেচ : কাগজের কথার আমরা আর কাণ দিই নে। রামায়ণ-মধাভারত এখন উপস্থান হয়ে পড়েছে এবং ইতিহাস এখন বুদ্ধের শরণ গ্রহণ করেছে। তার কারণ, আমরা মাটি খুঁড়ে আবিদার করেছি যে, যাকে আমরা হিন্দু সভাতা বলি, সেটি একটি অর্কাচীন পদার্থ,—বৌদ্ধ সভ্যতার পাক। বুনিয়াদের উপরেই তা প্রতিষ্ঠিত। বর্ষের ইতিহাসের সর্বানিমন্তরে যা পাওয়া যায়, সে , হচ্ছে বৌদ্ধধর্ম। ফলে, আমরা হিন্দু হলেও বৌদ্ধধর্ম নিষেই গৌরব কর্ছিলুম। তাই প্রভাত্তিকদের মতে, পটিলীপুত্রই হচ্ছে আমাদের ইতিহাদের কেন্দ্রস্থল,— এঁকাধারে জন্মভূমি এবং পীঠন্থান।

U

কথা-সরিৎ-সাগরের প্রদাবে গাটনীপু:। জন্ম-কথা আমরা সকলেই জানতুম এবং আমরা,—

কাব্যরদের রদিকেরা,--দেই জন্ম-রুতান্তই সাদরে গ্রাহ্য করে' নিয়েছিলুম: কেননা, সে কথার বস্তুভন্ততা না থাকণেও মস আছে,—ভাও আবার একটি নয়. তিন তিনটি,—মধুর, বীর এবং অন্তুত রস। পুত্র কর্ত্তক পাটণী-হরণের ব্যতান্ত—ক্লফ কর্ত্তক ক্লিক্রণী-হরণ এবং অর্জন কর্ত্তক স্মুভন্তা-হরণের চাইতেও অত্যাশ্চর্য্য ব)াপার। রুফ প্রভৃতি রথে চড়ে স্থুসপথে পলায়ন করেছিলেন, কিন্তু পুত্র পাটলীকে ক্রোড়স্থ করে', মায়া-পাত্রকায় ভর দিয়ে নভোমার্গে উড্ডান হয়ে-ছিলেন। ক্লফার্জন স্বাস্থা নগরীতে প্রস্থান করে-ছিলেন:-পুত্র কিন্তু তাঁর মায়া-২ষ্টির সাহায্যে (य-পুরী আকাশে নির্মাণ করেছিলেন, সেই পুরী ভূমিষ্ঠ হয়ে পাটলীপুত্র নামধারণ করে। বৈজ্ঞানিকেরা কিছ যাছতে বিশ্বাস করেন না। স্থভরাং বৈজ্ঞা-নিক মতে পটিলীপুত্রকে থনন করা অবভাকর্তব্য হয়ে পড়েছিল এবং সে ক**র্ন্ত**ব্য**ও সম্প্রতি কার্য্যে** পরিণত করা হয়েছে। খোঁড়া জিনিসটের ভিতর একটা বিপদ আছে, কেননা, কোনও কোনও স্থলে কোঁচো খুঁড় তে সাপ বেরোয়। এ কেত্রে হয়েছেও ভাই ৷

Dr. Spooner নামক জনৈক প্রভুতত্ত্বের কর্তাব)ক্তি এই ভূমধ্য রাজধানী খনন করে' আবিষ্কার করেছেন যে, এ দেশের মাটি খুঁড়লে দেখা যায় যে, ভার নীচে ভারতবর্ষ নেই,—আছে ভধু পারভা। Palimpsest নামক এক প্রকার প্রাচীন পুথি পাওয়া যায়, যার উপরে এক ভাষায় দেখা থাকে. আর নীচে আর এক ভাষায়। বলা বাহুণ্য, উপরে যা লেখা থাকে, ভা জাল,—আর নীচে যা লেখা থাকে, তাই আসল। Dr. Spooner এর দিব্য-দৃষ্টিতে এককাল পরে ধরা পড়েছে যে, আমরা যাকে ভারতথর্ষের ইতিহাদ বলি, সে হচ্ছে একটি বিরাট Palimpsest ,—তার উপরে পালি কিমা সংস্কৃত ভাষায় যা লেখা আছে, তা জাল, আর তার নীচে য়া লেখা আছে, তাই আসল। সে লেখা অবশু ফার্সি —কেননা, আমরা কেউ তা পড়তে পারি নে! Dr. Spooner-এর कथा देवळानिएके द्रो स्वतन ना निन्, মান্ত করতে বাধ্য,---কেননা, সেকালের কাব্যের যাত্রবর হেসে উড়িয়ে দেওয়া যায়, কিন্তু একালের যাত্রবের কাব্যকে তা করা চলে না।

Dr. Spooner তার নব্যত প্রতিষ্ঠা করবার জক্মনানা প্রমাণ, নানা অমুমান, নানা-দর্শন, নানা নিদর্শন সংগ্রহ করেছেন। এ সকলের মূল্য যে কি, তা নির্ণয় করা আমার সাধ্যের অভীত। এই প্রয়ন্ত বশ্তে পারি যে, তিনি এমন একটি যুক্তি বাদ দিয়েছেন, যার আর কোনও খণ্ডন নেই। Spooner
সাহেবের মতে, যার নাম অহ্নর,তারই নাম দানব,—
এবং যার নাম দানব, তারই নাম শক্,—এবং যার
নাম শক্, তারই নাম পার্শি। এ কথা যদি সত্য
হল্প, তা হ'লে স্বীকার কর্তেই হবে যে, এ দেশের
মাটি খুঁড্লে পার্শি সহর বেরিয়ে পড়তে বাধা।
দানবপুরী যে পাতালে অর্থাৎ মাটির নীতে অবস্থিত,
এ কথা ত হিন্দুর সর্বশাস্ত্রসম্মত।

9

অভএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের ভবিয়াংও নেই, অতীতও নেই। এক বাকী থাকল—বর্ত্তমান। স্থতরাং বঙ্গদাহিত্যকে এখন থেকে এই বর্তমান নিয়েই কারবার ক**র**তে হবে। এ **অ**বশ্র মুক্তিকের কথা। বই পড়ে'বই লেখা এক. আর নিজে বিশ্বসংসার দেখেওনে লেখা আর। এ কাজ করতে হ'লে চোথকাণ খুলে রাথতে হবে, মনকে খাটাতে হবে,—এক কথায় সচেতন হ'তে হবে। তার পর এত কষ্ট স্বীকার করে' যে সাহিত্য গড়তে হবে, সে সাহিত্য সকলে সহজে গ্রাহ্ম করবেন না। মামুষে বর্ত্তমানকেই সব চাইতে অগ্রাহ্য করে। যা'দের চোথকাণ বোজা, আর মন পল্প, তাঁরা এই নব সাহিত্যকে নবীন ব'লে নিন্দা কর্বেন। তবে এর মধ্যে আরামের কথা এই যে, বর্ত্তমানের কোনও ইতিহাস নেই,—স্থতরাং এখন হ'তে বঙ্গ-সরস্বভীর ঘাড় থেকে ভূত নেমে যাবে।

আবাঢ়, ১৩২৩।

শিশু-দাহিত্য

ষে কোনও ভাষাতেই হো'ক না কেন, সমাস ব্যবহারের ভিতর যে বিপদ আছে, দে বিষয়ে প্রীযুক্ত সভীশচন্ত ঘটক আমাদের সভর্ক করে' দিয়েছেন। আনরা যদি কথার গায়ে কথা স্পড়ার দিখি, তা হ'লে পাঠকদের পক্ষে তা ছাড়িয়ে নিয়ে পড়া কঠিন। তথা পুত্র ব্রুকে আশীর্কাদ করেছিলেন—"ইন্দ্রশক্ত হও"। কিন্তু সমাদের কুপার দে বর যে কি মারাত্মক শাপে পরিণত হয়েছিল, তার আনুল বিষরণ শতপত্রান্ধণে দেখ্তে পাবেন। স্কতরাং পাঠক যাতে উল্টো না বোঝেন, সে-কারণ এ প্রবহ্মর সমস্ক নামটির অর্থ

প্রথমেই বলে রাধা আবশুক। এ প্রবান্ধ ব্যবহৃত শিশু-সাহিত্যের অর্থ বঙ্গ-সাহিত্য নয়। শিশুদের জন্ম বাঙ্গলাভাষায় যে সাহিত্য আজকাল নিভ্যানর স্প্রটি করা হচ্ছে, সেই সাহিত্যই আমার বিচার্যা।

শিশু-সাহিত্য বলে' কোনও জ্বিনিস আছে কি
না ? যা বিশেষ করে' শিশুদের জন্মই লেখা হয়,
তাকে সাহিত্য বলা চলে কি না ? —এ বিষরে জনেকের মনে বিশেষ সন্দেহ আছে; আমার মনে কিল্প
নেই। আমার দৃঢ় বিশাস যে, শিশু-সাহিত্য বলে'
কোনও পদার্থের অন্তিও নেই এবং থাক্তে পারে
না। কেননা, শিশু-পছন্দ সাহিত্য শিশু ব্যতীত অপর
কেউ রচনা কর্তে পারে না, আর শিশুরা সমন্দের
উপর আর যে অত্যাচারই করুক না কেন,—
সাহিত্য রচনা করে না।

বিলেতে Childrenএর সাহিত্য থাকতে পারে, এ দেশে নেই: কেননা, সে দেশের Child-এর সঙ্গে এ দেশের শিশুর চের ভফাৎ--বয়সে। এ দেশে আর কিছু বাডুক আরুনা বাডুক, বয়েদ বাড়ে,---আর সে এত তেড়ে যে, আমাদের ছেলেমেয়েরা ষত সত্তর শৈশব অভিক্রম করে, পৃথিবীর অপর কোনও দেশে তত শীঘ্র করে না : অস্ততঃ এই হচ্ছে আমাদের ফলে, যে বয়দে ইউরোপের মেয়েরা ছেলেখেলা করে, সেই বয়সে আমাদের মেয়েরা ছেলে মাতৃষ করে; এবং সেই ছেলে যাতে শীঘ্র মাত্র্য হয়, দেই উদ্দেশ্যে আমরা শৈশবের মেয়াদ পাঁচ বৎসরের বেশী দিই নে। আজকাল আবার পাই, অনেকে তার মধ্যেও ুবছর क्टिं त्नवात शक्तशाओ। देगमवहे। इटिंश गानव-জীবনের পতিত জমি এবং আমাদের নিশাস, সেই পতিত জমি যত শীঘ্ৰ আবান করা যাবে, তাতে তত বেশী সোনা ফলবে ৷

াবাপমা'র এই স্বর্গের পোভরশতঃ, এ দেশের ছেলেদের বর্গপরিচয়টা অতি শৈশবেই হয়ে থাকে।
এ কালের শিক্ষিত লোকেরা, ছেলে হাঁটুতে শিথলেই
তাকে গড়তে বসান। শিশুদের উপর এরপ অত্যাচার
করাটা যে ভবিস্তং বাঙ্গালী জাতির পক্ষে কল্যাণকর
নর, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহনেই; কেননা, যে
শৈশবে শিশু ছিল না, সে যৌবনে যুবক হতে
পার্বে না। আর এ কথা বলা বাহল্য, শিশুশিকার
উদ্দেশ্তই হচ্ছে শিশুর শিশুদ্ধ নষ্ট করা। অর্থাৎ
যার আনন্দ উপভোগ করবার শক্তি অপরিমিত,
তাকে জ্ঞানের ভোগ ভোগানো। সে ভোগ
যে কি কর্মভোগ, তা চেষ্টা করলে আমরাও ক্রনা

করতে পারি। ধরুন, যদি আমরা অর্গে হাবামাত্র অর্গীর মাষ্টারমহাশরদের দল এনে আমাদের অর্গ-রাজ্যের হিট্টির জিওগ্রাফি শেখাতে এবং দেবভাষার শিশুবোধ-ব্যাকরণ মুখন্ত করাতে বদান, তা হ'লে আমাদের মধ্যে ক'লন নির্দ্ধাণ মুক্তির জন্ম লালায়িত না হবেন প আর এ কথাও সত্যা যে, শিশুর কাছে এ পৃথিবী অর্মা। তার কাছে সবই আশ্চর্যা, সবই চমৎকার, সবই আনন্দময়।

এ সৰ কথা অবশ্য বলা ৰুখা, কেননা, আমিরা শিশুকে শিক্ষা দেবই দেব। মেয়ের কথায় বলে. "পড়লে শুনলে ছগু ভাতৃ, না পড়লে ঠেকার গুঁতো । কথাটা অবশু হোল-আনা সভা নয়। সংসারে প্রায়ই দেখা যায়, সরস্বতীর বরপুদ্রেরাই লন্দীর ভাজাপত্র। আমাদের কিন্তু মেয়েলি শাস্ত্রে ভক্তি এত অগাধ যে, আমরা ছেলেদের ভবিয়তের "ছধ-ভাতর" ব্যবস্থা করবার জন্ম বর্ত্তমানে ছ'বেলা "ঠেম্বার ভাতোর" ব্যবস্থা করি। ছেলেদের দেহ-মনের উপর মারপিট, বছর সাতেকের জন্ম মলতবি রাথলে যে কিছু ক্ষতি হর — অবশ্য তা নয়। যে ছেলে সাত বংসর বয়সে "সিদ্ধিরস্ত" লিখ বে. তিন সাতা একুশ বয়সে তার মনস্কামনা নিশ্চয়ই সিদ্ধ হবে: অর্থাৎ সে সাবালক হবার সঙ্গে সঞ্চেই উপাধিগ্ৰস্ত হয়ে বিশ্ববিদ্যালয় হ'তে নিছতি লাভ কর্বে। ভবে যদি কারও চৌদ্দ বংসরেও স্কলবাস অন্ত না হয়, তা হ'লে বুঝতে হবে, ভগবান ভাব কপালে উপৰাস লিখেছেন। তাকে যত দিন ধরে' যতই লেখাও.সে ঐ এক কপালের লেখাই শিখ্বে।

শিশু-শিক্ষা জিনিসটে আমর কেউ বন্ধ করতে পারব না-কিন্তু তাই বলে' কি আমাদের ও-ব্যাপারের উচিত গ যোগাড় দেওয়া সাহিত্যের কাজ ত **নমাজকে** এলম দেওয়া নয়,---আকেন দেওরা। স্থতরাং আমরা যদি পাঁচ বছর বারেদের ছেলের যোগ্য এবং উপভোগ্য সাহিত্য লিখ্তেও পারি, তা হ'লেও আশা করি, কোনও পাঁচ বছরের ছৈলে তা পড়তে পারুবে না। আহার ও-ব্যুসের কোনও ছেলে যদি পঠনপাঠনে অভ্যস্ত হয়-ভা হ'লে তার হাতে শিশু-সাহিত্য নয়. বেদাম্ব দেওয়া কর্ত্তব্য ! কেননা, সে যত শীঘ "ধালাযোগী" হয়, তত তার এবং সমাজের উভয়েরই পক্ষে মঙ্গল। প্রথমতঃ ওরকম ছেলের বাঁচা কঠিন, আর যদি সে বাঁচে--ा र'ल नमास्बद वांठा कठिन!

বাধা। অকাল প্ৰকার প্রশ্রেষ দেওয়াটা একেবারেই অসায়; কেননা, কাঁচা একদিন পাক্তে পারে, কিন্ত অকালপক আর ইহজীবনে বাঁচতে পারে না। ইতিহাসে এর প্রমাণ আছে। শিক্ষাবাতিক-গ্রন্ত বাপের তাড়নায় বারো বংসর বরুসে সর্কাশেরের পারণামী হওয়ার দরুল, জন ইয়ার্ট মিলের হলয়মন যে কভদ্র ইচড়ে পেকে গিয়েছিল ভার পরিচয় তিনি নিজমুখেই দিয়েছেন। ফলে, তিনি রুদ্ধবর্মের কাঁচতে গিয়ে বিবাহ করেন।

অভএব দাঁড়াল এই যে, শিশু-সাঠিত্য বলে' কোনও জিনিদ নেই এবং থাকা উচিত নয়। ভবে শিশুপাঠ্য না হোক, বালপাঠ্য সাহিত্য আছে এবং থাকা উচিত। এ সাহিতা স্থাই করবার সঙ্কল্প অতি মাধ। কেননা, শিশুশিকার পুত্তকে যে বস্তু বাদ পড়ে' যায়,—অর্থাৎ আনন্দ— সেই বস্ত যুগিয়ে দেবার উদ্দেশ্যেই এ সাহিত্যের সৃষ্টি। পৃথিবীতে অবশ্য সাধুসন্ধল্লমাত্রেই আমরা কার্য্যে পরিণত করতে পারিনে। মুতরাং এ স্থলে ভিজ্ঞাস্ত, — আমরাপণ করে' বদলেই কি সে সাহিত্য রচনা করতে পারব ? আমি বলি,--না। এর প্রমাণ, ছেলেরা যে সাহিত্য পড়ে আর পড়তে ভালবাসে, তা মুখ্যতঃ কি গৌণতঃ ছেলেদের জ্বন্ত নয়,—বড়ুদের জন্ত কেথা হয়েছিল। রূপকথা, রা**মায়ণ, ম**হা-ভারত, আরবা উপক্রাস, Don Quixote, Gulliver's Travels, Robinson Crusoe,-এ সবের কোনটিই আদিতে শিশুদের জক্ত রচিত হয় নি। এর থেকেই প্রমাণ হয় যে, উচ্চ **অংশর** দাহিত্যেরই একটি বিশেষ অঙ্গ ছেলেরা আত্মদাৎ করে' নের।

আদলে ছেলের। ভালবাদে শুধু ক্লপকথা,—
স্বল্প কথাও নয়, অরূপ কথাও নয়; অর্থাৎ জ্ঞানের
কথাও নয়, নীতির কথাও নয়। উপরে যে সব বইযের নাম করা গেল, ভার প্রতিতিতেই ক্লপকথার ক্লপ
আছে। আমরা যে শিশু-সাহিত্য রচনা ক্রুতে
পারিনে, ভার কারণ, আমরা চেটা কর্লেও ক্লপকথা
তৈরী কর্তে পারি নে। যে বুগে রূপকথার স্পৃষ্টি
হয়, দে যুগ হচ্ছে মানব-সভালার শৈশব। সে কালে
লোক মনে শিশু ছিল, সে যুগে সম্ভব অসম্ভবের ভেলজ্ঞান মান্নুযের মনে ভেমন স্পৃষ্ট হয়ে ওঠে নি-।
এ কালের আমরা মনে জানি সবই অসম্ভব—আর
ছেলেরা মনে করে সবই মন্তব। ভা ছাড়া, আমা
দের কাছে পৃথিবীর সব জিনিসই আবশ্যক, কোন

জিনিসই চমৎকার, কোন জিনিসই আবিশুক নয়—
স্বতরাং আমাদের পক্ষে তাদের মনোমত সাহিত্য
ফচনা করা অসন্তব। আমরা রূপকথা লিখতে
বসলো, হয় তা কিছুই হবে না, নয় রূপক হবে;
কেননা, রূপকথার জন্ম সত্যযুগে, আর রূপকের জন্ম
স্ভাযুগে।

এই রূপকের মধ্যেই হাজারে একথানা ছেলেদের কাছে নবব্ৰপকথা হয়ে দাঁড়ায়,—যথা Don Quixote, Gulliver's Travels ইত্যাদি। বলা বাহুল্য, এ জাতের রূপকথা রচনা করবার জন্ম অদামান্স প্রতি-ভার আবিশ্রক। অসম্ভবকে স্ভব, কল্পনাকে বাস্তব করে' তোলা,—এক কথায় বস্তক্ষণতের নিয়ম অতি-ক্রম করে' একটি নববস্তুজগৎ গড়ে ভোলা,—ভোমার আমার কর্ম নয়। আর যার অসামান্ত প্রতিভা আছে,তাঁর বই লেখার উদ্দেশ্য ছেলেদের এ বোঝানো নয় যে, তারা মনে পাকা,—কিন্তু বুড়োদের এই বোঝানো যে, ভারা মনে কাঁচা। বয়দে বৃদ্ধ কিন্ত মনে বালক, এমন সাহিত্যিক যে নেই, এ কথা আমি বলতে চাইনে। কিন্তু সে সাহিত্যিকের ছারাও শিশু সাহিত্য রচিত হ'তে পারে না, তার কারণ— ছোট ছেলে ও বডোখোকা, এ ছই একজাতীয় জীব নয়। বৃহস্কলোকের বালিশতার মূল হচ্ছে সত্য ধরবার অক্ষাতা, আর বালকের বালকজের মূল হচ্ছে কলনা করবার সক্ষমতা। স্থতরাং আমার মতে, বিশেষ করে' শিশু-সাহিত্য রচনা হ'তে আমাদের নিবস্ত থাকাই শ্রেয়। আমরা যদি ঠিক আমাদের উপযোগী বই লিখি, খুব সম্ভবতঃ তা শিল্ত-সাহিতাই হবে।

স্থুরের কথা

জগ্ৰহায়ণ, ১৩২৩।

5

আপনারা দেশী বিলেতী সঙ্গীত নিয়ে য বাদামু-বাদের স্ষ্টি করেছেন, সে গোল্যোগে আমি গলা-যোগ করতে চাই।

এ বিষয়ে বক্ততা করতে পারেন এক তিনি, যিনি সঙ্গাত-বিষ্যার পারদর্শী,—আর এক তিনি, যিনি সঙ্গীত-পান্তের সারদর্শী; অর্থাৎ যিনি সঙ্গীত সম্বন্ধে হয় সর্ব্ধক্ত, নয় সর্ব্ধান্ত। আমি শেবোক্ত শ্রেণীর লোক, অভএব এ বিষয়ে আমার কথা বলবার অধিকার আছে।

আপনাদের স্থরের আলোচনা থেকে আমি ধা সারসংগ্রহ করেছি, সংক্ষেপে তাই বিরুত কর্তে চাই। বলা বাছলা, সঙ্গীতের হুর ও সার, পরম্পর পরম্পরের বিরোধী। এর প্রথমটি হচ্ছে কালের বিষয়, আর দ্বিতীয়টি জ্ঞানের। আমরা কথায় বলি স্থরসার,
—কিন্তু সে দ্বস্মাস হিসেবে।

সব বিষয়েরই শেষ কথা তার প্রথম কথার উপবেই

ভিত্তর করে; বে বস্তুর আমরা আদি জানিনে, তার
অন্ত পাওয়া ভার। অভএব কোনও সমস্তার
চ্ডান্ত মামাংসা কর্তে হ'লে, তার আলোচনা ক, থ,
থেকে সুরু কংাই সনাতন পদ্ধতি এবং এ ক্ষেত্রে
আমি সেই সনাতন পদ্ধতিই অনুসরণ কর্ব।

অবশ্র এ কথা সম্বীকার করা যার না যে, এমন লোক চের আছে, যারা দিব্য বাংলা বলতে পারে অগচ ক, খ, জানে না—আমানের দেশের বেশীর ভাগ স্ত্রা-পুরুষই ত ঐ দলের। অপরপক্ষে এমন প্রাণীরও অভাব নেই, যারা ক, খ, জানে, অথচ বাংলা ভাল বল্তে পারে না—যথা আমানের ভদ্রশিশুর দল। অভাব এরপ হওয়াও আশ্চর্যা নয় যে—এমন গুণী চের আছে, যারা দিবিয় গাইতে বাজাতে পারে, অথচ সঙ্গীতশাস্ত্রের ক, খ, জানে না; অপরপক্ষে এমন জ্ঞানিও চের থাক্তে পারে, যারা দ্গীতের শুধুক, খ, নয়, অয়ুস্বর বিদর্গ পর্যান্ত জানে—বিল্প গানবালনা ভানে না।

তবে যারা গানবাজনা জালে, তারা গায় ও
বাজায়; যারা জানে না, তারা ও-বল্প নিমে
তর্ক করে। কলধবনি না কর্তে পারি কলরব
কর্বার অধিকার আমাদের সকলোর আছে।
মতরাং এই তর্কেযোগ দেওয়াটা আমারে পক্ষে
অনধিকারচর্চা হবে না। অত্রের আমাকে ক, থ,
থেকেই মুক্ত কর্তে হবে,— অ, আ, থেকে নয়।
কেননা, আমি যা লিখতে বসেচি, দে হচ্ছে সঙ্গাতের
ব্যঞ্জনলিপি, ম্বরলিপি নয়। আমার উদ্দেশ্য সঙ্গাতের
তত্ত্ব ব্যক্ত করা, তার স্বত্ত্ব সাবস্তা করা নয়। আমি
সঙ্গাতের সারদ্দী—মুরস্পাদী নই।

Z

হিন্দুৰঙ্গীতের ক, থ, জিনিণটে কি ?—বল্ছি। আমাদের স্কল শাজের মৃল যা, আমাদের সঙ্গীতেরও মূল তাই—অগণি ফাতি।

শুন্তে পাই, এই শ্রুতি নিয়ে সঙ্গী গাচার্যোর দল বহুকাল ধরে বহু বিচার করে আস্ছেন, কিন্তু আছতক্ এমন কোনও মীমাংলা কর্তে পারেন নি, যাকে "উত্তর" বলা যেতে পারে—অর্থাৎ যার আর উত্তর নেই।

কৈন্ধ যেহেতু আমি পণ্ডিত নই, সে কারণ আমি ও-বিষয়ের একটি সহজ মীমাংসা করেছি, যা সহজ মামুষের কাছে সহজে গ্রাহ্ম হ'তে পারে।

আমার মতে শ্রুভির অর্থ হচ্ছে দেই স্বর, বা কাণে শোনা যার না; যেমন দর্শনের অর্থ হচ্ছে সেই সত্য, বা চোথে দেখা যার না। যেমন দর্শনি দেখবার জন্ম দিব্য-কর্ণ চাই। বলা বাকুলা, ভোমার আমার মত সহজ মামুষদের দিব্য চক্ষুও নেই, দিব্য কর্ণও নেই; তবে আমাদের মধ্যে কারও দিব্যি চোথও আছে; দিব্য কাণও আছে। ওতেই ত হয়েছে মুদ্দিল। চোথও কাণ সম্বন্ধে দিব্য এবং দিব্যি—এ ত্টি বিশেষণ, কাণে অনেক্টা এক শোনালেও, মানেতে ঠিক উল্টো।

সঙ্গীতে সে সাতটি সাদা আর পাঁচটি কালো স্বর আছে, এ সত্য পিয়ানে কিছা হারমোনিয়ামের প্রতি দষ্টিপাত করলে সকলেই দেখতে পাবেন। এই পাঁচটি কালো স্থরের মধ্যে যে চারটি কোমল আর একটি তীব্ৰ—তা আমরা সকলেই জানি এবং কেউ কেউ তাদের চিনিও। কিন্তু চেনান্তনো জিনিসে পণ্ডি-ভের মনস্তৃষ্টি হয় না। তাঁরা বলেন যে, এ দেশে ঐ পাঁচটি ছাড়া আরও কালো এবং এমন কালো স্থর আছে. যেমন কালো বিশেতে নেই। শাস্ত্রমতে সে স্বৃহচ্চে অমতিকোমল ও অতিভীব্র। ঐ নামই প্রমাণ যে, সে সব অতীন্দ্রিয় স্থর, এবং তা শোনবার জ্ঞাে দিবা-কর্ণ চাই,--্যা তােমার আমার ত নেই, শালী মহাশয়দেরও আছে কি না সন্দেহ। আমার বিখাস, তাঁদেরও নেই। শ্রুতি সেকালে থাকলেও. একালে তা শ্বতিতে পরিণত হয়েছে। শ্বতিই যে শ্রতিধরদের একমাত্র শক্তি, এ সতা ও জগদিখ্যাত্ত, মুত্রাং এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, সঙ্গীত সম্বন্ধে পরের মুথে ঝাল থাওয়া, অর্থাৎ পরের কাণে ' মিটি শোনা যাঁদের অভ্যাস—শুধু তাঁদের কাছেই শ্রুতি শ্রতিমধুর। আমি স্থির করেছি যে, আমাদের পকে ঐ বারোই ভাল। অবশ্র সাতপাঁচ ভেবেচিন্তে। ও বাদশকে ছাড়াতে গেলে, অর্থাৎ ছাড়লে, আমা-**(मत्र कांगरक अकामनी कतर इ इरव ।**

আর ধরুন, যদি ঐ স্থাদশ স্থারের কাঁকে ফাঁকে সত্য সত্যই শ্রুতি থাকে, তা হ'লে সে সব স্থার হচ্ছে অফলস । আ এক নিসে জনজন্ত ভালাই আবের গায়ে যদি কোনও অসাধারণ পণ্ডিত দশটি অনুস্থার জুড়ে দিতে পারেন, তা হ'লে সদীত এমনি সংস্কৃত হয়ে উঠবে যে, আমাদের মত প্রাকৃতন্ধনেরা তার এক বর্ণও বুক্তে পার্বে না।

9

এ সব ত গেল সঞ্চীতের বর্ণ-পরিচয়ের কথা,—
শব্দবিজ্ঞানের নয়! শব্দেরও যে একটা বিজ্ঞান
আছে, এ জ্ঞান সকলের নেই। স্মৃতরাং স্থরের
স্পৃষ্টিস্থিতিলয়ের বৈজ্ঞানিক তত্ব গ্রাহ্ম না হ'লেও
আলোচ্য!

শক্ষানের মতে শতি অপৌরুবের। অর্থাৎ স্বর্গ্রাম কোনও পূর্ব্ধ কর্তৃক রচিত হয় নি—প্রকৃতির বক্ষ পেকে উথিত হয়েছে। একটি একটানা ভারের গায়ে ঘা মার্লে প্রকৃতি অসনি সাভস্পরে কেঁদে ওঠেন। এর পেকে বৈক্ষানিকেরা ধরে' নিমেছিন যে, প্রকৃতি ভাঁর একতারায় যে সকাতর সার্গম আলাপ করেন, মানুবে শুরু ভার নকল করে। কিন্তু সে নকলও মাছিমারা হয় না। মানুবের গলগ্রহ কিয়া য়য়য় হয়ে প্রকৃতিদত্ত স্বর্গ্রামের কোনও স্বর্ একটু বলে যায়। আ'ত হবারই কথা। প্রকৃতির সদ্মতন্ত্রী পেকে এক ঘায়ে যা বেরোয়, তা যে একবেরে হবে—এক ত স্বতঃ সিম্বা হবরাং মানুবে এই সব প্রাকৃত স্বর্কে সংস্কৃত করে' নিতে বাধ্য।

এ মত লোকে সহজে গ্রাফ্ করে; কেননা, প্রকৃতি যে একজন মহা ওস্তাদ—এ সত্য লৌকিক ভাষেও সিদ্ধ হয়। প্রকৃতি অন্ধ এবং অন্ধের সঙ্গীতে বুংপত্তি যে সহজ, এ সত্য ত লোকবিশ্রত।

প্রকৃতির ভিতর যে শব্দ আছে,—শুধু শব্দ নয়, গোলযোগ আছে—এ কথা সকলেই জানেন; কিন্তু তাঁর গলায় যে স্থর আছে, এ কথা সকলে মানেন না। এই নিয়েই ত আর্চি ও বিজ্ঞানে বিরোধ।

আটিইরা বলেন—প্রকৃতি শুরু অন্ধ নন, উপরন্ধ
বিধর। বার কাণ নেই, তাঁর কাছে গানও নেই।
সাংখ্যনন্নের মতে পুরুষ দ্রাইা, এবং প্রকৃতি নর্ভকা।
কিন্তু প্রকৃতি যে গায়িকা, এবং পুরুষ শ্রোভা,—এ
কণা কোন দর্শনেই বলে না। আটিইনের মতে
ভৌব্যান্ত্রিকের একটিমান্ত্র অঙ্গ—নৃত্যই প্রকৃতির অধিকারভুক্ত, অপর ছটি—গীতবাছ—ভা নয়।
•

এর উত্তরে বিজ্ঞান বলেন, এ বিখের সকল রূপরসগরুপার্শ শব্দের উপাদান এবং নিমিত্তকারণ হচ্চে ঐ প্রকৃতির নৃত্য। কথাটা উড়িয়ে দেওয়া চলে না, অভএব পুড়িরে দেখা যাক্, ওর ভিতর কডটুকু খাঁটি মাল আছে।—

শাস্ত্রে বলে, শব্দ আকাশের ধর্ম, বিজ্ঞান বলে,
শব্দ আকাশের নয়—বাঙাদের ধর্ম। আকাশের
নৃত্য হুর্গং সর্বালের হুদ্ধন কম্পন থেকে যে আলো-কের এবং বাঙাদের উক্তরূপ কম্পন থেকে যে আলো-কের এবং বাঙাদের উক্তরূপ কম্পন থেকে যে ধ্বনির উৎপত্তি হুরেছে,—ভা বৈজ্ঞানিকের। হাতেকলমে প্রমাণ করে দিতে পারেন। কিন্তু আচ বলে,
আত্মার কম্পন থেকে স্থরের উৎপত্তি, স্থতরাং
অত্রিক্তর গর্ভে তা জন্মলাভ করে নি। আত্মা কাপে আনন্দে, স্পত্তির চরম আনন্দে; আর আকাশ বাঙাদ কাপে বেদনায়, স্পত্তির প্রদ্ববদনায়। স্থতরাং
আটিইদের মতে, স্কর শব্দের অনুবাদ নয়—প্রতিবাদ।

যেথানে আর্টে ও বিজ্ঞানে মতভেদ হয়, সেথানে আপোষমীমাংসার জন্ত দর্শনিকে সালিশ মানা ছাড়া আর উপায় নেই। দার্শনিকেরা বলেন, শব্দ হ'তে হরের, কিছা হ্লর হ'তে শব্দের উৎপত্তি—সে বিচার করা দময়ের অপব্যয় করা। এ হলে আদল জ্বিজ্ঞান্ত হচ্ছে, রাগ ভেঙ্গে হবের, না হ্লর জুড়ে রাগের স্পষ্ট হয়েছে—এক কথায় হ্লর আগে, না রাগ আগে ?— অবশ্র রাগের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে রাগের কোনও অন্তিত্ব নেই, এবং সার্গমের বাইরে রাগের কোনও অন্তিত্ব নেই, অবং সার্গমের বাইরে সার্গমের কোনও অন্তর্গী—এই হচ্ছে আদল সমস্তা। দার্শনিকেরা বলেন যে, এ প্রশ্লের উত্তর তাঁরাই দিতে পারেন, যারা বল্তে পারেন, বীক্ষ আগে কি বৃক্ষ আগে— মর্থাৎ কেউ পারেন না!

আমার নিজের বিশাস এই যে, উক্ত দার্শনিক সিজান্তের আর কোনও থণ্ডন নেই। তবে রুক্ষায়ুর্বেদীরা নিক্ষ্যই বল্বেন যে, রুক্ষ আগে কি বীজ আগে, সে রহস্তের ভেদ তাঁরা বাংলাতে পারেন। কিন্ত ভাতে কিছু আসে যার না। কেননা, ও কথা শোন্বামাত্র আর এক দলের বৈজ্ঞানিক, অর্থাৎ পরমাণ্বাদীরা জবাব দেবেন যে, সঙ্গীত আয়ুর্বেদের নায়ুর্বেদের অন্তর্ভুত। অর্থাৎ বিজ্ঞানের বিষে বিশ্বক্ষ হয়ে যাবে।

আসল কথা এই যে, আমি কর্ত্তা, তুমি ভোক্তা—
এ জ্ঞান বার নেই, তিনি আর্টিট নন। স্থতরাং
সঙ্গীত সম্বন্ধে প্রকৃতিকে সম্বোধন করে'—তুমি কর্ত্তা
আমি ভোক্তা—এ কথা কোনও আর্টিট কথনও
বল্তে পার্বেন না এবং ও কথা মুখে আন্বার
কোন দরকারও নেই। প্রকৃতির হাতে-গড়া এই

বিশ্বসংসার যে আগাগোড়া বেহুরো, তার অকাট্য প্রমাণ—আমরা পৃথিবীশুদ্ধ লোক পৃথিবী ছেড়ে সুরলোকে যাবার জন্তু লালায়িত।

অতএব দাঁড়াল এই যে, সঙ্গীতের উৎপত্তির আলোচনার তার লয়ের সন্তাবনাই বেড়ে যার। তাই সহজ্বমান্থযে চার তার স্থিতি,—ভিত্তি নয়।

8

অতঃপর দেশী বিলাতি সঙ্গীতের ভেদাভেদ নির্ণন্ধ কর্বার চেষ্টা করা যাক।—

এ ত্রের মধ্যে আর যা প্রভেদই থাক্, তা অবশ্র ক, থ-গত নয়। যে বারো স্থর এ দেশের সঙ্গীতের মূলধন, সে বারো স্থরই যে সে দেশের সঙ্গীতের মূলধন, তা কথা সর্ক্রাদিসম্বত। তবে আমরা বলি যে, সে মূলধন আমাদের হাতে ফদে বেড়ে গিরেছে। আমাদের হাতে কোনও ধন যে স্থদে বাড়ে, তার বড় একটা প্রমাণ পাওয়া যায় না। তা ছাড়া আমি পূর্কে দেখিয়েছি যে, স্থবের এই অভিস্থদের লোভে, আমরা সঙ্গীতের মূলধন হারাতে বংগছি। স্থতরাং এ বিষয়ে আর বেশী কিছু বলা নিশ্রয়েজন।

দেশীর সঙ্গে বিলাতি সঙ্গীতের আদল প্রভেদটা ক, থ, নিয়ে নয়—কর, খল নিয়ে। B, I., A—
রে; C, L, A—ক্রের সঙ্গে কর খলের,—কাণের
দিক্ থেকেই হোক্ আর মানের দিক্ থেকেই হোক্
—একটা যে প্রকাণ্ড প্রভেদ আছে, এ হচ্ছে
একটি "প্রকাণ্ড সত্তা"। এ প্রভেদ উর্গ গানের নম।
—গড়নের। অভ এব রাগ ও মেলভির ভিতর পার্থক্য
হচ্ছে ব্যাকরণের এবং একমাত্র ব্যাকরণেরই।

হ্নতরাং আমরা যদি বিলাভি ব্যাকরণ অনুসারে হর সংবাগ করি, তা হ'লে তা রাগ না হয়ে মেলডি হবে এবং ভাতে অবস্থা রাগের কোনও ক্ষতিরৃদ্ধি হবে না। আমরা ইংরেজি ব্যাকরণ অনুসারে ইংরাজি ভাষা লিখলে সে লেখা ইংরাজিই হয় এবং ভাতে বাংলা-সাহিত্যের কোনও ক্ষতিরৃদ্ধি হয় না—যদিচ এ ক্ষেত্রে শুধু ব্যাকরণ নয়, শব্দও বিদেশ। কিন্তু যেমন কতকটা ইংরাজি এবং কতকটা বাংলা ব্যাকরণ মিলিয়ে এবং নেই সলে বাংলা শব্দের অনুবাদের গোঁজামিলন দিলে, ভা Babu English হয় এবং উক্ত পদ্ধতি অনুসারে বাংলা লিখলে ত সাধুভাষা হয়—তেমনি ঐ তুই ব্যাকরণ মেলামে বস্লে সলীভেও আময়া রাগ মেলডির একটি থিকুটি

পাকাব। সাহিত্যের থিচুড়িভোগে ধ্থন আমার ক্লচি নেই, তথন সঙ্গীতের ও-ভোগ বে আমি ভোগ কর্তে চাইনে, সে কথা বলাই বাহলা।

6

দেশী বিলাতি সঙ্গীতের মধ্যে আর একটা স্পষ্ট প্রতেশ আছে। বিলাতি সঙ্গাতে Harmony আছে —আমাদের নেই।

এই হারমণ জিনিসটে স্বরের যুক্তাক্ষর বই
আর কিছুই নয়—অর্থাৎ ও বস্তু হচ্ছে সঙ্গীতের
বর্ণপরিচয়ের দ্বিতীয় ভাগের অধিকারে। আমাদের
সঙ্গীত এখনও প্রথম ভাগের দখলেই আছে।
আমাদের পক্ষে সঙ্গীতের দ্বিতীয় ভাগের চর্চা করা
উচিত কি না—দে বিষয়ে কেউ ননস্থির কর্তে
পারেন নি। অনেকে ভর পান নে, দ্বিতীয় ভাগ
ধর্লে তাঁরা প্রথম ভাগ ভূলে যাবেন, ভা ভূল্ন আর
না ভূলুন, তাঁরা যে প্রথম ভাগকে আর আমল
দেবেন না—দে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ
নেই।

আমাদের সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, একবার যুক্তাক্ষর শিখলে আমর। অযুক্তাক্ষরের ব্যবহার যুক্তিযুক্ত মনে করিনে এবং অপর কেউ কর্তে গেলে অমনি বলে' উঠি—সাহিত্যের সর্বানাশ হ'ল, ভাষাটা একদম অসাধু এবং অগুদ্ধ হয়ে গেল। তবে সঙ্গাতে এ বিপদ ঘট্বার বিশেষ সম্ভাবনা (नरे। त्मिन अकबन देश्ताख वन्छित्नत एवं, एवं সঙ্গীতে ছয়টি রাগ এবং প্রতি রাগের ছয়টি করে' ন্ত্ৰী আছে, দেখানে harmony কি করে' থাক্তে পারেণ আমি বলি, ও ভ ঠিকই কথা, বিশেষতঃ বামী ব্ধন মূর্ত্তিমান রাগ, আর স্ত্রীরা প্রত্যেকেই এক একটি মুর্ত্তিমতী রাগিণী! অনেতাঞ করপ হবার কারণ আমাদের সঙ্গান্তের কৌগীকা। রাগসকল যদি কুলীন না হ'ত, তা হ'লেও আমরা harmonyর চর্চা কর্তে পারতুম না-কেননা, ও-বস্ত আমাদের ধাতে নেই। আমাদের সমাজের মত আমাদের সঙ্গীতেও জাতিভেদ আছে, আর তার কেউ আর কারও সঙ্গে মিশ্রিত হ'তে পারে নী। মিশ্রিত হওয়া দূরে থাক, আমরা পরস্পর ণরস্পারকে স্পর্ম কর্তে ভর পাই, কেননা, জাতির ধর্মই হচেছ জ্বান্ত বাঁচিয়ে মরা। আরে মিশে মিশে अक रूरा गांवात नामहे इटाइ harmony.

পৌষ, ১৩২৩।

রূপের কথা

>

এ দেশে সচরাচর লোকে যা দেখেও ছাপার, তাই যদি তাদের মনের কথা হয়,—তা হ'লে স্বীকার করতেই হবে যে, আমরা মানব-সভ্যতার চরম পদ লাভ করেছি। কিছু ছঃথের বিষয় এই যে, এই প্রকাণ্ড সত্যটা বিদেশীরা মোটেই দেখতে পার না। এটা সভাই ছঃথের বিষয়—কেননা, সভাতারও একটা চেহারা আছে; এবং যে সমাজের স্থচেহারা নেই, তাকে স্থসভ্য বলে' মানা কঠিন। বিদেশী বল্তে ছ'শ্রেণীর লোক বোঝার—এক পরদেশী, আর এক বিদেভি। আমরা যে বড় একটা কারও চোধে পড়িন, সে বিষয়ে এই ছই দলের বিদেশীই একমন্ড।

যারা কালাপানি পার হয়ে আদেন, তাঁরা বলেন যে, আমাদের দেশ দেখে তাঁদের চোথ জুড়োয়— কিন্তু আমাদের বেশ দেখে সে চোথ কুণ্ড হয়; এর কারণ--আমাদের দেশের মোড়কে রঙ আছে. আমাদের দেহের মোডকে নেই। প্রক্রুতি বাংলা দেশকে যে কাপড় পরিয়েছেন, তার রঙ সবুজ; আর বাঙ্গালী নিজে যে কাপড় পরেছে, তার রঙ আর যেথানেই পাওয়া যাক্—ইক্রধন্থর মধ্যে খুঁজে পাওয়া যাবে না। আমরা আপাদমস্তক রঙছুট ব'লেই অপর কারো নয়নাভিরাম নই! স্থতরাং যারা আমাদের দেশ দেখতে আসে, তারা আমাদের দেখে খুদি হয় না। যাঁর বোষাই সংরের সংশে চাকুষ পরিচয় আছে, তিনিই জানেন, কলিকাভার সলে সে সংরের প্রভেদটা কোগায় এবং কত জাজলামান। ८म ८मटन क्रममावातन भरथ-घाटि मकालमस्का ब्राउँ চেউ থেলিয়ে যায় এবং সে রঙের বৈচি**ত্র্যের ও** সৌন্দর্য্যের আর অস্ত নেই। কিন্তু আমাদের গায়ে জড়িয়ে আছে চির-গোধূলি,—তাই শুধু বিলেভি নয়, পরদেশী ভারতবাসীর চোখেও আমরা এতটা দৃষ্টিকটু। বাকী ভারতংর্য সাজসজ্জায় স্বদেশী, —আমরা আধ-স্বদেশী হাফ-বিশেতি। আর বিশেতি মতে, হয় কালো নয় সাদা নইলে সভ্যতার লজ্জা নিবারণ হয় না; রঙ চাই শুধু দঙ সাজবার জন্তে। আমাদের নবসভাতাও কার্যাতঃ এই মতে সার मिस्त्ररह ।

2

আপনারা বলতে পারেন যে, এ কথা বদি সভ্যও হয়, তাতে আমাদের কি যায় আসে? বিদেশীর মনোরঞ্জন করবার জন্ম আমরা ত আর জাতকে জাত আমাদের পরন-পরিচ্ছদ, আমাদের হাল-চাল সব বদকে ফেল্তে পারি নে ? জাবনমানা ব্যাপারটা ত আর জভিনয় নয় যে, দর্শকের মূথ চেয়ে সে জীবন গড়তে হবে এবং তার উপর আবার রং ফলাতে হবে ?—এ কথা খুব ঠিক। জীবন আমরা কিসের জন্ম ধারণ করি, তানা জান্দেও, এটা জানি যে, পরের জন্ম আমরা তা ধারণ করি নে,—অপর দেশের অপর লোকের জন্ম ত নয়ই। তবে বিদেশীর কথা উখাপন করবার সার্থকতা এই যে, জাতীয় জীবনের ক্রটি বিদেশীর চোথে যেমন এক নজরে ধরা পড়ে, অদেশীর চোথে তা পড়ে না। কেননা, আজ্ম দেশের লেখে লোকের চোথে যা সয়ে গেছে, যারা প্রথম দেখে, তাদের চোথে যা সয়ে গেছে, যারা

এই বিদেশীরাই আমাদের স্ঞান করে' দিয়েছে যে, রূপ স্থানে আমরা চোথ থাক্তেও কাণা।
আমাদের রূপজ্ঞান যে নেই—কিন্তা যদি থাকে ত
আতি কম—দে বিষয়ে বোধ হয় কোনও মতভেদ
নেই। কেননা, এ জ্ঞানের অভাবটা আমরা জাতীর
মনের দৈপ্ত বলে' মনে করি নে। বরং সত্তা কথা
বল্তে গেলে—আমাদের বিখাদ যে, এই রূপাক্ষতাটাই
আমাদের জাতীয় চরিত্রের মহত্বের পরিচয় দেয়।
ক্লপ ত একটা বাইরের জিনিস—তথু তাই নয়,
বাহ্যবস্তরও বাহ্যবস্তর বাহ্যব

9

রূপ জিনিসটাকে ঘাঁরা একটা পাপ মনে করেন, তাঁদের মতে অবশু রূপের প্রশ্রম দেওয়ার অর্থ পাপের প্রশ্রম দেওয়ার অর্থ পাপের প্রশ্রম দেওয়ার, কিন্ত দলে পাতলা হ'লেও, পৃথিবীতে এমন সব লোক আছে, যারা রূপকে মান্ত করে, শ্রমা করে, এমন কি, পূজা করতেও প্রস্তুত—মগচ নিজেদের মহাপাপী মনে করে না। এই রূপভক্তের দল অবশ্র স্থদেশীর কাছে কৈফিয়ৎ দিতে বাধ্য,— ক্র্যাণ প্রশাণ-প্রনোগসহকারে রূপের স্বস্থাবাত্ত কর্তে বাধ্য। মাপশোনের কথা এই যে, যে সত্য সকলের প্রভাক্ষ হওয়া উচিত, সেই সত্য এ দেশে প্রমাণ করতে হয়;—অর্থাৎ একটা সহক্ষ কথা

বল্তে গেলে, আমাদের স্থায়-মস্থায়ের তর্কপ্রোভের উজান ঠেলে যেতে হয়।

যা সকলে জানে আছে,—তা নেই বলাতে আতিবৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হ'তে পারে, কিন্তু বৃদ্ধির পহিচয় দেওয়া হয় না। কিন্তু ফুর্ভাগ্যবশতঃ আমরা এই "মতির" অতিভক্তি হওয়াতে আমাদের ইতির জ্ঞান নত হয়েছে।

বস্তুর রূপ বলে' যে একটি ধর্ম আছে, এ হছে
শোনা কথা নয়,—দেখা জিনিস। যাঁর চোধ
নামক ইন্দ্রির আছে, ভিনিই কথন-না-কথনও ভার
সাক্ষাং লাভ কংকেন এবং মামাদের সকলেরি চোধ
আছে,—সম্ভবভঃ গুরু তাঁদের ছাড়া, বারা সৌন্দর্য্যের
নাম কর্লেই অতীন্দ্রিয়তার ব্যাধ্যান অর্থাৎ
উপাধ্যান স্থর করেন। কিন্তু আমি এই রূপ
জিনিস্টিকে অভি-বর্জিভ ইন্দ্রির কোঠাভেই টি'কিয়ের
রাগ্তে চাই—কেননা, অতীন্দ্রির জগতে রূপ
নিশ্চয়ই অরূপ হয়ে যায়।

8

রূপের বিষয় দার্শনিকেরা কি বলেন আর না বলেন, ভাতে কিছু যায় আদে না; কেননা, যা দৃষ্টির অগোচর, ভাই দর্শনের বিষয়। অভএব এ কথা নির্ভিন্নে বলা যেতে পারে যে, বস্তুর রূপ বলে যে এগটি গুণ আছে, ভা মানুষমাত্রেই জানে এবং মানে। তবে সেই গুণের পক্ষপাতী হওয়াটা গুণের কি দোধেব - এই নিয়েই যা মতভেদ!

রূপকে আমরা ভক্তি করি নে। সম্ভবন্তঃ ভালও বাদি নে, আপনারা সকলেই জ্ঞানেন যে, হালে একটা মতের বহুল প্রচার হয়েছে, যার ভিতরকার কথা এই যে, জাতীর আত্মর্ম্যাদা হচ্চে পর্ম্মীকাতরতারই সদর পিঠ। সম্ভবভঃ একথা সভা, কিন্তু ভাই বলে' শ্রীকাতরভাও যে ঐ জ্ঞাতীয় আত্মর্ম্যাদার লক্ষণ—এ কথা স্বীকার করা যায় না; কেননা, বিশ্বমানবের সভ্যভার ইতিহাদ এর বিরুদ্ধে চিরদিন সাক্ষী দিয়ে আস্ছে।

স্থাদেশের ভিতর পেকে বেরিয়ে গেলেই, অপর সভালাতির কাছে রূপের মর্য্যাদা বে কত বেশী তার প্রমাণ হাতে হাতে পাওয়া যাবে। বর্তমান ইউরোপ ফ্লেরকে সভ্যের চাইতে নীচে আস্ফান্ম না,—সে দেশে জ্ঞানীর চাইতে আটিটের মার কম নয়। তারা সভ্যমাজের দেইটাকে—অর্থা দেশের রান্তাঘাট, বাড়ী-হুরুছোর, মন্দির-প্রাম্যাদ

মাপুনের আদন-বসন, দাজ-দরঞ্জাম ইত্যাদি—
নিজ্য নৃতন করে', স্থান্দর করে' গড়ে তোলবার চেটা
করেছে। সে চেটার ফল স্থাকি কু হচ্ছে—সে
স্বন্ধ কথা। ইউরোপীয় সভ্যতাব ভিতর অবশু একটা
কুংসিত দিক্ আছে—যার নাম Commercialism—কিন্ধ এই দিকটে কদ্য্য বলেই তার
সর্ব্ধনাশের দিক!—Commercialism-এর মূলে
আছে লোভ। আর লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু।
আপনারা সকলেই জানেন যে, রূপের সঙ্গে মোহের
সম্পূর্ক থাকতে পারে, কিন্ধ লোভের নেই।

ইউরোপ ছেড়ে এশিগতে এলে দেখতে পাই
যে, চীন ও জাপান রূপের এতই ভক্ত যে, রূপের
আরাধনাই সে দেশের প্রকৃত ধর্ম বলেও অত্যুক্তি
হয় না। রূপের প্রতি এই পরা-প্রীতিবশতঃ,
চীন-জাপানের লোকের হাতে-গড়া এমন জিনিস
নেই যার রূপ নেই—তা সে ঘটিই হোক্ আর
বাটিই হোক্। যারা তাদের হাতের কাজ দেথেছেন,
উারাই তাদের রূপ-স্টির কৌশন দেখে মুগ্র
হয়ে গিয়েছেন। মোকল জাভিকে ভগবান্ রূপ
দেন নি,—সম্ভবতঃ সেই কারণে স্থান্বকে তাদের
নিজের হাতে গড়ে নিতে হয়েছে! এই ত গেল
বিদেশের কথা।

0

আবার শুবু স্বলেশের নয়, স্বকালের ভিতর থেকে বেরিয়ে গেলে, আমলা ঐ একই সভ্যের পরিচয় পাই। প্রাচীন গ্রীকো-ইতালীয় সভ্যতার ঐকান্তিক ইভিছাস ভ জগৎ-বিখ্যাত। প্রাচীন ভারতবর্ষও রূপ সম্বান্ধ অন্ধ ছিল না; কেননা, আমরা যাই বলি নে কেন, সে মভাভাও মানব সভাতা,---একটা স্ষ্টিছাড়া পদার্থ নয়। সভ্যতারও গুরু আত্মা নয়,—দেহ ছিল-এবং সে দেহকে আমাদের পূর্বপুরুষেরা স্থঠাম ও স্থানর করেই গড়তে চেষ্টা করেছিলেন। সে দেহ আমাদের চোথের সন্মুখে নেই বলেই আমরা মনে করি যে, দেকালে যা ছিল, তা হচ্ছে শুধু অশরীরা আত্মা। কিন্তু সংস্কৃত-সাহিত্য থেকেই প্রমাণ পাওয়া যায় যে, তাঁদের কন্তটা নৌন্দর্যাক্তান ছিল। আমরা যাকে সংস্কৃত-কারা বলি, ভাতে রূপবর্ণনা ছাড়া আর বড় কিছু নেই; আর সে রূপবর্ণনাও আসলে দেছের—বিশেষতঃ রমণীর দেছের বর্ণনা— কেননা, দে কাব্য-সাহিত্যে যে প্রক্লতিবর্ণনা আছে, ভাও বন্ধতঃ রমণীর ক্লপবর্ণনা। প্রকৃতিকে তাঁরা স্থলরী রমণী হিসেবেই দেথেছিলেন। তার যে অংশ নারী-অঙ্গের উপমেয় কি উপমান নয়,তার স্বরূপ হয় তাঁদের চোথে পড়ে নি, নম্ব তা তাঁরা রূপ বলে' গ্রাহ্ম করেন নি। সংস্কৃত-সাহিত্যে হরেক রকমের ছবি আছে, কিন্ত Landscape নেই বলেই হয়,—অর্থাৎ, মাফু-ষের দঙ্গে নিঃদম্পর্ক প্রকৃতির অন্তিত্বের বিষয়ে তাঁরা সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। Landscape প্রাচীন গ্রীদ কিম্বা রোমের হাত থেকেও বেরয় নি।— তার কারণ, দে কালে মানুষে, মানুষ বাদ দিয়ে বিশ্বসংসার নেথ তে শেথে নি। এর প্রমাণ ভঙ্গ আর্টেনয়, দর্শনে বিজ্ঞানেও পাওয়া যায়। আমহা আমাদের নক বিজ্ঞানের প্রদাদে মাতুষকে এ বিশ্বের পর্মাণুতে পরিণত করেছি, সম্ভবতঃ সেই কারণে আমরা মানবদেহের সৌন্দর্য্য অবজ্ঞ। করতে শিথেছি। आमारित शृर्सभूक्रस्य किंख स सीन्तर्गाक जक्रि ञ्चमूना वल वेला' मरन कब्र्लन ; ख्रमू ज्ञोरमारकत्र नग्न —পুরুষের রূপের উপরও তাঁদের ভক্তি ছিল। বার অলোকসামান্ত রূপ নেই, তাঁকে এ দেশে পুর:-কালে মহাপুরুষ বলে' কেউ মেনে নেষ নি। শ্রীরাম-চন্দ্র, বৃদ্ধদেব, শ্রীশ্বফ প্রভৃতি অবভারেরা সকলেই মৌক**র্যো**র অবভার ছিলেন। রূপগুণের সন্ধি-বিচ্ছেদ করা সেকালের শিক্ষার এ চটা প্রধান অঞ্চ ছিল না। তথু তাই नয়, — মামাদের পুর্বপুরুষদের কদাকারের উপর এডটাই ঘুণা ছিল যে, পুরাকালের শুদ্রেলা যে নাসত্ব হ'তে মুক্তি পায় নি, তার একটি প্রধান কারণ, —তারা ছিল রুফবর্ণ এবং কুৎসিভ— অন্ততঃ আর্য্যদের চোথে। সেকালের দর্শনের ভিতর অরপের জ্ঞানের কথা থাকলেও, সেকালের ধর্ম রূপজ্ঞানের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। পরব্রন্ধ নিরা-कात रहा ७, ७ श्वान् भनित्त भनित्व मृर्डिमान । প্রাচীন মতে নিপ্তণি ব্রহ্ম অরূপ এবং সভাগ ব্রহ্ম সক্রপ ।

V.

সভ্যতার সলে সৌন্দর্যোর এই থনিষ্ঠ যোগাবোগ থাকবার কারণ, সভ্য সমাজ বল্তে বোঝার গঠিত সমাজ। যে সমাজের গড়ন নেই, ভাকে আমরা সভ্য সমাজ বলিনে। এ কালের ভাষার বল্তে হ'লে, সমাজ হচ্ছে একটি organi-m; আর আপ্রারা সকলেই জানেন যে, সকল organism এক-ছাতীয় নয়— ও বস্তর ভিতর উঁচুনীচুর প্রভেদ বিশ্বর। Organic জগতে protoplasm হচ্ছে সব চাইতে

নীচে, এবং মামুষ সব চাইতে উপরে এবং মামু-বের সঙ্গে protoplasm এর প্রত্যক্ষ পার্থক্য হচ্ছে ক্লপে; অপর কোনও প্রভেদ আছে কি না, সে হচ্ছে ভর্কের বিষয়। মানুষে যে protoplasm-এর চাইতে রূপবান,—এ বিষয়ে আশা করি কোনও মতভেদ নেই। এই থেকে প্রমাণ হয় যে, যে সমাজের চেহারা যত কুন্দর, সে সমাজ তত সভা। এরপ ছবার একটি স্পষ্ট কারণও আছে। এ জগতে রূপ হচ্ছে শক্তির চরম বিকাশ; সমাজ গড়বার জন্ত মামুধের শক্তি চাই---এবং স্থন্দর করে' গড়বার জক্ত ভার চাইতেও বেশী শক্তি চাই। স্থতরাং মানুষ বেমন বাড়বার মুখে ক্রমে অধিক স্থা হয়ে ওঠে এবং মরবার মুখে ক্রমে অধিক কুশ্রী হয়-জাতের পক্ষেও সেই একই নিয়ম খাটে। কদৰ্য্যতা হৰ্বল-ভার বাহা লক্ষণ,—সৌন্দর্য্য শক্তির। এই ভারত-বর্ষের অতীতের দিকে দৃষ্টিপাত কর্লেই দেখা যায় যে, যথনই দেশে নবশক্তির আবির্ভাব হয়েছে, তথনই মাঠে-মন্দিরে, বেশে-ভূষায়, মান্থবের আশায় ভাষায় নব দৌন্দর্য্য ফুটে উঠেছে। ভারতবর্ষের আর্টের বৌদ্ধযুগ ও বৈঞ্বযুগ এই সভ্যেরই জাজ্ল্যমান প্ৰেমাণ।

আমাদের এই কোণঠাসা দেশে যে দিন চৈত্ত্যদেবের আবিভাব হয়—সেই দিনই বাঙ্গালী সৌলব্যের আবিছার করে। এর পরিচয় বৈক্ষব-সাহিত্যে
পাওয়া যায়। কিন্তু সে নোল্ব্যাবৃদ্ধি যে টি ক্ল না,
বাঙ্গলার ঘরে-বাইরে যে তা নানারপে নানা আকারে
ছট্ল না, তার কারণ চৈত্ত্যুদেব যা দান কর্ত্তে
এসেছিলেন, তা বোল-আনা গ্রহণ কর্বার শক্তি
আমাদের ছিল না। যে কাকণে বাঙ্গলার বৈক্ষবধর্ম বাঙ্গালী সমাজকে একাকার করবার চেন্তায়
নিকল হয়েছে, হয় ত সেই একই কারণে তা বাঙ্গালী
সভ্যতাকে সাকার করে' তুগতে পারে নি। ভক্তির
রস আমাদের মুকে ও মুখে গড়িয়েছে—আমাদের
মনে ও হাতে তা জমে নি। কলে, এক গান ছাড়া
ভার কিছুকেই আমরা নবরুপ দিতে পারি নি।

q

এ প্র কথা যদি সভা হয়, তা হ'লে স্বীকার কর-তেই হবে নে, আমাদের রূপ লানের অভাবটা স্থামা-দের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয়্ম দেয় না। কিন্তু এ কথা মুখ স্কুটে বল্লেই আমাদের দেশের স্বস্ক্রের দল লগুড় ধারণ করবেন। এর কারণ কি, তা বল্ছি।

সভ্য ও সৌন্দর্যা, এ ছটি জিনিসকে কেউ

উপেক্ষা কর্তে পারেন না। হয় এদের ভক্তি কর্তে হবে। অর্থাৎ সত্যকে উপেক্ষা কর্লে মিথাার আশ্রম নিতে হবে; আর স্কুল্যকে অবজ্ঞা কর্লে কুৎসিতের প্রশ্রম দিতেই হবে। এ পৃথিবীতে যা কিছু আছে, তা ছই শ্রেণীতে বিভক্ত এক স্থার এক কু। 'স্কু'কে বর্জন করা কঠিন। আমানদের দশাও হয়েছে তাই। আমাদের স্কুল্যের প্রতিব্য অন্তর্গা নেই, তাধু তাই নয়—থোরতর বিরাগ আছে।

আমরা দিনে ছপুরে চীৎকার করে' বলি বে, সাহিত্যে যে ফুলের কথা জ্যোৎস্নার কথা লেখে, সে লেখক নিতান্তই অপদার্থ।

এঁদের কথা শুনলে মনে হয় যে, স্ব ফল্ই যদি ভূমুর হয়ে ওঠে, আর অমাবস্থা যদি বারোমেদে হয়, তা হ'লেই এ পৃথিবী ভুম্বর্ম হয়ে উঠবে-এবং সে স্থগে অব্ভাকোনও ক্ৰির স্থান্হতেনা৷ চরা ৫ দৌরমণ্ডলের মধ্যে একটি প্রক্রিপ্ত গোলক, সে বিষয়ে কোনও গন্দেহ নেই। কিন্তু ও reflector ভগবান আকাশে বুলিয়ে দিয়েছেন—স্বতরাং জ্যোৎসা যে আছে, তার জন্ম কবি দায়ী নন, দায়ী স্বধং ভগবান। কিন্তু এই জ্যোৎসা-বিধেষ থেকেই এঁদের প্রকৃত মনোভাব বোঝা যায় ৷ এ রাগটা আদলে আলোর উপর রাগ। জ্ঞানের আলোক যথন **আয়া**দের চোথে পুরোপুরি সয় না—তখন রূপের আলোক যে মোটেই সইবে না, ভাতে আর বিচিত্র কি ? জ্ঞানের আলো বস্তুজগৎকে প্রকাশ করে, স্কুতরাং এমন অনেক বস্ত প্রকাশ করে, যা আমাদের গেটের ও প্রাণের **খো**রাক যোগাতে পারে: ক্তি**র রূপের** আলো ভুধু নিজেকেই প্রকাশ করে, স্কুর্রাং তা হচ্ছে শুধু আমাদের চোধের ও মনের থোরাক। বৰা বাহ্ন্য উদর ও প্রাণ protoplasm-এরও আছে,—কিন্তু চোধ ও মন শুধু মাসুষেরই আছে। স্থভরাং যারাজীবনের অর্থ বোঝেন একমাত্র বেঁচে থাকা এবং ভজ্জন্ত উদরপূর্ত্তি করা,—তাঁদের কাছে জ্ঞানের আলো গ্রাহ্ন হলেও, রূপের আলো অবজ্ঞাত। এ হয়ের ভিতর প্রভেদও বিশুর। জ্ঞানের **আলো** সাদাও একথেয়ে, অর্থাংও হচ্ছে আনোর মুল। অপরপক্ষে রূপের আলো রঙীন ও বিচিত্র, অর্থাৎ আলোর ফুল। আদিম মানবের কাছে ফুলের কোনও আদর নেই--কেননা, ও-বস্তু আমাদের কোনও আণিম কুধার নিব্বত্তি করে না,—ফুল আরে ঘাই হোক, চৰ্ব্য, চোম্বা কিছা কেন্তু, পেন্ন নয়।

بر:

এ সৰ কথা ভানে আমার বৈজ্ঞানিক বন্ধুরা নিশ্চয়ই বলবেন যে, আমি যা বলছি, সে সব জান-বিজ্ঞানের কথা নয়—সেরেফ কবিছ। বিজ্ঞানের কথা এই যে, যে আলোকে আমি সাদা বলছি, সেই হচ্চে এ বিখের একমাত্র অথগু আলো; সেই সমস্ত আলো refracted অর্থাৎ ব্যস্ত হয়েই আমাদের চাথে বছরপী হয়ে দীভায়।- তথাস্ত। এই refraction-এর একাধারে নিমিত্ত এবং উপাদান-কারণ হচ্ছে, পঞ্চভূতের বহিন্তৃতি ইথার নামক রপরসগন্ধশাসের অভিবিক্ত একটি পদার্থ এবং এই হিলে'লিত পদার্থের ধর্ম হচ্ছে—এই জড়জাং-াকে উৎফল করা, রূপানিত করা। রূপ যে আমাদের স্থল-শরীরের কাজে লাগে না, ভার কারণ, বিখের স্থল-শরীর থেকে তার উৎপত্তি হয় নি। আমাদের ভিতর যে কুল্-শ্রীর অর্থাৎ ইথার আছে, বাইরের রূপের স্পর্শে মেই ফুল্-শরীর স্পন্দিত হয়, আনন্দিত হয়, পুলকিত হয়, প্রকৃটিত হয়। রূপ-জানেই মামুষের জীবনু ক্তি, অর্থাৎ সূল-শরীরের বন্ধন হ'তেমুক্তি। রূপ্জান হারালে মাতুষ আমজীবন পঞ্চতুতেরই দাসত্ব কর্বে। রূপবিশ্বেটা হচ্ছে আত্মার প্রতি দেহের বিদেয়,—আলোর বিরুদ্ধে অন্ধ-কারের বিদ্রোহ। রূপের গুণে অবিশ্বাদ করাটা নান্তিকতার প্রথম স্ত্র।

ই ব্রিয়ন্ত বলে' বাইরের রূপের দিকে পিঠ ফেরালে ভিতরের রূপের সাক্ষাৎ পাওয়া কঠিন,—কেননা, ই ব্রিয়ই হচ্ছে জড় ও চৈতক্তের একমাত্র বন্ধনস্ত্র, এবং ঐ স্ত্রেই রূপের জন্ম। অন্তরের রূপও যে আমাদের সকলের মনশ্চক্ষেধরা পড়ে না, তার প্রমণিক্রপ একটা চল্ভি উদাহরণ নেওয়া থাক্।

রবীন্দ্রনাথের লেথার প্রতি অনেকের বিরক্তির কারণ এই যে, দে লেথার রূপ আছে। রবীক্রনাথের অস্তরে ইথার আছে, ভাই সে মনের ভিতর দিয়ে যে ভাবের আলো refracted হয়ে আসে, তা ইন্দ্রধন্নর বর্ণে রঞ্জিত ও ছন্দে মুর্ত হয়ে আস্তে বাধ্য। স্থল-শর্মীর সুলদৃষ্টিতে তা হয় অসত্যা, নয় অশিব ব'লে ঠেকা কিছু আশ্চর্যা নয়।

ূমায়বে তিনটি কথাকে বড় বলে' স্বীকার করে, তার অর্থ তারা বুঝুক আর না বুঝুক। সে তিনটি ^{ইচেচ}—সভ্য, শিব আর স্থন্দর। যার রূপের প্রতি বিবেষ আছে, যে স্থন্দরকে তাড়না কর্তে হ'লে, হর শভ্যের নয় শিবের দোহাই দেয়;—মদিচ সম্ভবভঃ সে ব্যক্তি সভা কিলা শিবের কখনও একমনে সেবা করে নি। যদি কেউ বলেন যে, স্থলবের সাধনা করো-অমনি দশজনে বলে' ওঠেন, কি চুনীতির কথা। বিষয়-বৃদ্ধির মতে সৌন্দর্য্যপ্রিয়তা বিলাসিতা এবং রূপের চর্চচা চরিত্রহীনভার পরিচয় দেয়। স্থল-রের উপর এ দেশে সভ্যের অভ্যাচার কম, কেন্না, এ দেশে সভ্যের আরাধনা করবার লোকও কম। শিবই হচেত এখন আমাদের একমাত্র, কেননা. অমনি-পাওয়াধন। এ তিনটির প্রতিটি যে প্রতি অপরটির শক্র, ভার কোনও প্রমাণ নেই। স্কুডরাং এদের একের প্রতি অভক্তি অপরের প্রতি ভক্তির পরিচায়ক নয়। সে যাই হোক, শিবের দোহাই দিয়ে কেউ কখনও সত্যকে চেপে বাথতে পারে নি.—আমার বিশ্বাস, স্থলারকেও পারবে না। ষে জানে, পৃথিবী সুর্যোর চারিদিকে ঘুরছে, সে **দে-সত্য স্বীকার করতে বাধ্য এবং সামাজিক** জীবনের উপর তার কি ফলাফল হবে, সে কথা উপেক্ষা করে' সে-সভ্য প্রচার কর্তেও বাধ্য। কেননা, সভাসেবকদের একটা বিশ্বাস আছে যে. সভাজানের শেষ ফল ভাল বই মনদনয়। তেমনি যার রূপজ্ঞান আছে, সে সৌন্দর্য্যের চর্চা এবং স্বন্দর বস্তুর স্ষ্টি কর্তে বাধ্য—তার আশু দামা-জিক ফলাফল উপেক্ষা করে,—কেননা, রূপের পুঞারীদেরও বিখাদ যে, রূপজ্ঞানের শেষ ফল ভাল বই মনদ নয়। তবে মালুষের এ জ্ঞানলাভ করতে (मही नार्ग।

শিবজ্ঞান আদে সব চাইতে আঙে:—কেননা, মোটামুটি ও জ্ঞান না থাক্লে সমাজের স্ষ্টিই হয় না, রক্ষা হওয়া ত দূরের কথা। ও জ্ঞান বিষয়-বৃদ্ধির উত্যাক হ'লেও, একটা অঙ্গমাত্র।

তার পর আসে সভ্যের জ্ঞান। এ জ্ঞান শিব-জ্ঞানের চাইতে ঢের কুশ্বজ্ঞান, এবং এ জ্ঞান আংশিকভাবে বৈষয়িক, অতএব জীবনের সহায়— এবং আংশিকভাবে তার বহিভূতি, অভএৰ মনের সম্পদ।

সব শেষে আসে রূপজান, কেননা, এ জ্ঞান অভিস্ক এবং সাংসারিক হিসেবে অকেজা। রূপ-জ্ঞানের প্রসাদে মানুষের মনের পরমায়ু বেড়ে যায়, দেহের নয়। স্থনীতি সভ্য সমাজের গোড়ার কথা, হ'লেও, সুক্চি তার শেষ কথা। শিব সমাজের ভিজি, সুক্রর তার অভ্রেজনী চূড়া।

অবশ্র হার্বার্ট স্পেনসর বলেছেন যে, মানুষের রূপজ্ঞান আসে আগে এবং স্তাজ্ঞান তার পরে। তার কারণ, যে জ্ঞান তাঁর জন্মায় নি, তিনি মনে করতেন, সে জ্ঞান বাতিল হয়ে গিয়েছে। সত্য কথা এই যে, মানব-সমাজের পক্ষে ক্রপজ্ঞান লাভ করাই সাধনাগাপেক,—থোয়ানো সহজ্ঞ। আমানদের পূর্ব-পুরুষদের সাধনার সেই সঞ্চিত্র ধন আমরা অবহেলাক্রমে হারিয়ে বসেছি। বিলেতি সভাতার কেলো অংশের সংস্পর্শে আমাদের মনের ভিত টলুক আর না টলুক, তার চড়া ভেকে পড়েছে।

এ বিষয়ে বৌদ্দর্শনের মত প্রণিশান্যায়। বৌদ্দর্শনিকেরা কল্পনা করেন যে, এ জগতে নানা লোক আছে। সব নীচে কামলোক, তার উপরে রূপলোক, তার উপরে ধ্যানলোক ইতাদি।

আমার ধারণা, আমরা দব জন্মতঃ কামলোকের অধিবাদী; স্থতরং রূপলোকে গাঁওয়ার অর্থ আবারি পক্ষে ওঠা, নামা নয়।

আর এক কথা, রূপের চর্চার বিরুদ্ধে প্রধান আপত্তি এই যে, আমরা দরিক্ত কাতি—মতএব ও আমাদের সাধনার ধন নয়। এ ধারণার কারণ. ই উরোপের Commercialism আমাদের মনের উপর এ যুগে রাজার মত প্রভুত্বকরছে। সত্য-কথা এই যে, স্থাভীয় শ্রীহীনতার কারণ অর্থের অভাব নয়,-মনের দারিল্রা। তার প্রমাণ, আমা-দের হালফ্যাদানের বেশভ্যা, সাজ্ঞ-সজ্জা, আচার-অনুষ্ঠানের প্রীগনভা, দোনার-জলে ছাপানো বিয়ের ক্ৰিতার মত, আমালের ধনি-স্মাজেই বিশেষ করে' ফুটে উঠেছে। আদিল কথা, আমাদের নবশিকার বৈজ্ঞানিক আলোক আমাদের জ্ঞান-নেত্র উন্মালিত করক আর নাই করক—আমাদের রূপকাণা করেছে। "গুণ হয়ে দোষ হ'ল বিস্থার বিষ্ঠায়"—ভার 5চক্রের এ কথা স্থলবের দিক থেকে **(मध्रम (मध्र)** यात्र. आभारमंत्र मकरलव शक्कडे সমান থাটে। আবি যদি এই কথাই সভ্য হয় যে, আমরা অক্ষরভাবে বাঁচতে পারি নে—ভা হ'লে **আমাদের স্থন্দরভাবে মরাই শ্রেয়ঃ। তাতে** পৃথি-বীর কারও কোন ক্ষতি হবে না,--এমন কি, আমাদেরও নয়।

কান্তন, ১৩২৩।

ফাল্গুন

>

चामारमंत्र रमर्थ किছत्रहें श्रीए यमन इस्र ना. থাতুরও নয়। বর্ষা কেবল কথন কথন বিনা নোটিশে একেবারে হুড়ক্ষ্ম করে' এসে গ্রীখ্মের রাজ্য স্কবর-দখল করে' নেয়। ও ঋতুর চরিত্র কিন্তু আমাদে**র** দেশের ধাতের সঙ্গে মেলে না। প্রাচীন কবিয়া বলে' গেছেন, বর্ষা আদে দিগ্রিক্সী যোদ্ধার মত,---আকাশে জন্তাক বাজিনে, বিচ্যতের নিশান উড়িনে, অজন্ত বরুণান্ত বর্ষণ করে'; এবং দেখ্তে না দেখ্তে আসমুদ্র হিমালয় সমগ্র দেশটার উপর একছের আধি-পত্য বিস্তার করে। এক বর্ষাকে বাদ দিলে, বাকী পাঁচটা ঋত যে ঠিক কবে আদে আর কবে যায়, তা এক জ্যোতিষী ছাড়া আর কেউ বলতে পারেন না। আমাদের ছয় রাগের মধ্যে এক মেঘ ছাড়া আর পাঁচটি যেমন এক স্থৱ থেকে আর একটিতে বেমালুম ভাবে গড়িয়ে যায়, আমাদের স্বদেশী পঞ্চন্ত্রত তেমনি ভূমিষ্ঠ হয় গোপনে, ক্রমবিকশিত হয় অলক্ষিতে, ক্রমবিলীন হয় প্রৠততে।

ইউরোপ কিন্তু ক্রমবিকাশের জগৎ নয়। সে দেশের প্রকৃতি লাদিয়ে চলে, এক ঋতু পেকে আর এক ঋতুতে বাঁপিরে পড়ে, বছরে চারবার নব-কলেবর ধারণ করে, নবমূর্হিতে দেখাদেয়। তাদের প্রতিটির রূপ দেমন স্বতন্ত্র, তেমনি স্পট্ট। যার চোথ আছে, তিনিই দেখতে পান যে, বিলেতের চারিটি ঋতু চতুর্বর্গ। মৃত্যুর স্পর্শে বহু যে এক হয়,আর াণের স্পর্শে এক যে বহু হয়, এ সত্য সে দেশে প্রত্যক্ষ করা যায়। সেখানে শীতের রং ভূষার-পৌর, সকল বর্ণের সমষ্টি; আর বসস্তের রং ইক্রধমুর, সকল বর্ণের বাষ্টি। তার পর নিদাঘের রং ঘন-স্বুজ, আর শরতের গাঢ়-বেগনি। বিলেতি ঋতুর চেহারা শুধু আলাদা নয়, তাদের সাদাঘাওয়ার ভন্নাও বিভিন্ন।

সে দেশে বসন্ত শীতের শব-শীতল কোল থেকে রাতারাতি গা-ঝাড়া দিয়ে ওঠে, মহাদেবের যোগতল কর্বার জক্ত মদন-স্থা বসন্ত যে-ভাবে একদিন অক্ষাৎ হিমাচলে আবিভূতি হয়েছিলেন। কোন এক প্রপ্রভাতে, যুমভেলে চোধ মেলে হঠাৎ দেখা যায় যে, রাজ্যির গাছ মাথায় একরাশ ফুল পরে' দাঁড়িরে হাসছে—অথচ তাদের পরনে একটিও পাতা নেই। দে রাজ্যে বসন্তরাজ তাঁর আগমনবার্তা আকাশের নীল পত্রে সাত্তরঙা ফুলের হরফে এমন স্পষ্ট, এমনি

উজ্জন করে' ছাপিয়ে দেন যে, সে বিজ্ঞাপন—মান্ধু-বের কথা ছেড়ে দিন,—পশুপক্ষীরও চোথ এড়িয়ে বেতে পারে না।

ইউরোপের প্রকৃতির যেমন ক্রমবিকাশ নেই, তেমনি ক্রম-বিলয়ও নেই; শরৎও সে দেশে কালক্রমে জরাজীর্ণ হয়ে, অলক্ষিতে শিশিরের কোলে দেহত্যাগ করে না। সে দেশে শরৎ তার শেষ উইল, পাঙুলিপিতে নয়—রক্তাক্ষরে লিথে রেখে যায়, কেননা, য়ুভার স্পর্শে তার পিত নয়,—রক্ত প্রকৃপিত হয়ে উঠে, প্রদীপ ঘেমন নেভ্বার আগে মরেলা ওঠে, শরতের ভাম্রপত্রও তেমনি ঝর্বার আগে অগ্নির্বাহয় ওঠে। তথ্ন দেখতে মনে হয়, অস্পৃত্র শক্রম মালিজন হ'তে আয়ুরকা করবার জন্ত, প্রেকৃতিম্ন্রী যেন রাজপুত্র-রমনীর মত্র স্থাতে চিতা রচনা করে সোলাসে অগ্নি-প্রবেশ করতেন।

2

এ দেশের প্রভুর গমনাগমনটি অলকিত হ'লেও, তার পূর্ণাবভারটি ইতিপূর্নে আমাদের নয়নগোচর হ'ত। কিন্তু আজ যে ফাল্লন মাদের পোনেরো তারিথ, এ স্থপর পাঁজি না দেখলে জাল্তে পেতুম না। চোথের স্থম্থে বা দেখছি, তা বসত্তের চেহারা নয়, একটা মিশ্রগ্রুর,—শাত ও বর্ধার মুগলম্তি। আর এদের পরস্পরের মধ্যে পালায় পালায় চল্ছে সন্ধি ও বিগ্রহ। আমাদের এই গ্রীল্মপ্রধান দেশেও শাত ও বর্ধার দাস্পত্যবন্ধন এ ভাবে চিরস্থায়ী হওয়াটা আমার মতে মোটেই ইচ্ছনীয় নয়। কেননা, এহেন অসবর্ণ বিবাহের ফলে শুধু সঞ্চীর্ণবর্ণ দিবানশার জন্ম হবে।

এই ব্যাপার দেখে আমার মনে ভয় হয় যে,

য়য় ত বসস্ত ঋতুর খাতা পেকে নাম কাটিয়ে চিরদিনের

মত এদেশ থেকে সরে' পড়্ল। এ পৃথিবীটি

মতিশয় প্রাচীন হয়ে পড়েছে; য়য় ত সেই কারণে

বসস্ত এটিকে ত্যাগ করে', এই বিখের এমন কোনও

নবীন পৃথিবীতে গিয়ে আশ্রম নিয়েছেন, যেখানে

ফুলের গয়ে, পত্রের বর্ণে, পাধীর গানে, বায়ুব

স্পার্শে আজিও নরনারীর ক্ষয় আননেদ আকুল য়য়ে

আম্রা আমাদের জীবনটা এমন লৈনিক করে' তুলেছি যে, ঋতুর কথা দূরে যাক্—মাস-পক্ষের বিভাগটারও আমাদের কাছে কোনও প্রভেদ নেই।

আমাদের কাছে শীতের দিনও কাজের দিন, বসস্কের দিনও তাই; এবং অমাবভাও বুমবার রাত, পূর্ণিমাও তাই। যে জাত মনের আপিদ কামাই বরতে জানে না, তার কাছে বদস্তের অন্তিম্বের কোনও অর্থ নেই, কোনও সার্থকতা নেই,—বরং ও একটা অনর্থেরই মধ্যে: কেননা, ও খাতর ধর্ম্মই হচ্ছে মারুষের মনভোলানো, তার কাজ ভোলানো। আবার আমরা সব ভুলতে, সব ছাড়তে রাজি আছি-এক কাজ ছাড়া; কেননা, অৰ্থ যদি কোথাও থাকে ত ঐ কাজেই আছে! প্রকৃতিস্থলয়ী নেপথ্যবিধান কবেন; সে সাজগোঞ্চ দেখবার যদি কোনও চোথ না থাকে. ভা হ'লে কার জন্মই বা নবীন পাতার রঙীন শাভী পরা. কার জন্মই বা ফুলের অলস্কার ধারণ, আর কার জ্ঞান্ত বা তরুণ আলোর অরুণ হাসি হাসা ৭—তার চাইতে চোথের জল ফেলা ভাল। অর্থাৎ এ অবস্তায় শীতের পাশে বর্যাই মানায় ভাল। শুনতে পাই. কোনও ইউরোপীয় দার্শনিক আবিদ্ধার করেছেন যে, মানব-সভাতার তিনটি স্তর আছে। প্রথম আ্বাসে প্রান্তর যুগ, তার পর দর্শনের, তার পর বিজ্ঞানের। এ কথা যদি সত্য হয় ত, আমরা বালালীরা আর বেখানেই থাকি-মধাযুগে নেই; আমাদের বর্ত্তমান অবহা হয় সভ্যতার প্রথম অবস্থা, নয় শেষ অবস্থা। আমাদের এ বুগ যে দর্শনের যুগ নয়, তার প্রমাণ,—আমরা চোথে বিছুই দেখি নে, কিছে হয় সবই জানি, নয় সংই ওনি। এ অবস্থায় প্রকৃতি যে আমাদের প্রতি অভিমান করে' তাঁর বাদন্তী-মূর্ত্তি লুকিয়ে ফেলবেন, তাতে আবার আশেচর্যাকি ৪

9

আমি এইমাত্র বলেছি যে, এ যুগে আমরা হয়
সব জানি, নয় সব শুনি। কিন্তু সভ্য-কথা এই যে,
আমরা একাণে বা কিছু জানি, সে সব শুনেই জানি,
— অর্থাৎ দেখে কিয়া ঠেকে নয়; তার কারণ,
আমাদের কোন কিছু দেখবার আকাঞ্জা নেই—
আর সবভাতেই ঠেক্বার আশক্ষা আছে।

এই বসজ্ঞের কথাটাও আমাদের শোনা কথা, ও একটা গুজবমাত্র। বসজ্ঞের সাক্ষাৎ আয়ুর কাব্যের পাকা থাতার ভিতর পাই, গাছের কচি পাতার ভিতর নয়। আর বইলে যে বসঙের বর্ণনা দেখতে পাওয়া যায়— ভা কম্মিন্কালেও এ ভূ-ভারতে ্ট্ল কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ করবার বৈধ কারণ আছে।

গীতগোবিদে জন্মদেব বসন্তের যে রূপবর্ণনা করেছেন, দে রূপ বাঙ্গলার কেউ কখনো দেখে নি। প্রথমতঃ মলয়সমীরণ যদি সোজাপথে সিধে বরু, তা হ'লে বাঞ্চলাদেশের পায়ের নীচে দিয়ে চলে' ষাবে, ভার গায়ে লাগবে না। আর ইদি তর্কের থাতিরে ধরেই নেওয়া যায় যে, সে বাতাস উদল্রান্ত হয়ে, স্বাৎ পথ ভূলে, বন্ধভূমির গারেই এসে চলে পড়ে,—তা হ'লেও লবদলতাকে তা কথনই পরি-শীলিত করতে পারে না। তার কারণ, লবঙ্গ গাছে ফলে, কি লভায় ঝোলে, তা আমাদের কারও জানা নেই। আৰু হোক না দেলতা, তার এ দেশে দোত্ল্যমান হবার কোনই সম্ভাবনা নেই এবং ছিল না। সংস্কৃত আলকারিকেরা "কাবেরীতীরে কালা-**শুরুতরুর" উ**ল্লেখে ঘোরতর আপত্তি করেছেন, কেননা, ও বাকাটি যতই শ্রুতিমধুর হোক না কেন— প্রকৃত নয়। কাবেরীতীরে যে কালাগুরুতক কালে-ভদ্রেও জন্মাতে পারে না-এ কথা জোর করে' আমরা বলতে পারি নে; অপরপক্ষে অজয়ের তীরে শবন্দশভার আবিভাব এবং প্রাত্নভাব যে একেবারেই অসম্ভব—সে কথা বঙ্গভূমির বীরভূমির সঙ্গে যার চাকুষ পরিচয় আছে, তিনিই জানেন। ঐ এক উদাহরণ থেকেই অনুমান, এমন কি, প্রমাণ পর্য্যস্ত कदा याद्र (य, कद्राप्तरवत वमञ्चवर्गना काल्लनिक-অর্থাৎ সাদা ভাষায় যাকে বলে অলীক। যার প্রথম কথাই মিথ্যে, তার কোন কথায় বিশ্বাদ করা যায় না,-অভএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, এই কবিবর্ণিত বসস্ত স্থাগা-গোড়া মনগড়া।

জন্মদেব যখন নিজের চোথে দেখে বর্ণনা করেন নি, তথন তিনি অবশ্র তাঁর পূর্ববর্তী কবিদের বই থেকে বসস্তের উপাদান সংগ্রহ করেছিলেন; এবং কবিপরম্পরায় আমরাও তাই করে আসছি। স্থত্বাং এ সন্দেহ শতংই মনে উদয় হয় যে, বসস্তাখত্ একটা কবিপ্রসিদ্ধিমাত্র;—ও বস্তর বাতবিক কোনও অন্তিও নেই! রমণীর পদতাড়নার অপেকানা রেথে, অশোক যে ফুল ফোটায়, তার গায়ে যে আলতার রঙ দেখা দেয় এবং ললনাদেয় মৃথমন্ত্রসিকা হ'লেও বকুসকুলের মৃথে যে মদের গন্ধ পাওয়ায়য়,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। এ ছটি কবিপ্রসিদ্ধির মূলে আছে, মামুবের উচিত্য-জ্ঞান। প্রকৃতির মণার্থ কার্যাকারনের সন্ধান পেলেই বৈজ্ঞানিক কৃতার্থ হন—কিন্তু কবি কল্পনা করেন তাই,

বা হওরা উচিত ছিল। কবির উক্তি হছে প্রেক্কৃতির বৃত্তির প্রতিবাদ। কবি চান স্থানর, প্রেকৃতি দেন তার বদলে সভ্য। একজন ইংগাজ কবি বলেছেন যে, সভ্য ও স্থানর একই বস্তা—কিন্ধ সে শুধু বৈজ্ঞানিকদের মুখ বন্ধ করবার জক্ম। তাঁর মনের কথা এই যে, বা সভ্য, তা অবশু স্থানর নয়, কিন্তু বা স্থাই সত্য; অর্থাৎ তার সভ্য হওরা উচিত ছিল। তাই আমার মনে হর যে, পৃথিবীতে বসস্তথ্য থাকা উচিত—এই ধারণাবশতঃ সেকালের কবিরা কল্পনাবলে উক্ত ঋতুর স্প্তি করেছেন। বসন্তের সকল উপাদানই তাঁরা মন-অক্টে সংগ্রহ করে প্রকৃতির গারে তা বসিয়ে দিয়েছেন।

8

আমার এ অন্থানের স্পাই প্রমাণ সংস্কৃত কাব্যে পাওয়া যায়, ৻৽ননা, পুরাকালে কবিরা সকলেই স্পাইবাদী ছিলেন। সেকালে তাঁদের বিশ্বাদ ছিল যে, সকল সভাই বক্তব্য,—সে সভ্য মনেরই হোক, আর দেহেরই হোক। অবশ্র একালের রুচির সঙ্গে সেকালের রুচির কোনও মিল নেই! সেকালে স্বক্ষচির পরিচয় ছিল, কথা ভাল করে' বলায়,— একালে ও গুণের পরিচয় ছুপ করে' থাকায়। বীরবভা যে কবির ধর্ম, এ জ্ঞান সেকালে জ্মেনি। মুক্তরাং দেখা যাক্—তাঁদের কাব্য থেকে বসস্তের জন্ম-কথা উদ্ধার করা যায় কিনা?

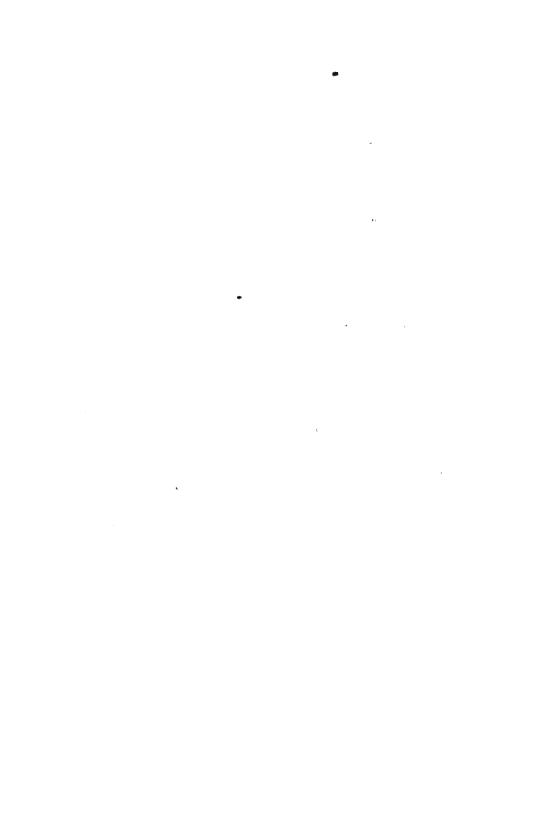
সংস্কৃত মতে বদস্ত মদন-স্থা। মনসিজের দর্শন-লাভের জন্ম মাত্র্যকে প্রকৃতির ছারস্থ হ'তে হয় না। কেননা, মন যার জন্মস্থান, তার সাক্ষাং মনেই মেলে।

ও বস্তুর আবির্হানের সঙ্গে সঙ্গের মনের দেশের অপুর্ব রূপান্তর ঘটে,—তথন সেরাজ্যে ফুল ফোটে, পাথী ডাকে, আকাশ-বাতাদ বর্ণে-গল্পে ভরপুর হয়ে ওঠে।—মানুষের স্থভাবই এই যে, সে বাইরের বস্তুকে অন্তরে, আর অন্তরের বস্তুকে বাইরে প্রতিষ্ঠিত কর্তে চায়। এই ভিতর-বাইরের সময়য় করাটাই হচ্ছে আত্মার ধর্মা। স্তুরাং মনদিজের প্রভাবে মানুষের মনে যে রূপরাজ্যের সৃষ্টি হয়, তারই প্রতিম্তিরিক্তাপে বসন্তর্গতু কল্লিত হয়েছে,— আসলে ও অনুষ্ঠিস্করপে বসন্তর্গতু কল্লিত হয়েছে,— আসলে ও অনুষ্ঠিস্করপে বসন্তর্গতু কল্লিত হয়েছে,— আসলে ও অনুষ্ঠিসকরপে বসন্তর্গতু কলিত হয়েছে,— আসলে ও অনুষ্ঠিসকরপে বসন্তর্গতু কলিত হয়েছে,— আসলে ও অনুষ্ঠিসকরপে বসন্তর্গতু কলিত হয়েছে,— আসলে ও অনুষ্ঠিসকরপে কানিও অন্তিম্ব হেনি, মনোরাজ্যের এমন ক্রণান্তর ঘটে—সে হচ্ছে যৌবনের শক্তি। তাই আমরা বসন্তর্কে প্রকৃতির যৌবনকাল বলি, অথচ এ কথা আমরা কেউ ভাবি নে যে, জন্মাবামান্তর যৌবন কারও ভ

দেহ আশ্রের করে না; অথচ পরলা কান্তন বে বসন্তের জন্মতিথি,—এ কথা আমরা সকলেই জানি। অতএব দাঁড়াল এই যে, বসন্ত প্রকৃতির রাজ্যে একটা আরোশিত ঋতু।

আমার এ সব ৰুজি বদিও প্রযুক্তি না হয়—
তা হ'লেও আমাদের মেনে নিতে হবে যে, বসন্ত
মাপ্তবের মন:কল্লিড; নচেৎ আমাদের স্বীকার
করতে হয় যে, বসন্ত ও মনোজ, উভয়ে সম-ধ্যাঁ
হ'লেও উভয়েরই স্বভন্ত অন্তিও আছে। বলা বাহুলা,
এ কথা মানার অর্থ সংস্কৃতে বাকে বলে বৈতবাদ এবং
ইংরাজিতে Parallelism—সেই বাতিল দর্শনকে
গ্রাহ্ম করা । সেত অসন্তব । অবশ্য অনেকে
বল্তে পারেন যে, বসন্তের অন্তিওই প্রকৃত এবং তার
প্রভাবেই মালুবের মনের যে বিকার উপস্থিত হয়,
তারই নাম মনসিজ। এ ত পাকা জড়বাদ, অতএব
বিনা বিচারে অপ্রাহ্ম।

আমার শেষ কথা এই যে, এ পৃথিবীতে বসন্তের যথন কোনকালে অভিত্ব ছিল না, তথন সে অভিত্বের কোনকালে লোপ হ'তে পারে না। আমরা ও-বস্ত কৈত ১৩২৩। বদি হারাই, তবে সে আমাদের অমনোগোলের দক্ত। যে জিনিস মানুষের মনগড়া, তা মানুষের মন দিয়েই খাড়া রাখ তে হয়। পূর্ব-কবিরা কায়মনোবাক্যে যে রপের ঋতু গড়ে' তুলেছেন—সেটিকে হেলার হারানো वृक्षित्र कोक नग्री ऋखतार देवळानित्कता यथन বস্তুগত্যা প্রকৃতিকে মানুষের দাসী করেছেন, তখন কৰিদের কর্ত্তব্য হচ্ছে কল্পনার সাহায্যে তাঁর দেবীত্ রক্ষা করা; এবং এ উদ্দেশ্ত সাধন করুতে হ'লে তাঁর মূর্ত্তির পূজা করতে হবে,—কেননা, পূজা না পেলে দেবদেবীরা যে অন্তর্দান হন,—এ সত্য ত ভুবনবিখ্যাত। দেবতা যে মন্ত্রান্থক। এ পূজা যে অয়ত্তকর্ত্তনা, ভার কারণ, বসস্ত যদি অতঃপর আমাদের অস্তরে লাট থেয়ে যায়—তা হ'লে সরস্বতীর সেবকেরা নিশ্চয়ই দ্দীত হয়ে উঠবে, তাতে করে' বঙ্গ-সাহিত্যের জীবনসংশয় ঘটতে পারে। এ স্থলে সাহিত্য-সমাজকে স্মরণ করিয়ে দিতে চাই যে, একালে আমরা যাকে সরস্বতীপূজা বলি, আদিতে তা ছিল বসস্থোৎসব।



অনুষ্ট

(গল্প)

শ্রীমতী ইন্দির। দেবী চৌধুবালী ফরাদী ভাষ।
থেকে "অদৃষ্ট" নামধের যে গ্রাট জন্তবাদ করেছেন,
ভার মোদা কথা এই যে, মামুষ পুরুষকারের বলে
নিজের মন্দ কর্তে চাইলেও দৈবের ক্লপায় ভার
কল ভাল হয়।

এ কিন্তু বিলেডী অদৃষ্ট।

~

এ ঘটনা ঘটেছিল পালবাবুদের বাজীতে। এই কলিকাতা সহতে খেলারাম পালের গলিতে, থেলা-রাম পালের ভ্রাসন কেনা জানে? অত লয়া-চৌড়া আর অভ মাথা উঁচু-করা বাড়ী, যিনি চোথে কম দেখেন, তাঁর চোথও এড়িয়ে যায় না। দ্র থেকে দেথতে দেটিকে সংস্কৃত কলেজ বলে' ভুগ হয়। সেই দার দার দোতলা সমান উঁচুকরি-হিয়ান থাম, সেই গড়ন, সেই মাপ, সেই রং, সেই ঢং। ভবে কাছে এলে আর সন্দেহ থাকে না যে, এটি সরস্বভীর মন্দির নয়, লক্ষীর আলয়। এর স্বমূথে দীঘি নেই, আছে মাঠ, তাও আবার বড় নয়, ছোট; গোল নয়, চৌকোণ। এ খাঁচের বাড়ী অবশ্র কলিকাতা সংরে বড় রাস্তায় ও গলি-ঘুঁচিতে আরো দশ-বিশটা মেলে, তবে খেলারামের বসভবাটীর স্থমূথে বা আছে, তা কলিকাতা সহরের অপর কোনো বনে'দী ঘরের ফটকের সামনে নেই। ছটি প্রকাণ্ড িংহ—ভার সিংহদরজার ছ'ধার আগলে বদে' আছে। ভার একটিকে যে আর সিংহ বলে' চেনা যায় না, আর পথচুলতী লোকে বলে, বিলেডী শেরাল, ভার কারণ, বরেশের গুণে তাঁর ইটের শরীর ভেঙ্গে পড়েছে, আর তার চূণবালির ষটা থদে পড়েছে। কিন্ত যেটির পৃষ্ঠে দোষার

ভয়ে, নাকে নথ-পরা একটি পানওয়ালী সকাল-সন্ধ্যে, পন্নসায় পাঁচটি করে' থিলি বেচে, সেটিকে আজ্ঞ সিংহ বলে' চেনা যায়।

5

এই সিংহ ছটির ছর্দশা থেকেই অফুমান করা যায় যে, পাল বাবুদেরও ভগ্নদশা উপস্থিত হয়েছে। বাইরে থেকে যা অফুমান করা যায়, বাড়ীর ভিভরে চুকলে ভার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া যায়।

পাল বাবুদের নাচ্বরের জুড়ি নাচ্বর কোম্পানীর আমলে কলিকাতায় আর একটিও ছিল না। মেজবারু অর্থাৎ থেলারামের মধ্যম পুত্র, কলি-কাতার দব ব্রাহ্মণ কায়স্থ বড় মামুষদের উপর Gका नित्र तम घत वित्वि छि-नस्त नामित्वि हितन। পাশে পাশে টাঙানো আর গায়ে গায়ে ঠেকানো ঝাড়ে ও দেওয়াক্শিবিতে সে বর চিক্মিক করত, চকমক কর**ত। আর এ**দের গা**লে ধ**ধন **আলো** পড়ত, তথন সব বাদ্থিলা ইক্রবন্থ তাবের ভিতর পেকে বেরিয়ে এনে ক্রমে ঘরময় থেলা করে বেড়াত। সে এক বাহার! তার পর সাটিনে ও মধমলে মোড়া কত যে কোচ-কুর্দি দে ঘরে জমায়েত হয়েছিল, তার আর লেথাজোধা নেই। আদলে দেখবার মত জিনিস ছিল সেই নাচঘরের স্বযু-থের বারান্দা। ইতালি থেকে আমদানী-করা তুষার-ধ্বল, ন্বনীতস্কুমার মর্মার-প্রভরে গঠিত, প্রমাণ দাইজের **স্ত্রীমৃর্ত্তি-সকল** দেই বারান্দার ছ'ধারে সার বেঁধে দিবারাত্র ঠার দাঁড়িয়ে থাকত—ভার প্রতিটি এক একটি বিচিত্র ভঙ্গাতে। তাদের মধ্যে কেউ ৰা স্নান করতে যাচেছ, কেউ বা দগু নেয়ে উঠেছে, কেউ বা স্থমূথের দিকে ঈধং বুঁকে রয়েছে, কেউ বা বুক ফুলিয়ে দাড়িয়ে রয়েছে, কেউ বা ছহাত ভূলে মাথার চুল কপালের উপর চূড়ো করে? বাধছে, কেউ বা বা হাতথানি ধহুকাক্বতি করে' সামনের দিকে ঝুলিয়ে রেখেছে, দেখতে মনে হ'ড, ন্দর্গের বেবাক **অঞ্চ**রা শাপভ্রন্তা হয়ে মে**জবাবুর** वार्यानमात्र व्याध्यत्र निरम्बह्न । সামাত্ত লোকদের

कथा (इहए निन, अ जून महा महा शिख उत्तर अ হ'ত। তার প্রমাণ-পাল-প্রাদাদের সভাপণ্ডিত বরং বেদান্তবাগীশ মহাশয় এক দিন বলেছিলেন,— "মেজবাবুর দৌলতে মর্ত্ত্যে থেকেই স্বর্গ চোথে দেখ সুম। এই পাষাণীরা যদি কারো স্পর্লে দব বেঁচে ওঠে, তা হ'লে এ পুরী সভাসভাই অমরাপুরী हरम अर्थ — व कथा छटन रमकवावृत कटेनक रशमाता মো-সাহেব বলে' ওঠেন, "ভা হ'লে বাবুকে এক দিনেই ফতুর হ'তে হ'ত—শাড়ীর দাম দিতে"। এ উত্তরে চারিদিক থেকে হাসির তুফান উঠল। এমন কি, মনে হ'ল যে, ঐ সব পাষাণমূর্ত্তিদেরও মুখে চোখে ধেন ঈষৎ সকৌতুক হাসির রেখা ফুটে উঠল। वना वाहना (व, এই कनिकांडा महत्त्व देखीं। মেনকা, রস্তা, মুভাচীদের নাচে গানে প্রতি সন্ধো এ নাচ্বর সরগরম হয়ে উঠত। আর আজকের দিনে ভার কি অবস্থা ?---রলছি।

9

এই নাচ্বরের এখন আদবাবের ভিতর আছে একটি জরাজীর্ণ কাঠের অতিকায় দেখবার টেবিল আর থানকতক ভালা চৌকি। মেজেতে পাতা রয়েছে একথানি বাহাত্তর বৎসর বয়েদের একদম রঙ-জলা এবং নানাস্থানে ইছরে-কাটা কারণেট। এ ঘরে এখন ম্যানেজার সাহেব দিনে আফিদ করেন, আর রাত্তিরে দেখানে নর্ভন হয় ই ছরের—কীর্ত্তন হয় ছু চোর।

এই অবস্থা-বিপর্য্যের কারণ জানতে হ'লে পাল-বংশের উত্থান-পত্তনের ইতিহাস শোনা চাই। সে ইতিহাস আমি আপনাদের সময়ান্তরে শোনাব। কেননা, তা বেমন মনোহারী, তেমনি শিক্ষাপ্রদ। এ কথার ভিতর সে কথা ঢোকাতে চাই নে এই জন্ত যে, আমি জ্ঞানি যে, উপন্তাদের সঙ্গে ইতিহাদের বিহুড়ি পাকালে, ও হুয়ের রসই সমান কব হয়ে উঠে।

ফল কথা এই যে, পাল বাবুদের সম্পত্তি এখনও যথেই লাছে; কিন্তু সরিকী বিবাদে তা উচ্ছন যাবার পথে এসে দাঁড়িয়েছে। সেই ভালা ঘর আবার গড়ে' তোলবার ভার আপাতত এখন কমন-ম্যানেজারের হাতে পড়ছে। এই ভদ্যগোকের আদল নাম — প্রীধৃক্ত ভূপেক্তনাথ চট্টোপাধ্যার, কিন্তু লোকসমাজে তিনি চাটুয্যে-সাহেব বলেই পরিচিত। এই কারণ, বাদিচ তিনি উকীল, বারিষ্টার নন, তা হ'লেও তিনি ইংরেজি পোবাক পরেন—ভাও আবার সাহেবের

(नाकांत्न देखती। हांद्रेशा-माट्डव विश्वविद्यानत्यव আগাগোড়া প্রীকা একটানা ফার্টু ডিভিসনেই পাখ করে' এদেছেন, কিন্তু আনালতের পরীকা ভিনি থার্ড ডিভিসনেও পাশ কর্তে পারলেন না। এর কারণ, তাঁর Literture-এ taste ছিল, অন্তত এই কথা ভ ভিনি তাঁর জ্বীকে বোঝাতে চেষ্টা করে-ছিলেন। তাঁর স্ত্রী অবশ্ব এ কথাটা মোটেই ব্যক্তে পারলেন না যে, পক্ষিরাজকে ছকড়ে জুতলে কেন না সে তা টানতৈ পারবে। তবে তিনি অভিশন্ন বৃদ্ধিমতী ছিলেন বলে' স্বামীর কথার কোনো প্রতি-वाम करतन नि, निष्कत कशालत दमाय मिरशह बरम' ছিলেন। যথন সাত বৎসর বিনে রোজগারে কেটে গেল, আর দেই দঙ্গে বয়েদও ত্রিশ পেরুলো, তখন তিনি হাইকোটের জল হ্বার আবাণা ত্যাগ করে' মাসিক ভিন্শ' টাকা বেতনে পাল বাবুদের জমিদারী সম্পত্তির ম্যানেজারের পদ আঁকড়ে ধরতে বাধ্য হ'লেন। এও দেশী অদৃষ্টের একটা ছোটখাটো উদাহরণ। বাকাণী উকীল না হয়ে সাহেব কৌচুলি হ'লে ভিনি যে Bar-এ কেল করে' bench-এ বৈ প্রমোশন পেতেন, দে কথাত আপনারা স্বাই জানেন। যার এক পর্যার প্রাকটিদ নেই, দে যে একদম তিনশ' টাকা মাইনের কাজ পায়, এ দেশের পঁক্ষে এই ত একটা মহা দৌভাগ্যের কথা। তাঁর কপাল ফিরল কি করে' জানেন ?—ছেরেপ মুর্বাক্তর ब्लादतः। जिनि ছिलान धकाशादत वरन'नौ घरतत ছেলে আর বড় মাতুষের জামাই--অর্থাৎ তাঁর যেমন সম্পত্তি ছিল না, তেমনি সহার ছিল।

8

বলা বছিলা, জমিদারী সম্বন্ধে চাটুযো-সাহেবের জ্ঞান আইনের চাইতেও কম ছিল। তিনি প্রথম শ্রেণীতে B. L. পাশ করেন, স্ত্তরাং এ কথা আমরা মানতে বাধ্য যে, আইনের অন্তত্ত পুণিগত বিষ্ণে তাঁর পেটে নিশ্চমই ছিল; কিন্তু কি হাতে-কলমে, কি কাগব্দে-কলমে তিনি জমিদারী বিষয়ে কোনরূপ জ্ঞান কথনো অর্জন করেন নি। তাই তিনি তাঁর আত্মীয় ও পরমহিতৈটা জনৈক বড় জমিদারের কাছে এ ক্ষেত্রে কিংকর্ত্তব্য সে সম্বন্ধে পরামর্শ নিষে গেলেন। তিনি বে পরামর্শ দিলেন, তা অমুদ্যাকেনা, তিনি ছিলেন একজন যেমনি ছালিয়ার তেমনি জবরদত্ত জমিদার। তার পর জমিদার মহাল্য ছিলেন অতি স্বর্ভায়ী লোক। তাই তাঁ আ্লোপান্ত উপদেশ এথানে উদ্ভূত করে দিয়ে

পার্ছি। জমিদারী শাসন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে তাঁর মতামত-অামার বিখাস, অনেকেরই কাজে লাগবে। তিনি বল্লেন,—"দেখ বাবাজী, যে পৈতৃক সম্পত্তির আয় ছিল শালিয়ানা হ'লক টাকা, আমার হাতে তা এখন চার লক্ষে এসে দাঁড়িয়েছে। স্কুভরাং আনমি ষে অমিদারীর উন্নতি করতে জানি, এ কথা আমার শক্ররাও স্বীকার করে; — আর দেশে আমার শক্ররও অভাব নেই। জমিদারী করার অর্থ কি জানো---জমিদারীর কারবার জমি নিয়ে নয়, মাতুষ নিয়ে। ও হচ্ছে এক রকম ঘোড়ায় চড়া। লোকে যদি বোঝে যে, পিঠে সোয়ার চড়েছে, ভা হ'লে ভাকে আর ফেলবার চেষ্টা করে না। প্রজা ইচ্ছে জমি-দারীর পিঠ আর আমণা-ফয়লা ভার মুখ। ভাই বলছি, প্রজাকে সায়েস্তা রাখতে হবে থালি পারের চাপে; কিন্তু চাবুক চালিয়ো না, তা হ'লেই সে পুস্তক ঝাড়বে আর অমনি তুমি ডিগবাজি খাবে। অপর পক্ষে আমলাদের বাগে রেখে রাশ কড়া করে' ধরো, কিন্তু সে রাশ প্রাণপণে টেনো না, ভা হ'লেই তারা শির-পা করুবে আর অমনি তুমি উল্টো ভিগবাজি থাবে। এক কথায় ভোমাকে একট রাশভাঙ্কি হ'তে হবে আর একটু কড়া হ'তে হবে ৷ বাবাজী এ ত ওকাণতি নয় যে, হাকিমের স্থুমুথে যত হুইয়ে পড়বে নেতিয়ে পড়বে, আর যত তার মন-যোগানো কথা কইবে, তত তোমার পসার বাড়বে। ওকাশতি করার ও জ্মিদারী করার কায়দা ঠিক উল্টো উল্টো।"

এ কথা ভনে চাট্যোসাহের আখন্ত হলেন, মনে মনে ভাবদেন ধে, যখন তিনি ওকালভিতে ফেল করেছেন, তথন তিনি নিশ্চয়ই জমিদারীতে পাশ করবেন। কিন্তু তাঁর মনের ভিতর একটু ধেঁকৈাও রয়ে গেল। **ভি**নি তাঁর পক্ষে রাশভান্নি হওয়া অসম্ভব। তাঁর চেহারা ছিল তার প্রতিকূল। তিনি হলেন একে মাথার ছোট, তার উপর পাতলা, ভার উপর ফর্শা, ভার পর তাঁর মুখটি ছিল জ্রীজাভির মুখমণ্ডলের স্থায় কেশহীন, অবশ্ৰ হাল ফেসান অনুযায়ী—ছ'সন্ধা . श्वरुष्ठ (कोत्र-कार्रात्र श्रामात्। करम, क्ष्रीप (मथ्ट তাঁকে আঠারো বৎসরের ছোকরা বলে ভুল হ'ত। রাশ-ভারি হওয়া তাঁর পক্ষে অসম্ভব জেনে তিনি স্থির করিলেন যে, ভিনি গন্তীর হবেন। সধুর অভাবে গুড়ে यमन (मदार्फनात काक हरन' यात्र, जिनि ভार्यतनम, রাশ-ভারি হ'তে না পেরে গন্তীর হ'তে পার্লেই জমি-দারী খাসনের কাজ তেমনি হুচারুক্রপে সম্পন্ন হবে।

ভার পন্ধ এও তিনি জানতেন যে, মান্ন্যুম্বর উপর কড়া হওয়। তাঁর ধাতে ছিল না। এমন কি, মেয়েমান্ন্যের উপরও তিনি কড়া হতে পাঃতেন না। তাই তিনি জাপিসে নানারকম কড়া নির্মের প্রচলন করলেন, এই বিশাসে যে, নিরম কড়া হলেই কাজেরও কড়ারুড় হবে। তিনি জাপিসে চুকেই কুম দিলেন যে, আমলাদের সব ঠিক এগারটার আপিসে উপস্থিত হ'তে হবে, নইলে তাদের মাইনেকাটা বাবে। এ নিরমের বিরুদ্ধে প্রথমে সেরেন্তার একটু আমলা-তান্ত্রিক আন্দোলন হয়েছিল, কিছ্ক চাটুয়ো-সাহেব তাতে এক চুসও টল্লেন না, আন্দোলন থেমে গেল।

0

পাল-দেরেন্ডার আমলাদের চিরকেলে অভাাস ছিল, বেলা বারোটা-নাড়ে-বারোটার সময় পান চিবুতে চিবুতে আপিসে আদা, তার পর এক ছিলিম গুড়ুক টেনে কাজে বসা। মুনিব বেথানে বিধবা আর নাবালক—সেধানে কর্মচারীরা স্বাধীনভাবে কাজ কর্তে অভান্ত হয়। কিন্তু তারা বথন দেখলে যে, ঘড়ির কাঁটার উপর হাজির হ'লেই হজুর খুসি থাকেন, তথন তারা- একটু কইকর হ'লেও বেলা এগারটাতে হাজিরা সই কর্তে স্থক করে' দিলে। অভাদ বদলাতে আর ক'দিন লাগে ?

মুদ্ধিল হ'ল কিন্তু প্রাণবদ্ধু দাদের। এ ব্যক্তি ছিল এ কাংশিরির সবচেয়ে পুরাণো আমলা। পাঁরতাল্লিদ বৎসর বন্ধনের মধ্যে বিশ বৎসরকাল দে এই স্টেটে একই পোষ্টে একই মাইনেতে—বরাবর কাজ করে' এসেছে। এতদিন যে ভার চাকরী বন্ধার ছিল, তার কারণ—দে ছিল অতি সংলোক, চুরি-চামারির দিক্ দিয়েও সে ঘেঁসত না। আর ভার মাইনে যে কখনো বাড়ে নি, ভার কারণ, সে ছিল কাজে অতি ঢিলে।

প্রাণবন্ধ কাজ ভালবাদত না, পৃথিবীতে ভালবাদত শুধু ঘটি জিনিদ;—এক তার স্ত্রী, আর এক তামাক। এই ঐকান্তিক ভালবাদার প্রদাদে তার শরীরে ঘটি অদাধাংণ গুণ জন্মেছিল। বহুদিনের দাধনার ফলে তার হাতের দেখা হয়েছিল যে রকম চমংকার, তার দাজা ভামাকও হ'ত তেমনি চমংকার।

আপিনে এসে তার নিত্য নিয়মিত কাজ ছিল—
সর্বপ্রথমে তার স্নীকে একথানি চিঠি লেখা।
গোড়ায় "প্রিয়ে, প্রিয়তরে, প্রিয়ত্তেম" এই সংস্থোধন

থাবং শেষে "ভোষারই প্রাণবন্ধু দাস" এই স্বার্থ-স্থচক স্বাক্ষরের ভিত্তর, প্রাতিদিন ধীরে স্থাইরে ধরে' ধরে' পূরো চার পৃষ্ঠা চিঠি লিখতে লিখতে তার হাতের অক্ষর ছাপার অক্ষরের মত হয়ে উঠেছিল। এই ক্ষপ্ত আদিসের যত দলিলপত্র তাকেই লিখতে দেওরা হ'ত। এই অক্ষরের প্রসাদেই তার চাকরীর পরমায় অক্ষয় হয়েছিল

ভার পর প্রাণবন্ধ ঘণ্টায় ঘণ্টায় ভামাক থেতেন—অবশ্র নিজ হাতে দেজে। পরের হাতে সাজা-ভামাক থাওয়া তাঁর পক্ষে তেমনি অসম্ভব ছিল—পরের হাতের লেখা-চিঠি তাঁর স্ত্রাকে পাঠান তাঁর পক্ষে যেমন অসম্ভব ছিল। তিনি কল্পের প্রথমে বেশ ক'রে ঠিকরে দিরে ভার উপর আমাক এলো করে' সেজে, ভার উপর আড় করে' ভরের ভরে টিকে সাজিরে, ভার উপর আড় করে' ভরের ভরে টিকে সাজিরে, ভার পর সে টিকার মুখায়ি করে' হাতপাথা দিয়ে আন্তে আন্তে বাভাস করে' থীরে বীরে তামাক ধরাতেন। আধঘণ্টা ভবিরের কম যে আর ধোঁয়া গোল হয়ে, নিটোল হয়ে, মোলায়েম হয়ে, নলের মুখ দিয়ে অনর্গল বেরোয় না, একথা যারা কথনো ভূঁকো টেনেছে, ভালের মধ্যে কেনা জানে ?

এই চিঠি লেখা আর তামাক সাজার ফুরসতে প্রাণবন্ধ আপিদের কাজ করতেন এবং সে কাজও তিনি কর্তেন অন্তমনস্কভাবে। বলা বাহুলা যে, সে ফুরসং তাঁর কত কম ছিল। এর চিঠি ওর খামে পুরে দেওয়া তাঁর একটা রোগের মধ্যে দাঁড়িয়ে গিয়েছিল। এ সত্ত্বেও সমগ্র সেরেস্তা যে তাঁকে ছাড়তে চাইত না, সত্য কথা বলতে গেলে তার আসল কারণ এই যে, প্রাণবন্ধু মেরেস্তায় হঁকোবরনারীর কাজ করত—আর স্বাই জানত যে, অমন ছঁকোবরনার মুচিখোলার নবাব-বাড়ীতেও পাওয়া ছঙ্কর। ভাঁর করম্পর্শে দা-কাটাও ভেল্লা হয়ে, খরসানও অধ্বির হয়ে উঠত।

প্রাণবন্ধর উপরে সকলে সন্তুট্ট থাকলেও তিনি
সকলের উপর সমান অসন্তুট্ট ছিলেন। প্রথমত তাঁর
ধারণা ছিল যে, তাঁর মাইনে যে বাড়ে না, সে তিনি
চোর নন বলে'। অথচ তাঁর বেতনর্দ্ধির বিশেষ
দরকার ছিল। কেননা, তাঁর ক্রী ক্রমান্থরে নৃত্তন
ছেলের মুখ দেখতেন। বংশর্দ্ধির সলে বেতনবৃদ্ধির যে কোনই যোগাযোগ নেই, এই মোটা
কথাটা প্রাণবন্ধ্র মনে আর কিছুতেই বসল না।
কলে তাঁর মনে এই বিশ্বাস দৃঢ় হয়ে গেল যে,

আপিসের কর্তৃপক্ষের। গুণের আদর মোটেই করেন না। স্করাং তাঁর পক্ষে, কি কথায়, কি কাজে, কর্তৃপক্ষদের মন জ্গিয়ে চলা সম্পূর্ণ নিরর্থক। শেষটা দাঁড়াল এই, প্রাণবন্ধু যা খুদি তাই কর্ড, যা খুদি তাই বল্ড,—কারো কোনো পরোমা রাখত না। কর্তৃপক্ষেরাও তার কথায় কাণ দিতেন না; কেন না, তাঁরা ধরে' নিয়েছিলেন যে, প্রাণবন্ধু হচ্ছে প্রেটের একজন পেন্দানভোগী।

0

এই নূতন মানেভাবের হাতে পড়ে' প্রাণবন্ধ প্তল মুদ্ধিলে। সে ভত্তলোক বেলা এগারটায আগিদে আর কিছতেই এদে জুটতে পারলে না। ফলে তাঁকে নিয়ে হুজুর পড়লেন আরও বেশি মুস্কিলে। নিভা তার মাইনে কাটা গেলে বেচারা যায় মারা—ভার না কাটলেও তাঁর নিয়ম যায় মারা। এই উভয়-সম্বটে তিনি তাকে কর্ম হ'তে অবসর দেওয়াই স্থির করলেন। এই মনস্থ করে' তিনি তার কৈফিয়ৎ চাইলেন, তার পর তার জবাব-দিহি শুনে চাট্যো সাহেব অবাক হয়ে গেলেন। প্রাণাবন্ধ তাঁর স্বমুখে দাঁভিয়ে ক্রণানবদনে বললে---ত্রুর, আট্টার আগে ঘুমই ভাঙে না। তার পর চা আর তামাক থেতেই ঘণ্টাখানেক কেটে যায়। তার পর নাওয়া থাওয়া করে' এক ফ্রোশ পথ পারে হেঁটে কি আর এগারটার মধ্যে আপিমে পৌছান যায় গ"

এ জবাব শুনে হুজুর যে অবাক্ করে রইলেন, তার কারণ, তাঁর নিজেরও অভ্যেস।ছল ঐ সাড়ে আট্টার ঘুন থেকে প্র্যা। তার পর চা-চুকুট থেতে তাঁরও সাড়ে নদুটা বেজে যেত। স্কতরাং পায়ে হেঁটে আপিসে আসতে হ'লে তিনি যে সেথানে এগারটার ভিতর পৌছুতে পারতেন না, এ কথা তিনি মুথে স্বীকার না কর্লেও মনে মনে অস্বাকার কর্তে পার্লেন না। সেই অবধি প্রাণবন্ধুর দেরী করে' আপিসে আগাটা চাটুয়ে-সাহেব আর দেখেও দেখতেন না। ম্যানেজারের উপর প্রাণবন্ধুর এই হলো প্রথম জিং।

ছদিন না যেতেই, চাটুযো-সাহেব আবিদ্ধার কর্লেন যে, প্রাণবৃদ্ধক ডেকে কথনও তন্মুহূর্তে পাওয়া যায় না। যথনই ভাকেন, তথনই শোনেন যে, প্রাণবন্ধু তামাক সাজকে। শেষটা বিরক্ত হয়ে এক দিন ভাকে ধমক দেবায়াত্র প্রাণবন্ধু কাতর আবে বগ্লে— "হছুব, আমি গরীৰ ৰাজ্য, তাই আমাকে তামাক থেতে হয়, আর তা নিজেই দেজে থেতে হয়। পরদা থাকলে সিগারেট থেতুম, তা হ'লে আমাকে কাজ থেকে এক মুহুর্জের জন্তুও উঠতে হ'ত না। বাঁ, হাতে অন্ত প্রহর সিগারেট ধরে' ডান হাতে কলম চালাতুম।"

এবারও হজুবকে চুপ করে' থাকতে হ'ল; কেননা, হজুর নিজে অষ্টপ্রহর সিগারেট ফুঁকতেন, তার আর এক দণ্ডও কামাই ছিল না। তিনি ননে ভাবলেন, প্রাণবন্ধ যা খুসি তাই করুক গো, তাকে আর তিনি ঘাঁটাবেন না।

কিন্তু প্রাণবন্ধকে আবার তিনি ঘাঁটাতে বাধ্য হলেন? একথানি জরুরি দলীল যা এক দিনেই লিখে শেষ করা উচিত ছিল, দেখানা প্রাণবন্ধু যথন ছদিনেও শেষ করতে পারলে না, তথন তিনি দেওয়ান-জীর প্রতি এই দোষারোপ করুলেন যে, তিনি আমলা-দের দিয়ে কাজ তুলে নিতে পারেন না। দেওয়ানজী উত্তর করুলেন যে, তিনি সকলের কাছে কাজ আদায় করতে পারেন, কিন্তু পারেন না এক প্রাণবন্ধুর কাছ থেকে। যেহেতু প্রাণবন্ধু আপিদে এদে আপিসের কাজ না করে' নিত্য ঘণ্টাখানেক ধরে' আর কি

প্রাণবন্ধুর তলৰ হ'ল এবং কৈফিয়ৎ চাওয়া হ'ল।
ছজুরের উপর ছ-ছ-বার জিত হওমায় তার সাংস বেজার বেড়ে গিয়েছিল। সে ম্যানেজার সাহেবের মুখের উপর এই জবাব কর্লে,—"ভুজুর, আমার লেখার একটু হাত আছে, তাই লিখে লিখে হাত পাকাবার চেষ্টা করি।"

—"তোমার হাতের লেখা যথেষ্ট পাকা, তা আর বেশি পাকাবার দরকার নেই। আর যদি আরো পাকাতে হয় ত আপিসের লেখা লিখলেই হয়—বাজে লেখা কেন পূ

— "হুজ্ব, হাতের লেখার কথা বল্ছি নে।

মামার প্রাণে একটু কাব্যরস আছে, তাই প্রকাশ

করবার জক্ত লিখি। আর সে লেখা বাজে নয়।
গরীব মাসুষের না হ'লে দে লেখা সব পুত্তক আকারে
প্রকাশিত হ'ত। আমাকে তাই ঘরের লোকের
পদ্ধার জক্তই লিখতে হয়। যদি আমার পরসা
থাকত, তা হ'লে ত ছাইপাঁশ লিখেও দেশের মাসিকপ্রত ভরিয়ে দিতে পার্তুম।"

এর উত্তরে চাটুয়ো-সাহেবের আঁতে ঘা লাগল। তিনি যে আপিদে বদে' মাদিক পঞ্জিকার জন্ম ইনিয়ে বিনিমে হরেক রকম বেনামী প্রবন্ধ লিখতেন আর নে লেথাকে সমালোচকেরা যে ছাইপাঁশ বন্ত, এ
কথা আর বার কাছেই থাক, তাঁর কাছে ত আর
অবিদিত ছিল না! তিনি আর ধৈর্য ধরে থাকতে
পারলেন না, চক্ষ্ রক্তবর্গ করে বলে উঠলেন—
"দেখো, তোমার হওয়া উচিত ছিল—" তাঁর কথা
শেষ করতে না দিয়েই প্রাণবন্ধ বলে ফেল্ল—"বড়
মান্তবের জামাই! কিন্তু অদৃষ্ট ত আর সবারই
সমান নয়।"

রোষে কোভে হজুরের বাক্রোধ হয়ে গেল।
তিনি তাকে তর্জনী দিয়ে দরজা দেখিয়ে দিলেন,
প্রাণবন্ধু বিনা বাকাব্যয়ে স্বস্থানে প্রস্থান করল—
আর এক ছিলিম ভাল ক'রে তামাক সাক্ততে।
প্রাণবন্ধুর কিন্তু হজুরকে অপমান করবার কোনই
অভিপ্রায় ছিল না। সে গুর্ নিজে সাফাই হবার
জাল্প ও-সব কথা বলেছিল। হিসেব করে' কথা কওয়ার অভ্যাস তার কিমন্ফালেও ছিল না, আর
প্রভালিশ বংসর বয়সে একটা নৃতন ভাষা শেখা
মানুষের পক্ষে অসন্তব।

9

চাট্যো-সাহেব দেওয়ানজীকে ডেকে বললেন---"প্রাণবন্ত্রকে দিয়ে আর কাজ চলবে না, ভার জার-গায় নুতন লোক বহাল করা হোক। নুতন লোক খুঁজে বার করবার জক্তে দেওয়ানজী সাত দিনের সময় নিলেন। এর ভিতর তাঁর একটু গুঢ় ম**তল**ব ছিল। তিনি জানতেন, প্রাণবন্ধর স্থারা ক**ত্মিনকালেও** কাজ চলে নি, অভএব যে চাকরী তার এভদিন বজায় ছিল, আজ তা বাধার এম**ন কোনো** নূতন **কারণ** ঘটে নি! তা ছাড়া তিনি জানতেন যে, হজুরের রাগ হপ্তা না পেরুতেই চলে'যাবে, আর প্রাণবন্ধ সেরেন্ডার যে কাজ চিরকাল করে' এদেছে, ভবিয়াতেও ভাই করবে—অর্থাৎ ভামাক সাজা। ফলে প্রান্ত হয়েছিলও ভাই। যেমন দিন যেতে লাগ**ল ভাঁর** রাগও পড়ে আদতে লাগল, তার পর সপ্তম দিনের সকালবেলা চাটুয্যে-সাহেব রাগের কণাটুকুও মনের কোনো কোণে খুজে পেলেন না! ভিনি তাই 🞖 ফ করলেন যে, এবারকার জন্ত প্রাণ্যস্তুকে মাপ করবেন। তার পর ভিনি য়ুখন ধড়া-চূড়ো পরে' আপিদ যাবার জম্ম প্রস্তুত হয়েছেন, তখন তারে ন্ত্রী তাঁর হাতে এক-शांनि हिक्रि मिरा वंशलन, "रमथ छ, ज हिक्रित न्पर्थ আমি কিছুই ব্ৰতে পারছি নে।" সে চিঠি এই— "প্রিয়ে প্রিয়তরে প্রিয়তমে,

আৰু তোমাকে বড় চিট্ট লিখতে পারব না,

কেননা আর একখানি মন্ত চিঠি লিখতে হয়েছে। আনই ত আনাদের ছোকরা হজুর আমাকে **त्नक नज**रत प्रत्येन ना, (कनना, जामि हांत्र नहे, অতএব থোসামুদেও নই। বরাবর দেখে আস্ছি যে. পৃথিবীতে গুণের আদর কেউ করে না, সুবই থোসা-মোদের বশ। কিন্তু আমাদের এই নূতন ম্যানেজারের তুল্য খোদামোদ-প্রিয় লোক আমি ত আর কখনো দেখি নি। একমাত্র খোসামোদের জোরে যত বেটা চোর তাঁর প্রিয়পাত্র হয়েছে। যাদের হাতে তিনি পাকাকলা হয়েছেন, তাদের মুথে ভ্জুরের স্থ্যাতি আর ধরে না৷ অমন রূপ, অমন বৃদ্ধি, অমন বিছে, অমন মেজাজ একাধারে আর কোথাও নাকি পাওয়া যায় না। এ সব শুনে ভিনিও মহা থুদি। প্রিয়পাতেরা কাগজ স্থমুথে ধরলেই অমনি ভাতে চোথ বুজে সই মেরে বদেন। এঁর হাতে ষ্টেটটা আর কিছু দিন থাকলে নির্ঘাত গোল্লার যাবে। জমিদারীর মাানেজারি করার অর্থ **ইনি বোঝেন,** গম্ভীর হ**য়ে কাঠে**র চৌকিতে কাঠের পুত্ৰের মত থাড়া হয়ে এগারটা পাঁচটা ঠায় বসে' থাকা। ইনি ভাবেন, ওতে তাঁকে রাশভারি দেখায়, কিন্ত আদলে কি রকম দেখায় জান ?--- ঠিক একটি সাক্ষিগোপালের মত। ইনি আপিদে ঢ়কেই একটি কভা ত্রুম প্রচার করেছেন যে, কর্মচারীদের সব এগারটায় হাজির হ'তে হবে আর পাঁচটার ছটি। আমি অবশ্র এত্কম মানিনে। কেননা, যারা কাজের হিসের জানে না, তারাই ঘণ্টার হিদেব করে—দেই পুরুতদের মত যারা মল্র পড়তে জানে না, কিন্তু ঘণ্টা নাডতে জানে। খোদামুদেরা বলে. 'গুজুরের কাজের কালা এক-দম সাহেবি'। ইনি ওঁতেই খুসি, ফেননা, এঁর মগজে সে বুদ্ধি নেই, যা থাকলে বুঝতেন যে লেপাফা-ছবন্ত হ'লে যদি কাজের লোক হওয়া যেত. ভা হ'লে পোষাক পরলেও সাহেব হওয়া যেত। এঁর বিশ্বাস ইনি সাহেব, কিন্তু আদলে কি জান ?--মেম-সাহেব। অস্তত দূর থেকে দেখলে ত তাই मत्न रहा। (कन जात्ना १—ंधँत शूक्रवित (हरातारे नम् । **अँ**त तर्हे। केंग्रकारम--- गार्वान (मरथ, आत মুখে দাভি-্ৰাফেন লেশমাত্ৰ নেই, কিন্তু আছে একমাথা চুল, তাও আবার ক'টা। সে যাই হোক, একটু বিপদে পড়ে' এই মেম-সাহেবের

মেমসাহেবকে একখানি চিঠি: লিখতে বাধ্য হয়েছি। আজ তুদিন থেকে কানাঘুষোয় শুনছি যে, ছজুর নাকি আমাকে বর্থান্ত করবেন। তাতে অবশ্র ঃকিছু আনে যায় না, আমার মত গুণী লোকের চাকরীর ভাবনা নেই। তবে কি না, অনেক দিন আছি বলে' জায়গাটার উপর মায়া পড়ে' গেছে। মুনিবকে কিছু বলা রুখা, কেননা, তিনি মুখ থাকভেও বোঝা, চোথ থাকভে কাণা। ভাই काँदिक किছू ना दल' यिनि अहे मूनिदवत मूनिव, তাঁর অর্থাৎ তাঁর স্ত্রার কাছে একথানি দর্থাস্ত করেছি। শুন্তে পাই, আমাদের সাহেব মেম-সাহেবের কথায় ওঠেন বদেন। এ কথায় বিশ্বাস হয়, এঁর স্ত্রা শুনেছি ভারি স্থল্রী, প্রায় তোমার মত। তার পর এই অপদার্থটা তার স্ত্রার ভাগোই থায়, শুধু ভাত থায় না. মদও থায়, চুকুটও থায়। ইনি বিছের মধ্যে শিথেছেন ঐ ছটি। সৈ যাই হোক, এর গৃহিণীকে বে চিটিখানি লিখেছি, দে একটা পড়বার মত জিনিস। আগার হৃথে রইল এই যে, দেখানি ভোনার কাছে পাঠাতে পারলুম নাঃ ভার ভিতর সমান অংশে বীররদ আব করুণরদ পূরে দিয়েছি আর তার ভাষা একদম সীভার বনবাদের ভনতে পাই, কত্রীসাকুরাণী খুব ভাল লেখাপড়া জানেন। আমার এই চিঠি পডেই তিনি বুঝতে পারবেন বে, তাঁর স্বামী ও তোমার স্বামী এ ছঙ্গনের মধ্যে কে বেশা গুণী। আশা করছি, কাল ভোমাকে দশ টাকা মাইনে বাড়ার স্থবর দিতে পার্ব।

তোমারই প্রাণবন্ধ দাল।"

চাটুব্যে-সাহেব চিঠিখানি আতোপান্ত পড়ে ঈবং কাষ্ঠহাসি হেসে ত্রাকে বল্লেন—"এ চিঠি তোমার নয়, ভূল খানে পোরা হয়েছে।"

বলা বাহলা, প্রপাঠনাত্র প্রাণবন্ধর বরধান্তের ছকুম বেরল। চাটুয়ো-সাহেব সব বরধান্ত কর্তে পারেন এবং স্ত্রীর কাছে অপদস্থ হওয়া ছাড়া। কেননা, তিনিও ছিলেন প্রাণবন্ধর জুড়ি পত্নীগতপ্রাণ।

এই চিঠিই হ'ল প্রাণবন্ধু দানের স্ত্রীর যথার্থ অদ্ট-লিপি, আর দে লিপি সংশোধনের কোনো-রূপ উপায় ছিল না, কেননা, তা ছাপার অক্ষরে লেখা।

সম্পাদক ও বন্ধ

(別爾)

- —দেখো স্থরনাথ, ভোনার কাগজের এ সংখ্যাটি তেমন স্থবিৰে হয় নি।
 - —কেন বল দেখি ?
- —নিজেই ভেবে দেখো, তা' হ'লেই ব্**ঝতে** পার্বে।

যথন সম্পাদকী ক'বৃহ, তখন কোন্ লেখাটা ভাল, আর কোনটা ভাল নয়—তা' নিশ্চম ব্যুতে পারো।

- —মবশ্র লেখা বেছে নিতে জান্লে, সম্পাদকী করি কোন্ সাহদে ? এ সংখ্যায় কি আছে বলুছি । শাল্পী মহাশরের "কালিনাস, মুণ্ড না জটিল", পি, সি, রায়ের "থদর-রসায়ন", বিনয় সরকাবের "নয় টকা", স্থনীতি চাটুয়োর 'হারাপুণার ভাষাতত্ত্ব", রাখাল বাড়ুয়োর "জেদেশের প্রাক্-নোগোলিক ইতিহাস", বীরবলের "আমচিন্তঃ", শরৎ চাটুয়োর "বেদের মেয়ে", প্রমথ চৌবুরীর "উত্তর দক্ষিণ", ধ্র্জনীপ্রসাদ মুখোপারায়ের "স্কাতের X-Ray," মতুলচন্দ্র গুগর "ইস্লামের রসপিপাসা"— এ-সব লেখার কোন্টিরই কি মুলা নেই!
- স্মামি ও-সং দর্শন-বিজ্ঞান, হিন্ত বি-জিওগ্রাফী, ধর্মা ও আট প্রভৃতি বিবরের পণ্ডিতি প্রবন্ধের কথা বল্ছি নে। আর "বেদের-মেরের" সঙ্গে ত আনি ভাগবাস্থ্য প'ড়ে বিবেছি। আর বীরবলের "অর-চিস্তা" প'ড়ে আনার চোধে জল এসেছিল।
 - —ভবে কোন্টিতে তোমার আপতি <u>?</u>
- এবার কাগজে বে কবিতাটি বেরিয়েছে, সেটি
 কি ?
- "পিয়া ও পাণিয়ার" কথা ব'ল্ছ ? ও কবি-তার ত্রিপদা কি চতুস্পান হয়ে গিয়েছে? ওতে কবিতার মাল-মদ্লা ফি নেই?
 - —मवरे चार्छ, त्मरे खुर् मखिक।
 - —মস্তিষ্ক না থাক্, হৃদয় ত আছে ?
- ক্লেরের মানে যদি হয় "ছাই ফেল্ডে ভাঙ্গা কুলো" ভা' হ'লে অবশু ও ছাইরের সে মানান আছে। ও-কবিভার পিয়া পাপিয়ার কথোপকথন কার সাধ্য বোঝে। বিশেষতঃ যথম ওর ভিতর পিয়াও নেই, পাপিয়াও নেই।

- ৪-হটির কোনটির থাক্বার ত কোনও কথা নেই। কবির আজও বিদ্নে হয়নি—তা তা'র প্রিরা আদ্বে কোণ্ থেকে ? আর ছেলেটি অভি সচ্চরিত্র— তাই কোনও অবিবাহিতা পিনা তার কল্পনার ভিতরও নেই। আর দে জ্ঞান হয়ে অবধি বাদ ক'রছে হ্যারিসন্ রোডে, —দিবারাত্র তানে আদ্ছে শুধু ট্রামের ঘড়বড়ানি, —পাপিয়ার ডাক সে জল্পে শোনে নি। ও পাড়ার ক্ষ্ণবান পালের ও ধারবঙ্গের মহারাজার প্রস্তরমূর্ত্তি ত আর পাপিয়ার তান ছাড়েনা।
- —দেখো, এ-সব এসিকভা ছেড়ে দাও। থেমন কবিতার নাম তেম্নি কবির নাম। উক্ত মৃর্দ্তিযুগলও এ-ছাট নাম একসঙ্গে ওন্লে হেসে উঠ্ত, যদিচ হাজানিফ ব'লে ভালের কোনও থাতি নেই।
- —কবির নাম ত অতুশানক। এ-নাম **গুনে** ভোমার এত হাসি পাছে কেন ?
- এই ভেবে যে ও-রকম ফবিতা সেই লিখতে পারে যার অন্তরে আনন্দের এছটা মাত্রা আছে, সে আর ছাপার অক্তরে ও ভাবে শিউ পিউ ক'রভে পারে না।—
- ও নামে ভোমার আগত্তি ত ওরুজ 'ম' উপসর্গে।
 - —হাঁ তাই।
- —দেখা ছোক্যার বয়েদ এখন আঠারো বছর।— ওর অরপ্রাণন হয়, নন্-কোমপারেশনের বছ পুর্বে, তথন যদি ওর বাপ মা ঐ উপদর্গটি ছেঁটে দিয়ে ওর নাম রাধ্তেন "কুলানন্দ"— ভা হ'লে :দেশ-ভদ্ধ লোকও হেদে উঠ্ত। এমন কি, যমুনালাল বাজাক্ষপ্ত হাসি সম্বরণ কর্তে পার্তেন না।
- তোমার একথা আমি মানি। কি**স্ক আমি** জান্তে চাই, একবিতা তুমি ছাপ্লে কেন ? তুমি ত — জান, ও রচনা হচ্ছে সেই জাতের, যা'না লিথ্লে কারও কোন ক্ষতি ছিল না।
- মতুলানন যে রবীজনাথ নয়, সে জ্ঞান আমার আছে। স্বতরাং ৪ কবিভাটি না ছাপ লে কোনও ক্ষতি ছিল না।

- —তবে একপাতা কালি নষ্ট ক'বুলে কেন ? কবিতার মত ছাপার কালি ত সস্তা নম।
 - —কেন ছেপেছি, তা' সত্যি বল্ব ?
 - —সত্যি কথা ব'ল্ভে ভয় পাচ্ছ কেন **?**
 - —পাছে সে-কথা শুনে তুমি *হে*সে ওঠ*া*
 - -- কথা যদি হাতাকর হয়, অবশ্য হাস্ব।
 - —ব্যাপারটা এক হিসেবে হাস্তকর।
- অত গম্ভীর হয়ে গেলে কেন ? ব্যাপার কি ?
- —অতুলের কবিতা না ছাপ্লে ভা'র মা ছঃথিত হবে বলে'।
- —আমি ত জানি, বিশ্ববিত্যালয়ের সহাদয় পরীক্ষকেরা যে ছেলে গোল্লা পেয়েছে, বাপ-মা'র খাতিরে
 তা'র কাগছে শৃঞ্জের আগে একটা ৯ বদিয়ে দেন।
 সাহিত্যেও কি মার্ক দেবার সেই পদ্ধতি ?
 - —না। সেইজন্তেই ত বল্তে ইত্তত ক'বৃছি।
- —এ ব্যাপারের ভিতর গোপনীয় কিছু আছে নাকি?
- —কিছুই না; তবে যা' নিতা ঘটে না, সেঘটনাকে মান্তবে সহজ্ঞতাবে নিতে পারে না। এই কারণেই সামাঞ্জিক লোকে এমন অনেক জিনিসের সাক্ষাৎ নিজের ও অপরের মনের ভিতর পার, যে জিনিসের নাম তা'রা মুথে আন্তে চায় না, পাছে লোকে তা' গুনে হাসে। আমরা কেউ চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের মন্দ্র লোক মনে করুক, জার সেই সঙ্গে আমরা এও চাইনে যে, আর পাঁচজনে আমাদের অভূত লোক মনে করুক। প্রত্যেকে যে সকলের মত, আমরা সকলে তাই প্রমাণ ক'রতেই বাস্ত।
- —যা নিতা ঘটে না, আর ঘট্লেও সকলের চোথে পড়েনা, সেই ঘটনার নামই ত অপুর্ব্ব, অছত ইত্যাদি। অপুর্ব্ব মানে মিথো নয়, কিন্তু দেই সত্য যা' আমাদের পূর্বজ্ঞানের সঙ্গে থাপ থায় না। ফলে আমরা প্রথমেই মনে করি যে, তা' ঘটে নি, কেননা, তা' ঘটা উচিত হয় নি। আমাদের ঔচিত্যজ্ঞানই আমাদের সত্যজ্ঞানের প্রতিবন্ধক। ধরো, তুমি ঘদি বলো যে, তুমি ভূত দেখেছ, তা' হ'লে আমি তোমার কথা অবিধাস ক'র্ব, আর যদি তা' না করি ত মনে ক'র্ব, তোমার মথো থারাপ চুর্বেছে।
 - —ভা'ত ঠিক। বে বা বলে, তাই বিখাদ কর্বার জন্ম নিজের উপর অগাধ অবিখাদ চাই। আর নিজেকে পরের কথার থেলার পুতুল মনে

- ক'রুতে পারে শুধু জ্ঞড়-পদার্থ, অবশু জ্ঞড়-পদার্থের যদি মন ব'লে কোনও জিনিস থাকে।
- —তুমি বে-রকম ভণিতা কর্ছ, তার থেকে আন্দান্ত করেছি, "পিয়া ও পাপিয়ার" আবির্ভাবের পিছনে একটা মস্ত romance আছে।
- -Romance এক বিন্দুও নেই। যদি থাক্ত, তা' হ'লে তা বল্তে ইতস্ততঃ ক'রব কেন ? নিজেকে romance-এর নায়ক মনে কর্তে কার না ভাল লাগে ? বিশেষত তা'র, যা'র প্রাকৃতিতে romanticism-এর লেশমাত্রও নেই। ও-প্রকৃতির লোক ৰথন একটা romantic গল্প গ'ড়ে ভোলে, তথন অসংখ্য লোক তা' প'ড়ে মুগ্ধ হয়--কারণ, বেশির ভাগ লোকের গায়ে romanticism-এর মানুষের জীবনে যা' নেই, গন্ধ পর্য্যন্ত নেই। কল্পনায় সে ভাই পেতে চায়। আর তা'র সেই ক্ষিধের খোরাক জোগায় রোমান্টিক সাহিত্য। সে-গল্পের ভিতর মনের আগুন নেই, চোথের জল নেই, বাসনার উনপঞ্চাশ বায়ু নেই, আর যার অস্তে খুন নেই, জ্বথম নেই, আত্মহত্যা নেই, তা কি কখনো রোমান্টিক হয়! "পিয়া ও পাপিয়ার" পিছনে যা আছে, সে হচ্ছে Psycho-একটি দ্বীষং বাঁকা রেখা। **আর** যে সকলের তা' চোথে সে-বাঁক এত সামান্ত, পড়ে না, বিশেষতঃ ও-রেথার গায়ে যথন কোনও ভগ্ডগে রঙ নেই। এই জন্মই ভ ব্যাপারটি তোমাকে ব'ল্ভে আমার সঙ্কোচ হ'ছে। এ-ব্যাপারের ভিতর যদি কোনও নারীর হরণ কিম্বা ারণ থাক্ত, ভা' হ'লে ত সে বীরত্বের কাহিনী ্রামাকে ফুর্জি ক'রে ব'ল্ডুম।
- —ভোমার মুথ থেকে যে কথনো রোমাণ্টিক্
 গল্প বেরুবে, বিশেষতঃ তোমার নিজের সম্বন্ধে, এ
 ছরাশা কথনো করি নি। তোমাকে ত কলেজেক
 ফার্ন্ত ইয়ার থেকে জানি। তুমি যে সেন্টিমেন্টেঃ
 কতী ধার ধারো, তা ত আমার জান্তে বাকা নেই
 তুমি মুথ খূল্লেই যে মনের চুল চিরতে আরম্ভ ক'রয়ে
 এতদিনে কি ভাও বুঝি নি! মান্ত্যের মন জিনিস্
 টিকে তুমি এক জিনিস ব'লে কথনই মানো নি। ভোমা
 বিখাস, ও এক হচ্ছে বহুর সমষ্টি। তোমার ধারণ
 যে, মনের ঐক্য মানে তা'র গড়নের ঐক্য। মনে
 ভিতরকার সব রেখা মিলে তা'কে একটা ধরবা
 টোবার মত আকার দিয়েছে! আর এ-সব রেখা
 সরল রেখা। তুমিও যে মানসিক বন্ধিম রেখার
 সাকাৎ পেয়েছ, এ অংখ্য ভোমার পক্ষে একটা নিদ্

আবিষ্কার। এ-আবিষ্কারকাহিনী শোন্বার জন্ত আমার কৌতৃহল হচ্ছে, অবশু সে কৌতৃহল scienific কৌতৃহল মনে ক'রো না, তোমার মনের গোপন কথা শোন্বার জন্ত আমি উৎস্ক।

—ব্যাপারটা ভোমাকে সংক্ষেপে ব'ল্ছি। ভন্তন্ত্র্ব্র্ডে পারবে যে, এর ভিতর আমার নিজের মনের কোনো কথাই নেই—সরলও নয়, কুটিলও নয়। এখন শোন।

ব্যাপারটা অতি দামান্ত। আমি যথন কলেজ থেকে M. A. পাদ ক'রে বেরই, তথন অতুলের মা'র দলে আমার বিষের কথা হয়েছিল। প্রস্তাবটি অবস্ত ক্সাপক থেকেই এসেছিল। আমার আত্মীয়রা তা'তে সন্মত হয়েছিলেন। তাঁদের আপত্তির কোনও কারণ ছিলু না, কারণ, ও-পরিবাবের সঙ্গে আমাদের পরিবাবের বহুকাল থেকে চেনা-শোনা ছিল। ও-পক্ষের কুলনীলের কোনও খুঁৎ ছিল না, উপরস্ত মেরেটি দেখুতে প্রমা জ্ব্দ্রীনা হ'লেও সচরাচর वाङाली त्यस्य स्व-त्रक्य रूस्य शास्क्र, जात रहस्य निस्त्रम নয় এবং সরেদ, কারণ তার স্বাস্থ্য ছিল, যা সকলের থাকে না। আমার গুরুজনরা এ-প্রস্তাবে আমার মতের অপেকা না রেখেই তাঁ'দের মত দিয়েছিলেন। তাঁরাযে আমার মত জানতে চাননি, তা'র একটি কারণ—তাঁরা জানতেন যে, মেরেটি আমার পূর্ব্ব-পরিচিত্ত। "ওর চেয়ে ভাল পাবে কোথার ?" এই ছিল তাঁদের মুখের ও মনের কথা। আমার মত জান্তে চাইলে তাঁরা একটু মুক্সিলে প'ড়্তেন। কারণ, আমি ভখন কোন বিষের প্রস্তাবে সহজে রাজী হ'তুম না, স্বভরাং ও প্রস্তাবেও নয়। হড়কো মেয়ে যেমন স্বামী দেখ-लाहे भानाह-भानाहे करत, आमात मन मिकाल তেমনি স্ত্রী-নামক জীবকে কল্পনার চোথে দেখুলেও পালাই-পালাই ক'রত। তা' ছাড়া দেকালে আমার বিবাহ করা আর জেলে যাওয়া চুই এক মনে হ'ত। ও-কথা মনে ক'র্তেও আমি ভয় পেতুম। তুমি মনে ভাবছ যে, আমার এ-কথা শুধু কথার কথা; একটা সাহিত্যিক খেয়াণ মাত্র। আমি যে ঠিক 'আর পাঁচজনের মত নই, ভাই প্রমাণ কর্বার জভ এ-সব মনের কথা বানিয়ে ব'ল্ছি; সাহিত্যিকদের পূর্ব্ব-শ্বতির মত এ পূর্ব্বশ্বতিৎ কল্পনা প্রস্ত ৷ কেননা, আমিও গুরুগৃহ থেকে প্রত্যাবর্ত্তনের কিছুকাল পরেই গৃহত্ত হ'মেছি। কিন্তু একটু ভেবে দেখ্লেই বুঝতে পার্বে বে, মানুষের মৃত্যুভয় আছে ব'লে মানুষে মৃত্যু এড়াতে পারে না পারে ওধু কটে-স্টে মৃত্যুর দিন

একটু পিছিলে দিতে। আবি মদা এই যে, যার মূত্যুভয় অতিরিক্ত, সে বে ও-ভয় থেকে মূজ্যি পাবার জন্ম আবাহত্যা করে, এর প্রমাণও হল্লভি নয়। অজানা জিনিসের ভয়, জানুলে দেখা যায় ভূয়ো।

দে যাই হোক, এ-বিষে তেঙ্গে গেল। আমিও বাচলুম। কেন তেঙ্গে গেল, শুন্বে? মেয়ের আন্ধীনরর। গোঁজ-থবর ক'রে জানতে পেলেন যে, আমি নিঃস্থ অর্থাৎ আমাদের পরিবারের বার'চটক্ দেখে লোকে যে মনে করে যে, সে-চট্ক রূপোর জলুম, সেটা সম্পূর্ণ ভূল। কথাটা ঠিক। আমার বাপখুড়োরা কেউ পূর্বপুরুষের সঞ্চিত ধনের উত্তরাধিকারের প্রসাদে বাবুগিরি করেন নি, আর তাঁরা বাবুগিরি ক'রতেন ব'লেই ছেলেদের জন্মগুণ্ধ ধন সঞ্চন্ধ ক'বৃতে পারেন নি। আমাদের ছিল গত্র আয় তত্ত্ব বায়ের পরিবার। কল্যাপক্ষের মতে এ-বকম পরিবারে মেয়ে দেওয়া আর ভা'কে সাগরে ভাসিয়ে দেওয়া ছই সমান।

আমাদের আর্থিক অবস্থার আবিকারের সঙ্গে সঙ্গে লভিকার আত্মীয়-স্বজন আমার চরিত্রের নানা রকম ক্রাটরও আবিকার ক'রুলেন। আমি নাকি গানবাজনার মজ্লিদে আড্ডা দিই, গাইয়ে বাজিরে প্রভৃতি চরিত্রহীন লোকদের দোহবৎ করি; পান খাই, ভামাক থাই, নিস্ত নিই, এমন কি, Blue Ribbon Society-র নাম লেখানো মেম্বর নই। এক কথার আমিও চরিত্রহীন।

আমার নামে লতিকার পরিবার এই সব অপবাদ রটাচ্ছে শুনে আমার গুরুজনেরাও মহা চটে গেলেন। কারণ, তাঁদের ৰিশাদ ছিল যে, আমাকে ভালমন্দ বল্বার অধিকার শুধু তাঁদেরই আছে, অপর কারও নেই, বিশেষতঃ আমার ভাবী খন্তরকুলের ত মোটেই নেই। ভোটকাকা ওদের স্পষ্টই বললেন যে, "ক্সাম্পেন ত আর গরুর জন্ম তৈরী হয় নি,খ্রেছে মানুষের জন্ম, আর আমাদের ছেলেরা দ্ব মানুষ, গরু নয়"। ভাঙা প্রস্তাব জোড়া লাগ্বের যদি কোনও সন্তাবনা থাক্ত ত ছোটকাকার এক উক্তিতেই তা চূরমার হয়ে গেল। আমি আগেই ব'লেছি যে, এ-বিয়ে ভাঙাতে আমি হাঁফ ছেড়ে বাঁচলুম। দেই সঙ্গে সব পক্ষই মনে করলেন যে, আপদ শাস্তি। তবে শুনতে পেলুম যে, একমাত্র লভিকাই এতে প্রসন্ন হয় নি। কোন মেয়েই তার মুখের গ্রাস কেউ কেড়ে নিলে খুনী হয় না। উপরস্ক আমার নিন্দাবাদটা তার কাণে মোটেই সতি৷ কথার মত শোনার নি। যথন বিয়ের প্রস্তাব এণ্ডচ্ছিল, তখন বাড়ীতে আমার অনেক গুণগান সে ভনেছে। ছদিন আগে যে দেবতা ছিল—ছদিন পরে সে কি ক'রে অপদেবতা হ'ল, তা' সে কিছুতেই ব্রতে পারল না। কারণ, তথন তা'র বরেদ মাত্র যোলো—আর সংসারের তা'র কোনও অভিজ্ঞতা ছিল না। আমার সঙ্গে বিয়ে হ'ল না ব'লে দে ছংখিত হয় নি, কিন্তু আমার প্রতি অভায় ব্যবহার করা হয়েছে মনে ক'রে সে বিরক্ত হয়েছিল।

লতিকার আত্মীয়রা আমার চরিত্রহীনতার আবিছারের সঙ্গে সকেই আব একটি সচ্চরিত্র যুবককে আবিজ্ঞার কর্লেন। আমার সঙ্গে বিয়ে ভাঙ্ বার এক মাস পরেই সরোজরঞ্জনের সঙ্গে লতিকার বিয়ে হয়ে গেল। এতে আমি মহা খুদী হলুম। সরোজকে আমি অনেক দিন থাক্তে জানতুম। আমার চাইতে দে ছিল সব বিষয়েই বেশি সংপাত্র। সে ছিল অভিবিসিঠ, অভি স্থপুরুব, আর এগজামিনে সে বরাবর আমার উপরেই হ'ত। সরোজরে মত ভদ্র আর ভাল ছেলে আমাদের দলের মধ্যে আর দ্বিতীয় ছিল না। উপরক্ত তার বাপ রেখে গিয়েছিলেন যথেই পর্যা। আমার যদি কোন ভ্রী থাক্ত, তা' হ'লে সরোজকে আমার ভগ্নীপতি কর্বার জন্ম প্রাণণ চেটা কর্ত্ম। বিবাতা তা'কে আদর্শ জাগাই ক'রে গড়েছিলেন।

আমি যা' মনে ভেবেছিলুম, হ'লোও ভাই। সরোজ তা'র স্ত্রাকে অতি স্থাথে রেখেছিল। আদর-যত্ত অনুবন্ধের অভাব শতিকা একদিনের জন্মও বোধ করেনি ৷ এক কথার আদর্শ **স্থামীর খরীরে যে-**দব গুণ থাকা দরকার, সরোজের শরীরে সে-সব গুণ্ট ছিল। দাম্প্রাজাবন যত দূর মত্ব ও যত দূর নিজ-ণ্টক হ'তে পারে, এ-নম্পতির ভা' হয়েছিল। কিন্তু ছঃখের বিষয়, বিবাহের ধর্ম বংসর পরেই লাতিকা বিধবা হ'ল। সরোজ উভর-পশ্চিম প্রদেশে সরকারী চাকরী করতো। অল্পিনের মধ্যেই চাকরীতে সে খুব উন্নতি করেছিল। ইংরেজা সে নিথু তভাবে লিথতে পারত, তার হাতের ইংরেজীর ভিতর একটিও বানান ভুগ থাক্ত না, একটিও আর্য প্রয়োগ থাক্ত না। এক হিদেবে ভার ইংরেজী কলমই ছিল ভার ক্রভ উশ্লতির মূলে। যদি সে বেঁচে থাকত, ভা'হ'লে এডদিনে দে বড় কর্তাদের দলে ঢুকে বেত! বুদ্ধি-বিভার দক্ষে যা'র দেহে অসাধারণ পরিশ্রম-শক্তি ধাকে, দে যাতে হাত দেবে, ভাতেই ক্লুতকাৰ্য্য হ'তে বাঁধা। কিন্তু সরোজ একদিন হঠাৎ প্রেগে মারা গেল। শতিকা একটি আট বছরের ছেলে নিয়ে **দেশে** ফিরে এল ।

এর পর থেকেই তার অস্তরে যত ক্লেছ ছিল, স্ব

গিম্বে প'ড়ল তার ঐ একমাত্র সন্তানের উপর। ঐ ছেলে হ'ল তার ধ্যান ও জ্ঞান। ঐ ছেলেটিকে মাহুয় ক'রে তোলাই হ'ল তার জীবনের ব্রত।

এ-পর্যাস্ত যা' বল্লুম, তার ভিতর কিছুই ন্তনত্ব নেই ৷ এ দেশে এবং আমার বিশ্বাস, অপর দেশেও বহু মায়ের ও-অবস্থায় একই মনোভাব হয়ে থাকে। তবে লভিকাভা'র ছেলেকে শুধু মাতুষ করে' তুলতে চায় না, চায় অভিমান্থ করতে। আর এ অতি-মাতুষের আদর্শ কে জানো ? প্রীম্বরনাথ বন্দেরাপাধ্যায় ওরফে আমি। এ কথা জনে হেসো না। সে তা'র ছেলেকে পান-ভাষাক থে**তে** শেথাতে চায় না, সেই শিক্ষা দিতে চায়---যা'তে দে আমার মত দাহিত্যিক হয়ে উঠুতে পারে। লভিকাকে তা'র স্বামী কিছু লেখা-পড়া শিখিয়ে-ছিল, আর সেই সঙ্গে তা'কে বুঝিয়েছিল যে, "স্থর-নাথ যা লিখেছে, তারচাইতে সে যা লেখে নি, তার মুণ্য চের বেশি," অর্থাৎ আমি যদি আলুদে না হতুম ত দশ ভলুম হিষ্ট্রি লিখ্তে পার্তুম, আর না হয় ত পাঁচ ভলুম দর্শন। আমার ভিতর নাকি যে-শক্তি ছিল, তা'র আমি সম্বাবহার করি নি ৷ এই কারণে সে মনে করে, আমিই হচ্ছি ওপ্তাদ দাহিত্যিক। ফলে তা'র ছেলের সাহিত্যিক শিক্ষার ভার আমার উপরেই গুল্ক হরেছে। স্থার এই ছেলেটিরই নাম অভলানল। আমি জানি, দে কথনো সাহিত্যিক হবে না, অন্ততঃ আমার জাতের বাজে সাহিত্যিক হবে না। কারণ ছেলেটি হচ্ছে **ত্**বহু সরোজের **দ্বি**ীয় সংকরণ। সেই নাক, সেই চোখ, সেই মন, সেই প্রাণ ৷ 🔟 🎅াকুরা কৰ্মকেত্ৰে বড় লোক হ'তে পাৱে, কিন্তু ৰু ্যু-জগতে এর বিশেষ কোন স্থান নেই। সরোজের মত এরও মন বাঁধা ও সোজা পথ ছাড়া গলি ঘুঁজিতে চলতে চায় না। এর চরিত্তে ও মনে বেতালা বলে' কোনও জিনিস নেই। আমার ভয় হয় এই যে, এর মনের ছন্দকে আমি শেষটা মুক্ত-ছন্দ না ক'রে দিই। কারণ, ভা হ'লে অতুল আর সে-মুক্তির তাল সাম্লাভে পার্তেনা। ইটোএক কথা আর বাঁশবাজী করা আলালা ৷ কিন্তু অতুলকে এক ধাকায়, সাহিত্য-জগৎ থেকে কর্মক্ষেত্রে নামিয়ে দেওয়া আমার পক্ষে অসম্ভব। কারণ; ত।' করুতে গেলে লতিকার মস্ত একটা Illusion ভেঙে দিতে হবে, আর সঙ্গে সঙ্গে নিজের ঘরেও অংশঃস্তির সৃষ্টি হবে। আমার জী হচ্ছেন শতিকার বাণ্য-বন্ধু ও প্রিয়দখী। অভুলকে সরশ্বতী ছেড়ে লক্ষার দেবা করুঙে বলুণে আমাকে ছবেলা এই কথা শুনুতে হবে

যে—পরের জন্তে কিছু করা আমার ধাতে নেই। তাই নানাদিক ভেবে চিম্ভে আমি তাকে কবিতা-त्रहनात्र लाशिट्य मिलूम। क्यानजूम, ७ दौधा इटन, বাঁধি গতে যা-হয় একটা কিছু খাড়া ক'রে তুলবে। এই হচ্ছে "পিয়া ও পাপিয়ার" জন্ম-কথা। এ-কবিতা ছাপার অক্ষরে ওঠ্বার ফলে লতিকা ওকে পাঁচ-শ' টাকা দিয়ে এক সেট সেকদ্পিয়ার কিনে দিয়েছে। মনে ভেবো না যে, অতুলের মামের খাতিরে আমি তা'র মাথা থাচিচ। ও-ছেনের মাথা কেউ থেতে পারবে না। অতুলের ভিতর কবিত্ব না থাক, মনুয়ায় আছে, আর দে-মনুয়াত্বের পরিত্য ও জীবনের নানা **८कटल (मृद्ध । । । । अ**यथन जीवरन निर**ज**त পथ श्रुँ । পাবে, তথন কবিতা শেখবার বাজে দথ ওর মিটে ষাবে। আর তথনও যদি ওর কলম চালাবার বোঁক থাকে ত আমি যা লিখিনি, কেননা, লিখতে পারি নি, ও তাই লিখ্বে, অর্থাৎ হয় দশ ভলুম ইভিহাস, নয় পাঁচ ভলুম দর্শন। পতা লেখার মেহরতে ও র গছের হাত তৈরা হবে।

ও-র অন্তরে যে কবিত্ব নেই, তা'র কারণ, ও-র বাপের অন্তরেও তা' ছিল না, ওর মা'র অন্তরেও তা নেই—সবশ্র কবিত্ব মানে যদি sentimentalisma হয়।

এখন বে-কথা পেকে স্কুক করেছিলুম, সেই কথায় দিরে বাওয়া বাক্। আমার প্রতি দতিকার এই অন্ত অবস্থার মূলে কি আছে १ এ মনোভাবের রূপই বা কি, নামই বা কি? একে ঠিক ভক্তিও বলা বায় না, প্রীতিও বলা বায় না। স্কুডরা এ ভাদ্র ১৩০৪।

হচ্ছে ভক্তি ও প্রীতিরূপ মনের ছটি স্থপরিচিত মনো-ভাবের মাঝামাঝি I'sychology-র একটি বাঁকা রেখা।

আর এ যদি ভক্তিমূলক প্রীতি অথবা প্রীতিমূলক ভক্তি হয়, তা' হ'লেও সে ভক্তি-প্ৰীতি কোনও হক্ত-মাংদে গড়া ব্যক্তির প্রতি নয়, অর্থাৎ ও-মনোভাব আমার প্রতি নয়, কিন্তু লতিকার মগ্ন-চৈতন্তে ধীরে ধীরে অলক্ষিতে যে কাল্পনিক স্করনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় গডে' উঠেছে, তা'রই প্রতি, অর্থাৎ একটা ছায়ার প্রতি, যে ছায়ার এ পৃথিবীতে কোনও কায়া নেই। আমি ভুরু তা'র উপলক্ষ মাত্র। আমার অনেক সময়ে মনে হয় যে, তার মনের আমার প্রতি এই অমূলক ভক্তির মূলে আছে আমার প্রতি তা'র আস্মীয়ম্বজনের সেকালের সেই অযথা অভক্তি। এ হচ্ছে সেই অপবাদের প্রভিবাদ মাত্র। এ প্র**ভিবাদ** ভা'র মনে ভা'র অজ্ঞাতধারে আন্তে আন্তেগ'ড়ে উঠেছে। দেখছ এর ভিতর কোনও রোমাল নেই, কেননা, এর ভিতর বা আছে, সে মনোভাব অস্পষ্ট —অতুলের মধাস্থতাই একমাত্র স্পষ্ট জিনিস।

—রোমাল নেই সত্য, কিন্তু এই একই ব্যাপারের ভিতর ট্রাজেভি থাকতে পারে।

— কি রকম ?

— থামি এই-রকমআর একটি ব্যাপার জানি
যা, শেষটা ল্লাজেডিতে পরিণত হয়েছিল। আজ
থাক, সে গল্প আর একদিন বল্ব। কত ক্ষুত্র ঘটনা
মানুষের মনে যে কত বড় অশান্তির স্ফট কর্তে
পারে, তা সে গল্প শুন্দেই বুরুতে পারবে।

কথা-সাহিত্য

জ্মাজ বছর চার পাঁচ থেকে পুজোর সময় গল্প লেখবার ফরমায়েস আমি নিয়মিত পাই। "প্রতিবারই আমি এ অনুরোধ কি ক'রে রক্ষা করব. ভেবে পাই নে। আমি প্রবন্ধলেথক, গল্পলেথক নই। আমি ষ্মবশ্য পূর্বের ছ চারিটি গল্পও লিখেছি—সে কারণ যদি আমি গল্পলেখক হয়ে উঠি, তা হ'লে আমি কবি আমি প্রভ লিখেছি। ব'লেও গণ্য—কেননা, কিন্তু কি গল্প, কি প্ত-আমি যে অবলীলাক্রমে লিখিনে, তার প্রমাণ, আমার ওজাতীয় দেখার পরি-মাণ অভি দামাশ্ত। দে যাই হোক, এভিটার মহো-দয়দের বোঝা উচিত যে, প্রবন্ধণেথকদের গল লিখতে আনেশ করা, বক্তাদের গান গাইবার আদেশ দেও-**শ্বার তুল্য।** এর ফলে অনেক লেখক, যাঁরা স্থপাঠ্য প্রবন্ধ শিখতে পারতেন, তাঁরা আজ অপাঠ্য গল্প লিথতে বাধ্য হয়েছেন।

এডিটাররা যে কেন গল চান-তা আমি সম্পূর্ণ জানি। পাঠকরা, বিশেষতঃ পাঠিকারা গল চান, কাজেই এডিটাররাও লেথকদের কাছে তাই চাইতেই বাধ্য। গল্পে রুচি বাঙ্গালী পাঠকদের একচেটে নয়, ও রুচি বিশ্বপাঠকদামাতা। এক জনু ফরাদী দমা-লোচক লিখেছেন যে, তিনি বৎসরে কম-সে-কম ছ'শথানি নতুন নভেল পড়তে বাধ্য হন, তার সমা-লোচনা করবার জক্ত। অর্থাৎ দিনে তুথানি নভেল গলাধঃকরণ করতে হয়। ভদ্রতোক—এত নভেল পড়বার সময় কোথেকে পান, বুঝতে পারি নে। কারণ, Duhamel গুরু সমালোচক নন, তিনি ফরাসী দেশের এক জন প্রথম শ্রেণীর গল্পতেক, উপরস্ক **তাঁর বাবসা হচে**ছ ডাক্তারি। এর থেকেই বোঝা যাচ্ছে যে, এ যুগের পঠিকদের গল্প পড়বার লালসা কত বেশি। এ এপিডেমিক থেকে মুক্ত গুধু নির-ক্ষর লোক--যেমন বেরি-বেরি থেকে মুক্ত শুধু নির্লু লোক।

কিন্ত একটু চোধ চেরে দেখলেই দেখা বার বে, সতা, ত্রেভা, ঘাপর, কলি সকল মুগেই মান্নুহের সর্ব-প্রধান মানসিক আহার হচ্ছে গল্ল। পৃথিবীর অভান্ত ভূ-ভাগের কথা ছেড়ে দিয়ে একমাত্র ভারতবর্ষের অভীতের দিকে দৃষ্টিপাত করনেই দেখা যায়, সে অভীত গল্পপাণ। এ দেশে পুরাকালে বত গল্প বলা হয়েছে ও লেখা হয়েছে, অন্ত কুত্রাপি তার তুলনা নেই। আমরা ধর্মপ্রাণ জাতি ব'লে বিশ্বে পরিচিত, কিন্তু মৃণ মৃণ ধ'রে আমাদের ধর্মের বাহন হয়েছে, মৃথ্যতঃ গল্প। রামায়ণ, মহাভারত বাদ দিলে হিন্দু-ধর্মের পোনেরো আনা বাদ প'ড়ে যায়, আর জাতক বাদ দিলে বৌদ্ধধর্ম দর্শনের কচক্চি মাত্র হয়ে ওঠে রামায়ণ, মহাভারত, জাতক ছাড়াও এ দেশে অসংখ্য গল্প আছে, বা সেকালে সাহিত্য ব'লেই গণ্য হ'ত। এ দেশের যত কাব্য-নাটকের মৃলে আছে গল্প। তা ছাড়া আখ্যায়িকা ও কথা নামে ছাট বিপুল সাহিত্য সেকালে ছিল এবং এ কালেও তার কতক অংশের সাক্ষাৎ মেলে। আখ্যায়িকাই বলো আর কথাই বলো, ও ছই হছে একই বস্ত—অস্ততঃ সেকালের আল্লারিকরা অনেক তর্ক-বিতর্ক ক'রে শেষটা এই সিদ্ধান্তে উপনীত হন দে,—

তৎ কথাখ্যায়িকা হোকা কাকিলজ্যাব্যানিক। অত্যৈবান্তভিবিষান্তি শেষাশ্চাখ্যানজাতয়ঃ ॥ (কাব্যাদর্শ—প্রথম পরিচ্ছেন, ২৮ শ্লোক)।

অর্থাৎ ও হুই এক জাতি, শুধু নাম আলাদা। ইংরাজী লন্ধিকের ভাষায় যাকে বলে genus এক species আলাদা। এই speciesও বত্তিধ ছিল। তার মধ্যে পাঁচটির তাঁরা নাম উল্লেখ ক**েছিন**।

"আথ্যারিক। কথা খণ্ডকথা পরিকথা তথা।
কথালিকেতি মন্তত্তে গভাকাব্যঞ্চ পঞ্চধা।"
এর থেকে প্রমাণ পাওল্লা যাচ্ছে, "কথা"ও চার
রকম ছিল, যথা—"কথা", "থণ্ডকথা", "পরিকথা",
"কথালিকা"। আর এই কথা-দাহিত্য সর্ক্বভাষাতেই রচিত হ'ত, সংস্কৃত ভাষাতেও। দণ্ডী
বলেচেন যে,—

"কথা হি সর্বভাষাভিঃ সংস্কৃতেন চ বধ্যক্ত।" এর থেকে স্পষ্টই প্রমাণ পাওম্বা যায় বেঁ, ভারত-বর্ধের লোকিক অনোকিক সকল সাহিত্যের প্রাণ হচ্ছে—কথা-সাহিত্য।

কথা সাহিত্য এ দেশে বিসেত থেকে আমদানী করা ন্তন সাহিত্য নয়। বরং সত্য কথা এই যে, প্রাকালেও সাহিত্য ভারতবর্ধে রচিত হয়ে, তার পর দেশদেশান্তরে ছড়িরে পড়ে। এক কালে পঞ্চতর ও জাতকের প্রচলন র্রোপের লোকসমাজে যে আতি বিস্তৃত ছিল, সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। উপরস্ক বহু পণ্ডিতের মতে আরব্য উপঞাদের জন্ম-ভূমিও হচ্ছে ভারতবর্ষ।

আদ্ধ যে আমরা সকলেই গল্প শুন্তে চাই, তার কারণ, এ প্রের্ডি আমরা আমাদের পূর্বপুরুষদের কাছে উত্তরাধিকারস্থান লাভ করেছি। এ ত গেল শ্রোতা অথবা পাঠকের কথা।

এখন মুদ্দিদ হয়েছে লেখকদের। সমাজ যত গল
চায়, তত গল্প আমরা জোগাই কোখেকে

ক্রমানরা সংগ্রহ করব কোন্ জগৎ থেকে, তাই হয়েছে
আমাদের ভাবনার বিষয়। আমার বিশ্বাস, পূর্বাচার্যারা
যেখান থেকে তা সংগ্রহ করেছেন, আমাদেরও সেখান
থেকে তা সংগ্রহ করতে হবে,—অর্থাৎ বই থেকে।

গল্পের উপাদান হয় জীবনের বই, নাহয় ত কাগজের বই থেকে আমদানী করতে হয়, এ ভূই ছাড়া এমন কোন তৃতীয় বই নেই, যার থেকে আমরা গল্পের মাল-মদলা সংগ্রহ করতে পারি।

জীবন-গ্রন্থ থেকে কথা-বস্তু সংগ্রন্থ করা এক হিসেবে অতি সহজ। কেননা, এ গ্রন্থ সকলের স্বয়্থেই পড়ে' রয়েছে। এ গ্রন্থ পড়বার জক্ত কারও পক্ষে কোনও রূপ ব্যাকরণ কি অভিধান মুখ্যু করবার প্রয়োজন নেই, কোনও রূপ শাস্ত্রমার্গে ক্লেশ করবার প্রয়োজন নেই। কিন্তু আর এক হিসেবে, এ বই পড়া অভি কঠিন। জামাদের অধিকাংশ লোকের এ পুস্তকের শুধু মলাটের সঙ্গে পরিচয় আছে। সে মলাট আমরা খ্লতে ভয় পাই—কেননা, আমরা জানিনে যে, জীবনের সামাজিক আবরণ উল্লোটিভ করলে ভার ভিতর থেকে সাপ ব্যাঙ কি বেরিয়ে পড়বে।

অপর পক্ষে কাগজের বই থেকে কথা-বস্ত সংগ্রহ
করা অপেক্ষাকৃত সহজ এবং এক হিসেবে মামুলি।
বড় বড় লেখকদেরই উপাহরণ দেওয়া যাক্। তাঁরা
অনেকেই ও-বস্ত বই থেকেই সংগ্রহ করেছেন।
কালিদাস 'শকুস্তলার' কথাবস্ত নিয়েছেন—মহাভারত
থেকে, ভবভূতি 'উভররাম-চরিতের' কথাবস্ত নিয়েছেন—মামান থেকে। অপর পক্ষে কালিদাস
মানবিকাগ্রিমিত্রের' কথাবস্ত কতক সংগ্রহ করেহিলেন ইতিহাদ থেকে আর কতক বানিয়েছিলেন
নিজ্ল। আর ভবভূতির 'মালতা-মাধ্বের' কথা
সম্ভবতঃ আগাগোড়া ভবভূতির মনগড়া।

'শকুন্তলার' সকে 'মালবিকায়িমিত্রে'র আর উত্তররাম-চরিতের' সকে 'মালতী-মাধবের' প্রভেদ যে কি, তা সকলেই জানেন। উপরি-উক্ত নাটকসমূহের তারতম্যের কারণ নির্ণন্ধ করতে হ'লে বলতে হয় যে, দেথকরা পাকা হাতে কথাবস্থ সংগ্রহ করেন বই থেকে, আর কাঁচা হাতে জীবন থেকে। ভারত্তবর্ষ হেড়ে বিলেডে গেলেও এই একই সত্যের পরিচর পাই। Shakespeareএর সব বড় নাটকের কথাবস্তু তাঁর মনগড়। নুয়—তা তাঁর পূর্ব্বভী গল্পভেক-দের কথানালা থেকে সংগৃহীত।

আদল কথা, সাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে কোনও জিনিস নেই। রামের কথা শ্রাম আত্মসাৎ করতে পার্লেই, তা শ্রামের কথা হয়ে উঠে। এই আত্ম সাৎ ক্রিয়াটাই প্রতিভাসাপেক। যে পরের জিনিস নিজের মনের উত্তাপে গলিয়ে নিতে পারে না, সাহিত্য-রাজ্যে সেই চোরদায়ে ধরা পড়ে।

আর এক কথা, কাগজের বই থেকে গরের উপাদান সংগ্রহ করা যদি চুরি হয়, তা হ'লে জীবনের বই থেকে তা সংগ্রহ করাও চুরি। সভ্য কথা এই যে, মানুষের স্বমুথে ছটি জগৎ প'ড়ে রয়েছে—তার মধ্যে একটি হচ্ছে প্রকৃতির হাতে গড়া, অপরটি মানুষের হাতে গড়া। এই উভয় জগৎ থেকেই মনের থোরাক সংগ্রহ করবার আমাদের সমান অধিকার আছে।

ভাই যথন দেখতে পাই যে, সমালোচকরা গল্প-লেখকদের প্রতি এই দোষারোপ করেন যে, তাঁরা তাঁদের কথাবস্তু বিদেশী সাহিত্য থেকে চুরি করেন, তথন অবাক্ হল্পে যাই,। এ অপবাদ সভ্য কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে।

কারণ, কোন মুরোপীয় লেথকের কোন গল্প
বাললা লেথকরা হস্তান্তর করেছেন, সে সন্ধান
সমালোচকরা আমাদের দেন না। কিন্তু এ কথা
যদি সভাই হয়, তাতে কিন্তু কিছু আসে যায় না।
আমি পূর্বেই বলেছি, সাহিত্য-জগতে চুরি ব'লে
কোনও পাপ নেই। আর আমরা যদি মুরোপীয়
সাহিত্যের দ্রয় না ব'লে গ্রহণ করি, তা হ'লে সে
কার্যা নৈতিক হিসেব থেকে হেয় ব'লে গণ্য হয়
না। সেকালে ভারতবর্ষ যদি দেদার কথাবস্ত বিদেশে
রপ্তানী ক'রে থাকে ত একালে বিদেশ থেকে দেদার
আমগানী করবার অধিকার আমাদের আছে। এ
হচ্ছে আমাদের পিতৃগ্রণ পরকে দিয়ে শোধ করানে।

এ ক্ষেত্রে আসল বিচার্য্য হচ্ছে, মুরোপীর কথাবস্তু
আমরা বথার্থ আত্মসাৎ করতে পারি কি না ?
পঞ্চতন্ত্রের কথামালা যে মুরোপের অধিবালীরা
বেমাল্ম আত্মসাৎ করতে পেরেছিল, তার কারণ—
সে সব কথা হচ্ছে বাঘ-ভাল্ক, শেয়াল-কুকুর ইত্যাদির কথা। আর ও সব জীব পৃথিবীর সর্ব্যেই একই

ধরণের; অস্কৃতঃ সব দেশেই তাদের ভাব ও ভাষা একই ট্রাচে চালা। আর আরব্য উপস্থাসের
—কথাকাহিনীর কোনও স্থাদেশ নেই।—ও পুস্তকের
বর্ণিত ব্যাপার সব ভারতবর্ষেও হোমন অন্থোকিক,
আরব দেশেও তেমনই, মুরোপেও ভাদৃশ।

কিন্তু এ কালের কথাবস্ত সবই লোকিক, আর তার পাত্র-পাত্রী সব মানুষ। এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহার আর এক দেশের লোকিক আচার-ব্যবহারের সঙ্গে খেলে না। তা ছাড়া মুরোপের স্ত্রী-পুরুষ প্রুষ—শুধু চর্ম্মে নয়, মর্ম্মেও এ দেশের স্ত্রী-পুরুষ থেকে অনেক তদাং। স্কুরাং মুরোপের লোকদের বাদালীতে রূপান্তরিত করা তেমনই কঠিন—বাদা-লীকে ইংরাজ করা বেমন কঠিন। ও কার্ম্যে দিদ্ধি-লাভ করবার মত হাত-সালাই সকলের নয়।

এথন আমার প্রস্তাব এই বে, "এসো, আমরা সকলে সংস্কৃত কণা-সাহিত্যেন খনির ভিতর প্রবেশ করি, ভা হ'লেই সেথান থেকে এমন সব রত্ন উদ্ধার করতে পারব, যা বঙ্গসরস্থতীর গায়ে অনায়ানে পরাত্তেও পারব এবং ভার ফলে বঙ্গসাহিত্যের ঐথর্য্য অপর্য্যাপ্ত রকম বেড়ে যাবে।"

এ প্রস্তাব প্রাহ্ম কর্তে অনেকে ইতন্ততঃ করবেন।
আনেকে বলবেন যে, সংস্কৃত ভাষা তাঁরো জানেন না।
তাতে কিছু আদে যায় না। সৃত্য কথা বলতে গেলে
ইংরালীও আমরা জানি নে, স্তরাং ইংরালীর আশ্রদ্ধ নিতে যদি আমরা রাজী থাকি, ও। হ'লে সংস্কৃতের
আশ্রদ্ধ নিতে নারাজ হবার কোনই কার্ণ নেই। এ
কথা ওনে যাঁরা চম্কে উঠবেন, তাঁদের কাছে নিবেদন
করি যে, যে রকম ইংরাজী তাঁরা জানেন, সে রকম
সংস্কৃত তাঁরা সবাই জানেন, বালালী সেথকমাত্রেই ও
সাধুভাষা জানেন আর সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের ভাষা
প্রায়ে ও গোছের। এমন কি, অমুস্থার-বিদর্গ দেখে
বাঁরা ভড়কান না, তাঁরা ছ'দিনেই বৃঝতে পারবেন
য়ে, সে ভাষা সাধুভাষার চাইতে সংজ্ববোধ্য।

কেউ কেউ হয় ত এই আপত্তি করবেন যে, সেকেলে গল্পে আমাদের মন উঠবে না। কেন না, তাতে আকেলে গল্পের মত psychology নেই। এর উত্তরে বক্তব্য যে, একালের বহু ইংরাজী গল্পে গল্প নেই, আছে ভর্মু psychology। বিলেতের একটি বড় নভেলিষ্টের উদাহরণ নেওয়া যাক্। H. D. Wells এর নভেলে কর্থাবস্তু ব'লে কোনও জিনিস কি আছে ? তাঁর নভেলের পাত্রপাত্রীরা কি বড় বড় বড়ুক্তা ঝোলাবার আলনা যাত্র নয় ? এখন এ কথা জোর ক'রে বলা শার্মীরা পঞ্চমী, ১৩০

যায় যে, নভেলই লেখো আর ছোট গল্পই লেখো, ভাষান্তরে আখ্যারিকাই লেথো আর থণ্ডকথাই লেখো, ও চুয়েরই প্রাণ হচ্ছে "কথা" ওরফে গল্প। কথা ছুট কথা-সাহিত্য দৰ্শন বিজ্ঞান পলিটিক্স ইকনমিকস্ যা খুদি ভাই হ'তে পারে, কিন্তু তা গল্পও নয়, সাহি-ভ্যাও নয়। শিক্ষাণাভ করতে আর কেউ থিয়েটারে যায় না---যায় স্থুলে। সংস্কৃত গল্পকেদের এ জ্ঞান ছিল যে, তাঁরা কুলমাষ্টার নন। সকল বিলেডী লেখকের তা নেই। সে যাই হোক, সংস্কৃত গল্পে যে psyehology নেই—এ আশস্বা অমূলক। নাটককার দর্শকমগুলীকে পুতৃদ্দাচ দেখান না— ছাগাবাজিও দেথান না: রক্তমাংদের দেহধারী নর-নারী নিয়েই তাঁর কারবার। নাটকের পাত্র-পাত্রীরা অবশু ভিত্তি-গাত্রে সংলগ্ন চিত্রপুত্তলিকার মত তটস্থ হয়ে থাকেন না। তাঁরা নড়েন চড়েন, কথা কন, হাদেন, কাঁদেন এবং মাঝে মাঝে হাত-পা ছোড়েন। বলা বাহুলা যে, এ সব ক্রিয়ার জন্মভূমি হচ্ছে মন নামক দেশ ৷

গ্রের নায়ক-নায়িকারাও একেবারে নিজ্রির ও নির্বাক্ নন। স্কুরাং গল্প-দাহিত্যের ভিতর থেকেও আমরা মানব-মন ও মানব-চরিত্রের অসংখ্য বৈচিত্রের পরিচন্ত্র পাই। সংস্কৃত কথা-সাহিত্য এ ধর্ম্মে বঞ্চিত নয়।

আমাদের দেশের বহু নাটকের কথাবস্ত যে কথা-সাহিত্য থেকে সংগৃহাত হয়েছে, সে সত্য তার কাছেই স্থবিদিত — যার রামায়ণ-মহাভারতের সঙ্গে পরিচয় আছে। আর পণ্ডিতদের মুখে শুনছি যে, সংস্কৃত ভাষার বড় বড় পঞ্চ-কাব্যের মুলও ঐ কথা সাহিত্যের মধ্যেই পাওয়া যায়।

স্থৃতবাং নব্য গল্পলেথকদের ইংরাজা (২০.৬ সংস্কৃত কথা-সাহিত্যের আঁচল ধরবার প্রামশ দিয়ে আমি তাঁদের বিপথে নিয়ে যাবার কুপরামর্শ দিচ্ছি নে।

এ কান্ধ করায় আমাদের মৌলিকভাও নষ্ট হবে না। পরের জিনিস আপন ক'রে নেবার ভিতর একটা মন্ত মৌলিকভা আছে। প্রকৃত গুণী ব্যতীত অপর কারও দ্বারা ভা স্থান্য নয়। একটু আবটু বদ্লে জিনিস যে সম্পূর্ণ নতুন হয়ে যায়, তার প্রমাণ দেখতে চান ত অতি বড় স্থান্তী রমনীর নাসাবংশ এক ইঞ্চি বাড়িয়ে দেখুন, সে ন্তন মূর্ত্তি ধারণ করে কিনা পু সত্য কথা এই যে,

"শবং নিজঃ পরে। বেতি গণনা লমুচেতসাম্।"
বাগলার গল্পলেথকরা যদি আমার পরামর্শ প্রসরমনে গ্রাফ্ করেন ও আসছে বছর পুজোর সময় তাঁরা
দেশ গল্পে ছেয়ে দিতে পারবেন। ইতি

পূজার বলি

উকীল অব্রেখ আমরা দ্বাই হই-প্রদা রোজগার করবার জন্ম। কিন্তু পয়দা সকলের ভাগ্যে জোটে না, ভবুও যে আমরা অনেকেইও ব্যবসার মারা কাটাভে পারি নে, ভার কারণ, ও ব্যবসার টান 📆 টাকার টান নয়। আমাদের ভিতর থাঁদের মন পলিটক্সের উপর প'ড়ে আছে, তাঁরা জানেন বে, বার লাইত্রেরীর তুলা পলিটিকোর স্কুল ভারত-বর্ষে আর কুত্রাপি নভূত নভবিশ্বতি। ও কুলে ঢুকলে আমরা যে জুনিয়ার পলিটিকোর হাড়ংদ্দর मक्कान পाই, एथू छाই नग्न; मেই मक्क्स आगारनज পলিটিক্যাল মেন্ধাজন্ত নিত্য তর্ক-বিতর্ক বাগ্-বিতঞ্চার ফলে স্প্রমে চ'ড়ে থাকে। এ সুলের আর এক মহাগুণ এই ধে, এখানে কোনও ছাত্র নেই, সবাই শিক্ষক—এ কালের ভাষায় যাকে বলে—মায়গাটা হচ্ছে পুরো ডিনোক্রাটিক। মিটিং ত এথানে নিত্য হয়, উপরস্ত Freedom of speech এ কেত্রে অবাধ। তার পর বাঁদের মন পলিটক্যাল নয়---সাহিত্যিক, তাঁরাও উকালের বার-লাইব্রেরীতে চুক্লেই দেখুতে পাবেন যে, এতাদুশ গল্পের আডড়া দেশে অগুত্র যুঁজে পাওয়া ভার। উকাল-মহলে একদিনে যে সব গল শোনা যায়, তাতে অস্ততঃ বারোথানা মাদিকপত্রের বারোমাদ পেট ভরানো বায়।

পৃথিবীর মান্ধবের ছটিমাত্র ক্রিয়াশক্তি আছে;—
এক বল, আর এক ছল। মানুষ যে কত অবস্থায়
কত ভাবে কত প্রকার বল-প্রয়োগ করে, তার সন্ধান
পাওয়া যায় সেই সব উকালের কাছ থেকে—থারা
ফৌজনারী আদানতে প্রাকৃটিস্করেন, আর nonviolent লোকরা যে কত অবস্থায়, কত ভাবে,
কত প্রকার ছল-প্রয়োগ করেন, তার সন্ধান পাওয়া
বার সেই সব উকালের কাছ থেকে,—খারা দেওয়ানী
আদানতে প্রাকৃটিস্করেন।

আমি জনৈক ফৌজনারী উকালের মূথে একটি গুল গুনেছি, সেটি আপনারা গুন্লেও বল্বেন যে, ।, এটি একটি গল্প বটে। আমার জনৈক উকাল উত্তরবঙ্গের কোনও জিলাকোর্টে একটি গুনী মলায় আসামীকে defend করেন। কিন্তু

আসামীকে একমত হরে দোষী সাব্যস্ত করেন, আর জজ-সাহেব তার উপর ফাঁগার হকুম দিলেন। হাইকোর্টে ফাঁগার বদলে যাবজ্জীবন দ্বীপান্তরের আদেশ।

আমার উকীল বন্ধুটির দেশে Criminal lawyer ব'লে খ্যাতি আছে। এর থেকেই অনুমান করতে পারেন যে, জাবনে তিনি বছ অপরাধীকে থালাস করেছেন, আর বহু নিরপরাধকে জেলে পাঠিয়েছেন। খুনীমামলার আসামীর প্রাণরকা না করতে পার্লে প্রায় সব উকালই ঈষৎ কাতর হয়ে পড়েন, বোধ হয়, তাঁরো মনে করেন যে, বেচারার অপ্যাত্মৃত্যুর জন্ম তাঁরাও কতক প্রিমাণে দায়ী। এ ক্ষেত্রে আমার বন্ধু গলার জোরে আসামীর গলা বাঁচিয়েছিলেন, তবুও তার দ্বীপান্তরগমনে তাঁর পুত্রশোক উপস্থিত ইমেছিল। এই ঘটনার পর অনেক দিন পর্যান্ত তিনি এ মামণার কথা উঠলেই রাগে, ক্ষোভে অভিভূত হয়ে পড়তেন, তথন তাঁর বড় বড় চোথ হটি রক্তবর্ণ হ**ন্নে উ**ঠত **আর তার** ভিতর থেকে বড় বড় ফোটায় জল পড়তঃ তাঁর দুচ-বিশ্বাস ছিল যে, আসামী সম্পূর্ণ নির্দোষ আর জজ-সাহেব যদি টিপিনের পরে নয়, পূর্বের জুরীকে ঘটনাটি বুঝিয়ে দিতেন, তা হ'লে জুগ্লা একবাক্যে আসামাকে not guilty বলত। জজ্পাহেব নাকি টিপিনের সময় অতিরিক্ত ছইন্ধি পান করেছিলেন এবং তার ফলে সাক্ষ্য-প্রমাণ সব ঘূলিরে কেলেছিলেন।

মামলা হারলেই সে হারের জন্ম উকীলমাত্রই জজের বিচারের দোব ধরেন—যেমন পরীক্ষায় ফেল হ'লে পরীক্ষাথীরা পরীক্ষকের দোব ধরেন। সেই জন্ম আমি আমার বন্ধুর কথার সম্পূর্ণ আস্থারাথতে পারি নি। আমার বিষাদ ছিল যে, আসামার প্রতি অনুরাগই তাঁর ক্ষোভের কারণ হয়েছিল। কারণ, সে ছিল প্রথমতঃ বাক্ষণের ছেলে, তার পর জমাদারের ছেলে, তার উপর স্থনার ছেলে, উপরস্ত কলেজের ভাল ছেলে। এ রক্ম ছেলে, উপরস্ত কলেজের ভাল ছেলে। এ রক্ম ছেলে, উপরস্ত কলেজের ভাল ছেলে। এ রক্ম ছেলে যে কাউকে খ্ন-জখম করতে পারে, এক কথা আমার বন্ধু কিছুতেই বিষাদ করতে পারেন নি—তাই ভিনি সমস্ত অন্তরের দলে বিষাদ কর্তেন যে, সম্পূর্ণ নির্দোষ।

ঘটনাটি আমরা পাঁচ জন একরকম ভূলেই গিয়েছিলুম। কারণ, সংসারের নিয়মই এই যে, शृथिवीत्र श्रुवादना घटेना मद हाका शृदक "नव नव ঘটনার জালে", আর আদালতে নিভা নব ঘটনার কথা শোনা যায়। উক্ত ঘটনার বছর পাঁচেক পরে আমার বন্ধটি এক দিন বার লাইত্রেরীতে এসে আমার হাতে একথানি চিঠি দিয়ে বললেন যে. এথানি মন দিয়ে পড়ো, কিন্তু এ বিষয়ে কাউকে কিছু বলোনা। সে দিন আমার বন্ধুর মুখের চেহারা দেখে বুঝতে পার্লুম না ষে, তাঁর মনের ভিতর কি ভাব বিরাজ করছে;—আনন্দ না মর্মান্তিক ত্বংখ ? শুধু এইটুকু লক্ষ্য কর্লুম যে, একটা ভয়ের চেহারা তাঁর মূখে ফুটে উঠেছে। চিঠির দিকে ভাকিয়ে প্রথমে নহুরে পভ্রু যে, তার উপরে কোনও ডাক্ষরের ছাপ নেই। তাই মনে হয়েছিল যে, এখানি কোনও স্ত্রালোকের চিষ্ঠি—যে চিষ্ঠি দে তাকে দেবার স্থযোগ অথবা সাহস পায় নি। এ রকম সন্দেহ হবার প্রধান কারণ এই যে, আমার বন্ধু আমাকে এ পত্তের বিষয়ে নীরব থাকতে অভুরোধ করেছিলেন। ভার পর যথন লক্ষ্য করলুম, শিরো-মাম। অতি স্থলর, পরিষ্ণার পাকা ও ইংরাজী অক্রে লেখা.—দে বিষয়ে আমার মনে আর কোনও সন্দেহ শ্বইল না। আমি লাইব্রেরীর একটি নিভত কোণে একথানি চেয়ারে ব'সে সেথানি এইভাবে পড়তে স্থুক কর্লুম—যেন সেখানি কোনও briefএর আংশ। ফলে কেউ আর আমার ঘাড়ের উপর রুঁকে সেটি দেখবার চেষ্টা করলে না। উকাল-সমাজের একটা নীতি অথবা রীতি আছে, যা দকলেই মাঞ করে। দকলেই পরব্রিফকে পরস্ত্রীর মত ব্যবহার করে অর্থাৎ কেইট প্রকাণ্ডে ভার দিকে নজর দেয় না।

দে চিঠিথানি নেহাৎ বড় নম্ন, তাই দেথানি এত দিন পরে প্রকাশ করছি। প'ড়ে দেখলেই ব্যাপার কি বুঝতে পার্বেন।

"আন্দামান।

শ্রদ্ধান্পদেশু.

দেশ থেকে যথন চিরকালের জন্ম বিদায় নিয়ে আসি, তথন নানারকম হৃঃথে আমার মন অভিতৃত হয়ে পড়েছিল, তার ভিতর একটি প্রধান হঃথ ছিল এই যে, আসবার আগে আপনার পারের ধূলা নিয়ে আস্তে পারি নি। আপনি আমার প্রাণরকার জন্ম যে প্রাণপণ চেট্টা করেছিলেন, তা সভা সভাই অপুর্ব। আমি জানতুম যে, উজীল-ব্যারিষ্টাররা মামলা-লড়ে—পর্দার জন্ম এবং ভারা

তাদের কর্ত্তবাটুকু সমাধা করেই খালাস, মামলার ফলাফল তাদের মনকে তেমন স্পর্শ করে না। এ ক্ষেত্রে পরিচর পেলুম যে, মামুষ কেবলমাত্র তার কর্তত্ত্বাটুকু সেরেই নিশ্চিপ্ত থাকতে পারে না। অনেক মামলা উকীলদের মনকেও পেরে বসে। আনেক মামলা উকীলদের মনকেও পেরে বসে। আপনি আমাকে থালাস করবার জন্ত যথাসাথা চেষ্টা করেছেন, উপরস্ক আমার বিপদ আপনি নিজের বিপদ্ হিসেবেই গণ্য করেছিলেন। আমার সাজা হওয়ার ফলে আপনি যে মর্মান্তিক কন্ত বোধ করেছিলেন, তা থেকে আমি ব্যল্ম যে, আপনি আমার আপন ভাইয়ের মত আমার বিপদে ব্যথা বোধ করেছিলেন। এর ফলে আপনার স্থতি আমার মনে চিরকালের জন্ত গাঁথা রয়ে গিয়েছে।

আর একটি কথা, আসল ঘটনা কি ঘটেছিল, তা আপনার কাছে আমরা গোপন করেছিলুম। আছকে সব কথা খুলে বলছি। সে কথা ভনলেই বুঝতে পার্বেন যে, ঘটনা যা ঘটেছিল, তা নিজের প্রাণরক্ষার জক্তও প্রকাশ করতে পার্তুম না। আমার বরাবরই ইচ্ছে ছিল যে, স্বযোগ পেলেই আপনাকে এ ঘটনার সত্ত্য ইতিহাদ জানাব। একটি বালালী ভদ্রলোকের এখানকার মেয়াদ ফুরিয়েছে। ভিনি ছ'দিন পরে দেশে ফিরে যাবেন। তাঁর হাতেই এ চিঠি পাঠাচ্ছি। তিনি এ চিঠি আপনার হত্তে দেবেন! আপনি জানেন যে, আমি ষ্থন খুনী মামলার আদামী হই, তথ্ন আমি প্রেদিডেন্সী কলেজে বি, এ, পড়তুম। তথু পুজোর ছুটীতে বাড়া আদি। আমি 'ংগ্মীর দিন রাত আটটায় বাড়া পৌছুই। বাড়ী ায়েই প্রথমে বাবার দঙ্গে দেখা করি, তার পর বাড়ীর ভিতর মা'র সংক্রে দেখা করতে গেল্ম। বন্ধুও আমার স্কে মা'র কাছে গেল। বন্ধুকে, জানেন ? সেই ছোকরাটি—যে আমার স্পামলার আগাগোড়া তৰির করছিল, আর যে দিবারাত্র আপনার কাছে থাকত, আপনাকে আমাদের defence ব্যাতে দিত। বন্ধু আমার আত্মীয় নয়, কারণ, আমরা ত্রাহ্মণ আর দে ছিল কায়স্থ। কিন্তু এক হিসেবে লে আমার মারের পেটের ভারের মতই ছিল। বন্ধুর ঠাকুরদাদা আমার ঠাকুরদাদার দেওয়ান ছিলেন এবং তাঁঃ দত্ত জোতজমার প্রদাদে ওদের পরিবার—গাঁষেং একটি ভদ্ৰ গেৱস্ত পরিবার হবে উঠেছিল। ধ পরিবার আমাদের বিশেষ অনুগত ছিল। উপরয বছু ছিল আমার সমবয়দী ও কুলে সহপাঠী। ে ষ্থন মাট্রিক প্রভৃত, তখন তার বাপ মারা যানী

দে তাই কুল ছেড়ে দিয়ে সংসারের ভার ঘাড়ে নিলে। সেই অসবধি সে গ্রামেই বাস করত এবং আমার বাবা ও মা যথন তার ঘাড়ে যে কাজের ভার চাপাতেন, তখন সে কাজ যেমন করেই হোক, উদ্ধার ক'রে দিত। এই দব কারণে সে যথার্থই ঘরের ছেলে হয়ে উঠেছিল। স্কুতরাং আমাদের বাড়ীতে তার গতিবিধি ছিল অবাধ এবং তার স্মুথে সকলেই নির্ভয়ে সকল কথাই বলতেন। বাড়ীর ভিতর গিয়ে শুনি যে, মা তাঁর ঘরে শুয়ে আছেন। বঙ্কুও আমি তাঁর শোবার ঘরে চুকতেই তিনি বিছানায় উঠে বদ্লেন। আমি তাঁকে প্রণাম করবার পর তিনি আমাকে ও বস্কুকে পাশের বললেন্। খাটে বসতে বস্বামাত্র মা আমাকে জিজ্ঞাসা করণেন—কেমন আছ ?

- —ভাল।
- --কলকাতায় কেমন ছিলে 📍
- ---ভালই ছিলুম।
- —তবে কলকাতা ছেড়ে এথানে এলে কি জব্মে?
 - -পুজোর সমন্ন বাড়ী আসব না ?
 - —কার বাড়ীতে এসেছ**?**
 - —কেন, আমাদের বাড়ীতে।
 - —ভোমাদের ত কোনও বাড়ী নেই।
 - —মা, তুমি কি বলছ, বুঝতে পাচ্ছিনে।
- —এ বাড়ী অবশু ভোমার চৌদপুরুষের; বিস্তু ভোমার নয়। অমন ক'রে চেয়ে রইলে কেন? জিজ্ঞাসা করি, জমীদারী কার, ভোষাদের না অত্যের?
 - —-আমাদের ব'লেই ত চিরকাল শুনে আসছি।
- —তবে আমি বলি, শোন। তোমাদের এখন ফোটা দেবার মাটাটুকুও নেই।
 - সাগে ছিল. এখন গেল কি ক'রে ?
- —জমীদারী পাঁচ জানীর কাছে বন্ধক ছিল জানো ?
 - --তা জানি।
- এথন পাঁচ আনী দশ আনীরও মালিক হয়েছে। তোমাদের অংশ এখন পাঁচ আনীর কাছে আর বন্ধক নেই, এখন তা দেনার দায়ে বিজী হয়ে গিয়েছে, আর তা কিনেছে পাঁচ আনী।
 - —বল কি ৭ সভিয় ৭
- —সঙ্গে সঙ্গে বাড়ীখানিও গিয়েছে। পাঁচ আনী এখন ভোমানের ভিটেনাটী উচ্ছর করেছে। যাক্,

তাতে কিছু আদে যায় না। আমাদের চণ্ডীমগুপে দে এবার পুজো কর্বে।

- जा ह'तन आंभारमंत्र शृंदला वस शंकरव ?
- সবশ্ব। এ অধিকার এখন পাঁচ আনীর, দে অবিকার দে ছাড়বে না। বে ঠাকুর আমরা এনেছি, দেই ঠাকুরই দে নিজের পুরুত দিয়ে পুজো করাবে, ব্যধামও হবে যথেষ্ট, আর আমাদের কাসালী বিদেয় কর্বে।
 - —এর কোনও উপায় নাই মা ?
- পাক্বে না কেন, ভোষাদের দ্বারা তা হবে না।
 আমার পেটে হয়েছে গুধু শেয়াল-কুকুর— যদি মানুবের
 গর্ভধারিণী হতুম, তা হ'লে আর তোমার চৌদ্পুরুষের
 পুঞো বন্ধ হ'ত না।
 - —কি উপায় ?
 - —উপায় সোজা, শত্রুনিপাত করা।

মা'র মুথে এ প্রস্তাব শুনে আমার মাথায় বজা-ঘাত হলো। তাঁর কথা শুনে আমি মাথা নাঁচু ক'রে বারবাড়ীতে চ'লে এলুম। বন্ধুও আস্ছি ব'লে আমাদের বাড়ী থেকে বেরিয়ে গেল। ছর্ভাবনায় ত্শিচস্তার আমি অভিভূত হরে পড়েছিলুম, তাই আমার ঘরে গিয়ে শুয়ে শুয়ে কত কি ভারতে লাগলুম। মনটা এতই অস্থির হয়েছিল যে, তখন কি ভাবছিলুম, তা বল্তে পাব্নিনে। এই ভাবে ঘটা-খানেক গেল। তার পর বছু হঠাং এসে উপস্থিত হ'ল। দে এদেই বল্লে যে, চল, মা'র কাছে যাই, তাঁকে একটা থবর দিয়ে আসি। বঙ্গুর মুথের চেহারা দেখে আমি অবাক্ হরে গেলুম, তার এত গম্ভীর চেহারা আমি জীবনে কথনও দেখি নি; কিৰ তার কণ্ঠস্বরের ভিতর এমনই একটা দৃঢ় আদেশের স্থুর ছিল যে, স্মামি বিনা বাকাব্যয়ে তার সংক আবার বাড়ার ভিতর গেলুম। মাতথনও নিজের ঘরে ৩টেয়ে ছিলেন। বঙ্কু তাঁর ঘরে চুকেই বল্লে, "মা, একটা সু-খবর আছে, ভোমার শত্রু নিপাত হয়েছে। ^{*} এ কথা শুনে মা ধড়কড়িয়ে উঠে ব'সে হাঁ ক'রে বন্ধুর মূখের দিকে চেয়ে রইলেন। বন্ধু আবার বলে—"মা, কথা মিথো নয়। আমিই তাকে নিজ হাতে নিপাত করেছি। বলি বাধে নি, এক কোপেই সাবাড় করেছি", এই ব'লেই সে বুকের তিত্তর থেকে একথানা দা বার ক'রে দেখালে, সেথানি তাজা রক্তমাথা, আর সে রক্ত এতই তাজ যে, ত। থেকে ধেঁায়া বেক্নচ্ছিল।

ভাই দেখে মা মুর্জ্ছা গেলেন, আর আমি এক মুহুর্জের মধ্যে আলাদা মাহুব হরে গেলুম। আমার মনের ভিতর যেন একটা প্রকাণ্ড ভূমিকম্প হয়ে
গেল। মনের পুরানো ভাব, প্রানো আশা-ভয়
সব চ্রমার হয়ে গেল। ভালমন্দর জ্ঞান মুহুর্জে
লোপ পেল, আমার মনে হ'ল য়ে, আমি
একটা মহামাণানের ভিতর দাঁড়িয়ে আছি, তথন
মনে হ'ল, পৃথিবীতে মৃত্যুই সত্য আর জীবনটা
মিছে।

আসল ঘটনা যা ঘটেছিল, তা আপনাকে পুলেই লিখলুম। দেখছেন, এ ঘটনা আমি সে কালে কিছুতেই প্রকাশ কর্তে পারতুম না, প্রাণ গোলেও নয়। আজ যে আপনার কাছে প্রকাশ কর্ছি, তার কারণ, মা এখন ইহলোকে নেই, বঙ্কু ভ ভনেছি সংসার ত্যাগ করেছে।

আপনি ঠিকই ধরেছিলেন, খুন আমি করি নি, তবে আমি যে শান্তি ভোগ করছি, তার কারণ, শারদীয়া, ১৩৪ আসল ঘটনাটা বাতে প্রকাশ না পার, তার জন্ত আমি প্রাণপণ চেষ্টা করেছি এবং সভা গোপন করতে হ'লে যে পরিমাণ মিথার আশ্রয় নিতে হর, তা নিতে কুটিত হই নি। এ সব কথা আপনাকে না বল্লে আমার মনের একটা ভার নামত না, তাই আপনার কাছে অকপটে তা প্রকাশ কর্লুম—নিজের মনের গোয়ান্তির জন্ত। আমি ভাল আছি অর্থাৎ এখানে এ অবস্থায় মান্তবের পক্ষেষ্ডার, বিজ্ঞান বিজ্ঞান নিমের প্রায় অর্থাৎ এখানে এ অবস্থায় মান্তবের পক্ষেষ্ডার, বিজ্ঞান বিজ্ঞান বিজ্ঞান নিমের আরামে থাকা সম্ভব, ততদূর আছি। ইতি—

প্রণত: শ্রী—

এ চিঠি প'ড়ে আমিও অবাক্ হয়ে গেলুম। শুধু মনে হ'তে লাগল যে, রাগের মুখের একটি কথা ও ঝোঁকের মাথার একটি কাজ মানুষের জীবনে কি প্রলন্ন ঘটাতে পারে!

গল্প লেখা

- —গালে হাত দিয়ে ব'নে কি ভাবছ <u>গ</u>
- —একটা গল্প লিথতে হবে, কিন্তু মাথান্ন কোনও গল্প আস্ছেনা, তাই ব'সে ব'সে ভাবছি।
- —এর জন্ম আর এত ভাবনা কি ? গল্প মনে না আসে, লিখো না।
- —গল্প লেখার অধিকার আমার আছে কি না জানিনে, কিন্তু না লেখবার অধিকার আমার নেই!
 - —কথাটা ঠিক বুঝলুম না।
- —সামি লিখে খাই, তাই inspiration-এর জন্ম মণেক্ষা কর্তে পারিনে। ক্লিখে জিনিসটে নিভা আর inspiration অনিভা।
- —শিথে যে কত থাও, তা' আমি জানি। তাহ'লে একটা পড়া-গল শিখে দেও না।
 - —লোকে যে সে **চ**রি ধর্তে পার্বে।
- —ইংরেজী পেকে চুরিকরা গল বেমালুম চালানো বার।
- যেমন ইংরেজকে ধৃতি-চানর পরালে তা'কে বালালী ব'লে বেমালুম চালিছে দেওয়া যায়।
- —দেশ, এ উপমা থাটে না। ইংরেজ ও বাঙ্গালীর বাইরের চেহারায় ঘেমন স্পষ্ট প্রভেদ আছে, মনের চেহারায় তেমন স্পষ্ট প্রভেদ নেই।
- অর্থাৎ ইংরেজও বাশালীর মত আগে জনায়, পরে মরে— আর জন্ম-মৃত্যুর মাঝামাঝি সময়টা ছট্টট্ করে।
- আর এই ছট্কটানিকেই ত আমরা জীবন বলি।
- —তা ঠিক, কিন্তু এই জীবন জিনিসটিকে গল্পে পোরা যাম না—অন্ততঃ ছোট গল্পে ত নয়ই। জীব-নের ছোট-বড় ঘটনা নিয়েই গল্প হয়। আর সাত সমুজ ভেরো নদার পারে যা'নিত্য ঘটে, এ দেশে তা' নিত্য ঘটে না।
- —এইথানেই তোমার ভুল। যা' নিতা ঘটে,
 তা'র কথা কেউ শুন্তে চায় না; ঘরে যা' নিতা
 াই; ভাই খাবার লোভে আর কে নিমন্ত্রণ রক্ষা
 ব্তে বায় !—যা' নিতা ঘটে না, কিন্তু ঘটতে পারে,
 াই হচ্ছে গল্লের উপাদান।
 - ---এই ভোমার বিশ্বাস ?
 - —এ বিখাসের মূলে সত্য আছে। ঝড়-বৃষ্টির

- হাত থেকে উদ্ধার পাবার জন্ম রাত ছপুরে একটা পড়ো-মন্দিরে আশ্রম নিলুম—আর অমনি হাতে পেলুম একটি রমণী, আর সে যে সে রমণী নর! একেবারে তিলোত্তমা! এরকম ঘটনা বাদাণীর জীবনে নিত্য ঘটে না, তাই আমরা এ গল্প একবার পড়ি, ছ'বার পড়ি- তিনবার পড়ি—আর পড়েই যা'ব যত দিন না কেউ এর চাইতেও বেণী অসম্ভব আর একটা গল্প লিখবে।
 - —তা হ'লে ভোমার মতে গল্পমাত্রেই রূপকথা **৭**
 - **অ**বশ্যা।
 - —ও ছ'রের ভিতর কোনও প্রভেদ নেই গ
- একটা মন্ত প্রেভেদ আছে। রুপকথার অসম্ভবকে আমরা যোল আনা অসম্ভব বলেই জানি, আর নভেল-নাটকের অসম্ভবকে আমরা সম্ভব ব'লে মানি।
- —ত। হ'লে বলি, ইংরেজী গল্পের বাঙ্গলা কর্বে তা' হবে রূপক্ষা।
- --- অর্থাৎ বিলেতের লোক বা' লেখে, তাই অলোকিক:
- অসম্ভব ও অলোকিক এক কথা নয় : যা' হ'তে পারে না, কিন্তু ২য়, তাই ২চ্ছে অলৌকিক। আর যা' হ'তে পারে না ব'লে হয় না, তাই হচ্ছে অসম্ভব।
- সামি ত বাজনা গল্পের একটা উদাহরণ দিমেছি! তুমি এখন ইংরেজী গল্পের একটা উদাহরণ দেও।
- —আছে দিছি । তুমি দিয়েছ একটি বড় গলের উদাহরণ; আমি দিছি একটি ছোট লেথকের ছোট গল্পের উদাহরণ।
- অর্থাৎ যা'কে কেট লেখক ব'লে স্বীকার করে না, তার লেখার নমুনা দেবে ?— একেই বলে প্রত্যুদাহরণ।
- —ভালমন্দের প্রমাণ, জিনিসের ও মাধুষের পরিমাণের উপর নির্ভর করে না। গোকে বলে, মাণিকের থানিকও ভাল।
- —এই বিলেডা সভাত কুল্নীল লেখকের হাত থেকে মাণিক বেরয় ?
- মাছের পেট থেকেও যে হারের আংটা বেরয়, এ কথা কালিদাস জান্তেন।

---- এর উপর অবশ্র কথা নেই। এখন তোমার রম্ব বার করো।

—লগুনে একটি যুবক ছিল, সে নেহাত গরীব[া] কোথাও চাকরী না পেয়ে দে গল্প লিখতে ব'লে গেল। তা'র inspiration এল হান্য থেকে নয় —পেট থেকে। যখন তা'র প্রথম গল্পের বই প্রকা শিত হ'ল, তথন সমস্ত সমালোচকরা বলুলে যে, এই নতুন লেখক আর কিছু না জাতুক, স্ত্রী-চরিত্র জানে। সমালোচকদের মতে ভদ্রমহিলাদের সহয়ে ভা'র বে অন্তর্গু আছে, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। নিজের বইয়ের সমালোচনার পর সমালোচনা প'ডে লেখকটিরও মনে এই ধারণা ব'সে গেল যে, তাঁর চোথে এমন ভগবদত Xrays আছে, যা'র আলো স্ত্রীজাতির অন্তরের অন্তর পর্যান্ত দোজা পৌছর। তার পর তিনি নভেলের পর নভেলে জীক্রদয়ের রহস্ত উদ্যাটিত করতে লাগলেন। ক্রমে তাঁর নাম হয়ে গেল যে, তিনি স্ত্রীহনয়ের একজন অম্বিতীয় expert আর ঐ ধরণের সমালোচনা পডতে পডতে পার্টি-কাদেরও বিশ্বাস জন্মে গেল যে, লেখক তাঁদের হৃদয়ের কথা সবই জানেন: তাঁর দৃষ্টি এত তীক্ষ বে, ঈষৎ জ্রকুঞ্চন, ঈষৎ গ্রীবাভঙ্গীর মধ্যেও তিনি রমণীর প্রচ্ছর হৃদয় দেখতে পান। মেয়েরাযদি শোনে যে, কেউ হাত দেখতে জানে, তা'কে ষেমন তারা হাত দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারে না—তেমনই বিলেতের সব বড ঘরের খেয়েরা ঐ ভদ্রলোককে নিজেদের কেশের বেশের বিচিত্র রেখা ও রঙ সব দেখাবার লোভ সংবরণ করতে পারণে না। ফলে তিনি নিতা ডিনাবের নিমন্ত্রণ পেতে শাগিলেন। কোন, সম্প্রনায়ের স্ত্রালোকের তাঁর কম্মিন্কালেও কোনও কারবার ছিল না, হাদয়ের দেনাপাওনার হিসেব তাঁর মনের থাতায় একদিনও অফপাত করে নি। তাই ভদ্রসমাজে তিনি মেয়েদের সঙ্গে হুটি কথাও কইতে পারতেন না, ভাষে ও সকোচে তাদের কাছ থেকে দূরে স'রে থাকতেন। ইংরেজ ভদ্রলোকরা ডিনারে ব'সে যত না খায়, তার চাইতে চের বেশী কথা কর। কিন্ত আমাদের নভেলিষ্ঠ টি কথা কইতেন না—গুরু নীরবে থেয়ে যেতেন। এর কারণ, তিনি ওরকম চর্ব্য-চোষ্য, লেছ-পেয় জীবনে কখনও চোখেও দেখেন নি। এর জন্ম তাঁর স্ত্রী-চরিত্র স**ম্বন্ধে বিশেষজ্ঞতার** খ্যাতি পাঠিকানের কাছে কিছুমাত্র কুল হ'ল না। ভারা ধ'রে নিলে যে, তাঁর অসাধারণ অন্তর্প্ত আছে বলেই বাহজান ঝোটেই নেই। আর তাঁর

নীরবর্তার কারণ তার লৃষ্টির একাপ্রতা। জন্ম সমগ্র ইংরেজ-সমাজে তিনি একজন বড় লেথক ব'লে গণ্য হলেন, কিন্তু তা'তেও তিনি সম্ভই হলেন না। তিনি হ'তে চাইলেন এ বুগের সব চাইতে বড় লেথক। তাই তিনি এমন কয়েকথানি নভেল লেথবার সক্ষয় করলেন, যা দেনপ্রিয়ারের নাটকের পাশে স্থান পাবে।

এ যুগে এমন বই লগুনে ব'দে লেখা যায় না; কেন না, লগুনের আকাশ-বাতাস কলের ধোঁয়ার পরিপূর্ণ। তাই তিনি পান্তাড়ি গুটিরে প্যারিসে গেলেন; কেননা, প্যারিসের আকাশ-বাতাস মনো-জগতের ইলেকটি সিটিতে ভরপুর। এ যুগের যুরো-পের সব বড় লেখক প্যারিসে বাস করে, আর তা'রা সকলেই স্বীকার করে যে, তাদের যে সব বই Nobel prize পেরেছে, সে সব প্যারিসে লেখা। প্যারিসে কলম ধর্লে ইংরেজের হাত থেকে চমৎকার ইংরেজী বেরম, জার্মানের হাত থেকে ফ্রাদি। ইত্যাদি।

প্যারিসের সমগ্র আকাশ অবগু এই মানসিক ইলেক্ট্রিসিটতে পরিপূর্ণ নয়। মেঘ বেমন এখানে ওথানে থাকে, আর তার মাঝে মাঝে থাকে ফাঁক, প্যারিসেও তেমনই মনের আড্ডা এখানে ওথানে ছড়ানো আছে। কিন্তু প্যারিসের হোটেলে গিরে বাস করার অর্থ মনোজগতের বাইরে থাকা।

তাই লেথকটি জাঁর masterpiece লেগবার জক্ত পাারিদের একটি আটিটের আড্ডার গিঙে থাসা বাঁধলেন। দেখানে যত জ্ঞা-পুরুষ ছিল, সংই আটিট — মর্থাৎ সবারই ঝোঁক ছিল আটিট হবার দিকে। এই হবু-আটিটদের মধ্যে বেশীর ভাগ ছিল জ্রীলোক। এরা জাতে ইংরেজ হলেও মনে হয়ে উঠেছিল ফরাসী।

এদের মধ্যে একটি ভক্লীর প্রতি নভেলিষ্টের চোধ পড়ল। তিনি আর পাঁচজনের চাইতে বেশি ফালর ছিলেন না, কিন্তু তা'দের তুলনার ছিলেন চের বেশি জীবস্ত। তিনি সবার চাইতে বকতেন বেশি, চলতেন বেশি, হাসতেন বেশি। তা'র উপর তিনি স্ত্রী-পুরুষ নির্নিচারে সকলের সঙ্গে নি:সংলাচে মেলামেশ। করতেন, কোনরপ রমণীস্থলভ ক্লাকামি তা'র অছেন্দ ব্যবহারকে আড়ন্ট করত না। পুরুষজাতির নয়ন-মন আরুট করবার তাঁ'র কোনরূপ চেটা ছিল না, ফলে তা'দের নয়ন-মন তাঁ'র প্রতি বেশি আরুট হ'ত।

ছ'চার দিমের মধ্যেই এই নবাগত লেখকটির তিনি যুগণৎ বন্ধ ও মুক্বির হরে দাঁড়ালেন। লেখকটি যে ঘাগ্রা দেখলেই ভয়ে, সন্ধোচে ও সম্ভ্রমে জড়সড় হরে পড়তেন, সে কথা পুর্কেই বলেছি। হুতরাং এঁদের ভিতর যে বন্ধুত্ব হ'ল, সে শুধু মেয়ে-টির গুণে।

নভেলিষ্টের মনে এই বন্ধুত্ব বিনাবাক্যে ভাল-বাসায় পরিণত হ'ল। নভেলিষ্টের বৃক এতদিন থালি ছিল, তাই প্রথম যে রম্**ণীর সঙ্গে** তাঁর পরিচয় হ'ল, তিনিই অবলীলাক্রমে তা' অধিকার করে' নিলেন। এ সত্য অবশ্র লেখকের কাছে অবিদিত থাকল না, মেয়েটির কাছেও নয়। লেখকটি মেয়ে-টিকে বিবাহ করবার জন্ম মনে মনে ব্যাকুল হয়ে উঠলেন। কিন্তু ভরদা করে' দে কথা মুখে প্রকাশ করতে পারলেন না। এই স্তাহনুরের বিশেষজ্ঞ এই স্ত্রীলোকটির হৃদয়ের কথা কিছুমাত্রও অনুমান করতে পারলেন না। শেবটা বন্ধ-বিচ্ছেদ ঘটবার কাল ঘনিয়ে এশ। মেয়েটি একদিন বিষয় ভাবে নভে-লিষ্টকে বলুলে যে, সে দেশে ফিরে যাবে—টাকার অভাবে। আবু ইংলভের এক মরা পাডাগাঁয় তাকে গিমে school mistress হ'তে হবে—পেটের দায়ে। তা'র সকল উচ্চ আশার সমাধিহবে ঐ সৃষ্টিছাডা স্থল-ঘরে, আর সকল আটিষ্টিক শক্তি সার্থক হবে যুদিগাকালির মেয়েদের grammar শেখানতে। এ কথার অর্থ অবশ্য নভেলিট্টের হৃদয়ঞ্ম হ'ল না। ছ'দিন পরেই মেয়েটি প্যারিসের দূলো পা থেকে ঝেড়ে ফেলে হাদি-মুখে ইংলওে চলে' গেল। কিছু-দিন পরে সে ভদ্রলোক মেয়েটির কাছ থেকে এক-খানি চিঠি পেলেন। তা'তে দে তা'র স্কলের কারাকাহিনীর বর্ণনা এমন স্ফুর্ত্তি করে' লিখেছিল যে, সে চিঠি পড়ে নভেলিই মনে মনে স্বীকার করলেন, মেরেটি ইচ্ছে কর্লে খুব ভাল লেথক হ'তে পারে। নভেলিষ্ট সে পত্রের উত্তর খুব নভেলী ছাঁদে লিখলেন। কিন্তু যে কথা শোনবার প্রতীক্ষায় মেয়েটি বদে' ছিল, শে কথা আর লিথলেন না। এ উত্তরের কোন প্রহাতর এল না। এ দিকে প্রত্যাত্তরের আশায় বুগা অপেকা করে' করে' ভদ্রলোক প্রায় পাগল হয়ে উঠল। শেষটা একদিন সে মনস্থির করলে যে, যা' থাকে কুলকপালে, দেশে ফিরে গিয়েই ঐ মেয়ে-্টিকে বিষের প্রস্তাব করবে। সেই দিনই সে প্যারিস ছড়ে শগুনে চলে' গেল। তা'র পরদিন সে মেয়েটি মথানে থাকে, সেই গায়ে গিয়ে উপস্থিত হ'ল। াড়ী থেকে নেমেই সে দেখলে যে, মেয়েটি পোষ্ঠ আপিদের অযুখে দাঁড়িরে আছে। মেরেট বল্লে, "তুমি এখানে ?"

"ভোমাকে একটি কথা বল্তে এসেছি।" "কি কথা ?"

"আমি তোমাকে ভালবাসি।"

"সে ত অনেক দিন থেকেই জানি। আর কোনও কথা আছে ?"

"আমি ভোমাকে বিষে কর্তে চাই।"

"এ কণা আগে বল্লে না কেন ?

"এ প্রশ্ন কর্ছ কেন ?

"আমার বিশ্বে হয়ে গিয়েছে।"

"কার সঙ্গে ?"

"এখানকার একটি উকালের সঙ্গে।

এ কথা শুনে নভেলিষ্ট হতভ**ম্ব হয়ে দাঁড়িয়ে** বইল, আর মেয়েটি পিঠ ফিরিয়ে চলে' গেল।

—বৃদ্ধ, গল্প ঐথানেই শেষ হ'ল ?

— অবগু! এর পরও গল্প আর **কি করে' টেনে** বাড়ানো যেত ?

— অতি সহজে। লেগক ইচ্ছে কর্লেই বল্তে পারতেন যে, ভদ্লোক প্রথমতঃ থতমত থেয়ে এক টু দাঁড়িয়ে রইলেন, পরে ভেউ ভেউ করে কাঁদ্তে কাঁদ্তে 'ত্মিনি মন জীবনং হৃমনি মম ভ্যণং' বলে' চীংকার কর্তে কর্তে কর্তে মেয়েটির পিছনে ছুট্তে লাগলেন, আর সেও থিল থিল করে হামতে হামতে ছুটে পালাতে লাগল। রাস্তার ভিড় জ'মে গেল। তার পর এনে জুটল সেই solicitor স্বামী, আর সঙ্গে এল পুলিস। তার পর যবনিকাপতন।

—তা হ'লে ও ট্রাজেডি ত কমেডি হয়ে উঠত।

— তা'তে ক্ষতি কি ? জীবনের যত ট্রাজেডি তোমাদের গ্রলেথকদের হাতে পড়ে' সবই ত comic হল্পে ওঠে। যে তা' বোঝে না, দেই তা' পড়ে' কাঁদে; আরে যে বোঝে, তা'র কালা পায়।

—রসিকতা রাখো। এ ইংরেজী গল্প কি বাঙ্ক-লায় ভাঙ্গিয়ে নেওয়া যায় ?

- এরকম ঘটনা বাঙ্গালী-জীবনে অবশ্র ঘটে না।

—বিলেতী জীবনেই যে নিভা ঘটে, তা নম্ব— তবে ঘটতে পাবে। কিন্তু আমাদের জীবনে ?

—আদল ঘটনাটি কি ?

—ভালবাসৰ, কিন্তু বিয়ে কর্ব না, সাহসের অভাবে—এই হচ্ছে এ গলের মূল ট্রাজেডি।

- —বিরে ও ভালবাসার এই ছাড়াছাড়ি এ দেশে কথনও দেখেছ ? না ভনেছ ?
- —শোনবার কোনও প্রয়োজন নেই, দেখেছি দেদার।
- —আমি কথনও দেখিনি, তাই ভোমার মুধে শুনতে চাই।
- —তুমি গল্পলেখক হয়ে এ সত্য কখনও দেখনি, কল্পনার চোখেও নয় ?
 - -ना ।

অগ্রহারণ, ১৩৩২

- —তোমার দিবাদৃষ্টি আছে।
- —খুব সম্ভবতঃ তাই। কিন্তু তোমার খোলা চোথে ?
- —এমন পুরুষ ঢের দেখেছি, যা বা বিয়ে কর্তে পারে, কিন্তু ভালবাসতে পারে না।
 - —আমি ভেবেছিলুম, তুমি বন্তে চাচ্ছ যে—
- —তৃমি কি ভেবেছিলে জানি। কিন্তু বিয়ে ও ভালবাসার অমিল এ দেশেও যে হয়, সে কথা ত এখন শ্বীকার করছ?
- —যাক্ ও সব কথা। ও গল্প যে বাঙ্গলায় ভাকিনে নেওয়া যায় না, এ কথা ত মানো ?

—মোটেই না। টাকা ভালালে রপো পাওয়া
যায় না, পাওয়া যায় তামা। অর্থাৎ জিনিস একই
থাকে, শুধু তা'র ধাতু বদলে যায়, আর সকে সকে
তা'র রঙ। যে ধাতু আর রঙ বদলে নিতে জানে,
তা'র হাতে ইংরেজী গল্প ঠিক বাললা হবে। ভাল
কথা, তোমার ঐ ইংরেজী গল্পটার নাম কি ?

- -The man who understood woman.
- —এ গল্পের নায়ক প্রতি বাঙ্গালী হ'তে পারবে। কারণ, তোমরা প্রত্যেকে হচ্ছ the man who understood woman.
- —এই ঘণ্টাখানেক ধ'রে বকর্ বকর্ করে' আমাকে একটা গল্প লিখতে দিলে না।
- —আমাদের এই কথোপকথন লিথে পাঠিয়ে দেও, সেইটেই হবে—
 - -- গল ना व्यवक ?
 - —একাধারে ও হুই-ই।
- —আর তা' পড়বে কে, পড়ে' খুনীই বা হবে কে ?
- —তা'রা, যা'রা জীবনের মর্ম্ম বই পড়ে' শেথে না, দান্তে পড়ে' শেথে—অর্থাৎ মেয়েরা।

নীল-লোহিত

আমাকে যথন লোক গল লিখতে অনুরোধ করে, তথন আমি মনে মনে এই ব'লে ছঃখ করি যে, ভগবান্ কেন আমাকে নীল-লোহিতের প্রতিভা দেন নি। সে প্রতিভা যদি আমার শরীরে থাক্ত, তা হ'লে আমি বাঙ্গলার সকল মাসিক পত্রের সকল সম্পাদক মহাশয়দের অনুরোধ একসকে অক্লেশে রক্ষা করতে পার্তুম।

গল্প বল্তে নীল-লোহিতের তুলা গুণী আমমি অভাবধি আর দিতীয় ব্যক্তি দেখি নি।

অনেক সময়ে মনে ভাবি যে, তাঁর মুখে যে সব গল্ল শুনেছি, ভারই শুটিকয়েক লিথে গল লেখার দায় হ'তে খালাদ হই। কিন্ত ছঃখের বিষয়, দে সব গল লেখবার জন্মও লেখকের নীল-লোহিতের অহরপ গুণিপণা থাকা চাই। তাঁর বল্বার ভঙ্গীটি বাদ দিয়ে তাঁর গল্প লিপিবদ্ধ কর্লে দেগলের আত্মা থাক্বে বটে, কিন্তু তার দেহ থাক্বে না ৷ ভিনি যে গল্প বলতেন, তাই আমাদের চোথের স্মূথে শরীরী হয়ে উঠত এবং দাঙ্গোপাঙ্গ মৃত্তি ধারণ কর্ত। এমন খুটিয়ে বর্ণনা করবার শক্তি স্বার কারও আছে কি না, জানিনে। কিন্তু আমার যে নেই, ভা নিঃসন্দেহ। এ বর্ণনার ওস্তাদি ছিল এই যে, তার ভিত্তর অসংখ্য ছোট-থাটো জিনিস ঢুকে পড়ত। অথচ তার একটিও অপ্রাসঙ্গিক নয়, অনঙ্গত নয়, **অনাবশুক নয়। স্থনিপু**ণ চিত্রকরের তুলির **প্র**তি আঁচড় বেমন চিত্রকে রেখার পর রেথায় ফুটিয়ে তোলে, নীল-লোহিতও কথার পর কথায় তাঁর গল তেমনি ফুটিয়ে তুল্তেন। তাঁর মুথের প্রতি কথাটি ছিল, ঐ চিত্র-শিল্পীর হাতেরই তুলির আঁচড়।

ভার পর কথা তিনি শুধু মুখে বল্তেন না।
গল্ল তাঁর হাত পা বৃক গলা দৰ একত্র হয়ে একদলে
বল্ত। এক কথায় তিনি শুধু গল বল্তেন না, সেই
দক্ষে সেই গলের অভিনয়ও কর্তেন। যে তাঁকে
গল্ল বল্তে না শুনেছে, তাকে তাঁর অভিনয়ের ভিতর
যে কি অপুর্ব প্রাণ ছিল, ভেল ছিল, রস ছিল, ভা
কথায় বোঝানো অসম্ভব। তিনি যথন কোনো
ধবনির বর্গনা কর্তেন, তখন তাঁর কানের দিকে
দৃষ্টিপাত কর্তেন মনে হ'ত যে, তিনি যেন সে শব্দ
সত্য সত্যাই অকরে শুনুতে পাছেন। তান্ধি যোড়াকে

ছারতকে ছাড়লে সে চলতে চলতে যথন গরম হয়ে ওঠে, তথন তার নাকের ডগা যেমন ফুলে উঠে ও সেই সঙ্গে একটু একটু কাঁপতে থাকে; নীগ-লোহিতও গ্র বল্ডে বল্তে গ্রম হয়ে উঠলে, তাঁর নাকের ডগাও তেমনি বিক্দারিত ও বেপথুমান হ'ত। আর তাঁর চোথ? এমন অপূর্ব মুধর চোথ আমি আর কোনও লোকের কপালে আর কখনো দেখিনি। গল বলবার সময় তাঁর দৃষ্টি আকাশে নিবদ্ধ থাকত, যেন সেখানে একটি ছবি ঝোলান আছে, আর নীল-লোহিত সেই ছবি দেখে দেখে তার বর্ণনা ক'রে যাচ্ছেন। সে চোথের তারা ক্রমান্তমে ডান থেকে বাঁয়ে আর বাঁ থেকে ডাইনে যাতায়াত কর্ত ; যাতে ক'রে ঐ আকাশপটের এক প্রাস্ত থেকে আর এক প্রান্ত পর্যান্ত ভার সমগ্র রূপটা এক মুহুর্ব্বের জন্মও তাঁর চোখের আড়াল না হয়, এই উদ্দেশ্তে। তার পর তাঁর মনে যথন তীত্র, কোমল, প্রদন্ধ, বিষণ্ণ, সতেজ, নিস্তেজ ভাব উদয় হ'ত, তাঁর চক্ষুৰ্য়াও সেই ভাবের অমুরূপ, কখনো বিক্ষারিত, কখনো সঙ্গুচিত, কখনো ত্রন্ত, কখনো প্রকৃতিন্ত, কখনো উদ্দাপ্ত, কখনো ন্তিমিত হয়ে পড়ত। আর কথা তার মুখ দিয়ে অনুর্গদ বেরত যে, আমাদের মনে হ'ত যে, নীল-লোহিত মানুষ নয়, একটা জ্যা**ন্ত** গ্রামোফন। আর ভাতে ভগবান্ নিজ হাতে দম দিয়ে দিয়েছেন।

বন্ধবান্ধবরা সবাই বল্ডেন বে, নাল-লোহিডের
কুল্য মিখ্যাবানী পৃথিবীতে আর দ্বিতীয় নেই। যদিচ
আমার ধারণা ছিল অক্তরূপ, তবুও এ অপবাদের
আমি কথনো মৃথ খুলে প্রতিবাদ কর্তে পারি নি।
কেন না, এ কথা কারও অস্থাকার কর্বার যো
ছিল না যে, বন্ধবর ভূলেও কথনো সত্য কথা
বল্তেন না। কথা সত্য না হ'লেই বে তা মিথ্যা
হ'তে হবে, এই হচ্ছে সাধারণতঃ মাহুবের ধারণা,
আর এ ধারণা যে ভূল, তা প্রমাণ কর্তে হ'লে,
মনোবিজ্ঞানের তর্ক ভূলতে হয়, আর সে তর্ক আমার
বন্ধা শুন্তে একেবারেই প্রস্তত ছিলেন না।

লোক নীল-লোহিতকে কেন মিথ্যাবাদী বল্ত জানেন ? তাঁর প্রতি গলের hero ছিলেন স্বরং নীল-লোহিত, সার নীল-লোহিতের জীবনে যত অসংখ্য অপূর্ব ঘটনা ঘটেছিল, ভার একটিও লাথের মধ্যে একের জীবনেও একবারও ঘটে না।

তাঁর গল্লারভের ইতিহাস এই। যদি কেউ বলত যে, সে বাব মেরেছে, ভা হ'লে নীল-লোহিত তৎক্ষণাৎ বলুভেন যে, তিনি সিংহ মেরেছেন এবং সেই সিংহ-শীকাবের আনুপ্রবিষ্ঠিক বর্ণনা কর্তেন। একদিন কথা হচিছেল যে, হাতীধরাবড শতুক কাজ। নীল লোহিত অমনি 'বললেন যে, তিনি একবার মহারাজ কিরাতনাথের সঙ্গে গারো পাহাতে খেদা করতে গিয়েছিলেন। সেথানে গিয়েই "নাম্বদারদের" সঙ্গে তিনিও একটি পোষমানা "কুন্কি"র পিঠে **চ'তে বসলেন** ৷ **তাঁ**র তুঃসাহস দেখে মহারাজ কিরাতনাথ হতভম্ম হয়ে গেলেন, কেন না, "দায় দাররা'' জীবনের ছাত্রপত্র লিখে, তবে যুনো-হাতী-ভোলানে ঐ মানী হাতীর পিঠে আনোয়ার হয়। তার পর ঐ কুনকি জঙ্গলে চুক্তেই সেথান থেকে বেরিয়ে এল এক প্রকাণ্ড দাঁতলা,---মেধের মত তার রঙ আবা পাহাডের মত তার ধড, আর তার দাঁত **ছটো এত** বড় যে, তার উপর একথান। থাটিয়া বিছিয়ে মাতুষ অনায়াদে ভয়ে থাক্তে পারে। ঐ দাঁতলাটা--একেবারে মত হয়েছিল, তাই দে জঙ্গলের ভিতর প্রকান্ত প্রকান্ত শালগাছগুলো ভঁড় দিয়ে **জডিয়ে** ধ'রে উপডে কেলে নিজের চলবার পথ পরিষ্কার ক'লে আদ্ছিল। তার পর কুন্কিটিকে দেখে সে প্রথমে মেঘগর্জন ক'রে উঠলো। তার পর সেই হস্তিরমণীর কানে কানে ফুদফুদ ক'রে কত কি বলতে লাগল। তার পর হস্তিযুগলের ভিতর ফুক হ'ল, "অঙ্গ হেলাহেলি গদুগদ ভাব।" ইতিমধ্যে **""দায়দাররা" "কু**নকির" পিঠ থেকে গড়িয়ে প'ডে ভার পিছনের পা ধ'রে রালছিল, আর নীল লোভিত ভার লেজ ধ'রে। এ অবহার "দারদারদের" অবশ্র কর্ত্তব্য ছিল যে, মাটীতে নেমে চটপট শোণের দড়ি দিয়ে ঐ দাঁতলাটার পাগুনো বেঁধে ছেঁদে দেওয়া। কিন্ত ভারা বল্লে, "এ হাতী পাগ্লা হাতী, ওর গামে शंख (मध्या व्यामादित माधा नत्र,-पनि तनि नित्य পা বেঁধেও ফেলি, ভার পর যথন ওর পিঠে b'ডে বস্ব, তথন সে দড়ি ছিড়ে জন্মলের ভিতর এমনি ছুটবে যে, গাছের ধাকা গেগে আমাদের মাথা চর হয়ে যাবে।" এ কথা শুনে নীল-লোহিত "নার-माञ्चामत्र" damned coward वर्षा, এक बूर्व কুনকিৰ বেজ ছেড়ে দাঁতলার লেজ খ'রে সেই লেজ বেয়ে উঠে দাঁভবার কাঁথে গিয়ে চ'ড়ে বস্লেন। মানুবের গারে মাছি বস্তে তার বেমন অগোয়ান্তি হয়, দাঁওলাটারও তাই হ'ল, আর দে তথনি তার তাঁড় ওঁচালে ঐ নররূপী মাছিটাকে টিপে মেরে ফেল্বার জক্য । এ বিপদ্ থেকে উদ্ধার পাবার জক্য নীল-লোহিত কি করেছিলেন জানেন ? তিনি তিলমাত্র হিধা না ক'রে উপুড় হয়ে প'ড়ে, দাঁওলাটার কানে মুখ দিয়ে নিধুবারুর একটা ভৈরবীর টয়া গাইতে হয়ে কর্লেন, সেই মদমত হস্তা অমনি স্থিয় হয়ে দাঁড়িয়ে চক্ নিমীলিত ক'রে গান শুন্তে লাগল। ঐ প্রণম্মলাত শুনে, হাতী বেচারা এমনি তন্মম—এমনি বাহাজানশৃত্য হয়ে পড়েছিল য়ে, ইত্যবসরে "দায়দাররা" য়ে তার চারটি পা মোটা মোটা শোণের দড়ি দিয়ে আটেঘাটে বেঁধে ফেলেছে, সে তা টেরও পেলে না। ফলে দাঁতলার নড়বার চড়বার শক্তি আর রইল না। সে হাতী এখন মহারাজ কিরাচনাথের হাতীশালায় বাঁধা আছে।

মহারাজ কিরাতনাথ কে ? এ প্রশ্ন কর্লে নীল লোহিত ভারি চটে যেতেন। তিনি বলতেন, ও রকম ক'রে বাধা দিলে তিনি গল বল্তে পারবেন না। আবার থেহেতু তাঁর গল আমরা স্বাই ভন্তে চাইত্ম, সেই জ্বল্ডে পাছে তিনি গল বলা বন্ধ ক'রে দেন, এই ভয়ে ঐ দব বাজে প্রান্ন করা আমরা বন্ধ क'रत निनुष। कांत्रण, मकरन थ'रत निरन य-नोल-दलांश्टिङ्य शब मटेर्क्व मिट्ह, अ शब्र मान्यांत्र किनिम, किन्छ विश्वाम कत्वात्र किनिम नंत्र। दक्न ना, এ কথা বিশ্বাস করা শক্ত, ষে—নীললোহিত সতের-বার ঘোড়া থেকে পড়েছিলেন, আর ভার একবার দারজিলিংয়ে ঘোডাশুদ্ধ ছ হাজার ফিট নীচে খদে, অথচ তাঁর গাল্পে কথনো একটি আঁচড়ও যায়নি, যদিচ পড়বার সময় তিনি স-ঘোটক শুন্তে ছবার িাবাজি থেয়েছিলেন। নীললোভিত তিনবার ः । ভূবে-ছিলেন, যেথানে তিস্তা এসে ব্ৰহ্মপুত্ৰে মিশছে, সেথানে একবার চড়ায় লেগে জাহাজের তলা ফেঁসে যায়— সকলে ডুবে মারা যায়, একমাত্র নাললোহিত পাঁচ মাইল জল সাঁতরে—শেষ্টা রোটমারিতে গিয়ে উঠেছিলেন। আর একবার মেঘনায় **জাহাজ ঝড়ে** লোজা ডুবে যায়, সেবারও তিনি তিন দিন তিন রাত ঐ জাহাজের মান্তলের ভগায় প্যাসনে ব'সে ধ্যানস্থ ছিগেন; পরে অন্ত জাহাজ এসে তাঁকে তুলে নিলে। আর শেষবার মাতলার মোহনার জাহাজ উল্টে যায়, তিনি ঐ জাহাজের নীচেই চাপা প**ড়েছিলেন**, কিন্তু ডুব-সাঁভার কাট্ডে কাট্ডে তিনি ঐ সাধান্দের হাল ধ'রে ফেল্লেন, আর ঐ হাল থেরে তিনি ঐ ভাহাজের উণ্টো পিঠে গিছে চ'ড়ে বস্থেন। ঐ উল্টোনো-ভাহাল ভাস্তে ভাস্তে সমুদ্রে গিয়ে পড়ে।
তার পর একথানা ভার্মাণ মনোয়ারি ভাহাল তাঁকে
তুলে নেয়, আর সেই জাহাজেই Kaiserএর সঙ্গে
তার বন্ধুত্ব হয়। কাইজার নাকি বলেছিলেন যে,
নীললোহিত যদি তাঁর সঙ্গে জার্মাণীতে যান, তা হ'লে
তিনি তাঁকে sub-marineএর সর্ক্রেধান কাপ্তেন
ক'রে দেবেন। যে মাইনে কাইজার তাঁকে দিতে
চেন্নেছিলেন, তাতে তাঁর পোষার না ব'লে তিনি সে
প্রভাব অগ্রাহ্ম করেন। এ সব নীললোহিতের কথাবস্তুর নমুনাম্বরূপ উল্লেখ কর্লুম, কিন্তু তাঁর কথারসের
বিন্দুমাত্র পরিচয় দিতে পার্লুম না। তুলানের
বর্ণনা, সমুদ্রের বর্ণনা তাঁর মুধে না শুন্লে, গুণীর
হাতে পড়লে জলের ভিতর থেকে যে কি আম্বর্ধা
রাজরস বেরয়; তা কেন্ট আন্দাজ কর্তে পার্বেন
না।

নীললোহিতকে দিয়ে গল্প লেপাবার চেষ্টা করেছিলুম। কেন না, গল্প তিনি আর বলেন না।
তিনি আমার অন্ধরাধে একটি গল্প লিথেওছিলেন।
কিন্তু দেটি প'ড়ে দেখলুম, তা একেবারে অচল। সে
গল্প প্রথম থেকে শেষ লাইন তক্ প'ড়ে দেখি যে,
তার ভিতর আছে ভর্ সভা, একেবারে আঁককষা
সভা, কিন্তু গল্প মোটেই নেই। স্থতরাং ব্রালুম যে,
তাঁর দারা আমাদের সাহিতোর কোনকপ শ্রীরদি
হবার সম্ভব নেই। তিনি কেন যে গল্প লেথা ছেড়ে
দিলেন, তার ইভিহাস এখন ভন্তন।

বাঙ্গায় যথন স্থদেশী ডাকাতি হ'তে স্থক হ'ল, তথন পাঁচজন একতা হলেই ঐ ডাকাভির বিষয়ই আলোচনা হ'ত। খবরের কাগজে ঐ রকম একটা ডাকাতির রিপোর্ট প'ড়ে, অনেকের কল্পনা অনেক রকমে খেলত। কথায় কথায় সে রিপোর্ট কেঁপে উঠত—ফুলে উঠত। কেউ বল্তেন, ছেলেরা এক-টানা বিশ ক্রোশ দৌড়ে পালিয়েছে, কেউ বন্ত, ভারা ভেতনার ছাদ থেকে লাফ মেরে প'ডে পিটটান দিয়েছে। একদিন আমাদের আড্ডার এই সব আলোচনা হচ্ছে, এমন সময় নীললোহিত বল্লেন যে, "আমি একবার এক ডাকাতি করি, তার বুড়ান্ত শুমুন।" তাঁর দে বৃত্তান্ত আত্মোপান্ত লিখতে গেলে একথানি প্রকাণ্ড উপক্রাস হয়, স্থভরাং ডাকাভি ক'রে তাঁর পালানোর ইতিহাণটি সংক্ষেপে বলুছি। নীললোহিত উত্তর-বঙ্গে এক সা-মহাজনের বাড়ী ডাকাতি করতে যান। রাত দশটায় তিনি সে বাড়ীতে গিঙ্গে ওঠেন। এক ঘণ্টার ভিতর সেখানে থামের প্রায় হাজার চাষা এলে বাড়ী ঘেরাও কর্লে,

—ভাকাত ধরবার জন্ম। নীললোহিত যথন দেখলেন যে, পালাবার আর উপায় নেই, তথন তিনি চট ক'রে তাঁর পণ্টনি সাজ খুলে ফেলে, একটি বিধবার প্রণের একখানি সাল-শাড়ী টেনে নিয়ে সেইখানি মালকোচ্চা মেরে প'রে. পা টিপে টিপে থিডকির मत्रका मिट्य द्वित्य शालान । लाहक उँहिक वाड़ीत চাকর ভেবে আর বাধা দিলে না। একট পরেই লোকে টের পেলে যে, ডাকাতের সর্দার পালিয়েছে, অমনি দেদার লোক তাঁর পিছনে ছুটতে লাগন. মাইল দশেক দৌডে যাবার পর তিনি দেখলেন যে. রাস্তার ছ' পাশের গ্রামের লোকরাও তাঁকে তাডা করছে। শেষটা তিনি ধরা পড়েন পড়েন, এমন সময় তার নম্বরে পড়ল যে, একটা বর্মা-টাট্ট একটা ছোলার ক্ষেতে চরুছে। তার পিছনের পা ফটো দড়ি দিয়ে ছাঁদা। নীললোহিত প্রাণপণে ছটে গিয়ে তার পায়ের দড়ি খুলে, তার মুখের ভিতর সেই দড়ি পুরে দিয়ে, ভাত্তে এক পেঁচ লাগিয়ে সেটিকে লাগাম বানালেন। ভার পর দেই ঘোড়ায় চ'ডে দে ছট। রাত বারোটা থেকে রাত হটো পর্যান্ত সে টাট্ট বিচিত্র চালে চল্তে লাগল, কখনো কদমে, কখনো ত্রল্কিতে, কথনো চার পা তুলে লাফিয়ে লাফিয়ে। জীবনে এই একটিবার তিনি ঘোড়া থেকে পডেন নি। ভার পর সে টাট্ট হঠাৎ থেমে গেল। নীললোহিত দেথলেন, সুমুথে একটা প্রকাণ্ড বিল অন্তত তিন মাইল চৌড়া। অমনি ঘোড়া থেকে নেমে নীল-লোহিত দেই বিলের ভিতর ঝাঁপিয়ে প্রতান। পাছে কেউ দেখতে পায়, এই ভয়ে, প্রথম মাইল ভিনি ছুব-সাঁতার কেটে পার হলেন, দ্বিতীয় মাইল এমনি সাঁতার, আর তৃতীয় মাইল চিৎ-সাঁতার দিয়ে, এই জন্ম যে, পাড় থেকে কেউ দেখলে ভাববে যে, একটা মভা ভেষে যাছে। নাললোহিত যথন ওপারে গিয়ে পৌছিলেন, তথন ভোর হয় হয়। ক্লান্তিতে তথন তাঁর পা আর চল্ছে না। হতরাং বিলের ধারে একটি ছোট থড়ো-খর দেথবামাত্র তিনি যা থাকে কুল-কপালে ব'লে সেই ঘরের ছয়োরে গিয়ে ধাকা মারলেন। তৎক্ষণাৎ ছয়োর খুলে গেল, আর ঘরের ভিতর থেকে বেরিয়ে এল একটি পরমা-স্থলরী যুবতী। তার পরণে দাদা-শাড়ী, গলাম কন্তী আর নাকে রদকলি। নীললোহিত চিন্তে পার্লেন (य. श्वीलाकि विष्क अवि (विश्विमी, आंत्र तम शास्क এক। নাললোহিত সেই রমণীকে তাঁর বিপদের কথা জানালেন। শুনে তার চোথে জল এল. আর সে ভিন্মাত্র ছিধা না ক'রে নীললোহিডের ভালবাসায় প'ছে গেল। আর সেই ফুন্দরীর পরামর্শে **নীললোহিত পরণের ধতি** শাড়ী ক'রে পরলেন। আর সেই যুবতী নিজ-হাতে তাঁর গলায় কন্তী পরালে. আর তাঁর নাকে রসকলি-ভঞ্জন ক'রে দিলে ৷ ওম্ফ-শ্মশ্র-হীন নীললোহিতের মুথাক্বতি ছিল একেবারে মেয়ের মত। স্থতরাং তাঁর এ ছলবেশ আর কেউ ধরতে পারলে না। তার পরে তারা ত্র-সখীতে হটি ধঞ্জনি নিয়ে, "জন্ম রাধে" ব'লে বেরিয়ে পড়ল। ভার পর পায়ে হেঁটে ভিক্ষে করতে করতে বুন্দাবন গিয়ে উপস্থিত হ'ল। তার পর কিছুদিন মেয়ে সেজে বুন্দাবনে গা-ঢাকা দিয়ে থাক্বার পর—পুলিসের গোলমাল যথন থেমে গেল, তথন তিনি আবার দেশে ফিরে এলেন। আরু তার সেই পথে বিবর্জিকতা বোষ্টমী, মনের ছঃখে কাঁদতে কাঁদতে বাগনাপাডায় চ'লে গেল—কোনও দাড়িওয়ালা বোষ্টমের স**ল্লে** কন্তীবদল করতে।

নীললোহিতের এই রোমাণ্টিক ডাকাতির গল্প মুখে মুখে এত প্রচার হয়ে পড়ল যে, শেষটা পুলিদের কানে গিয়ে পৌছিল। ফলে নীললোহিত ডাকাতির চাৰ্জে গ্ৰেপ্তার হলেন। এ আসামীকে নিয়ে পুলিস প্তল মহা ফাঁফরে, নীল্লোহিতের মুখের কথা ছাডা তাঁর বিরুদ্ধে ডাকাতির আর কোনই প্রমাণ ছিল না। পুলিস তদন্ত ক'রে দেখলে যে, যে গ্রামে নীললোহিত ডাকাতি করেছেন, উত্তরবঙ্গে গে নামের কোন আমই নেই। যে সা-মহাজনের বাডীতে তিনি ডাকাতি করেছেন,—উত্তর-বঙ্গে গে নামের কোনও সা-মহাজন নেই ৷ যে দিনে তিনি ডাকাতি করেছেন.—সে দিন বাঙলা দেশে কোথাও কোন ডাকাতি হয় নি। তার পর এও প্রমাণ হ'ল যে, নীৰলোহিত জীবনে কথনো কল্কাতা সহরের বাইরে যান নি, এমন কি, হাবড়াতেও নয়। বিধবার সস্তান ব'লে **নীললোহিতের** নীললোহিতকে গ্ৰম পার হ'তে দেন নি, পাছে ছেলে ডুবে মরে, এই ভয়ে। অপর পক্ষে নীললোহিতের বিপক্ষে অনেক সন্দেহের কারণ ছিল। প্রথমতঃ তাঁর নাম। যার নাম এখন বেয়াড়া, তার চরিত্রও নিশ্চয় বেয়াড়া। তার পর, লোহিত রক্তের রঙ— অতএব, ও-নামের লোকের খুন-জগমের প্রতি টান থাকা সম্ভব। **ক্রিনি একে কুলীন আন্ধণের সম্ভান—ভার** উপর ভার ঘরে থাবার আছে—অথচ তিনি বিয়ে করেন নি, যদিচ তাঁর বরেদ ভেইশ হবে। তৃতীয়ত:—ভিনি ৰি এ পাশ করেছেন অংচ কোনও কাজ করেন না i

চতুর্থতঃ—তিনি রাত একটা ছটোর আগে কথনো বাড়ী ফেরেন না,—যদিচ তাঁর চরিত্রে কোনও দোষ নেই। মদ ত দূরে থাক, পুলিস-তদন্তে জানা গেল যে, তিনি পান-তামাক পর্যান্ত স্পর্শ করেন না; আর নিজের মা-মাসী ছাড়া তিনি জীবনে আর কোনও স্ত্রীলোকের ছায়া মাড়ান নি।

অবস্থায় ভিনি নিশ্চয়ই interned হতেন, যদি না আমরা পাঁচ জনে গিয়ে বড সাহেব-দের ব'লে-কয়ে ওাঁকে ছাড়িয়ে আন্তুম। আমরা সকলে যথন একবাক্যে সাক্ষী দিলম যে. নীললোহিতের তুল্য মিথ্যাবাদী পৃথিবীতে আর দিঙীয় নেই—আর সেই স**দে তাঁ**র গ**লের** ছ**'**-একটি নমুনা তাঁদের শোনালুম, তথন তাঁরা নীল-লোহিতকে অব্যাহতি দিলেন এই ব'লে,—যে, "যাও, আর মিথ্যে কথা বলোনা।" যদিচ কাইজারের সঙ্গে নীললোহিতের বন্ধুত্বর গল্প শুনে তাঁদের মনে একটু থটকা লেগেছিল। এর পর থেকে নীললোহি**ত** আর মিধ্যা গল্প করেন না। ফলে গল্পও করেন না। কেন না, তাঁর জীবনে এমন কোনও সতা ঘটনা ঘটেনি, ঐ এক গ্রেপ্তার হওয়া ছাড়া---যার বিষয় কিছু ৰলবার আছে। সঙ্গে সঙ্গে তাঁর প্রতিভা একেবারে **অস্ত**র্হিত হয়েছে।

আদল কথা কি জানেন, তিনি মিথ্যে কথা বল্তেন না, কেন না, ও সব কথা বলাম তাঁর কোন-রপ স্বার্থ ছিল না। ধন-মান-পদ-মর্য্যাদা সম্বন্ধে তিনি সম্পূর্ণ উদাসীন ছিলেন। তিনি বাদ কর্তেন কল্পনার জগতে। তাই নীললোহিত যা বল্তেন—দে সবই হচ্ছে কল্পলোকের সত্য কথা। তাঁর স্থা, তাঁর আনন্দ সবই ছিল ঐ কল্পনার মাজ্যে অবাধে বিচরণ করাম। স্তরাং দেই কল্পলোক থেকে টেনে তাঁকে যথন মাটীর প্রিবীতে নামান হ'ল, তথন যে তাঁর শুরু প্রতিভান মুহ'ল, তাই নম ; তাঁর জাবনত মাটী হ'ল।—দিনের পর দিন তাঁর অবনতি হ'তে লাগল।

গল্প বলা বন্ধ করবার পর, তিনি প্রথম বিবাহ
কর্লেন, তার পর চাকরী নিলেন। তার পর তাঁর
বছর বছর ছেলে-নেরে হ'তে লাগল। তার পর
তিনি বেজায় মোটা হয়ে পড়লেন, তাঁর দেই মুধর
চোধ, মাংদের ভিতর ভূবে গেল। এখন তিনি
পুরোপুরি কেরাণীর জীবন যাপন কর্ছেন— যেমন
হালার হাজার লোক ক'রে থাকে। লোকে বলে
যে, তিনি সত্যবাদী হয়েছেন—কিন্তু আমার মতে
ভিনি মিথ্যার পক্তে আক্ঠ নিম্ভিল্ডত হয়েছেন। তাঁর

শুধর্ম হারিয়ে, যে জীবন তাঁর আত্মজীবন নয়, অত-এব তাঁর পক্ষে সম্পূর্ণ মিথা। জীবন— সেই জীবনে তিনি আবদ্ধ হয়ে পড়েছেন। তাঁর আত্মীয়ন্ত্রনেরা এই ভেবেই খুসি যে, তিনি এত দিনে—মামুষ আধিন, ১৩২৯

হরেছেন, কিন্তু ঘটনা কি হয়েছে জ্ঞানেন ? নীগলোহি-তের ভিত্তর যে মাসুব ছিল, তার মৃত্যু হয়েছে,—যা টিকে রয়েছে, তা হচ্ছে সংসারের ঘানি ঘোরাবার একটা রক্তমাংসের যন্ত্র-মাত্র।

নীললোহিতের সৌরাফ্র-লীলা

5

পুজোর নম্বর 'বস্থমতীর' জন্ম একটি গল্প লিথে দিতে, বছদিন থেকে প্রতিশ্রুত আছি। নানা কার্যো ব্যস্ত থাকায় এত দিন লেথায় হাত দিতে পারি নি।

আজ খুম থেকে উঠেই সংকল্প কর্লুম যে, যা থাকে কুলকপালে, একটা গল স্থ্য ডোববার আগেই লিখে শেষ করব।

ভার পর কলম হাতে নিয়ে দেখি যে, আমার মাথার ভিতর এখন আর কিছুই নেই—এক কংগ্রেস ছাড়া। আর কংগ্রেসর গল্প আমি পারি ভধুপড়তে, লিখতে না। কেন না, দিলীতে আমি যাই নি।

এ অবস্থায় নিজের মাথা থেকে গল্প বা'র করা অসম্ভব দেখে, একটা অপরের জানা না হোক, আমার শোনা গল্প লেখাই স্থির কর্লুম।

এ গল্পটি আমি নীললোহিতের মুথে শুনেছিলুম।
নীললোহিত লোকটি যে কে, তা অবশু আপনি
লানেন। গত বংসর এই সময়ে তাঁ'র সবিশেষ
পরিচয় 'মাসিক বস্থুমতী'তে দিয়েছি। আর আপনার
কাগজের পাঠক-সম্প্রান্তের্ভ অনেকেরই বোধ হয়,
নীললোহিতের কথা অরল আছে।

শামার জনৈক ব্রাত্য-ক্ষল্রিয় বন্ধু একদিন আমার কাছে প্রমাণ কর্তে চেষ্টা করছিলেন যে, বর্জমান "বেদ" জাল আর এ জাল ব্রাহ্মণরা করেছে। তাঁ'র রক্তব্য ছিল এই যে, মূল বেদ যথন প্রালয়পয়োধিজলে নিময় হয়েছিল, তথন অবশু তা'র বেবাক অক্ষর জলে ধুয়ে গেছল। এ অকাটা বুক্তি ভানে আমি হালি সংবরণ করতে পারি নি। ফলে বন্ধুবর একেবারে উপ্র-ক্ষল্রিয় হয়ে উঠে আমাকে সরোষে বলেন যে, তাঁ'র কথা আমি বুরতে পার্ব না,

যেহেতু, আমরা—ব্রাহ্মণরা বাদ করি ব্রহ্মার স্ট্র জগতে, আর তাঁ'রা বাস করেন, বিশ্বামিতের জগতে। কথাটা ভনে আমি প্রথমে ভত্তিত হয়ে যাই। তা'র পর ভেবে দেখেছি যে, কথাটা সত্য। আমাদের সকলের দেহ শুধু একই মাটার পৃথিবীতে করে, কিন্তু প্রতোকের মন আলাদা আলাদা বিশ্বে বাস করে।—আমি মর্ত্তালোকে আর নীললোহিত বাস করতেন কল্ল-লোকে। সাদা কথার আমি বাস করি রাজ্যে, নীললোহিত বাস করতেন—কল্পনারাজ্যে। স্ত্রাং আমার মুখে নীললোহিতের গল্প ওনে শ্রোতাদের ছধের সাধ (স্বাদ ?) ঘোলে মেটাতে তথন সবে স্থুরাট কংগ্রেস কলকাতায় আর কোন কথা নেই। পাঁচ জ্বন হলেই—সে কংগ্রেস কেন ভাঙ্গল, কি ক'রে ভাঙ্গল, যে জুতোটা উড়ে এসে প্রেসিডেণ্টের পায়ে লুটয়ে পড়ল, সেটা বিলেভি "পম্প" কি পাঞ্জাবী নাগরা, "মারহাটি" চটি কি মাদ্রাজী "চাপনি" এই সব নিয়ে তখন আমাদের মধ্যে ঘোর গবেষণা ও মহা বাদান্তবাদ চলছে।

এক দিন আমরা সকলে আড্ডায় ব'নে, উক্ত বুগপ্রবর্ত্তক ভূতোটির জাতি-নির্ণয় করতে বাস্ত আছি, এমন সময় নীললোহিত হঠাৎ ব'লে উঠলেন যে, তিনি বয়ং সশরীরে হুবাটে উপস্থিত ছিলেন এবং ভিতরকার রহস্ত একমাত্র তিনিই জানেন; বিতীয় ব্যক্তি যে জানে, প্রাণ গেলেও সে রহস্ত সে কাঁস করবে না। এ কথা শুনে এক জন eye-witness-এর কথা শোনবার জন্ম আমরা সকলে ব্যথ্র হয়ে উঠলুম, যদিচ আমরা স্বাই জানতুম যে, সে কথার সঙ্গে সত্যর কোনও সম্পর্ক থাক্বে না।— নীললোহিত বল্লেন—"ভোমরা যদি তর্ক থামাও ত গল্প বিলি।" আমি আমরা স্বাই মৌনএত অবশ্যন করলুম। তিনি তাঁর সুরাট অভিবানের বর্ণনা স্থক্ধ করলেন। তাঁ'র কথার অক্ষরে অক্ষরে প্রকারতি করতে হ'লে গল্প একটা নডেল হয়ে উঠবে। স্থতরাং যত সংক্ষেপে পারি, তাঁ'র মোদা কথা আপনাদের শোনাচ্ছি অর্থাং মাছ বাদ দিয়ে তা'র কাঁটা শুধু আপনাদের কাছে ধ'রে দিক্তি।

5

নীললোহিত স্থৱাট গেছলেন B. N. R. দিয়ে একটি প্যাসেঞ্জার গাড়ীতে, অর্থাৎ একেবারে একলা, তাই তাঁ'র সঙ্গে অপর কোন বালাগী ডেলিগেটের সাক্ষাৎ হয় নি। গাড়ী চিকুতে চিকুতে ছ'দিনের দিন সন্ধ্যেবেলায় স্থরাট গ্রিয়ে পৌছল। নীললোহিত স্থরাট ষ্টেশনে নেমে একথানি টলা ভাড়া ক'রে Congress-Campus দিকে রওনা হলেন। গুজরাটে টঙ্গা অবশ্য একরকম গুরুর গাড়া, কিন্তু গুজরাটের গব্ধ বাদলার ঘোড়ার চাইতে চের মজবুত ও তেবা। ভা'বা তাজি-ঘোড়ার মত কদমে চলে, আর তাদের গলার ঘণ্টা গীর্জ্জের ঘণ্টার মত-সা-র-গ-ম সাধে আর ৰাইজীর পারের ঘুজ্য রের মত তালে বাজে। গাড়ীতে ছ'দিন নীললোহিতকে এক রকম অনশনেই কাটাতে হয়েছিল। সকালবেলায়-এক গেলাস কাঁচা তথ ও রাত্তিরে এক মুঠো কাঁচা ছোলার বেশি তাঁ'র ভাগ্যে আর কিছু আহার জোটেনি। ষ্টেশনে ষ্টেশনে অবশ্য "লাডডু" পাওয়া যায়, কিন্তু সে শাস্ত আকারে ভাঁটার মত আর সে চিজ দাঁতে ভালবার যো নেই, গিলে থেতে হয়, তা গেলবার জভ্য গলার নলী হওয়া চাই ডেগ-পাইপের মত মোটা। আর "পুরি?" একথানা ছুড়ে মারণে নাকি প্রেসিডেন্টকে আর দেশে ফিরতে হ'ত না। পৃথিবীতে নাকি এগন জ্বভো নেই—ষা'র স্থখতলা আকারে ও কাঠিন্সে ভা'র কাছেও ঘেঁসতে পারে। এক একথানি "পুরি" যেন এক একথানা **খড়ম**। স্বতরাং—নীল-লোহিত অনশনে যদিচ মৃতপ্রার হয়ে ছিলেন, তবুও স্থরাটের বড় রাস্তার দৃশ্র দেখে, তিনি কুধা-তৃঞা একদম ভূলে গেলেন। যুত্তদুর যাও, পথের ছু'পাশে **সব জানালাতে যেন সব প্ৰাফুল ফুটে রয়েছে।** গুর্ব্ধরে অবরোধপ্রথা নেই—আর গুর্ব্ধরমণীদের তুলা স্থলরী স্বপুরীভেও মেলা ভার। এ দুখা দেখতে

দেথতে তাঁর মোহ উপস্থিত প্রতি জানালার একটি ক'রে Juliet দাঁড়িয়ে আছে, আর তিনি হচ্ছেন স্বরুং Romeo, কিন্তু টঙ্গা এমনি ছটে চলেছে যে, তিনি কারও কা**ছে** kill the envious moon, এ কটি কথা বলুবারও সাবকাশ পেলেন না। ভা'র পরে এক সময়ে তাঁর মনে হ'ল যে, টঙ্গা এক জায়গাতেই দাঁডিয়ে আছে—আর তাঁ'র দক্ষিণ ও বাম হুপাশ দিয়েই অসংখ্য স্থন্দরীর শোভাষাত্রা চলেছে। নীল-লোহিত যে পথিমধ্যে কারও ভালবাসায় প'ড়ে যান নি, ভার একমাত্র কাংল, এই নাগরীর হাটে কাকে ছেডে কার ভালবাসায় তিনি পডবেন**? বিবাহ** অবশ্র--একসঞ্চে ড'শ তিন'শ করা যার, কিন্তু ভালবাসায় পড়তে হয় মাত্র এক জনের সঙ্গে— অন্তৰ্ভ এক সময়েত তাই।—এ দিকে পেটখালি; ও দিকে হৃদম পূর্ণ, এই অবস্থায় নীলগোহিত কংগ্রেদ-ক্যাম্পে গ্রিয়ে অবভরণ করলেন। সেখানে উপস্থিত হবামাত্র তাঁ'র রূপের নেশা ছটে গেল। ভিনি প্রথমে গিয়েই টিকিট কিনলেন, তাতেই তাঁ'র পকেট প্রায় খালি হয়ে এল। তা'র পর শোনেন যে, কংগ্রেদ ক্যাম্পে আর জাহগা নেই, যা'র কাছেই যান, তিনিই বললেন, "ন স্থানং তিল্ধারণে।" ছ'দিন পেটে ভাত নেই, ছ'রাত্তির চোথে ঘুম নেই, তা'র উপর আবার যদি স্করাটের পথে পথে সমস্ত রাত ঘুরে বেড়াতে হয়—তা হ'লেই ত নির্যাত **মৃ**ত্যু । নীললোহিত একেবারে জলে পড়লেন, আর **ভেবে** কোনও কুল্ফিনার। করতে পার্লেন না। তাঁর এই হরবস্থা দেখে উঙ্গাওয়ালা দয়াপরবশ্বরে তাঁকে Extremist ক্যাম্পে নিয়ে যাবার প্রস্থার করলে। নীললোহিতের নাড়ীতে আবার রক্ত ফিরে এল। টকা যে পথ দিয়ে এসেছিল, আবার সেই পথা দিয়েই किद्र हल्ला। এবার কিন্ত কোনও বাড়ীর কোনও গৰাক আৰু তাঁ'ৰ নয়ন আকৰ্ষণ কৰতে পার্বে না—যদিচ প্রতি গবাকেই এক একটি সন্ধ্যাতারা ফুটেছিল। তিনি অকারণে সমস্ত স্থরটি-স্থন্দরীদের উপর মহা চ'টে গেলেন, যেন তা'রাই তাঁ'র কংগ্রেদের প্রবেশদার আটকে দাঁড়িয়েছে। শেষটা রাত আটটার তিনি কংগ্রেসের মধারাষ্ট্র-শিবিরে গিয়ে পৌছলেন এবং পৌছেই পকেটে যে কটি টাকা অবশিষ্ট ছিল, সেই কটি টঙ্গাওয়ালাকে দিয়ে বিদেশ্ব কর্বলেন। মহারাষ্ট্র-শিবিরে লোকের ভিড় দেখে সেখানে রাত কাটান্তে তাঁর প্রবৃত্তি হ'ল না। সে যেন একটা Black

hole. এক একটা ছোট্ট ঘরে পঞ্চাশ ষাট জন ক'রে ছোৱান। "শুতে না পাই, অন্তঃ থেতে পাব," এট আশায় তিনি সেধানে থাকাই স্থির করবেন। কিন্তু থাবার আয়োজন দেখে তাঁর চক্ষুস্থির। চারিদিকে ভাকিয়ে দেখেন, গুধু লক্কা--- সক্ষা আর লক।। দে লক্ষা কেট কুটছে, কেট বাটছে, কেউ পিষছে, কেউ ছেঁহচে। তা'র গন্ধতেই তা'র মুখ জালা করতে লাগল। তিনি ঢোক গিলে মনে মনে বল্লেন, "এখন উপায় কি, ফুণ দিয়েই ভাত থাব।" কিন্তু ভাত সে দিন তাঁ'র আর কপালে লেখা ছিল না। সে ক্যাম্পেও তাঁ'র সান হ'ল ना। সকলে ध'रत्र निलে रा, डिनि এक জन Spy! তাঁরে যে একুল ওকুল ছকুল গোল, তা'র প্রথম কারণ—তিনি অজ্ঞাতকুল্শীল, আর দ্বিতীয় কারণ এই যে, তাঁ'র দলে ব্যাগ-বিছানা কিছুই ছিল না। তিনি ঘর থেকে একছুটে বেরিয়ে পড়েছিলেন স্থরাটে লোকের কাছে এই প্রমাণ করবার জন্ম যে, তিনি হচ্ছেন এক জন স্বদেশপ্রেমের মাতোয়ারা সর্যাধী।

নীললোহিত মহারাষ্ট-শিবির থেকে যখন বেরিয়ে এলেন, তথন রাত দশটা বেলে গিয়েছে। আর তাঁরে অবস্থা তথন এই যে, পেটে ভাত নেই,পকেটে পয়সা নেই, স্থরাটে একটি পরিচিত লোক নেই সমাজের মধ্যে তিনি গড়লেন দ্বিতীয় Robionson Crusceর অবস্থায়। ঘোর বিপদের মধ্যে না পড়লে নীললোহিতের বলবৃদ্ধি খুলত না। সহজ অবস্থায় নীমগে: ভিচ ছিলেন আর পাঁচ জনের মত: কিন্তু বিপদে পড়লেই ভিনি হয়ে উঠতেন একটি Superman, সংস্কৃতে যাকে বলে অভিমানুষ। ভাই পথে বেরিয়েই তাঁ'র শ্রীর-মনে কে জানে, কোখেকে আলৌকিক শক্তি ও সাহস এসে জুটল। তিনি তাঁর মনকে বোঝালেন যে, তিনি hunger-strike করছেন সভাসমাজের অবিচারের বিরুদ্ধে। অমনি তাঁ'র স্থা-তৃষ্ণা মুহুর্ত্তের মধ্যে কোথার উড়ে গেল। তিনি সম্বল্প কর্লেন যে, এ বিপদ থেকে তিনি আত্মবলে উদ্ধার লাভ করবেন। কি ক'রে যে ভা করবেন, দে বিষয়ে অবশ্য তাঁর মনে কোনও প্রাষ্ট ধারণা ছিল না, কিন্তু তাঁ'র ছিল আত্মণক্তির উপর অগাধ বিখাদ। সঙ্গে সঙ্গে জাতিবর্ণ নির্বিচারে শৃক্ল কংগ্রেসভয়ালার উপর তাঁ'র স্মান অভক্তি জনাল, কারণ, তা'রা যা করতে যায়, তা দল বেঁধে ও পরস্পরের হাত ধরাধরি ক'রে। একলা কিছু **কর্ম**বার সাহস ও শক্তি ভাদের কারও শরীরে

নেই। নীললোছিত তাই "এফলা চলবে" ব'লে সেই অমানিশার অদ্ধকারের ভিতর ঝাঁপিয়ে পড়লেন। এবার তিনি রাজ্পথ ছেড়ে স্থরাটের গলি ঘঁচিতে ঢকে পড়লেন। সে সব গলিতে যেন অন্ধ্রকারের বান ভেকেছে। রাস্তার ছ'পাশের বাড়ীগুলোর ছুয়োর, জানাল। সব জেলের ফটকের মত কবে বন্ধ। চারপাশে স্বনির্জ্জন, স্ব নীর্ব, নিরুম। যেন সমগ্র হ্রোট সহরটা রাত্তিরে অজ্ঞান হয়ে প'ডে আছে। মধ্যে মধ্যে হ'একটা বাড়ীর গবাক দিয়ে আলো দেখা যাচছে। কিন্তু যেথানেই আলো, সেইখানেই কালার হর। হ্বাটে তথন খুব প্লেগ হচ্ছিন। নীললোহিত ছাড়া অপর কেউ **এ**ই শ্রশানপুরীর মধ্যে ঢকলে ভরে অটেডক্ত হরে পড়ত। কিন্তু তিনি ঘণ্ট। ছুই এই অন্ধকারের ভিতর দাঁতিরাতে দাঁতিরাতে শেষটা কুলে গিয়ে ঠেকলেন। হঠাৎ তিনি একটা বাড়ীর স্বয়ুৰে গিয়ে উপস্থিত হ'লেন, যা'য় নেভিলার ঘরে দেনার ঝাড-লঠন জ্বল্ছে, আমার বা'র ভিতর দিয়ে নিঃস্থত হচেচ শ্রীকণ্ঠের অতি স্কমধুর সঙ্গীত। নীললোহিত তিল-মাত্র হিধা না ক'রে নিজের মাথার পাগড়ীট খুলে সেই বাজীর বারান্দার কাঠের রেলিংয়ে লাগিয়ে দিয়ে দেই পাগড়ী বেয়ে দো**তশা**য় উঠে **গেলেন।** ঠা'র পারের শব্দ শুনে ঘ**র থেকে একটি অপ্সরোপ**শ রমণী বেরিয়ে এলেন। তা'র পর হু'জনে পরস্পা^ন মথের দিকে তাকিয়ে অবাক হয়ে রইলেন। এম স্থলরী স্ত্রীগোক নীলগোহিত জীবনে কিংবা কল্পনাতে ইভিপুর্বে আর কথনও দেখেন নি। নাললোহিতের মনে হ'ল যে, রমণীট স্থলাটের সকল স্থলারীর সংক্ষিপ্রদার। তাঁ'র সর্বাঙ্গ একেবারে হীরে মাণিকে ঝক ঝক কর্ছিল। নী**ললোহিতে**র চো**থ সে** রপের তেজে ঝলুদে যাবার উপক্রম হ'ল, তিনি মাটীর দিকে চোখ নামালেন। প্রথম কথা কইলেন ন্ত্ৰীলোকটি। তিনি হিন্দীতে বিজ্ঞাদা কর্লেন, "তুমি কে?"

নীললোহিত উত্তর করলেন, "বাঙ্গালী।"

*স্থবাটে কেন এসেছ ?"

"কংগ্রেস ডেলিগেট **হয়ে।"**

"কংগ্রেদক্যাম্পে না গিয়ে এথানে কেন এলে 🕍

"পথ ভুলে।"

"টকায় চড়লে টকাৰমালা ত ভোমাকে ঠিক জারগার নিয়ে যেত।

"আমার ব্যাগ, বিছানা সব ষ্টেশনে হারিয়ে গিয়েছে। টাকাকড়ি সব ব্যাগের ভিতরে ছিল। তাই টকা ভাড়া করবার পরসা কাছে নাথাকার হেঁটে বেরিছেছিলুম। তা'র পর তিন চার ঘন্টা ঘোরবার পর এখানে এসে পৌছেছি।"

[#]এ বাড়ীতে চু ধলে কি**নের অন্ত ?**[®] "আলো দেখে ও সঙ্গীত শুনে।"

"পরের বাড়ীতে না বলা-কওয়া প্রবেশ কর্তে ভোমার বিধা হ'ল না ?"

"যে অংশ ডোবে, সে বাঁচবার জ্বান্ত থাতের গোড়ার যা পার, তাই চেপে ধরে। আমি উপবাসে মৃতপ্রায়। তাই যদি কিছু খেতে পাই, তাই দেথবার জ্বাল এখানে প্রবেশ করেছি—বাড়ী কার, তা ভাববার আমার সময় ছিল না। ঝাড়-লঠন দেথে বুঝ্লুম—এ বাড়ীতে অন্নকষ্ঠ নেই, আর গান ভানে ব্যল্ম, এ বাড়ীতে প্রেগ্নেই।"

নীললোহিতের কথা শুনে স্ত্রীলোকটির মনে করুণার উদর হ'ল। তিনি তাঁ'কে ঘরের ভিতর নিয়ে গিয়ে বসালেন। আর দাসীদের ডেকে বরেন, নীললোহিতের হড়ে আবার আন্তে। তাই শুনে নীললোহিতের হড়ে আবার প্রাণ এল। তিনি এক নম্বরে ঘরটি দেখে নিলেন। নীচে কাশীরী গালিচা পাতা আর ঘর-পোরা বাছ্মমন্ত্র। তিনি গৃহক্রীকে তাঁ'র পরিচয় জিজ্ঞাসা কর্লেন। তিনি হেসে উত্তর দিলেন,—

ছ'_ি "তোমরা যা হ'তে চাচ্ছ, আমি তাই।" *হদে* "অর্থাৎ ?"

"আমি স্বাধীন।"

এর পর বড়বড়ক্সপোর থালায় ক'রে দাদীরা দেদার ফল-মিষ্টি নিয়ে এসে হাজির করলে। নীল-লোহিত আহারে ব'দে গেলেন। সে আহারের বৰ্ণনা কংতে হ'লে ছ'থানি বড় বড় ক্যাট্লগ তৈরী করতে হয়। একথানি ফলের, আরথানি মিষ্টান্নের। সংক্ষেপে ভারতবর্ষের সকল ঋতুর ফল আর সকল প্রদেশের মিষ্টান্ন নীললোহিতের অমুথে স্থ পীকৃত ক'রে রাথা হ'ল। তিনিও তাঁ'র এক সপ্তাহের কুধা মেটাতে প্রব্রত্ত হলেন। তিনি সে দিন আহারে স্বয়ং কুম্ভকর্ণকেও হারিয়ে দিতে পারতেন। তাঁ'র আহার প্রায় শেষ হয়ে এসেছে, এমন সময় ফটকে কে অতি আন্তেষা দিলে। গৃহকলী একটি দাসীকে নীচে গিলে ছয়োর খুলে দিতে আদেশ কর্লেন। মুহুর্ম্বর মধ্যে একটি ভদ্রলোক এসে সেথানে উপস্থিত। নীললোহিত দেখেই বুঝতে পার্লেন যে, তিনি বম্বে অঞ্চলের এক জন হোমরা-চোমরা ব্যক্তি। তিনি যে অগাধ ধনী, তা তাঁর উদরেই প্রকাশ।

ভদ্রলোক নীললোহিতকে দেখেই আঁতকে উঠে থমকে দাঁডালেন। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটির সঙ্গে প্রহক্তীর অনেককণ ধ'রে গুজরাটিতে কি কথাবার্ত্তা হ'ল। তা'র পর সেই ভদ্রলোকটি নীল-লোহিতকে সম্বোধন ক'রে অতি অভদ হিন্দীতে বলদেন বে, আহারাস্তে তাঁকে বাড়ী থেকে বেরিয়ে যেতে হবে, নচেৎ তিনি তাঁকে পুলিসের হাতে সঁপে দেবেন। এ কথা ভনে জ্বীলোকটি বল্লেন যে, তাকথনই হ'তে পারে না। সমস্ত রাত পথে পথে ঘুরে বেড়ালে বালালী ছোকরাটি প্লেগে মারা যাবে। আর ছোকরাটি যে চোর-ডাকাত নয়, তার প্রমাণ তার চেহারা—"এইদা থোপস্থরত" ছোকরা চোর-ডাকাত কথনই হ'তে পারে না। এ কথা শুনে, ভদ্রলোকটি জ্রকুঞ্চিত কর্বেন। আধার ছ'লনে বাগ বিভগু স্থক হ'ল। শেষটা উভয়ের মধ্যে এই আপোষ হ'ল যে. রাভিরে নীললোহিতকে চাকরদের সঙ্গে থাকতে হবে, কিন্তু স্কালে উঠেই তাঁকে এবাড়ী থেকে চ'লে যেতে হবে। ঘুমে নীললোহিতের চোথ বুজে আস্ছিল, ভাই তিনি দ্বিকৃত্তি না ক'রে নীচে গিয়ে চাকরদের ঘরে শুরে প্রভাবেন। কিন্তু তিনি মনে মনে সকল করলেন যে, ঐ বোম্বেটের অপমানের প্রতিশোধ না নিয়ে তিনি দেশে ফিরবেন না।

পরের দিন ঘুম থেকে উঠে নীললোহিত চোখ ভাকিয়ে দেখেন যে, বেলাদশটা বে**জে গিয়েছে।** তিনি সবে মুখ-হাত ধুয়ে, সবে গালে হাত দিয়ে বসে-ছেন, এমন সময় উপর থেকে ত্রুম এল যে,---"বাইজী বোলাতা।" উপরে গিমে দেখেন ্য, জী-লোকটি নৃতন মূর্ত্তি ধারণ করেছেন। শা**জসং**জা সৰ বান্ধালী রমণীর ক্যার। শরীরে জহরতের সম্পর্ক নেই, গ্রনা আগাগোড়া সোনার আর তাঁর পরণে ঢাকাই শাড়ী, গায়ে একথানি বুঁটোদার ঢাকাই চাদর। তিনি নীললোহিতকে জিজ্ঞাসা করলেন, ষে, তিনি এখন কোথায় যেতে চান। নীললোহিত উত্তর কর্লেন, কংগ্রেসক্যাম্পে। জীলোকটি বলুলেন, মে হতেই পারে না। গত রাত্তিরের আগ**ন্ধক** ভক্র-লোকটি যদি তাঁর দাকাৎপান, তা হ'লে তাঁর বিপদ ঘটবে, হয় গুণ্ডা, নয় পাহারাওয়ালার ছাতে তাঁকে বিড়ম্বিও হ'তে হবে। অন্তএব পত্ৰপাঠ দেশে ফিরে যাওয়া তাঁর পক্ষে কর্ম্মতা। স্ত্রীলোকটি তাঁর **জন্ত** ব্যাগ, বিছানা, দেশে ক্ষেত্রবার রেল-ভাড়ার টাকা ইত্যাদি সব ঠিক রেথেছেন।

কিন্ত কংগ্ৰেস বাওরার বিপদ আছে, এ কণা

क्रांत नीनामिक स्मिन ध'रत वमरामन रा, जिनि क्राज्ञात्म यादिन यादिन। त्महे सम्मन्नी उँ।'दक অনেক কাকুতি-মিনতি কর্লে; কিন্তু নীললোহিত কিছতেই তাঁর গোঁ ছাড়লেন না! "ভর পেয়েছি," এ কথা স্ত্রীলোকের কাছে স্বীকার, পুরুষমানুষ সহজে করে না। আর উক্ত স্ত্রীলোকটি ছিলেন যেমন স্থন্দরী, নীপলোহিতও ছিল তেমনি বীরপুরুষ। অনেক বকাবকির পর শেষটা স্থির হ'ল যে,—উক্ত ন্ত্ৰীলোকটি নীশলোহিতকে স্বয়ং সঙ্গে নিয়ে কংগ্ৰেসে शादन -- निष्कृत नांगी माखिता। जिनि वन्तन (य, তিনি সঙ্গে থাকলে কেউ নীললোহিতের কেশাগ্রও স্পর্শ কর্বে না। মধ্যাক্তভোজনের পর নীল-লোহিতকে পাঞ্জাবী রমণীর বেশ ধারণ করুতে হ'ল। পরণে চুড়িদার পাজামা. পায়ে নাগরা, গায়ে কুর্ন্তা ও মাথা-মুখ-ঢাকা ওড়না। এ সব সাজসজ্জা গৃহ-কর্ত্রীর একটি পাঞ্জাবী দাসীর কাছ থেকেই পাওয়া গেল। আর সে দ্ব কাপ্ড নীললোহিতের গায়ে ঠিক ব'সে গেল। কেন না, পাঞ্জাবী স্ত্ৰীলোক ও বাঞ্চালী পুরুষ মাপে প্রায় এক। তা'র পর হ'জনে একটি আধ-বন্ধ ঘোড়ার গাড়ীতে চ'ড়ে কংগ্রেদে शिख स्यायान्त्र भी। नानित्व वन्नान्त्र । कश्छारमञ् কাজ স্থক হ'ল, এমন সময় হঠাৎ নীললোহিত দেখতে পেলেন যে, উক্ত ভদ্রলোক কংগ্রেসের হোমরা-চোমরাদের মধ্যে ব'দে আছেন! এ দেখে তিনি আর তাঁর রাগ সাম্লাতে পার্লেন না, ডান পায়ের নাগরা খুলে তাঁকে ছুড়ে মার্লেন। সেই নাগরাটাই লক্ষ্যভ্রম্ভ হয়ে প্রেদিডেন্টের পায়ে গিয়ে লুটিয়ে পড়ল। মহা হৈচি প'ড়ে গেল-কংগ্রেদ ভেকে গেল। নীললোহিভের কাণ্ড দেখে স্ত্রীলোকটি মৃহুর্ত্তের জন্ত হতভম্ব হয়ে রইলেন। তা'র পরই নিজেকে সাম্লে নিম্বে নীললোহিতের হাত ধরে' তিনি কংগ্রেসের আধিন, ১৩৩০

তাঁবুর বাইরে এসে গাড়ীতে চ'ড়ে বাড়ী ফিরলেন।
আর পাঁচ মিনিটের মধ্যে আবার নীললোহিতকে
বালালী সাজিয়ে ব্যাগ-বিছানা সমেত সেই গাড়ীতেই
তাঁকে স্টেশনে পাঠিয়ে দিলেন। স্টেশনে নীললোহিত
ব্যাগ খুলে দেখেন, তা'র ভিতর পাঁচশ টাকার
নোট আর সেই জীলোকটির একখানি ছবি রয়েছে।
সেই টাকা দিয়ে টিকিট কিনে তিনি দেশে ফির্লেন।
স্থরাট-কংগ্রেসের যুগপ্রবর্ত্তক জুতো যে নীললোহিতের
পাত্রকা, এ কথা শুনে আমরা সকলে শুন্তিত হয়ে
গোলুম।

নাললোহিতের মূথে এই অপূর্ব কাহিনী শুনে আমরা সকলে পরস্পরের মুথ-চাওয়া-চাওয়ি কর্তে লাগলুম—কেন না, তার এ গল্প সম্বন্ধে কি বলব, কেউ তা ঠাওরাতে পার্লুম না। ধানিকক্ষণ চুপ ক'রে থাকবার পর রাম্যাদ্ব তাঁকে জিজ্ঞাদা করলেন যে, তিনি দেই স্থরাট-স্বন্ধরীর পাঁচ শত টাকা (वंशानूम रक्षम क'ट्र क्ल्लिन? नीलट्लाहिङ উछत्र কর্লেন-"না। আমি কাশীতে গিয়ে দেই পাঁচশ' টাকা দিয়ে অন্নপূর্ণার পূজো দিয়ে এসেছি ဳ 🛮 আবার দকলে চুপ কর্লেন। তা'র পর যোহিনীমোহন জিজ্ঞাসা করলেন, "সে ছবিখানা তোমার কাছে আছে?" নীললোহিত উত্তর ক**র্**লেন—"হাঁ, আছে ৷" **বিতীয়** প্রশ হ'ল—"দেখানি দেখাতে পার?" উত্তর— "দেখতে ইচ্ছে হয়, কিনে দেখতে পারো।" প্রশ্ন— "দে ছবি বাদারে কিনতে পাওয়া যায়?" উত্তর— "দেদার।" প্রশ্ন-"কি त्रकम ।" উত্তর-" धूत-জাহানের ছবি দেখলেই দেই স্থরাট স্থন্দরীকে त्मश्रात शादा । अ इंग्लि श्लीत्मां करे अक इंग्लि ঢালাই।"

এর পর কিছু বলা রুথা দেখে আমরা সভাজ্ঞ ক'রে চ'লে গেলুম।

সহযাত্ৰী

দিভিকণ্ঠ সিংহঠাকুরের সঙ্গে আমার পরিচয় হয় রেলের গাড়ীতে। ঘণ্টা তিনেক মাত্র তিনি আমার সহযাত্রী ছিলেন। কিন্তু এই তিন ঘণ্টা আমার জীবনে এমন অপূর্ব্ধ তিন ঘণ্টা যে, তার শ্বৃতি আমার মনে অমাজ ও জন্-জন্ করছে। এক এক সময়ে মনে হয় যে, বিভিক্প সিংহঠাকুরের সঙ্গে আলাপ-পরিচয় আমার একটা কল্পনা মাত্র। আদালে তাঁর সঙ্গে আমার কথনো সাক্ষাৎ হয়নি, কথনো কোনও কথাবার্ত্তী হয়নি। সমস্ত ব্যাপারটি এতই অস্তুত যে, সেটিকে সত্য ঘটনা ব'লে বিশ্বাস করবার পক্ষে আমার মনের ভিতরেই বাধা আছে। লোকে বলে, শ্ব্রা কথনো কথনো সত্য হয়; সন্তবতঃ এ ক্ষেত্র সত্য আমার কাছে শ্বরা হয়ে তিরেছে। এথন ঘটনা কি হয়েছিল, বলছি।

বছর পাঁচছয় আলে আমি একদিনরাত ১০ টার ঝাঝা থেকে একথানি জরুরী টেলিগ্রাম পাই যে, সেধানে আমার জনৈক আগ্রীয়ের অবস্থা অভ্যন্ত থারাপ, আর যদি আমি তাঁর মৃত্যুর পুর্বের তাঁর দক্ষে দেখা করতে চাই, তাহ'লে দেই রাত্রেই আমার রওনা হওয়া প্রয়েজিন। আর তিন্মাত্র বিলম্ব না ক'রে একথানি ঠিকা গাড়ীতে হাবড়ার দিকে ছুটলুম। সেথানে গিয়ে শুনুনুম যে, মিনিট পাঁচেক পরেই একথানি গাড়ী ছাড়বে—যা'তে আমি ঝাঝা বেতে পারি। গাড়ী-খানি অবভা slow passenger এবং ছাড়ে অস-ময়ে, তবুও দেখি, ট্রেণ একেবারে ভর্ত্তি, কোথায়ও ভাল ক'রে বসবার স্থান নেই, শোবার স্থান ভ দূরের কথা। থালি ছিল শুধুএকটি দার্ভ ক্লাদ compartment। তাই আমি একথানি দাৰ্ভ ক্লাদের টিকিট কিনে দেই গাড়ীতেই চ'ড়ে বদলুম। প্রথমে সে গাড়ীতে আমি একাই ছিলুম, মধ্যে कान् रहेगत मत्न त्नहे, धवि दुह्न हेश्त्राक छन-ল্যোক আমার কামরায় এদে চুকলেন। তিনি এসেই স্থামার সঙ্গে আলাপ হুরু করলেন। এ-কথা ও-কথা বগবার পর তিনি হঠাৎ আমাকে किछाना कतरणन ८६, त्योवाकारवर कनाई-काली

ভদ্ৰকালীনা দক্ষিণাকালী। আমি বল্লম "জানিনে।" ভিনি একটি বাঙ্গালী হিন্দুসন্তানের মুথে এভাদৃশ মজ্জভার **প**রিচয় পেয়ে একটু আ শচৰ্য্য গেলেন ! পরে বল্লেন যে, তিনি এ দেশে পূর্বে engineer ছিলেন, এখন বিলেতে ব'নে ভন্ত্রণাস্ত্র চর্চ্চ: করছেন, মাত্র সম্প্রতি বাঙ্গণায় ফিরে এদেছেন, নানারূপ কালীমূর্ত্তি দর্শন করবার **জন্ত**। ভারপর সমস্ভ রাভধ'রে আমার কাছে কালী-মাহাত্ম বর্ণনা করলেন। সেরান্তিরে মন আমার নিতাস্ত উদ্বিগ্ন ছিন, স্বতরাং তাঁর একটি কণাও আমার কানে চুকলেও মনে ঢোকেনি; তাঁর কথা শুনে আমি কালার বিষয়ে এমন এক-খানি treatise লিখতে পারতুম—যার আমি কলিকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কাছে doctor উপাধি পেতুম। আমার অভ্যমনয়তা লক্ষ্য ক'রে তিনি ভার কারণ জিজ্ঞাসা করলেন এবং আমি সব কথা খুলে বল্লম। শুনে তিনি চোধ বুজে কিছুক্ষণ চুপ ক'রে থেকে বলুলেন—"ভোমার আত্মীয় ভাগ হয়ে গেছে ৷

শেষ রাভিরে আমি ঘুমিয়ে পড়ি। ভোরে চোথ খুলে দেখি, ট্রেণ আসান্দোল টেশনে হাজির এবং আমার সহধানীটি অদৃশ্য হয়েছেন। কামরাটি থালি দেখে ভাবলুম যে, এই বৃদ্ধ ইংরাজ ভন্তলাকের বিষয় আমি ত বগা দেখিনি গু য়াভিরের ব্যাপার সত্য কি স্বগ্ন, তা ঠিক বৃন্দ না পেরে আমি গাড়ী থেকে নেমে Refreshment Room এ প্রেশ করলুম, এক পেয়ালা চায়ের সাহায়ে চোধ থেকে ঘুমের ঘোর ছাড়াবার জন্ত।

Þ

মিনিট দশেক পরে গাড়ীতে ফিরে এনে দেখি,
দেখানে ছটি নৃতন আবোহী ব'লে আছেন। এক
জন পণ্টনি সাহেব, আর একজন সাধু। সাহেবটির
চেহারা ও বেশভ্ষা দেখে বুঝলুম, তিনি হয় এক
জন Colonel, নয় Major; আছিনালোর ছাপ
তীর সর্বাকে ছিল। আমি গাড়ীতে চুক্তেই
তিনি শশব্যতে উঠে প'ড়ে আমার বস্বার জ্ঞ
জারগা ক'রে দিলেন। আমি তাঁকে ধ্রুবাদ দিয়ে

ব'লে পড়লুম: কিন্তু আমার চোথ প'ড়ে রইল ঐ সাধুটিরই উপর। প্রথমেই নজরে পড়ল, তিনি একটি মহাপুরুষ না হন, একটি প্রকাণ্ড পুরুষ। কাঁর তুলনায় কর্ণেল সাহেবটি ছিলেন একটি ছোকরা স্বামীজী যেমন লম্বা, তেমনই চওড়া। চোধের আন্দাজে বুঝলুম যে, তাঁর বুকের বেড় অন্তঃ ৪৮ ইঞ্চি হবে। অণচ্তিনি সুল নন। এ শরীর যে কুন্তিগির পালোয়ানের, সে বিষয়ে আমার মনে কোনো সন্দেহ রইল ন।। কুল্ডিগির হ'লেও তাঁর চেগরাতে কিছুমাত্র চোয়াড়ে ভাব ছিল না। তাঁর বর্ণ ছিল গৌর, অর্থাৎ তামাতে রূপোর খাদ দিলে এই উভয় ধাতু মিলে যে রঙের করে**, সেই গোছের** রঙ। **তাঁ**র চোথের **ভারা** তুটি ছিল ফিরোজার মত নীল ও নিরেট। রকম নিষ্ঠুর চোথ আমি মানুষের মুথে ইতিপুর্বে দেখিনি। তাঁর গায়ে ছিল গেরুয়া রংয়ের রে**শমের** আল্থাল্লা, মাথায় প্রকাণ্ড গেরুয়া পাগড়ী ও পায়ে পেশোয়ারী চাপ্লি। তাঁকে দেখে আমি একটু ভ্যাবাচাকা থেয়ে গেলুম, কারণ, পাঠান যে সাধু হয়, তা আমি জানতুম না; আর আমি ধ'রে निम्बिष्टिल्य ट्य, এ वाकि शाठीन ना श्रुप्य वाप ना। এঁর মুখে-চোখে একটা নিভীক বেপরোয়া ভাব ছিল—যা এ দেশের কি গৃহস্ত, কি সন্নাদী, কারও মুখে সচরাচর দেখা যায় না।

আমি হাঁ ক'রে তাঁর মুখের দিকে চেয়ে রয়েছি দেখে, স্বামীজা আমাকে বাঙ্গালার বল্লেন—

"মশার কি মনে কর্ছেন যে, আমি ভূল ক'রে এ গাড়ীতে উঠেছি,—থার্ড ক্লাস ভেবে ফার্ড ক্লাসে চুকেছি ? অত কাগুজানশৃত আমি নই,—এই দেগুন আমার টিকিট।"

কথাটা গুনে আমি একটু অপ্রস্তভাবে বল্লুম
—"না, তা কেন মনে কর্ব ? আজকাল অনেক
নার্ সরাগাই ত দেখতে পাই দার্গ রাসেই যাতায়াত করেন। এমন কি, কেউ কেউ একা একটি
saloon অধিকার ক'রে ব'দে থাকেন।"

এর উত্তর হ'ল একটি অউহাস্ত। তার পর তিনি বল্লেন—"সে মণায় পরের পয়সায়। আমার মণায় এমন ভক্ত নেই—মাদের বিশ্বাস, আমাকে ফার্ট ক্লাসে বসিয়ে দিলেই তারা স্বর্গে seat পাবে। গেরুয়া পরলেই যে পরের কাছে হাত গাত্তে হবে, বিধির এমন কোনো বিধান নেই।"

—তা অবশ্ব।

—কে কি কাপড় পরে, তার থেকে **যদি** কে

কি রক্ম লোক, ভা চেনা যেত, তা হ'লে ভ আপ-নাকেও সাহেব ব'লে মানুতে হ'ত!

আমার পরনে ছিল ইংরাজী কাপড়, স্তরাং সন্নাদী ঠাকুরের এ বিজ্ঞাপ আমাকে নীরবে সহু করতে হ'ল।

এর পরেই তিনি ধ্যানন্তিমিত-লোচনে আকাশের দিকে চেমে রইলেন। অভ্যমনস্কভাবে থানিককণ চুপ ক'রে থাক্বার পর, তিনি একদৃষ্টে কর্পেন সাহেবকে নিরীক্ষণ করতে লাগ্লেন। হঠাৎ তাঁর চোথ পড়ল কর্পেল সাহেবের কামান-প্রমাণ বন্দুকটির উপর। তিনি ভৎক্ষণাৎ ব'লে উঠলেন—"May I have a look af your weapon, sir ?"

কর্ণেল সাহেব উত্তর করনেন,—"Certainly—here it is।" এই ব'লে তিনি বন্দুকটি স্বাধী-জীর হাতে তুলে দিলেন। স্বামীজী "thank you" ব'লে সেটি স্বকরতলগত করলেন। তার পর সেটি নেড়ে নেড়ে বল্লেন—"It's a Winchester repeater."

- -That's right.
- —Splendid weapon—but no use for us Shikaris,
 - -No, it's not a sporting gun.
- -Would you care to have a look at my gun? I'm sure you will like it.

এই ব'লে তিনি বেঞ্চের নীচে থেকে একটি বন্দুকের বাক্স টেনে নিয়ে, একটি রাইফেল বার ক'রে, "Let me take out the balls" ব'লে, তার ভিতর থেকে ছ'টি টোটা নিদ্ধাশিত ক'রে, সাহেবের হাতে তুলে দিলেন। সাহেব সে বন্দুকটি দেখে একেবারে মুগ্ধ হয়ে পেলেন, এবং ছ-তিনবার মৃত্ত্বরে বল্লেন—"It's a beauty," তার পরে জিজ্ঞানা করলেন,—"Did you get it in Calcutta?"

- -No, I brought it out from Eng-
- —It must have cost you a pot fi
- —Two hundred and fifty pounds,"

 এর পর সাহেবে-স্বামীতে যে কথোপকথন হ'ল

 —তা আমার অবোধ্য। মনে আছে শুরু হু-চারটি
 ইংরাজী কথা—যথা Twelve-bore, 465, Holland & Holland প্রভৃতি। আলাক করমুম, এ

দ্ব হচ্ছে বন্দুক নামক বস্তুর নাম, ধাম, রূপ, গুণ ইত্যাদি। ভার পর সীভারামপুর টেশনে সাহেব নেমে গেলেন এবং যাবার সময় স্বামীজীর করমর্দন ক'রে বল্লেন, "Well, goodbye, glad to have m t you"— স্বামীজীও উত্তর করলেন, "Au revoir."

আমি এতকণ অবাক্ হরে সামাজীর কথাবার্তা ভানল্ম এবং ভার থেকে এই সারসংগ্রহ করল্ম যে, তিনি বাঙ্গালী, ইংরাজীশিক্ষিত, ধনী ও শীকারী। এরকম লোকের সাক্ষাং জীবনে একবার ছাড়া ছ'বার প্রেণাটে মেলে না।

এর পর স্বামীজী যে ব্যবহার করলেন, তা আমার আরও অন্ত লাগল। সন্ন্যাসী হ'লেও দেখলম, তিনি আগন-সিদ্ধ যোগী ছটকটে লোক এ বয়সের লোকের দেখা যায় না। পাঁচ মিনিট অন্তর তিনি এখান থেকে উঠে ওখানে বসতে লাগলেন, বিড়-বিড় ক'রে কি বকতে লাগলেন এবং মধ্যে মধ্যে গাড়ীর ভিতরেই পায়চারী করতে লাগলেন। শুধু পাশ দিয়ে আর একধানি গাড়ী চ'লে গেলে তিনি জানলা দিয়ে মুধ বাড়িয়ে ছম্ডি থেয়ে পাশের গাড়ীর যাত্রীদের অতি মনোযোগ সহকারে নিরীক্ষণ করতে লাগ লেন। আমরা তেড়ে চলেছি পশ্চিমমুথে, আর অপর গাড়ীগুলি তেডে চলেছে পর্বয়থে: পথমধ্যে উভয়ের মিলন হচ্ছে সেকেণ্ড থানিকের এ অবস্থায় এক গাড়ীর লোক অপর গাড়ীর লোকদের কি লক্ষ্য করতে পারে, বুঝতে পারলম না। বুঝলুম এইমাত্র যে, নিজের গাড়ীর লোকের চাইতে অপর গাডীর লোক সময়ে তাঁর ঔংস্কৃত্য চের বেশি। কারণ, সীতারামপুরের পরে তিনি অনেককণ আমার সঙ্গে কথা কওয়া দূরে থাক, থামার প্রতি দক্পাতও করেন নি। ব্যবহার দেখে আমি যে আশ্চর্য্য হয়েছি, তা তিনি লক্ষ্য করেছিলেন। কারণ, তিনি হঠাৎ ব'লে উঠ-লেন, "আপনি বোধ হয় জানতে চান যে, আমি পাশের চলন্ত ট্রেণে কি খুঁজছি ৷ আচ্ছা, আমি সংক্ষেপে বৃষ্ঠি, মন দিয়ে শুরুন।"

9

আমার নাম দিভিকণ্ঠ দিংহঠাকুর, জাভি ব্রাহ্মণ, পেশা জমাদারী। আমার বাবার ছিল মন্ত জমীদারী; উত্তরাধিকারিশ্ব: আমি এখন তার মালিক।

বাবা যথন মারা যান, আমি তথন নেহাত নাবা-লক। কাজেই Court of Wards সম্পত্তির রক্ষণাবেক্ষণের ভার নিলে, আরু আমার শিক্ষক হলেন একজন ইংরাজ ভদ্রলোক। তিনি এককালে ছিলেন কাঞোন। আমি কথনো ক্ল-কলেজে পড়িনি। আমি যা-কিছু শিখেছি, সে সুবই তাঁর কাছে। তিনি আমাকে কি নিথিয়েছেন জানেন ? —ঘোড়ায় চড়তে, বন্দুক ছুদ্ৰতে, ইংবাজীতে কথা এ তিন বিষয়ে বাঙ্গণার জমী-দারের ছেলের মধ্যে আমি বোধ হয়, বোধ হয় কেন, নিশ্চয়ই সর্ব**েশ্রন্ত**। আমার ইংরাজী কথা ত আপনি ভনেছেন ? আর আমি যে কি রকম সওয়ার, তা জানে বাঙ্গলার প্রণা নহরের ঘোডারা। আর আমি একটা গণ্ডারকে পাঁচল' ফিট দুর থেকে এক গুলীতে ধরাশায়ী করতে আমার লক্ষ্য অব্যর্থ ৷--- আমার দ্বিতীয় শিক্ষক ছিলেন একজন ব্ৰাহ্মণ-পণ্ডিত। ভিনি আমাকে শিথিয়েছেন সংস্কৃতভাষা, ধর্মকর্ম্ম, পূজাপাঠ, আর ভন্তমন্ত্র। জমীদারের ছেলের ধর্মজ্ঞান থাকা নাকি নিভান্ত দরকার। ভাই আমি একসঙ্গে থোর হিন্দু ও ঘোর সাহেব-একাধারে ত্রাহ্মণ ও

ভবে এ বেশ কেন? আমি গেরুয়। পরেছি কাঞ্চনের অভাবে নয়, কামিনীর অভাবে। কথাটা ভবে বাধ হয় আপনি ভাবছেন যে, বড়মায়ুবের ছেলের আবার কামিনীর অভাব! আমি কিন্তু মশায় আর পাঁচয়নের মত নই। টাকা থাকলেই বে বদ্থেয়ালী হ'তে হবে, এমন কোনো কথা নেই। জীবনে এক ফোঁটা মদও থাইনি, একটান ডালকও টানিনি, আর অভাবধি নিজের জী ছাল অপর কোনো স্তালোককে স্পর্শ করিনি। আমি পর পর ভিনটি বিবাহ করি, তিনটিই গত হয়েছে।

আমার প্রথম বিবাহ নাবালক অবস্থাতেই হয়, একটি সমান ঘরের জ্বদীদারের মেরের সঙ্গে। সে জীটি ছিল—দেমন বড় জমীদারের মেরে হরে থাকে। ডার ছিল কুল, শীল, ভত্ততা; ছিল না শুধু রূপ আর বুদ্ধি। ছেলেবেলা থেকে ছুধ থেয়ে থেয়ে তিনি হয়ে উঠেছিলেন একটি নীলগাই। কিন্তু সে গাই কথনো বিয়োয় নি, এই যা রক্ষে।

ছিতীয়টি আমি নিজে দেখে বিরে করি। গের-তের বেরে। দে ছিল বেমন ফুল্মরী, তেমনি বুদ্ধি-মতী—বাকে কথার বলে রূপে লক্ষী, গুণে গরস্বতী। ক্ষমীদারীর কাক্ষকর্ম সব তার হাতে ছেড়ে দিলে, আমি শুধু শীকার করেই বেড়াতুম। অমন মেরে বোধ হয় বাললাদেশে লাখে একটি পাওয়া যায় না। রূপে তাকে অনেকে হয় ত টেকা দিতে পারে, কিল্প গুণে নয়!

তার মৃত্যুর পর আমি আবার বিষে করি—
দ্বীবিয়োগের এক মাসের মধ্যেই। এই তৃতীয় পক্ষই
আমাকে এই বেশ ধরিয়েছে। এর থেকে মনে
ভাববেন না বে, দে দেবা হয়ে আমার সম্পতি
ভোগ-দথল করছে, আর আমি রাস্তায় রাস্তায়
'এক দের আটা আওর আধা সের ঘিউ মিলা দে
ভগবান' ব'লে সকাল-সদ্ধ্যে চীৎকার ক'রে বেড়াচিছ।
ছেলেবেলায় একটি গান শুনেছিলুম—

মরি হায় হায়, শুনে হাসি পায়, কাল শনী বাবেন কানী ভন্মরাশি মেথে গায়।

শর্মাও কৌপীন-কমগুলু ধারণ ক'রে কাশী গাবার ছেলে নন। আমার তৃতীয় পক্ষ দেশছাড়া হয়েছেন ব'লে আমিও দেশছাড়া হয়েছি। কথাটা একটু হেঁয়ালীর মত শোনাছে, না

লাপনাকে বল্ছি। ভা আপনি বিখাস কলন আর নাই কলন, সে আপনার খ্লি। I don't care a rap for other people's opinion,

আমাদের বাড়ীর ভিতরের বাগানে একটি প্রকাণ্ড দীবি আছে—মেদেরের স্থানের জন্ত । আমার তৃতীয়া ত্রী বিবাহের মাসকরেক পরে একদিন সন্ধোবলা সেধানে গা ধুতে যান ও সেই পুকুরে ডুবে মারা যান। আমি অবশ্র তথন বাড়ী ছিলুম না, আসামে থেলা কর্তে গিয়েছিলুম। আমার জীর মৃত্যুর থবর আমার কাছে পৌছতে প্রায় সাত দিন লাগে, আর আমি বাড়ী ফিরে এসে দেথি যে, আমার জী চ'লে গিয়েছেন—তবে লোকান্তরের কি দেশান্তরে, সে বিষয়ে নিশ্ভিত হ'তে পার্লুম না। এ সন্দেহের কারণ বল্ছি।

সে ছিল নিতান্ত গরীবের মেরে, কিন্ত অপরপ অপরী। অর্গের অপ্ররা ভূলে মর্জ্যে এসে পড়েছিল। পরসার অভাবে বাপ বছকাল মেরেটির বিয়ে দিতে গাঁরেনি। আমি বথন এ বিবাহের প্রস্তাব করি, তখন ভার বরেস আঠারো। ভার বাপ প্রথমে এ প্রস্তাবে সম্মত হয়নি শুনে আমি আশ্চর্যা হয়ে গেলুম। খুঁটে-ফুডুনীর মেরে রাজরানী হবে, এডেও আপত্তি! এরকম মুধছোপ ধাওয়া আমার বংশের অভাগ নেই। আমি সেই হতভাগা বাহ্মণকে ব'লে

পঠিলুম বে, যদি সে ভার মেরেকে আমার সঙ্গে বিয়ে দিতে রাজি নাঞ্ছয় ত মেরেটিকে জোর ক'রে কেডে নিয়ে আসব, আর তার ঘর দোর হাতী দিয়ে ভালিয়ে জলে ফেলে দেব। তথন সে ভয়ে মেয়ে তুলে নিয়ে এসে আমার হাতে ক্যাস্প্রান করলে। ছদিন না যেতেই কানাখ্যোয় ওনলুম যে, এ বিবাহে বাপের কোনো আপত্তি ছিল না — আপতি ছিল মেয়ের। আমারই এক ছোকরা আমলার সঙ্গে ভার বিবাহের সম্বন্ধ হর, এবং তাকে ছাড়া আর কাউকেও বিবাহ করবে না, এই পণ দে ধ'রে বদেছিল। ছোকরাটি ছিল ভার গাঁরের নোক, দেখতে সুপুক্ষ, আর গাইতে বাঞ্চাতে ওক্তাদ। উপরস্ক তাকে সচ্চরিত্র ব'লে জানতুম। বলা বাহলা, এ গুজৰ শোন্বামাত আমি ছোকরাটকে আমার বাড়ী থেকে দুর ক'রে দিলুম। তার কিছুদিন পরেই আমার স্ত্রী জলে ডুবে মারা গেলেন। স্বতরাং আমার মনে এ সন্দেহ রবেই গেল যে, সে মরে নি,—পালিয়েছে: সে যে কি প্রকৃতির মেয়ে ছিল, তা আমি বলতে পারিনে, কারণ, বিবাহের পর ভার সঙ্গে আমার ভাল ক'রে আলাপ-পরিচয় হয় নি। সে ছিল বিল্লাৎ দিয়ে গড়া, তাই তাকে ছুঁতে ভন্ন করতুম। বিহাৎকে পোষ মানাবার বিজে আমামি জানতুম না। বছমূল্য রত্ন বাক্সেই বন্ধ ছিল, হঠাৎ এক দিন স্থানীন হ'ল। এই ঘটনা ঘটবার পর থেকেই আমার মন একেবারে বিগড়ে গেল। ও:, কি রূপ ভার! ভবে ভার বিয়োগে যত না হ'ল হঃখ, ভার চাইতে বেশি হ'ল রাগ। সে বোঝেনি যে, স্বর্গের অপ্সরাও মর্জ্যে এসে কেউটের লেজে পা দিতে পারে না।

আমি জিজাসা করনুম—"সংসারে বীতরাগ হয়েই বুঝি আপুনি কাষায়-বসন ধারণ করেছেন ?"

তিনি উত্তর করিলেন:--

সংসারে বীতরাগ হয়েছি ব'লে আত্মহত্যা কর্বার ত কোন কারণ নেই। পৃথিবীতে দেদার বাদ-তালুক গুলী থাবার আশার ব'দে রয়েছে, তাদের বঞ্চিত ক'রে নিজে গুলী থেয়ে বস্ব কেন ? তা ছাড়া, আমার তৃতীয় পক্ষ গত হবার পর ত আমি অনায়ামে চতুর্থ পক্ষ কর্তে পার্তুম। আমার আত্মীয়ম্বজন দেশময় আমার উপর্ক্ত মেয়ের থোঁজ করছিলেন,; আমি নিংসন্তান, আমাদের বংশরক্ষা ত হওয়া চাই। কিন্তু এই সময়ে এমন একটি ঘটনা ঘটল—যাতে ক'রে চতুর্থ পক্ষ আর এ বাত্রা করা হ'ল না।

আমি বাড়ী থেকে কলকাতার **যাচ্ছিলুম**।

त्रांगाचां देशन वकृष्टि द्विन निष्टित हिन, श्रामास्त्र গাড়ী পালে এদে লাগ্ডেই সে গ্রাড়ীথানি ছেড়ে দিলে। **प्रि**थि, त्म शाकीत अवि थार्ड क्रात्मत कम्लार्टिस्टि चामात (महे खनशत चामनाहि व'रम तरहरह, चात ভার পাশে একটি অপূর্কাস্থনত্তা যুবতী। সে যুবতীটি যে আমার তৃতীয়পক্ষ, তা বুঝতে আমার আর দেরী হ'ল না-যদিও তার মুখটি ভাল ক'রে দেখতে পাইনি। তবে instinct ব'লেও ত একটা জিনিস আছে। সেই मिन शिंदक चामि ७४ द्वित दित पूरत विकारे— একদিন না একদিন তাদের ধরবই,এ লুকোচু রি খেলার একদিন সাঙ্গ হবেই। গেরুদা ধারণের উদ্দেশ্য —যাতে ক'বে ভারা আমাকে চিনতে না পারে ৷ আর সঙ্গে যে এই বন্দুক নিয়ে বেড়াই, তার কারণ জানেন ? এবার যেদিন ও হজনের সাক্ষাৎ পাব, সেদিন এর ছটি গুলী চুজনের বুকের ভিতর ব'দে যাবে। আমার জী হরণ ক'রে নিয়ে যাবে, আর অক্তশ্রীরে হেদে-থেলে বেড়াবে, এমন লোক এ ছনিয়ায় আঞ্বও জনায় নি। — ভার পর— মস্তাতরস্থাং দিশি দেবতাত্মা হিমালয়ো নাম নগাধিরাজঃ—তার ক্রোড়ে আশ্রয় নেব।

এই কথা বশুতে না বল্তে ট্রেণ দেওবর প্রেণনে এদে পৌছল। পাশ দিয়ে একথানি ট্রেণ উর্ন্নাদে ছুটে গেল। সিভিকণ্ঠ দিংহঠাকুর জানালা দিয়ে মুখ বাড়িয়ে বল্লেন, "এই মে, এই ট্রেণে ভারা যাচছে।" এই ব'লেই ভিনি বন্দুক হাতে ক'রে ভড়াক্ ক'রে প্লাটফর্মে লাফিয়ে পড়লেন। ভার পর বন্দুকের ঘোড়া ছটি টানলেন। ছবার শুধু ক্রিক্ ক্রিক্ আওয়াজ হ'ল। তিনি ভুলে গিয়েছিলেন যে, তার ভিতর টোটা নেই। তথন তিনি আল্-খালার বুকের পকেট থেকে ছটি টোটা বার ক'রে বন্দুকে প্রলেন,—ইভিমধ্যে সে ট্রেণখানি আদ্শাহমে গেল। আমাদের গাড়ীও ছেড়ে দিলে। সিভিকণ্ঠ বন্দুক হাতে দেওবরের স্টেশনের প্লাট্করমেই দাঁড়িয়ে রইলেন।

তার পর সিতিকণ্ঠকে জীবনে আর কণ্নো দেখিনি, নিজেব গাড়ীতেও নয়, পাশের গাড়ীতেও নয়। আমি শুধু ভাবি, সিতিকণ্ঠ সিংচ্ঠাকুর এথন কোথায়? হিমালয়ে না বিলেতে, জেলে না পাগ্লা-গারদে?

আশ্বিন, ১৩১৬

ভাববার কথা

()()()

(কথারম্ভ)

প্রীকণ্ঠ বাবু সে দিন তাঁর বৈঠখানায় একা ব'সে গালে হাত দিরে গভীর চিন্তার মগ্ন ছিলেন, এমন সময়ে তাঁর বহুকালের অস্তর্জ বন্ধু আনন্দগোপাল বাবু হঠাৎ দেখানে এসে উপস্থিত হলেন । প্রীকণ্ঠ বাবু ঘরের ভিতর জুতোর শব্দ শুনে চম্কে উঠে স্বমুধে আনন্দগোপাল বাবুকে দেখে হাসিমুথে তাঁকে সম্বোধন ক'রে বললেন—

- —কে আনন্দর্গোপান ? এ কলকেভার কবে এনে ? আমি ভেবেছিলুম কে না কে। এন, বদো—থবর কি ?
 - —ভাল। ভোমার ধবর কি **?**
 - G 0
 - —আমি ভেবেছিৰুম, তেমন ভাল নয়।
 - —কিদের জন্ম ?
- ভোমার মুখ দেখে। গালে হাত দিয়ে কি ভাব্ছিলে ?
- কিছুই ভাব ছিলুম না— সুধ্ অবাক্ হয়ে বদেছিলুম।
 - --কিলে অবাক্হ'লে ?
- —আমার ছেলেটার কথাবার্ত্তা ওনে, তার ভবিষাৎ ভেবে।
 - —কোন ছেলেটির গ
 - —েৰ ছেলেটা এগার B.L. পাশ করেছে।

—দে ত তোমার রক্ষ ছেলে। দেই-মনে ঠিক ফুলের মত ফুটে উঠেছে। মনে আছে আমরা যথন কলেজে পড়তুম, তথন একটা লাটিন বুলি লিখি Mens sana in Crporo sano। দেকালে আমাদের ধারণা ছিল, একাধারে অন্তত এ দেশে ও-ছই গুণের সাক্ষাৎ পাওয়া অসম্ভব। কলেজে তোমার ছিল Mens sana আর আমার Corporo sano—তাই ত আমাদের ছজনের এত বন্ধুত্ব হ'ল। তথন মনে হ'ত, আমার দেহে বদি তোমার মন থাক্ত, তা হ'লে পৃথিবীর কোন নাম্বিকাই আমাকে দেখেঁ হির থাক্তে পার্ত না। এমন কি, স্বরং ক্লিওপেটাও

যদি আমাকে রাস্তায় দেখতে পেত, তা হ'লে সেও তার প্রাসাদশিগর থেকে নক্তের মত থ'লে এসে আমার বুকে সংলগ্ন হয়ে Star of India-র মত জল-জ্বল কর্ত। কিন্তু আমার সেই যৌবন-স্থপ্ন সাকার হয়েছে ভোমার মধ্যম কুমার প্রকুল্লপ্রস্থনে। তুমি বা স্পষ্ট করেছ, তা একথানি মহাকার্য, ভোমার এ কুমার—নর কুমার-সন্তব। আমি মনে করতুম, এ যুগে ও-রক্ম স্প্তি অসন্তব।

- —দেখো আনন্দ, ভোমার এ সব রসিকতা আজ ভাল লাগছে না!
- —আমি যে সব কথা বল্ছি, তার ভাষা ঈবৎ রিসিকতা বেঁসা হলেও, আদলে সভ্য কথা। প্রকল্প যে, এক পদাঘাতে বিলিভি চামড়ার ফুইবল বিলিভি সাহেবদের মাথার উপর দিয়ে পাথীর মত উড়িয়ে দেয়, এ কথা কে না জানে ? তার পর ইউনিভার-সিটির ভিতর যতগুলি বেড়া আছে, সবগুলোই সে চণ্ টপ্ ক'রে ভিসিয়ে গেল। এগ্রামিনেসনের এভাদ্শ hurdle jump বাঙলার ক'টি ফুটবল-খেলিয়ে করতে পারে ? শুধু ভাই নয়, দে কবিভাও লেখে চমৎকার। সেদিন কল্লোল, কি কালিকলম, কি বেণ্, কি বীণা, এইরকম্ একটা কাগজে প্রাক্লর লেখা "আকাজ্লা-প্রস্থন" ব'লে একটি কবিতা পড়লুম।
 - —তুমি ও সব ছাইপাঁশও পড়ো নাকি 🕈
- —পড়তে বাধ্য হই। থাকি পাড়াগাঁরে,—
 করি জমীদারী, হাতে কাজ নেই, আছে সমর। সেই
 সমর কাটাবার জন্ম ছেলেরা বত বই কেনে, কিছ
 পড়েনা, দে সবই আমি পড়ি; নচেং টাকাগুলো
 যে মাঠে মারা যার। দেখ, এই হত্তে আমি একটা
 জিনিস আবিকার করেছি। এ যুগে ইংরাজীতে
 যারা বই লেখে, তারা একজনও ইংরেজ নয়; সব
 নরওয়ে, হইডেন, ফিন্ল্যাণ্ড ও আইস্ল্যাঞ্জর
 লোক, আর স্বাই জাতে বল্লি, তাদের স্বারই
 উপাধি সেন। যথ —ইবদেন, হামদেন, বিয়র্সেন
 ইত্যাদি। সে যাই হোক্, তোমার ছেলের সে
 কবিতা প'ড়ে আমারও মনে আকাজ্লার কুল

কটে উঠ্ল। এ কুলের স্পষ্ট কোনও রূপ নেই,
আছে গুধুবর্ণ আর গন্ধ। আর সেগন্ধ এম্নি নত্ন
থে. তা বুকের নাকে চুক্লে নেশা হয়। সেগন্ধ
Choloroform-এর দাদা। দুমপাড়ানী মাসিপিসির ছড়ার চাইতে তা নিদ্রাক্ষণ। ও কবিতা
ছ-চার ছত্র পড়তে না পড়তে যে ঘ্মিয়ে না পড়ে,
সে মাহ্য নর, দেবতা। আর "গব্জ পত্রে" প্রকলর
লেখা একটা ছোট গল্পও পড়েছি। এ গল্প
আগাগোড়া আট। সে ত গল নয়, নায়ক-নায়কার
ছংপিও নিয়ে অপুর্বা ping-pong ধেলা। সে
ছংপিও ছাট এক মুহুর্জের লগুও পৃথিবী স্পর্শ
করে নি, বরাবর শ্রেষ্ঠ ঝুলে ছিল—হর্ষা-চন্দ্র
যেমন আকাশে বুলে থাকে, পরস্পরের প্রেমের
টানে। শেষ্টা এ প্রেমের থেলার ফল হ'ল draw।

- —দেখো আনন্দ, ভোমার ব্যেস হয়েছে, কিন্তু বাজে বক্বার অভ্যেস আজও গেল না । বরং ভোমার যত ব্যেস বাড্ছে, তত বেশী বাচাল হচ্ছ।
- —তোমার ছেলের প্রশংসা শুন্লে তুমি খুদী
 হবে মনে করেই এত কথা বল্লুম। কোন বাপ থে
 ছলের গুণ-গান গুনে এলে যেতে পারে, এ জান
 আমার ছিল না। আমার ছেলে যথন হারমোনিয়মে
 সাঁগ পোঁ হুক করে, তথন যদি কেউ বলে "কেয়া
 মীড়", তা হ'লে ত আমি হাতে হুবা পাই, এই ভেবে
 থে, আমি তান্দেনের বাবা।
- তুমি যাকে প্রশংসা বন্ছ, তার বাঙলা নাম হচ্ছে ঠাটা। আর এ ঠাটার মানে হচ্ছে, প্রকুল যে কি চিন্দ্র হয়েছে, তা আমি বৃঝি আর না বৃঝি, কুমি ঠিক ব্রেছ। তোমার এ সব রসিকতা মামার গায়ে বেশী ক'রে বিঁধ্ছে এই জজে, আমি সভিয়ই ভেবে পাচ্ছিনে বে, প্রকুল fool বা genius!
- এ বড় কঠিন সমস্তা। Genius-এর সঙ্গে
 'ool-এর একটা মস্ত মিল আছে; উভয়েই
 orn not made। এ উভয়ের প্রভেদ
 ধরা বড় শক্তা। তাই সাহিত্য-সমালোচকেরা
 নিত্য genius-কে fool ব'লে ভূল করে, আর
 'oolকে genius ব'লে।
- Genius-এর সঙ্গে insanity-র সম্বন্ধ কি, সে মহা সমস্তা নিরে মাথা বকাচ্ছিলুম না।

- repressed speech থেকেই মাহুবের মনে যে রোগ জনার, তারি নাম চিস্তা। মন খুলে সব কথা ব'লে কেল—তা হ'লেই ভাবনার হাত থেকে জ্বা। হতি পাবে।
- —আমি ভাবছিলুম, আমার পুশ্রম বা বলেন, ভা ভুধু তাঁরই মূখের কথা, না এ বুগের বুবকমাত্রেরই মনের কথা ?
- —প্ৰফুল কি বল্লে শোনা বাক্; ভাহ'লেই বুঝাভে পাৰ্ব, ভা Vox dei, কি Vox populi।
- —ব্যাপার কি হরেছে বল্ছি, শোনো। আজ সকালে গীতা পড়ছিল্ম; একটা জারগার থটকা লাগল, তাই প্রফুলকে ডেকে পাঠালুম, শ্লোকটার ঠিক মানে ব্বিয়ে দিতে।
- —গীতার অনেক কথার মনে খটুকা লাগে, কিন্তু সে সব কথার তত্ব অপরের মুখে শুনে বোঝবার জো নেই; অপরের কান্ধ দেখে হাদয়ক্ষম কর্তে হয়। যেমন আমি গীতার একটা বচনের ছদিস পেয়েছি রাম ধর্মদাস ঘোষ বাহাত্রের জীবন পর্যালোচন। ক'রে।
 - —ও ভদ্রবোকটি কে ?
- —ভিনি, যিনি পাটের ভিতর-বাহ্বারে ফট্কা থেলে ধনকুবের হয়েছেন।

তিনি কি এক সন গী চাপছী।

— যা বলছি, তা গুনলেই বুঝতে পার্বে।

"কর্মনোৰ অধিকারতে মা ফ্রেষ্ কলাচন" এ
বচনটা আমার বরাবরই রিসিকভা ব'লে মনে হ'ত।
কুলিগিরি কর্ব, কিন্তু মজ্রি পাব না, আমাদের
ইংরাজী-শিক্ষিত মন এ কথার সার দের না বরং
আমরা চাই, মজুরি কড়ার গণ্ডার বুরে দের, কিন্তু
বস্তে পেলে দাঁড়াব না, শুতে পেলে
বস্ব না। কিন্তু বোষ বাহাছর এই চিসেবে চলেছেন যে,
আহর্নিশি দৌড়াদোড়ি ক'রে পর্মা কামাব অথক তার
এক প্রসাপ্ত খরচ কর্ব না। অর্থি টাকা কর্বার
তাঁর অধিকার আভ্—মা ফ্লেব্ কলাচন।

- তোমার রণিকতা দেখ্ছি **আজ বে পরোরা** হয়ে উঠেছে।
- —রসিকতা আমি করছি না তুমি করছ?
 ভূমি ফিলজফিতে M. A. আর প্রফ্লু Botanyতে।
 গীতা তুমি বুঝতে পারো না, আর প্রফ্লু তাধু
 বুঝবে না—উপরস্ক বোঝাবে। লোকে যে বলে—
 "মোগল পাঠান হেরে গেল ফার্নি পড়ে তাঁভি"—
 সেক্থাটা রসিকতা, না আর কিছু?
 - —দেখো, আমরা যে কালে কলেকে পড়তুৰ,

সে-কালে গীতার বেয়াজ ছিল না। আমরা বিলেতি
দর্শন পড়েই মান্ত্র হরেছি, তাই গীতার অনেক কথার
থটুকা লাগে।—আর গীতা আজকাল সবাই পড়ছে;
সাহেবরা পড়ছে, বাঙালী সাহেবরা পড়ছে, মেয়েরা
পড়ছে, মাড়োরারীরা পড়ছে। ও দর্শন এখন হাওয়ার ভালছে। এর থেকে অন্ত্রমান করেছিলুম যে,
আমার ছেলে ও দর্শনের ভিতর আমার চাইতে বেশী
প্রবেশ করেছে—বিশেষত সে যথন গীতার বিষয়
মিটিংরে বক্তৃতা করে।

—কি বল্লে! প্রফুল বাবাজি কি আবার ধর্ম-প্রচার অফ করেছে না কি ? আমি ত জানি, সে M. A. B. L., তার উপর সে sportsman, কবি, গল্লপেক, পলিটিসিয়ান। উপরস্ক সে যে আবার বৃদ্ধদেব ও যীত্রপৃষ্টের ব্যবসা ধরেছে, তা ত জানত্ম না। আজকালকার ছেলেরা কি চৌকোদ আর তাদের কি wide Culture! এরা প্রতিজ্ঞান একাধারে থেলায় ইংরেজ, পড়ায় জর্মান, বৃদ্ধিতে করাদী, প্রেমে ইটালিয়ান, পলিটিক্সে রাদিয়ান। ইংরেজরা আমাদের স্বরাজ দিলে, তা নেবে কে ?— এই ভাবনায় আমার রাত্রিতে বুম হ'ত না। এখন সে ছন্টিস্তা গেল। আজ থেকে ঘুমিয়ে বাঁচব।

(কথা মধ্য)

- দেখ, স্বরাজ আমার নিজার ব্যাঘাত করে না, বরং আমি ঘুমিরে পড়লেই স্বরাজ আমার কাছে আদে, অর্থাৎ স্বরাজের আমি স্বপ্ন দেখি। কিন্ত প্রস্কুল্লর কথা ভেবে বোধ হয় আমার insomnia হবে। সে ভোমার চাইতেও অদ্ভূত কথা বলে।
 - --এটা অবশ্য ভরের কথা।
- তুমি বলো অন্তুত বাজে কথা, প্রাফ্র বলে অন্তুত কাজের কথা।
 - —ভার কথা ভবে শোন্বার মতন।
- তুমি ত কারও কথা শুন্বে না, শুধু নিজে বক্বে।
- তুমি ভোমাদের পরস্পারের কথোপকথন রিপোর্ট করো, আমি ভ নীরবে শুনে যাব; যেমন নীরবে আমি খবরের কাগজের রিপোর্ট পঞ্জি।
- আমি যথন তাকে শ্লোকটার ক্ষর্থ আমাকে বুঝিরে দিতে বল্লেম, তথন সে অমান-বদনে বল্লে, "আমি গীতার এক বর্ণও পড়িনি।" আমি জিজেন করপুম, "তা হ'লে তুমি দেদিন মিটিংরে

গীতা সম্বন্ধে অমন চমৎকার বক্তৃতা করলে বি
ক'রে—বার রিপোর্ট আমি কাগজে পড়ল্ম ?" প্রেকু
উত্তর কর্লে—"গীতার প্রতি আমার অগাধ ভবি
আছে ব'লে ?" "ধার বিন্দুবিদর্গ জান না, তার
উপর তোমার অগাধ ভক্তি ?" দে উত্তর কর্লে
"ভক্তি অনিদটা অজানার প্রতিই হয়।"

- -- কি রকম 📍
- আপনি দেশের যত লোককে বড় নোধ ব'লে ভক্তি করেন, আপনি কি তাঁদের স্বাইবে জানেন ? আমি জানি, আপনি তাঁদের কথনও চোঙে দেখেন নি।
- —হাঁ, তা ঠিক—কিন্ত আমি তাঁদের বিষ্
 থবরের কাগজে পড়েছি, লোকের মুখে গুনেছি।
- আমিও গীতার বিষয় কাগজে পড়েছি । লোকের মুথে শুনেছি।
- .—ভা হ'লে তোমার বক্তৃতা শুনে ও কাগজে ভার রিপোর্ট প'ড়ে আর পাঁচ-জন অজ্ঞ লোকের গীভার উপরে ভক্তি বাড়বে ?
 - —অবখা সেই উদেখেই ত বক্ততা করা।
- —লোকের মনে ভক্তির এ রকম মূলহীন ফুল কোটাবার সার্থকতা কি ?
- —ও হচ্ছে nation-building-এর একট পরীক্ষোত্তীর্ণ উপায়।

—কি হিসেবে ?

General Bernhardi বলেছেন যে, জশানীঃ
গত যুদ্ধের মূলে ছিল জ্পান স্তাসনালাজিম, আ
দে স্তাসনালাজিমের মূলে আছে Kant আ
Goethe: আপনি কি বলতে চান Kant ধ
Goethe-র লেখার সজে বার্ন্হার্ডির বিশেষ পরিচঃ
ছিল ?

- —না। তিনি যথন বলেছেন যে, গত বুজে:
 জন্ম দায়ী Kant এবং Goethe, তথন যে তার ও
 ছটি ভদ্রশোকের সঙ্গে কোনরূপ পরিচয় নেই, ত
 নিঃসন্দেহ।
- —ভা হ'লেও তিনি Kant-এর দর্শনের জ Goethe র কবিতার দার মর্ম্ম বুঝেছিলেন। Kant--এর দার কথা হচ্ছে <u>annetici</u> m, আর গেটেরও ভাই—গীতারও তাই।
- মান্ছি যে agnosticism-ই হত্তে nationbuilding-এর ভিৎ। কিন্তু গীতার ধর্ম ফে agnosticism, এ কথা ভোমাকে কে বলে।
- —এ মুগে যারা গীতা **গুলে খে**য়েছে, সেই সব expert-রা এ বিষয়ে একমত যে, গীতার প্রথম

কালে আছে utilitarianism, মার শেষ কালে agnosticism, আর তার মধাতাগ প্রকিপ্তা।

- —ভোমার expert বন্ধুরা যে গীতা গুলে থেয়েছেন, সে বিষয়ে আর সন্দেহ নেই। ভগবান্ প্রীকৃষ্ণ যে একাধারে Mill এবং Spencer, এ একটা নৃতন আবিষ্কার বটে। তোমার expert গুরুরা আর একটি সত্য আবিষ্কার করতে ভূলে গিয়েছেন, সেটি হচ্ছে যার নাম বুদ্ধদেব, তাঁর নামই Bertrand Russell। যাক্ ও সব কথা। এখন দেখ ছি ভোমানের কালিদাসকেও প্রচার করতে হবে।
- —অবশ্র। আমি আদ্ছে হপ্তার কালিদাস সম্বন্ধে একটি বক্তৃতা কর্ব।
 - --কোথায় ?
- -Youngman's Hindu Association-
- অনুমান কর্ছি, গীতার সঙ্গে তোমার পরিচয়
 ইফলপ, শকুস্থলার সঙ্গেও তোমার পরিচয় তদ্ধে।
- —আগেই ত বলেছি যে, সংস্কৃত-দাহিতা আমরা জানিনে বলেই ভার প্রতি আমাদের ভক্তি আছে, জানুলে তার প্রতি আমাদের অভক্তি হ'ত।
- নিশ্চরই তাই হ'ত। কারণ, তথন বুর তে
 পারতে বে, Mill a Spencer প্রীক্ষের অবতার
 নন—ন চ পূর্ণ ন চাংশক, এবং Kipling কালিদাসের প্রপৌজ্ঞ নন। এখন আমি জানতে চাই বে,
 পূর্কপুক্ষের নামের দোহাই দিয়ে নতুন নেশান্
 হ আর কি ক'রে গড়বে; ও উপায়ে পুরোনোই আর
 টিকিয়ে রাখা ছকর।
- অর্থাৎ আমাদের নৃতন সাহিত্য গড়তে হবে।
 অ জ্ঞান আমাদের সম্পূর্ণ আছে। আমরা নৃতন
 সাহিত্যই গড়ছি।
 - —কি সাহিত্য তোমরা গড়ছ?
 - ---কাব্য-সাহিত্য।
 - —বুঝেছি, তোমরা আগে নব Goethe হয়ে পরে নব Kant হবে। পারম্পার্থার ধারাই এই, আগে কালিদাস, পরে শঙ্কর। তবে আমার ভয় হয় এই বে, জ্ঞানের প্রতি সম্পূর্ণ উদাসীন হয়ে বড় কবি কি হ'তে পার্বে ?
- দেথ, জ্ঞান মানে তথা অতীতে হয়ে গিরেছে, তারই জ্ঞান। অতীতের দিকে পিঠ না ফেরালে আমরা ভবিষ্যং গড়তে পার্বনা।
 - --- জাচ্ছা, ধ'রে নেওরা বাক্রে, কার্যের সঙ্গে সুরস্থতীর মুথ দেখাদেখি নেই, কিন্তু তোমরা ত

- পলিটিক্স জিনিস্টাকে ঠেলে তুল্তে চাও। জার তুমি কি বল্তে চাও যে, জ্ঞানশ্ভ না হ'লে প্লিটি-দিয়ান হওয়া যায় না ?
 - —কোনু জ্ঞান পণিটিক্সের কাব্দে লাগে 🤊
- —কিঞ্চিৎ হিষ্টরির আর কিঞ্চিৎ ইকনমিক্দের, অর্থাৎ ইংরেজ্বরা যাকে বলে Facts-এর।
- আমরা যথন নতুন হিটুরি ও নতুন ইকনমিক্স গড়তে চাচ্ছি, তথন পুরোনো হিটুরি ও
 পুরোনো ইকনমিক্সের জ্ঞান আমাদের উরতির
 পথে শুধু বাধাস্বরূপ। আর Facts-এর জ্ঞান যে
 Idealism-এর প্রধান শক্ত, তা' ত আপনি মানেন ?
 আমরা এ ক্ষেত্রে কর্তে চাই শুধু Idealism এর
 চর্চা—
- —Idealism জিনিসটে বে মন্ত জিনিস, তা আমিও স্বীকার করি, কিন্তু শুধু ততক্ষণ—যতক্ষণ তা কথামাত্র থাকে। তবে কাজে থাটাতে গেলেই তার মানে ধরা পড়ে।
- সাচ্ছা, একটা কাজের কথাই বলা যাক্। রামকে কাউন্সিলে পাঠাতে হবে কিছা প্রামকে, হিন্তবিব্ধ জ্ঞান তার কি সাহায্য করবে ? যার মনে idealism আছে সেই শুধু রামের বদলে খ্যামের জ্ঞা খাটতে প্রস্তত।
- —এই ভোট যোগাড় করার ব্যাপারটার নাম Idealism গ
- অবশু। এ কাজ কর্বার জন্ম আহার-নিজা বাদ দিয়ে দৌড়াদৌড়ি ক'রে শরীর ভাঙ্তে হয়, Vote for শুনি ব'লে চীৎকার ক'রে গলা ভাঙ্তে হয়। আর যে কাজ কর্বার জন্ম চাই ময়ের সাধন কিয়া শরীরপত্ন, তারই নাম ত Idealisa)।
- —ধর্ম, কাব্য, পলিটিক্স্ সম্বন্ধে ভোমার জ্ঞান যে সমান, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এখন জিজ্ঞাসা করি, ভোমার আইনের জ্ঞানও কি সমান ?
- —আপনি কি জিজ্ঞাদা কর্ছেন, বুঝ্তে পারছি না।
- আমি জান্তে চাই, আইন কিছু জানো—কি জানো না ?
- —আইনের কতকগুলো কথা জানি, তার বেশী কিছু জানি নে।
 - —ভবে B. L. পাশ কর্লে কি ক'রে 🕈
 - —নোট মুধত্ব ক'রে বই পড়লে কেল হতুম।
- আইন কিছু না জেনে university-র পরীকা ত পাশ কর্নে, কিন্তু ঐ বিজে নিজে আদানতের পরীকা পাশ করবে কি ক'রে ?

- —আদাৰতে পরীকা করবে কে ?
- -- জ সাহেবরা।
- আপনি বলুতে চান, যারা জজ হয়, তারা বাই আইন জানে? একালে যার পেটে বিজ্ঞে নাছে, সে ত আর জজ হ'তে পারে না। স্থতরাং একেলে জজের কাছে প্র্যাক্টিস্করতে বিজ্ঞের দরকার নই। পলিটিক্স ঠিক থাক্লেই প্র্যাক্টিস্ঠিক হবে।
 - --কি রকম ?
- —জ্জিমতি লাভ কর্বার জন্ম চাই নরম পলিটি-ক্স, আর প্রাকটিস কর্বার জন্ম গরম।
- হ্বার, যার পলিটিক্দ্ নরমও নয়, গরমও নয়, ভার কি হবে ?
 - —ভার ইতোনষ্টস্তভোত্রই:।

(কথা শেষ)

প্রীকণ্ঠ বাব অভঃপর বল্লেন যে, এই সব দদাগাপের পর আমি প্রফুলকে বল্লুম "এখন এসো"।

এ কথা ভানে আনন্দগোপাল হেলে বল্লেন, তার পরেই বুঝি তুমি দমে গেলে ? আমি হ'লে ত উৎফুল হয়ে উঠ তুম।

- —কেন ?
- —তোমার ছেলে genius।
- —কিদে বুঝলে… ?
- —তার মতামত ত্তনে।
- ---এ-সব মতামতের ভিতর কি পেলে ?
- 🗕 প্রথমত নৃতন্ত্ব, দিতীয়ত বিশাস।
- —বিশ্বাস ? কিসের উপর ?
- —নিজের উপর।
- —নিজের উপর অগাধ এবং অটল বিশ্বাস ত প্রতি Fool-এরই আছে।
- কিন্তু সে বিশ্বাস শুধু একের এবং সে এক হচ্ছে স্বয়ং Fool; কিন্তু যার আত্মবিশ্বাসের নীচে জনগণ ঢেরা সই দেয়, সেই ত Super-man।
- তবে তুমি ভাবো যে প্রফ্লর মতামত শুধু একা ভার নর, ধ্বকমাত্রেরই।
- বহুর মনে যা অপ্পট্টভাবে থাকে, তাই বার
 মনে প্রতি আকার ধারণ করে, সেই ত যুগধর্ম্মের
 'অবতার। জ্ঞান ভক্তির বিরোধী, এ ত পুরোনো
 কথা। আরে, তা যে কর্মেরও প্রতিবন্ধক, এই হচ্ছে
 নব্যুগবাণী। এ বাণীর জ্ঞার প্রচারক হবে তোমার
 মধ্যম-কুমার।

- —কি কর্ম এরা করুতে চার <u>?</u>
- —একদকে সরস্বতী ও ইলেক্দানের বেগার খাট্ডে।
 - —তাতে দেশের কি লাভ 🕈
 - —কোনও লোকদান নেই।
 - মুর্থতার চর্চায় কোনও লোকসান নেই 📍
- —বেমন তোমার আমার মত পাণ্ডিত্যের চর্চার দেশের কোন উপকার হয়নি, এদের তার অ-চর্চার কোন অপকার হবে না।
- —তা হ'লে দেশের ভবিষ্যৎসম্বদ্ধে ভূমি নিশিক্তঃ ?
- —দেখো, তোমার আমার ভবিষ্যৎ সম্ব্রে
 কোনও কথা বল্বার অধিকার নেই। তুমি আমি
 যথাসাধ্য যথাশক্তি জ্ঞানের চর্চ্চা করেছি, অর্থাৎ বই
 পড়েছি। আর প্রফুল ত বলেই দিয়েছে যে, জ্ঞান
 মানে হচ্ছে অতীতের জ্ঞান। অতএব আমাদের
 মৃথে শোভা পার শুধু অতীতের কথা।
 - ু তুমি দেখছি, প্রেফ্লর একজন শিষ্য হয়ে। ১১লে।
 - —তার কারণ, আমি modern.
 - —এর অর্থ 📍
- —আমি অতীতেরও ধার ধারি নে, ভবিষাতেরও তোয়াক্কা রাথি নে। মনোব্দগতে দিন আনি দিন থাই—অর্থাং বা পাই পেটে পুরি; আমার পেটে দব যায়,—প্রকুল্লরও কথা, গীভারও কথা।
- তুমি দেখছি একজন মুক্ত পুরুব। শাস্ত্রে বলে, বে ব্যক্তি পরগোকে স্বর্গ চান্ত না, সেই মুক্ত। তুমি দেখছি ইহলোকেও স্বর্গরাজ্য চাও না। অভএব পুরো মুক্ত।
- দেথ জীকণ্ঠ, ভবিয়াতের আলোচনা করতে করতে কলকেটা নিজের ধোঁয়া নিজে ফুঁকেই নির্কাণ প্রাপ্ত হ'ল। অতএব ভবিয়াতের কথা এখন মূল্তবি থাক্। বর্ত্তমানে আর এক ছিলেম তামাক ডাক।
- এ কথা শুনে প্রীকণ্ঠ বাব্ ব্যক্ত:সমস্ত হয়ে চাক-রকে শীগ্ গির তামাক দিতে বল্লেন। চাকরণ্ড ব্যক্ত:সমস্ত হয়ে শিগ্ গির কল্কে বদলাতে গিয়ে সেটা উন্টে ফেললে, অমনি ফরাসে আগুন ধ'রে গেল। ধ্ম যে না-বলা-কওয়া অগ্নিতে পরিণত হবে' এ কথা কেন্ত ভাবে নি। তাই ছই বন্ধতে ব্যস্ত:সমস্ত হয়ে গাত্রোখান কর্লেন আর তাদের আপোচনা বন্ধ হ'ল।



তু-ইয়ারকি

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুৱী প্ৰণীত

ভূমিকা

আঞ্বকালকার ভাষায় বাকে বলে সামন্ত্রিক প্রদল, এ প্রবন্ধ ক'টি তাই নিম্নে লেখা। স্থভরাং প্রবন্ধ ক'টির ভিত্তর স্পষ্টত বিশেষ কোনও ঘোগাযোগ নেই। তবুও এ ক'টি একত্র ক'রে ছাপাবার কারণ, সব ক'টির ভিত্তর একটি আন্তরিক মিল আছে।

গত চার বংসরের ভিতর এ দেশে যে সব রাজ-নৈতিক সমস্থা উঠেছে, দেগুলির মর্মা আমি একটু ভলিয়ে বোঝবার চেষ্টা করেছি: কাজেই যে-দেশে মানুষের বর্তমান রাজনৈতিক মনোভাবের জন্ম, সে-দেশের ইতিহাস ও সাহিত্যের যৎকিঞ্চিৎ পরি5য় নিতে আমি বাধা হয়েছি! আমার বিশাস সাম-য়িক ব্যাপারকে কেবলমাত্র সাময়িকভাবে দেখলে ভার **স্বরূপ আমাদের চোখে ধরা পড়ে না। অনেক** জিনিস বা আমরা মনে করি, অতি নৃতন, কথনো কখনো দেখা যায় যে, তা অতি পুরাতন। মতা-মতেরও একটা ইতিহাদ আছে, মানুষের মনোভাবও আচ্ছিতে জন্মায় না এবং সে ইতিহাসের জ্ঞান-লাভ করলে আমাদের মতামত ভেলে পড়ে না, ৰরং ভার ভিত আরও পাকা হয়। কারণ, ভবি-^{স্যাতের} দুরদৃষ্টি **অতীতের দুরদৃষ্টির উপর নির্ভর করে**। ভা ছাড়া যে রাজনীতিকে আমরা খদেশী বলি, মূলে তা বোল আনা বিদেশী। স্থতরাং বিলেতি গাৰনীতির মতিগতির সন্ধান নিতে হ'লে বিলেতি ইতিহাস ও বিলেভি সাহিত্যের স্বারস্থ হওয়া ছাড়ঃ আমাদের গভান্তর নেই।

এ প্রবন্ধ ক'টি যতদূর পারি সহজ ক'রে সরল ক'রে লেথবার অভিপ্রায় আমার ছিল, কিন্তু ফলে দাঁড়িয়েছে এই যে, শিক্ষিত সম্প্রানায় বাতীত অপর কোন সম্প্রানায়ের নিকট এ প্রবন্ধগুলি সহজবোধ্য হবেনা। আমার লেখা যে সর্বাজনবোধ্য হয়নি, তার জক্ত যতটা দোধী আমি, তার চাইতে বেশি দোধী আলোচ্য বিষয়।

'রায়তের কথা' যে কেন লিখি, তার কৈফিয়ৎ এই.--রিফরম Act-এর প্রদাদে এদেশের শাসন-যত্ত্বের গঠনের যে পরিবর্ত্তন হ'ল, ভা সকলের সমান মনোমত নয়। স্কুতরাং ও-যন্ত্রটা নিয়ে কি করা যাবে, সে বিষয়ে নানারূপ প্রস্তাব শোনা যাচ্ছে। কেট বলুছেন, ওটাকে ভেঙ্গে ফেলব, কেট বলছেন ওটাকে অচল ক'রে ফেলব, কেউ বলছেন, ওটাকে বেদম চালাব—ছোট ছেলেরা কলের থেলানার প্রতি যেরূপ ব্যবহার করে, এই শাসন-যন্ত্রটার প্রতি সেরূপ ব্যবহার করা যে অসম্ভব, এমন কথা আমি বলি নে। তবে আমার বিখাস, ওটিকে ইচ্ছে করলে আমরা একটু-আধটু কাজেও লাগাতে পারি। কি কাজে যে লাগাতে পারি, ভার প্রথম দফার বিষয় রাহতের কথায় আলোচনা করেছি। যদি শিক্ষিত-সম্প্রদার নিজের চরকা না মনে করেন, তা হ'লে দেখতে * পাবেন যে, রায়তের কথা অন্যায়ও নয়, অসাময়িকও নয় ৷ ইভি

२० जूनाहे, >>> श्री श्री ।

তু-ইয়ারকি

শ্রীমতী----দেবী

করকমলেযু—

আমি কিছুদিন থেকে লক্ষ্য করে' আসছি যে, থবরের কাগজ তুমি নিত্য পড় আর সেই সঙ্গে নিত্য জ কুঞ্চিত কর। তোমার এহেন অপ্রসন্ন হবার কারণ আমি ভোমাকে কথনো জিজ্ঞাসা করি নি, কারণ, জানি যে, কাগজ পড়াটা তুমি একটা দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখো। আর দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখো। আর দৈনিক কর্ত্তব্যের হিসেবে দেখো। আর দৈনিক কর্ত্তব্যমাত্রেই বিরক্তিকর, ষণা—আমাদের আপিসে যাওয়া।

কিছ কাল তোমার মুখে শুন্লুম যে, ভোমার ব্যাক্সার হবার এদানিক একট বিশেষ কারণ ঘটেছে।—তুমি সম্প্রতি আবিদ্ধার করেছ যে, থবরের কাগজ নিত্য এক কথা লেখে, তাও আবার প্রায় একই ভাষায়; শুধু তাই নয়, কাগজ্ওয়ালা-দের যত বকাবকি যত রোথাকৃথি কিছদিন ধরে'. স্বনাকি হচ্ছে একটা কথানিয়ে এবং সে কথাটা হচ্ছে diarchy; অপচ ও-কথার মানে জ্ঞানা দুরে থাক্, নামও তুমি ইভিপূর্ব্বে শোন নি, যদিচ ইংরেজী ভাষার সঙ্গে তোমার বছদিনের ঘনিষ্ঠ পরিচয় আছে। ও-কথার অর্থ যে জান না, ভাতে আশ্চর্য্য হবার কিছুই নেই। ছদিন আগে আমরাও কেউ জানতুম না। কথাটা গ্রীক, কিছু জন্মেছে ভারতবর্ষে। Monologue-এর সঙ্গে dialogue-এর যা প্রভেদ, মুলত monarchy-র diarchy-রও দেই প্রভেদ: অর্থাৎ—একের সঙ্গে ছয়ের যে প্রভেদ, সেই প্রভেদ। এখন বুঝলে ভ ?

তুমি বদি মনে ভাব বুবেছ, ত ঠকেছ। ঐ diarchy-র মূল অর্থ ভূল অর্থ। সে অর্থের সঙ্গে ভার হাল অর্থের সম্পর্ক এক রকম নেই বলুলেই হয়। অভিধানের ভিত্তর থেকে ওর মর্ম্ম উদ্ধার করতে পারবে না। ওর অর্থের থোঁজ নিতে হবে একসঙ্গে হিষ্টরি এবং জিওগ্রাফির কাছে। ইউ-রোপের হিষ্টরি আর ভারতবর্ষের জিওগ্রাফি এই হুরের মিলনের ফলে এই diarchy জন্মলাভ করেছে।

ঐ কথাটার জনাহরাস্ত তোমাকে শুনিরে দিছি, তা হ'লে তুমি ওর ক্লণ ও গুণ, হুয়েরি পরিচয় পাবে।

Z

এ দেশে কিছুকাল থেকে একটা পণিটিকালমামলা উঠেছে, যার নাম হচ্ছে Democracy vs.
Bureaucracy. এ ক্ষেত্রে বালা হচ্ছে স্বদেশী
শিক্ষিত সম্প্রদার আর প্রতিবালী হচ্ছেন বিদেশী
শাসক-সম্প্রদার। উভয় পক্ষের ভিতর স্বনেক
তর্কাতর্কি চটাটটি এমন কি সময়ে সময়ে স্ত*তোশুঁতি
পর্যান্ত হয়ে গেছে, শেষটা এ মামলার বর্ত্তমানে
যেটা সর্কপ্রধান ইম্ম হয়ে দাঁড়িয়েছে, ভারি নাম
হচ্ছে diarchy. বিলাতের পালেমেন্ট মহাসভার
এখন এই মামলার শুনোনি হচ্ছে, তাতে ছ-পক্ষই
ক্সে' সওয়াল-জ্বাব করছেন। উভর পক্ষই যে
এক কথা একশ'বার বলছেন, তার কারণ, স্বামরা
যাকে ওকালতি বলি—সে হচ্ছে এক কথা একশ'
রকমে বলবার বিছে।

এই মামলটোর আসল হাল ব্রুতে হ'লে ইউ-রোপের ইতিহাসের অন্তত মোটামূট জাল পাকাটা আবশুক। তাই আমি সে ইতিহাসের সারমর্ম বত-দূর সন্তব সংক্ষেপে তোমাকে ব্রিয়ে দিতে চেষ্টা করব। কিন্তু আগে গাকতে বলে' রাথছি যে, হ'কথায় তা হবে না।

ইউরোপীয়দের মতে ইউরোপীয় সভ্যতার প্রথম কথাও যা, আর তার শেষ কথাও তাই; সে কথা হচ্ছে democracy,—ও-শল্প যে গ্রীক্, তার থেকেই অন্নমান করা যায় যে, ঐ হচ্ছে ইউরোপের সভ্যতার গোড়ার কথা। কিন্তু এ ক্ষেত্রে অন্নমানের কোনো প্রয়োজন নেই, কেননা এর প্রমাণ আছে। গ্রীসের ইতিহাসে আছে, সেই ইতিহাসেই আমরা দেখতে পাই যে, গ্রীসের শাসনতম্ব সাধাবণত লোকমতের উপরে প্রতিষ্ঠিত ছিল এবং সে শাসনতম্বের নাম হচ্ছে democracy, Demos শক্ষের মানে তুমি অবশ্ব জানো, কেননা, এ দেশে democracy-র সক্ষে

আমাদের সাক্ষাৎ পরিচয় না থাকলেও তু'-চাঃজ্ঞন demagngue-এর সঙ্গে ত আছেই। তার পর রোমক সভাতাও ঐ democracy-র উপরই দাঁড়িয়ে-ছিল। রোম যেদিন থেকে তার republic খুইয়ে সম্রাটের অধীন হ'ল, সেদিন থেকেই তার অধংগতনের স্ত্রপাত হয়। রোমক-সাম্রাজ্যের ইতিহাস যে তার decline এবং fall-এর ইতিহাস—এ সত্যের সাক্ষাৎ ত আমরা Gibbon-এর বইরের মনাটেই পাই।

.

"ডিমোঞ্জাদী" ইউরোপের ইতিহাসের প্রথম কথা আর শেষ কথা হ'লেও এর মধ্যের কথা কিন্তু স্বতন্ত্র। ইউরোপের মধ্যযুগ একালে ইউরোপীয়দের মতে উক্ত মহাদেশের সভ্যতার নয়—অসভ্যতার রুগাঃ রোমক সাম্রাজ্য যতই জয়াগ্রীণ হোক না কেন,— আরো বহুকাল টি'কে থাকত, বাইরে থেকে বর্জররা এসে যদি না ত। সমূলে ধ্বংস করত। গ্রীকো-রোমান সভ্যতা ত বড জিনিদ, এই বর্ধরের কোন রক্ষ সভ্যভারই ধার ধারত না, স্কুডরাং তারা ইউরোপের প্রোচীন সভ্যতা একথায়ে ভেঙ্গে চরমার করে' দিলে এবং রোম শাস্ত্রাজ্যকে টুকরো টুকরো করে' নিয়ে নিজেরাভোগ-দখল করতে লাগল। ফলে যে নৃতন তক্ত সমগ্র ইউরোপকে গ্রাস করে' বসল, ভার নাম হচ্ছে Feudalism, এই Feudalism ব্যাপারটা যে কি, তা একটা ঘরাও দৃষ্টান্ত দিয়ে বৃঝিয়ে দিচ্ছি। এ-কথা নিশ্চয়ই শুনেছ যে, এক স্ময়ে বাঙলা দেশে বাঝেজন ভূইঞা ছিলেন। এই মাদশ ভুগাধিকারী যে এ দেশের শুধু জমিনার ছিলেন, তাই নয়—তাঁয়া এক একজন ছিলেন এক একটি কুত্র রাজা। আমরা জমিদারদের চিঠি লিখতে হ'লে আজও শিরোনামায় লিখি "প্রবিল-প্রতাপেরু"। মধ্যবুরে ইউরোপ ঐ শ্রেণীর এক **ডক্ষন নয়, শতশত** ভূমাধিকারীর অধীন হয়ে পড়ে-ছিল। ইউরোপের এ যুগের ইতিহাদ হচ্ছে এদেরই **পর**ম্পারের **সক্ষে** পরম্পারের জমি নিয়ে কাড়াকাড়ি ও শড়ালড়ির ইতিহাস। এই কাড়াকাড়িও লড়া-শজির ফলে, ইউরোপ শেষটা কতগুলি বভ বড় রাক্ষ্যে দ্বীজ্ঞিয়ে গেল। সেরাজ্যগুলি আঞ্চপ্রায় সবই ব**জার** আছে।

ইংলণ্ডের জিওগ্রাফিও যেমন ইউরোপ থেকে বিচ্ছিন্ন, ইংলণ্ডের হিষ্ট্ররিও তেমনি বিভিন্ন। প্রথা মত দ্বীপ হ্রার দরুল ইউরোপের কোনো দেশের সংশ তার কমিন্কালেও সীমানাগতিত বিবাদ ঘটে নি। আর মধাবুণের মত ভ্যাধিকারী রাজাদের পরস্পরের মত মারামায়ি হ'ত, তা ঐ চৌহদ্দি নিয়ে। শুক্তি যেমন ইংলওহক একদেশ করে' গড়ে' দিলেন, William the Conquerors তেমনি একদিনে এ দেশকে এক রাজ্য করে' তুলনেন। সামন্ত রাজাদের সঙ্গে মুগ্রুগ ধরে' কাটাকাটি করে' ইংলওের রাজাকে একরাট হ'তে হয় নি। এই কারণে ইংলওের ইতিহাসের ধারাও একটু স্বত্ত্ত্ব। রাজায়সামস্তে জমি নিয়ে লড়ালভি নয়, রাজায়-প্রজায় রাজশক্তি নিয়ে কাড়াকাড়ির ইতিহাসই হচ্ছে ইংলওের আসল ইতিহাস।

মধাযুগের অবসানে যথন আমরা বর্ত্তমান যুগের মুখে এদে পৌছই, তথন দেখতে পাই যে ইউরোপ, কতকগুলি ছোট বড রাজ্যে বিভক্ত এবং প্রতি-দেশের মাথার উপর বদে আছেন এক একজন সর্ব্বেদর্ক্তা রাজা, -- বিনি হচ্ছেন সর্ব্বলোকের অন্ধি-তীয় অধীশ্বর, সর্ব্যৱস্থাজির একমাত্র আধার। এ রাজশক্তি সংঘত করবার ক্ষমতাও কারো ছিল না, কেননা, এ শক্তি সেকালের মতে ছিল—ভগবদত্ত, স্কুতরাং ভার উপর হন্তকেপ করবার অধিকার মাত্র-যের ছিল না। ইতিমধ্যে ইউরোপের সকল **জাতিই** খাইধর্ম অবন্দন করেছিল এবং দেই ধর্মের প্রদাদে ভারা বিশ্বরাক্সে যে একেশ্বরের সন্ধান পেয়েছিল, প্রতি রাজা নিজ নিজ রাজ্যে তদত্তরূপ একেখরের পদ লাভ করেছিলেন, অর্থাৎ—তাঁরা প্রতিজন হয়ে উঠ-লেন স্বরাজ্যের অধিতীয় হর্তা কর্তা বিধাতা। Monarchy অবশ্য প্রচীন গ্রীবেও ছিল, কিন্তু ইউ-রোপের এই নব monarchy-র তুলনায় দে হচ্ছে নিতান্ত অকিঞ্চিংকর বস্ত। তার পিছনে না ছিল এভাদুশ ধর্মবল, না ছিল এতাদুশ বাছবল।

8

যে ডিমোক্রাণী মধ্যুগে একদম ছাই চাপা পড়ে' গিরেছিল, বর্ত্তমানে তা আবার ইউরোপে সদর্পে জলে' উঠেছে। এ যুগের ইউরোপীয়রা এ ছাড়া যে জণর কোনো শাসনতত্ত্ব সভাজগতে গ্রাহ্ছ হ'তে পারে, এ কণা মুখে আনলেও কানে তোলে না। এ বিষুষ্টে পরস্পারে যে মতভেদ আছে, সে শুরু তার বাহ্ছ আকার নিয়ে। শাসন্যন্ত্রটা কি ভাবে গড়লে ডিমোক্রাণী স্থপ্রভিত্তিত হয়, এই নিগে পণ্ডিতে পণ্ডিতে, এমন কি, জাতিতে জাতিতে মতান্তর হয়। এক

কথায় ডিমোক্রাসীর ধর্ম সবাই মানেন, যা কিছু সাম্প্রানায়িক মতভেদ আছে, সে তুপু তার Church নিম্নে। Church এর মাথায় জনৈক ধর্মরাল, কিছা পঞ্চারেৎ থাকা শ্রেম্ব; এ নিমে তর্কের আর শেষ নেই। এ তর্কের শেষ ক্মিন্কালে যে হবে, তারও আশা করা যায় না, কেননা, মান্ত্রের ক্ষচিও ভিন্ন আর তর্ক করবার প্রেরুভিও অদম্য।

সে যাই হোক, ইউরোপের এই নব ডিমোক্রাণী ও তার প্রাচীন ডিমোক্রাণী এক বস্তু নয়, এদের পরস্পরের আত্মাও বিভিন্ন; এ ছয়ের ভিতর যে আশমান ক্রমিন ফারাক্, এমন কথা বল্লেও অত্যুক্তি হয় না।

ইউরোপের পণ্ডিভদের মতে সে দেশের সভাতা হচ্ছে Antico-Modern, অর্থাৎ—ইউরোপের ইতিহাসের মধ্যমুগের পাতা ক'টা প্রক্রিপ্ত, আর সেই প্রক্রিপ্ত অংশটুকু ছেঁটে কেললেই তার অতীত তার বর্তমানের সঙ্গে বেমালুম জুড়ে যায়, আর তথন দেখা যায় যে, ইউরোপ আসলে গ্রীকো-রোমান সভ্যতারই জের আজও টেনে আসছে।

এ মতটা অংশু সত্য নয়। ছ'হাজার পাতার ইতিহাসের মধ্যে থেকে যদি হাজার পাতা ছি'ড়ে কেলা যায়, তা হ'লে তার যে অক্টানি হয়, এ কথা অন্থাকার করা অসন্তব। বর্তমান ইউরোপের দক্ষে প্রাচীন ইউরোপের যোগ আছে শুধু বইয়ের ভিতর দিয়ে, অর্থাৎ—সে যোগ ছচ্ছে বিক্সাবুদ্ধির যোগ; কিন্তু তার নাড়ীর যোগ আছে শুধু মধ্যবুগের স্বলে।

জের, ইউরোপ আজও মধ্যবুগেরই টান্ছে। বকেয়ার মায়া কেউ বা বেশি কাটিয়েছে, কেউ বা কম, দে দেশে এ যুগে জাতিতে জাতিতে মনের তফাৎ এই মাত্র। ইউরোপে মধ্যবুগে মায়মের যে আয়া পড়ে' উঠেছে, সেই আয়া হচ্ছে এই নব ডিমোক্রাসীর আয়া! আর ঐ মধারুগে ও-দেশে যে রাষ্ট্র গড়ে' উঠেছে, দেই রাষ্ট্রই এই নব ডিমোক্রাসীর দেহ।

এই নব মানবধর্মের বীজ-নম্ভ যে liberty, equality এবং fraternity—এ কথা ত এ দেশের স্থলবয়রাও জানে। Liberty শক্ষ যে আর্থে আমরা ব্ঝি, দে অর্থে প্রাচীন ইউরোপ ব্রুক্তনা, liberty শঙ্কের এ-কেলে অর্থ ব্যক্তিগত স্থাধীনতা, সে কালে State-এর বহিত্তি ব্যক্তি-তের কোনো অভিত্তই ছিল না। ভার পর দাস-প্রথার উপর প্রভিত্তিত এই প্রাচীন সভাতার ধর্মই

हिन अधिकाद्विष्टम, जात व अधिकादिष्टम हिन ঞাতি:ভনেরই একটি অঙ্গ। যারা জাতিতে গ্রীক কিন্তা রোমান নয়, ভারা সহর রাজনৈতিক অধি-কারে সমান বঞ্চিত ছিল। রোম শেষ্টা অবশ্র ব্ৰোমক-দান্তাক্তাক অধিবাদীমাত্রকেই নাগরিক হিসেবেই গুণ্য করতে স্থক করেছিল, কিন্তু সে হয়েছিল তখন, যখন সে সামাজার ভগ্নদশা উপস্থিত: এবং তার কারণ দে অবস্থায় রোমান নামক একটা বিশেষ জাতির কোনো অস্তি-ছই ছিল না। রোম সমগ্র ইটারোপকে গ্রাণ করে-ছিল, তার ফলে সমগ্র ইউরোপের অধিবাসীরাও রোমানদের গ্রাস করে ফেলে। স্বতরাং equality বলতে এ কালের লোক যা বোঝে, সে-কালের লোক তা বুঝত না, এসিয়ার ধর্ম যদি ইউরোপের মনে বদে' না ষেত, ভা হ'লে liberty, equality প্রভৃতি শব্দের আগোত্মিক অর্থের সন্ধান ইউরোপ পেত কিনা, যে বিষয়ে সন্দেহ আছে। তবে যে विषया विन्तृगांक मत्नर तनहै. तम इएक धहै या, ইউরোপ যুগ যুগ ধরে' খু&গর্মের বশীভূত না **হ'লে** তার মুখ দিয়ে Fraternity শব্দ কথনই বার হ'ত না। নব ডিমোক্রাসীর মুখে এ কথা ওলি ভুধু শাসন-তত্তের মূল হত্ত নয়, পূর্ণ মত্যাত্লাভের সাধনমন্ত। গ্রীকোরোমান সাহিত্যের প্রভাবে, ইউরোপের এই উহন্দ আর্জান, আর্শক্তিজানে রুপান্তরিত হ'ল। ইউরোপ আত্মবলে স্বর্গরাজ্য জয় করবার ত্রাশা ত্যাগ করে' বাহুবলে পৃথিবী জয় করতে উত্তত ব্ৰন্ধবিভাৱ আসন ন্বযুগের হ'ল। মধ্যযুগের পদার্থবিজ্ঞান অধিকার করে' বদলে।

ডিমোক্রাদীর **আ**ল্লাকে অব্যাহতি দিলে এখন ভার দেহের প্রতি দৃষ্টিপাত করা যাক্।

প্রাচীন ইউরোপের ডিমোক্রাসী সব এক একটি ছোট সংরকে অবলম্বন করে' তার গণ্ডীর মধ্যেই কায়েম ছিল, এবং সে সকল সহরের আদ্বাসিন্দারা নিজেদের সব এক বংশের লোক মনে করত। তারা সকলে পরস্পার পরস্পারের জ্ঞাতি না হোক, অন্তত্ত যে স্বগোতা, সে বিষয়ে ভাদের মনে কোন সন্দেহ ছিল না। স্ক্তরাং সেকালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম কুলাচারের উপর প্রতিষ্ঠিত। স্ক্তরাং সহরের শাসনসংরক্ষণ সম্বন্ধে সকল নাগরিকদের মতই নেওয়া হ'ত। নাগরিকমাত্রেরই ভোট ছিল, কিন্তু

জ-নাগরিকের এ বিষয়ে কথা কইবার কোন অবি-কারই ছিল না। নাগরিকরা মাথাগুণতিতে অতি স্বল্লমংথ্যক ছিল বলে' স দলে একত্র হয়ে তালের পুরী-রাজ্যের ছোট বড় রাজকার্য্য সব চালাতে পারত। অর্থাৎ—সে-কালের ডিমোক্রাসী ছিল এক রকম পারিবারিক পঞ্চায়েৎ।

এ-কালের রাজ্য কিন্তু একটা সহরের চতুঃ-দীমার মধ্যে আবদ্ধ নয়, এক একটা প্রকাণ্ড দেশ জুড়ে' তা বদে' আছে। আর এই সব দেশে এক কুলের ভ দূরে থাক্, একজাতিয় লোকও বাদ করে না। হুতরাং বর্ত্তমান যুগে এক-দেশীমাত্রেই প্িটিক্যাল হিসাবে একজাতি। এক কথায় এ যুগে খদেশীতে আর ঋজাতিতে কোনই ভফাৎ নেই। সে-কালের রাজারা ছিলেন নৃপত্তি আবার এ-কালের রাজারা হচ্ছেন ভূপতি। এ পরিবর্ত্তন ঘটেছে মধ্যৰূগে। মনে রেখো, मधायूरशत मामख्यानाता ছिल्म मत ज्यादिकाती, সাদা কথায় অমিবার ৷ স্কুতরাং বর্তুমান যুগের প্রারম্ভে দেখতে পাই, ইউরোপের প্রতি রাজা তাঁর রাজাের অন্তর্ভ সমগ্র দেশটাকে নিজের জমিদারী মনে করতেন: এরই ইংরাজী নাম হচ্ছে territorial sovereignty, এই নতন আইডিয়া থেকে একালের ডিমো-ক্ৰাদীতে জাডিধৰ্ম নিবির্চারে প্রজাসাত্রকেই ভোট দেবার ব্যবস্থা করা হইয়াছে। এ বিষয়ে অধিকারভেদ এ-কালে কে কত খাজনা দেয়, তার উপর নির্ভার করে, কে কোনু দেবতা মালে, ভার উপর করে না। এ-কালের রাজশক্তি আকাশ থেকে নেমে মাটির উপর দাঁড়িয়েছে। ফলে এ কালে এত অসংখ্য লোকের ভোট আছে যে, সকলে একতা হয়ে, দেশের রাজকার্য্য চালানো সম্পূর্ণ অদন্তব হয়ে পড়েছে। স্থভরাং এ-কালে দেশের লোক ভাদের শুরু জনকতক প্রতিনিধি নির্বাচন করে। সেই প্রতিনিধি-সভাই রাজকার্য্য চালার। অরি নাম representative গভর্গনেন্ট। ইউ-রোপের সেকেলে আর এ-কেলে ডিমোক্রাদীর প্রভেদট। এত লম্বা করে' বর্ণনা করবার উদ্দেশ্য, এই কথাটা পরিষ্কার কর। যে নব ডিমোক্রাগীর গোড়াপত্তন বেমন এ দেশের অভাতেও হয় নি, তেমনি সে দেশের অতাতেও হয় নি। এ বস্ত আমাদেরও অম্মাগতদম্পতি নয়, তাদেরও 📲 য়। প্রাচীন অংথেন্ডও ব্যোমের মত স্বরাট সহর, প্রাচীন ভারতবর্ষেও একটি আধটি নয়, একশ

ত্রণ' ছিল। নব ডিমোক্রাদীর স্থুত্রপাত সবপ্রথম ইংলতেই হয়, একমাত্র ইংরাজ জাতিরই এ বিষয়ে একটা পাঁচ ছল' বছরের tradition আছে, কিন্তু সে tradition আজ দেড়্দ' বছর আগে ইউরোপ মহাদেশের কোনো জাতেরই ছিল না। এই কার্ণে ফরাসীবিপ্লবের নেভারা যখন Constitution গড়তে ব্সেন, তথন Arthur Young নামক জনৈক ইংরেজ বলেন, এ হচ্ছে পাগলামি, কেননা, ফরাদী জাতের ভিতর এ বিষয়ে পাঁচশ' বছর বয়দের কোনো tradition ছিল না। এর উত্তরে ফরা-সীরা বলেন, "ভবে কি আমাদের আর পাঁচশ' বছর হাত গুটিয়ে যরে বদে' থাকতে হবে ? Arthur Young-এর সেই পুরানো কথা আজ সহস্র ইংরাজ-কঠে উচ্চারিত হচ্ছে। আমাদের জ্বাবও ফরাসী-দের দেই পুরানো জবাব। খাঁটি ইংরাজের মনো-ভাব এই যে, পৃথিবীর অপর সকল জাতি যদি তাদের মঙ্গল চায়, তাহ'লে তাদের পক্ষেইংরাজ জাতির হিষ্টরির পুনরাবৃত্তি করতে হবে। এ কথা বলাও যা, আর এ কথ। বলাও তাই যে, পৃথিবীর অপর সকল দেশ যদি তাদের মঞ্চল চায়, তা হ'লে তাদের দেশের জিওগ্রাফিকেও ইংলতের জিওগ্রাফির অনুরূপ করতে হবে। ইংলভের **জিও**গ্রাফিই যে ইংলভের হিছুরি গড়েছে, এ ত ইংল্ডের পণ্ডিতদেরই মত।

6

এই নৰ ডিমোক্রাদীর জন্মদাতা যে ফরাদী-বিপ্লব, এ কথা ত সর্ব্বাদিসম্বত।

এ প্রশের উত্তর দিছি। ভিমোক্রানীর দেহ ইংলভে গড়ে' উঠেছিল বটে, কিন্তু সে দেশের লোক তার আত্মার সঠিক সন্ধান পায় নি। ফলে ইংলভ-বাদীরা এ বিষয়ে সব দেহায়বাদী হয়ে উঠেছিল, অর্থাৎ—তাদের মনে এই ধারণা জন্মছিল যে, উক্ত দেহের অভিরিক্ত কোনো আত্মা নেই। গভর্নফেট ভাবের জিনিস নয়, কাল্সের জিনিস। আর যে রাষ্ট্রীয় ব্যবস্থা ভারা গড়ে' তুলেছে,সে ব্যবস্থার দার্থক্ত শুর্ইংলভেই আছে, অপর কোথায়ও নেই। এক কথীয় লোকায়ত্ত শাসন-প্রণালী ইংরাজজাতির একায়ত্ত।

অপর পক্ষে ক্রাস স্বদেশে ডিমোক্রাদীর যন্ত্র গড়বার পূর্বেই তার মন্ত্রের স্পষ্ট করলে, যে বস্ত্র আজ পৃথিবীশুদ্ধ লোক আওড়াছে। ফ্রান্সের কথা এই যে, মানুষমাত্রেরই কতকগুলো জন্ম হলভ অধিকার আছে এবং সেই সব অধিকার বজার রাধাই হছে গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্য। নব ভিমোক্রানীর মূল প্রে-শুলি এই—

- 1. Men are born and remain free and equal in their rights,
- 2. The rights are liberty, ownership of property, security, and resistance to opperession. Liberty consists in being able to do anything which is not injurious to others.
- 3, The principle of all sovereignty rests in the nation.
- 4, Law is the expression of the general will. All citizens have the right to co-operate personally or through their representatives in its formation. The law should be the same for all.

এই কথাগুলি পৃথিবাশুদ্ধ লোকের মনে বদে গেল, বিশেষত ভাবের মনে, যারা উক্ত সকল অধি-কারে বঞ্জিত। এ দব কথার বিশ্বমানবের মন যে একদলে সভো দিলেও নায় দিলে, ভার কারণ, ফরাদী জাতি এ দব অধি দার শুবু নিজেদের জ্ঞ নয়, জাতি, নেশ, বর্ণ ও ধর্মা নির্নিবচারে মাত্রবমাত্রেরই ব্বস্থানী করেছিল। এক কথাম ক্রাস প্রথিতি এক নতুন ধর্মাত প্রভার করলে। এ ধর্মের মূক্তি পারত্রিক নয়,-এইক, সমগ্র ইউরোপের জনগণ এই মুক্তিলাভের জন্ম লাশাধিত এবং সেই সঙ্গে চঞ্চল হয়ে উঠল। অণর দক্ল ধর্মের মত এই ধর্মের dogma-গুলির উপরে শব্দিকের ছুরি অবশ্য চালানো ষায় এবং দে ছুরি চালাতে ইউরোপের পণ্ডিতমওলী. বিশেষত জন্মানরা মোটেই কম্লর করেন নি। এর স্থাকে ও বিপক্ষে যত বই লেখা হয়েছে, তা একতা করলে বোধ হয়, একট। নতুন আলেকজাণ্ডিয়ার শাইত্রেরী তৈরি করা যায়—্যা ভত্মদাৎ করলে মাফু-বের বিশেষ কিচু ক্ষতি হয় না। পঞ্জিতের ভর্ক প্রিতে করে' চনেছে, আর সঙ্গে সঙ্গে মারুষের এই ধর্মমত অনুধরণ করে' এক ন্যুসভাত। গড়ে' চলেছে — যার নাম হচ্ছে ডিগোক্রাদা। লজিকের ছুরি এ dogma-খ্যোকে জন্ম কর্বেও তার প্রাণ্যন করতে পারে নি, তার কারণ, এর একটিও axiom ন্যঃ সৰ postulate, এ যুগের ফ্রান্সের একটি

বড় দার্শনিক, কিছুদিন হ'ল আবিষার করেছেন যে, মাহুষের অন্তরে একরকম অশরীরী শক্তি আছে, যার নাম idea force, যার বলে মানুষে তার সমাজ গড়ে, সভ্যভা গড়ে। Liberty, equality ও fraternity-র ভুল্য প্রবল idea force যে এ বুগে আর কিছু নেই, তার প্রদাণ গত দেড়শ' বংস-রের ইউরোপের ইতিহাসের পাতার পাতার পাওরা যায়। এই সব আইডিয়া যথন মাহুষের আর্থের সঙ্গে একজোট হয়, তথন তার শক্তি যে কি রকম অদম্য হয়ে ওঠে, ভার পরিচয় ত গভ যুদ্ধেই পাওয়া গেছে।

9

অণ্রীরী আত্মা যতকণ না একটা দেহের ভিতর প্রবেশ করতে পারে, ততক্ষণ তার একটা স্থিতভিত্তও হয় না, তা পৃথিবীর কোনো কাজেও লাগে না। স্তত্যাং নব ডিমো লাগার আত্মা ফ্রান্সে জনাগ্রহণ করে' ইংলত্তের হৈরি দেহকে আশ্রয় করলে। কথায় ইংগ্রের শাদন্যন্ত্রের অনুক্রণে তারা তানের দেশের শাসন্মন্ত্র গড়লে। ১৭৯১ খুপাকে, রাজ-विद्यारी छान एवं constitution देखी कत्त्व, তার আনুষ্ঠিল ইংনজের পালিয়ামেন্টারি গভর্ণমেন্ট। এ নকণ করা ছাড়া তাদের আর কোনো উপায় ছিল নাঃ প্রথমত যে সময় লোকায়ত শাবনতল এক ইংলও বাতাত আর কোথাও ছিল না। শ্বিতীয়ত যে সব আইডিয়ার উপর ফ্রান্সে তার মানবধর্মের প্রতিষ্ঠা করলে, সে দব সাইডিয়ারও কুত্রপাত হয়েভিল ঐ ইংলণ্ডেই! ইংলণ্ড আগে আইডিয়া গড়ে' ভার পর সেই আইডিয়া স্কল্পারে ভার গভর্গমেণ্টে গড়ে নি। কি**ন্ত**ে হেঁ, **গভর্ণ**-যেণ্টের অন্তরেবে দব আইডিয়া প্রচ্ছেরভাবে অব-স্থিতি করছিল, যে সব পলিটকাল আইডিয়া ইংলণ্ডের মগ্রতৈভক্তের ভিতর লুকিয়ে ছিল, ফ্রান্সের দার্শনিকরা দেইগুলি টেনে বার করে' জাগ্রত-হৈতত্ত্বর বেশে তাদের খাড়া করলেন। সত্য কথা বনতে গেলে Hobbes, Lock প্রভৃতি ইংরেজ দার্শনিকরাই এ সব আইডিয়া প্রথমে আবিষ্কার কবেন, Montesquieu Rousseau-প্রভৃতি নেইগুলিকে শুবু ফুটারে ভোলেন এবং ভাদের একটা নতুন দিক আর নতুন গতি দেন। ইংলও ধা তার খানদানি জ্বিনিদ মনে করত, ফ্রান্স তা বিশ্বমানবের সম্পত্তিবলে' প্রাচার করলো। এই যাতকাৎ, কিছ এ তকাৎ মত্ত তকাং। ইংলভের হাতে যা কর্মমাত্র ছিল, ফ্রান্সের হাতে পড়ে' তা ধর্মা হয়ে উঠন।

ভূমি বোধ হয় লক্ষ্য করেছ যে, Rights of Man-এর যে চারটি মূলস্ত্রের পরিচয় দিয়েছি, ভার প্রথম ছটির বিষয়ের সঙ্গে শেষ ছটির বিষয় সম্পূর্ণ বিভিন্ন। প্রথম ছটির সার কথা হচ্ছে, গভর্ণমেন্ট-মাত্রেরই পকে মানুবের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রকা করা কর্ত্তব্য, আর শেষ ছটির দার কথা হচ্ছে, দর্ব-লোকের সমবেত ইচ্ছার উপরই প্রতি দেশের গবর্ণ-মেণ্ট প্রতিষ্ঠিত হওয়া উচিত। একটি হচ্ছে গবর্ণ-মেণ্টের গড়নের কথা, আর একটি হচ্ছে গ্রণ্মেণ্টের সার্থকতার কথা। যে diarchy-র নাম ভনে ভনে ভোমার কান ঝালাপালা হয়ে উঠেছে, ভার মানে বৃন্ধতে হ'লে, গভর্গমেণ্টের গড়নের কথাটাই মোটামুটি বয়তে হবে, কেননা, মন্টেগু চেম্সফোর্ডকল্লিত Reform Bill-এর উদ্দেশ্ত হচ্ছে, এ দেশের শাসন-ষষ্কটা নতুন করে' গড়া। গভর্ণমেন্টের কর্ত্তব্যের কথাট। মূলত্বি রাখা যাক, কেননা, ভা হ'লে Reform Bill-এর নয়, Rowlat Act-এর আলোচনা করতে হয়, দে হচ্ছে স্বতন্ত্র বিষয়। নব ডিমো-ক্রাদীর উক্ত স্ত্রগুলির একটির দঙ্গে আর একটির যে যোগ নেই, তা নয়। তবে ইউরোপের লোকের বিশ্বাস যে,শাসন্যন্তটা লোকায়ত্ত না হ'লে লোকসমূ-হের ব্যক্তিগত স্বাধীনতা রক্ষা করা অসম্ভা, স্ত্রাং ডিমোক্রাদীর প্রথম কর্ত্তব্য হচ্ছে ডিমোক্রাটিক গবর্ণ-মেন্টের স্থাপন করা। এ মতে Reform Bill পাশ হ'লে আর Rowlat Bill পাশ হ'তে পারে না। স্ক্লোকের স্মতিক্রমে যদি আইন গড়তে হয়, ভা হ'লে সর্বালোকের অধ্যাতিক্রমে কোনো আইন ৈ এরি হ'তে পারে না। আর সামাজিক জীব যাকে স্বাধীনতা বলে, তা একমাত্র আইনের উপরই প্রতি-ষ্টিত এবং আইনের দ্বারাই রক্ষিত, অতএব স্বেচ্ছায় আইন গভবার অধিকার হচ্ছে সমাজের সব অধি-কারের মুগ।

3

এইখানে বলে' রাখি যে, Representative Government হচ্ছে ডিমোক্রাগীর প্রথম কথা, আর responsible Government তার শেষ কথা। এই কথা ছু'টোর মোটামুট অর্থ প্রথম তোমাকে বোঝাতে চেপ্তা করব। বাগোরটা বোঝা মোটেই শুক্ত নর, বিশেষত তোমাদের পক্ষে। কারণ, আংশে ও-হচ্ছে সামাজ্ঞিক ঘরক্ষার কথা। এ ক্ষেত্র

ক্রান্সের উণাহরণ নেওয়াই সমত, কে ননা, ফ্রান্স ভার
নব শাসনতন্ত্র কতকগুলো স্পাই principle-এর
উপরে একদিনে থাড়া করেছে; স্তরাং সে শাসনতন্ত্রের মূল উপাদানগুলি ধরা সহজা অপর পক্ষে
ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্র বহুকাল ধরে, ধীরে-স্থন্থে হাতআক্ষাজে গড়ে' ভোলা হরেছে। ফ্রান্স তার প্রজাতন্ত্র একদম নতুন করে' গড়েছে,ইংলণ্ডে ভার সেকেলে
রাজভন্ত্র ক্রমান্তর এখানে ওথানে মেরামত করে'
করে' ভার হাল শাসন্যন্ত্র লাভ করেছে। অবশ্য
এই মেরামতের প্রসাদে ভার সেকেলে গভর্গনেন্টের
থোল এবং নইচে ফুই-ই বদল হয়ে গেছে।

তা ছাড়া ফ্রান্সের গ্রুণমেন্টের লিখিত আইন আছে, ইংলণ্ডের নেই। ইংলণ্ডের শাগনভন্তের মুল শাইন নয়---আচার; স্বত্রাং তার ভিতর আগা-গোড়া মিল পাবে না। ইংলণ্ডের পলিটিক্যাল ধর্মপ্র হচ্ছে একরকম protestantism, অর্থাং—মধ্যযুগের রাজশক্তির বিরুদ্ধে বুগে যুগে প্রতিবাদ করে', সে শক্তিকে ক্রমাগত ক্রম করে', ছিল্ল করে', হরণ করে', অহরণ করে' ইংবাজেরা তাদের Constitutional monarchy দাঁভ করিয়েছে। রাজা কি কি করিতে পারেন না, মেই বিষয়েই তারা রাজার কাছে সব লেখাপড়া করে' নিয়েছে। কিন্তু গভর্ণমেন্টের উদ্দেশ্ত ও কর্ত্তব্য এবং মান্তবের সহজ অধিকার সম্বন্ধে ভাদের Constitution নারব। যে ব্যক্তিগত স্বাধীনতা নব ডিমোক্রাসীর ভিত্তি, ইংলণ্ডের আইনকালনে ভার নাম প্র্যান্ত নেই ৷ অথচ ও স্বাধীনতা ইংরাজের মত কোনো জাতের নেই। রাল্পক্তি: দু আইনে বেঁলে এ স্বাধীনতা তারা পরোক্ষভাবে লাভ করেছে।

"No man can be accused, arrested or detained in prison except in cases determined by law, and according to the forms prescribed by law."—

Declaration of Rights of Man-এর এই প্র ইংলণ্ডের ইতিহাসের একটি অতি প্রাচীন কথা, এর সাকাং Magna Charta-তেই পাবে। ইংলণ্ড তার সকল মন ব্যক্তিগত স্বস্থানিত্ব রক্ষার উপরেই নিয়োগ করাজে, দে দেশের Constitution ইংলাজেরা অনেকটা অভ্যমনস্কভাবে গড়ে' তুলেছিল। কলে ইংলণ্ডের গভর্গনেন্ট, গড়নে কতকটা English Church-এর অন্তর্কা, অর্থাৎ—নৃতনে প্রাতনে যোড়া-তাড়া দিয়ে তা থাড়া করা হয়েছে। এক কথায় Reason এবং authority,—এই ছটি সম্পূর্ণ বিরোধী শক্তির এক রকম কাছ ঢালানোগোছ

সময়রের উপর ইংলপ্তের মন ও জীবন ছই-ই সমান প্রতিষ্ঠিত।

অষ্টানশ শতাঝার শেষ ভাগে ফ্রান্স যথন তার নব Constitution গড়তে বসল, তথন তার চোথের অমুথে ঐ ইংলণ্ডের Constitution ছাড়া ডি:মা-ক্রাণীর আর কোনোরপ জ্যান্ত নমুনা ছিল না।ফ্রান্স অবশু তার নূতন গভর্গমেন্ট, একমান্ন Reason এর উপরেই থাড়া করতে চেয়েছিল, তা সত্তেও ফেইংলণ্ডের মডেল গ্রান্থ করতে ডার আপত্তি হ'ল না, তার কারণ, ইতিপুর্বে জনৈক ফ্রাণী দার্শনিক, ইংলণ্ডের রাজভন্তের অন্তর্নিহিত reason আবিদ্ধার করেছিলেন। Montesquieu-র মতে রাজশক্তি সর্ব্বি বিশ্বি ধারণ করেই আবিভ্তি হয়। এর একটির কাল হচ্ছে—বিচার (Judicial), আর ছিতীয়টির আইন গড়া (Legislative), আর ভূতীয়টির শাসনসংরক্ষণ (Executive).

Montesquieu এই মত প্রচার করেন যে, ইংলণ্ডের শাসনতন্ত্রে বিচারের ক্ষমতা রাজার নিয়েজিত জজের হল্তে ক্সন্ত, আইন গড়বার ক্ষমতা নে দেশে আছে শুধু পার্নিয়ামেট, অর্থাৎ-প্রজা-বর্গের প্রতিনিধির হাতে, আরু শাসনসংরক্ষণের ক্ষমতা চিরদিনই রাজার হাতে রয়ে গিয়েছে। Montesquieu-র এ মত অবভাসম্পূর্ণ সত্য নয়। অষ্টাদশ শতাকার শেষভাগে ইংলণ্ডের রাজশক্তির কোন অংশ যে কার হাতে ছিল, তা বলা অনন্তব। কেননা, এ বিষয়ে তখন কোনো এইটা লিখিত-প্রভিত ভাগ-বাঁটোয়ারা হয়ে যায় নি। কথা এই যে, রাজা ও প্রকার অধিকারের পাকা-পোক্ত সীমানা তখনও ঠিক হয়ে যায় নি, এমন **কি, আন্তর হয় নি। এর ভিতর যে শক্তি যথন** প্রবল হ'ত, তথনই সে-শক্তি ভার অধিকারের মীমাংদা বাড়িয়ে নিত। দে যাই হোকু, বিল্লোহা ফ্রান্স Montesquieu-র মত গ্রাহ্ম করে' নিয়েই ১৭৯১ খুষ্টাব্দে তাহার আদ্-Constitution গড়ে। এ ভয়ে শাদনসংক্ষণের ক্ষমতা রাজার হাতেই রয়ে গেল, প্রস্তার হাতে পড়ল শুধু আইন তৈরি করবার ক্ষমতা। এই প্রতিনিধিদভা আদলে ব্যবস্থাপক সভা হলেও, ইংলণ্ডের নজীর দৃষ্টে প্রজার উপর টেকা ধার্য্য করবার এবং বাৎস্ত্রিক বজেট পাশ করবার ক্ষমভাও **এই म**ङा आञ्चमार करवे निरमः देश्मरखत मरङ এ ক্ষরতার অভাবে প্রস্তার কোনো ক্ষমতাই থাকে मा। आयत्रा त्रका करत' ठोकाटक कृषित विन, किस উপমাটানেহাৎ বাবে নয়। প্রকার হাতে টাকার

থলি এসে পড়ার রাজধ্বের রক্ত চলাচল বন্ধ করে' দেবার ক্ষমতা তাদের হস্তগত হয়। এই নমুনার গতর্গমেন্টের নামই হচ্ছে representative Government, সেদিন পর্যান্তও জ্বার্মাণীতে এই ধরণের গতর্গমেন্টেই ছিল।

20

বে-নেশে representative Government আছে, এখন দেখা যাক, দে দেশে রাজার হাতে কি ক্ষমতা অবশিষ্ট থাকে। শাসনসংরক্ষণে**র** একাধিক বিভাগ আছে, ষ্থা—administration, justice, finances, foreign affilies, army, navy, commerce, agriculture, education and public works ইতাদি, ইতাদি। প্রতি বিভাগটি এক একটি রাজমন্ত্রীর হাতে দ'পে দেওয়া হয় এবং সেই রাজমন্তা ক'টিকে নিয়ে যে গঠিত হয়, তারই নাম হচ্ছে— মন্ত্রীসমিতি Executive Council. বলা বাছলা যে, দেশের শাসনভার এই মন্ত্রিগমিতির হাতেই পুরোপুরি থাকে। ফলে যে দেশে Legislative-শক্তি থাকে প্রজার প্রতিনিধির হাতে আর Executive ক্ষমতা রাজমন্ত্রীর হাতে, সে-দেশে এ ছয়ের ভিতর বিরোধ অনিবার্যা। প্রতিনিধিসভা ক্রমান্বরে রাজমন্ত্রীদের সকল কাজে বাধা নিত্তা প্রতিনিধিসভার রাজ মন্ত্রীরা দল ভান্ধিয়ে দে সভাকে কাহিল করে' ফেলবার চেষ্টা করে।

ফ্রান্সের উনবিংশ শতাব্দীর রাজনৈতিক 🗟 ভিহাস शरफ এই विরোধের ইতিহাদ। *দে ा*শে যে আশী বৎসরের মধ্যে তিনবার রাষ্ট্র-বিপ্লব হয়েছে এবং ছ'বার গভর্ণনেন্ট বদল হযেছে, তার একমাত্র কারণ-Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর এই চির-ছন্দ। বিরোধ দুর হ'ল তথনই-যখন Executive রাজার অধীন না হয়ে Legislative Council-এর অধীন হ'ল। এর চলিত উপায় হচ্ছে প্রতিনিধি-সভার সভাদের মধ্যে থেকে জ্বনক্তককে মন্ত্রী নিযুক্ত করা, যাদের উক্ত দভার কাছে জবাবদিহি করতে হবে এবং যানের বর্থান্ত করার ক্ষমতা উক্ত সভার হাতেই থাকবে ৷ menarchy-র वित्न-ध्यमन legislative এवः executive, উভয় ক্ষমতাই একমাত রালার হাতে ছিল, পূর্ণাক फिমোক্রাসীর नित्न, তেমনি ঐ হছ 🗽 ক্ষমতাই একমাত্র প্রজার হাতে আসে। এই তন্ত্রের নামই হচ্ছে re-ponsible Government, আর এই হচ্ছে ডিমোক্রাণীর শেষ কথা।

22

এজকণ যদি পেরে থাকো ত আর একটু বৈর্ব্য ধরে আমার ব্যাধ্যান শুনলে, আমাদের পলিট-ক্যাল মামলার মোদা কগাটা জলের মত বুঝে যাবে। কারণ, এপত্তে আমি ইউরোপের পলি-টিজের শুধু ক-থ-র পরিচয় দিছি। প্রস্তাবনাটি যত লক্ষা হয়েছে, উপসংহার ভার সিকিও হবে না।

আমাদের গতর্গনেটের বর্ত্তনান অবস্থা এই। বিচার করবার, আইন হৈর করবার ও শাদনসংরক্ষণ করবার ক্ষমতা সংই আজ Bureaucracy-র হাতে। এ দেশে অবগু Legislative
Council আছে এবং ভাতে জনকতক প্রজার
প্রতিনিধিও আছেন, কিন্তু আদলে এ Legislative
Council, গভর্গনেটের Executive Council-এর
সদর মহল ছাড়া আর কিছুই নয়। এ ব্যবস্থাপক
সভায় প্রজার মুখপাত্তের। ভর্ক করতে পারে,
বক্ততা কর্তে পারে, কিন্তু কোনো আইনের জ্মাও
দিতে পারে না, কোনো আইনের ভূমিষ্ঠ হওয়াও
বন্ধ করতে পারে না, এক কগায় আমাদের
প্রতিনিধিদের মুখ আছে, কিন্তু হাত নেই।
প্রমাণ—দেশী সভ্যদের সে ক্ষমতা থাকলে Rowlat Bill আর Rowlat Act হ'ত না।

এই যুদ্ধের তাড়নার, ইংলণ্ড ক্রান্স প্রাভৃতি দেশগুলি, ভিযোক্রাদীর মূলস্থ্রগুলির পুনরাবৃত্তি করতে বাধ্য হয়েছে।

এই স্থাগে Congress এবং Moslem League, ছ-জনে ছ-হাত মিলিরে জ্বোড়করে বিলেতের কাছে Representative Grvernment ভিক্ষা করে। আর প্রায় ঠিক সেই সমঙ্গে ইংরাজরাজ ভারত্তবর্ধকে চোখের এক ন্তন কোণ দিরে দেখতে পেলেন, যে-কোণকে দক্ষিণ কোণ আর ইংরাজিতে right angle বলা যেতে পারে এবং সেই কারণে বিলাতের মন্ত্রিসতা এর উত্তরে বলের যে—

"The policy of His Majesty's Government isthe gradual development of self-governing institutions with a view to the progressive realisation of responsible government in India as an integral part

of the British Empire. They have decided that substantial steps in this direction should be taken as soon as possible."

আমরা ভিক্ষে চেম্বেছিলুম representative Government, বিলেভ দিতে চাইলেন তার উপরে ফাউ হিসেবে কিঞ্চিং responsible Government, যত গোল বেধেছে ঐ একটা নিয়ে।

करन मै। जिस्ताह अहे त्य, मरावेश अवश तम्म-কোৰ্ড সাহেৰ উভয়ে মিলে reform bill-এর একটি খসডা তৈরি করেছেন। যে-শাসন্যন্ত এঁরা গড়তে চাচ্ছেন, সে এত জটিল যে, ভার কলকজা সৰ ভোমাকে চিনিয়ে দেওয়া একেবারেই অপস্থা। এ মন্ত্রের গড়নটা এত জটিল হবার কাঠে। তার ব্রেক-এর আধিকা। মোটর গাড়ীতে স্বে ছটি বেক আছে, এক হাত বেক আর এক পা-ত্রেক। কিন্তু এ যত্ত্বের দর্কাঞ্চে ব্ৰেক আছে ৷ মনে বেথে', পার্লেমেণ্টের অভিপ্রায় হচ্ছে gradual development, স্কুতরাং ডিনোকাদীর গতি এদেশে যাতে অতি ধারগণিত হয়, সেই উদ্দেশ্যে এ যন্ত্র গড়া হয়েছে। অনেকের মতে, এ যদ্ধের গতিরোধ করবার যত রক্য কার্দা-কান্ত্র বানানো হয়েছে, তাতে ওটা চশবেই না। দে যাই হোক, এই বিলের দর্ভ অনুনারে আমরা যে পুরো Representative Government পাৰ না, সে বিষয়ে আর অণুমাত্র সন্দেহ নেই।

গভর্গমেন্ট ধেখানে পুরোপুরি representative নয়, সেথানে তা যে কি করে' responsible হ'তে পারে, তা বোঝাই কঠিন। অথচ এ মীমাংসা করাই চাই, নচেৎ পার্লেমেন্টের কথার থেলাপ হয়। এ মীমাংসা পৃথিবার অপর কোনো জ্বাত কংগে পারত কি না সন্দেহ, ইংরাজ্বরাজ্মন্ত্রীরা যে পার্ছেন, তার কারণ, ইংরাজ্বের রাজ্মীতি লক্তিকের তোয়াকা রাথে না।

অতঃপর মীমাংসাটা দাঁড়িয়েছে এই যে, আধা representative Government-এর সঙ্গে আধা responsible Government জুড়ে দেও — এ ছটি যমন্ধ ভাতার মত একসন্ধে বাড়বে এবং কালক্রমে ছই যথন সাবালক হবে, তথন ভারত্ত্বর্ষ ক্যানাডা প্রভৃত্তির মত "an integral part" of the British Empire" হয়ে উঠনে।

আপাতত কোথায় এবং কচ্টুকু responsible Government দেবার প্রস্তাব হড়েছ আনে। ?—বড়লাটের বড় থানদরবারে নয়—প্রাদেশিক ছোটলাটদের যত সব ছোট ছোট থানদরবারে। এই ছোটলাটদের দরবারে নানারপ্রপাদন বিভাগ আছে, তারই ছটো একটা নিরীহ বিভাগ প্রাদেশিক হাবস্থাপকসভার ছট একটি সরকারের মনোনীত সভাকে দেওয়া হবে। যে সব বিভাগের কাজ হচ্ছে রাজ্ঞাসন ও সংরক্ষণ করা, সে সব বিভাগ; যথা—শিক্ষা-বিভাগ, স্বাস্থা-বিভাগ ইত্যানি, অর্থাৎ—রাজ্য চালনার ভার থাকল রাজপুরুষদের হাতে, আর প্রজার উন্নতি করবার ভার পড়ল প্রজার প্রভিনিধির হাতে। ভাষাপ্ররে প্রসাকে শাসন করবার ক্ষমতা রয়ে োল তাঁদেরই হাতে, এখন তা আছে থাদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দায় পড়ল তাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দার পড়ল তাঁদের হাতে এবং প্রজাকে লালন করবার দার পড়ল তাঁদের হাতে নিন। এরই নাম diarchy.

অতএব দীড়াল এই বে, দেশের ঘরকরা চালাবার দেই বন্দোবন্ত করা হ'ল, যে বন্দোবন্ত করা হ'ল, যে বন্দোবন্তে আমাদের পারিবারিক ঘরকরা চালান হয়। পারিবারিক গভর্গমেন্টের যেমন কতক বিভাগ থাকে আমাদের হাতে আর কতক বিভাগ তোমাদের হাতে, এই নব শাসনতন্ত্রের তেমনি বড় বিভাগগুলো থাকবে ওঁনাদের হাতে আর ছোটগুলো আমাদের হাতে।

পৃথিবীতে আর কোথাও যে এ বন্দোবস্ত নেই ভার কারণ পৃথিবীর আর কোনো জাতের অবস্থাও আমাদের মত নয়। ভারতবাসীরা আবহুমানকাল দোটানার মধ্যেই পড়ে আছে। এ দেশের বে-যুগের প্রেট্ড দৃষ্টিপাত করে, দেখতে পাবে, একদিকে রয়েছে রাজভাষা আর একদিকে রয়েছে লোকভাষা, একদিকে রয়েছে লোকভাষা, একদিকে রয়েছে আটিপোরে কাপড়, অর্থাং—বোক-বেশ। আর আমরা ভদ্রলোকেরা—একদঙ্গে এই-ই অঙ্গাকার করে সংসার্যাক্তা নির্বাহ করে আসছি; স্বতরাং রাষ্ট্রভন্তে এই diarchy আমাদের দেশেরই উপযুক্ত হয়েছে।

বদি বলো, এ ঘরকল। চলবে কি রকম ? তার উত্তর, সে নির্ভ্র করবে কাকে রাজ্মন্ত্রী, আর কাকে লোকমন্ত্রী করা হয়, তার উপর। যদি স্ত্রী-পুরুষে মনের মিল গাঙ্গে, তা হ'লে চলবে নিথিবথিচে, আর তা যদি নাখাকে ত দিনরাত থিটিখিটি হবে। এই ছুইয়ারকি duet-ও হ'তে পারে duel-ও হ'তে পারে।

এখন কথা হচ্ছে যে, এ বন্দোবস্তে Bureaucracy-র তরক থেকে এত আপতি উঠছে কেন?
আপতি উঠছে এই ভরে বে, প্রজার প্রতিনিধিরা
মন্ত্রিসভায় ছুঁচ হরে চুহবে মার ফাল হয়ে
বেরুবে। আর এ পক বে এই বন্দোবস্ত বজার
রাখবার জন্ম এভটা জেন করছেন, তার কারণ,
অপর পকের খেটা মানকা, এ পকের সেইটেই
আশা।

देकार्छ, ১৩२७।

দেশের কথা (১)

গত বৎসবের সর্বপ্রধান রাজনৈতিক ঘটনা হচ্ছে, মণ্টেও সাহেবের ভারতবর্ষে পদার্পন। তাঁর আগগননে, আমানের গানিট দানি লাজা যে কি রক্ম উত্তেদিত হয়ে উঠেছিল, তার প্রভাক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে আমানের শিক্ষিত সমাজের অভিমাত্র চঞ্চন-ভার ও মুথরতায়। কিছু আজে যখন সোরগোল মাডামাভি অনেকটা কমে এসেছে, তখন একটু ধীরভাবে ভেবে দেখা যাক, ব্যাগারটা হ'ল কি।

মন্টেণ্ড সাংহব এসেছিলেন বোধ হয় আমানের পলিটিকাল জ্ঞান এগজামিন করবার জল্ঞে। তিনি আমানের কাছে থেকে তাঁর প্রশ্নের শিখিত জ্বাব আর মুবের জবাব, ছই ই নিয়েছেন। শুনুতে পাই, viva-ce আমানের স্বিকংশ নেতাই একদম কেল করেছেন; কিন্তু লিখিত জ্ববাবে সকলেই ফাইক্লাস পাস করেছেন। Problem করতে আমানের ভূপ্য আর কে আছে হ—তা দে জ্যামিতিরই হোক্ আর রাজনীতিরই হোক্। কিন্তু আমার বিশ্বাস বে, এ পরীক্ষার জবাবগুলি সব যদি একআ করে' ছাপানো যায়, তা হ'লে এমন একথানি গ্রন্থ প্রোপতি হবে—যা পড়ে' আমরা চিরন্থানন হাসতে পারব; এক কথার ও-গ্রন্থ হবে নব ভাবতবর্ষের নব শহাত্যবি

দে যাই হোক, মণ্টেগু সাংখ্যের আগমনের একটা মস্ত স্থানল কলেছে। পলিটিক্যাল-দাবীর আরজি প্রস্তুত করতে বাধ্য হুবার দরুণ, আমাদের নিভাস্ত অস্পৃত্ত পলিটিক্যাল-মনোভাবকে কিঞ্জিৎ স্পষ্ট করতে বাধ্য হয়েছি। এ একটি মহা লাভ। আমরা আকু সকলেই জানি যে. আমাদের পলিটিজের নানা দলের কে কি চান। এর ভিতর থেকে একটি খুব মোটা বেরিয়ে পডেডে. দে হচ্ছে —স্বরাজ **শব্দের অর্থ** বাঙ্গা একভাবে বোঝে, আরু বাকি ভারতবর্ষ আর একভাবে বোঝে: -- অবশ্য যদি ধরে? নেওয়া যায় যে, অক্ত প্রদেশের পলিটিক্যাল নেতারা স্থ স্থাপের যথার্থ মুর্থপাত্র। বাঙালীর সঙ্গে বাকি ভারতবাদীদের এ বিষয়ে মনের অমিল এতটা বেশি যে. এ অমিলের মূল কোথায়, তা একট তলিয়ে দেখ বার চেষ্টা করা কর্ত্তবা।

আমাদের স্বরাজ হচ্ছে ইংরাজি self-government এর ভাষায় অমুবাদ, অতএব home rule-এরও অত্বাদ, কেননা, ও গুই একই বস্তু, ভকাৎ যা. তা ভাষায়। একটির ভাষা দাধু, আর একটির অসাধু। এ কথা ভনে অবশ্য ৩-চুই দলই প্রতিবাদ করে উঠবেন। তাঁরা বলবেন, ও হুই সমাসের আভিদানিক অর্থ এক হ'লেও, বাঞ্জনার প্রভেদ চের। কিন্তু এ ছই পক্ষের প্রতি নজর দিলেই দেখা যায় যে. উভয়ের প্রভেদ, বাঞ্জনার নয়—ব্যক্তির। তথাপি স্বরাজ অর্থে যে ভারতবর্ষের নানাদেশে, নানাদলে, नानारलारक नाना वस रवार्या, छात्र (मनात मलिल মণ্টেণ্ড সাহেবের সেরেস্তায় পাওয়া যাবে। এর থেকে অনুমান করা যায় যে, আমাদের প্রতি দলের পকেটে এক একটি নিজস্ব মনগড়া স্বরাজ আছে: অথবা সকলের মুথে ও-পদ থাকলেও, কারো মনে ও-পদার্থ নেই। বোধ হয়, এই কারণে শেষটা গত কংগ্রেসে সকল প্রদেশের সকল নেতা এক হয়ে কংগ্রেদ দীগের মুসাবিদা গ্রাক্ত করেছেন। এ কথা ভ স্বাই জ্বানেন। কিন্তু এ কথা হয় ভ স্বাই জ্বানেন না বে, এ ব্যাপারে একমাত্র প্রতিবাদী হমেছিল বাঙলা। কংগ্রেদের গ্রীনক্ষম থাদের প্রবেশাধিকার আছে, তাঁরাই জানেন যে. সেখানে কোনো বাঙালী. কংগ্রেদ-লীগের ছহাতে গড়া-স্বরাঞ্চ মাথা পেতে নিতে পারেন নি : কেননা, ভা গ্রাহ্য করে' নেবার কোনই বৈধ কারণ নেই। স্বরাজের প্রথম আরঞ্জি বডলাট-সভার উনিশজন দেশীগভা দম্ভথত করে' ভারত-গভর্ণমেন্টের নিকট পেশ করেন। সে আব্জি অব্ঞা একটা খদড়া বই আর কিছুই নন্ন, কেননা, দে আরঞ্জিরাতারাতি তৈরি কর্তে হয়েছিল, সবদিক ভেরেচিস্তে একটা পাকা দলিল তৈরি করবার তাঁদের অবসর ছিল না; মন্তঃ এই ত তাঁদের তৈফিয়ং। দেই খদড়াই একটু-আর্দু বনসদলল করে' নিয়ে কংগ্রেদ লীগ আল্মাৎ করেছেন। স্থতরাং এ ছয়ের প্রভেদ বা, তা উনিশ-বিশ। অর্থচ কংগ্রেদ এই জিনিসই শিরোধার্যা করে' নিলেন; শুধু তাই নয়, আ্মাদের বোঝাতে চেটা করলেন যে, এমনটি আর হয় নি, হবে না, হ'তে পারে না।

এই পত্রে প্রীযুক্ত বালগঙ্গাধর তিলক মহাশয় রাজনৈতিক দর্শনের একটি নতন তম্ব আমাদের শিকা দেবার প্রথাস পেয়েভিলেন। তিনি কংগ্রে**সের উচ্চ**-মঞ্জে দাঁডিয়ে ঝাড়া একঘণ্টা ধরে' আমাদের মনে এই কথা বসিয়ে দেবার চেষ্টা করলেন যে, মামুষে যখন তার বাদগৃহ তৈরি করে, তথন দে গৃহ ভিৎ থেকে গেঁথে তুলতে হয়: কিছু কোনো জাতি যথন তার বাসগৃহ তৈরি করতে চায়, তখন সে গৃহ ছাদ থেকে গেঁথে নামাতে হয়। আমাদের পলিটিক্যাল-আশা গোডাতে অত উচ্চ না হ'লেও ক্ষতি নেই। অপর কোনো ক্ষেত্রে অপর কোনো ব্যক্তি এ রকম কথা বললে আমরা তা রসিকতা মনে করতে পার্তম। কিন্তু এ রসিকতা নয়—এ হচ্চে সেকেলে পলিটিকার একটা মোটা কথা: এর অর্থ হচ্ছে শাসনভন্ত জাতির পক্ষে নিজে গডে. ভোলবার জিনিস নয়, কিন্ধ উপর থেকে তার মাথায় চাপিয়ে দেবার

রাজনীতির এ আদর্শ বাঙালী গ্রাহ্ম করতে পারে না, কেননা, তা তার প্রকৃতিবিরুদ্ধ। বাঙা**লীর** কাছে জ্ঞাদনালিজমের অর্থ হচ্ছে জ্বাতির স্বধর্মের চৰ্চচা এবং সেই শাসন্তন্ত্রই ঈপ্সিত ও বরণীয়, যার অস্তব্যে একটি বিশেষ জাতির স্বধর্ম পূর্ণবিকশিত হয়ে ওঠবার পূর্ণ অবসর পায়। অতএব প্রতি দেশের স্বাধীন স্থাতন্ত্রাই তার স্থাসনালিজমের স্কটল ভিত্তি। দেশের মত বলে' কোনো বস্তুর অন্তিত্ব নেই, 🏿 🍑 🖫 জ্বাতির মতি বলে' একটি জিনিস আছে। এক একটা জাতির মনের এক একটা বিশেষ গতি আছে: এবং সে গতির এক একটা বিশেষ লক্ষ্য আছে। বাঙালী জাতির মতির পরিচয়,রামমোহন রায় থেকে রবীক্রনাথ পর্যান্ত বাঙ্গার যত মহাপুরুষদের কথায় ও কাব্দে পাওয়া হাবে। স্বাধীনতা শব্দের অর্থ আমাদের কাছে কেবলমাত্র রাজনীতিগত নয়; কিন্তু ভার চাইতে ঢের বেশি উদার, চেগ বেশি ব্যাপক।

আমরা জীবনে ও মনে সমান মৃক্তির প্রয়াসী। তাই
আমাদের রাজনীতি আমাদের জীবন-বেদের বহিতৃতি
নয়—অন্তত্ত এবং একাংশ মাত্র। বাঙালীদের
কাছে একটা বিশেষরকম শাসনতন্ত্র জাতীয় জীব-নের ক্লভার্থতার লক্ষ্য নয়, উপায় মাত্র। কিন্তু
কংগ্রেম ও লীগ আপোষ-মামাংশা করে জ্লোড়াড়া দিয়ে যে স্থরাজের আদর্শ থাড়া করলেন, তাতে
প্রেতি প্রদেশের প্রতি জাতির স্থ-বন্তটি চাপা পড়ে
পেল।

এতে পলিটিক্যাল বৃদ্ধিরই যে কি পরিচয় দেওয়া হ'ল, ভাও বোঝা কঠিন! এ সভাও কি স্থাপ্ট নয় যে, গোটা ভারতবর্ষের যুক্ত-শ্বরাজ্য প্রতি প্রদেশের স্থাধীন স্থাতন্ত্রোর উপরেই স্থাতিপ্টিভ হবে এবং অপর কোনো উপায়ে হবে না। অথচ বাঙ্গার সকল নেতাই ঐ অভ্যুভ রায়ে সায় দিলেন ও সই দিলেন। এর পরেও গোকে বলে, বাঙালার, discipline-এর জ্ঞান নেই! বাঙালীনেতারা অপর প্রদেশের নেভাদের ঘারা বত সহজে নাত হন, এমন আর কেউ হয় না। বাঙালার আশার কথা এই যে, ভারা জাতি হিসেবে সহজে কারো স্থারা নীভ হয় না।

আমার বিধাস, আমার এ কথার সকল বাঙালীই সার দেবেন যে, আমাদের ঘর আমরা নিজ হাতে নীচ থেকেই গেঁথে তুলতে চাই, উপর থেকে গেঁথে নামাতে চাই নে। আশা করি, আমাদের নেতারা এই সত্তা মনে বাথবেন যে, যেখানে গোড়ার মিল নেই, সেথানে গোঁজা মিল দিরে কোনো লাভ নেই, শেষটা ভুগভেই হবে। নিজের ideal-এই হবেই মানুষের সকল কার্য্য নই হয়, কেননা ideal-এর সক্ষেত্র মানুষের সকল কার্য্য নই হয়, কেননা ideal-এর সক্ষেত্র মানুষ তার আর্থান্ডি হারায়।

Z

আমি আগে এক সময় বলেছি বে, আমাদের
আমাদ লাভের কথা ওধু হরের কথা নয়—বাইরেরও
কথা এবং তা ষভটা না ঘরের কথা, তার চাইতে
চের বেশি বাইরের কথা। দেখা যাক্ এ কথাটা
সভ্য কি না।

বে স্বর্গাল-লাভের জন্ম শিক্ষিত ভারতবাদী আজ্ লালারিত, সে স্বরাজ যে ব্রিটীশ সামাজ্যের অন্তর্ভ ও অঙ্গীভূত হবে—এ কথা ত সর্ববাদি-সন্মত। এ ছাড়া অপর শোনরপ স্বরাজের আমরা কল্পনাও করতে পারি নেঃ যদি কেউ পারেন, ভা হ'লে তাঁর কল্পনাশক্তি কোনোরপ জানের খারা সংঘত বা বৃদ্ধির ধারা নিয়মিত নয়। যার কাছে খরাজ্য ও খপ্পরাজ্য একই বস্তু, তাঁর সঙ্গে বাকাণ্যর করা রখা। অতএব এ কথা নির্ভিন্ন বলা যেতে পারে যে, আমাদের ভবিষাং বিটীশ সামাজ্যের ভবিষ্যতের উপরেই নির্ভিন্ন করবে এবং সে ভবিষ্যং বর্ত্তমান যুদ্ধের ফলাফলের উপরেই নির্ভির করছে। এক কথার, পৃথিবী জুড়ে বে মহানাটকের অভিনয় হচ্ছে, আমরা এই তিন চার বছর ধরে' তারই একটি কুদ্র গর্ভাক্ষ অভিনয় করে' আসছি, এং সেই নাটকের যবনিকা না-পড়া পর্যান্ত আমাদের অভিনয়ের সার্থিকভা আমরা টের পাব না।

এই মহানাটকের শেষাদ্ধ এই দেশে অভিনীত হবারও শুনছি একটা সন্তাবনা ঘটেছে। স্কুতরাং এ যুদ্ধের ভিতরকার কথাটা আবার তোলা যাক।

গত চল্লিণ বংসরের জ্বর্ফাণীর মতিগতির সঙ্গে যাঁর কিছুমাত্র পরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে, বিশ্বমানবের উপর প্রভুত্ব লাভ করাই Imperial Germany র রাজনীতির এবং তার রণনীতি হচ্চে সেই উদ্দেশ্যনাধনের উপায়। বর্ত্তমান জম্মাণ দর্শন এই রাজনীতির উত্তর্মাধক আবং জ্বাণ-বিজ্ঞান এই রুণনীতির জীতশাস। এক কথার, এ যদ্ধ সকল জ্ঞাতির ভাগনালিখনের বিরুদ্ধে জর্মাণ-ইম্পিরিয়ালিজমের যুদ্ধ। এ যুদ্ধ জ্মাণী জন্মতাভ করে, তা হ'লে পৃথিবা হ'তে স্থাপন-লিজমের নাম পর্য্যন্ত লোপ পাবে এবং যে স্ববান্ধের দিকে আমরা দেশল্বন লোক হাত বাড়িছে 🔄 এবং যা আৰু আমানের হাতে আনবার স্তানা আছে, ত। গল্পবিপুরীর মত এক নিমেধে শুক্তে মিলিয়ে যাবে। এ কথা আমি আমার জানবৃদ্ধি অনুসারে সম্পূর্ণ বিখাদ করি বলে' আমার মতে আমানের দক্রকে সকল ব্রকম দ্বিধা-সংস্কৃতি ত্যাল করে স্বংদশরকার জন্য প্রস্তুত হবে। একমাত্র কামনার বলে স্বরাজলাভ করা যায় না—ভার পিছনে থাকা চাই জাতির মহৎ কর্মানে। আমাদের শাল্পে বলে, স্বর্গরাজ্যের ভোগের মেরার মাত্রবের পুর্বার্ভিড়ত পুণ্যের উপর নির্ভর করে। স্বরাজলাভ আর স্বদেশ-রক্ষা যে একই বস্তর এ পিঠ, ও পিঠ, এ কথা সকলেই স্বাকার করেন: তবে ভার কোনটি সদর আর কোনটি মকঃস্থল, এই নিয়ে দেখতে পান্তি মতভেদ আছে। এর কোনটি আগে, কোনট পরে, এই নিয়ে আমাদের পলিটিক্যাল দলে এমন একটা তর্ক বেধেছে, যার ফলে, ভ্রাত্ বিরোধ, বন্ধ্-বিচ্ছেদ, গুরুশিয়ে মনাস্কর প্রভৃতি ঘটবার উপক্রম হয়েছে। বীজ আগে না ব্লক্ষ আগে, তৈলাধার পাত্র না পাত্রাধার তৈল, এ সব স্থায়ের তর্কে যে বৃদ্ধির পরিচয় দেওয়া হয় না, এমন কথা আমি বলিনে। এরও সময় আছে, কিন্তু আজকের দিন সে সময় নয়। কাল হয় ত আমাদের জাতীয় শক্তির পরিচয় দিতে হবে এবং সে পরীক্ষার জন্তু আল আমাদের অন্তত মনে প্রস্তুত হৎয়া কর্ত্তবা। ১লামে, ১৯১৮।

দেশের কথা (১)

যে, বস্বে ও মান্ত্রাজের লোকেরা পলিটিক্যাল হিদেবে, স্মামাদের চাইতে চের বেড়ে গিয়েছে। এ সভ্য তিনি দিল্লীতে স্মাবিষ্কার করে' এসেছেন, অতএব বলা বাছলা যে, তিনি বামমার্গের একজন মহাজন। এ কথা য়ীৰ সভ্য হয়, তাহ'লে আমরা লজিভ হ'তে বাধ্য; কিন্তু এর জন্ম আমাদের ছঃথিত হবার কোনই কারণ নেই। ইংরাজের অধীনে সমগ্র ভারতবর্ষ রাইছিগেবে একদেশ হয়ে উঠেছে এবং ইংরাজি শিক্ষার গুণে শিক্ষিত সম্প্রণায়ের মনে **দমতা** ভারতবর্ষের রাষ্ট্রীর ঐক্যজ্ঞান জ্ঞা করেছে। স্কুডরাং ভারভবর্ষের যে-কোনো প্রদেশ মনে কিম্বা জীবনে এক ধাপ উচুতে চড়ে যাবে, দে প্রদেশ সমগ্র ভারতংর্যকে गरम गरम টেনে ভূ**ল**বে এবং প্রভিবেশীর সাহায্যে আমরা বাঙা-লীরাও জাতি হিসেবে একটু উচুতে উঠে যাব!

ইং প্রত্নের আইন আমাদের জীবন্ত্র এবং ইংরাজের

ভাষা আমানের মনকে একস্ত্রে এমনি গেঁথেছে গে,

একের টানে অপরে চলতে বাধ্য। স্থতরাং ব**ন্ধে**

মাদ্রাজে যদি নব জাবনের আন্তান্তিক শুর্তি ধ্রেই

থাকে—তা হ'লে সে জীবনীশক্তি আমাদের মন-

বাঙলার জনৈক নেতার মূথে সেদিন শুনলুম

প্রাণকেও ধাকা। দেবে। এত স্থান্থান ।
তবে কথাটা একেবারে সত্য বলে' গ্রাহ্ম করবার
পক্ষে কিঞিং বাবা আছে। প্রথমত, প্রিটিক্যালি
বেড়ে ধাবার অর্থটা কি পু যদি কেহ বলেন যে,
আমাদের তুলনার অপর দেশের লোকের। রাজনৈতিক আন্দোলনটা বেশি মাত্রায় ও বেশি জোরে
চাণাছে, তা হ'লে তার উত্তর, সেত প্রত্যক্ষ সত্য।
কিন্তু রাজনৈতিক আন্দোলনটাই যে জাতীর জীবনের
একমাত্র লক্ষণ, তা অব্রা নয়। বাঙলার বেশির ভাগ
লোক আজকাল রাজনৈতিক আন্দোলনে যোগ
দিতে নারাক্ষ বলে' বাঙলার জাতীর আত্মা যে শুমিরে

পড়েছে, এরকম অনুমান একমাত্র প্রভাক্ষদশীরাই করতে পারেন। যাঁরা বাঙালীর মনের থবর রাখেন, তাঁনের পঞ্চে ৬-রকম সিদ্ধান্তে উপনীত হওয়া অবস্তব। যদি কেউ জিজা**দা করেন, দে মনের** সন্ধান কে থায় পাওয়া যাবে ?—তার মহজ উত্তর, এক পলিটিয়া ছাড়া জীবনের অপর সকল ক্ষেত্রেই। যে শিক্ষার ফলে আমাদের নব মনোভাব জন্মেছে. সে শিকা বাঙলা থেকে অন্তর্হিত হয় নি: বরং ভার প্রদার ও প্রভাব বাঙলা দেশে দিনেয় পর দিন শুধ বেড়েই চলেছে। স্থভরাং বাঙালার চৈত্ত ইতিমধ্যে জড়ীভূত হয়ে যাগার কোনো কারণ ঘটে নি। **ভার** পর সে তৈতভের ক্রমবিকাশ যিনি খুদী তিনি ইচছা কর্বনেই সাহিত্যে, বিজ্ঞানে ও কর্মক্ষেত্রে দেখতে পাবেন। অবশ্র রাজনাতির কর্ত্তাব্যক্তিরা এ সব জিনিসের বড় বেশি খোঁজ রাখেন না, তাঁদের ধারণা যে, রাজনীতিই হচ্ছে জাতীয়জীবন গড়ে' ভোলবার একমাত্র উপাদান ও উপায়। গেকের সামাজিক জাবন দেশের রাষ্ট্রভল্লের কতটা অধীন, আর দেশের রাষ্ট্রতন্ত্র লোকের সামাজিক জীবনের কতটা অধীন এবং এ উভয়ের মধ্যে কার্য্যকারণের কি সম্বন্ধ আছে, সে ধৰ ভৰ্ক এ ক্ষেত্ৰে ভোলা নিস্পয়োজন, কেননা, দেশের কথা বলতে আজগাল অনেকে রাজনীতির কথাই বোঝেন। সে কথার এই সঞ্চীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ করে' নিয়েই আমি এ বিষয়ে ছ'টি চারটি কথা বলুতে উদ্বত হয়েছি।

আজকালকার দিনে মান্থ্যের পকে ভার রাজ-নৈতি হ অবস্থা যে উপেক্ষা করা চলে না—এ কথা বলাই বাহুল্য। ভার পর রাষ্ট্রন্তারের পরেবর্ত্তনের পক্ষে রাজনৈতিক আন্দোশন যে একটি প্রক্রই, অন্তত প্রচলিত উপার, সে কথাও সকলে খীকার কর্তে বাধ্য। ভবে যে, বাঙালী জাতি এ বিষয়ে কত্তকটা ওলাদীক্ত প্রকাশ করছে, ভার কারণ, 89

মাত্র বক্তুতার উপর বাঙালীর আছা কমে এসেছে।
কেন কমে এসেছে, তার কারণ কি আর থ্লে
বলা দরকার প কে না জানে যে, ইভিমধ্যে বাঙালীর
মন পলিটিক্যালি কিঞিৎ পোড় থেরেছে ? স্তরাং
কে মন সহজে আর কারও কথাছ ভেজে না। তা
ছাড়া আমার বিশ্বাস যে, বছলোকের মনে এ ধারণা
জন্মেছে যে, আমাদের জাতীয় জীবন গড়ে' তোলবার
সমস্তাটা এতই জটিল ও গুক্তর, যে কোনো সহজ
উপায়ে তার সমাধান করা যেতে পারে না।

আর এফ কথা, আমাদের রাজনৈতিক নেতাদের উপর আমরা অনেকে একান্ত নির্ভর করতে পারি নে। তার একটি কারণ, তাঁদের সকল কথা, সকল ব্যবহার আমাদের সকলের কাছে সমান স্-বোধ নয়। এই ধরুন না, বাঙলার রাজনৈতিক দলে কেন বে একটা দলাদলির স্প্রেটি হয়েছে, তার কারণ আমারা সকলে খুঁলে পাই নে। আমাদের অনেকেরই বিখাদ যে, রিফরম্ নিয়ে সকলের একমত হওয়ার কোনই বাধা ছিল্না। বাঙলার নেতারা আজ দেড় বংসর ধরে পরস্পরের সঙ্গে যে রকম জ্রাতিশক্রতা স্ফু করছেন, তার থেকে তাঁরা নিজেদের মন নিজ্বো জানেন কি না, সে বিবরেও সন্দেহ হয়; এবং মধ্যে মধ্যে তাঁরা এমন এক একটা ব্যবহার করে বন্দেন যে, আমাদের মনে সে সন্দেহ আরও বদ্ধমূল ছয়ে পড়ে।

রাজনৈতিক আন্দোলন অবশ্র একমাত্র কথার সাহায্যেই করতে হয় এবং কথারও যে একটা শক্তি আছে, সে দত্য কিছুতেই অস্বীকার করা চলে না। বাগ্মদ্ধও ত একটা যুদ্ধ বটে এবং এ যুদ্ধে কথাই হচ্ছে মাতুষের গুলা-গোলা, এমন কি, তল-বিশেষে ভা poisonous gas-ও হ'তে পারে। তবে কথার কোনই শক্তি থাকে না, যদি না তার কোনো অর্থ থাকে। বাজনীতিতে আমরা বিলেভি কথা নিয়ে কারবার করি, সম্ভবত সেই কারণে আমাদের দেশী নেতাদের মুখে সে সব কথা অনেক সমরে নিরর্থক হয়ে পড়ে এবং এই কারণেই তাদের কথার প্রতি আমাদের আন্তা দিন দিন কমে আদছে। যদি liberty এবং equality শব্দের প্রবো অর্থ আমাদের নেতা মহাশ্রদের সর্বনা শারণ থাকত, তাহ'লে তাঁরা বন্ধে কংগ্রেসে, আমে-বিকা জালের নকল করে' "Rights of man" declare করে' তার ছদিন পরেই সিমলার লাট-क्त्रबारक উপविष्ठ करक भारतिल विक मधरक, ना-क, লা-**ভ**ঁকরডেন না। পলিটিয়ের ক্লেত্রে স্বাধীনভার

নাম তনে বাদের বৃক ফুলে ওঠে. সামাজিক কেটে । স্বাধীনতার নাম তনে তাঁদের মুথ তকিরে বার, এই স্পাই প্রমাণ যে, liberty প্রভৃতি শব্দ তাঁদের মুথে তথু কথা মাত্র, ভাষায় যাকে বলে 'বৃলি'।

व्यामारम्ब त्निलारम्ब यदम बांशे छिठि य, य कथा वावत्क, शिर्फ প্রভৃতি রাক্ষা-मशंत्राकारम्ब यूर्थ শোলা পান, সে কথা ওাঁদের মুথে শোলা পান না, কেননা, আমরা আশা করি যে, কি বিক্লান, কি বৃদ্ধিতে, কি জ্ঞানে, কি চরিত্রে ওাঁরা উক্ত রাজা-মহারাজাদের দলভুক্ত নন। বছে মাদ্রাক্ষের ত্লনান্ন আমাদের আয়া যতই ঘুমিরে থাক না, এ কথা বোধ হয় জোর করে' বলা যায় য়ে, বেহারী জমিদারদের চাইতে আমাদের পলিটিক্যাল-আয়া কিঞ্চিং বেশি প্রবৃদ্ধ। কিন্তু যথন দেখি য়ে, বার-বিক্লের মহারাজা ধ্রোধরণে আমাদের কোন কোন নেতা অমনি দেগোর দিতে স্ক্র করেন, তথন তাঁদের রাজনীতির বর্ণপরিচয় হয়েছে কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ হয়।

ত্রাজনীতির নেতাদের যে রাজনীতির বর্ণপঞ্চিয় হয় নি, এমন কথা আমর। বলতে চাই নে। তাঁরা যে উন্টে। উন্টে। কথা বলেন এবং উন্টে। ব্যবহার করেন, দে হয় ত চাল হিদেবে। কিন্তু আমরা যেছেত নেতাদের চালের গুড় অর্থ বুঝি নে, দে কারণ আমরা তাঁদের কথার সাদা অর্থ ব্যত্তে চাই এবং বতদিন তা বুঝতে না পারি, ভতদিন काँदित कथांत्र दनदह डिर्मट भाति दन, यनि किछ भाति ভ হেদে উঠতে। ধারা প্যাটেল বিলের বিরুদ্ধে थफ़ाह्छ इत्य अर्फन, डाॅल्व अ यूर्णव ब्रांबनी जिब्र কোনো কথা মুথে আনবার পর্য্যন্ত যে এধিকার নেই, এই সংজ্কথাটা যভারে সম্ভব সহজ কথার বোঝাতে চেষ্টা করব। কথাটা সঙ্জ এই কারণে যে, বর্ত্তধান রাজনীতির মূল কথাগুলির জন্ম যদিচ ইউরোপে হয়েছে, কিছ তা সকল দেশের সকল मानत्वत्र প्रालित्र कथा, (कनना, त्यशास्त्र मञ्जाएवत প্রতি মাতুবের শ্রন্ধা আছে, দেখানেই স্বাধীনতা ও সাম্যের ধর্ম মান্তবের মনকে অধিকার করে ৰদবে ৷

2

আজকাল আমানের রাজনীতির রাজ্যে গুটি কথা নিতাই শোনা যায় এবং তা ছাড়া আর কিছুই শোনা যায় না। সে গুটি হচ্ছে self-determination এবং democracy. আমানের হাল প্রিটিয়ের স্কল বলা কথ্যা সকল আশা-ভরদা ঐ হু'টি শংলর উপরেই প্রতিষ্ঠিত। আমাদের নেতারা ঐ হু'টি শংলর কংগ্রেদ Peace Conference-এর জক্ত delegate নির্বাচন করেছেন! কংগ্রেদ যদি self-determination শংলর মোহিনী শক্তিতে মোহপ্রাপ্ত না হতেন, তা হ'লে কি এমন বাহজ্ঞানশ্ভতার পরিচয় দিতেন? সে বাই হোক, আমাদের পলিটক্যাল বল, বৃদ্ধি, ভরদা সকলই যথন ঐ হু'টি শংলের উপর নির্ভের করছে, তথন কথা হু'টির অর্থ বোঝবার চেষ্টা করা যাক। ভুলে গেলে চলবে না যে, কথা হু'টি শুধু বিলেতি নয়, ওর অর্থও বিলেতি।

প্রথমত ডিমোক্রাসী বলতে কি বোঝার, তার সন্ধান ডিমোক্রাসীর স্রষ্টা এবং ক্রষ্টাদের কাছে নেওয়া যাক, কেননা, self-determination কথাটা প্র ডিমোক্রাসী হতেই উত্ত। এই ডিমোক্রাসী শব্দের তিনটি সংজ্ঞা আমি নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিছি।

r "Everybody is to count for one and nobody for more than one"—Bentham,

2. "Democracy is the government of the whole people by the whole people"—Mill.

3. "The progress of all through all"—Mazzini.

মধ্যপথ অবলম্বন করা পৃথিবীর সকল ক্ষেত্রেই নিরাপদ; স্থভরাং এ ক্ষেত্রেও মিলের ব্যাথাই প্রাপ্ত করা যাক। ম্যাটসিনির স্থত্র প্রাপ্ত করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা দর্শনের কোঠার পড়ে আর বেছামের স্থত্র গ্রাহ্ম করবার পক্ষে বাধা এই যে, তা পাটাগণিতের কোঠার পড়ে। সংক্ষেপে ম্যাটসিনির সংস্তাকে অনেকটা স্কুটিত এবং বেছামের সংজ্ঞাকে অনেকটা স্কুটিত এবং বেছামের সংজ্ঞাকে অনেকটা প্রামিতির স্থত্র হয়ে দীড়োর না; স্থত্রাং ধরে' নেওয়া যাক যে, সকলের দারা সকলের শাসনপদ্ধতির নামই ডিমোক্রামী।

কিন্তু এইখানে একটা প্রশ্ন ওঠে। সকলের ধারা সকলের শাসনের কি কোনো অর্থ আছে, রাজা প্রজার কি অধিকার ভেদ নেই. রাজাশাসন বিষয়ে সকলেই কি সমান অধিকারী ? আর যদিই বা তা হয়, তা হ'লে সকলের ধারা সকলের শাসন যে স্থশাসন হবে, তারই বা কারণ কি ?

ভিমোক্রাদীর প্রতিবাদীর। এ প্রশ্ন ইউরোপে এক্ষার নর, হাজারবার তুলেছেন এবং ডিমোক্রাদীর বিক্লচ্ছে এই তর্ক তুলে এক আধ্ধানা নয়, হাজার হাজার বই লিখেছেন।

এ প্রশ্নের উত্তরে ডিযোক্রংদীর স্বপক্ষের যে কি

বক্তব্য, দে দখলে আমি বর্তমান মুগের একটি বড় ঐতিহাসিকের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি।

"One theory regards the defin te purpose of the government to be the aissurance of liberty to the individual. * * * Such is the theory of the Liberal Radicals"—Seignobos.

অর্থাৎ—ডিমোক্রাসী শ্রেষ্ঠ রাষ্ট্রভন্ন, কেননা, এই তন্ত্রের প্রসাদে প্রতি ব্যক্তিই স্বাধীনভাবে জীবনহাত্রা নির্বাহ করবার সম্পূর্ণ স্থবোগ পায়। বলা বাহুল্য, ডিমোক্রাদীর ভক্তেরা বিখাদ করেন যে.—

"Individuals should be allowed to develop without restraint. They will be happier and more active, they will be able to make more progress, society will regulate itself better than under established rules"—Seignobos

অতএব দাঁড়াল এই বে, যিনি individual liberty, অর্থাৎ—ব্যক্তিস্বাভন্তার মাহাত্মো বিশ্বাসনা করেন, ডিমোক্রাগীর নাম উচ্চারণ করবার তাঁর অধিকার নেই। এধানে আর একটি কথা বলে' রাথি, ডিমোক্রাগী এ যুগে ইউরোপে একটি দার্শনিক মত মাত্র নয়, এখন তা সমাজের ধর্ম। ডিমোক্রাগী সে দেশে এখন শুরু বইয়ের ভিতর নেই, জাবনে প্রতিষ্ঠিত হয়েছে। আমি একটি পূর্বপ্রবন্ধে Seignobos-এর ইভিহাস থেকে ইউরোপের বর্ত্তমান সমাজের ধর্মকর্মের যে বর্ণনা উদ্ভ করে' দিই, এখানে তা পুনরুদ্ধুত করে' দিটিছ :—

"বর্দ্ধননে সমাজ ব্যক্তিগত স্বাধানতার উপর প্রতিষ্ঠিত। এ সুগে মাহুষের উপর মাহুষের কোনো অধিকার নেই। প্রতি লোকেই নিজের ইচ্ছা, রুচি ও চরিত্র অফ্লারে নিজের জীবনগঠন করতে পারে। প্রাচান প্রশার বন্ধন থেকে স্বাই মুক্ত। ধর্ম সম্বন্ধে, চিন্তা সম্বন্ধে, মতামত প্রকাশ সম্বন্ধে সকলেরই সমান স্বাধীনতা আছে। ইউ-রোপে মাহুষ আজু মাহুষের দাস নয়।

অন্তএৰ এ কথা নির্ভন্নে বলা বেতে পারে বে, ব্যক্তিগত স্বাধীনভাই হচ্ছে ডিলোক্রাদীর গোড়ার কথা, নার ভার শেষ কথা এবং ঐ স্বাধীনভাই হচ্ছে ডিমোক্রাদীর ভিত্তি ও চূড়া।

স্থাধীনতাই হচ্ছে ডিনোক্রাপীর মূলমন্ত্র; কিছ এই স্থাধীনতা শব্দের অর্থ কি ? ফ্রান্সের বে declaration-এর নকলে আমাদের নেতারা ব্বেতে নিজেরা এক declaration করেছেল, সেই দলিলেই liberty শব্দের অর্থপাওয়াযাবে। সে Declaration of Rights-এর চতুর্থ দফাটি নিমে উদ্ধৃত করে' দিছি—

"Liberty consists in the power to do anything that dies not injure others; thus, the exercise of the natural rights of every much has only such limits as to assure to other members of society the enjoyment of the same rights. These limits can only be determined by law."

এ সংজ্ঞার অনেক খুঁত ধরা যায়, কিন্তু liberty-র এ ব্যাখ্যা মোটামুটি সভ্য এবং এই সভ্যের উপরেই ডিমোক্রাসী প্রতিষ্ঠিত। স্কুররাং যারা রাষ্ট্রন্ত্র ডিমোক্রাসী চান, তাঁদের পক্ষে প্যাটেল বিলের বিরুদ্ধাচরণ করটো মুর্থতা ছাড়া আর কিছই নয়। প্রাচীন প্রথার বন্ধন থেকে মজিকাভ করে' নিজের ইচ্ছাও রুচি অনুসারে বিবাহ করবার আমধিকার হজেত মাতুষের একটি আয়ভাবিক অধিকার এবং এ অধিকার যত দিন আইনের সাহায্যে প্রভিষ্টিত না হয়, ততদিন দে অধিকারে প্রভি কোক ৰঞ্চিত। এ কেতে ধৰ্মনীতি এবং সমাজের দোহাই দেওয়াটা ডিমোক্রানা বিশ্বেষাদের চিরুকেলে স্থাব। ইউরোপের লোকেরা যথন খঠা। শাসন-ভয়েরে বন্ধন থেকে মুক্ত হয়ে স্বাধীনভাবে বিবাহ कत्रवांत्र व्यक्षिकात्र लगावी करत्र, जगरना दम स्मर्थात्र absolutist-রা বরাবর ঐ ধর্মনীতি ও স্থাত্র বক্ষার দোহাই দিয়ে এদেছে। জর্মাণীর উদাহরণ দেওয়া যাক। জর্মাণীর লিবারল-রা চিরকাল্ট বিবাহ সম্বন্ধে এই স্বাধীনতার দাবী করত, কি टम द्रमदा धर्मवाक्रदकता थार ताक्र शुक्रदवता छित्रिक्ट ভার বিপক্ষে দাঁড়িয়েছিলেন। শেষটা ১৮৭৪ খুপ্তাকে জর্ম্মাণ সমটে দেশের লোককে এ অধিকার দিতে বাধ্য হন ৷ দে সময়ে কন্দারভেটিভের দল গভর্ণমেণ্টকে এই বলে আক্রমণ করেন যে, গভর্ণ-মেণ্ট "প্রামিরাকে ইউরোপ করে' তুলছে এবং टमहे मक्क धर्म ७०३१ मगारकत मृगरकत कत्राइ ।" প্যাটেল-বিলের বিরুদ্ধেও অভিযোগ এই যে, তার **फरन हिन्दू**नमाञ्च देखेरताशीय मधाञ इत्य कुँछारव बादः धर्मा छ नमाञ छिष्ट्रत्म गार्व। ब कथा गाँता বলেন, তাঁদের মুখে ডিমোক্রাসার নাম, জীববিশেষের মুখে রামনামের মতই শোনায়।

, শেষে self-determination অর্থ সম্বন্ধে পৌৰ, ১৩২৫ ৷ ছ' একটি কথা বলতে চাই। যে ব্যক্তিগত স্বাধী-নতা democracy-র মুলমন্ত্র, নেই ব্যক্তিগত স্বাধীনতাই হটেড self-determination-43 গোড়ার কথা। যে স্বাধীনতা পূর্বে সভ্যসমাজের कारक वाक्तिशक हिमारव शास श्राहिल, रमहे श्राधी-নতা এখন জ্বাতিগত হিসাবে গ্রাফ হচ্ছে। এক একটি জাভিকে এক একটি ব্যক্তি হিসেবে গণা করে'দে আবাতির যে নিজের ইচ্চা, রুচি ও চরিত্র অনুসারে জীবন গঠন করবার অধিকার আছে. এই মতটারই বিলেভি নাম হচ্ছে self-determination, বেস্থামের কথায় বলতে গোলে এ মতে প্রতি জ্বাভিই is to count for one এবং কোনো জাতিই is not to count for more than one এবং Declaration of Rights-an ভাষায় বলতে গেলে, প্রতি জাতিরই স্বাধীনতা আছে-তে do anything which do not injure others. কিন্তু এ ক্ষেত্ৰে একটি কথা সকলকে স্মরণ রাখভে বলি যে. একটি জাতির কোনো self নেই—বাক্তির ধর্ম জাতিতে আরোপ করে' আমরা ভাতিকে ব্যক্তি বলি। Self-determination ব্যক্তির পক্ষেই প্রকৃত, জাতির পক্ষে আরোপিত মাত্র। মুত্তরাং ব্যক্তিগত self-determination-এ থঁরো বিশ্বাস করেন না, তাঁদের মুখে national self-determination-এর কথা কাকাত্যার বুলি **ছাড়া আরু কিছ নয়। 'ডিমোক্রাসী' 'লিবারালিজ**ম' প্রভৃত্তি শব্দ যাদের পক্ষে মুখের কথা নয়, কিন্তু ধর্ম্ম-বিশ্বাসের সামিল, তাঁদের কাছে ও সকল শব্দের অর্থ বে কি, একটি উঠুদরের ইংরাজ লেখকে কথায় তার পরিচয় দিচিচ :---

"Liberalism is the belief that society can safely be founded on this self-directing power of personality, that it is only on this foundation that a true community can be built, and that so established its foundations are so deep and so wide that there is no limit that we can place to the extent of the brilding. Liberty then becomes not so much a right of the individual as a necessity of society:—L. T. Hobbouse.

যারা সমাজহিতের দোহাই দিয়ে ব।ক্তিগত
স্বাধীনতাকে পল্প করতে চান,—তাঁনের উপরিউক্ত কথা ক'টি একটু মন দিয়ে পড়তে অন্ধরোধ করি।

তেল, সুন, লক্ড়ি

যেমন আমরা অতীতে বিদেশীয়তা স্বদেশীরকমে অভ্যাস করেছি, তেমনি আমাদের ভবিষ্যতে স্বদেশী-युडी विष्मिनी निष्राम ६६६। कतुरू इत्त । आमत्रा সাহেব হয়েছিলুম বাঞ্চালীভাবে। সে ব্যাপারটার মধ্যে আমাদের স্বাভাবিক টিলেমি এবং এলো-মেলোভাবেরই শুরু পরিচয় পাওয়া যায়। দল বেঁধে বিধিন্যবস্থাপুৰ্ম্বক সাহেব হইনি। প্ৰতিজনেই নিজের খুদী কিম্বা স্কবিধা অনুদারে, নিজের চরিত্র এवः क्रम ङात উপযোগी इंग्रंड-मार्ट्य इरव उर्द्धि। हैश-वश्वमभाष्ट्र जामहा प्रवाह यातीन, महाहे अवान । স্বৰেশী আচার-ব্যবহার ছাড়বার সময় আনিরা পুরুষেরা পহিলা সমিতি করিনি, এখন ফিরে ধরুবার ইচ্ছেণ আমরা মহিলা-সমিতি পর্য্যন্ত গঠন করেছি। এই যথেষ্ঠ প্রমাণ যে, আমাদের নুত্র ভাব কার্য্যে পরিণত করতে হ'লে ভাবনাচিম্বা চাই, কি রাশ্ব, কি ছাড়ব, ভার বিচার চাই; পাঁচজনে একত্র হয়েকি করতে পারব এবং কি করা উচিত, তার একটা মীমাংস। করা চাই : এক কথার, ইংরেজ যে উপায়ে কু চকার্যা হথেছে, দেই উপায়—একটা পদ্ধতি, **অবলম্বন করা চাই। সমাঙ্গ থেকে ছিটকে বে**রিয়ে যাবার ভিতর নিয়ম নেই। ঝোঁকের মাথায় রোখের সহিত কাজ করতে গেলে দিকবিদিকজ্ঞানশুত্র হওয়াই দরকার। কিন্তুসম'জে থাকতে কিন্তা ফিরতে হ'লে, সকলেরই মানদিক গভি একই কেন্দ্রের অভিমুখী হওয়া চাই, এক নিয়মে। অনেককে ধ্যা দেওয়া চাই। আমাদের বিদেশীয়তার ভিতর হিনাব ছিল না, স্বদেশীয়ন্তার ভিতর হিদাব চাই । যে পরিবর্ত্তনের জ্ঞ্য আমরা উৎস্কু হয়েছি, তার বিষয় হচ্ছে প্রধানত বাছারস্ত। কিন্তু দেই পরিবর্তুন স্থাধ্য কর্তে হ'লে মনকে অনেকটা থাটাতে হবে। সমাজে খাক্তে হ'লে বৃদ্ধিবৃত্তির বিশেষ কোন চর্চা কর্বার দরকার নেই, প্রচলিত নিয়মের নির্বিচারে দাসত স্বীকার কর্লেই হ'ল : ছাড়তে হ'লেও দর কার নেই—নির্বিং চারে নিরম লজ্মন কর্লেই হ'ল । কিন্তু ফির্তে হ'লে, মান্ত্র হওয়া চাই ; কারণ, যে ফেরে, সে নিজের জ্ঞান এবং বুদ্ধির দারা কর্ত্তব্য স্থির করে' নিয়ে স্পেচ্ছার ফেলে। আমরাবাঞালা-পাধেবই হই মার খাঁটি বাঙ্গালীই হই, আমরা সকলেই এক পথের পথি দ হয়েছিলুম; কেউ বা বিপথে বেশি দূৰ এগিয়েছি, কেউ বা কিছু পিছিয়ে আছি । আমানের সমাজস্থ

শিক্ষিত সম্প্রায়ের অনেকেই বর্ণচোরা-বাঙ্গালী-সাহেব। আমানের হিন্দুগ্নালের শৃঙ্খানা অতীতে গঠিত হয়ে-ছিল, আজকালকার দিনে নুত্র অবস্থায় কতকাংশে তা সকলেরই পক্ষে শৃঙ্গান মনে হয়। আমরা জনকতক ভাৰ উচ্ছ আল হয়েছি, বাদবাকী সকলে সমাজকে বিশুখাল করে' ফেলেছেন। সুভরাং দকলে মিলেই স্বদেশীয় আচার-বাবগাবে ফিরে যাবার জন্ম ব্যগ্র হয়েছি। সকলেই স্বেক্ষাপ্রণোদিত, যে-পরিমাণে সাধা এবং উচিত, সেই পরিমাণে ফিরব, তার বেশি নয় । জাতীয় জীবনের বিশেষ কোন লক্ষ্য ছিল না বলে' এতদিন আমরাগা চেলে দিয়ে স্রোতে ভাস্ছিলুম, তার ভিতর কোন আয়াস, কোন চেষ্টা ছিল না; এথন গম্যস্থানের একটা ঠিকানা পাওয়া গেছে, স্বভরাং সাঁতার কাটতে হবে—ভুরু এলো-মেলোভাবে, অভিবেগে হাত-পা ছুঁড়লে চলুবে না ;—ভাতে পাঁচজনে হাদবে, দশ-জন "বাহবা कि वाहवा, क्यावाद Cक्यावाद" বল্বে, কিন্তু আমরা লাভের মধ্যে শীঘ্ট এলিয়ে পদ্রব এবং নাকানি-চোবানি খাব।

পুর্বেই বলেছি যে, আমরা বাঙ্গানীমাত্রেই ঐ একই বিশেতি ক্ষরে মাথা মৃড়িয়েছি। গুরু কারও মাগায় কাকপক্ষ অবশিষ্ট, কারও মাথায় বা শুধু টিকি: - খার যেটুকু অবশিষ্ট আছে, তিনি সেইটেই স্বনেশীয়তার ধ্বজাস্বরূপ আফালন করেন। খ্যাপারে আমাদের ইঙ্গ-জ্ঞানলের মন ভারি কর্বার কোন কারণ নেই। ইউরোপীয় সভ্যতার সংস্পর্শে আমাদের জাতি যদি কোন স্থায়ী স্থফল লাভ করে' থাকে ত সে মনে,—আর যা যা ক্ষণন্তারী কুফল লাভ করেছে, নে বাহু আচার-ব্যবহারে। মোটামুটি ধুরুতে গেলে এ ব্যাপারের লাভ-লোকসানের হিদেবটা ঐরপ দাভায়। দেই আচার-ব্যবহারের বিজ্ঞাতীয়তা आभारतत भरधा रयमन व्यक्ति धवः कांबनामान हरम উঠেছে, এমন হার হস্ত কোন শ্রেণীর লোকের মধ্যে হয় নি। সকণেই অল্ল-বিভর বিলেতি মধু পান করেছেন, কিন্তু পূরে! নেশা তবু আমাদেরি ধরেছে। বিদেশী বস্তার বড় বস্তা আমিরা মাথায় বহন কর্ছি, व्यभद्र भू हेनि-भाषेमा निष्य हत्नाइ। व्यास्त्रा यनि আমাদের যাথার দে ভার নামাতে পারি, ভা ইলৈ অপরের পক্ষে ভাদের মাথার সে ভার ঝেড়ে কেলা কঠিন হবে না। এই স্বদেশীয়তার কথা ওধু দেশের কথা

नव-- अ शरत तथ कर्णा। वाकाली यथन निरक्त नमांक ছাভে,তথম সেই সঙ্গেনিজের স্বভাব ছাডে না। ঢেঁকি স্বর্গে গেলেও ধান ভানে: অর্থাৎ সেখানেও অপরের পাষের চাপ না পেলে তার দিন চলে না। দেরও স্বভাব ভাই। নিজের দ্মাজের চাপ থেকে বেরিয়ে এদে বিদেশী সমাজের পারের চাপ আমরা পিঠে তুলে নিই। বাঙ্গালীজাতকে পিটে গড়া হয় নি। আমরা ঢালাই হ'তে ভালবাদি। এক ছাঁচ থেকে বেরলে আমরা অন্ত ছাঁচে না পড়লে ঠাঙা হইনে। ক্ষতুকরণ আমাদের স্বাভাবিক ষ্মত্মকরণে যেহেতু শুধু উপকরণ সংগ্রহ করা যায়, কিন্তু কিছুই আত্মদাৎ করা যায় না, দেই কারণে আমরা বিলেতি সভাতার উপকরণে আমাদের দৈনিক জীবন নিতান্ত ভারাক্রান্ত করে' তুলেছি। **সা**মাদের মধ্যে অনেকেই হয় ত অভিমক্তায় অভুভব করেছেন ষে, বিলেতি সভ্যতার কুলিগিরির মজুরি পোষায় না। **কিন্তু হ'একজন ছাড়। মুখ ফুটে সে কথা বলতে** বড় কেউ সাহদীহন নি। দেশীয় সমাজের রীতি-নীতির অধীনতার মধ্যে, কার্য্যের না হোক, চিন্তার স্বাধীনতা আছে। যার মন আছে, তার সামাজিক আচার-ব্যবহার সম্বন্ধে স্বাধীনভাবে চিন্তা করবার এবং মতা-মত ব্যক্ত করবার অধিকার আছে; কিন্তু বিলাতের অনুকরণে যে বাঙ্গালী ঘর বাঁখে, তার একুল ওকুল ছুকুল যায়। আমাদের মধ্যে যার মন যত চিলে, তার সাহেবিশ্বানার আটা-আঁটি তত বেশি। ইউ-রোপীয় সভ্যভার প্রাণ কোথায়,যে বুঝতে পারে না, সে ভার স্কাঞ্চ হাত্ড়ে বেড়ায়। অনেকে একটা খোরপোষের বন্দোবস্ত করতে বিলেত যাই, স্কুডরাং বি:লভি সভাতার যে শুর পাওয়া-পরার অংশটা আরত কর্তে (১৪। কর্ব, এর আর আগত্যা কি ? কিন্তু তুর্ভাগের বিষয় এই যে, যে আরামের লোভে আমরা দর্মশ্ব খোয়াতে বদি, দেই আরামই আমোদের জোটেনা। দেণীয় সমাজের চাল-চলন শৈশ্ব হ'তে অভ্যন্ত বলে' সেদিকে মন দিতে হয় না, ঠিক ঠিক জিনিসটে অবলীলাক্রমে করে' যাই: কিন্ধ বিদেশী চালচলন সম্বন্ধে আমাদের অনেকেরই একটা বয়দে কেঁচে গণ্ডুষ কর্তে হয়। একটু **ব**য়েদ হ'লে একটি বিদেশী ভাষা স্বায়ত্ত করা যেমন কইসাধা, একটি বিদেশী স্মাজের হাজারো-এক, খুঁটিনটি, আচার-ব্যবহার আয়ত্ত করাও তেমনি কঠিন। বিশেতি সভ্যতার হুমুধে বাঙ্গালী-সাহেৰের আচল টান্তে টান্তে প্রাণ যায়। খানার পোষাকে যারা সভ্যত। খোঁজেন, তাঁদের খানার, পোষাকের

কারদা-কান্থন কন্ত কর্ত্তে নান্তানাব্দ থানেখারাপ হ'তে হয়। বাঁরা মাছিমারা নকল কর্তে চান, উাদের নিজ্য দেখ্তে পাই, অক্রের পর অক্র ধরে' বিদেশী হালচাল অভ্যেদ কর্তে প্রাণাস্ত-পরিচ্ছেদ্ হক্ষে। অক্তকে বানান করে, পড়তে শুন্ল মারাও করে, বিরক্তিও ধরে, সাধারণ ইল্প-বলের প্রতিও আমানদের ঐ মনোভাব। কারও কারও বা বিলেতি সভ্যতার বর্ণপরিচয় হয়েছে, কিন্তু অর্থবোধ হয় নি। এডদেশীয় মুললমান-মহিলার কোরাণপাঠের মত তাঁদের সভ্যতা-চর্চার পরিশ্রমটা রুখা যায়।

সংস্থার মাত্র হিন্দু সমাজের প্রতি যাঁদের প্রাণের টান আছে. অথচ শিকাবশত বারা সংস্কারমাত্রেরই অধীন নন, যাঁদের ধারণা যে, ইউরোপের শিয়া হওয়া এবং দাস হওয়ার ভিতর আকাশপাতাল প্রভেদ. যাঁরা বিলেভি আচার-ব্যবহার কতকপরিমাণে অব-লম্বন করেন,—হয় বৃদ্ধির ছারা প্রাক্ষা করে', নয় জীবনে পরীক্ষা কর্বার উদ্দেশ্তে,-এক কথায় যাঁরা শ্রাম এবং কুল, ছই-ই রাথবার চেষ্টা করেন, তাঁরা আংখল বিলেভি ইঙ্গ বঙ্গদের মতে কেব্দ্রন্তই। বাদবাকি যাঁরা নিজের নিজের ব্যবসা ব্যতাত অপর কোন বিষয়ে কিঞ্চিন্মাত্র মনপ্রয়োগ করাটা বুদ্ধিরতির বাজে-থরচ মনে করেন, তাঁরাই বৃদ্ধিমান। কেন্দ্রন্ত 🦫 কোথাকার,কোনু সমাজের, কোনু কেন্দ্রন্ত 🤋 এ প্রশ্ন কর্লে স্কুণ বুদ্ধিমান্ই নিরুতর। পড়ান-কাকাতুয়ার কপ চান বুলির মত যদি তাঁদের কথা নির্থক না হয়, যদি তাঁদের বক্তব্যের ভিতর মনের কার্য্য কিছু প্রচ্ছন থাকে ত দে মনোভাব এই—তাঁরা প্রত্যেকেই এক একটি কেন্দ্র, তাঁদের কাছ থেকে যে ষত 🖰 ভফাৎ, সে তভটা কেন্দ্রচাত, তভটা উন্মার্গগামী ৷ বিলেভ-ফেরত পাড়ার প্রতি গৃহ একটি সৌরজগৎ; হয় কণ্ডা নয় পৃথিণী দেই জগতের কেক্স; পরিবারের আর সকলে গ্রহউপ্গ্রেমত ভারই চারি পাশে পাক **ধার,—**এথানে-দেখানে ছ'একটি ধুমকেতৃও দেধা দেয়। আমাদের কারও গ্রহ, হিন্দুগৃহের একটি পরি-বর্ত্তিত, মুগপংপরিবর্দ্ধিত ও সংক্ষিপ্ত সংস্করণ মাত্র ; কারও বা গৃহ বিলেতি গৃহের একটি নিকুট ফটোগ্রাফ মাত্র। আমানাকেউ বাবিদেশীয়তার ছ'লার সি'ডি ভেঙ্গেছি, কেউ বা এক দক্ষে বিলেভি সম্ভাৱ ম ন্দিবের চূড়ার উপরিস্থিত তিশুলের উপর গিয়ে চড়ে বসেছি।

সাহেবিয়ানার প্রচণ্ড নেশায় বলসন্তানকে যে কভদূর বে-এক্তিরার করে' কেল্ডে পারে, ভার প্রমাণ ধর্মজনার রক্তমন্দিরে ধর্মমন্দিরের প্রভিচার্থে কর্মণ ৮

যাক্ষালব্ধ বিদেশীর পৃষ্ঠপোষকভার Tableaux Vivants-মভিধের বিচিত্র চিত্র অভিনয় নেশা ধরা পড়ে ছুই জিনিসে,—অঙ্গবিক্ষেপে এবং বাকাবিপর্যায়ে। এ ব্যাপারে ছই বক্ষণেরই সাক্ষাৎ পাওয়া গ্রেছ। ঐ দ্রপ্রকাব্যের পিছনে এইটি দর্শন আছে, এইটি কবিছ আছে; সেই কবিত্বপূর্ণ দর্শন কিন্তা দার্শনিক কবিত্তের প্রকাশ New India সংবাদপত্তে। উক্ত ব্যাপারে স্থপকে New India-র মতামত, India না হোক, new বটে। জ্ঞীস অনুকৃত্য মুখার্জির জীবনীর ভাষা যেমন নতুন, এর ভাবও তেমনি নতুন; এবং উভয় রচনাই এক উপায়ে সিদ্ধ হরেছে। ইংরাজি, ফরাসি, লাটিন, গ্রীক এবং ইটালিয়ান নানা ছোট-বড় বাছা-বাছা বাক্য ও পদের অনঙ্গত সমাবেশে সুখোপান্যায় ম'শায়ের জীবনীলেথকের রচনা, ভাষার রাজ্যে বেমন এক অপূর্ব কীর্ত্তি,—জীবতত্ত্ব, সমাজভত্ত্ব, ইতিহাস, পুরাণ, ধর্মণান্ত প্রভৃতি সকল শান্তের ছোট-বভ নানা বাছা-বাছা শব্দ এবং বাকোর অসঞ্চত সমাবেশে সম্পাদক ম'শায়ের রচন। চিন্তার রাজ্যে তেমনি এক অপুৰ্ব্ব কীৰ্ত্তি। লেখক কিছুই বাদ দেন নি—চিত্রকলাও নয়, নৃত্যকলাও নয়। কলাবিভার কতকটা জ্ঞান অনেকটা চর্চার উপর নির্ভর করে. কিন্তু অসমসাহসী লেখকের পক্ষে ঠিক তার উল্টো। দাস্তিকতার বলে অজতা বিজ্ঞতার সিংহাদনে অবি-রোহণ করতে পারে। কলাবিভার শুধু শেষাংশ দেখাবার চেষ্টা করে অনেকে, তাঁরা যে ভুধু তার প্রথমাংশ জানেন, এই প্রমাণ করেন। এ বিশ্ব ভগ-বানের লীলাথেলা হ'তে পারে, কিন্তু সমাজের স্পষ্টি, স্থিতি এবং উন্নতি মানুষের লীলাথেলার ফল নয়: এই প্রবন্ধে ইক্ত ব্যাপারের অবভারণ। কর্বার একট্ বিশেষ সার্থকতা আছে। আমাদের নকণ সভ্যতা এর উ**র্দ্ধে আর** উঠ তে পারে না। আমাদের দোলের ঐ শেষদামা, পেঞুলম্কে ঐথান হতেই ফিবুতে হবে এবং **কার্য্যন্ত: ফিব্নুতে আরম্ভ ক**রেছে। ঘরে বিদেশী অশাচারের ঠেগা এবং বাইরে বিদেশী অত্যাচারের চাপ, এই ছ'মের ভিতর পড়ে' বারা কিঞ্চিং বেদনা অহুভৰ কর্মালেন, তাঁদের অনেকেরই আজ ভৈত্য হয়েছে। ঐ ঘটনাম আমানের মধ্যে অনেক অল্ত-মনস্ক লোকেরও মনে পড়ে' গেছে যে, আমাদের একটা সমাজ বলে' কোন জিনিস নেই। আমরা ঝরা পাতার দল, হাওয়ায় ক্থন বা একতা জড় করে, কথনও বা ছভিয়ে ^{দেয়}। গাছে**র অন্**ংখ্য পাতা, প্রত্যেকে স্বতন্ত্র ই'লেও তাদের সঞ্চলের ভিতর নাড়ীর এবং রক্তের

বন্ধন আছে—ভাদের একের প্রাণের মূলও যেখানে, অপরের প্রাণের মূলও দেখানে—দেশের মাটতে। কিন্তু আজ আমাদের অনেকেরই চোখ ফুটেছে। আমরা নিজের নিজের সন্ধীৰ্ণ সমাজ ভ্যাগ কর্লেও, হিন্দুমাজ আমাদের ত্যাগ করে নি। আমরা নিজেরা শুধু মেই রুহৎ সমাজের মধ্যে আর একটি স্ফার্ণ স্মাজ গড়ুতে চেষ্টা করে-ছিলুম,—সৌভাগ্যক্রমে তাতে ক্তকার্য্য হইনি। আজকাল ভারতবাদীর নেহে নৃতন প্রাণ এদেছে; হিন্দুসমাজ একটি স্থবহুৎ স্থদেশী সমাজে পরিণ্**ত** হজেহ, জাতের ভাব দুর হয়ে জাতীয় ভাব উপস্থিত হয়েছে, আমরা প্রস্পারের **পার্থক্য ভূলে গিয়ে** স্বদেশীর সঙ্গে বিদেশীর পার্থক্য অনুভৱ কর**তে আরম্ভ** করেছি। এ অবস্থায় আমানের স্বদেশীয়তায় ফেরার অর্থ, আমরা যে বরাবর স্বদেশ ও স্বজাতির অস্তভূত হয়েই আছি, গেই বিষয়ে স্পষ্টজান জন্মান। আমরা যে সমাজে ফিরছি, সে সমাজ পুর্বেছিল না, আজও পূর্ণাবয়বপ্রাপ্ত হয়নি, ভবিয়তে ভার রূপ যে কি হবে, তাও আমলা আজ ঠিক ধর্তে পারিনে। তার স্বরূপ জান্বারও কোন আব্খক নেই, শুধু এই জানি যে, আমাদের জাতির মূলশক্তি উবোধিত হয়েছে। দেই শক্তি আমানের সকলেরই প্রাণে জাগরূক **হয়ে** উঠেছে, যে শক্তির কার্য্য হচ্ছে আমাদের সমগ্র ত্রী এবং উন্নতিসাধন করা। জাতির অপরপ জড় পদার্থ নিয়ে একটা কিছু গড়তে হ'লে—**আগে**-হতেই একটা plan এবং estimate করতে হয়; কিন্তু প্রাণ নিজের সাকৃতি নিজে গড়ে' নেয়, বিকা-শের দঙ্গে সঙ্গে ভার রূপও ক্রমে স্পষ্ট হয়ে আসে। প্রকৃতি যে ফুল ফোটাবে, মাত্র্ব তার সাহায্য করতে পারে কিম্বা বাধা দিতে পারে, কিন্তু তাতে স্বকপোল-কল্লিভ বর্ণ, গন্ধ, আকার এনে দিতে পারে না। কাগজের ফুল রচনায় আমাদের যে স্বাধীনতা আছে, গাছের ফুল ভাল করে' ফোটানোভে **সে** স্বাধীনতা নেই। আমাদের স্বদেশী সমাজের অক্ষ-বটে নূতন পাতা দেখা দিয়েছে, আমাদের কর্ত্তব্য এখন তার গোড়ার প্রচুর সার এবং জল যোগান, আবে চারপাশের জ্ঞাল ও জ্জল দূর করা! আম্মা বিভিন্ন সম্প্রনায়ের লোকসকল স্বদেশী সমাজ অবলম্বন করেও আমাদের স্বাতন্ত্র রক্ষা কর্ব, কিন্তু দে তার শাথা-প্রশাথা হয়ে—পরগাছা হয়ে নয়। স্থতরাং আমরা স্বাদেশে যাতে বিদেশী না হই, সে বিষয়ে প্রাণপণ চেষ্টা করতে হবে। আমাদের তন-মন-ধন प्रतान कारत विकटक शत,-विद्नारणत भारत नत्र।

আমাদের এই ধারণাটুকু জন্মানো উচিত যে, আমানের কেউ নিজের শক্তি িপিপ্ত করে' ফেল্বার অধিকারী নন: স্কলের শক্তি একত্র করে' সংহত করে', খদেশের স্বজাতির উন্নতির কার্য্যে প্রয়োগ করতে হবে। অল হোক, বিস্তর হোক, আমাদের প্রত্যেকের আত্মশক্তি যাতে ব্যর্থ না হয়, যাতে তা শামাজিক গতির সহায়ভূত হয়, তার জভ প্রথমত দিক নির্ণয় করা দরকার। তার পর, কোথায় কি উপান্ধে নিজশক্তি প্রয়োগ করতে পারি, তার হিমাব জানতে হবে। অনিচ্ছাদত্ত্বে আমার বক্তব্য দেখতে পান্চিছ ক্রেমে ফলাও এবং গুরুতর হয়ে আসছে। এই স্থানেই স্কুতরাং আমাকে মনের রাশ টেনে **ধরুতে হ**বে। এ প্রবন্ধে আমার কতকগুলো সাদা-৩ সিধে ছোটথাটো নৈনিক আচার ব্যবহারের আলো-চনা করবার অভিপ্রায় আছে। কিন্তু হঠাৎ দেখছি, ধান ভানতে বদে' শিবের গীত স্থরু করে? দিরেছি। এখন ভূমিকা ছেড়ে জমিতে নামাই আমার পক্ষে কর্ত্তর্য। আর একটি কথা বলেই আমি প্রকৃত প্রস্তাব আরম্ভ কর্ব। সে কথাটি হচ্ছে এই —ভারতবর্ষের লুপ্ত সভাতা উদ্ধার করা আমাদের উদ্দেশ্য নয় ;—আজকের দিনে নিজের দেশে আপনার ভিতর যে নুত্র সভ্যতার বীজের সন্ধান পেয়েছি, **ভাকেই পত্র-পুষ্প-**ফল-মণ্ডিত মহারক্ষে পরিণ্ড করাই আমাদের একমাত্র লক্ষ্য। স্ব দেশের জ্ঞান শাভ করতে গিম্বে স্ব-কালের জ্ঞান যেন না হারাই। আমাদের নূতন সভাতা যে রূপই ধারণ করুক না কেন, মাটির গুণে তাকে স্বদেশী হতেই হবে। **জীবনী**শক্তির **মূর্ত্তি, পরিবর্ত্তনের ভিতর দিরেই** হয়। বীজ থেকে বৃক্ষ একটা ধারাবাহিক পরি-**বর্ত্তনে**র সমষ্টি মাত্র। আমাদের ভবিয়াং সমা*ত*, ভুত সমাজও হবে না, অতুত সমাজওহবেনা। ইংরেজিয়ানার মোহে আমরা অভুতত্বের চর্চো কর্ছিলুম, কিন্ত ভূতে না পেলে যে অভূতত্ব বর্ষজন করা যায় না, এমন নয়। আমি বিশ্বাস করি বে, আমাদের জাতির ভিতর প্রাণ আছে। বর্ত্তমান অশান্তি শুধু নৃতন জীবনের চাঞ্চল্য, মুহার অব্য বহিতপূর্ব বিকারের ছটফটানি নয়। যে সমাজে প্রাণ আছে, সে সমাজে প্রাণের যে প্রধান লক্ষণ,---ৰাইব্ৰের অবস্থার উপযোগী আত্মপরিবর্ত্তন,—দে লক্ষণ প্রেচুর পরিমাণে দেখা যাবে। ua জগৎ গ্ম ধাতু হ'তে উৎপন্ন,—এঘন গুণী আমেরাকেউ নই যে, জগতের ধাত বদলে দিতে পারি। স্বদেশী-ভাবের মূল হ'তে অনেক আশার ফুল ফুট্বে,কিন্ত ফল

ध्तरव मां। (मरनव माष्टि कानवानि वरन' (य. माष्टि নিতে হবে, মাটি কামুড়ে পড়ে' থাক্তে হবে, শেষটা মাটি হ'তে হবে, এ ভূগ ধেন কেউনা করেন। আমরা আজ যথন জীবনের পথে অগ্রদর হ'তে চলেছি, তথন এইটে মনে রাথ্তে হবে যে, দেশের মাটি আমাদের পদক্ষেপের পক্ষে ভগবানদত্ত মটল নির্ভর। অতীতের যে আগুন নিবেছে, যার এখন ভস্মাত্র অবশিষ্ট আছে, তাতে অতি ভক্তিভরে বাতাস দিলেও শুধু ছাই উড়িয়ে দমাজের চোথে ফেল্বো, কিন্তু আমাদের জাতির প্রাণে বেখানে আজও আগুন আছে, সেধানেই ফুঁদিতে হবে, পাথা করতে হবে। যদিকেউ জিজ্ঞেস করেন,— কোথায় শুধু ছাই, আর কোথায় ছাই-ঢাকা স্বাণ্ডন আছে, কি করে' জানব ? তার উত্তর, – যদি স্পর্শ করে' আগুন না চিনতে পার ত গাঁজিপুনির সাহায্যে তা পার্বে না। অত:পর ব্যাপারটা দাঁড়াচ্ছে এই যে, আমাদের এগোতে হবে। বড়গোছর একটা লাফ মার্বার পূর্বে মান্ত্র কিঞ্চিৎ পিছু হটে পালা নেয়---আমাদের সমাল এখন পালা নিচ্ছে। সরীকৃপের মত সমাজও ক্রমাগত দেহকে আ'কুঞ্চন-প্রদারণ করে' অগ্রদর হয়। কি উপায়ে কতদূর পর্যান্ত আমাদের সামাজিক দেহের আজ আকুঞ্চন করা কর্দ্তব্য, সেই সম্বন্ধে গোটাকতক কথা বলুতে উন্নত হয়েছি।

Z

বিবাহিত জীবনের পরিণাম সৃ**ষ্দ্রে** পাঞ্চাবী ভাষায় একটি প্রবাদ আছে,—

"ভূল গেয়া রাগরক, ভূল গেয়া ইয়কড়ি, ইয়াদ রহা আজ থালি তেল মুন লক্ডি।"

ইংগণ্ডের সঙ্গে ভারত্বর্ধের সম্বন্ধ আছকাল কতকটা ঐ ভাবের দাঁড়িয়েছে। আমরা শিক্ষিত ভারত্বাদীরা এতদিন প্রভুর চিত্ত আকর্ষণ কর্বার জন্ম কতই না হাবভাব, কীলাথেলার চর্চা করেছি। ওনার মনোমত কেশবিক্যান, বেশবিক্যান, বাগ্বিক্যা-দের চাতৃরী অভ্যান করেছি। আত্মহারা হরে ইউ-রোপের আত্মীর হ'তে যত্ন ও পরিশ্রমের ফ্রাট করি নি। এত করেও যথন মন পেলুম না, তথন মান-অভিমানের পালা স্থক কর্লুম। ফল ভাতে উপ্টো হ'ল, দান্পত্য প্রণয়ের দাবি করাতে দান্পত্য কল-হের স্থাই হয়েছে। ভাই আজ্ব তেল, মুন, দক্ডিরং

কথাই আমাদের মনে প্রাধান্ত লাভ করেছে। মানব-ভাতিকে আমরা যে ষেই ভাবে দেখি না কেন, মানবল্লীবনে সকলেই তেল, হুন, লক্ডির গুরুত্ব ন্ত্রীকার করতে বাধ্য। দেহকে আত্মার কারাগারই মনে করি, আর আআর মন্দিরই মনে করি, এ পথিবীতে দেহমনের অবিচ্ছেন্ত সম্বন্ধের ভিত্তির উপর ব্যক্তিগত ও জাতিগত জীবন গড়তে হবে। ইহ-লোকের সত্যকে মিথা জ্ঞান কর্লে শুধু পরলোক-প্রাপ্তির সম্ভাবনা বেড়ে যায়। হিন্দুশাল্পের মতে অন প্রাণ। স্বতরাং অন্নচিস্তাই প্রাণিমাত্রেরই আদিষ চিস্তা। এই অগ্নচিস্তা হ'তে উদ্ধার না পেলে অব্য চিস্তা প্রায় অবস্থাৰ হয়ে পড়ে। তেল, নুন, লক্ডির অধীনতাপাশ মোচন না করতে পারলে, মনের এবং আত্মার পুরো স্বাধীনতা পাওয়া বায় না। Material prosperity সভ্যতার চরম লক্ষ্য নয়, কিন্তু একটি বিশিষ্ট উপায়। তেল, মুন, লক্ডির অধীনতা হ'তে মুক্ত হবার একমাত্র উপায়—তেল, রুন, লক্ডির সংস্থান করা। আমাদের আজ হঠাৎ হৈতক্ত হয়েছে যে, ভারতবাদীর দে সংস্থান নেই। আমরা শুকিয়ে যাচিছ, কেননা, দেশের রুস विरमर्ग रहेरन निष्छ । निज रमर्गत राम निज रमरहत কিরূপে পরিণত করতে পারি, আমাদের প্রধান সমস্থা। আমরা যদি ভূলে গিয়ে না থাকি, ভা হ'লে আমাদের "রাগরঙ্গ ইয়কড়ি" ভূলে থেতে হবে, আর আমাদের মনে যদি না থাকে, তা হ'লেমনে রাথতে হবে, শুধু "তেল হুন লক্ড়ি।" ब्राह्मिन् ममञ्ज कीवन धरत' देश्मधरक अहे (वाबाटक চেষ্টা করেছেন যে, economics – এই গ্রীক শব্দের আদিয় অর্থ household management, অর্থাই গেরস্থালী। প্রতিগ্রহে যদি কল্মা না থাকেন, তা হ'লে সমগ্র জাতি লক্ষ্রীছাড়া হবে। ঘর যদি অগ্রোছাল রাথ, তা হ'লে হাটে-বাজারে মতুই কেনা বেচা কর না কেন, ভাতে নিজে কিছা জাতি যথার্থ শ্রী এবং স্থলাভে সমর্থ হবে না। এ মতের মধ্যে এইটুকু খাঁটি সভ্য নিহিত আছে যে, দশে মিলে জাতীয় সমুদ্ধিণাভের যে সমবেত চেষ্টা করি, তার স্থাকল আমরা ঘরে ঘরে স্বেচ্ছাচারিতায় নিক্ষ্য করে' দিতে পারি। আমরা যদি সকলে একতা হয়ে বাইরে একদিকে টানি, আর প্রতিলোক ঘরে এসে তার উণ্টোটান টানি---ভা হ'লে ঘর-বার ছই নষ্ট হবে। আমি রান্ধিনের শিশ্বাধারণে এই কথা প্রতার করতে উন্ধত হরেছি যে, স্থ-গৃহিণীর প্রথম এবং প্রধান কাজ पृष्ट्र **मधार्क**ना क्रा।

ی

चामजा (य शृंदह वांन कति, तम त्य तकान तन्नीत, वनां कठिन। वांश्रनात्र वाहेत्त्र, कि श्रामान कि বিদেশে, কোথায়ও তার জুড়ি দেখ্তে পাইনে। গৃহ যেমন সমাজের মূল, তেমনি আবার সংরেরও বুনিয়াদ। গৃহ হ'তে পল্লী, পল্লী হ'তে নগর, নগর হ'তে সহর,—ক্রমবিকাশের এই নিয়ম। রোম, প্যারিদ্ প্রভৃতি বনেদি সংরের architecture. এতেই তার ইতিহাস লিপিবদ্ধ। ঐ architecture-এর প্রসাদেই নাগরিকগণ বর্ত্তমানে অভীতের সঙ্গে ঘর করে, অতীতের স্থ্য হুঃথ, আশা, ভরসা, স্কু-শতা ও বিফসভা, গৌরব ও লজ্জা অলক্ষিতে ভাদের মন অধিকার করে' নেম্ব; প্রভ্যেকেই নিজের আত্মার ভিত্তর বৃহত্তর জাতীয় আত্মার অন্তিত্ব অনুভব করে৷ ভাদের পক্ষে স্বজাতীয়তার ও স্বদেশীয়তার কাছে নিজেদের ধরা দেওয়া নিতান্ত স্বাভাবিক ; তা হ'তে মুক্তি পাওয়াই আয়াদদাধ্য। আমাদের ভিতর মহদস্তঃকরণ ব্যক্তিরা যেমন অহংজ্ঞান থর্ক করে' শ্বদ্ধা-তির পায়ে আত্মদমর্পণ করাটা জীবনের চর্ম লক্ষ্য বলে' মনে করেন—তেমনি ইউরোপের মহদস্তঃকরণ ব্যক্তিরাও স্বন্ধাভিজ্ঞান ধর্ক করে' মানবজ্বাভির পায়ে আত্মদমর্পন করাটা জীবনের চরম লক্ষ্য বলে'মনে করেন। আমাদের সাধনার বিষয় হচেচ Nationalism, তাদের উচ্চ দাধনার বিষয় হচ্ছে Internationalism। সে ঘাই হোক, কলিকাভার মৃত ভূঁইকোঁড় সংরে, শ্রীহীন, অর্থহীন, কিস্তুত্রকিমাকার ভুঁইফোঁড় গৃহে বাদ করে আমাদের পক্ষে স্থানশী ভাব রক্ষা করাটা সহজ নয়। চক-মেলানো বাড়ী হালফেয়ানে পঞ্জ প্ৰাপ্ত হয়েছে। একটি লম্বা গোছের ঘর,তার এপাশে ছটি, ওপাশে ছটি —এই পাঁচ কামরা নিয়ে আমাদের গৃহ। মধ্যের ঘরটি হচ্ছে বাই-রের ঘর, এবং উভয় পার্খের বহিনিকের ঘর কটি হচ্চে জ্বনর। বাদস্থানের এই উন্টোপান্টা ভাবের সঙ্গে আমাদের সামাজিক জীবনের যোগ রয়ে গেছে। আমাদের এীমোন দেশে ঘরে হাওয়াও চাই, ছায়াও চাই,—একদঙ্গে ছই পাওয়া অস্ভব বলে' এদেশের গৃহ ছভাগে বিভক্ত হঙয়া দরকার। এক অংশ বায়ুর পক্ষে যথেষ্ট থোলা, অপর অংশ হর্ষ্যের পক্ষে যথেষ্ট রুদ্ধ। পৃথিবীর স্ক্তিই পঞ্চুত মিলে মাহুষের গৃহনিস্মাণের হিসাব বাংলে দেয়। প্রাকৃতিই এনেশের গৃহ, সদর এবং অন্তরে ভাগ করুতে শিথিয়েছিলেন এবং আমাদের

সমাজের গঠনও গুঙের গঠনের অনেকটা অনুসর্ণ করেছে। এই কারণে গ্রীম্মপ্রধান দেশেই অবরোধ একটি সামাজিক প্রথা। আমার বিশ্বাস,এই কড়া রোদ এবং চড়া আলোর দেশে অস্থ্যাম্পণ্ডা হবার লোভেই রমণীজাতি স্বেক্ষায় অভ্যপুনবাসিনী হয়েছেন। যেথানে গুহে জৌ-পুরুষের অভেন্ত রাজ্যের সীমানির্দিষ্ট নেই— **নেখানে সমাজেও জী-পুরুষের সাম্য অর্থে ঐক্য**— **এই ভুগ বিখাদ জন্মলাভ করে। ইংরেজিয়ানার** প্রদাদে আমাদের বাদগুহের দদর অন্দর ভেস্তে যাবার প্রধান ফল এই যে, আমাদের স্তীপুরুষ উভয়েই গৃংহ অনেকটা সম্কৃচিতভাবে বাদ করে। আমাদের ডুয়িংরুম পাড়্'-পড়ুসীর বৈঠকথানা হ'তে পারে না এবং বাডীর কোন অংশই মেয়েদের জুর্গ नग्र। এ मिनहि य विमन, मिन नर्सन। मन्न জ্ঞাগরকে রাখ্বার জভ্য ইংরাজ দেশীয় সমাজ হ'তে আলগোছ হয়ে থাকেন, নইলে ভয়, পাছে জাতি রকা নাহয়। আমরা তাঁদের অমুকরণে বাদা বাঁধলে. আমনিচ্ছাসত্ত্বেও অ-ম্যাজ হ'তে দুর হয়ে পড়ি। মোটামুটি আমার বক্তায় কথা এই, মাহ্বনাত্রেরই দেশের সঙ্গে প্রধান ঘোগ গৃহ দিয়ে: স্বদেশীয়তার গোড়াপত্তন ঐথানেই, গৃহত্ত হ'তেই মানবধর্মণাস্ত্রের <mark>উৎপত্তি। গু</mark>হের রূপান্তরের স**লে** হ**লে** গুহীর রূপান্তরও অবশ্রন্থারী। কিন্তু এ দব দত্বেও আমি কাউকে বাড়ীবদ্লানোর পরামর্শ দিরে লোকসমাজে নিজেকে বিষয়বুদ্ধিহীন বলে' প্রাথাণ করতে রাজি নই। এ বিষয়ে আমার ভবিয়তের আশার একমাত্র ভরদা—একটা বড় গোছের ভূমিকম্প।

शृह् अत्व करवहें এक अशुर्व मुख आभारमव চোৰে পড়ে। আমরা দেখতে পাই যে, বিদেশী বস্ত আমাদের গৃহ আক্রমণ করেছে এবং ভার অন্তঃতম প্রদেশ পর্যান্ত অধিকার করে' বদে' আছে সাহে-বিশ্বানার থাতিরে আমাদের গৃহসক্ষ। অসম্ভবর্কম **জটিল হয়ে প**ড়েছে। আস্বাবের ভিড় ঠেলে ঘরে ঢোকাই মৃদ্ধিল, চলে' কিরে বেড়াবার স্বাধীনতা ত একবারেই নেই। এই জটিশভার মধ্যে সকলকেই **কুটিল** গতি অবলম্বন করুতে হয়। প্রথমেই মনে इप्र CV, এ एत वारमत क्या नव, वावहारतद क्या নয়,—সাজাধার জন্ত, দেখাধার জন্ত, গৃহস্থামীর ধন এবং শিক্ষার পরিচয় দেবার একটা প্রবর্ণনী মাত্র, -- "नम्मो-नत्रभागीत মিলনের অ প্ৰশস্ত আমাদের নৃতন ধরণের গৃহদজ্জার বর্ণনা কর্বার কোনও দরকার নেই, কারণ, তা দকলেরই নিকট **স্থপ**রিচিত ৷ চেম্বার, টেবিল, কোচ,

পিয়ানো, আয়না, ছিটের পরনা, कांत्र(पढ़े, हीरनत पूज्य, अनिअधास्त्र ছবি,-- धरे আমাদের নৃতন সভ্যতার উপকরণ এবং নিদর্শন ৷ গৃহ-স্তের অবস্তা অনুসারে এই সকল উপকরণ হয় Lazarus धावः Osler, नग्र दोवाकारतत्र विकीशमानात्र দোকান হ'তে সংগ্রহ করা হয়। যিনি ধনী, তাঁর গুহ হঠাৎ দেখ তে দোকান বলে' ভূপ হয়। যিনি লক্ষ্যার রূপায় বঞ্চিত,তাঁর গৃহ হঠাৎ দেখতে যুক্ত ক্ষেত্রের হাঁদপাতাল কলে' ভ্রম হয়: আসবাব-পত্র সব যেন লড়াই থেকে ফিরে এসে, হয় মেরামত, নয় দেহত্যাগের জন্ম অপেকা করছে। কোন চৌকির হাত নেই, কোন টিপয়ের পা নেই, কোন টেবিলের পক্ষাবাত হয়েছে: পরদার বক্ষ বিদীর্ণ হয়ে গেছে, কৌচের নাড়িভুঁড়ি নির্গত হয়ে প**ড়েছে, চীনে**র পুতুলের শভ আছে, কিন্তু মুণ্ডু নেই, পারিদ পালে-স্তারার ভিনাদের নাদিকা লুপ্ত; ওলিওগ্রাফ স্থলরীর মুথে মেচেতা পড়েছে, আয়নার গাদিয়ে পারা ফুটে বেরিয়েছে, পিয়ানো দস্তহীন এবং হার-মোনিয়ম শ্বাসরোগগ্রস্ত। এ অবস্থাতেও আমরা এই স্কল অব্যবহার্যা, কদ্র্যা আবির্জনা দুর করে' তার পরিবর্ত্তে ফরাদ বিছিয়ে বসি নাকেন ?— কারণ ইংরাজের কাছে আমরা শিথেছি যে, দৈক্ত পাপ নয়, কিন্তু স্বদেশীয়তা অসভাতা।

আমাদের এই নবসভ্যতার আজ্বলরে স্বর্গীয় পিতামহলণ যদি দৈবাৎ এসে উপস্থিত হন, তা হ'লে निःमान्त्र प्रव प्राप्थ खरन छै। एन व प्रकृष्टिव रुख যাবে। অবাক হয়ে তাঁৱা উর্ননেত্রে চেয়ে থাক্-বেন, নির্বাক হয়ে আমরাও অধোলননে বদে থাকব। উভয় পক্ষে কোন বোকা-পড়া হওয়া অসম্ভব। অপরিচিত অশন-বসন, আসন-ভূষণের ভিতরে কিরুপে ছাভি-রক্ষা হয়, তা তাঁরা বুরতে পারবেন না: কৈফিয়ং চাইলে আমাদের মধ্যে যার কিছু বল্বার আছে, তিনি সম্ভবত এই উত্তর দেবেন যে, "জাতি শব্দের অর্থ আপনাদের নিকট স্ফীর্ণ ছিল, আমাদের নিকট ভা হয়েছে। রক্ষা অর্থে আপনারা বুঝ্তেন ভুগু স্থিতি, আমরা বুঝি উন্নতি; আপনাদের ওক ছিল মহু, আমাদের গুরু হার্বার্ট স্পেন্সার; আমাদের নৃতন চাল আপনাদের হিদাবে জাতি-বুক্ষার প্রতিকৃল, কিন্ত আমাদের হিসাবে অমুকৃল"। এ কথা যদি সভ্য, যদি বিজ্ঞানসম্মত হয়, ভা হ'লে আমার আপত্তির কোন কারণ নেই; কেননা, যে প্রথা অবসভ্ন করলে আকাণ-পূজের, এমন কি,"

हिन्तु भूनणभारनत मरक्षा च्यांचात वावहारत वित्रविरताध থেকে বাবে, আমার পক্ষে সে প্রথার পক্ষপাতী হওয়া অসম্ভব। যে সামাজিক শাদন জাতীয় জীবনের প্রদারতা লাভের বিরোধী, আমি তার **সম্পূ**র্ণ বিরোধী। কিন্তু আমাদের সমালকে যে ইউরোপের পশ্চাদাবন করতেই হবে, তার কোন প্রমাণ নেই। গতিমাত্তেরই একটি স্বঃন্ত প্রসান-ভূমি আছে, একটি দিক নির্দিষ্ট আছে, যা তার পুর্বাবস্থার হারা নিয়মিত। উন্নতির অর্থ আকাশে ওড়া নয়। কোনু দেশে জন্মগ্রহণ করি, সেটা বেমন আমানের ইচ্ছাধীন নয়, তেমনি কোন সমাজে জনাগ্রহণ করি, সেও আমাদের ইচ্ছাধীন পরিবর্ত্তন বেমন কাল্পাপেক্ষ, পরিবর্দ্ধন তেমনি দেশ ও পাত্রদাণেক। আমাদের প্রত্যে-পুর্বপুরুষরা (मृश् ও মনের भू दल বিরাজ কর্ছেন এবং আমাদের জাতীয় সভ্যতা অর্থাৎ দামাজিকভার মূলে পূর্বপুরুষদের দমাজ বিরাজ কর্ছে। বংশপরম্পরা heredity হ'তে বিচ্ছিন্ন হয়ে কোন উন্নতি অসম্ভব। যে গুহে পূর্বপুরুষদের স্থান হয় না, সে গ্রহে ভোগবিলাদের চরিতার্থতা সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু মানবজীবনের সার্থিকতা লাভ হয় না। স্মৃতি যেমন প্রতি মানবের মূল,—পূর্বাপরের যোগস্ত্র-স্বরূপ শ্বভির অন্তিত্ব না থাকলে, আত্মোন্নতি দূরে থাকুক, কেহই আত্মার সন্ধানও পেতেন না,—তেমনি মৃতি জাতীয় অহংজ্ঞানেরও মৃল। অতীতের জ্ঞানশৃষ্ঠ হয়ে কোন জাতি জাতীয় আত্মার সন্ধান পার না,—জাতীয় আ মানতি দুরে থাকুক। শামাজিক জীবের পক্ষে অতীতের প্রত্যক্ষ জ্ঞানের **বিষয় হচ্ছে পিতা-পিতাম**হ ইত্যাদি এবং ক্ষেত্ৰ হচ্ছে বাস্ত। সেই বাস্তজান-রহিত হ'লে আমাদের বস্তুজানশুক্ত হওয়া সহজ হয়ে পড়ে। 4িন্ত रिक्जानिक छर्क जूटन हेन्न-वन्ननामक त्थरहे-था अया-দলের সোককে বিরক্ত করবার কোন সার্থকতা নেই। এঁরা বিজ্ঞানের দোহাই দেন, আলোচনা বন্ধ **কর্বার** জন্ত—মার্ভ কর্বার জন্ত নয়। হার্বার্ট স্পেন্দার এঁদের গুরু, কিন্তু শিক্ষাগুরু নন, দীক্ষাগুরু। ইউরোপীর বৈজ্ঞানিকদের কাছে এঁরা কিছুই শিক্ষালাভ করেন নি, গুধু ছটি একটি বীজমন্ত্র গ্রহণ করেছেন,—যথা, সভ্যতা, উন্নতি ইত্যাদি। অক্সাম্ম ভান্ত্রিকদের মত এই ভান্ত্রিক-দেরও নিকটে বীজমল্ল যত চর্কোধ, সম্ভবত যত অর্থপৃষ্ণ, তত তার মাহাত্ম। ইউরোপীয় সভ্যতা

এঁরা জ্ঞানের শারা পেতে চান না, ভক্তির শারা পেতে চান। দাস্তভাব স্থাভাবের চর্চাই এঁরা মুক্তির একমাত্র উপায় স্থির করেছেন। আমরা এঁদের যে অবস্থাটাকে হর্দশা বলে মনে করি, সেটি শুধু ইউরোপ-ভক্তির দশা মাত্র।

যাঁথা ভর্ক কর্তে প্রস্তুভ, তাঁরা ভর্কে হার মানতেও প্রস্তুত, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অত্যন্ত কম। অধিকাংশ ইঙ্গ-বঙ্গের মনোভাব এই যে, নগদ দামে না হয়, ধার করে' ছথানা কোচ-মেজ কিনুব.— এর মধ্যে আবার দর্শন-বিজ্ঞান কোথায় ? নিজের কি আবশুক এবং নিজের কি মনোমত, সেটা ঠিক . করতে সমাজতত্ত্ব আলোচনা করবার দরকার নেই। স্কুডরাং সাহেবিয়ানার স্বপক্ষে এঁরা হয় স্থবিধা, নাহর স্বকৃতির দোহাই দেন। যথন beauty-র দোহাই চলে না, তথন ntility-র দোহাই দেন: যথন utility-র দোহাই চলে না, তথন beauty-র দোহাই দেন। যথন এ শ্রেণীর লোকেরা বিজাতীয় আচার-ব্যবহারের utility-র ব্যাথানি স্থর করেন, তথন মনে হয়, এঁরাজন ই ুয়াট মিলের ক্রফপক্ষীর সন্তান; আর যথন এঁরা বিলাতি ছিট, বিলাতি কারপেটের beauty-র ব্যাখ্যান স্থক করেন, তথন মনে হয়, Oscar Wild-এর মাসততো ভাই। উল-হরণস্বরূপ—যদি কেউ এঁদের জিজ্ঞাদা করে যে, জেল কিন্তা পাগলাগারদের অধিবাদী না হয়েও চুলের অবস্থা ও রক্ষ কেন, এঁরা হেসে উত্তর করুবেন, "আমরা কবি নই, কাজের লোক"। এঁদের বিখাদ, দো-আঁপলা কুকুরের ল্যাজের মত ইল-বলের চুল যত গোড়াথেঁদে কাটা যায়, ভার তেজ তভ রৃদ্ধি ২ম, তত রোখ বাডে এবং এই বিশ্বাস মিলের (Mill) মতাত্মবায়ী। এঁদের রুচিসম্বন্ধেও এমন উদাহরণ দেওয়া যায়। স্কুতরাং ইংরাজি আসবাবের আবশুকতা এবং মৌন্দর্য্য সম্বন্ধে ছচার কথা বলা আবিশ্যক !

বিদেশীরকমে ঘর সাজানোতে যে আমাদের কি পর্যান্ত অর্থের প্রাদ্ধ হয়, তা ত সকলেই জানেন। অধিকাংশ ইন্ধ-বন্ধের পক্ষে ঠাট বজায় রাথতেই প্রাণান্তপরিচ্ছেদ হ'তে হয়। ধার-করা সভ্যতা রক্ষা কর্তে শুধু ধার বাড়ে। আমাদের এই দারিত্যা-পীড়িত দেশে অনাবশুক বহুব্যয়সাধ্য আচার-ব্যবহারের অভ্যাস করা আহাত্মকী ত বটেই, সম্ভুবত অক্যায়ও; ক্ষমতার বহিত্তি চাল বাড়ানো, গৃহ হ'তে লক্ষাকে বিদান্ত কর্বার প্রশন্ত উপায়। তা ছাড়া বিদেশীর কর্বার প্রশন্ত উপায়। তা

করা অবশ্বস্থারী হয়ে পড়ে, দেশের ধনে যদি বিদে-শীর পকেট পূর্ণ করতে হর, তা হ'লে হিভাহিতজ্ঞান-সম্পন ভদ্রসন্তানের পক্ষে সে অনুকরণ সর্বতোভাবে বর্জনীর। ইউরোপে সাধারণ লোকের একটা ভুল ধারণা আছে যে, খাওয়া-পরার মাত্রা যত বাডান যার, জাতীয় উন্নতির পথ ততটা পরিষ্কার হয়। যদি আমার এত না হ'লে দিন চলে না, এমন হয়,তা হ'লে ভত সংগ্রহ করবার জন্ম পরিশ্রম স্বীকার করতে হবে ; এবং যে জাতি যত অধিক শ্রম স্বীকার করতে বাধ্য, সে জাতি ভত উন্নত, তত সৌভাগ্যবান। কিন্তু ফলে কি দেখতে পাওয়া যায় ৷ ইউরোপবাসীরা এই বাহুণ্যচর্চার স্বারা জীবন অত্যন্ত ভারাক্রান্ত করে' ফেলেছে বলে' কর্মাক্ষেত্রের প্রতিশ্বনিতায় এসিয়া-वागौरमत्र निकटे नर्का बहे शांत्र मामुख्य। अहे कांत्र एवं নকিণ মাফি মা, অষ্ট্রেলিয়া, আমেরিকা প্রভৃতি দেশে होत्न, जाशानी, हिन्तुशानी अमजीवीत्मत विक्रक নানা গঠিত বিধিবাবস্থার স্ঠেই হয়েছে। এসিয়া-বাদীরা ঝাওয়া-পণাটা দেহধারণের জক্ত আবশুক মনে করে, মনের স্থাথের জক্তানয়; সেইজক্ত তারা পরিশ্রমের অন্তর্রূপ পুরস্কার লাভ কর্লেই সম্ভষ্ট থাকে। এই সস্তোষ আমাদের জাতি-রক্ষার, জাতীয় উত্নতির প্রধান সহায়। আমরা যদি আমা-দের পরিশ্রমের ফলের ক্যায়্তাপা অংশ লাভ কর-তুম,আমরা যদি বঞ্চিত, প্রতারিত না হতুম, তা হ'লে দেশে অনের জন্ম এত হাহাকার উঠত না ৷ আমা-দের এ দোষে কেউ দোষী কর্বেন না যে, আমরা যথেষ্ট পরিশ্রম করিনে। আমাদের ছর্ভাগ্য এই যে. আমাদের পরিশ্রনের ফল অপরে ভোগ করে। আমাদের দেশে আঞ্চলল শিক্ষিত লোকের, বিশে-যতঃ ইন্দ-বঙ্গদম্প্রনান্ত্রে মনোভাব এই যে, standard of life বাড়ানো সভ্যতার একটি অঙ্গ। এ সর্বনেশে ধারণা তাঁদের মন থেকে যত শীঘ দূর হয়, ততই দেশের পক্ষে মালা। উপরোক্ত যুক্তি ছাড়া জীবন-যাত্রার উপযোগী ইউরোপীয় সরঞ্জামের স্বাপক্তে আর কোন যুক্তি শুনেছি বলে'ত মনে পড়েনা। তবে অনেকে ওক্তিতা প্রকাশ করে' বলে' থাকেন, "আমার খুসি !" আমাদের দেশের রাজা সমাজের অধিনায়ক নন। বিদেশী বিধৰ্মী রাজা এদেশে কথন সামাজিক দলপতি হ'তে পারেন না—স্কুতরাং আমাদের সমাজে এখন অরাজকতা প্রবেশ করেছে। যে সমাজে শাস্ত আছে, কিন্তু শাদন মানাবার কোনও উপায় নেই. সেথানে শাসন না মেনে,—যে কাজে কোনও বাই-রের শান্তি নেই, দে কার্য্যে যথেচ্ছাচারী হয়ে, এঁরা

যে নিজেদের বিশেষরূপে নিভীক, স্বাধীনচেতা এবং পুরুষণার্দ্ধ বলে' প্রমাণ করেন, ভার আর স্নেত कि ? व्यवचा ध कथा चौकात कत्रक शत (र. এঁদের "পুসি", প্রভূদের পুসির সঙ্গে অক্ষরে অক্ষরে মিলে যায় এবং দকে দকে বদ্লায়। সে ত হবারই কথা। এঁরাও সভ্য, তাঁরাও সভ্য, স্ভরাং প্রস্পারের थिल.—দে ভুধু সেয়ানায় সেয়ানায় কোলাকুলি। যদি কেউ আমাকে বুঝিরে দিতে পারেন যে, চেয়ার. টেবিল, কোচ, মেল, ইত্যাদি দেহ, আত্মা কিখা মনের উন্নতির কিরুপে এবং কতদুর সাহায্য করে. ভ হ'লে আমি তাঁর কাছে চিরবাধিত থাকব, কারণ, সত্যের খাতিরে আমাকে স্বীকার ক**র**ভেই হবে যে, চৌকি, কৌচ অনেকটা আরামের জিনিস এবং আমরা অনেকেই অভান্ত আরামভোগে বঞ্চিত হ'তে নিতান্ত কুটিত। আমাদের সকলেরই পুষ্ঠবন্ত কিঞ্চিৎ কম-জোর এবং ঈধৎ বক্র, স্মতরাং আমরা পুর্তের একটা আশ্রয়ের জন্ত সকলেই আকাজনী এবং আরাম-চৌকি এখন আমাদের প্রধান পুর্গুপোষক। যোগশাল্পে বলে, সকল প্রকার আত্মোন্নতির মূলে সরল প্রচন্ত বর্ত্তিশান। স্মতরাং যোগের প্রথম সাধনা হচ্চে আসন অভ্যাস করা-পৃষ্ঠণত ঋতু করা। দাসকাতির দেহভঙ্গী জীলোকের মত, সমুধদিকে ঈ্যং আন্মিত,—অভিপ্রবন্ধ যৌবনভারে নয়, অভি অভ্যস্ত দেলাম এবং নমস্কারচর্চ্চাবশত। আমাদের জাতীয় কুলকুগুলিনী যদি জাগ্রত করুতে হয়, তা হ'লে আমাদের পিঠের দাঁড়া থাড়া কর্তে হবে, অনেক অভ্যন্ত আরাম ত্যাগ করুতে হবে। স্বভরাং একমাত্র দৈহিক আরামের থাতিরে বিদেশী আসবাবের প্রচার এবং অবলম্বন সমর্থন করা যায়: সকলেই জানেন যে, জাপান ইউরোপের কাছে যা শিখেছে, আমরা তা শিখি নি ; কিছ খুব কম লোকেই জানেন যে, ইউরোপের কাছে আমরা যা শিখেছি, জাপান তা শেখে নি। ফ**লে** ইউ-বোপের সঙ্গে কারবারে জাপান নিজের শক্তি সঞ্চয় করেছে, ইউরোপের সঙ্গে কারবারে আমরা ভুধু শক্তির অপচয় করেছি। এই কারণেই মামাদের জাপানের কাছে এই শিকালাত করতে হবে যে, ইউরোপীয় সভাভার কি আমাদের গ্রহণ করা উচিত এবং কি আমাদের বর্জন করা উচিত। विषय छानला के कत्राधार न्यामारमत नर्साथमान দরকার এবং জাপান ব্যতীত পৃথিবীর অভকোন त्न व्यामात्तव अक्र ह'रङ भारव नां, कांवन, জাপান তথু এ কঠিন সমভার মীমাংসা করেছে।— 💌 া এয়া-পুনা-প্রাকা-বিশাওয়া স্থাক্তে জ্ঞাপান খনেশের স্নাতন প্রথা ত্যাগ করে নি। বিশেতি আ্লাস্থাব জ্ঞাপানের ঘরে স্থান পায় নি। আজ্ঞ্জি সমগ্র জ্ঞাপান মাত্রের উপর বীরাসনে আ্লান। *

8

বিলেতি জিনিদের আবশুকতা সম্বন্ধে বিচার শেষ করে' এখন তার দৌন্দর্য্য সম্বন্ধে হ'চার কথা বলা আবিশ্রক। আমাদের দেশে যে ছেলের কিছ হবার নয়, ভাকে আর্টিগ্রলে পাঠানো হয়: এবং ঐ একই কারণে যুক্তি যখন অন্ত কোন দাঁড়াবার স্থান না পায়, তখন তা আটের নিকট গিয়ে আশ্রয় গ্রহণ করে। ধর্মসম্বন্ধে আলোচনার "আমি বিখাস করি^{*}—এ কথার উপর যেমন আর কোন কথা চলে না, আৰ্ট সম্বন্ধে আলোচনায় "আমার চোথে স্থলর লাগে" এ কথার উপরও তেমনি আর কোন কথা চলে না। সৌন্দর্য্য অনুভূতির বিষয়—জ্ঞানের বিষয় নয়। স্থায়শাস্ত্র অনুদারে তার প্রমাণ দেওয়া যায় না ৷ অভএৰ যিনি আৰ্টি জিনিদটা অপংকে যত কম বোঝাতে পারেন, নিজে তিনি তত বেশী বোঝেন। ধর্মসম্বন্ধ বিশ্বাস অন্ধ হ'লেও সম্ভবত লোক ধর্মান্ত হ'তে পারে, কিন্তু রূপসম্বন্ধে অন্ধ হয়ে लारक (मोन्सर्वाङक २'८७ भारत ना । कात्रन, (मोन्सर्वा শ্ব-প্রকাশ। সৌন্দর্য্যের পরিচয় এবং অস্তিত্ব উভয়ই কেবলমাত্র প্রকাশের উপর নির্ভর করে। সেই প্লাথকৈ আমরা স্থানর বলি, যার স্বরূপ পূর্ণব্যক্ত হয়েছে। রূপ হচ্ছে বিশ্বের ভাষা এবং সৌন্দর্য্য স্ষ্টির শেষ কথা। প্রক্ততিও রুথায় কিছু করেন না. মাতুষেও বিনা উদ্দেশ্যে কোনও পদার্থে ছাত দেয় না। ধা মানবজীবনের পক্ষে আবিশ্রকীয়, মাহুবে তাই হাতে গড়ে: সেই গঠনকার্ষ্ব্যের সার্থকতা এবং ক্তার্থতার নামই আর্ট। নির্থক দ্রব্য স্থলর হয় না। আবশ্যকতার বিরহে সৌন্দর্য্য শুকিয়ে মারা যায়।

#ভাপানের অভ্যানরের কালে বাঁরে আন্তে চান, তানের আমি বক্ষামাণ এইগুলি পড়তে অনুরোধ করিঃ—K. Ökakura-র Ideals of the East এবং The Awakening of Japan, Y. Okakura-র Spirit of Japan, Nitobe-র Bushido, Lafcadio Hearn-এর Kokora অমুর্ব প্রথাবলী। যদি কারও এত বই পড়বার সময় এবং স্বিধান্থাক এং ক্রাসি ভাষা আনা, খাকে, তা হ'লে তাকে আমি Felicien Challaye-র Au Japan নামক প্রথ পড়তে অনুরোধ করি। লেবক ভটি পঞ্চাশ পাতার আসন কথা অতি পরিছার ক'রে বর্ণনা এবং ব্যাখ্যা করেছেন।

মুভরাং যে জাভির পক্ষে যে সকল জিনিদ জীবন-যাত্রার জন্তে আবশুকীয় নয়, সে জাতির পক্ষে সে সকল জিনিসের সৌন্দর্য্য উপলব্ধি করা কঠিন। আর্ট একটি সৃষ্টিপ্রকরণ, একটি ক্রিয়া মাত্র, স্তভাং আর্টের প্রাণ কর্ত্তার হাতে এবং মনে, ভোক্তার চোথে এবং কানে নয়। আর্টের সন্ধান ভার অন্তার কাছে মেলে, দর্শক কিন্ধা শ্রোতার কাছে নয়। দৌন্দর্য্য স্থাষ্ট করবার ভিতর যেটুকু আনন্দ, প্রাণ ও ক্ষমতা আছে, সেইটুকু অনুভব করার নাম সৌন্দর্য্য ভোগ করা। এ কথা যদি সভ্য হয়. ভা হ'লে যে আটিট্টের দঙ্গে আমানের চরিত্তের, ধর্ম এবং জ্ঞানের, রীতি এবং নীতির মিল আছে. আমরা অনেক পরিমাণে যার স্থুখ ছঃখের ভাগী, ষার সঙ্গে আমরা একই বাহা প্রকৃতির ভিতর, একই সমাজের অন্তর্ত হয়ে বাদ করি, আনটিই আনোদের পকে যথার্থ আর্ট। বিদেশী এবং বিজাতীয় আর্টের আদর কেবল কাল্লনিক মাত্র। এই কারণেই আমাদের অনেকেরই পক্ষে বিদেশী আন্টের চর্চাটা লাহুনা মাত্র হয়ে পভে। আমরা প্রথমে বিদেশী দোকানদারের দারা প্রবঞ্চিত হট. পরে নিজেদের মনকে প্রবঞ্চিত করি। আমাদের কাছে রূপের পরিচয় রূপিয়া দিয়ে। আ্যায়রাছবি চিনিনে, তবু কিনি নাম দেখে এবং দাম দেখে। ইউরোপে যারা শিব গড়তে বাঁদর গড়ে, ভাদেরই হস্ত-রচিত বিগ্রহ আমরা সংগ্রহ করে' স্থা না হই, খুসি থাকি: আর্ট সম্বন্ধে ইউরোপের গোলামচোর হওয়ায়, লক্ষ্ণাওয়াদুরে যাক, আমাদের আহা-মৰ্য্যাদা ব্ৰদ্ধি পায়।

আমার মতের বিক্ষে সহজেই এই আপত্তি উত্থাপিত হ'তে পারে যে, আমরা যদি ইউরোপীয় আটের মর্য্যাদা না বৃষ্ তে পারি, তা হ'লে ইউরোপীয় সাহিত্যে ও বিজ্ঞানের মর্য্যাদা বোঝা আমাদের পক্ষে অসম্ভব, স্কুতরাং ইউরোপীয় সাহিত্য আমাদের ত্যাগ করা কর্ত্তব্য । এ আপত্তির উত্তরে আমারে বক্তব্য এই যে, বিভিন্ন দেশের লোকের ভিতর পার্থক্য শত্তই থাকুক, মাহুষ মাহুষে প্রবৃত্তির, বাসনার, মনোভাবের মিল যথেই আছে। সাহিত্যের বিষয় হচ্ছে প্রধানতঃ—মানবপ্রকৃতি; স্কুতরাং উচ্চশ্রেণীর সাহিত্য দেশকাল-অভিরিক্ত মানবহানয়ের চিরন্তন অথচ চির-নবীন ভাবসকল নিমে কারবার করে। শ্রহ হেতু সকল দেশের উচ্চ অক্ষের সাহিত্যে বিশ্ব-মানবের সমান অধিকার আছে। কিন্তু ইউরোপীয় সাহিত্যে যে অংশটুকু আর্ট, সে অংশ আমরা ঠিক ধরতে পারি

নে। বিদেশী লেখকের লেখনীর পরিচয় আমরা অনেকেই পাই না। দে যাই হোক, সাহিত্যে এবং चार्ट, कार्या जवर कलाग्र अशान शार्थका जहे रा, কাব্যের উপকরণ অন্তর্জগৎ হ'তে আসে, কলার উপ-করণ বাহুজগৎ হ'তে আদে। মনোজগতে দেশভেদ নেই। এসিয়া ইউরোপ নেই,—এক কথায়, মনো-ব্দগতের ভূগোল নেই। কিন্তু বাহ্য জগতে ঠিক ভার উন্টে। এক দেশের ভৌতিক গঠন অপর দেশ হ'তে বিভিন্ন। দেশভেদে বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-স্পর্শ-রূপের জাভিভেদ স্ষ্টি হয়েছে। সেই জন্মই কাব্য অপেকা কলার ক্ষেত্র সন্ধীর্ণ। এই উপকরণের বিশেষত্ব হ'তে প্রতি দেশের শিল্পকলার বিশেষত্ব জন্মলাভ করে। আর্ট সম্বন্ধে অতীক্রিয়তা অসম্ভব : স্বতরাং এক্ষেত্রে স্বদেশের অধীনতা-পাশ মোচন কর্বার জোনেই। বিজ্ঞানের বিষয়ও বস্তুজগৎ; কিন্তু বিজ্ঞান বিশ্বজনীন, কেননা, বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য — বস্তুজগতের বিশেষত্ব বাদ দিয়ে তার সামাক্ত ক্রিয়াগুলির সন্ধান নেওয়া। আর্টের সম্পর্ক বস্তজগতের শুধু বিশেষ্য ও বিশেষণের সঙ্গে। বিজ্ঞা-নের অভিপ্রায় বিশ্বকে এক করে' আনা, আর্টের কার্য্য নিত্য গৈচিত্য সাধন। বিজ্ঞানের লক্ষ্য মূলের দিকে, আর্টের লক্ষ্য ফুলের দিকে। বিজ্ঞানের দেশ নেই, আটের আছে। এই সকল কারণে Newton এবং Darwin আনাদের জ্ঞাতি, Shakespeare এবং Milton আমানের কুট্ম, কিন্ত Raphael এবং Beethoven আমাদের পর। এই জ্যাই জাপান ইউরোপের বিজ্ঞান আয়ত্ত করেছে, কিন্তু নিজের আর্ট ছাড়েনি। আমাদের মধ্যে যদি কেহ ইউ-রোপের উচ্চাঙ্গের আর্টের যথার্থ মর্ম্মগ্রহণ করুতে পারেন, তিনি অবশ্য ভক্তির পাত্র। পৃথিবীর যে দেশের যা কিছু শ্রেষ্ঠ কার্তি আছে, ভার সঙ্গে আত্মী-মতা স্থাপন করা মানবের মুক্তির একটি প্রকৃষ্ট উপায়। কিন্তু যথন প্রায়ই দেখুতে পাই যে, যিনি স্বর্গ্রামের "গা" থেকে "পা"র প্রতেদ ধরতে পারেন না, তিনিই Beethovenএর প্রধান সমজনার; এবং ধিনি রংটা নীল কিশ্বা সবুজ বিশেষ ঠাওর করেও বলতে অপারগ,তিনিই Titian-এর চিত্রে মুগ্ধ,--তখন স্বজা-তির ভবিষ্যতের বিষয়ে একটু হতাশ হয়ে পড়তে হয়। সে যাই হোক,উপস্থিত প্রবন্ধে যে-সকল বস্তুর আলো-চনা করতে প্রবৃত্ত হয়েছি—য়থা ছিটের পরদা, আসল-त्मत कात्रपट, हीरनत पूज्य, कारहत क्यानानी .-- कि স্বনেশী কি বিদেশী সকলপ্রকার আর্টের অভাবেই ভাদের বিশেষত। বিলাতের সভরাচর গৃহ-ব্যবহার্য্য বস্তুগুলি প্রায়ই কদাকার এবং কুৎসিত। এর ছটি

কারণ আছে। পুর্বেই বলেছি, বিজ্ঞানের ন্তায় আর্টেরও বিষয় বাহ্যপ্রগং। যা ইন্দ্রিয়গোচর নয়, তা বিজ্ঞানের বিষয় হ'তে পাতে না,আর্টেরও বিষয় হ'তে পারে না। ইক্রিয় যে উপকরণ সংগ্রহ করে, মন তাই নিরে কারিগরি করে। এই বর্ণ-গন্ধ-শব্দ-ম্পর্শময় জগতে যে ইন্দ্রিয়গোচর বিষয়ে মন স্কুথলাভ করে, শুধু তাই আটের উপকরণ। বস্তুর দেই স্থলায়ক **গুণের** নাম aesthetical quality, অর্থাৎ "রূপ"; এবং মনের সেই সুথগাত ক্রবার ক্ষমতার নাম aesthetic faculty, অর্থাৎ "রূপজান"। ইংরাজ বিশেষ থোদা-পুরু জাত। ভগবান ইংরাজকে নিভান্ত সুগভাবে গড়েছেন ; তার নেহ সুন, প্রকৃতি সুন, ইন্সিয় তাদৃশ সুত্র নর। বস্তমাত্রেই ইংবাজের হাতে ধরা পড়ে, কিন্তু রূপমাত্রেই ইংরাজের চোথে কিন্তা কাপে ধরা পড়েনা। সচরাচর শিক্ষিত ইংবাঞ্চের চাইতে আমানের দেশের সচরাচর রঙ্গরেজের চোথ বং সম্বাদ অনেক বেশী পরিমার্জিন। এই কারণেই বিলাতের নিতা ব্যবহার্যা দ্রব্যজাত্রদক্ষ নয়নের তৃপ্তিকর নয়। এই গোড়ায় গলদ থাকবার দরুণ, ইংরাজের হাতগড়া জিনিস প্রায়ই artistic হয় না। ইউরোপের অন্যান্য জাতিসকল এ বিষয়ে ইংরাজের অপেকা শ্রেষ্ঠ হলেও, আর একটি কারণে ইউরোপের art-এর আজকাল হীনাবস্থা। ইউরোপে এথন বিজ্ঞানের যুগ। পূর্বেই বলেছি, বিজ্ঞান বিশ্বকে একভাবে দেখে, আর্ট আর এক ভাবে দেখে। বিজ্ঞানের চেষ্টা সোনামুঠোকে ধু-লামুঠো করা, আর্টের চেষ্টা ধূলোমুঠোকে দোনামুঠো করা। বিজ্ঞান আজকাশ ইউরোপীঃ মানবের মনের উপর অযথা াতপত্তি লাভ করেছে, কেননা, বিজ্ঞান এখন মা**ন্ন**্যর **হাতে** আলাদীনের প্রদীপ। দে প্রদীপের সাহায্যে যে শুধু অসীম ঐশ্বর্গ লাভ করা যার, ভাই নয়-আলোকও লাভ করা যায়। সে আলোকে শুধু প্রকাশ করে বিশ্বের কায়া, বাদবাকী সব ছায়ায় পড়ে' যায়, যথা—মন,প্রাণ ইত্যাদি। সেই বিজ্ঞানের আলোককে, আমরা যদি একমাত্র আলোক বলে' ভ্রম করি, ভা হ'লে মান্তজীবনের প্রকৃত অর্থ, চর্ম লক্ষ্য, এবং অচ্যুত্ত আননদ হ'তে আমরা বি**চ্**যুত হয়ে পড়ি। বিশ্বকে শুরু জড়ভাবে দেখালে মনেরও জড়তা এলে পড়ে। (क वल माळ श्रेत्रमाण्ड स्थान्य स्थान का का माळ का ना । ইতিহাস সাক্ষ্য দেয় যে, ধর্মের স্থী হয়েই কলাবিস্থা পৃথিবীতে দেখা দেয়। সে স্থা-বন্ধন ছিল্ল করে' আটিকে জীকস্ত রাখা কঠিন৷ বৈজ্ঞানিক তত্ত্বে মতে মানবের আদিম চেষ্টা নিজের এবং

জাতীর জীবন রক্ষা করা ৷ নিজে বেঁচে থাকা এবং সস্তান উৎপাদন করা, এই ছটি জীব-জগতের মূল নিয়ম। এই ছুটি আদিম দৈহিক প্রবৃত্তির চরিভার্থতা সাধন যদি জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হয়ে উঠে, তা হ'লে "আবশ্রকভার" অর্থ অভ্যস্ত সন্ধীর্ণ হরে পড়ে। যা দেহের জন্ম আবশ্রক, তাই ষ্থার্থ আবশ্যকীয় বলে' গণ্য হয়, আর যা মনের জন্ত, আত্মার জন্ম আবশ্রক, তা আবশ্রকীয় বলে' মনে হয় না। ইউরোপের Utility-র এই সন্ধীর্ণ অর্থ গ্রাহ্ হবার দক্রণ Utility এবং Beauty-র বিচ্ছেদ জনেছে। ইউরোপের আবশুকীয় জিনিস কদর্য্য, এবং স্থলর জিনিদ অনাবশ্রক হয়ে পড়েছে। এই কারণে আর্ট এখন ইউরোপে ত্রিশন্থর মত শৃত্তে बान्दह। आशंत-विशंत এখন ইউরোপের প্রধান কাজ হয়ে ওঠার দরুণ, যে আটিই আটকে জীবনের ভিতর নিয়ে আদতে চান্, তিনি আর্টকে পূর্ব্বোক্ত প্রারুভিন্তবের দাদী করে' তোলেন। এই কারণেই ইউরোপে এখন নগ্ন স্ত্রীমূর্ত্তির এত ছড়াছড়ি। শতকরা একজনে যদি ঐরপ মূর্ত্তিতে সৌন্দর্য্য খোঁজেন, অব-শিষ্ট নিরনকাই জনে তার নগ্নতা দেখেই খুদি পাকেন। এ অবস্থায় আট যে শুগু ভোগবিলাদের অঙ্গ হয়ে উঠবে, তার আর আশ্চর্য্য কি ্ ইটরোপের পক্ষে কি ভাল, কি মনদ, তা ইউরোপ হির কর্মনে। কিন্তু এ কথা সকলেই স্বীকার কর্তে বাধ্য যে, আমাদের জাতির পকে বিলাদের প্রবৃত্তি আর বাড়ানো ইচ্ছনীয় नम् । इंडेरतारभत्र यथार्थ चार्ह बामारत्त चिर्वताः । লোকের পক্ষে আয়ন্ত করা অদন্তব, কিন্তু ইউরোপীয় সভ্যতার ভোগের অংশটা আমরা সহজেই অভ্যাস করতে পারি। আমার প্রথম কথাও যা, শেষ কথাও তাই। আর্টকে ভোক্তার দিক থেকে দেখা, দূর্বীনের উল্টো দিকৃ থেকে দেখার তুলা—দ্রপ্তব্য পদার্থ আরও দূরে চলে' ধার। কর্তার দিক থেকে तिथां है कि प्रवा । आमता निष्क या तहना করেছি, তারই মর্মা, তারই মর্যাদা আমরা প্রকৃষ্টরূপে বুঝ তে পারি। আমাদের স্বনেশের কীর্ত্তি থেকেই স্মানাদের স্বজাতির ক্রতিত্বের পরিচয় পাই। স্থামরা জাতীয় **আ**ত্মণশানের চর্চ্চা করব বলে' চীংকার করছি, কিন্তু জাতীয় ক্লতিত্বের যদি জ্ঞান না থাকে, তবে জাতীয় আত্মদশান কিদের উপর দাঁড় করাব, বোঝা কঠিন। স্থার্ট যে শ্রেণীরই হোক, তার চচ্চার আমাদের স্বসাতীয় কর্তৃত্ব-বৃদ্ধি বিকশিত ংয়ে উঠবে। এই পরমলাভ। স্থলভ এবং সংজ্ঞাপ্য বিশাতি জিনিসের পক্ষে মাবখ গতার দোহাই চল্তে

পারে, কিন্তু আঠের দোহাই একেবারেই চলে না। বিলাি-ছিটগ্রস্ত না হ'লে বিলাভি ছিটভক্ত হওয়া যায় না। আর যিনি আদর করে' ছয়ারে বিলাভি পর্দা বোলান, তাঁর প্রিনশীন্ হওয়।উচিত।

6

সভ্যজাতির পক্ষে দেশের কথা অনেকটা বেশের কথা। পরিচ্ছদের ঐকাসামাজিক ঐকোর লক্ষণও বটে, কারণও বটে। আমরা প্রতিবাদীকে প্রতিবেশী বলে'ই জানি। হিন্দুরা সমাজের সঙ্গে সঙ্গে বস্তু ত্যাগ করেন। সন্যাদের প্রথম দীক্ষা ডোর-কৌপীন ধারণ। আমাদেরও বিদেশীয়তার প্রথম সংস্কার কোট-পেণ্ট লুন ধারণ। বিলেভের বেশ যে ভারত-বাদীর পক্ষে সকল বিষয়ে সম্পূর্ণ অনুপযোগী, সে কথা বলাই বাহুল্য। কথাটা এতই সাদা যে, যিনি তা বুঝাতে পারেন না, তাঁর ঔষধ মধ্যম-নারায়ণ তৈল, যুক্তি নয়। দেহকে কণ্ট দিলেই যদি মনের **উৎকর্ষ** লাভ করা যেত, তা হ'লেও নয় এই বোতাম-বক**লসের** অধীনতা এবং বন্ধন একরকম কায়কেশে সহা **করা** যেত। কিন্তু স্থল্ত শরীরকে বাস্তু করবার **মাহাত্মা** প্রমাণাভাবে অসিদ্ধ। বিনিই "কলার" ব্যবহার করেছেন, ভিনিই কোন না কোন সময়ে রাগে. চঃথে এবং ক্ষোভে মনে মনে প্রভিজ্ঞা করেছেন যে—

> "ভূষণ বলে' কিন্ব না আর পরের ঘরে গলাহ ফাঁসি।"

ইউরোপ যে আমাদের বুকে পাবাণ চাপি**য়ে** দিয়েছে এবং হাতে হাতকড়ি ও পাষে বেড়ি পরিয়েছে, ভার নিদর্শনস্বরূপ আমরা কামিজের প্লেট ও করি। আমাদের কাফ এবং বুটজুতা ধারণ স্বদেশী বেশের প্রধান দোষ যে, ভা যত্ত্রণাদায়ক নয়। বিলাতি সম্প্রদায়ের অনেকেরই বিশাস যে, অহনিশি গ্লদ্বর্ম হওয়াতেই সভ্যুমানব জীবনের চরুম সার্থকতা। সহজ বুদ্ধিতে যা দোষ বলে মনে প্রতি "মতিভক্তি-পরায়ণ হয়, বিলাভি সভাভার লোকের নিকট দেইটিই গুণ। ইংরাজি পোধাক যে নয়নের সুধকর নয়, এ কথা সকলেই স্বাকার করতে বাধ্য। কিন্তু ভক্তদের মতে শেই সৌন্দর্য্যের অভাবেই ভার শ্রেষ্ঠন। ঐ প্রকৃষ্ট প্রমাণ যে, ও বেশ পুরু-যোচিত বেশ। আমাদের শৌরুষের একান্ত অভাব-বশত পুরুষ সাজবার ইচছাটা অভ্যন্ত বলবভী। কাজেই আমরা ইংরাজের অনুকরণে, অস্ত সব রং ত্যাগ করে', কাপড়ে ছাইপাঁশ মাটির রং চাপিয়েছি। আমাদের ধারণা, সব চাইতে সভ্য এবং সব চাইতে शुक्रवानि देश करा कारना देश। छुठद्राः आमारनद নতন সভাতা ভন্ত বসন ত্যাগ করে' ক্লফ্ছ ব্যবস্থন করেছে। খেতবর্ণ আলোকের রং, সকল বর্ণের সমাবেশে তার উৎপত্তি: আর কৃষ্ণবর্ণ অন্ধকারের রং, সকল বর্ণের অভাবে তার উৎপত্তি। আমরা করবোড়ে ইউরোপের সভ্যতার কাছে প্রার্থনা করেছি যে, "আমাদিগকে আলোক হইতে অন্ধকারে লইয়া যাও"-এবং আমাদের প্রার্থনা মঞ্র হয়েছে। আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার থিদমদগারির পুরস্বার-স্বরূপ হাট নামক কিন্তৃতকিমাকার এক চিন্দু শিরোপা শাভ করেছি, তাই আমরা আনকে শিরোধার্য্য করে' নিয়েছি। কিন্ত ইংরাজি পোষাক আমাদের পক্ষে শুধু যে অজ্থকর এবং দৃষ্টিকটু, তানর। বেশের পরিবর্ত্তনের সঙ্গে সজে দাধারণ লোকের মনের পরিবর্ত্তনও অবশ্রন্তাবী। পুরোহিতের বেশ ধারণ করলে মাতুষকে হর ভগু, নর ধার্মিক হ'তে হয়। সাহেবি কাপড়ের সঙ্গে মনেও সাহেবিয়ানের ছোপ ধরে। হাট-কোট ধারণ করলেই বঙ্গসন্তান ইংরাজি এবং হিন্দি এই ছই ভাষার উপর অধিকার লাভ কর্বার পুর্বেই অভ্যাচার কর্তে হুরু করেন। গলার "টাই" বাঁধলেই যে সকলকেই ইউরোপীয় সভ্যতার নিকট গ্ললগ্রীকৃতবাস হ'তে হবে, এ কথা আমি মানিনে। যে মনে দাস, সে উত্তরীয়কেও গলবন্ধস্বরূপ ব্যবহার করে' থাকে। তবে "টাই" বে মনকে সাহেবিয়ানার অত্বকুল করে' নিয়ে আদে, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। ইউরোপের মোহ কাটাভে হ'লে ইউরোপীয় বদন "বয়কট" করাই শ্রেয়। ইউরোপবাদীর বেশে এবং এসিয়াবাদীর বেশে একটা মূলগন্ত প্রভেদ আছে। ইউরোপের বেশের উদ্বেশ্ত দেহকে বাঁধা, আমাদের উদ্বেশ্ত দেহকে ঢাকা। व्यामारमञ ८५ हो एम्टरक मुकारना, अरमज ८५ हो एम्टरक कनात्ना। आमात्मत्र अञ्ज्ञितात्र कता, ওদের অভিপ্রায় শীত নিবারণ করা; তাই আমরা যেখানে চিলে দিই, ওরা দেখানে কদে। ইংরাজরা মধ্যে নধ্যে রমণীর বেশকে কবিতার সঙ্গে তুলনা করেন। ইংরাজরমণীর বেশের ভিতর একটা ছন্দ আছে, তার গতি বিশাসিনীদের দেহভঙ্গী অফুসংগ করে; সে ছন্দের ঝোঁকে উন্নত অবনত অংশের উপরই পড়ে। वब्दा आमारनंत्र प्रत्न नांतीत क्षत्र अवन्त्रन करत्र' शांदक, अरमत दमरन कत्रान नात्रन खाइन करत् । আমাদের মহা সৌভাগ্য এই বে, ভারত-রমণী স্বদেশী লক্ষা পরিহার করে' বিদেশী সক্ষা গ্রহণ করেন

নি। স্ত্রী-কাতি সর্ক্রই স্থিতিশীল, আমরা পুরুষরা গতিশীৰ বংশই ছুৰ্গতি বিশেষক্ৰপে আমাদেৱই श्टाहर । यनि देश्यानि ८वम डैनट्याशिका, स्मीन्नर्या ইত্যাদি সকল বিষয়েই স্থদেশী বেশের অপেকা শ্রেষ্ঠ হ'ত, তা হ'লেও বিদেশী বেশ অবল্ছন অনুমোদন করা যেত না। ইংরাজি বেশের আর একটি বিশেষ দোষ এই যে, ও পদার্থে দেহ মণ্ডিত কর্বামাত্রই অধিকাংশ লোকের মস্তিফের গোলযোগ উপস্থিত হয়। অতিশয় বৃদ্ধিমান লোকেও বে**শের পক্ষ** সমর্থন করতে গিয়ে অতিশয় নির্কোধের মত তর্ক করেন। এ বিষয়ে যে সকল বুক্তি সচরাচর শোনা যায়, দে সকল এতই অকিঞ্চিৎকর যে, বিচারযোগ্য নয়। যারা বেশ পরিবর্ত্তন করেন, জাঁরা তর্কের স্বারা, যুক্তির স্বারা নিষ্ণেরাই সাফাই হ'তে চান.—অপরকে ভন্তাতে চান না। তাঁদের অভিপ্রায়, কাঁকি দিয়ে নিজেরা সভ্য হওয়া, সভ্য করা নয়। তাঁদের বিখাদ, এ সমাজের, এ জাতির কিছু হবার নয়,—-মুভরাং সমাজ ছাড়াই তাঁদের মতে একমাত্র মুক্তির উপায়। এ মনোভাব যে খদেশীরতার কতদূর অত্কুল, তা সকলেই বুঝতে পারেন। কেবলমাত্র সমাজ-ত্যাগে কি করে' মুক্তিলাভ হ'তে পারে? এ প্রশ্ন যদি কেউ জিজাদা করেন, তার উত্তর হচ্ছে, এঁরা যে "চিরকালই স্থদেশী সমাজের অস্তম্থ বর্ণ হয়ে থাকবেন," এরপ এঁদের অভিপ্রায় নয়; এঁদের চরম লক্ষা হচেছ, ইংরাজি সমাজে লীন হয়ে যাওয়া। এঁদের আশা ছিল ে গুলাবমুনার মত সাদার-কালোর একজিন যাবে। কিন্ত আজ বোধ হয় এ দের সকলেই বুঝতে পেরেছেন বে, সে আশা মিছে। আমরা সকলেই এ সভাটি আবিষ্কার করেছি যে, পৌছবার পুর্বেই আমাদের কাশীপ্রাপ্তি হবে।

E

আহার সম্বন্ধে বেশি কিছু বল্বার দরকার নেই। অপরের বেশ যত সহজে অবলম্বন করা যায়, অপরের থাত তত দীম্র জীর্ণ করা যায় না। বিদেশীয় সভ্যতা আমাদের পিঠে যত সয়, পেটে তত সয় না। আমাদের 'ফ্জলা ফ্ফলা শত্ত-শ্রামলা' দেশে আহার্যা দ্বব্য বিদেশ থেকে আমদানী কর্বার কোনই দরকার নেই। তবে যদি কেহ এমন থাকেন যে, বিদেশী মাছ-তরকারি না থেলে তাঁর প্রাণ বাঁচে না, তা হ'লে তাঁর প্রাণ বাচাবার কোন দরকার নেই; আর যদি বেঁচে থাকাটা নিভান্ত দরকার মনে করেন, তা হ'লে অনেশ ত্যাগ করে' বিদেশে বাদ করাটাই তাঁর পক্ষে শ্রেয়।

আহার সহস্কে বিধিনিষেধ-সম্বালত পঞ্জিকাশান্ত্রকে গঞ্জিকাশান্ত্র বলে গণ্য করে আমান্ত কর্লেই যে তৎপরিবর্ত্তে কেল্নারের ক্যাটালগের চর্চ্চা কর্তে হবে, এমন কোন কথা নেই। বিদেশীরতা প্রধানত আহারের পদ্ধতিতেই আমরা অবলম্বন করেছি। বিলাতি বসন পরে অদেশী আসনে বসা এবং স্বদেশী বাসনে খাওয়া চলে না।

ঐ পোষাকের টানেই চেয়ার আসে, সেই সঙ্গে টেবিল আসে এবং দেই সঙ্গে চীনের কিম্বা টিনের বাসন নিয়ে আসে। এর পর আর হাতে খাওয়া চলে না; কারণ, হাতে থেলে হাত-মুথ ছই-ই প্রাফা-লন করতে হয়, কিন্ত ছুরিকাঁটা ব্যবহার কর্লে তথু আঙ্গুলের ডগা ধুলেও চলে, নাধুলেও চলে। এক কথায় বলতে গেলে, খানায় পোষাকে "অঙ্গ-অঙ্গীর" সম্বন্ধ বিরাজ করে। আগারের বিষয় উত্থাপন করে' পানের বিষয়ে নীরব থাকলে অনেকে মনে করতে পারেন যে, প্রবন্ধটি অঙ্গহীন হয়ে রইল; অতএব এ সম্বন্ধেও চু'এক কথা বলা আবশ্যক। পানের বিষয় হচ্ছে হয় ধূম, না হয় তেজ, মকুৎ এবং সলিলের সন্নিপাতে যে পদার্থের সৃষ্টি হয়, তাই। গাঁজা, গুলী এবং চরদের পরিবর্ত্তে ভদ্রনমাঙ্গে যদি তামাকের প্রচলন বৃদ্ধি প্রাপ্ত হয়ে থাকে ত, সে ছ:থের বিষয় নয়। স্থরাপান বেদ-বিহিত এবং আয়ুর্বেদ-নিষিদ্ধ। "প্রবৃত্তিরেষা নরাণাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলা" এ মন্ত্র নভেম্বর, ১৯০৫ খৃষ্টাবা

বচন এবং শাস্ত্রমতে বেধানে স্থৃতিতে এবং শ্রুতিতে বিরোধ দেখা যায়, সে স্থলে শ্রুতি মান্ত । রিদক্তা ছেড়ে দিলেও, স্থরাপানের দোষগুণ বিচার করা এ প্রবন্ধে অপ্রান্সক হয়ে পড়বে। পানদোষ নীতির কথা, রীতির কথা নয়। স্থরাপান একটি বাসন, ফ্যাসান্ নয়। পানাসক্ত লোক পানের প্রতিই আসক্ত, ইংরাজিয়ানার প্রতি নয়। মোহ এবং মদ ছটি স্বতন্ত্র রিপু। আমার উদ্দেশ্ত ইউরোপের মোহ নই করা—তার বেশি কিছু নয়। মানবজাতিকে স্থশীল সচ্চিত্রিত কর্বার ভার স্মাজ-নীতি এবং ধর্ম্ম-প্রচারকদের উপর ক্তক্ত রয়েছে।

9

আমার শেষ বক্তব্য এই, কেছ যেন মনে না করেন যে, কোন সম্প্রাণ্ণ বিশোষর নিন্দা করবার জন্তই আমি এ সকল কথার অবতারণা করেছি। যে সকল ইউরোপীয় হাল-চাল আমি এদেশের পক্ষে আনাবশ্রুক এবং অবাহ্ণনীয় মনে করি, সে সকল কম বেশি সকল সম্প্রানায়ের মধ্যেই প্রবেশ লাভ করেছে। আমি নিজে উপরি-উক্ত সকল দোষে দোষা। আমার সকল সমালোচনাই আমার নিজের গায়ে লাগে। দৈনিক জীবনে আমরা নকলেই অভ্যন্ত, আচার-ব্যবহারের অধান। 'ভূল করেছি', এই জ্ঞান জন্মানো মাত্র সেই ভূল তংক্ষণাৎ সংশোধন করা যায় না। কিন্তু মনের স্বাধীনতা একবার লাভ কর্তে পার্লে, ব্যবহারের অম্বন্ধপ পরিবর্ত্তন ভুধু সময়সাণেক্ষ।

নানা-কথা

"সরুজ পত্রে"র মুখপত্র

ওঁ প্রাণায় স্বাহা

৮ বিজেক্রলাল রায় বাঙ্গালী জাতিকে পরামর্শ দিয়েছিলেন—"একটা নতুন কিছু করো।" সেই পরামর্শ অনুসারেই যে আমরা একথানি নতুন মাসিক পত্র প্রকাশ কর্গত উন্তত্ত হয়েছি, এ কথা বল্লে সম্পূর্ণ সভ্য কথা বলা হবে না। এ.পৃথিবাটি মথেষ্ট পুরোনো, স্বভরাং তাকে নিয়ে নতুন কিছু করা বড়ই কঠিন, বিশেষতঃ এ দেশে। যদি বছ চেষ্টায় নতুন কিছু করে' তোলা যায়, তা হয় জলবায়র গুলে জুলিনেই পুরোনো হয়ে যায়, নয় ত পুরাজন এয়ে তাকে গ্রাম করে ফেলে। এই সব দেথে গুলে, এ দেশে করায় কিছা কাজে নতুন কিছু কর্বার জন্ম যে পরিমাণ ভরসাও সাহস চাই—তা যে জামাদের আছে, তা বলুতে পারিনে।

যদি কেউ জিজাদা করেন যে, ভংগ কি উদ্দেশ্য-সাধন করবার জন্ম, কি অভাব পুরণ কর্বার জন্ম, এত কাগজ থাক্তে আবার একটি নতুন কাগজ বার করছি—তা হ'লেও আমাদের নিরুত্তর থাক্তে হবে: কেন্না, কথা নিয়ে কথা না রাখতে পারাটা সাহিত্য-স্মাক্তেও ভদ্রভার পরিচায়ক নয়। নিজেকে প্রকাশ কর্বার পূর্বে নিজের পরিচয় দেওয়াটা, — শুধু পরিচয় দেওয়া নয়, নিজের গুণগ্রাম বর্ণনা করাটা, -- যদিও মানিক পত্রের পক্ষে একটা সর্ব্ব-লোকমান্ত "দাহিত্যিক" নিয়ম হয়ে দাঁড়িয়েছে, তবুও দে নিয়ম ভঙ্গ করুতে আমরা বাধা। যে কথা বারো রাসে বারো কিন্তিতে রাখ্তে হবে, ভার যে মাঝে মাঝে খেলাপ হবার সম্ভাবনা নেই—এ জাঁক করবার মত হঃসাহদ আমাদের নেই। ভাছাগ স্বদেশের কিম্ব: স্বদাতির কোনও একটি অভাব পুরণ করা, কোনও একটি বিশেষ উদ্দেশ্য-গাধন করা সাহিত্যের কাজও নর,ধর্মও নর; সে হচ্ছে কার্যাক্ষেত্রের কথা। কোনগু বিশেষ উদ্দেশ্<u>য</u>কে **অব্যাহন কর্মান্ডে মানের** ভিতর যে সঞ্চীর্বভা এচেল

পড়ে, সাহিত্যের ফুর্ত্তির পক্ষে ত। অনুকৃল নয়। কাজ হচ্ছে দশে মিলে করবার জিনিস। দলবদ্ধ হয়ে আমরা সাহিত্য গড়তে পারি নে, গড়তে পারি শুধু সাহিত্য-দক্ষিলন। কারণ, দশের ও সাহচর্য্যে কোনও কাজ উদ্ধার করতে হ'লে, নিজের স্বাভন্তাটি অনেকটা চেপে দিতে হয়। যদি আমাদের দশজনের মধ্যে মনের চৌদ্ধ-আনামিল থাকে, তা হ'লে প্রতিষ্কনে বাকি ছ-আনা বাদ দিয়ে একতা হয়ে দকলের পক্ষে সমান বাঞ্চিতকোনও ফললাভের জন্ম চেষ্টা করতে পারি। এক দেশের এক যুগের, এক সমাজের বহু লোকের ভিতর মনের এই চৌদ-মানা মিল থাক্লেই সামাজিক কার্য্য স্থানস্থার করা সন্তব হয়, নচেৎ নয়। কিন্ত সাহিত্য হচ্ছে ব্যক্তিবের বিকাশা স্থতরাংসাহি-ত্যের পক্ষে মনের ঐ পড়েপাওয়া-চৌদ্দমানার ঠাই**তে,** ব্যক্তিৰিশেষের নিজস্ব ছ-আনার মৃ**ল্য** চের বেশি। কেননা, ঐ হু-আন। হতেই তার স্ঞ্টি এবং স্থিতি, বাকি চৌদ-মানায় ভার লয়। যা**র** স্মাজের সঙ্গে যোল-আনা মনের মিল আছে, তার কিছু বক্তন্য নেই। মন প্ৰাৰ্থটি মি**লনের কোলে** ঘুমিয়ে পড়ে, আর বিরোধের স্পর্ণে জেনা ওঠে এবং মনের এই জাগ্রত ভাব থেকেই দক্ষ কাব্য, সকল দর্শন, সকল বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

এ কথা শুনে অনেকে হয় ও বল্বেন যে, যে দেশে এই দিকে এই জভাব, দে দেশে যে লেখা তার একটি অভাবও পূরণ না কর্তে পারে, দে লেখা সাহিত্য নয়,—সধা ও ত কল্পনার আকাশে রঙান কাগজের ঘৃড়ি ওড়ানো এবং সে ঘৃড়ি বত শীঘ্র কাটা পড়ে' নিদ্দেশ হয়ে যায়, ততই ভাল। অবস্থা ঘৃড়ি ওড়াবারও একটা সার্থকভা আছে! ঘৃড়ি মাহ্বকে অন্তঃ উপরের দিকে চেয়ে দেখ্তে শেখায়। তর্ও এ কথা সভ্য ধে, মানব-জীবনের দঙ্গে যায় ঘনিও দম্ম নেই, তা সাহিত্য নয়, তা তাধু বাক্-ছল। জাবন অবলম্বন করেই সাহিত্য জম্ম ও পৃত্তী লাভ করে, কিন্তু গেতে হাতে মাহ্বের দৈনিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহ্বের ক্ষিক জীবন নয়। সাহিত্য হাতে হাতে মাহ্বের

অন্নবন্তের সংস্থান করে' দিতে পারে না। কোনও কথায় চিড়ে ভে**জে না, কিন্ত** কোনও কোনও কথায় মন ভেজে এবং সেই জাতির কথারই সাধারণ সংজ্ঞা হচ্ছে সাহিতা। শক্ষের শক্তি অপরিসীম। রাত্রির অন্ধকারের সঙ্গে মশার গুন্গুনানি মামুধকে ঘুম পাড়ায়—— অবশ্র যদি মশারির ভিতর শোওয়া যায়,---আর দিনের আলোর সঙ্গে কাক-কোকিলের ডাক মাতুষকে জাগিলে তোলে। প্রাণ পদার্থটির গূঢ়-ভত্ত আমরা না জান্লেও, তার প্রধান লক্ষণটি এ**ভই ব্যক্ত** এবং এভই স্পষ্ট যে, ভা সকলেই জানেন। সে হচেছ তার জাগ্র ভাব। অপর দিকে নিজা হচ্ছে মৃত্যুর সহোদর!: কথায় হয় আমাদের জাগিয়ে তোলে, নয় ঘুন পাড়িয়ে দেয়— তাই আমরা কথায় মরি, কথায় বাঁচি। মন্ত্র সাপকে মুগ্ধ করতে পারে কি না জানিনে, কিন্তু মানুষ্কে যে পারে, তার প্রভ্যক্ষ প্রমাণ গোটা ভারতবর্ষ। সংস্কৃত শব্দ যে সংস্কারকে বারা দিতে পারে, ভার প্রমাণ বাংলা সাহিত্য। মানুষমাত্রেরই মন কতক সুপ্ত আর কভক জাগ্রত। আমাদের মনের যে অংশটুকু জেগে আছে, সেই অংশটুকুকেই আমরা সমগ্র মন বলে' ভুল করি,—নিজিত অংশটুকুর অন্তিত্ব আমরা মানিনে, কেননা, জানিনে। সাহিত্য মানব-জীবনের প্রধান সহায়, কারণ, তার কাজ ছ:চছু মাতুষের মনকে ক্রমান্তর নিজার অধিকার হ'তে ছিনিয়ে নিয়ে জাগরুক করে' ভোলা। আমা-দের বাংলা সাহিত্যের ভোরের পাথীরা যদি আমা-দের প্রতিষ্ঠিত সবুজ্পত্র-মণ্ডিত সাহিত্যের নব শাখার উপর এদে অবতীর্ণ হন, তা হ'লে আমরা বাঙ্গালী-জাত্তির সব চেন্নে যে বড় অভাব, ভা কতকটা দূর কর্তে পার্ব। সে অভাব হচ্ছে আমারের মনের ও চরিত্রের অভাব যে কওটা, তারি জ্ঞান। আমরা যে আমাদের সে অভাব সম্যক উপলব্ধি করতে পারিনি, ভার প্রমাণ এই যে, আমরা নিত্য লেখায় ও বকুতায় দৈন্তকে ঐশ্বর্যা বলে,' জড়তাকে সান্ধি-কভা বলে,' আলভাকে উনাভ বলে', শাশান-বৈরাগ্যকে ভূমানন্দ বলে', উপবাদকে উৎসব বলে', নিষ্কর্ত্মাকে নিজিক্স বলে' প্রমাণ করতে চাই। এর কারণও স্পষ্ট। ছণ ছকলের বল। যে ছকল, দে অপরকে প্রতারিত করে আগ্ররশার জন্ম, আরু নিজেকে প্রভারিত করে আয়প্রদাদের জন্ম। আয়প্রবঞ্চ-নার মত আত্মঘাতী জিনিস আর নেই। সাহিত্য জাতির খোরপোষের ব্যবস্থা করে' দিতে পারে না —কিছ ভাকে আত্মহত্যা থেকে রক্ষা কর্তে পারে।

আমরা যে দেশের মনকে ঈষং জাগিরে তলভে পার্ব, এত বড় স্পর্দার কথা আমি বলতে পারিনে। কেননা, যে সাহিত্যের বারা তা দিম্ধ হয়, সে সাহিত্য গড়্বার জন্ম নিজের সদিচ্চাই যথেষ্ট নয়,—ভার ভগবানের ইচ্ছা থাক। চাই, অর্থাৎ নৈসৰ্গিকী প্ৰতিভা থাকা চাই। অথচ ও ঐশ্বৰ্যা ভিক্ষা করে' পাবার জিনিদ নয়। ভবে বাংলার মন যাতে আর বেশিঘুমিয়ে না পড়ে, ভার চেটা আমাদের আয়তাধীন। মাতুষকে ঝাঁকিয়ে দেবার ক্ষমতা অন্নবিস্তর সকলের হাতেই আছে---্স ক্ষমতার প্রয়োগটি কেবল আমাদের প্রবুত্তিসাপেক্ষ এবং আমাদের প্রবৃত্তির সহজ গতিটি যে ঐ নি**জেকে** এবং **অপরকে স**জাগ করে' তোলবার দিকে, ভাও অস্বাকার কর্বার যে নেই। কারণ, ইউরোপ আমাদের মনকে নিতাযে ঝাঁকুনি দিছে, তা'তে ঘুমের ব্যাঘাত ঘটে৷ ইউরোপের সাহিত্য, ইউরোপের দর্শন, মনের গায়ে হাত বুলোয় না, কিন্তু ধারু। মারে। ইউরোপের সভ্যতা অমৃতই হোকৃ, মদিরাই হোকৃ আর হলাংকই হোকৃ, তার ধর্মাই হচ্চে মনকে উত্তেজিত করা, স্থির পাকভে দেওয়া নয়। এই ইংরাজি-শিক্ষার প্রসাদে, এই সংস্পর্নে, ইংরাজি-সভ্যতার অ'মর লোক যে দিকে হোক্ কোনও একটা দিকে চন্-বার জন্ম এবং অব্যকে চালাবার জন্ম আঁকুবাঁকু কর্বছি। কেউ পশ্চিমের দিকে এগোতে চা**ন্**, কেউ পুর্বের দিকে পিছু হটুতে চান্, কেউ আকাশের উপরে দেবতার আত্মার অনুসন্ধান করছেন, কেউ মাটির নীচে দেবতার মৃত্তির অনুসন্ধান করুছেন। এক কথায় আমরা উন্নতিশীলই হই, আর আনতিশীলই হই, আমরা সকলেই গতিশীল,—কেউ হিঙিশীল নই। ইউরোপের স্পর্শে আমরা, আর কিছু না হোক্, গতিলাভ কবেছি, অর্থাং মানসিক ও ব্যবহারিক সকলপ্রকার জড়তার হাত থেকে কথঞ্চিং মুক্তি-লাভ করেছি। এই মুক্তির ভিতর যে আমানন আছে—সেই আনন্দ হতেই আমাদের নব-সাহি-ভোর স্প্রি। স্থলবের আগমনে হারামালিনীর ভাঙ্গা মালঞ্চে যেমন ফুল ফুটেছিল, ইউরোপের আগমনে আমাদের দেশে তেমনি সাহিত্যের ফুল দুটে উঠেছে। তার ফল কি হবে, দে কথা না বলতে পার্লেও, এই ফুল্ফোটা যে বন্ধ কুরা উচিত নয়, এই হচেছ আমাদের দৃঢ় ধারণ।। স্থতরাং যিনি পারেন, **তাঁকেই আম**রা ফুলের চাব ক**র্**বার জন্ম উৎসাহ দেব।

ইউরোপের কাছে আমরা একটি অপুর্ব্ব জ্ঞান লাভ করেছি, সে হচ্ছে এই যে, ভাবের বীজ যে দেশ থেকেই আন না কেন, দেশের মাটিতে ভার চাৰ করতে হবে। চীনের টবে তোলা মাটিতে সে বীজ বপন করা পণ্ডশ্রম মাত্র। এই নবশিক্ষাই ভারতবর্ষের অতিবিশ্বত অতীতের মধ্যে আমাদের এই নবভাবের চর্চার উপযুক্ত ক্ষেত্র চিনে নিডে শিথিয়েছে। ইংরাজি-শিক্ষার গুণেই আমরা দেশের লুপ্ত অতীতের পুনরুদ্ধার-করে বতী হয়েছি। ভাই আমাদের মন একলন্ফে শুধু বন্ধ-বিহার নয়, সেই সঙ্গে হাজার দেড়েক বৎদর ডিঙ্গিয়ে একেবারে আর্য্যাবর্ত্তে গিয়ে উপস্থিত रसारह। अथन आभारतत शृक्तकित राष्ट्र कानिनान, কাশীলাস নয়,—লাশনিক শক্ষর, গলাধর নয়,—শাস্ত্র-कांत्र मञ्ज, द्रपूनन्यन नग्न,—बालकांत्रिक मखी, विश्वनाथ নয়। নব্যক্তার, নব্যদর্শন, নব্যস্থৃতি আমাদের কাছে এখন অতি পুরাতন, আর যা কালের হিদাবে অতি পুরাতন, তাই আবার বর্তমানে নতুন রূপ ধারণ করে' এদেছে। এর কারণ হচ্ছে, ইউ-রোপের নবীন সাহিত্যের সঙ্গে ভারতবর্ষের প্রাচীন সাহিত্যের আকারগত সাদৃশ্য না থাক্লেও অন্তরের মিল আছে। সে হচ্ছে প্রাণের মিল,—উভয়ই গাছের গোলাপের সঙ্গে কাগতের গোলাপের সাদৃশ্য থাকলেও, জীবিত ও মৃতের ভিতর বে পার্থক্য—উভয়ের মধ্যে সেই পার্থক্য বিশ্বমান। কিন্ত স্থলের গোলাপ ও জলের পদ্ম উভরেই এক-জাতীয়, কেননা, উভয়েই জীবস্ত। স্বতরাং আমাদের नवजीवत्नत नविका, एएटमत मिक् ७ विस्तरमत षिक्, धरे पिक् **थिकरे आभाष्मित महात्र** । নবজীবন যে লেখায় প্রতিফলিত হয়, সেই লেখাই কেবল সাহিত্য,—বাদবাকি লেখা কাজের নয়, বাজে।

এই সাহিত্যের বহিতৃতি লেথা আমাদের কাগজ থেকে বহিতৃতি করবার একটি সহজ উপায় আবিভারে করেছি বলে' আমরা এই নৃতন পত্র প্রকাশ কর্তে উপ্পত হরেছি। একটা নতুন কিছু করবার জক্ত নর, বাঙ্গালীর জীবনে যে নৃতনত্ব একে পড়েছে, তাই পরিকার করে' প্রকাশ করবার জক্ত।

এই নৃতন জাবনে অন্ত প্রাণিত হয়ে বাংলা সাহিত্য বে, কেন পুলিত না হয়ে পরবিত হয়ে উঠছে, তার কারণ নির্ণয় করাও কঠিন নয়। কিঞ্চিৎ বায়্চৃষ্টি এবং কিঞ্চিৎ অভ্যুক্তি থাকলেই সে কারণের ছই পিঠই সহজে মাহবের চোথে পজে।

माहिडा अस्मरन अञ्चाविष वावमा-वानिरकात व्यक् रुख अर्टान : जांत्र क्या मारी मधक कि পাঠক, বলা কঠিন। ফলে আমেরা হয়িত সৰ শাহিত্য-সমাজের সংখ্য কবির দল। অ-ব্যবসায়ীর হাতে পৃথিবীর কোন কাজই যে সর্বাপত্মনর হয়ে ওঠে না, এ কথা দৰ্বলোক-স্বাক্ষত। লেখা আমাদের অধিকাংশ লেথকের পক্ষে, কাজও নয়, ধেলাও নয়, তথু অকাজ; কারণ, খেলার ভিতর যে স্বাস্থ্য ও স্বচ্ছন্দতা আছে, সে লেখায় তা নেই,—অপর দিকে কাজের ভিতর যে বত্ন ও মন আছে, তাও তা'তে নেই। আমাদের রচনার মধ্যে অভ্যয়নকভার পরি-চয় পদে পদে পাওয়া যায়; কেননা, যে অবসর আমাদের নেই, দেই অবসরে আমরা সাহিত্য রচনা করি। আমরা অবলীলাক্রমে সাহিত্য গড়তে চাই বলে' আমাদের নৈস্গিকী প্রতিভার উপর নির্ভর করা ব্যতীত উপায়ান্তর নেই। অথচ এ কথা লেথকমাত্রেরই স্মরণ রাখা উচিত যে, যিনি সরস্বতীর প্রতি অনুগ্রহ করে' লেখেন, সরস্বতী চাই কি তাঁর প্রতি অন্তগ্রহ নাও করতে পারেন। এই একটি কারণ যার জ্বতো বঙ্গমাহিত্য পুষ্পিত না হয়ে, পল্লবিত হয়ে উঠছে। ফুলের চাষ করুতে হয়, জঙ্গল আপনি হয়৷ অতিকায় মাদিক প্রগুলি সংখ্যাপুরণের জক্ত এই আগাছার অঙ্গীকার কর্তে বাধ্য এবং দেই কারণে আগাছার ব্লির প্রশ্রম দিভেও বাধ্য। এই সব দেখে শুনে, ভয়ে সঙুচিত হয়ে, আমাদের কাগজ কুদ্র আকার ধারণ করেছে। এই আকারের ভারতম্যে, প্রকারেরও কিঞ্চিং ভারতম্য অবশুস্তারী। আমাদের স্কলায়তন পত্তে, অনেক দেখা আমরা অগ্রাহ্ম কর্তে বাধ্য হব**া স্ত্রাপা**ট্য, শিশুগাঠ্য, স্থলপাঠ্য এবং অপাঠ্য প্রবন্ধদক্ল, অনাহুত কি**স্থা** রবাহ্নত হয়ে আমাদের বারস্থ হলেও আমরা তাদের স্বস্থানে প্রস্থান কর্তে বল্ডে পারব ; কারণ, আমাদের ঘরে স্থানাভাব। **এক কথায় শিক্ষাপ্রা**দ প্রবন্ধ আমাদের প্রকাশ করতে হবে না! লাভ যে কি, তিনিই বুঝতে পারবেন, যিনি জানেন যে, যে কথা একশ'বার বলা হয়েছে তারি পুনরারত্তি করাই শিক্ষকের ধর্ম ও কর্ম। যে লেথার লেথকের মনের ছাপ নেই, তা ছাপালে সাহিত্য হয় না।

তার পর বে জীবনীশক্তির আবির্ভাবের কথা আমি পূর্বে উল্লেখ করেছি, দে শক্তি আমাদের নিজের ভিতর থেকে উদ্বৃদ্ধ হয় নি;—তা হয় দূরদেশ হ'তে, নয় দূরকাল হ'তে, অর্থাৎ বাইরে থেকে এসেছে। সে শক্তি এখনও আমাদের সমাজে ও মনে বিক্তিপ্ত

হয়ে রয়েছে। সে শক্তিকে নিজের আয়ভাধীন করতে না পার্লে ভার সাহায্যে আমরা সাহিত্যে कृत किया झीरान कल भार ना। धरे नृजन প्रान्टक সাহিত্যে প্রতিফলিত কর্তে হ'লে প্রথমে ভা মনে প্রতিবিধিত করা দরকার। অথচ ইউরোপের প্রবল ঝাঁকুনিতে আমাদের অধিকাংশ লোকের মন ঘুলিয়ে গেছে। সেই মনকে স্বচ্ছ কর্তে না পারলে তাতে কিছুই প্রতিবিম্বিত হবে না। বর্ত্তমানের চঞ্চল এবং বিক্ষিপ্ত মনোভাবসকলকে যদি প্রথমে মনোদর্পণে সংক্ষিপ্ত ও সংহত করে' প্রতিবিশ্বিত করে' নিতে পারি, তবেই তা পরে সাহিত্যদর্পণে প্রতিফলিত হবে। আমরা আশা করি, আমাদের এই স্বরপরি-সর পত্রিকা মনোভাব সংক্ষিপ্ত ও সংহত করবার পক্ষে লেথকদের সাহাষ্য করবে। সাহিত্য গড়তে কোনও বাইরের নিয়ম চাইনে, চাই শুধু আত্মদংবম। লেখার সংযত হবার একমাত্র উপায় হচ্চে সীমার ভিতর আবদ্ধ হওয়া। আমাদের কাগজে আমরা তাই সেই সীমা নির্দ্দিষ্ট করে' দেবার চেষ্টা করব।

আমার শেষ কথা এই যে, যে শিক্ষার গুণে দেশে নৃত্তন প্রাণ এদেছে, মনে সাহিত্য গড়বার প্রবৃত্তি জন্মিয়ে দিয়েছে, সেই শিক্ষার দোষেই সে ইচ্ছাকার্য্যে পরিণত করবার অনুরূপ ক্ষমতা আমারা পাইনি। আমর! বর্তমান ইউরোপ ও অতীত ভারতবর্ষ, এ উভয়ের দোটানায় পড়ে' বাংলা প্রায় ভুলে গেছি। আমরা শিথি ইংরাজি, লিখি বাংলা, মধ্যে থাকে সংস্কৃতের ব্যবধান। ইংরাজি শিক্ষার বী**জ অতীত** ভারতের ক্ষেত্রে প্রথমে বপন কর**লে**ও ভার চারা তুলে বাংলার মাটিভে ব্যাতে হবে, নইলে স্বদেশী দাহিত্যের ফুল ফুটবেনা। পশ্চিমের প্রাণ-বায়ু যে ভাবের বীজ বহন করে' আনুছে, তা দেশের মাটিতে শিকত গাড়তে পারছে না বলে' হয় ভকিয়ে যাচ্ছে, নয় পরগাছা হচ্ছে। এই কারণেই "মেঘনাদ-বং" কাব্য প্রগাছার ফুল। "অর্কিড"-এর মত তার আকারের অপূর্বভা এবং বর্ণের গৌরব থাক্ণেও তার সৌরভ নেই। খাঁটি স্বনেশী বলে "অরদামক্ষণ" ষল্পপ্রাণ হ'লেও কাব্য; এবং কোন দেশেরই নয় বলে' "বুত্র-সংহার" মহাপ্রাণ হলেও মহাকাব্য নয় ৷ ভারতচন্দ্র, ভাষার ও ভাবের একভার গুণে, সংঘমের অংশে, তাঁর মনের কথা ফুলের মত সাকার করে' ভুলেছেন, এবং দে ফুলে, যুতই ক্ষীণ হোক্ না কেন, প্রাণও আছে, গন্ধও আছে। দেশের অভীত ও বিদেশের বর্ত্তমান, এই ছটি প্রাণশক্তির বিরোধ নয়, মিলনের **উপর আমাদে**র সাহিত্যের ও সমাজের

ভবিষ্যৎ নির্ভর কর্ছে। আশা করি, বাংলার পতিত জমি সেই মিলনকেত্র হবে। সেই পতিত জমি আবাদ কর্নেই ভা'তে যে সাহিত্যের ফুল ফুটে উঠবে, তাই ক্রমে জীবনের ফ**লে** পরিণত হবে। তার জক্ত আবশুক আর্ট, কারণ, প্রাণশক্তি একমাত্র আটেরই বাধা। আমাদের এই ক্ষুদ্র পত্রিকা, আশা করি, এ বিষয়ে লেখকদের সহায়তা কর্বে ৷ বড়কে ছোটর ভিত্তর ধরে' রাথাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশু। ওস্তাদরা বলে' থাকেন যে, "গোড়-সারঙ্গ" রাগিণী ছোট, কিন্তু গাওয়া মুস্কিল; "ছোটিলে দরওয়াঞ্চাকে অব্দর হাতী নিকালুনা বৈদা মুস্কিল, এদা মুস্কিল, দরিয়াকো পাকড়কে কুঁজামে ডাল্না বৈদা মুস্কিল, ঐদা মুস্কিল।" অবস্থাগুণে যতই মুস্কিল হোক না কেন, নাসানীভাতিকে এই গোড়-সারসই গাইভে চেষ্টা করতে হবে। আমাদের বাংলাঘরের থিড়কি-দরন্ধার ভিতর প্রাচীন ভারতবর্ষের হাতী গলাবার চেষ্টা করতে হবে, আমাদের গ্রোড়-ভাষার মৃৎ-কুস্তের মধ্যে সাত সমুদ্রকে পাত্রস্থ করুতে চেপ্তা করুতে হবে। এ সাধনা অবশ্র কঠিন, কিন্তু শ্বজাতির মুক্তির জন্ম অপর কোনও সহজ সাধনাপদ্ধতি আমাদের জানা নেই। বৈশাথ, ১৩২১ সন।

মূতন ও পুরাতন

-

আমানের সমাজে নৃতন-পুরাকনের বিরোধটা
সম্প্রতি যে বিশেষ টন্টনে হয়ে উঠেছে, এরুণ ধারণা
আমার নয়। আমার বিশ্বাস, জীবনে আমরা সকলেই এক-পথের পথিক এবং সে পথ হছে নতুন
পথ। আমানের পরস্পরের মধ্যে প্রভেদ এই য়ে,
কেউ বা পুরাকনের কাছ থেকে বেশি সরে এসেছি
—কেউ বা কম। আমানের মধ্যে আসল বিরোধ
হছে মত নিয়ে। মনো-জগতে আমরা নানা পন্থী।
আমানের মুথের কথায় ও কাজে য়ে দব সময়ে মিল
থাকে, তাও নয়।

এমন কি, অনেক সময়ে দেখা যায় যে, যাদেয়
সামাজিক ব্যবহারে সম্পূর্ণ ঐক্য আছে, তাদের মধ্যেও
সামাজিক মতামতে সম্পূর্ণ অনৈক্য থাকে,—অক্তত
মূখে। স্তরাং নৃতন পুরাতনে যদি কোথায়ও
বিবাদ থাকে ত দে সাহিত্যে,—সমাজে নয়।

এ বাদাসুবাদ ক্রমে বেড়ে বাচেছ, তাই খ্রীবৃক্ত

বিপিনচন্দ্র পাল এই পরম্পর-বিরোধী মন্তব্যের সামক্রম্ম করে' দিতে উত্তর হয়েছেন। তিনি নৃতন ও
পুরাতনের মধ্যে একটি মধ্যপথ আবিকার করেছেন.
যেটি অবলম্বন করলে নৃতন ও পুরাতন হাত-ধরাধরি
করে' উয়তির দিকে অগ্রমর হতে পারবে। যে পথে
দ্বাঁড়ালে নৃতন ও পুরাতন পরম্পারের পালি-গ্রহণ
করতে বাধ্য হবে এবং উভয়ে মনের মিলে মুথে
থাকবে। সে পথের পরিচয় নেওয়াটা অবশ্য নিভান্ত
আবশ্যক। যারা এ পথও জ্ঞানে, ও পথও জ্ঞানে,
কিন্তু ছংগের বিষয়, মরে' আছে, তারা হয় ত একটা
নিক্টক মধ্যপথ পেলে বেঁচে উঠবে।

Þ

ঘটকালি করতে হ'লে ইনিয়ে-বিনিষে-বানিয়ে নানা
কথা বলাই হচ্ছে মামুলি দস্তর। স্বতরাং নৃতনের
সঙ্গে পুরাতনের সম্বল্ধ করতে বিদ্যাবিপিন বাব্ও নানা
কথার অবভারণা করতে বাধ্য হয়েছেন। তার
অনেক ছোটথাট কথা সভ্য, আর কতক বড় বড়
কথা নতুন। তবে তাঁর কথার ভিতর যা সভ্য, ভা
নতুন নয়, আর বা নতুন, ভা সভ্য কি না, ভা পরীকাণ
করে' দেখা আবহাক।

বিপিন বাবু প্রথমে আমাদের সমাজে নৃতন ও ও প্রাতনের বিরোধের কারণ নির্ণয় করে, পরে তার সমন্বয়ের উপায় নির্দেশ করেছেন

তাঁর মতে আমরা---

"ইংবাজি শিথিয়া ইউরোপের সভ্যতা ও সাধনার বাহিরটা দেখিয়া * * * ঘর ছাড়িয়া বাহিরের দিকে ছুটিয়াছিলাম ন

এই ছোটাটাই হচ্ছে নৃত্তন এবং পুরাতনের লক্ষে বিচ্ছেদের এইখানেই প্রপাত। আবার আমরা ঘরে ফিরে এসেছি। অতএব এখন মিলনের কাল উপস্থিত হয়েছে। গত শতাকাতে দেশন্তর নোকের মন যে একগন্দে সমুদ্রগত্বন করে' বিলাতে গিয়ে উপস্থিত হয়েছিল এবং এ শতাকাতে সে মন যে আবার উল্টো লাফে দেশে ফিরে' এসেছে, এ কথা সম্পূর্ণ সত্য নয়। আমাদের মনের দিক্ থেকে দেখতে গেলে, উনবিংশ শতাকা ও বিংশ শতাকাতে যে বিশেষ কোনও প্রভেদ আছে, তা নয়, যদি থাকে ত সে উনিশ বিশ। আজকালকার দিনে, ইউরোপীয় শিক্ষা ও সভ্যতার প্রভাব কৈরেছ। বরং একথা বল্লে অত্যুক্তি হবে না যে, বছু ইউরোপীয়

মনোভাব দেশের মনে এত বলে' গেছে যে, সে ভাব দেশী কি বিদেশী, তাও আমরা ঠাওর করভে পারিনে। উনাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, একটি বিশেষজাতীয় মনোভাব, যার ক থেকে ক পর্যান্ত প্রতি অক্ষর বিদেশী, ভাকে আমরা বলি "রদেশী।"

ইউরোপীয় সভ্যভার বাইরের দিকটা দেখে' অবগু জনকতক সেদিকে ছুটেছিলেন, কিন্তু তাঁদের সংখ্যা অতি সামাক্ত এবং তাঁদের ঘরে ফিরে'না আসাতে দেশের কোনও ক্ষতি নেই, বরং তাঁদের কেরাতে বিপদ আছে। বিপিন বাব বলেন—

"এ কথা সত্য নয় যে, একদিন আমরা বেড়া ভাঙ্গিয়া ঘর ছাড়িয়া পলাইয়াছিলাম, আজ বাড়ি খাইয়া ফিরিয়া আনিয়াছি।"

কিন্ত এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। আমাদের মধ্যে যারা ইউরোপের সভ্যতার বাহ্য চাকচিক্যে অন্ধ হরে বেড়া ভেঙ্গে ছুটেছিল, তারাই আবার বাড়ি থেরে বাড়ী ফিরেছে। পাঁচনই তাদের পক্ষে জ্ঞানাঞ্জন-শলাকার কাজ করেছে। কেননা, ও জাতির অন্ধতা সারাবার শাস্ত্রপদত বিধান এই—"নেত্ররোগে সমুৎপ্রে কর্পং ছিল্ল" দেগে দেওরা।

বিপিন বাবু বলেন-

"কেহ কেহ মনে করেন, একদিন যেমন আমরা স্বদেশের যাহা কিছু তাহাকেই হীনচক্ষে দেখি-তাম, আজ ব্ঝি বিচার-বিবেচনাবিরহিত হইরাই, স্বদেশের যাহা কিছু তাহাকেই তাল বলিয়া ধরিয়া রাথিবার চেষ্টা করিতেছি।"

বিপিন বাবুর মতে এরেপ মনে করা ভূশ। কিন্তু এরেপ শ্রেণীর লোক আমাদের সমাজে ে মোটেই বিরল নয়, দে কথা "নারায়ণ" পত্রে ভাত্তার এজেক্রনাথ শীল স্পঠাক্ষরে লিখে দিয়েছেন। তাঁর মতে—

"রুরোপের জনসাধারণে বেমন আপনাদের অসাধারণ অভ্যাদয় দেখিয়া ইউরোপের বাহিরে যে প্রকৃত মান্ত্র বা শ্রেষ্ঠতর সভ্যতা আছে বা ছিল বলিয়া ভাবিতে পারে না, আমাদের এই অভ্যাদয় নাই বলিয়াই যেন আরও বেশি করিয়া কিয়ৎ-পরিমাণে এই প্রত্যাক হীনভার অপমান ও বেদনার উপশম করিবার জন্তই, দেইরপ আমরাও নিজে-দের সনাতন সভ্যতা ও সাধনার অত্যধিক গৌরব করিয়া, জগতের অপরাণর সভ্যতা ও সাধনারে ছীন-তর বলিয়া ভাবিয়া থাকি।"

ডাক্তার শীল বংশন, এরূপ বিচার "স্বজাতি-পক্ষপাতিস্বনোষে হুই, অতএব সভাত্তী," আমাদের পক্ষে এরপ মনোভাবের প্রশ্ন দেওরাতে যে সর্বনাশের পথ প্রশন্ত করা হয়, সে বিষয়ে ভিলমাত্রও সন্দেহ নেই। কেননা, ইউরোপের জনসাধারণের জাতীয় অহকার অভ্যাদয়ের উপর প্রভিন্তিত; আমাদের জাতীয় অহকার জাতীয় হীনভার উপর প্রভিন্তির; ইউরোপের অহকার ভাব কভিত্তের সহায়, আমাদের অহকার আমাদের অকর্মণাভার পৃষ্ঠ-পোষক। স্বভরাং এ শ্রেণীর লোকের স্বারা ন্তন ও পুরাতনের বিরোধের যে সম্ব্যু হবে, এরেপ আশা করা র্গা। বারা মদ ছেড়ে আফিং ধরেন, তারা যদি কোন কিছুর সম্বন্ধ করতে পারেন ত, সে হচ্ছে এই ছই নেশার। মদ আর আফিং এই ছাট জুড়িতে চাগাতে পারে, সমাজে এমন লোকের অভাব নেই।

আদল কথা, নব-শিক্ষিত সম্প্রদায়ের হাজারে নশ' নিরনকাই জন কমিনকালে প্রাচীন সমাজের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করেন নি। অভাবধি তাঁরা কেবলমাত্র অশনে, বসনে, ব্যসনে ও ফ্যাদনে সামাজিক নিয়ম অতিক্রম করে' আসছেন; কেননা, এ সকল নিয়ম লজ্বন করবার দক্ত্র তাঁদের কোন-রূপ সামাজিক শান্তিভোগ করতে হয় না। পুরাতন সমাজ-ধর্মের অবিরোধে নৃতনকামের সেবা করাতে সমাজ কোনওরপ বাধা দেয় না, কাজেই শিকিত লোকেরা ঘরে ঘরে নিজের চরকায় বিলেতি তেল দেওয়াটাই তাঁদের জীবনের ব্রত করে' তুলেছেন। এ শ্রেণীর লোকেরা দায়ে পড়ে' সমাজের যে-সকল পুরোনো নিয়ম মেনে চলেন, অপরের গায়ে পড়ে' ভারই নতুন ব্যাখ্যা দেন। এঁরা নৃত্ন-পুরাভনে বিরোধ ভঞ্জন করেন নি—যদি কোন-কিছুর সমন্বয় করে' থাকেন ড, সে হচ্ছে সামাজিক স্থবিধার সঙ্গে ব্যক্তিগত আরা**মের স**মন্বয়।

পুরাতনের সঙ্গে নৃতনের বিরোধের স্থান্টি সেই ছ-দশজনে করেছেন, যারা সমাজের মরচে-ধরা চর-কার কোনগুরুপ তৈল প্রদান করবার চেঙা করেছেন—সে তেল দেশীই হোক, আর বিদেশীই হোক। এর প্রমাণ রামমোহন রায়, ঈশ্বতচ্চেবিভাগার, দয়ানন্দ শ্বামী, কেশবচন্দ্র সেন ইত্যাদি। এই প্রথম তিন জন সমাজের দেহে যে স্কেহ প্রয়োগ করেছিলেন, সেটি খাঁটি দেশী এবং সংস্কৃত। অধচ এয়া সমাজেলেইই বলেইগণা।

সমাজ-সংস্কার, অর্থাৎ পুরাতনকে নৃতন করে' তোলবার চেষ্টাতেই এদেশে নৃতন-পুরাতনে বিরোদের স্ষ্টি হয়েছে।

विशिन बातूत्र मृत्थत्र कथात्र यति वहे विद्याद्यत

সমন্বয় হরে যার, ভা হ'লে আমরা সকলেই আশীর্বাদ করব যে, তাঁর মুখে ফুলচন্দন পড়ুক।

9

গু'টি পরম্পর-বিরোধী পক্ষের মধাস্থতা করতে হ'লে নিরপেক্ষ হওয়া দরকার, অথচ একপক্ষ-না-এক পক্ষের প্রতি টান থাকা মামুষের পক্ষে সাভাবিক। বিপিন বাবুও এই সহজ্ব মানবধর্ম অভিক্রেম করতে পারেন নি। তাঁর নানান উল্টোপাণ্টা কথার ভিতর থেকে তাঁর নৃতনের বিরুদ্ধে নৃতন ঝাঁজাও পুরাতনের প্রতি নৃতন ঝোঁক ঠেলে বেরিয়ে গড়েছ। উদাহরণস্বরূপ তাঁর একটি কথার উল্লেখ করছি।

সকলেই জানেন যে, পুরাতন, সংশ্লারের নাম ভনতে পারে না, কারণ স্পুরকে জাগ্রত করবার জন্ত নৃতনকে পুরাতনের গায়ে হাত দিতে হয়—
ভাও আবার মোলায়েমভাবে নয়,—কড়াভাবে।
বিপিন বাবু তাই সংশ্লারকের উপর গায়ের ঝাল ঝেড়ে নিজেকে ধরা দিয়েছেন। এর থেকেই বোঝা
যায় যে, পালমহাশয়, যারা সমাজকে বদল করতে
চায়, ভাদের বিরুদ্ধে, আর যারা সমাজকে জটল
করতে চায়, ভাদের পক্ষে।

বিপিন বাবু বলেন-

"ছনিয়াটা সংস্থারকের স্ষ্টেও নয়, আর সংস্থার-কের হাত পাকাইবার জন্ম স্থাও হয় নাই।"

ত্নিয়াটা যে কি কারণে স্পৃষ্টি করা হয়েছে, তা আমরা জানি নে, তার কারণ, স্পৃষ্টিকর্তা আমাদের সঙ্গে পরামর্শ করে' ও-কাজ করেন নি। তবে তিনি যে পালমহাশ্যের সঙ্গে প্রামর্শ করে' স্পৃষ্টি করেছেন, এমনও ত মনে হয় না। কারণ, ছনিয়া আর যে জ্ঞাই স্পৃষ্ট হৌক, বভূতাকারের গলা-সাধবার জ্ঞাই হয় নি। স্পৃষ্টির পুর্বের থবর আমরাও জানি নে, বিপিন বাবুও জানেন না; কিন্তু জগতের সঙ্গে মামুষের কি সম্পর্ক, তা আমরা সকলেই জ্বাতির জানি। স্লেজ্ক-ভাষায় যাকে ছনিয়া বলে, হিন্দু-দর্শনের ভাষায় তার নাম—"ইদং"। ডাজ্ঞার ব্রেক্তর শীল "নারায়ণ" পত্রে সেই ইনং-এর নিয়লিখিত পরিচয় দিয়েছেন—

"ইদংকে যে জানে, যে ইদং-এর জ্ঞাতা ও ভোক্তা, আপনার কর্ম্মের দ্বারা যে ইদংকে পরিচালিও ও পৃথিবর্জিত করিতে পারে বলিয়া যাহাকে এই ইদং-এর দম্পর্কে কর্ত্তাও বলা যায়, সেই মানুষ অহং-পদবাচা।"

অর্থাৎ মাতুষ তুনিয়ার জ্ঞাতা ও কর্তা। ওধু ভাই নয়, মানুষ ইনং-এর কর্ত্ত। বলেই ভার জ্ঞাতা। মনোবিজ্ঞানের মূল সভ্য এই যে, বহির্জগতের সঙ্গে মামুষের যদি জিল্লা ও প্রতিক্রন্নার কারবার না থাকত, ভাহ'লে তার কোনওরপ ভান আমাদের মনে জন্মতি না। মানুষের সঙ্গে ছনিয়ার মুলসম্পর্ক ক্রিয়াকর্ম নিয়ে। আমাদের ক্রিয়ার বিষয় না হ'লে, ত্নিয়া আমাদের জ্ঞানের বিষয়ও হ'ত না— অর্থাৎ তার কোনও অন্তিত্ব থাকত না ক্রিয়াফণ হচ্ছে ইদং-এর "পরিচাণন ও পরিবর্ত্তন", ---আক্রকালকার ভাষায় যাকে বলে স্টির গুঢ়ঙৰ না জানলেও মালুষে এ কথা জানে যে, ভার জীবনের নিত্য কাজ হচ্ছে স্বষ্ট পদার্থের সংকার করা। মাতুষ্য্থন লাক্সলের সাহায্যে ঘাস তুলে ফেলেধান বোনে, তথন দে পৃথিবীর সংস্কার করে। মানুষের জীবনে এক ক্লবি ব্যতীত অপর কোনও কাল নেই। এই ছনিয়ার অমিতে সোনা ফলাবার চেষ্টাতেই মামুব তার মন্ত্রাছের পরিচয় দেয়। ঋষির কাদ্ধও কৃষিকাজ, শুরু সে কৃষির ক্ষেত্র ইদং নয়,—অহং। স্থভরাং সংস্কারকদের উপর বক্র দৃষ্টিপাভ করে' বিপিন বাবু দৃষ্টির পরিচয় দেন নি, পরিচয় দিয়েছেন শুধু বক্রভার।

শাস্ত্রে বলে যে, জিয়াফল চার প্রকার—উৎপত্তি, প্রাপ্তি, বিকার ও সংস্কার। কি ধর্মা, কি সমাজ, কি রাজ্য, যার সংস্কারে হাত দেন, তাবই বিকার ঘটান, এমন লোকের অভাব যে বাঙলায় নেই, সম্প্রতি তার যথেষ্ট প্রমাণ পাওয়া সেছে। একই উপাদান নিয়ে কেউ গড়েন শিব, কেউ বা বাদর। এ অবশু মহা আম্পেশের বিষয়; কিন্তু তার থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, দেশশুদ্ধ লোকের মাটির স্থমুধে হাত্যোড় করে' বদে' থাকতে হবে।

8

বিপিন বাব্র মতে নৃতনে-পুরান্তনে মিলনের প্রধান অপ্তরায় হচ্ছে নৃতন; কারণ, নৃতনই হচ্ছে মূল বিবাদী। স্থতরাং নৃতনকে বাগ মানাতে হলে, ভাকে কিঞিৎ আক্রেল দেওয়া দরকার।

ন্তন তার গোঁ। ছাড়তে চার না, কেননা, সে চার উন্নতি। কিন্তু সে তৃলে যার যে, জাগতিক নিরমান্থসারে—উন্নতির পথ সিধে নয়, পেঁচালো। উন্নতি যে পদে পদে অবনতিসাপেক্ষ, তার বৈজ্ঞানিক প্রমাণ
আছে। বিপিন বাবু এই বৈজ্ঞানিক সত্যটির বক্ষ্যমাণ
রূপ ব্যাধ্যা করেছেন—

তিলিখাছের মতন মানুষের মন বা মানব-সমাজ একটা সরল রেখার ক্রায় উর্দ্ধিকে উন্নতির পথে চলে না । * * কিছু ঐ ভালগাছে কোন সতেজ বততী যেমন ভাছাকে বেড়িয়ে বেডিয়ে উপরের দিকে উঠে. শেইরূপই মামুবের মন ও মানবের স্মাক্ত ক্রমোর্রভির পথে চলিয়া থাকে। একটা লঘা সরল খাঁটির গায়ে নীচ হইতে উপরে পর্যান্ত একগান্থা দড়ি জভাইতে হুইলে যেমন তাহাকে তুরাইয়া তুরাইয়া নিতে **হয়**, মান্তবের মনের ও মানবসমাঞ্চের ক্রমবিকাশের পস্থাও কতকটা ভারই মতন। এই গতির ঝোঁকটা সর্বাদাই উন্নতির দিকে থাকিলেও প্রতি স্তরেই উপরে উঠিবার **জক্তই একটু করিয়া নীচেও নামিয়া আ**সিতে হয়। ইংরাজিতে এরপ তির্যাক গতির একটা বিশিষ্ট নাম আছে, ইহাকে স্পাইরাল মোষন (spiral motion) বলে। সমাজবিকাশের ক্রমণ্ড এইরূপ স্পাইরা**ল**। একান্ত সরল নহে।
 শ্রু আপনার গতিবেগের অবিচ্ছিন্নতারক্ষাকরিয়া এক স্তর হইতে অক্স স্তরে যাইতে হইলেই ঐ উর্নুখী তির্যাকগতির পথ অমু-সরণ ঝরিতে হয় 🗗

বিপিন বাবুর স্থাবিষ্ণত এই উন্নতি-তত্ত্ব যে নৃতন, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই; কিন্তু সত্য কি না, তাই হচ্ছে বিচার্য্য।

বিপিন বাব্ বলেন যে, হজ্জ্ত সর্পঞ্জান, সভাজান নর,—ত্রম। এ কথা সর্ববাদিসম্মত। কিন্তু হজ্জ্ত লভাজান যে সভাজান, এরপ বিশাস করবার কারণ কি? রজ্জ্জ্প্পার্থ এবং "সভেজ ত্রভতী" সজীব পদার্থ। দড়ি বেচারার আপনার "গভিবেগ" বলে' কোনরূপ গুণ, কি দোষ নেই। ও-বস্তুকে ইচ্ছে করলে নীচে থেকে জড়িয়ে উপরে তুল্তে পার, উপর থেকে জড়িয়ে উপরে তুল্তে পার, উপর থেকে জড়িয়ে নীচে নামাতে পার, লম্বা করে' ফেলতে পার, তাল-পাকিয়ে রাখতে পায়। রজ্জ্ উন্নতি, অবনতি, ভির্মাত্বগতি, কি সরল গতি—কোনরূপ ধার ধারে না। বিপিন বাবু এ ক্ষেত্রে রজ্জ্র যে ব্যবহার করেছেন, তা জ্ঞানের গলার দড়ি দেওয়া ছাড়া আর কিছুই নয়।

তার পর বিপিন বাবু এ সতাই বা কোন বিজ্ঞান থেকে উদ্ধার করলেন যে, মান্ত্যের মন ও মানব-সমাজ উভিদজাতীর ? Psychology এবং Sociology যে Botany-র অন্তর্ভ, এ কথা ত কোনও কেতাবে কোরাণে লেথে না। তর্কের থাতিরে এই অন্ত্ত উভিদ-তব্ব মেনে নিলেও সকল সন্দেহের নিরাক্রণ হর না। মনে স্বতঃই এই প্রান্থের উদর হর যে, মান্ত্রের মন ও মানব-স্মাক উভিদ হ'লেও, ঐ হই পদার্থ যে লভালাতীয় এবং রক্ষাভীয় নয়, তারই বা প্রমাণ কোলার ? গাছের মন্ত দোলাভাবে সরল রেধার মাথা-ঝাড়া দিরে ওঠা বে মানবধর্ম নয়, কোন্ যুক্তি, কোন্ প্রমাণের বলে বিপিন বাবু এ দিলাস্থে উপনীত হলেন, তা আমাদের আনানো উচিত ছিল; কেননা, পালমহাশরের আপ্রবাক্ আমরা বৈজ্ঞানিক সত্য বলে' গ্রাহ্ম করতে বাধ্য নই। উক্তি যে যুক্তি নয়, এ জ্ঞান বিপিন বাবুর থাকা উচিত। উত্তরে হয় ত তিনি বল্বেন যে, উর্জাতিমাত্রেকই যে জুর আকার ধারণ করতে হবে, অজ্গতিমাত্রকেই যে জুর আকার ধারণ করতে হবে, অজ্গতিহাত্রক অমন কোন বিধিনির্দ্ধিট নিয়ম আছে কি না, আনি নে। যদি থাকে ত মানুষের মতিগতি যে সেই একই নিয়মের অধীন, এ কথা তিনিই বল্তে পারেন—যিনি জীবে জড়ত্রম করেন।

"আপনার গতিবেগের অবিচ্ছন্নতারক্ষা করিয়া এক শুর হইতে অক্ত শুরে যাইতে হইলেই ঐ উর্জন্মী তির্যাক।তির পথ অক্তসরণ করিতে হয়।"

বিপিন বাবুর এই মত যে সম্পূর্ণ ভূল, তা তাঁর প্রদর্শিত উদাহরণ থেকেই প্রমাণ করা যায়। "তালগাছ যে সরলরেথার ক্যায় উর্ন্ধিকে উঠে"—তার থেকে এই প্রমাণ হয় যে, যে নিজের জোরে ওঠে, সে সিধে ভাবেই ওঠে; আর যে পরকে আশ্রয় করে' ওঠে, দেই পেঁচিয়ে ওঠে, ষ্থা—তরুর আশ্রিত শুড়া।

দশ ছত্র রচনার ভিতর Dynamics, Botany, Sociology, P. chology প্রভৃতি নানা শাল্লের নানা প্রত্তের এহেন হুড়াপটাকি বাধানো যে সম্ভব, এ জ্ঞান আমার ছিল না। সম্ভবত পালমহাশয় যে শূতুন দৃষ্টি নিরে ঘরে ফিরেছেন, সেই দৃষ্টিতে ধরা পড়েছে যে, পার্থের সি ড়ি—গোল সি ড়ি। যদি তাই হয়, তা হ'লে এ কথাও মানতে হবে যে, পার্ভালের সি ড়িও গোল; কারণ, ওঠা-নামার জাগতিক নিয়ম অবশুই এক। স্কতরাং ঘুরপাক খাওয়ার অর্থ ওঠাও হ'তে পারে, নামাও হ'তে পারে। এ অবস্থায় উন্নতিশীলের দল যদি কুটল পথে না চলে' সরল পথে চলতে চান, তা হ'লে তাঁদের দোষ দেওয়া যায় না।

বিপিন বাবু যে তাঁর প্রবন্ধের বৈজ্ঞানিক পর্যারে নানারূপ প্রস্পরবিরোধী বাক্য একতা করতে কুন্তিত হন নি, ভার কারণ, তিনি ইউরোপীয় দর্শন হ'তে এমন এক সভা উদ্ধার করেছেন, যার সাহায্যে সকল বিরোধের সমন্বন্ধ হর। হেগেলের Thesis, Antithesis এবং Synthesis, এই ত্রিপদের ভিতর যথন ত্রিলোক ধরা পড়ে, তথন তার অস্তর্ভ সকল লোক যে ধরা পড়বে, ভার আর আন্চর্যা কি ? হেগেলের মতে লজিকের নিয়ম এই যে, "ভাব" (Being) এবং "অভাব" (Non-Being) এই ছু'টি পরস্পর বিবোধী,—এবং এই ছু'য়ের সমন্বরে যা দীড়ায়, তাই হচ্ছে "শ্বভাব" (Becoming)। भाग्नुरयत मन्ति मुक्त किया करे निष्ठस्य अधीन, মুতরাং সৃষ্টিপ্রকরণও এই একই নিয়মের অধীন, কেননা, এ হ্রগৎ চৈতন্তের দীলা। অর্থাৎ তাঁর লজিক এবং ভগবানের লজিক যে একই বস্ত, সে বিষয়ে হেগেলের মনে কোনরূপ শ্বিধা ছিল না। তার কারণ, হেগেলের বিশাস ছিল যে, তিনি ভগ-বানের শুধু অবভার নন-স্বহং ভগবান্। হেগেলের এই ঘরের খবর তাঁর সপ্রতিভ শিষ্য কৰি হেনরি হাইনের (Henri Heine) গুরুমারা-বিজের গুণে ফাঁদ হয়ে গেছে। বিপিন বাবুরও বোধ হয় বিখাস ষে, হেগেলের কথা হচ্ছে দর্শনের শেষ কথা। সে যাই হোক, হেগেলের এই পশ্চিম-মীমাংসার বলে বিপিন বাবু নৃতন ও পুরাভনের সমন্বয় কর্তে চান। তিনি অবশু শুধু স্ত্র ধরিয়ে দিয়েছেন—তার প্রয়োগ করতে হবে আমাদের।

৬

হেগেলের মত একে নতুন, তার উপর বিদেশী; স্থতরাং পাছে তা গ্রাহ্ কর্তে আমরা ইতন্তত করি, এই আশস্কায় তিনি প্রমাণ করতে চেয়েছেন বে, হেগেলও যা, বেদান্তও তাই, সাংখ্যও তাই।

সমন্বন্ধ অর্থে বিপিন বাবু কি বোঝেন, তার পরি-চয় তিনি নিজেই দিয়েছেন ৷ তাঁর মতে—

"সমঘরমাত্রেই যে বিরোধের নিষ্পত্তি করিছে বার, ভার বাদী প্রভিবাদী উভয় পক্ষেরই দাবী-দাওয়া কিছু কাটিয়া হাঁটিয়া, একটা মধ্যপথ ধরিয়া ভাহার প্রায্য মীমাংদা করিয়া দেওয়া।"

অর্থাৎ Thesis-কে কিছু ছাড়তে এবং
Antithesis-কে কিছু ছাড়তে হবে, ওবে Synthesis ডিক্রি পাবে। তাঁর দর্শনের এ ব্যাখ্যা শুনে
সম্ভবত হেগেলের চক্ষ্ হির হয়ে বেড; কেননা, তাঁর
Synthesis কোনরূপ রফাছাড়ের ফল নয়। ভাতে
Thesis এবং Antithesis হ'টিই পুরামাত্রায় বিশ্বন
য়াম; কেবল হ'য়ে মিণিত হবে একটি মুতন মূর্ত্তি

ধারণ করে। Synthesis এর বিশ্লেষণ ক'রেই Thesis এবং Antithesis পাওয়া যায়; এর আধর্থানা এবং ওর আধ্যানা জোড়া দিয়ে অন্ধ-নারীখর গড়া হেগেলের পদ্ধতি নয়।

তার পর মীমাংসা অর্থে যদি রফাছাড়ের নিপান্তি হয়, তা হ'লে বলতেই হবে বে, বিপিন বাবুর মীমাংসার সদে বাদ জৈমিনির মীমাংসার কোনই দম্পর্ক নেই। বেদান্তের মীমাংশা আর যাই হোক, আপোষ-মীমাংশা নয়। বেদান্তদর্শন নিজের দাবীর এক পয়সাও ছাড়ে নি, কোন বিরোধী মতের দাবীর এক পয়সাও মানে নি। উত্তর-মীমাংসাতে অবশু সমস্বরের কথা আছে, কিন্তু দে সমন্ত্রের কথা আছে, কিন্তু দে সমন্ত্রের দিয়েছেন। তিনি বলেন—

"এ হ্ব বেদান্তবাক্যরূপ কুস্থম গাঁথিবার হ্ব, অনুমান বা বৃক্তি গাঁথিবার নহে! ইহাতে নানা হ্বানন্ত বেদান্তবাক্য সকল আহত হইয়। মীমাংসিত হুইবে।"

এবং শন্ধরের মতে নীমাংদার অর্থ "অবিরোধী ভর্কের সহিত বেদাস্তবাক্য-সমূহের বিচার" এ বিচা-বের উদ্দেশ্য এই প্রমাণ করা যে, বেদান্তবাক্য-সমূহ পরস্পর-বিরোধী নয়। হেগেলের পশ্চিম-মীমাংসার সহিত ব্যাদের উত্তর-মীমাংদার কোনও মিল নেই: —না মতে, না পদ্ধতিতে, ব্রহ্মহত্তের প্রতি-পাল্য বিষয় পরব্রহ্ম, হেগেলের প্রতিপান্থ বিষয় অপর-বন্ধ। নিক্তের মতে ভাববিকার ছয় প্রকার. **যথা—স্ষষ্টি, স্থিতি, হ্রাদ, বুদ্ধি, বিপর্য্যার ও শ**য়। শঙ্কর হ্রাস, বৃদ্ধি ও বিপর্য্যয়কে গণনার মধ্যে আনেন নি. কেননা, তাঁর মতে এ তিনটি হচ্চে স্থিতিকালের ভাববিকার। অথের পক্ষে এই তিন্টি ভাবই হচ্ছে হেগেলের অবলম্বন, কেননা তাঁর abosolute হচ্ছে eternal becoming ৷ স্থতরাং হেগেলের প্রন্থ ভবু অপরবন্ধ নন, তিনি ঐতিহাসিক ব্রহ্ম—অর্থাৎ ইতিহাসের সঙ্গে সঙ্গে তাঁর ক্রমবিকাশ হচ্চে। হেগেলের মতে তাঁর সমসাম্য্রিক ব্রহ্ম প্রশিয়া-রাজ্যে বিগ্রহবান হয়েছিলেন। শক্ষর যে জ্ঞানের উল্লেখ করেছেন, সে জ্ঞান মানসিক ক্রিয়া নয়: অপর পক্ষে হেগেলের জ্ঞান, ক্রিয়ারই যুগপৎ কর্ত্তা ও কর্ম।

বেদান্তের মতে প্রক্ষজান লাভ করবার উপায় বৃক্তি, নয়; অপর পক্ষে হেগেলের মতে বৃক্তির উপ-রেই প্রক্ষের অন্তিত্ব নির্ভির করে। Thesis এবং Antithesis-এর খতোর খতোর গেরো দিয়েই এক একটি ব্রক্ষযুক্ত পাওয়া যায়। বেদান্তের প্রক্ষা হির বর্ত্তমান, হেগেলের ত্রন্ধ চির-বর্দ্ধমান—অর্থাৎ একটি static, অপরটি dynamic। আসল কথা এই বে, বেলান্ত যদি Thesis হয়, তা হ'লে হেগেল তার Antithesis—এ তুই মতের অভেদ জ্ঞান শুধু অজ্ঞানের পক্ষে দন্তব।

q

বিপিন বাবুর হাতে পড়ে' শুধু বাদরায়ণ নয়,
কপিলও হেগেলে লীন হয়ে গেছেন।

বিপিন বার আবিষ্কার করেছেন যে, যার নাম thesis, antithesis এবং synthesis, তারই নাম তম, রন্ধ ও সভ। কেননা, তাঁর মতে thesis এর বাঙলা হচ্ছে স্থিতি, antithesis-এর বাঙ্গা বিরোধ এবং synthesis-এর বাঙলা সম্বয়। এ অনুবাদ অবশ্য গায়ের জোরে করা, কেননা, thesis যদি স্থিতি হয়, তা হ'লে antithesis অ-স্থিতি (গতি) এবং synthesis সংস্থিতি। সে যাই হোক, সাংখ্যের ত্তিগুণের সঙ্গে অবশু হেগেলের ত্তিস্তত্তের কোনও মিল নেই: কেননা, সাংখ্যের মতে এই ত্রিগুণের সমন্বরে অগতের ব্য় হয়,--- সৃষ্টি হয় নাঃ সন্ত রজ তমের মিলন নয়, বিচেচ্চট হচেচ স্টের কারণ: অপ্রপক্ষে হেগেলের মতে thesis এবং antithesis-এর মিলনের ফলে জগৎ স্ট হয়। বিপিন বাবুর ভাষ পূর্ব্ব পশ্চিম সকল দর্শনের সমন্বয়-কারের কাছে অবশ্র এ সকল পার্থকা ভুচ্ছ এবং অকিঞ্চিংকর; অভএব সর্বাথা উপেক্ষণীয়।

তম ও রজের মিলনে যে বস্ত জন্মলাভ করে, তা হেগেলের synthesis হ'তে পারে, কন্ধ তা সাংখ্যের সত্ত নয়। এ কথা ছটি একটি উলাহরণের সাহায়ে সহজেই প্রমাণ করা যেতে পারে। আমাণদের আলোচ্য বিষয় হচ্ছে মান্ত্যের মন ও মানব-সমাজের উন্নতির পদ্ধতি। বিশিন বাব্র উন্তাবিত কপিল-হেগেল-দর্শন জন্মারে ব্যাপারটা এই রক্ম দাঁড়ায়—

তামদিক-মন = মুগু রাজদিক-মন = জাগ্রন্ত দান্ত্কি-মন = বিমন্ত তামদিক-সমাজ = মৃত রাজদিক সমাজ = জীবিত দান্ত্কি-সমাজ = জীবন্ত

অর্থাৎ সমন্বয়ের ফলে রজোগুণের উন্নতি নর, অবনতি হয়। সত্তগুণ যে তমোগুণ এবং রজোগুণের মাঝামাঝি একটি পদার্থ, এ কথা সাংখ্যাচার্যোরা অবগত নন, কেননা, তাঁরা হেগেল পড়েন নি। উক্ত দশনের মতে সত্ত্বণ ন্দে গ্রেণ্র অতিরিক্ত, অন্তর্ভ নয় । সান্ধিক-ভাব যে বিরোধের ভাব নয়, তার কারণ, রদ্ধোগুণ যথন তমাপ্তণের বিক্রের যুদ্ধে জয়ী হয়, তখনই তা সন্বপ্তণে পরিণ্ড হয় । হেগেলের মত অবশু সাংখ্যমতের সম্পূর্ণ বিপরীত। সাংখ্যমতে উল্টে ফেল্লে যা হয়, তারই নাম হেগেল-দর্শন । সাংখ্যমতে ক্লে অনুলোমক্রমে সুল হয়, হেগেলমতে ঐ একই প্রভিতে স্থল হয় । সাংখ্যের প্রেল হয় তিহেগেলের পুরুষ । সাংখ্যের মতে স্প্রেলে প্রকৃতি হেগেলের পুরুষ । সাংখ্যের মতে স্প্রেলে প্রকৃতি বিকারগ্রস্ত হন, গেগেলের মতে পুরুষ সাকার হন ।

বিশিন বাবু দেশী-বিশাতী-দর্শনের সমন্বর করে' যে মীমাংসা করেছেন, সে হচ্ছে অপুর্ব মীমাংদা— কেননা, কি স্বদেশে, কি বিদেশে, ইতিপূর্বে এরূপ অন্তুত মীমাংসা আর ৫০উ করেন নি।

ন্তন-পুরাতনের সম্বরের এই যদি নমুনা হয় —
ভা হ'লে ন্তন ও পুরাতন উভয়েই সম্বর্কারকে
বলবে—"ছেড়ে দে বাবা, লড়ে' বাচি।"

বিপিন বাবু যাকে সমন্ত্র বলেন, বাঙ্গণা ভাষায় ভার নাম ধিচুড়ি।

সমান্ধ-দেবভার নিজটে পাল্যহাশয় যে থিচ্ডি-ভোগ নিবেদন করে' দিয়েছেন, থিনি তার প্রসাদ পাবেন, তাঁর যে কৃষ্ণপ্রাপ্তি হবে, সে বিষয়ে আর দলেহ নেই।

আসল কথা এই যে, দর্শনবিজ্ঞানের মোট কথার আশ্রেষ নেওয়ার অর্থ ইচ্ছে কোনও বিশেষ সমস্তার মীমাংসা করা নয়,—তার কাছ থেকে পলায়ন করা। দর্শন কি বিজ্ঞান যে আজ পর্যান্ত এমন কোনও সাধারণ নিয়ম আবিষ্কার করেন নি, যার সাহায্যে কোনও বিশেষ বিষয়ের বিশেষ মীমাংসা করা যায়— ভার কারণ সকল বিশেষ বস্তুর বিশেষত্ব বাদ দিয়েই সর্কসাধারণে গিয়ে পৌছান যায়। বিশ্বকে নিংস্ব করেই দার্শনিকেরা বিশ্বতত্ত্ব লাভ করেন। সোনা ফেলে আঁচলে গিট দেওয়াই দার্শনিকদের চিরকেলে ষভ্যাস। এ উপায়ে সম্ভবতঃ ব্রন্মজ্ঞান লাভ হ'তে পারে, কিন্তু ত্রনাণ্ডের জ্ঞান লাভ হয় না। সমাজের উইজি 'দেশ-কাল-পাত্র-সাপেক্ষ, স্কুডরাং দেশ-কালের অতীত কিছা দর্বদেশে দর্বকালে সমান বলবৎ কোনও সত্যের ছারা সে উন্নতি সাধন করবার চেষ্টা বুখা। Physics কিয়া Metaphysics-এর তত্ত্ব সমাজতত্ব নয়, এবং এ ছই তত্ত যে পৃথক্ জাভীয়, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ বিপিন বাবুর আবিষ্কৃত উদ্ধগতির पृष्ठीच (बरक्टे (प्रधारना स्वरंक शास्त्र। ध्यमन कानक জাগতিক নিয়ম নেই যে, সামুধের চেষ্টা ব্যতিরেকেও তার উন্নতি হবে। হ্রাস, রৃদ্ধি ও বিপর্যায়, এ তিনই জাবনের ধর্ম—-মুতরাং সমাজের উন্নতি ও অবন্তি মামুষের দ্বারাই সাধিত হয়। মানবের ইচ্ছাশজ্জিই মানবের উন্নতির মূদ কারণ। তা ছাড়া মানবের উন্নতি যে ক্রমোন্নতি হ'তে বাধা, এমন কোনও নিয়মের পরিচয় ইতিহাসে দেয় না। বরং ইভিহাস এই সত্যের পরিচয় দেয় যে, বিপর্যায়ের ফলেই মানব অনেক সময়ে মহা উন্নতি লাভ করেছে। বে সব মহাপুরুষকে আমরা **ঈশবের অবতা**র ব**লে**' মনে করি,— যথা বুদ্ধদেব, যীত্রথৃষ্ঠ, মহম্মদ, চৈতক্ত প্রভৃতি, এঁরা মান্নুযের মনকে বিপর্য্যন্ত করেই মানব-সমাসকে উন্নত করেছেন;—এঁরা Spiral motion-এর ধার ধারতেন না, কিম্বা স্থিতি ও গতির মধ্যে দৃতীগিরী করে' তাদের মিলন ঘটানও নিজেদের কর্ত্তব্য বলে' মনে করেন নি।

মানুষের মনকে যদি গেরোবাজের মত আঁকাশে ডিগ বাজি থেতে থেতে উঠতে হ'ত এবং মানব-সমাজকে যদি লোটনের মত মাটিতে লুটতে লুটতে এগোতে হ'ত, তা হ'লে এ ছয়ের বেশিকণ সে কাল করতে হ'ত ন[ু]—ত্বদণ্ডেই তাদের ঘাড় নটুকৈ পড়ত। স্থুতরাং কি মন, কি সমান্ত, কোনটিকেই পাকচক্রের ভিতৰ ফেলুবার আবিখ্যকতা নেই। বিপিন বাবুর বক্তব্য যদি এই হয় যে, পৃথিবীতে অবাধগতি বলে' কোন জিনিদ নেই, তা হ'লে আমরা বলি-এ সভ্য শিশুতেও জানে যে, পদে পদে বাধা অভিক্রম করেই অগ্রসর হ'তে হয়। তাই বলে' স্থিতি-গতির সমন্বয় করে' চলার অর্থ যে শুধু হামাগুড়ি দেওয়া, এ কথা শিক্ততেও মানে না। অধােগতি অপেকা উন্নতির পথে যে অধিকতর বাধা অতিক্রম করতে হয়, এ ড সর্বলোকবিদিত। কিন্তু এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, স্থিতির বিকৃদ্ধে গতি নামক "বিরোধটি জাগিয়ে" রাথা মূর্যতা-এবং সেটিকে বুম প:ড়িয়ে দেওয়াটাই জানীর কর্তবা। জড়ের সঙ্গে যোঝারুঝ করেই জীবন ফুর্তিগাভ করে। স্বতরাং পুরাতন যে পরি-মাণে জড়, দেই পরিমাণে নবজীবনকে তার সঙ্গে লড়তে হবে। যে সমাজের যত অধিক জাবনীশক্তি আছে, দে সমাজে স্থিতিতে ও গতিতে, জড়ে ও জীবে ভত বেশি বিরোধের পরিচয় পাওয়া যাবে। নৃতন-পুরাতনের এই বিরোধের ফলে যা ভেঙ্গে পড়ে, আর চাইতে যা গড়ে ওঠে, সমাজের পক্ষে তার মৃক্য ঢের বেশি! কোনও নৃতনের বরের ঘরের পিসি ও পুরাতনের কনের ঘরের মাসির মধাস্থভায় এ ছই

পক্ষের ভিতর যে চিরশান্তি স্থাপিত ইবে—এ আশা ছরীশামাত্র।

আমি পূর্ব্বে বলেছি যে, "নৃতন-পুরাতনে যদি কোথায়ও বিবাদ থাকে ত সে সাহিত্যে—সমাজে নর।" আমার বিখাদ যদি অক্টরপ হ'ত, তা হ'লে আমি বিপিন বাবুর কথার প্রতিবাদ করতুম না। তার কারণ, প্রথমতঃ আমি সমাজ-সংস্কার ব্যাপারে অব্যবসায়ী। অতএব এ ব্যাপারে কোন্ ক্ষেত্রে আক্রমণ করতে হয় এবং কোন্ ক্ষেত্রে পুঠ তক্ত দিতে হয় এবং কোন্টি বিগ্রহের এবং কোন্টি সন্ধির যুগ, তা আমার জানা নেই। ছিতীয়তঃ বিপিন বাবুর উদ্লাবিত পছতি অনুসারে নৃত্তন-পুরাতনের জমাথরচ করুলে, সামাজিক হিসাবে পাওয়া যায় গুধু শৃত্য। স্ক্তরাং কি নৃত্তন, কি পুরাতন, কোন পক্ষই ও উপারে কোন সামাজিক সমন্তার মীমাংসা করবার চেষ্টামাত্রও করবেন না। তৃতীয়তঃ ডাক্তার শীলের মতে—
"সহস্র বংসরাবধি এই দেশ ঠিক সেই জারগায়ই

বসিয়া আছে, ভার আর কোনও বিকাশ হয় নাই।" যে সমাজ হাজার বৎসর এক স্থানে এক ভাবে বসে' আছে, তার আসন টলাবার শক্তি আমাদের মত সাহিত্যিকের শরীরে নেই। বিপিন বাবুর মভামত কর্মকাণ্ডের নয়, জ্ঞানকাণ্ডের বস্ত বলেই এ বিচারে প্রব্রত্ত হয়েছি। তাঁর বর্ণিত সমন্বয়ের কোনও সার্থ-কঙা সমাব্দে থাকলেও থাকতে পারে, কিন্তু সাহিত্যে সামাজিক ক্রিয়াকর্ম্মে তথের সঙ্গে জলের সমন্ত্র প্রচলন দেখা যায়। কিন্তু তাই বলে' সাহিত্যে জলোচুধের আমদানী আমরা বিনা আপত্তিতে গ্রাহ্ করতে পারিনে। কারণ, ও বস্ত অস্তরাত্মার পক্ষে মধুরোচকও নয়— স্বাস্থ্যকরও নয়। অথচ সরস্বতীর मिनित्र किस्टि९ इस जात किस्टि९ मानत नम्बत्र ८व জ্ঞানামুত বলে' চালিয়ে দেবার চেষ্টা হচ্ছে, ভার **প্রমাণ ত হাতে হাতেই পাওয়া বাচ্ছে।** সাহিত্যের এই Punch পান করে' আমাদের সমাজের আজ মাধা খুরছে । এই খুরুনির চোটে অনেকে চোথে এডটা ঝাপ দা দেখেন যে, কোন বস্ত নৃতন আর কোন বস্তু পুরাতন, কোন্টি স্বদেশী আর কোন্ট বিদেশী—তাও তাঁরা চিনতে পারেন না। এ অবস্থায় বাঙ্গালীর প্রথম দরকার—সমাজে নৃতন-পুরাতনের সমন্ত্র নয়-মনে নৃতন-পুরাতনের বিচ্ছেদ ঘটানো। আমাদের শিকা যাকে একদকে গুলে ঘুলিয়ে দিচ্চে—আমাণের সাহিত্যের কান্ত হওয়া উচিত —ভাই বিশ্লেষণ করে' পরিষার করা। পৌৰ, ১৩২১ সন।

বর্ত্তমান বঙ্গ-সাহিত্য

অনেকে বলে' থাকেন যে, আমাদের সাহিত্যের সভাষুগ উনবিংশ শতাব্দীর সঙ্গেই এদেশ থেকে অন্তর্ধান হয়েছে। এখন খোর কলি, কেননা, এ বুগে দাহিত্যের যে একটিমাত্র পদ অবশিষ্ট আছে, সে হচ্ছে সমালোচনা এবং আমাদের যত কিছু লাফাঝাঁপি সে সব ঐ এক পায়ের উপর, ভার পর ভবিয়তে যথন উক্ত পদের আক্ষালন বন্ধ হবে, তথন ময়ন্তর। এ দব কথা শুনৈ আমি হতাশ হয়ে পড়িনে, কেননা, অতীতের চাইতে ভবিয়তের প্রতি আমার ভক্তি ও ভালবাদা হুই-ই বেশি আছে। আমরা ইভলিউদন-পত্নী: স্কুতরাং আমাদের সত্য-গড়ে' উঠছে। যুগ পিছনে পড়ে নেই—হয়ুখে আমাদের কল্লিভ ধরার স্বর্গ অতীতের ভুঁই ফুঁড়ে উঠবে না, বর্ত্তমানের ভিত্তির উপরেই প্রভিষ্টিত হবে। স্থতরাং আমাদের কাছে অতীতের অপেক্ষা বর্ত্তমান চের বেশি মূল্যবান্। অতীতের সাহায্যে আমরা বড় জোর বর্তমানের ব্যাখ্যা করতে পারি, ভাও আবার আংশিক ভাবে, কিন্তু বর্ত্তমানের সাহায্যে আমরা ভবিষ্যৎ রচনা করতে পারি। আবিষ্কার করার চাইতে নির্মাণ করা যে-পরিমাণে শ্রেষ্ঠ, অতীতের জ্ঞানের চাইতে বর্ত্তমানের জ্ঞান লাভ করা সেই পরিমাণে শ্রেষ্ঠ। কিন্তু চঃখের বিষয় এই যে, মামুষ বর্ত্তমানকেই স্ব চাইতে কম চেনে এবং কম জানে। এ পৃথিবীতে যা চিরপরিচিত, তাই সব চেয়ে অপরিচিত। যা চকিবশ ঘণ্টা আমাদের চোথের অমুণে াকে, ভার দিকে আমরা বড় একটা দৃষ্টিপাত 📧 ্রনে। ঐ কারণেই বর্ত্তমানের চেহারা আমাদের চোখে পড়ে না এবং ভার রূপ আমাদের মনেধরে না। ভা ছাড়া বর্ত্তমান একটি প্রবাহ, দিনের পর দিন হচ্ছে, কালের চেউয়ের পরে চেউ, স্থতরাং এ বর্ত্তমানের ইয়ন্তা করতে হ'লে কালের চেট গুণতে হয় : অপর পক্ষে অতীত হচ্ছে একটি জমাট নিরেট জভ পদার্থ. তার চারিদিকে ভক্তিভরে প্রদক্ষিণ করা যায়, স্থতরাং অতীতের গুণকীর্ত্তন করা নেহাৎ সহজ্ঞ, বিশেষত চোধ বুজে। আর এক কথা, খদেশের অতীত হচ্চে প্রতি জ্বাতির পৈতৃক স্থাবর সম্পত্তি এবং ভা' সমা-ভোগ-দথদের বিষয়, অতএব তার প্রতি সাংসারিক মনের টানও বেশি, মানও বেশি। বর্দ্তমানের হর্ভাগ্য এই যে, তা অস্থাবর এবং তার যা ভোগ, সে শুধু কর্মভোগ। এই কারণে বর্তমানকে ছোঁয়া বার, ধরা বার না। বর্জনান সাহিত্য হচ্ছে

বর্ত্তমানেরই একটি অঙ্গ, কাজেই বর্ত্তমান সাহিত্যিকরা গেঁরো যোগীর স্থান্ধ সমাজের কাছে ভক্তি পাওরা দূরে থাক, ভিথও পান না। অথচ এই উপেক্ষিত্ত বর্ত্তমানই যথন আমাদের অদ্ব-ভবিন্ততের নির্ভর্গর করাইত্তার যথাসম্ভব পরিচয় নেবার চেন্টা করাটা আবিশ্রক। চেন্টা করটো আবশ্রক। চেন্টা করটো করাটা আবশ্রক। চেন্টা করটো করা বেঙে পারে।

আমালের পক্ষে নব-সাহিত্যের নিলা করা যেমন সহজ, প্রশংদা করা তেমনি কঠিন। কেননা, খ্যাত-नामा त्मश्रकतम्त्र विहात कद्रवात अधिकात त्मधारन কারও নেই, দেখানে অখ্যাতনামা লেখকদের উপরে জ क इत्य वमुवात अधिकात मकरणत्रहे आहि। समा-ৰধি উঠতে বসতে থেতে শুতে যে বস্তৱ স্থখ্যাতি শুনে আসছি, সে বস্তু যে মহার্ঘ্য, এ বিশ্বাস অজ্ঞাভসারে व्याभारतत भरन वक्षमृत हरम शाम । अक्रकानरत देखती মত আমরা বিনাবাক্যে মেনে নেই, কেননা, তা মেনে নেবার ভিতর মনের কোনও খাটুনি নেই। ধদি আমরাই চিন্তামার্গে ক্লেপ কর্ব, তা হ'লে শুরুর দরকার কি? আর যদি আমরাই পূজা কর্ব, তা হ'লে পুরোহিতের দরকার কি ? কেননা, গুরু-পুরোহিতেরা সুমাজের হাতে গড়া, মানসিক এবং আধ্যাত্মিক labour saving machines. নৰ-সাহিত্যের তুর্ভাগ্য**ই এ**ই যে, তা অতীতের ডিপ্লোমা নিয়ে আমাদের কাছে এদে উপস্থিত হয় না। এ সাহিত্যের মূল্য নির্দ্ধারণ করতে হ'লে নিজের অমুভূতি मिरत्र छ। योठाई कत्रत्छ इत्र, नित्जत वृक्ति मिरत्र छ। পরীক্ষা করতে হয়। আমরা ক'জনে সে পরিশ্রমটুকু স্থুতরাং নব-সাহিত্যের প্রশংসার করতে রাজি ? চাইতে নিন্দাই যে বেশির ভাগ শোনা হবার কোনও কারণ নেই | ভাত্তে আশ্চর্যা আমরা এই সকল নিন্দাবাদের বিচারস্থত্তেই প্রকারাস্তরে নব-সাহিত্যের গুণাগুণের বিচার করতে চাই।

নব-সাহিত্যের বিরুদ্ধে প্রধান অভিযোগ এই যে, তা অপর্য্যাপ্ত ও সন্তা, বিশেষত্বীন, চুট্কি ও নকল। আমি একে একে একে এই সকল অভি-যোগের উত্তর দিতে চেষ্টা করব।

নৰ সাহিত্যের পরিমাণ যে অপর্য্যাপ্ত, তা অস্বীকার করবার যো নেই। বর্ত্তমানে এত নিত্য নৃতন পুস্তক এবং পুস্তিকা, পত্র এবং পত্রিকা ভূমিষ্ঠ হচ্ছে ব, এ বৃগের তুলনার "বঙ্গনশনের" যুগের বঙ্গনরস্থতীকে বন্ধ্যা বললেও অত্যুক্তি হয় না। উনবিংশ শতাকীতে আমাদের নামে এই অপবাদ ছিল যে, বালালী রসনাসর্বন্ধ, বিংশ শভান্দীতে আমরা যদি কিছু হই ত
রচনাদর্বন্ধ। এমন কি, এই নব যুগধর্মের
শাসনে গত যুগের অনেক পাকা বক্তারা কেঁচে
আবার লেথক হয়ে উঠেছেন, নইলে যে তাঁদের গাদে
পড়ে থাকতে হয়।

এক কথায়, আচ্চতের দিনে বাঙলার সাহিত্য-সমাঞ্চ লোকে লোকারণ্য এবং এ জনতার মধ্যে আবালর্দ্ধবনিতা সকলেই আছেন। বঙ্গধাহিত্যের মন্দিরে বঙ্গ-মহিলারা যে শুধু প্রবেশ লাভ. করেছেন, ভা নয়, অনেকথানি জায়গা জুড়ে বসেছেন। বসেছেন বলা বোধ হয় ঠিক হ'ল না, কারণ, এ স্থলে এঁরা বদে' নেই, পুরুষদের সঞ্চে সমানে পা ফেলে চলেছেন। ইংবাজি রাজনীতির ভাষায় যাকে বলে Peaceful penetration, সেই দেই পদ্ধতি অনুসরণ করে' ক্রীক্রাতি আমাদের সাহিত্যবাদ্যা ধীরে ধীরে এতটা দুখল করে' নিচ্ছেন যে, আমার সময়ে সময়ে আশেষাহয় যে, এ রাজাহয়ত ক্রমে নারীরাজা হয়ে উঠবে। এ আশস্কা যে নিতাক্ত অনুসক নয়, তার প্রমাণ গত মাদের "ভারতবর্ষের" প্রতি দৃষ্টিপাত করলেই প্রত্যক্ষ করতে পারেন। সাহিত্য-সমাস্কের এই পরদা-পার্টিতে অন্তত চল্লিশ জন ভদ্রমহিণা र्यागमान करत्रिल्लन। य त्मरन जीनिका त्नरे, সে দেশে স্ত্রীসাহিত্যের এতটা প্রসার ও পশার বৃদ্ধির ভিতর কি একটু রহস্ত নেই ? এতেই কি প্রমাণ হয় না যে, এই নব-সাহিত্যের মূলে এমন একটি অজ্ঞাত অবাধ্য এবং অসম্য শক্তি নিহিত রয়েছে, যার কুর্ত্তি কোনরূপ বাহ্ ঘটনার অধীন নয় ? বালিকা-বিস্থালয় ও বিশ্ববিষ্ণালয়, উভয় স্থলেই নব-সাহিত্য যে সমভাবে ও সমতেজে অঙ্কুরিত ও বর্দ্ধিত হচ্ছে, এর থেকে বোঝা উচিত যে, আমাদের জাতীয় মন কোনও নৈস্গিক কারণে সহসা অসম্ভব রকম উর্বার হয়ে উঠেছে। এ ক্ষেত্রে আশার বীজ বপন করাই সঙ্গত, নিরাশার নয়ন-আসার নয়।

এ স্থলে নিজের কৈ ফিরং সরপে একটা কথা বলে' রাথা আবশ্রক। কেউ মনে করবেন না যে, আমি গেথিকাদের উপর কোনরপ কটাক্ষ করে' এ সব কথা বলছি। কেননা, তাঁদের রচিত সাহিত্য এক স্বাক্ষর ব্যতীত, স্ত্রীগস্তের অপর কোনও চিহ্ন নেই। ওসব লেথা ত্রীসাক্ষরিত হ'লে তার থেকে "মত্তী" ভ্রংশতার পরিচর কেউ পেতেন না। এদেশে স্ত্রীপুরুষের যে কোনও প্রভেদ আছে, তা বলসাহিত্য থেকে ধরবার যো নেই।

এত বেশি লোক যে এত বেশি লেখা লিথছে, ভাতে আনন্দিত হধার অপর কারণও আছে। এই অজ্ঞ রচনা এই সভোর পরিচয় দেয় যে, বাঙালী-জাতি এ বণে আত্মপ্রকাশের জন্ম ব্যাকুল হয়ে উঠেছে। যদি কেউ এস্থলে এ কথা বলেন যে,বাঙালীর রচনা যে-পরিমাণে প্রকাশিত হচ্ছে, সে-পরিমাণে **কিছুই প্রকাশ ক**রছে না। তার উত্তরে **অ**থমি বলব যে, বাঙালীর জাতীয় আত্ম আজও গডে' ওঠেনি এবং সে আত্মা গড়ে' ভোলবার পক্ষে সাহিত্য এক-মাত্র না হ'লেও, একটি প্রধান উপায়। মাহুষের দেহ বেমন দৈহিক ক্রিয়াগুলির চর্চার সাহায্যে গড়ে' ওঠে, মাহুষের মনও তেমনি মানসিক ক্রিয়ার সাহায্যে গডে' ওঠে। জাতীয় আত্ম আবিষ্কার করবার বস্তু নয়, নির্মাণ করবার বস্তু। আত্মাকে প্রকাশ করবার উভাম এবং প্রযন্ত্র থেকেই আত্মার আবিভাব হয়, কেননা, সৃষ্টি বহিমুখী। অবশ্য আমি ভাই বলে' এ দাবী করি নে যে, আজকাল হত কথা ছাপাৰ উঠছে, তার সকল কথাই জাঙীয় মনের উপর ছাপ রেখে যাবে। "দে কহে বিস্তর মিছা, যে কহে বিস্তর"—ভারতচয়ের এ উক্তিব্যক্তির পক্ষে যেমন সভ্য, জ্বাতির পক্ষে তেমনি সভ্য। স্ক্রতাং বাঙালী-জাতি যে অনেক বাক্য রুখা ব্যন্ন করছেন, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই। যে কথা বলবার কোনও আবিশ্রকতা ছিল না, সে কথা বলা হয়েছে বলেই যে ভা' টি°কে যাবে, এমন ভয় পাবার কোন্ও কারণ নেই। সাহিত্য-জগৎও যোগ্যতরের উদ্বর্তনের নিয়-মের অধীন। কালের নির্মামকবলে পড়ে যা ক্ষীণ-জীবী, তা অচিরে বিনাশপ্রাপ্ত হবেই হবে। তবে বছ লোকে বহু কথা বললে, অনেক সত্য কথা উক্ত হবার সন্তাবনা বেড়ে বায়। নানা মুনির নানা মত থাকাটা ছঃ**থের** বিষয় নয় ; নানা মুনির মতের **ঐ**ক্যটাই সাহিত্য-সমাজে আসল ছংখের বিষয়। কেননা, সে **मड** यनि चून रुग्न, जो र'ल माहित्जः, त रवान कड़ा है কাণা হয়ে যায় এবং মুনিদের যে মতিভ্রম হয়, এ কথা সংস্কৃতেও লেখা আছে। এ ৰুগের বঙ্গদরস্বতী বহু ভাষী হলেও যে বছরপী নন, এ ত প্রভাক সভা। ভবে আমাদের সাহিত্যের হুর বে একঘেয়ে, ভার কারণ, আমাদের জীবন বৈচিত্যহীন এবং এই বৈচিত্র্যহীনতার চর্চ্চা আমরা একটা জ্বাতীয় জার্ট করে' তুলেছি। উদাহরণস্বরূপে দেখানো যেতে পারে যে, আমাদের বদ্ধমূল ধারণা এই যে, নানা যম্ভ্ৰ এক স্থৰে বেঁধে ভাতে এক স্থৰ বাজালেই ঐক্যতান হয়। আর্ট-জগতে এই অবৈভবাদের হাত

থেকে উদ্ধার না পেলে বঙ্গদাহিত্য মুক্তিলাভ করবে না, এবং যত দিন এ দেশে আবার নৃত্ন হৈতভেঙ্গর আবির্ভাব না হবে, তত দিন আমরা এক কথাই একশ বার বল্ব, কেননা দে কথা বলার ভিতরেও মন নেই, শোনার ভিতরেও মন নেই। তাই বলে আমাদের সকল লেথাপড়া একেবারেই অনর্থক নয়। আমরা আর কিছু করি আর না করি, ভাবী গুলীর জন্ত আদর জাগিয়ে রাখ ছি। পাঠক সমাজকে ঘুমিয়ে পড়তে না দেওয়াটাও একটা কম কাজ নয়।

আমরা সদলবলে সাহিত্য তৈরি করি আর না করি, সদলবলে পাঠক তৈরি কচিছ।

পূর্বে যা বলা গেল, তা অবশ্য সকলের সমান মন:পৃত হবে না, কিন্তু এ কথা আপনারা সকলেই স্বীকার করতে বাধ্য যে, যে ক্লেত্রে লেখকের সংখ্যা আগনন, সে ক্লেত্রে কোনও লেখক-এরও সাহিত্য-ক্রম-স্বরূপে গ্রাহ্য হবেন না। এ বড় কম লাভের কথা নয়। হাজার অপ্রিয় হ'লেও এ কথা সম্পূর্ণ সত্য যে, উনবিংশ শতান্ধীতে সাহিত্যের কোন কোন এরও এমন মহাবোধিসুক্ষ লাভ করেছিলেন যে, অন্থারধি বঙ্গ-সাহিত্যের পুরোনো পাণ্ডারা তাঁদের গায়ে সিঁদ্র লেপে অপরকে পুজা কর্তে বলেন। অমুকে কি লিখেছেন, কেউ না জানলেও, তিনি য়ে একজন বড় লেংক, তা সকলেই জানেন, এমন প্রথিত-যশা প্রবীণ সাহিত্যিকের দৃষ্টান্ত বঙ্গদেশে বিরস্থান রা

এ সাহিত্যের বিরুদ্ধে চুট্কিত্বের যে অপবাদ দেওয়া হয়েছে, সে অপবাদের সত্যাসত্য একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার। ছোট গল্প, খণ্ড-কবিতা, সংক্ষিপ্ত সমালোচনা এবং প্রক্রিপ্ত দর্শনই এ সাহিত্যের প্রধান সম্বল। সমালোচকদের মতে এই ক্লশতাই ২০চ্ছ এ সাহিত্যের ছর্বলভার লক্ষণ। বিংশ শতাব্দীতে যে কোনও নৃতন মেঘনাদ্বধ, রুত্রসংহার কিল্বা শকুস্বলা-তত্ব লেখা হয় নি, এ কথা সত্য। এ যুগের কবিদের বাহু যে আজানুদ্রতি নয়, তার জন্ম আমাদের লজ্জিত হবার কোনও কারণ নেই। বধ এবং সংহার ছাড়া কাব্যের যে অপর কোনও কর্ত্তব্য নেই, এ কথা একালে মানা কঠিন। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে, মারাকাটা ব্যাপার না থাকলে কাব্য মহাকাব্য হয় না, ভাহ'লে বলতে হয় যে, সাহিত্য-জগভের এমন কোন বিধিবদ্ধ নিয়ম নেই, যার দরুণ সুগে বুগে সকলকে শুধু মহাকাব্যই লিখতে হবে। Paradise Lost-এর পরে ইংরাজি ভাষার আর বিভীর মহাকাব্য লেখা হয় নি এবং ফরাসী ভাষার ও-শ্রেণীর কাব্য ক্মিন্কালেওরচিত হয় নি, তাই বলে

ফরাসী-সাহিচ্য এবং মিল্টনের পরবর্ত্তী ইংরাজি সাহিত্যের যে কোনরূপ গোরব নেই, এ কথা বল-বার হঃসাহদ কোনও পাশ্চাত্য সমালোচক তাঁদের রক্তনাংসের শরীরে ধারণ করেন না।

ভার পর আমরা যে শকুন্তলার চাইতে বিগুণ বড় শকুন্তলাভত্ত রচনা করিনে, ভার জন্ম আমাদের কাছে পাঠকসমাজের কৃত্তর হওরা উচিত। তত্ত্ হছে বন্তর নার, অভএব সংক্ষিপ্ত। এ বিশ্বটি এত বিরাট যে, তাকে সচরাচর অনস্ত ও অদীম বলা হয়ে থাকে, অথচ ভাত্তিকেরা বিশ্বতত্ত্ব হ'চারটি ক্ষীণ স্থাতেই আবন্ধ করে' থাকেন। স্থাতরাং আমরা কোনও স্থ পদার্থের বিষয় ছুণ'-হাত তত্ত্বলাল ব্নতে সাংসী হইনে, অস্ততঃ কোনও কাব্যুরত্বকে সে লালে জড়াতে চাইনে। কাব্যের আগুনের পরিচায় দেবার জন্ম তাকে সমালোচনার ছাই চাপা দেওয়াটা স্থবিবেচনার কার্য্য নয়, কেননা, সে গুণের পরিচায়ক হচ্ছে অমুভূতি।

এ যুগের রচনার নাজিনীর্যন্তা এই সভ্যেরই প্রমাণ দের যে, এ কালের লেথকেরা পাঠকদের মান্য করতে শিথেছেন। হিন্দুস্থানীরা বলেন যে, "মাকেলিকো ইদারা বাদ্"। থাদের প্রোভার আকেলের উপর কোনও আন্থা নেই, তাঁরাই একট্ঝানি কথাকে ফেনিয়ে ফাঁপিয়ে ফুলিয়ে অনেক্থানি করে' তুলভে বাস্তা।

সমালোচকদের মতে বর্স্তমানের আর-একটি অপরাধ এই যে, এ যুগে এমন কোনও লেখক জন্ম-গ্রহণ করেন নি, যাঁর প্রতিভার দেশ উজ্জল করে' রেখেছে। এ আমাদের হুর্ভাগ্য—দোষ নম্ব; প্রতিভার জন্মের রহস্ত কোনও দার্থনিক, কি বৈজ্ঞানিক অস্তাবধি উদ্বটিন কর্তে পারেন নি। তবে এটু কু আমরা জানি যে, প্রতিভার পূর্ণ বিকাশের জন্ত পারিপার্থিক অবস্থার আনুক্ল্য চাই। এ কথা যদি সন্ত্য হয়, ভা হ'লে স্থাকার করতেই হবে যে, নৃত্রন সাহিত্য গড়বার যে স্থ্যোগ গত্ত শতাকীর লেখকেরা পেরেছিলেন, সে স্থ্যোগ আমরা অনেকটা হারিয়েছ।

গ্র যুগের লেথকেরা সবাই প্রধান না হোন,
সবাই স্থাধীন ছিলেন। তৎপূর্ক বুগের বল-সাহিত্যের
চাগৈর ভিতর থেকে তাঁদের তেড়ে-ছুঁড়ে বেরুতে
হর নি। একটি সম্পূর্ণ ন্তন এবং প্রভূত ঐথর্য্য
ও অপূর্ক সৌন্দর্য্যশালী সাহিত্যের সংস্পর্শেই উনবিংশ শতাব্দীর বল-সাহিত্য জন্মণাভ করে। সে
সাহিত্যের উপর প্রাগ্রিটিশ্যুগের বল-সাহিত্যের
কোনরূপ প্রভূত ছিল না। "অর্ননামলল"-এর ভাষা
ও ছনের কোনরূপ থাতির রাখলে মাইকেল

"মেঘনাদবধ" রচনা করতেন না এবং বিভাস্থনের প্রথম কাহিনীর কোনরূপ থাতির রাখনে, বরিমচন্দ্র হর্মেশনন্দিনী রচনা করতেন না। Milton এবং Scatt বাদের শুক্ত—তাঁদের কাছে ভারতচন্দ্রের ঘেঁসবার অধিকার ছিল না।

কিন্ত আজকের দিনে ইংরাজি-সাহিত্য আমা-দের কাছে এভটা পরিচিত এবং গা-সংশ্বা হয়ে এসেছে যে, তার থেকে আমরা আর বিশেষ কোনও নৃতন উদ্দীপনা কিম্বা উত্তেজনা লাভ করিনে। আমাদের মনে ইংরাজি সাহিত্যের প্রথম পরিচয়ের চমক ভেলেছে, কিন্তু বিশেষ পরিচরের প্রভাব স্থান পার নি। স্থতরাং আমরা গত-যুগের সাহিত্যের**ই জে**র টেনে আদ্ভি। স্থামাদের পক্ষে তাই নতুন কিছু করা একরকম অসন্তব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। প্রতিভাশালী লেথকের সাক্ষাৎ আমরা সেই যুগে পাই, যে যুগে একটা নৃত্তন এবং প্রবল ভাবের প্রবাহ, হয় ভিতর থেকে ওঠে, নয় বাইরে থেকে আদে। গভ যুগে যে ভাবের জোয়ার বাইরে থেকে এসেছিল, এ মুগে তার তোড় এত কমে' এসেছে যে, ভাটা স্থক্ক হয়েছে বলা যেতে পারেণ এ দিকে ভিতর থেকেও একটা নৃতন কোনও ভাবের উৎস খুলে যায়নি। বরং সমাজের মনের টান আজ পুরাতনের দিকে—এও ত ভাবের প্রবাহের ভাটার অক্তরম লক্ষণ। এই ভাটার মুখে নতুন কিছু কর**তে** হ'লে, কালের স্রোভের উজান বইতে হয়—তা করা সহজ নয়। এ অবস্থায় যা করা সহজ, তা হচ্ছে সনাতন জাাঠামি। স্থতরাং নব-সাহিত্যকে বিশে-ষম্বহীন এবং প্রতিভাহীন বলায়, সন্তুদয়তার পরিচয় দেওয়া হয় না। আরও বিপদের কথা এই যে, আমরা উভয় সম্বটে পড়েছি। কেননা, যদি আমরা গত-শতাধার সাহিত্যের অনুসরণ করি, ভা*হ*'লে সমালোচকদের মতে আমরা নকল-সাহিত্য রচনা করি, আর যদি অনুকরণ না করি, তা হ'লে পূর্কোক্ত মতে আমরা কাব্যের উচ্চ আদর্শ থেকে এই হই। অথচ আসল ঘটনা এই যে, নবযুগ কতক অংশে স্বাধীন। এই কারণে নবীন সাহিত্যিকেরা গভরুগের সাহিত্যের কোন কোন অংশের অমুকরণ করতে অক্ষ এবং কোন কোন অংশের অনুসরণ করতে বাধ্য। একালে যে মেঘনাদবধ কিন্তা তুর্গেশনবিদ্দীর অত্করণে গভা এবং পভা কাব্য রচিত হয় নু1, ভার কারণ, বাঙালী জাভির মনের কলে Scott, Milton, Mill ও Comte-এর চাবির দম ফুরিয়ে এদেছে। অপর প**ক্ষে বর্ত্ত**মান কাব্য-সাহিত্যের উপর রবীক্রনাথের প্রভাব যে অভিবিন্ত এবং অপ্রতিহত, তা অত্মীকার করবার যোও নেই, প্রয়োজনও নেই। রবীক্রনাথের কবিতা বর্ত্তমান কাব্যসাহিত্যের একমাত্র আদর্শ বলে যে, সে সাহিত্যের কোনও মূল্য কিছা মর্য্যাদা নেই, এ কথা বলার শুধু স্থলদর্শিতার পরিচয় দেওয়া হয়।
স্থতরাং নবসাহিত্যকে নকল-সাহিত্য বলার কি সার্থকতা আছে, তাও একটু পরীক্ষা করে' দেখা দরকার।

সাধারণত লোকের বিশ্বাদ যে, পরের লেথার অফুকরণ কিম্বা অফুসরণ করে' সাহিত্য রচনা করা যায়না। এ কথাটা যোল-আমা সভ্য নয়। ও উপায়ে অবশ্য কালিদান হওয়া যায় না. কিন্তু শ্ৰীহৰ্ষ হওয়া যায়। "রড়াবলী" মালবিকাগিমিত্তের ছাঁচে ঢালা, অথচ সংস্কৃত সাহিত্যের একথানি উপাদেয় নাটক। পৃথিবীর মহাপ্রাণ কবিদের স্পর্শে বহু লেখক প্রাণবন্ধ হয়ে ওঠেন এবং এই কারণেই তাঁদের অবশ্বন করেই সাহিত্যের নানা school গডে' ওঠে। ফরাদী এবং জর্মাণ সাহিত্যে এর ভুরি ভুরি প্রমাণ পাওয়া যায়। গেটের আরুগত্য **স্বীকার করাতে শিলাবের প্রতিভার হাদ হয় নি**। Victor Hugo-র পদান্ধ অনুদর্ণ করে Musset অ-কবির দেশে গিয়ে পডেন নি এবং Flaubert-এর কাছে শিক্ষানবিশী করার দক্ত Guy de Maupassant-র গল সাহিত্য-সমাজে উপেক্ষিত **হয় নি। প্রাচীন বঙ্গ-সাহিত্যেও এর**প ঘটনার যথেষ্ট পরিচয় পাওয়া যায়। যাকে আমরা বৈষ্ণব কবিতা ৰলি, তা চণ্ডীদাস ও বিভাপতির পদাবলীর অনুকর-ণেই রচিত হয়েছিল, কিন্তু তাই বলে', জ্ঞান-দাস, গোবিন্দদাস, লোচনদাস, অনন্তদাসের রচ-নার যে কোন মূলানেই, এ কথা কোনও সমা-লোচক সজ্ঞানে বলতে পারবেন না। আর যদি এ কথা সভ্য হয় যে, পর-সাহিত্যের অফুকরণে সাহিত্য গঠিত হয় না, তা হ'লে উনবিংশ শতাকাতে বাঙলায় সাহিত্য রচিত হয় নি। কেননা, গুড শতাব্দার মধ্যযুগের গল্প এবং উপক্রাস, কাব্য এবং মহাকাব্য, সবই যে সাহিত্যের অনুকরণে রচিত হয়ে-ছিল, দে সাহিত্য আমাদের নিতাত্তই পর। তা **অপর দেশের, অ**পর জাতের অপর ভাষায় **লি**খিত। এ সবেও আমরা গতবুগের এই আহেলা বিলাতি সাহিত্যকে বাঙলা সাহিত্য বলে' আদর করি। ভার কারণ এই যে, যে সাহিত্য উপর-সাহিত্য, তা অপবই হোক্ আর আপনই হোক, মানব-মনের উপর ভার প্রভাব অনিবার্যা।

স্থ তরাং রবীক্সনাথের অমুকরণে এবং অসুসরণে যে কাব্য-সাহিত্য রচিত হয়েছে, তা নকল সাহিত্য বলে' উডিয়ে দেওয়া চলে না।

এই নব কবিদের রচনার প্রতি দৃষ্টিপাত করলে প্রথমেই নম্বরে পড়ে যে, এ সকল রচনা, ভাষার পারিপাটো এবং আকারের পরিচ্ছিন্নভায়, পর্কাযুগের কবিভার অপেক্ষা অনেক শ্রেষ্ঠ। ধেমন কেবলমাত্র মনের আনন্দে গান গাইলে তা সঙ্গীত হয় না. তেমনি কেবলমাত্র মনের আবেগে স্ব**চ্চ**নের লি**খে** গেলেও ভা কবিভাহর না। মনের ভাবকে ব্যক্ত করবার ক্ষমভার নামই রচনাশক্তি। মনের ভাবকে গডে' না তলতে পারলে তা মুর্ত্তি ধারণ করে না, আর যার মূর্ত্তি নেই,তা অপুরের দৃষ্টির বিষয়ীভূত হ'তে পারে না। কবিতা শব্দকায়। ছন্দ, মিল ইত্যাদির গুণেই সে কায়ার রূপ ফুটে ওঠে। মনোভাবকে ভার অফুরুপ দেহ দিতে হ'লে, শ্বজ্ঞান থাকা চাই, ছনদ্মিলের কান থাকা চাই। এ জ্ঞান লাভ কর-বার জন্ম সাধনা চাই, কেননা, সাধনা ব্যতীত কোন আনটে ক্রভিত লাভ করা যায় না। নব-কবিরা যে দে সাধনা করে' থাকেন, তার কারণ, এ ধারণা তাঁদের হৃদরক্ষম হয়েছে যে, লেখা জ্বিনিসটে একটা আর্ট। নবীন কবিদের রচনার সহিত হেমচন্দ্রের কবিতাবলী কিম্বা নবীনচন্তের "অবকাশ-রঞ্জনী"র তুলনা করলে নবযুগের কবিতা পুর্বযুগের কবিতার অপেকা আর্ট-অংশে যে কত শ্রেষ্ঠ, তা স্পষ্টই প্রতীয়-मान इरव । भरकत मुल्लाल धवः भोक्तर्याः, शर्वराज्य সৌষ্ঠবে এবং স্থযায়, ছনের ও মিলে, তালে ও মানে, এ শ্রেণীর কবিতা সাহিত্যের ইভলিউসানের একধাপ উপরে উঠে গেছে। এ স্থলে হয় ত পুন্দপক্ষ এই আপত্তি উত্থাপন করবেন যে, ভাবের অভাব থেকেই ভাষার এই সব কারিগরি জন্মলাভ করে। যে কবিভার দেহের সৌন্দর্য্য নেই, তার যে আত্মার ঐথর্য্য আছে, এ কথা আমি স্বীকার করতে পারিনে। এলোমেলো চিলেচালা ভাষার অস্তরে ভাবের দিব্যমূর্ত্তি দেখবার মত অন্তর্গু টি আমার নেই। প্রচ্ছন্নমূর্ত্তি ও পরিচ্ছিন্নমূর্ত্তি একরূপ নয়। ভাব যে কাব্যের আত্মা এবং ভাষা তার দেহ, এ কথা আমি স্বীকার করি। কিন্ত কাব্যের দেহ থেকে আত্মা পুথক করা অসম্ভব বল্লেও অত্যুক্তি হয় না। কোথায় দেহের শেষ হয় এবং আত্মার হত্তপাত হয়, সে সন্ধান কোনও দার্শনিকের জানা নেই। যার রসজ্ঞান আছে, তাঁর কাছে এ সৰ তর্কের কোনও मुना त्नरे। कविजा-त्रध्नात्र व्यक्तिं नवीन कविरम्त

অনেকটা করায়ত হয়েছে, এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে তাঁদের লজ্জা পাবার কোনও কারণ নেই। ভারতচক্র মালিনীর বর্ণনা প্রায়ক্ত বলেছেন যে. "আছিল বিস্তর ঠাট প্রথম বয়দে, এবে বৃড়া তব্ কিছু শুঁড়া আছে শেষে।" স্বয়ং ভারতচক্রের কবিতার যদি ঠাট বাদ দেওয়া যায়, ভা হ'লে যে শুঁড়া অবশিষ্ট থাকে, ভাতে ফোঁটা দেওয়াও চলে না, কেননা, সে শুঁড়া চন্দনের নয়। অথচ ভারতচক্র যে কবি, সে বিষয়ে আমার মনে কোনও সন্দেহ নেই। নবীন কবিদের যে ভাবসম্পদ নেই, এ কথা বলায় আমার বিশ্বাস, কেবলমাত্র অক্তমনয়ভার পরিচয়্ব দেওয়া হয়। মংাকবি ভাগ বলেছেন যে, পৃথিবীতে ভাগ কাজ করবার লোক স্কলভ, চেনবার লোকই হয়ভ।

মহাকাব্যের দিন যে চলে' গেছে, ভার প্রমাণ বৰ্জমান ইউরোপেও পাওয়া যায়। সে দেশে কবিতা আছও শেখা হয়ে থাকে, কিন্ত হাতে-বহরে সে সবই ছোট। ফরাসী দেশের বিখ্যাত লেখক আঁল্রে জীদ্বলেন যে, গীভাঞ্জি মৃষ্টিমেয় না হ'লে বর্ত্তমান ইউরোপ তা কর্যোডে গ্রহণ করতনা। তাঁর ধারণা ছিল যে, ভারতবর্ষে রামীয়ণ-মহাভারতের চাইতে ছোট কিছু লেখা হয়নি এবং হ'তে পারে না। এ। কথা অব্ধান্ত্য নয়। সংস্কৃত সাহিত্যে যেমন একদিকে রামাধণ-মহাভারত আছে, অপরদিকে তেমনি ছ লাইন চার লাইন কবিতারও ছড়াছড়ি। ভারতবর্ষে পুরের যাছিল না, সেহচ্ছে এছয়ের মাঝামাঝি কোনও পদার্থ। একালে আমরা যে ব্যাস-বাল্মীকির অনুকরণ নাকরে অমরু ভর্ত্তির অহুসরণ করি, সে বুগধর্মের প্রভাবে। যে কারণে ইউরোপে আর মহাকাব্য লেখাহয় না, সেই একই কারণে এ দেশেও মহাকাব্য লেখা স্থগিত রয়েছে। এ বুগের কবিতা হচ্ছে স্থানের স্থাতোক্তি, স্থতরাং দে উক্তি একটি দীর্ঘনিঃশ্বাদের চাইতে দীর্ঘ হ'তে পারে না ৷ কিন্তু একালে গল্প আমরা গল্পে বলি, কেননা, আমরা আবিষ্কার করেছি যে, ছনিয়ার কথা ছনিয়ার লোকের কাছে পৌছে দেবার জক্ত গভের পথই প্রশস্ত। স্বতরাং গল্পের উত্তরোত্তর দেহ সন্ধৃচিত হওরটি। ক্রমোন্নতির লক্ষণ নয়। ইউরোপে আজও গভ্যে এমন এমন লেখা হয়ে থাকে, যা আকারে মহাভারতের সমান না হ'লেও, রামায়ণের তুল্যমূল্য। উনবিংশ শতাব্দীর ইউরোপের সর্বশ্রেষ্ঠ নভেণিষ্ট Tolstoy-র একথানি নভেগ এক গল্প-সাহিত্যে যেমন মহাকাব্য।বশেষ। ও-দেশের একদিকে ব্যাস-বাশ্মীকি আছে, অপর দিকে

তেমনি অমরু-ভর্তুহরিরও অভাব নেই। যে ক্ষেত্রে হাজার হাজার পাতার হচারটি গল্প জন্মণাভ করছে. সেই ক্ষেত্রেই আবার ছ পাতা চার পাতার হাজার হাজার গল্প জনলাভ করছে—এতেই পরিচয় দেয় যে. ইউরোপের মনের ক্ষেত্র কত স্রস্, কত সভেজ, কত উর্বর। স্কুতরাং আমাদের নব গ্রন্থ-সাহিত্যে যে ছোট গল্ল ছাড়া আরে কিছুই গলায় না, ভাতে অবশ্য এ সাহিত্যের দৈক্তেরই পরিচয় দেয়। কিন্তু এ দীনতা ইউরোপীয় সাহিত্যের তুলনায় যতটা ধরা পড়ে, উনবিংশ শতাব্দীর বঙ্গ-সাহিত্যের তুলনায় তত্তটা নয়। বৃষ্কিমচন্দ্র এবং রবীন্দ্রনাথকে বাদ দিলে, গভ যুগের গল্প-সাহিত্যে তারক গাঙ্গুলীর "স্বর্ণগভা" ব্যতীত আর কিছুই অবশিষ্ট থাকে না। এ যুগের গল্প-লেথকেরা যে সাধারণত ছোট গল্প রচনার পক্ষপাতী, ভার কারণ এই যে, আমাদের জীবন ও মন এউই বৈচিত্রাহীন এবং সে মনে ও সে জীবনে ঘটনা এতই আল ঘটে এবং যা ঘটে, তাও এতটা বিশেষত্বহীন যে, তার থেকে কোনও বিরাট কাধ্যের উপাদান সংগ্রহ করা যায় না। এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে Anna Karenina কিম্বা Les Miserables পাড়তে বসার বাচালতার পরিচয় দেওয়া হয়—প্রতিভার নয়।

এ সমাজে যা পাওয়া বায় এবং সন্তবত প্রচুর পরিমাণে পাওয়া যায়, সে হচ্ছে ছোট গল্পের থোরাক। আমাদের জীবনের রঙ্গভূমি যভই হোক না কেন, তারই মধ্যে হাসি-কালার অভিনয় নিতা চলছে, কেননা, আমরা আমাদের মহয়ত্ব থর্ক করে'ও নিজেদের মানুষ ছাড়া অপর কোনও শ্রেণীর জীবে পরিণত করতে পারি নি। ভয়, আশা, উন্নয়, নৈরাশ্র, ভক্তি, ঘুণা, মমতা, নিষ্ঠুরতা, ভালবাদা, দ্বেষ্হিংদা, বীরত, কাপুরুষভা, এককখার যা নিয়ে এই মানব-জীবন—তা miniature-য়ে এ সমাজে সবই মেলে। স্থুতরাং যথন রবীক্ষনাথ আমাদের গল্প-সাহিত্যের এই নৃতন পথটি খুলে দিলেন, তথন আমরা দলে দলে সোৎসাহে সেই পথে এদে পড়লুম। আপশোষের কথা নয়, এবং এর জন্মও ছ:খ করবার দরকার নেই যে, এ পথে এখন এমন বহু- . লোক দেখা যায়, যাদের কাজ হচ্ছে শুধু সে পথের ভিড় বাড়ানো ৷ কি ধর্ম্যে, কি সাহিত্যে, কোনপ্ত মহাজন-কর্ত্তক একটি নৃত্তন পদ্ধা অবশ্বস্থিত হ'লে, সেধানে চিরদিনই এমনি জনসমাগম হঙ্গে থাকে, ভার মধ্যে ছচারজন শুধু এগিয়ে বান। এর থেকে এ প্রমাণ হয় না যে, সে পথ বিপথ,—কিন্ত এই প্রমাণ হয় যে, বেশির ভাগ লোক দিখিদিক্জানশৃত।

Many are called but few are chosen—
বাইবেলের এ কথা হচ্ছে এ সম্বন্ধে শেব কথা। এ বুগে
কোন অসাধারণ প্রভিভাশালী উপন্তাসকার না থাকলেও এমন অনেক গল্প লেখা হয়ে থাকে, যা গত-শতাক্ষীর কোন দ্বিতীয় শ্রেণীর লেখকের কলম হ'তে বেরত
না। স্বতরাং নব-সাহিত্যে যদি chosen few থাকেন,
তা হ'লে আমাদের ভগ্যোত্তম হবার কারণ নেই।
কার্তিক, ১৩২২ সন।

ভারতবর্ষের ঐক্য

শ্রীযুক্ত রাধাকুমূদ মুখোপাধ্যার উপরিউক্ত নামে
পুত্তিকাকারে ইংরাজি ভাষার একটি প্রবন্ধ প্রকাশ
করেছেন। যারা দিবারাত্ত জাতীর ঐক্যের স্বপ্ন দেখেন,
তাঁদের পক্ষে, অর্থাৎ শিক্ষিত ব্যক্তি মাত্রেরই পক্ষে, এই
ক্ষুদ্র পুস্তকের আলোচ্য বিষরের যথেষ্ট মুদ্য আছে।

স্থাদশ কিখা স্বজাতির নাম উল্লেখ করবামাত্রই, একদদের লোক আমাদের মুখ-ছোপ দিয়ে বলেন—
ও সব কথা উচ্চারণ করবার তোমাদের অধিকার
নেই,কেনন',ভারতবর্ষ বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই এবং ভারতবাদী বলে' কোন একটা বিশেষ জাতি
নেই। ভারতবর্ধের অর্থ হচ্ছে—কুদ্র কুদ্র এবং পরস্পার
অসংযুক্ত নানা খণ্ড দেশ এবং ভারতবাদীর অর্থ হচ্ছে
—ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পরস্পার-দম্পর্কহীন নানা ভিন্ন জাতি।

ভারতবর্ষ যে একটি প্রকাণ্ড মহাদেশ, এ সত্য আবিষ্কার করবার জন্ত পারে হেঁটে তীর্থ-পর্যাটন করবার দরকার নেই। একবার এ দেশের মানচিত্র-থানির উপর চোথ বৃলিয়ে গেলেই আনাদের শ্রান্তি বোধ হর এবং শরীর না হোক, মন অবসর হরে পড়ে এবং ভারতবর্ষের জনসংখ্যা যে অগণ্য, আর এই কোটি কোটি লোক যে জাতি, ধর্ম ও ভাষায় শত শত ভাগে বিভক্ত, এ সত্য আবিষ্কার করবার জন্তও সেন্সন্ রিপোর্ট পড়বার আবশ্রুক নেই; চোথ-কান খোলা থাককেই তা আমাদের কাছে নিত্য প্রত্যক্ষ হরে ওঠে!

আমাদের জীবনের যে ঐক্য নেই, এ কথাও যেমন সত্য---জামাদের মনে যে ঐক্যের আশা আছে, সে কথাও ভেমনি সত্য। এক-ভারতবর্ষ হচ্ছে এ-যুগের শিক্ষিত লোকের Utopia, সংস্কৃত ভাষার যাকে বলে গন্ধর্মপুরী। সে পুরী আকাশে যোলে এবং সকলের নিকট তা প্রত্যক্ষ নর। কিছ যিনি একবার সে পুরীর মর্শ্বর-প্রাচীর, মণিমর তোরণ, রঞ্জত-সৌধ ও কনকচ্ডার সাক্ষাৎ লাভ করেছেন-ভিনি আকাশরাজ্য হ'তে আর চোধ

ফেরাভে পারেন না। এক কথায় তিনি ভারতবর্ষের একতার দি*বাস্বপ্ল দেখতে* বাধ্য। **অনেকের মতে** দিবাস্থপ্ন দেখাটা নিন্দ্নীয়, কেননা, ও-ব্যাপারে শুধু অগীকের সাধনা করা যার। মাসুষে কিন্ত, বাস্তব-জগতের অজ্ঞতাবশত নয়, তার প্রতি অসম্যোধবশতই **6োথ-6েরে স্থা দেখে; সে স্থার**্মূল মানবজ্**দয়ে** প্রভিষ্ঠিত এবং ইতিহাস এ সভাের সাক্ষা দেয় যে. আদকের কল্লনা-রাজ্য কখন কখন কালকের বাস্তব-জগতে পরিণত হয়, অর্থাৎ দিবাস্থপ্ল কথন কথন ফলে। স্বতরাং ভারতবর্ষের ঐক্যসাধন জাতীয়জীবনের লক্ষ্য করে' ভোলা - অনেকের পক্ষে স্থাভাবিক এবং সকলের পক্ষেই আবিভাক। সমগ্র সমাজের বিশেষ-একটা কোন লক্ষ্য না পাকায়, দিন দিন আমাদের সামাজিক জীবন নিজ্জীব এবং ব্যক্তিগত জীবন সঙ্কীৰ্ণ হয়ে পড়কে। পুৰ্বে যে ঐক্যের কথা বলা গেল, ভা অবশ্ৰ ideal unity এবং অধিকাংশ শিক্ষিত লোকের মনে এক-ভারতবর্ষ একটি বিরাট ideal-রূপেই বিরাজ করছে। আমাদের বাঞ্চিত Utopia ভবিষ্যতের অঙ্কত্ব রয়েছে।

কিন্তু এই ideal-কে তু'টি দম্পূর্ণ বিপরীত দিক থেকে নিভাই আক্রমণ সহু করন্তে হয়। এক দিকে ইংরাজি সংবাদপত্র, অপর দিকে বাঙলা সংবাদপত্র, এই ideal-টিকে নিতান্ত উপহাসের পদার্থ মনে করেন। উভয়েই শিক্ষিত-সম্প্রদায়ের উপর বিদ্রাপ-বাণ বর্ষণ করেন। ইংরাজি কাগজওয়ালাদের মতে এই মনোভাবটি বিদেশীশিকালক এবং সেই জক্মই স্বদেশী-ভিত্তিহীন—কেননা, ভারতবর্ষের 💌ীতের সঙ্গে তার কোনও যোগ নেই। ইংরাঞ্জি সভাদপত্তের মতে ভারতবর্ধের সভাতার মূল এক নয়—বহু: এবং যা গোড়া হ'তেই পুথক, ভার আবার কোনরূপ মিলন সম্ভব নয়। কুকুর আরে বি**ভাল নিয়ে এ**ক-সমাজ গ**ড়ে**' তোলাযার না: ও ছই শ্রেণীর জীব শুধু গুল্মামীর চারুকের ভয়ে একদকে ঘর করতে পারে। স্বাপর-পক্ষে বাঙ্গা সংবাদপত্ত্বের মতে হিন্দুগমাজের বিশেষত্বই এই যে, তা বিভক্ত। এ সমাজ সতরঞ্চের ঘরের মত ছক-কাটা: এবং কার কোন ছক, তাও অতি স্থনিদিষ্ট। এই সমাজের ঘরে, কে সিধে চলবে, (क (कांगाकृणि हम्बद, दक ध्वक-भा हम्बद, स्वात क्व আডাই-পা চলবে, তারও বাঁধাবাঁধি নিয়ম আছে। এর নাম হচ্ছে বর্ণাশ্রমধর্ম। নিজের নিজের গণ্ডীর ভিতর অবস্থিতি করে' নিজের নিজের চাল রক্ষা করা**ই** হচ্ছে ভারতবাসীর সনাতন ধর্ম। স্বভরাং যারা সেই দাবার হরের রেখাগুলি হুছে দিয়ে সম্প্রা সমাক্ষকে

অ স্থরে করতে চান, তাঁরা দেশের শক্ত। শিক্ষিত-সম্প্রনায় যে ঐক্য চান, তা ভারতবর্ষের ধাতে নেই—সতরাং জাতির উন্নতির যে ব্যবস্থা তাঁরা করতে চান, তাতে শুধু সামাজিক অরাজকতার কৃষ্টি করা হবে। সমাজের স্থানির্দিট গণ্ডাগুলি তুলে দিশে সমাজ-তরী কোণাকুণি চলে' তারে আট্রেক যাবে এবং সমাজের ঘোড়া আড়াই পার পরিবর্জে বার পা তুলে ছুটবে। এ অবশু মহা বিপদের কথা। স্থতরাং ভারতবর্ষের অতীতে এই ঐক্যের ideal-এর ভিত্তি আছে কি না, সেটা খুঁজে দেখা দরকার। এই কারণেই সম্ভবত রাধাকুমুদ বাবু ছ'হাজার বৎসরের ইতিহাস খুঁজে, সেই ভিত বার করবার চেটা করেছেন, যার উপরে সেই কামাবস্তুকে স্প্রতিষ্ঠিত করা যেতে পারে। এ যে অতি সাধু উদ্দেশ্য, সে বিঘরে বোধ হয় দ্ব্যত নেই।

\$

রাধাকুমুদ বাবু জাতীয় জীবনের ঐক্যের মূল যে প্রাচীন যুগের সামাজিক জাবনে আবিষ্কার করতে চেষ্টা করেছেন, তার জন্ম তিনি আমার নিকট বিশেষ ধক্সবাদার্হ। অনেকে দেখতে পাই, এই ঐক্যের সন্ধান, ঐতিহাসিক সত্যে নয়, দার্শনিক তথ্যে লাভ করেন। এ শ্রেণীর লোকের মতে সমগ্র ভারতবর্ষ এক ব্রহ্মসূত্রে গ্রথিত; কেননা, অধৈতবাদে সকল অনৈক্য ভিরস্কৃত इया। किन्छ ८ए ममन्त्रा निरम्न व्यागता निरम्बरनत বিব্ৰত করে' তুলেছি, তার মীমাংশা বেদাস্তদর্শনে করা ছয়নি; বরং ঐ দর্শন থেকেই অমুমান করা অসকত ছবে নাথে, প্রাচীন যুগে জাতীয় জীবনে কোনও ঐক্য ছিল না! মানব-জীবনের সঙ্গে মানব মনের যোগ অতি খনিষ্ঠ। কাব্যের মত দর্শনও জীবন-রুক্ষের ফুল: তবে এ ফুস এত স্ম বুস্তে ভর করে' এত উচ্চে কুটে ওঠে যে, হঠাৎ দেখতে তা আকাশ-কুত্মম বলে' ভ্রম হয়। আমার বিশাস, একটি ফুড় দেশের এক রাজার শাসনাধীন জাভির মন একেখর-বানের অনুকুল। ঐরপ জাতির পক্ষে, বিশ্বকে একটি দেশ হিসেবে এবং ভগবান্কে তার অবিতীয় শাসন ও পালনক**ৰ্ত্তা** হিসেবে দেখা স্বাভাবিক এবং সংজ। অপর পক্ষে যে মহাদেশ নানারাজ্যে বিভক্ত. এরং বহু রাজা উপ-রাজার শাদনাধীন, দে দেশের লোকের পক্তে আকাশ-দেশে বহু দেবতা এবং উপ-দেবতার অভিত কল্পনা করাও তেমনি স্বাভাবিক। সাধারণত মাহুষে মর্জ্ঞার ভিত্তির উপরেই স্বর্গের व्यक्तिं करत । दव त्मरणत शूर्स्तर्यक अरक्षत्रवामी,

দে দেশের উত্তরপক্ষ নাক্তিক—এবং যে দেশের পূর্ব্ব-পক্ষ বহু-দেবভাবাদী, সে দেশের উত্তর-পক্ষ অবৈতবাদী। অবৈতবাদী বহুর ভিতর এক দেখেন না; কিন্তু বহুকে মায়া বলে' তার অভিত্ অস্বাকার করেন। স্থতরাং উত্তর-মীমাংসার সার-কথা "ব্ৰহ্ম সভা, জগৎ মিথ্যা"—এই অৰ্দ্ধ-শ্লোকে বলা হয়েছে, তার আর সন্দেহ নাই। এই कांब्रल्डे रामाञ्चमर्मन मारशामर्गरनद क्रथान विरवाधी। ষ্মপচ এ কথা ষ্মস্বীকার করবার যো নেই যে, সংখ্যা বাদ দিলে অবশিষ্ট থাকে শুধু শূক্ত। স্থভরাং মায়াবাদ যে ভাষাস্তরে শৃক্তবাদ এবং শঙ্কর ষে প্রচ্ছন্নবৌদ্ধ—এই প্রাচীন অভিযোগের মূলে কত-কটা সত্য আছে। যে একাৰ্মজ্ঞান কৰ্মশৃতভার উপর প্রতিষ্ঠিত, সে জ্ঞানের চর্চায় আত্মীর যতটা চর্চা করা হয়, বিশ্ব-মানবের সঙ্গে আত্মীয়তার চৰ্চো ততটা করা হয় না। আনরণাক ধর্ম যে সামাজিক, এ কথা ভধু ইংরাজি-শিক্ষিত নাগরি-কেরাই বলতে পারেন। সমাজ-ত্যাগ করাই যে সন্ন্যাসের প্রথম সাধনা, এ কথা বিশ্বত হবার ভিতর যথেষ্ট আরাম আছে।

সোহং হচ্ছে Individualism-এর উক্তি। স্থতরাং বেদাস্তমত আমাদের মনোজগৎকে যে পরিমাণে উদার ও মুক্ত করে' দিয়েছে, আমা-দের ব্যবহারিক জীবনকে সেই পরিমাণে বদ্ধ ও সঙ্কীর্ণ করে' ফেলেছে। বেদাস্তের দ**র্পণে প্রাচীন** যুগের সামাজিক মন প্রতিফলিত হয় নি,—প্রতি-হত হয়েছে। বেদান্ত-দর্শন সামাজিক জীবনের প্ৰকাশ নয়,—আইভিবাদ। অধৈতবাদ হচ্ছে সন্ধীৰ্ণ কর্ম্মের বিরুদ্ধে উদার মনের প্রতিবাদ, সীমার বিরুদ্ধে অদীমের প্রতিবাদ, বিষয়-জ্ঞানের বিরুদ্ধে আত্ম-জ্ঞানের প্রতিবাদ ;—এক কথায় জড়ের বিরুদ্ধে আত্মার প্রতিবাদ। সমাজের দিক থেকে দেখ**লে** জীবের এই স্বরাট-জ্ঞান শুধু বিরাট স্বহন্ধার মাতা। স্থতরাং যে স্ত্রে এ কালের লোকেরা জাতিকে এক-ভার বন্ধনে আবদ্ধ করতে চান, তা ত্রন্ধাইর নয়, কিন্তু তার **অ**পেকা ঢের স্থূল জীবন <mark>স্</mark>ত্র।

কেন যে পুরাকালে অবৈতবাদারা কৌপীন-কমগুলু ধারণ করে বনে যেতেন, তার প্রকৃত মর্ল্ম উপলব্ধি না করতে পারায় এ কালের অবৈতবাদীরা চোগা-চাপকান পরে আপিসে যান। উভয়ের ভিতর মিল এইটুকু যে, একজন হচ্ছেন উদাদী, আর এক-জন শুধু উদাদীন, স্বার র সম্বন্ধে।

बाधाक्यम वाव्य धावत्यत्र धारान मधाना करे ता,

তিনি ভারতের আঘ্রানের ভিত্তি অভীতের জীবনকেন্দ্রে প্রতিষ্ঠা করতে প্রয়াদী হরেছেন। তবে
কভদুর কুতকার্যা হরেছেন, সেইটেই বিচার্যা। ভবিছাতের শৃন্তানে বা-খুদি-তাই স্থাপনা করবার যে
স্বাধীনতা মাহ্ন্দের আছে, অভীত সম্বন্ধে তা নেই।
ভবিন্তাতের সবই সম্ভব হ'তে পারে, কিন্তু অভীতে
যা হয়ে গেছে, তার আর একচুণও বদল হ'তে পারে
না। কল্পনার প্রকৃত দীলাভূমি ভূত নয়, তবিন্তাং।
আকাশে আশার গোলাপ-কৃণ অথবা নৈরাজ্যের
সর্বের সুল দেখবার অধিকার আমাদের সকলেরই
আছে; কিন্তু অভীত ফুলের নয়, মূলের দেশ।
যে মুল আমরা খুঁজে বার করতে চাই, তা দেখানে
পাই ত ভালই, না পাই ত, না পাই।

ø

জীবের অংহ-জ্ঞান যেমন একটি দেহ আশ্রম করে' থাকে, জাতির অংহ-জ্ঞানও তেমনি একটি দেশ আশ্রম করে' থাকে। মানুবের যেমন দেহাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টভার মূল, জাতির পক্ষেও তেমনি দেশাত্ম-জ্ঞান তার সকল বিশিষ্টভার মূল। ভারতবাদার মনে এই দেশাত্মজ্ঞান যে অতি প্রাচীনকালে জন্মগাভ করেছিল, রাধাকুমুদ বাবু নানারূপ প্রমাণপ্রয়োগের বলে তাই প্রতিগন্ধ করতে চেটা করেছেন।

ভারতবর্ষ মহাদেশ হ'লেও যে একদেশ এবং ভারতবাদীদের যে দেটি খদেশ, এ সত্যটি অস্ততঃ ছ'হাজার বৎদর পুর্বেষ্ট আবিষ্কৃত হয়েছিল।

উত্তরে অণভ্যাপর্বতের প্রাকার এবং পশ্চিম, **দক্ষিণ ও পুর্বের হল্ল** জ্বা সাগরের পরিখা যে ভারত-বৰ্ষকে অন্যাক্ত দকল ভূতাগ হ'তে বিশেষরূপে পুথক ও স্বতম্ব করে' রেখেছে, এ হচেছ প্রত্যক্ষ স্ত্য। ভার পর, এ দেশ অসংখ্য যোজন বিস্তুত হলেও সমতল: এত সমতল যে, সমগ্র ভারতবর্ষকে এক-ক্ষেত্র বললেও আত্যক্তি হয় না। বিস্কাচণ সম্ভবতঃ এ মহাদেশকে ছুটি চিরবিচ্ছিন খণ্ডদেশে বিভক্ত করতে পারত, যদি ব্দগস্ত্যের আদেশে সে চিরদিনের জন্য নতশির হয়ে থাকতে বাধা না হ'ত। রাধাকুমুন বাবু দেখিয়েছেন বে, এই স্থাদেশ জ্ঞান ভারতবাদীর পক্ষে কেবলমাত্র শুষ জ্ঞান নয়, কিন্তু তাদের আত্যস্তিক প্রীতি ও ভক্তির সঙ্গে জড়িত। ভারতবাদীর পক্ষে ভারতবর্ষ হচ্ছে পুণাভূমি ;—দে দেশের প্রতি কেত্র—ধর্মকেত্র, প্রতি নদী—তীর্থ, প্রতি পর্বত—দেবাত্মা। কিন্তু এই ভক্তি ভাব আৰ্য্য মনোভাব কি না, সে বিষয়ে সন্দেহ আছে। বেদ হ'তে পঞ্চনদের আবাহনস্বরূপ

একটিমাত্র লোক উদ্ধৃত করে' রাধাকুমুদ বাবু প্রমাণ कत्राक ठान रेग, श्विरित्त मरन धरे धकरमश्रीयकात ভাব সর্ব্বপ্রথমে উদর হয়েছিল। কিন্তু সেই বৈদিক মনোভাব যে ক্রমে বুদ্ধি এবং বিস্তারলাভ করে' শেষে লৌকিক মনোভাবে পরিণত হয়েছিল, তার কোন প্রমাণ নেই। আমার বিখাস,বৈদিক ধর্ম্ম নয়, লৌকিক ধর্মাই ভারতবর্ষকে পুণ্যভূমি করে' তুলেছে। ভারত-বর্ষের আদিম অধিবাসীদের ধর্মাহচেচ লৌকিক ধর্মা: विष्मा विष्मा वार्यास्य प्रमा इतक रेविनक धर्मा। ভারতবর্ষের মাটি ও ভারতবর্ষের জগই হচ্ছে লৌকিক ধর্মের প্রধান উপাদান। সে ধর্ম আকাশ থেকে পড়েনি, মাটি থেকে উঠেছে। ভারতবর্ষের জনগণ চিরদিন কৃষিজীবী। যে ত্রিকোণ পৃথিবী তাদের চিরদিন অন্নদান করে, সেই হচ্ছে অন্নদা এবং যে জল তাদের শতাক্ষেত্রে রদ-দঞ্চার করে, দেই হচ্ছে প্রোণদা। ভাই ভারতবর্ষের অসংখ্য দৌকিক দেবতা সেই অরদার বিকাশ ৷ সীতার মত এ সকল দেবতা হলমুখে ধরণী হ'তে উথিত হয়েছে। তাই এ দেশের প্রতিমা মাটির দেহ ধারণ করে এবং জলে তার বিসর্জন হয়। "ভোমারি প্রতিমা গড়ি মন্দিরে মনিদরে" এ কথা মোটেই বৈদিক মনোভাবের পরিচায়ক নয়। কেননা, পঞ্চনদবাসী আর্হোরা মন্দিরও গড়াতেন না, প্রতিমাও পুজা করতেন না। এই দেশভক্তি পৌরাণিক সাহিত্যে অতি পরিস্ফুট হয়ে উঠেছে। তার কারণ, বৈদিক যুগ ও পৌরাণিক ৰুণের মধ্যে যে বৌদ্ধরুগ ছিল, সেই যুগেই এই স্থাদেশ-জ্ঞান ও স্বদেশ-প্রীতি ভারতবর্ষময় ব্যাপ্ত হয়ে পাস্ক-ছিল। বৌদ্ধর্ম **অ**বৈদিক ধর্মা, এবং সার্ব্যঞ্জনীন বলে ত। সার্ব্বভৌম ধর্ম। অপর পক্ষে বৈদিক ধর্ম আর্যা-দের গৃহধর্ম, বড়জোর কুলধর্ম। সমগ্র দেশকে একাতা করবার ক্ষমতা সে ধর্মের ছিল না। যেমন অন্তরদের দকে যুদ্ধে স্থরের এক ঈশাণকোণ ব্যতীত আর স্কল-দিকেই প্রাস্ত হয়েছিলেন, তেমনি সম্ভবত ইন্দ্র-চন্দ্র-বায়ু-বরুণ প্রভৃতি বৈদিক দেবতারা দেশজ দেবতাদের সঙ্গে যুদ্ধে এক গৃহকোণ ব্যভীত আরু দর্বকেই পরাস্ত হয়েছিলেন। অন্তত আকাশের দেবভারা যে মাটির দেবভাদের সঙ্গে সন্ধিস্থাপন করতে বাধ্য হয়েছিলেন, তার প্রমাণ পৌরাণিক हिन्दुर्स्य। रेविषक ७ लोकिक मत्नाजारबत्र मिळल এই নবধর্মভাবের জন্ম। আধ্যেরা যে কম্মিনকালেও সমগ্র ভারতবর্ষকে একদেশ বলে' স্বীকার করতে চাননি, ভার প্রমাণ স্থৃতিশাল্পে পাওয়া যায়। বৌদ্ধ-ধর্মের অধঃপতন এবং ব্রাহ্মণাধর্মের পুনরভাদরের

সময় মনুদংহিতা লিখিত হয় । এই স্ংহিতাকারের মতে ব্ৰহ্মাবৰ্ক্ত এবং আধ্যাবৰ্ত্ত-বহিত্ত সমগ্ৰ ভাৱতবৰ্ষ হচ্ছে ঘুণা স্লেচ্ছদেশ। মহুর চীকাকার মেধাতিথি বলেন যে, দেশের ফ্রেচ্ছখদোষ কিন্তা আর্য্যস্বগুণ নেই। যে দেশে বেদবিহিত ক্রিয়াকর্ণানিরত আর্য্যেরা বাস করেন, সেই হচ্ছে আর্যাভূমি,—বাদবাকি সব মেচ্ছদেশ। আর্যাদের এই বজাতিজান সমগ্র ভারতবর্ষের স্বদেশ-জ্ঞানের প্রতিকৃষ ছিল। পঞ্চনদের পঞ্চনদীর উল্লেখ করে' ভর্পণের মন্ত্র উচ্চারণপূর্ব্যক বৈদিক ঋষিরা বে গণ্ডৰ করতেন, দে কতকটা দেই ভাবে যে ভাবে একালে বিলাতি-আর্যোরা মহোৎসবের ভোজনাস্তে "The Land we live in" - as নামোচ্চারণ করে' স্থরায় আচমন করেন। প্রাচীন আর্যাজাতির মনে দেশ-প্রীতির চাইতে আত্ম-প্রীতি চের বেশি প্রবল ছিল। প্রতি দেশের স্বাতন্ত্রা-রক্ষাই ছিল তাঁদের স্বধর্ম । রাধাকুমুদ বাবু এমন কোন বিরুদ্ধ-প্রমাণ দেখাতে পারেন নি, যাতে করে' আমার এই ধারণা পরিবর্ত্তিত হ'তে পারে।

8

ইংরাজ যে সর্বপ্রথমে ভারতবর্ধর মানচিত্র লালবর্গে চিত্রিভ করেছেন, তা নয়; আজ হু-হাজার বংসরেরও পুর্বে অশোকও একবার ঐ মানচিত্র গেরুয়া-রঙে রঞ্জিত করেছিলেন । এ কথা শিক্ষিত্ত লোকমাত্রেরই জানা না থাক, শোনা আছে। বা স্থপরিচিত, তার আর ন্তন করে' আবিষ্কার করা চলেনা, স্পুত্ররাং রাধাকুমুদ বাবু প্রাচীন ভারতের এক-রাষ্ট্রায়তার মূল বৈদিক সাহিত্যে অহুসন্ধান করেছেন—তাঁর পুত্তিকার 'মোলিকতা এইখানেই। স্কুতরাং তিনি অনুসন্ধানের ফলে যে ন্তন সত্য আবিষ্কার করেছেন, তা বিনা পরীক্ষার গ্রাছ করা যায় না।

শান্ত্রকারের। বেদকে শুভির মূল বলে' উলেথ করেছেন,—কিন্তু বেদ যে শুদ্রনীতি কিন্তা বৌদ্ধনীতির মূল, এ কথা জাঁরা কথনও মূবে আনেন নি; বরং বৌদ্ধানার্যেরা যথন বেদের কোন উৎসন্ত্র শাথা থেকে নৌদ্ধর্ম উভূত হয়েছে এই দাবা করতেন, তথন বৈদিক বাদ্ধনেরা কানে হাত দিতেন। অথচ একথা অন্থীকার করবার নো নেই বে, ইতিহাদ যে প্রাচীন সামাজ্যের পরিচয় দেন, তা বৌদ্ধর্মের বাত্তানেশে শুদ্র-ভূপত্তিকর্ভ্ক প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল। মগধের নন্দরেশ প্রত্রক্ষেশ, মোর্য্যবংশও শুদ্রংশ ছিল এবং অংশক, সমগ্র ভারতবর্ষে শুধু রাজচক্র নন্ধ, ধর্ম-চক্রেও স্থাপনা করে স্বাগরা বহুদ্ধরার সার্ম্বভৌম

চক্রবর্তীর পদে প্রতিষ্ঠিত হয়েছিলেন। স্মন্তরাং এক-রাষ্ট্রীরতার মূল বৈদিক-মনে পাওয়া যাবে কি না— সে বিষয়ে স্বতই সন্দেহ উপস্থিত হয়।

বৌদ্যুগের পূর্বেকে কোন একরাটের পরিচয় ইতিহাস দেয় না। কিন্তু ইতিহাসের পশ্চাতে কিম্বদৃত্তী
আছে,—সেই কিম্বদৃত্তীর সাহায়ে, দেশের বিশেষকোন ঘটনা না হোক্, জাতির বিশেষ মনোভাবের
পরিচয় আমরা পেতে পারি। রাধাকুমুদ বাবু
ব্রাহ্মণ এবং শ্রোভস্ত্র প্রভৃতি নানা বৈদিক গ্রন্থ
থেকে রাজনীতিসম্বন্ধে আর্যাজাতির মনোভাব উদ্ধার
করবার চেষ্টা করেছেন।

রাধাকুমুদ বাবুর দাখিলি বৈদিক-দলিলগুলির কোন তারিথ নেই—স্করাং তার সবগুলি যে মাগধ-শামাজ্যের প্রতিষ্ঠার পূর্বে লিখিত হয়েছিল, তা বলা যায় না; অভএব কোন বিশেষ ব্রাহ্মণগ্রন্থ বৈদিক-সাহিত্যে**র অন্তভ**ূত হলেও তার প্র**ভি বা**ক্য যে বৈদিক মনোভাবের পরিচয় দেয়, এ কথা নিঃসন্দেহে বলাচলে না। ওরণ দলিলের বলে, তর্কিত বিষয়ের চূড়ান্ত নি**পা**ত্তি ক**রা অ**সম্ভব। বিশেষত যথন **তাঁর** সংগৃহীত দলিল তাঁর মতের বিরুদ্ধেই সাক্ষ্য দেয়। রাধাকুমুদ বাবুর প্রধান দলিল হচ্ছে "ঐতরেয় ব্রাহ্মণ।" ঐ গ্রন্থেই তিনি সাম্রাঞ্চ্য শব্দের সাক্ষাৎ পেরেছেন এবং সেই শক্ই হচ্ছে তাঁর মন্তের মুল-ভিত্তি। উক্ত ব্রাহ্মণের একথানি বাঙ্গা সাহায্যে রাধাকুমুদ বাবুর মত যাচাই করে' নেওয়া পারে। "সম্রাট" যেতে কাকে বলে, তার পরিচয় ঐ ব্রান্ধণে আচ্ছে---

"পূর্ববিকে প্রাচ্যগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা দেবগণের ঐ বিধান-অনুসারে সাদ্রাজ্যের জক্ত অভিষিক্ত হন, অভিষেক্তের পর তাঁহারা "সদ্রাট্" নামে অভিহিত হন" ।—("ঐতবেষ ব্রাহ্মণ" ০৮শ অধ্যায়)।

রাধাকুম্দ বাবু বলেন যে, এ-স্থলে মাগধ-সাদ্রা-জ্যের উল্লেখ করা হয়েছে। যদি তাঁর উক্ত অনুমান গ্রাহ্ন হর, তা হ'লে প্রাচান ভারত-সাদ্রাজ্যের বৈদিক ভিত্তি ঐ এক কথাতেই নষ্ট হয়ে যায়।

"ঐতবের আন্ধান" এ নানারপ রাজ্যের উরেথ আছে, যথা—রাজ্য, সামাজ্য, ভৌজ্য, সারাজ্য, বিরাজ্য, পারমেষ্ঠ্য রাজ্য, মহারাজ্য ইত্যাদি। রাধাকুমুল বাবু প্রমাণ করতে চান যে, ঐ সকল নাম উচ্চ নাচ-হিদাবে এ চরাটের অধান ভিত্র ভিত্র রাজ্পদ নির্দেশ করে। কিন্তু ঐ আন্ধাণগ্রেই প্রমাণ আছে

"পূর্বনিকে প্রাচ্যগণের রাজা—সমাট্। দক্ষিণদিকে সক্ংগণের রাজা—ভোজী। পশ্চিমদিকে
নীচ্য ও অপাচ্যদিগের রাজা অরাট্। উত্তরদিকে
হিমবানের ওপারে যে উত্তরকুক ও উত্তরমন্ত জনপদ আছে, তাংগারা দেবগণের ঐ বিধানাল্লসারে বৈরাজ্যের জন্ত অভিবিক্ত হয়, অভিবেকের পরে তাহারা বিরাট্ নামে অভিহিত হয়। মধ্যমদেশে সবশ উশীনরগণের ও কুক্পাঞ্চালগণের যে সকল রাজা আছেন, তাঁহারা রাজা নামে অভিহিত হন এবং উর্কদেশে (অন্তরীকে)
চিল্ল পারমেষ্ঠ্য লাভ করিমাছিলেন।"

উপরিউক্ত উদ্ভ বাক্যগুলি থেকে দেখা যায় যে, দেশ-ভেদ-অনুসারে সৈ মূর্ণের রাজাদের নামভেদ হয়েছিল,—পদমর্যাদা অনুসারে নয়। উক্ত রাজাশে একরাট শব্দও ব্যবস্থাত হয়েছে। কিন্তু সে একরাট, একসক্ষে অরাট, বিরাট, সম্রাট, সব রাট হ'তে পার্-ভেন—অর্থাৎ তিনি অনেশ বিদেশ এবং আকাশ-দেশের রাজা হ'তে পারতেন। বলা বাছলা, এরুপ একরাটের নিকট ভারতবর্ষের একরাষ্ট্রীগভার সন্ধান নিভে যাওয়া রুপা।

আসল কথা এই যে, রাজনীতি অর্থে আমরা ধা বৃঝিও চাণক্য যা বৃঝতেন-ব্ৰাহ্মণ-গ্ৰন্থে তার নামগন্ধও নেই। বাজপেয়, রাজস্য, অখ্যেধ, পুনর-ভিষেক, এক্স মহাভিষেক,—এ সব হচ্ছে যজ্ঞ এবং এ সকল যজের উদ্দেশ্ত রাজ্যস্থাপনা নয়, পুরোহিতকে ভূরি मान कदारना এবং अक्रां ये वाता यक्षमारने क्र कार সাধিত হ'তে পারে, তাই প্রমাণ করা। রাধাকুমুদ বাব তাঁর পুত্তিকাতে, পুরাকালে যারা একরাট পদে প্রভিষ্ঠিত হয়েছিলেন, তাঁদের নামের একটি লম্বা ফর্দ "ক্রতরের ব্রাহ্মণ" হ'তে তুগেছিলেন। সন্তবত তিনি উক্ত রাজগণের সার্বভৌম সাম্রাজালাভ ঐতিহাসিক ঘটনা বলে' মনে করেন, কিছ আমরা ভা পারিনে, কারণ, উক্ত ব্রাদ্ধণের মতে, ঐক্ত মহাভিষেকের वरमहे প্রাচীন রাজারা ঐ ইস্ত্র-বাঞ্চিত পদ লাভ করেছিলেন। মন্ত্রবলে এবং যজ্ঞফলে তাদৃশ বিশাস ना थोकात मझन आयबो छेल तावरकमानरमत अक्रम আগুনিক অভ্যুদর এবং রাজপুরোহিতদের ভদমূরপ দক্ষিণালাভের ইতিহাদে বথেষ্ট আহা স্থাপন করতে পারিনে। রাধাকুর্দ বাবু নামের ফর্দের পাশাপাশি यि मार्नित कर्फांट जुरन मिराजन, जा र'रन भार्किमार्व्यहे

"ঐতরেদ্ধ ব্রান্ধণ"-এর কথা কভদূর প্রামাণ্য, তাহা সহজেই বুঝতে পারতেন। ঐক্ত মহাভিবেক উপলক্ষে নিয়লিখিভরূপ দান করা হ'ত--

বদ্ধ শতকোটি গাজীর মধ্যে প্রতিদিন মাধ্যন্দিন সবনে হই হুই সহস্তা। আটাশী হাজার পূর্চবাহনধোগা খেত অখা। এ দেশ ও দেশ হইতে আনীত নিদ্ধক্তী আচ্য ছহিতার মধ্যে দশ সহস্তা।

্ এরপ দানের দাতা হল ভ হ'লেও, গ্রহীতা আরও বেশি ছল্ল। এত গরু, এত ঘোড়া, এত বনিতা রাথি কোথায় আর খাওয়াই কি, এ প্রশ্ন বোধ হয়, দরিদ্র ব্রাহ্মণের মনে উদিত হ'ত। <mark>ব্রাহ্মণগ্রন্থ এই</mark> সত্যেরই পরিচয় দেয় যে, সে মুগে এমন বছ ক্ষজিয় ছিলেন, गाँतित्र निष्करनत्र कांध-त्रिक्ष ब्रावश व्यथिकात-বুদ্ধির প্রতি লোভ ছিল এবং তাঁরা ব্রাহ্মণদের তম্বর-মন্তর-যাহতে বিশ্বাস করতেন। "ঐতরেম ব্রাহ্মণ"-এ যে সাত্রাজ্যের উল্লেখ আছে, তা ক্ষল্রিয়ের বাহুবল, বুদ্ধিবল ও চরিত্রবল ছারা নয়—ব্রাহ্মণের মন্ত্রবলের ছারা লাভ করবার বস্তু। কারণ, শত্রুনাশের জন্ম তাঁদের যুদ্ধ করা আবশ্রক হ'ত না, ব্রন্ধ-পরিমর-কর্ম প্রভৃতি অভিচারের দারাই সে কামনা সিদ্ধ হ'ত। এই অতীত সাহিত্যের ভিত্তির উপ**র যদি ভারতবর্ষের** ভবি**য়াৎ** ঐক্যের প্রতিষ্ঠা করতে হয়, তা হ'লে আমাদের মনোজগতের গন্ধর্মপুরী চিরকাল আকাশেই ঝুলুবে।

আমরা ইউরোপীয় সভ্যতার নৃতন মদ নিতাই সংস্কৃত সাহিত্যের পুরানো বোততে ঢালছি। আমরা Spencer-এর বিশাতি মদ শঙ্করের বোতলে ঢালি, Comte-এর ফরাসি মদ মমুর বোতলে ঢালি এবং তাই বুগদঞ্চিত দোমরদ বলে' পান কশে ভৃপ্তিও লাভ করি, মোহও প্রাপ্ত হই। কিন্তু এই ঢালা-ঢালি এবং চলাচলিরও **একটা সীমা আছে**। Bismark-এর জন্মাণ মদ ব্রাহ্মণের যজের চমদে ঢালতে গেলে আমরা সে দীমা পেরিয়ে যাই। ও হাতায় এ জিনিস কিছুতেই ধরবে না। ইংরাজি শিক্ষার প্রদাদে আমরা ব্রাহ্মণ-সাহিত্যের আধিদৈবিক ব্যাপার সকলের আধ্যাত্মিক ব্যাখ্যার চেষ্টা করতে পারি এবং চাই কি ভাতে কুডকার্য্যও হ'তে পারি,— কিন্ত শুধু ইংরাজি শিকা নয়, তত্বপরি ইংরাজি ভাষার সাহায়েও তার "আধিরাষ্ট্রিক" ব্যাখ্যা করতে পারিনে।

এতদিন, প্রাচীন ভারতের নাম উল্লেখ করবা-মাত্রই, বর্ণাশ্রমধর্ম, ধ্যান, ধারণা, নিদিধ্যাদন, এই

সকল কথাই আমাদের স্মরণপথে উদিত হ'ত এবং বলসাহিত্যে তারই গুণকীর্তন করে' আমরা যশ ও প্রাত্তি লাভ কর্তুম। Imperialism নামক আহেলবিলাতি পদার্থ পুরাকালে এদেশে ছিল, এরপ কথা পুর্বে কেউ বললে তার উপর আমরা খড়াহন্ত হয়ে উঠতুম, কেননা, ওরপ কথা আমাদের দেশ-ভক্তিতে আগত করত। বৈরাগ্যের দেশ ঐচিক ঐশ্বর্য্যের স্পর্শে কল্যিত হয়ে উঠে। কিন্তু আজ যে নব দেশভক্তি ঐ Imperialism-এর উপর এত ব্যুকেছে, তার একমাত্র কারণ কৌটিলার অর্থ-শাল্রের আবিষ্কার। উক্ত গ্রন্থ থেকেই আমরা এই জ্ঞান লাভ করেছি যে, ইউরোপীয় রাজনীতির যা শেষ কথা, ভারতবর্ষের রাজনীতির প্রথম কথা: এই সভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ করে' আমাদের চোথ এতই ঝলুসে গেছে যে, আমরা সকল তম্ভে, সকল মন্ত্রে ঐ সাত্রাজ্যেরই প্রতিরূপ দেখছি। এরপ হওয়া স্বাভাবিক, কিন্তু আমাদের চোখ যখন আবার প্রকৃতিস্থ হবে, তখন আমরা এই প্রাচীন Imperialism-কেও খু°টিয়ে দেখতে পারব এবং কৌটিশ্যকেও জেরা করতে শিথব ৷ ইতিমধ্যে এই কথাটি আমি শ্বরণ করিয়ে দিতে চাই যে, চক্রগুপ্ত রাজনীতির ক্ষেত্রে যে মহাভারত রচনা **ছিলেন,—কে**টিলোর অর্থশাস্ত শুধ তারই ভাষা। যে মনোভাবের উপর সে সামাজ্য প্রতিষ্ঠিত হয়েছিল. সে মনোভাব বৈদিক নয়, সম্ভবত আর্য্যও নয়। মমু প্রভৃতি ধর্মশান্তের স্ঞে তলনা করে' দেখলে দেশতে পাওয়া যার যে, উক্ত অর্থ-শাস্ত্রকারের মানসিক প্রকৃতি এবং ধর্মশাস্ত্রকারদের প্রকৃতি এক নয় ৷ সে পার্থক্য যে কোথায় ও কতখানি, ভা আমি একটিমাতা উদাহরণের সাহায্যে দেখিয়ে দেব।

সংস্কৃত ভাষার ধর্ম শব্দের অর্থ Law, এবং শার্সকারদের মতে এই law-এর মূল হচ্ছে বেদ, মৃতি, সদাচার ও আত্মতুষ্টি। রাজশাসন অর্থাৎ legislation যে ধর্মের মূল হ'তে পারে, এ কথা ধর্মানান্তে জ্বীকৃত হয় নি। রাজা ধর্মের রক্ষক, এটা নন। অপরপক্ষে কৌটিল্যের মতে রাজশাসন দক্ত ধর্মের উপরে। এ কথা বৈদিক রাজ্ম ক্থনই মেনে নেন নি,—কেননা, তাঁদের মতে ধর্মের মূল হচ্ছে বেদ; অভএব ধর্ম অপৌরুষেয়। তার পরে আবাদ, ১৩২১ দন।

মৃতি,—ভার পর সদাচার, অর্গাং আর্যাদের কুলাচার,—ভার পর আত্মতৃষ্টি, অর্থাং বেদজ আখ্যতৃষ্টি। এক কথায় মতে---"পা- জার্মা ন্মাণ্ড্র" আর্ঘ্য-আচারই এক-মাত্র এবং সমগ্র Law, হাঁরা এরপ মনোভাব পোষণ করতেন, তাঁরা চন্দ্রগুপ্ত কর্ত্তক প্রতিষ্ঠিত এবং চাণকা কর্ত্তক ব্যাখ্যাত রাজনীতি কথনই সক্ষন-মনে গ্রাহ্ম করতেন না। সম্ভবত এই কারণেই. চাণক্য নিজে ব্রাহ্মণ হলেও, সংস্কৃত সাহিত্যে হিংসা, প্রতিহিংসা, ক্রোধ, শ্বেষ, কুরতা ও কুটিগতার অবভার-স্বব্ধ বর্ণিত হয়েছেন এবং একই কারণে ব্রাহ্মণ-সমাজে তাঁর অনাদত গ্রন্থ লপ্ত হয়ে গিয়েছিল। বৌদ্ধ ধর্ম এবং সেই সঙ্গে মৌর্য্য সাম্রাক্ষ্যের অধঃপতনের সকল কারণ আমরা অবগত নই ৷ যথন সে ই**তিহাস** আবিজ্ঞ হবে, তখন সম্ভবত আমরা দেখতে পাব যে, এ ধ্বংস ব্যাপারে বৈদিক ত্রাহ্মণের যথেষ্ঠ হাত ছিল।

এ কথা বোধ হয় নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে. ভারতবাণী আর্য্যদের ক্বতিত্ব সাম্রাঞ্চ্য গঠনে নয়— সমাজ-গঠনে: এবং তাঁদের শ্রেষ্ঠত্বের পরিচয় শিল্পে-বাণিজ্যে নয়—চিন্তার রাজ্যে। শাল্পের ভাষার বলতে হ'লে "পৃথিবীর সর্ব-মানবকে" **আর্য্য-**আচার শিক্ষা দেওয়া এবং সেই আচারের সাহায্যে সমগ্র ভারতবাদীকে এক-সমাজভুক্ত করাই **ছিল** কাঁদের জীবনের ব্রত। তার ফলে, হিন্দু সমা**জের** যা-কিছ গঠন আছে, তা আর্যাদের গুণে এবং যা-কিছ জ্ঞতা আছে, তাও তাঁদের দোষে। এই বিরাট সমাজের ভিতর নিজেদের স্বাতন্ত্র ও প্রভুত্ব রক্ষা করবার জন্ম তাঁরা যে হর্ম-গঠন করেছিলেন, ভাই আজ আমাদের কারাগার হয়েছে। দর্শনে, বিজ্ঞানে. কাব্যে, অল্কারে, অভিধানে, ব্যাকরণে তাঁ**দের অপর্ব্ধ** কীর্ত্তি,—্য ভাষার তুলনা জগতে নেই, সেই সংস্কৃত ভাষায় অক্ষয় হয়ে রয়েছে। এ দেশের প্রাচীন আর্ব্যেরা যে সাম্রাজ্যের চাইতে সমাজকে এবং স্মা-জের চাইতেও মানুষের আত্মাকে প্রাধান্ত দিয়েছিলেন. তার জন্ম মমাজের লক্ষিত হবার কোনও কারণ त्नहे; कांत्रण, वर्त्तभारत हेडेरब्रारशंत भरता ब ধারণা হয়েছে যে, Political problems-এর অপেক্ষা Social problems এর মূল্য কিছু কম নয় এবং শাসন্যস্ত্রের চাইতে মাকুষের মূল্য চের বেশি।

•

বীরবলের টিপ্পনী

শ্ৰীপ্ৰসথ চৌধুরী প্ৰণীত

মুখপত্র

দেশে যথন লর্ড কর্জনের উপদ্রব হয়, তথন
সে উপদ্রব— দাঁদের চোথ ও মুথ একসঙ্গে ছই
কোটে— তাঁদের মধ্যে আমিও ছিলুম একজন।
সে সমন্ন আমি স্থনামে বিনামে যে সকল লেখা
লিখি—তার মধ্যে ছটি পুনঃ প্রকাশিত করছি।
আমার বিশ্বাস, এ লেখা ছটি বাসি হ'লেও

বিরস হয় নি, অভএব পাঠকদের কাছে অকুচিকর হবে নাঃ

বাকী লেখাগুলি সবই কালকের, স্থতরাং আশা করি, আল দেগুলি একদম দেকেলে হয়ে যায় নি। আর যদি বা তাই হয়ে থাকে, তা হ'লেও সেগুলির একটা মূল্য আছে, অর্থাৎ ঐতিহাসিক মূল্য।

३७२৮ मान

বীরবল

বীরবলের টিপ্পনী

কংগ্রেসের দলাদলি

সম্প্রতি বাঙলার কংগ্রেসের দল যে ছু'টুকরো হয়ে পড়েছে ভাতে আশ্চর্য্য হবার কিছু নেই। আমাদের দেশে যাত্রার দল বেশি দিন গোটা থাকে না, একদিন-না-একদিন তার ভিতর থেকে একটা-না-একটা ভালাদল বেরিয়ে পড়েই পড়ে।

আমি যথন ছোট ছেলে, তথন বাঙ্কাদেশে একটি জবর যাত্রার দল ছিল, তার নাম বৌ নাষ্টারের দল। সেই দল ভেজে যথন ছ'দল হ'ল, তথন উভয় দলই নিজেনের বৌ নাষ্টারের দল বলে' পরিচয় দিতে আরম্ভ করলেন। দেশের লোক, কোন্ পক্ষের দাবী ঠিক, তা ঠিক করতে না পেতে, এই নামের মামলার একটা ছ পক্ষের মন-রাখা-গোছের মীমাংসাকরে' দিলে। যে দলে জুড়ি বেশি আর ছোকরা ক্ম, তার নাম দিলে বৌ নাইারের দল, আর যে দলে ছোকরা বেশি আর জুড়ি কম, সে দলের নাম রাখনে বৌ-মাষ্টারের ভালাদল।

আবাকের দিনে, কলিকাতা সহরে, যথন কংগ্রে-সের উত্তর দলই নিজেদের অত্যর্থনা-সমিতি বলে' পরিচর দিতে আরম্ভ করেছেন, তথন আমার মতে এ ছ'রের ভিতর যে দলে জুড়ি বেশি, ছোকরা কম, সে দলকে পুরোণে। বৌ-মান্টারের দল—আর যে দলে ছোকরা বেশি, জুড়ি কম, সে দলকে নতুন বৌ-মান্টা-রের দল বলাই সঙ্গত। এ ছ'টি নাম এই ছই দলের গারে যে কেমন খাপে খাপে বসে' যায়, তা যার চোথ আছে, তাঁকে আর দেখিয়ে দিতে হবে না।

এ দলাদলির কারণটা যে কি, তা আমাদের বুঝে দেখা আবশুক।

এবার কংগ্রেসের যাত্র। শুনতে ভারতসামাজ্যের বড়কর্ত্তী স্বরং মন্টেশু সাহেব, সাত সমুদ্র তের নদী পাড়ি দিয়ে এদেশে আসছেন; এবং গুজব এই যে, তাঁকে ধুণী করতে পারলে, তিনি আমাদের একটা মস্ত বড় পেলা দেবেন—স্বাজ্য। স্ভরাং এবারে কে মৃল গারেন হবেন, ভাই নিয়ে যত মারামারি। মন্টেশু সাহেবের মনের থবর আমরা বড় একটা

রাখিনে; কার গলা শুনে তিনি খুশী হবেন আর কার গলা ভনে তিনি চটে, যাবেন,-পুরুষের মেয়েলি গলা আর স্ত্রীলোকের মন্দানা আওয়াজ, এ হয়ের ভিতর কোন্টি তাঁর বেশি পছন্দসই—দে কথা বলা আমাদের পক্ষে অসাধ্য, কেননা, আমরা হচ্ছি সাহিত্যিক, রাজনৈতিক নই। যেহেতু, স্বামাদের কাজ হচ্ছে ঘরের খেয়ে বনের মোষ ভাড়ানো, আর এঁদের পরের থেয়ে দেশের গরু চরানো,—সে কারণ আমরা অবশ্র এঁদের চাইতে চের বেশি নির্কোধ জীব। তবে দাহিভ্যের দিক থেকে এ কথা আমরা নির্ভয়ে বলতে পারি যে, শ্রীমতী আনিবেশান্ট যে বকুতা পাঠ করবেন, তা পাঠ করে' আমরা খুনী হব; কেননা, ভাতে এমন একটি জিনিস থাকবে যা কংগ্রে-দের ধাতে নেই—সে হচ্ছে Style. কংগ্রেদী-সাহি-ত্যের সঙ্গে যার পরিচয় আছে, তিনিই জানেন থে, দে সাহিত্য গড়া যেমন সহজ, পড়া ভেমনি কঠিন। মামূলি কংগ্রেদী-সাহিত্যের হুধে পৌছনো যে কতটা অদন্তব, ভার পরিচয় পাওয়া যায় কংগ্রেসের গভ অধিবেশনের সভাপতির অভিভাষণে এবং ইংরাজি ভাষাতেও যে খাঁটি বাঙলা বকুতা করা যায়, তার পরিচয়ও পাওয়া যায় কংগ্রেসের গত অধি ধেনের সভাপতির অভিভাষণে।

আবার এ কথাও শুনতে পাই যে, ঝগড়াটা আদলে গায়ক নিয়ে নম্ব,—পালা নিমে। এক দলের মতে নাকি পালাটা হওয়া উচিত "ভারতভিক্ষা, আর এক দলের মতে "ভারতদলীত"।

পুরোণো দল নৃতন দগকে বলছেন যে, অর্বা-চীন তোমরা যদি গান ধরো—

> "বাজ্বে শিঙ্গা, বাজ্এই রবে, সবাই স্বাধীন এ বিপুল ভবে"—

ভা হ'লে ভোমরা সত্য সভাই শিলে ফুঁকবে। অপর পক্ষে নতুন দল পুরোণো দলকে বল্ছেন যে, প্রাচীন, ভোমরা যদি গান ধরো—

> "কি শুনি রে আছা, পুরি আর্য্যদেশ এ আনম্ব-ধ্বনি কেন রে হয়"—

ভা হ'লে সে স্থানন্দধ্বনি বস্তুত আক্রেন্ধ্বনিই হবে।

কথায় যে শুধু কথা বাড়ে, তা-ই নয়, সেই সদে তার হ্বরও চড়ে' যায়। তাই হ'পক্ষই আজ চড়া হবে কড়া কথা বনতে হ্বরু করেছেন,—মবশ্র পর-ম্পারকে। সে সব কথার অলকার বাদ দিলে দীড়ার এই যে—নবীন দলের মতে, কংগ্রেস এবার প্রাচীন দলের হাতে পড়লে তাঁদের কার্ত্তনের চোটে দশের দশা ধরবে, আর দেশের ছর্দশার আর সীমা থাকবে না; আর প্রবীণ দলের মতে, কংগ্রেস এবার নবীন দলের হাতে পড়লে তাঁদের নর্ত্তনের চোটে দেশের এ নব রাজস্ব্যুজ্ঞ নব দক্ষ্যুজ্ঞে পরিণ্ড হবে।

এখন এ তুই পক্ষের কোন্ পক্ষ ঠিক, বলা কঠিন। কেননা উভয় পক্ষেরই নিজের নিজের হয়ে ছ'চার কথা বলবার আছে। পুরোণো দল বলেন—দেখো, আমরা আজ ত্রিশ বংসর ধরে' চাইতে চাইতে চাওয়া বিষয়ে পাকা হয়ে উঠেছি; স্করাং মন্টেগু সাহেবের কাছে কি চাইতে হবে, তা আমরা যেমন জানি, এমন আর কেউ জানে না নৃত্তন দল এর উত্তরে বলেন,—হা দেখো, তোমরা গত ত্রিশ বংসর ধরে' চেয়ে আসছ বটে, কিন্তু মেকি ছাড়া আর কিছু পেয়ে এসো নি। এখন যথন বিলেত আমাদের বছকালের দেনা পরিশোধ করতে উন্নত হয়েছে, তথন আমাদের ক্রায্য পাওনা আমরা যোল আনা ব্যের নেব, আর তার প্রতি পর্সাটি বাজিয়ে নেব।

এখন ভাষ্য প্রনাটা কি, তাই নিয়েই তুষ্ত গোল। এ বিষয়ে কোনও পক্ষের যে একটা পরিষ্কার ধারণা আছে, তার পরিচয় ত তাঁদের কথাবার্স্তায় বড় একটা পাওয়া যাম না। গোলের মূল ভ <u>ঐথানেই। আমাদের ভাবী "ম্বরাজ"-এর একটা</u> স্পষ্ট রূপ কারও চোথে নেই—অথচ তার নাম দকলের মুখেই রয়েছে। অতএৰ আদন বস্তর চাইতে তার নামের মাহাত্ম্য ঢের বেড়ে গেছে। তাই "হোম-"কল" এবং 'দেলুক্-গভর্ণমেন্ট" উভয়েই যুদ্ধং দেহি বলে' কংগ্রেদের আসরে নেবেছেন। অথচ এই ছ'টি বাক্যের যে একই অর্থ, তার দলিল কংগ্রেস ও মোদলেম লীগের দন্তথতি দর্থান্ত। দেখা তাল, ঝগড়াট। পালা নিম্নেও নয়, কেননা, উভয় পক্ষের মতেই এবার কংগ্রেদে অযোধ্যাকাণ্ডের অভিনয় হবে, অর্থাৎ—লক্ষ্ণো-এর পালার পুনরভিনয় হবে। স্থভরাং দাঁভাল এই যে, "বর বড় কি ক'নে বড়° এই নিয়েই আড়াআড়ি।

রাজনীতিতে রাজনীতিতে ধখন বিবাদ ঘটে, তথন তার মীমাংদা করে' দিতে পারে একমাত্র দরল নীতি; আর ধেখানে হু'পক্ষই বেঁকে বদে, দেখানে তাদের দিধে করে' বদাতে পারে, একমাত্র দেই লোক— যিনি কোনও পক্ষেরই তাঁবে নন, এবং হু'পক্ষেরই উপরে। স্কুতরাং এ অবস্থার স্বয়ং রবীজ্ঞনাথ মধ্যস্থ হ'তে বাধ্য হয়েছেন।

রবীন্দ্রনাথের এই আসরে নামাতে, দেশে হরিষে বিষাদ উপস্থিত হয়েছে। রাজনীতি যাঁদের ব্যবসা নয়, সেই সব দেশভক্ত লোকের হর্ষের কারণ, তাঁরা জানেন, মনের উদারভায় আর হাদয়ের গভীরভায় তাঁর সমকক্ষ ভারতবর্ষে আর বিভীয় ব্যক্তি নেই, এবং ভার বাণী পৃথিবীশুদ্ধ লোক কান থাড়া করে' ভনবে, কেননা, ভাষার সৌন্দর্য্যে আর ভাবের ঐশর্ষ্যে সে বাণীর তুলনা ভূ-ভারতে মেলা হুলভি। অপর পক্ষে রাজনীতি যাঁদের পেশা, তাঁরা ভয় পান যে, কংগ্রেসের আসরে দণ্ডায়মান হ'লে তিনি শুধু প্রেমের গান গাইবেন,—কেননা, তিনি কবি ৷ <mark>তিনি য</mark>ে হিংসার গান গাইবেন না, এ কথা সত্য। দেশের কথা আর ছেষের কথা যে এক কথা নয়, এ বানান-জ্ঞান তাঁর আছে। ভয়ের আরও কারণ আছে। রবীক্রনাথ শুধু কৰি নন, তার উপর তিনি বাউল: স্থুতরাং তিনি কংগ্রেসের সাধা রাগ ও বাঁধা ভাল किছूहे भानरवन ना, अभन कि, मि देवर्ठरकत्र कान्नन-কাতুনও নয়। যেথানে হাঁটুগেড়ে বদে' **সুরভাঞা** দস্তর, সেথানে হর ত তিনি খাড়া হয়ে দাঁড়িয়ে থোলা গুলায় এমনি স্থর ধরে' দেবেন যে, স্থরের আভিন ছড়িয়ে যাবে সবখানে ৷ কাজেই রাজনীতির পেশা-দার ওস্তাদেরা হয় গালে হাত দিয়ে বদে' ঢোক গিলছেন, নয় বিড়বিড় করে' প্রলাপ বকছেন।

আমি বলি, তোমাদের কোনও ভয় নেই। থে চোরা গলিতে তোমরা চুকেছ, দেখান থেকে কেউ বিদ তোমাদের উদ্ধার করতে পারে, তা হ'লে এক রবীক্রনাণই পারবেন, অপর কেউ পারবে না। কেননা, তিনি মুক্ত আকালের দেশের লোক,—
আলোর তাঁর অমুগামী যে হবে, তাকে দিনের সভ্যের সরল ও উদার রাজপথে আসতেই হবে।

এ দিকে ভোমরা ত ভাত্বিরোধে মেতে আছ, আর ওদিকে ?—ওদিকে এ দেশের বে-সরকারী ইংরেজের দলও মন্টেও সাহেবকে বেশ তাল করে' গান শোনাবার জক্ত বজুপরিকর হয়েছেন। তাঁরা Bray-Chorus নামক একটি বিলাতি যাত্রার দল এক রাতে গড়ে তুলেছেন। এদের পালার নাম

স্বরাজ-দ্ধন এবং তার ধূরো হচ্ছে—"হঁয় এ শেশ থেকে সরব, নয় এ দেশকে সারব"। এতে স্বামাদের হ'ললই তঙ্গ থেয়ে গেছেন। চীৎকার এঁদের স্বর্ক হ'লে যে স্বামাদের সারা হয়, তার পরিচয় ত পূর্বেও পেয়েছি। এর কারণও বেশ স্পষ্ট। কেননা, প্রথমত এঁরা গাইবেন বীররসের গান, স্বার আমাদের চাইতে চের বেশি; তৃতীয়ত এঁরা সকলে একসঙ্গে গানি নে। স্বতরাং এ আশক্ষা অসকত নয় বে, এঁদের বিরাট harmony-র ভিতর আমাদের স্বরাটের melody শোনাই যাবে না—বিশেষত যথন ইংরেজ-কাগজ ওয়ালাদের জ্পাণ ফুমুব্যাও গাল ফুলিয়ে দিন নেই রাত নেই এঁদের সকত করবে।

মন্থ বলেছেন, ভারতবর্ষে চারিটিমান্ত বর্ণ আছে,
—ব্রাহ্মণ, ক্ষপ্রিম, বৈশ্ব, শুদ্র; কিন্তু নাস্তি পঞ্চমঃ।
এ ত দেকালের কথা। একালে ভারতবর্ষে, চদ্রের
ছই পক্ষের মত দবে ছটিমাত্র বর্ণ আছে,—কালো
আর শালা; এ সভ্যটা আমরা ভূলে বাচ্ছিলুম
বলে' এই বে-সরকারী ইংরেজের দল সেটি আবার
আমাদের কান ধরে' মনে করিয়ে দিয়েছেন। এর
পর কালোর ভিতর ছ'টি পক্ষের স্পষ্টি শুধু দৃষ্টির
অভাব থেকেই সন্তব হয়।

এ অবস্থার আশা করা যার যে, কংগ্রেদের ছটি ভালানল জ্ঞাবার জ্যোড়া লাগবে। তবে প্রশ্ন হচ্ছে এই যে, কেমন করে' ?—আমি বলি, তোমরা যা করে' ভেচ্ছেলে, আবার তাই করে' জ্যোড় লাগাঙ, অর্থাৎ—না ভেবেচিস্তে। বিচ্ছেন ঘটেছিল রাগের মাথায়—মিলন ঘটুক অমুরাগের ক্রোড়ে: অমুরাগ বে অভাবতই রাগের অমুসরণ করে, তার পরিচয় ত তার উপদর্গেই পাওরা যায়।

"খণ্ডিতার" পুনমিলন ঘটাতে হ'লে অবশু কিঞ্জিৎ
সাধ্যসাধনার আবশুক। এ সাধাসাধি একটু বেশি
করেই কর্তে হবে, কেননা, যাদের বাইরে মান নেই,
তাদের যে ঘরে মতিমান বেশি, এ সত্য ত জগি
থ্যাত; আর তা ছাড়া এ কার্য্য নবীনদের পক্ষে
করাই সপত, কেননা, অতীতের প্রতি ভক্তি ত
আমাদের সহল ধর্ম। তবে প্রবাণদের প্রতি আমার
সাম্বন্য অন্থরোধ এই যে, মানভন্ধনের পালাটা যেন
বেলি লছা না করেন। নইলে আমাদের রাজনীতির
মিলনান্ত নাটক চাই কি বিয়োগান্ত প্রহেশন হয়ে
উঠতে পারে।

ৰাজাৱে গুজৰ যে, প্ৰবীণদল বেমন অভ্যৰ্থনা

সমিতি হ'তে পাদিরে এ যাত্রা নবীন দলের হাত থেকে বেঁচেছেন, তেমনি তাঁরা চেটার আছেন বে, বাঙলা থেকে পাদিরে এ যাত্রা কংগ্রেদকে বাঁচাবেন। কংগ্রেদ ঠাই-নাড়া হলেই যে তালা হরে উঠবে, তার কোনই দন্তাবনা নেই। স্বরাটের নাম গুনলেই আমার স্বরাটের কথা মনে পড়ে। "দেশ" যে একটু বেদামাল হলেই "স্বর্গট" হয়ে ওঠে—বাঁর কিছুমাত্র রাগের জ্ঞান আছে, তিনিই তা জানেন। এ বিষয়ে আর বেশি কিছু বলা নিপ্রয়োজন। আকেলে ইদারা বাদ্।

এই গৃহবিবাদের মূলে একটা ভূল ধারণা আছে। ছ'পক্ষই মনে করছেন যে, তাঁরা কে কি বলেন, ভার উপরই ভারতবর্ষের সমস্ত ভবিষ্যৎ নির্ভর করছে। এ হচ্ছে একটি প্রকাণ্ড ভ্রান্তি! ব্রিটিশ সাম্রাজ্যে ভারতবর্ষের স্থান যে কোথায়, সে সমস্তা আজ শুধু ঘরের সম্ভানয়—বাইরেরও সম্ভা এবং এ সম-স্থার মীমাংসায় ঘরের চাইতে বাইরের হাত বেশি থাকবে। কেননা, যে-সকল পলিটক্যাল-কূপ-মণ্ডক-দের দৃষ্টি বরের দেওয়ালেই আবদ্ধ, তাঁদের কাকলীও ঘরের বাইরে যায় না। ভারতবর্ষের ভাগা যে প্রসন্ন হয়েছে, দে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই; কিন্তু ভার ভিতর বিধাভার হাত আছে। ধর্মের ঢাক আকাশে বাজে, কিন্তু সংসারের হটগোলে তার আওয়াজ আমরা বারোমাস শুনতে পাই নে। আজ-কের দিনে আকাশজুড়ে ধর্ম্মের জয়তাক বেজে উঠেছে এবং তার ধ্বনি বিশ্বমানবের কানে এসে পৌচেছে —এমন কি, কোট কোট ভারতবাসীরাও তা ভনতে পেয়েছে, কেননা, ভারা মুক হ'লেও বধির 😘 । এই হচ্ছে একমাত্র আশার কথা। জাতীয় জীবনের একটি বিরাট পর্ব তথনই রচিত হয়, যথন জাতির মনে একটি নৃতন সত্যের আবির্ভাব হয়। এ কেত্রে বিশ্বমানব যে সভ্যের সাক্ষাৎকার লাভ করেছে, সে হচ্ছে এই যে, মাসুষের সঙ্গে মানুষের আসল সম্পর্কটা হচ্ছে ভাই-ভাইয়ের সম্পর্ক, দাস ও প্রভুর নয়। এই সত্যকে জীবনে প্রতিষ্ঠিত করাই হচ্চে নবযুগের ধর্ম। এই যুগধর্মের সাধনায় সকলকেই চাই, অথচ কাউকেও চাই নে:—অতএব সকলে এক হও. একলাসকল হ'তে চেষ্টা করোনা।

৩০শে সেপ্টেম্বর, ১৯১৭

"এত্তো বড়" কিন্ধা "কিছু নয়"

আমার একটি আড়াই বছরের লাভুম্পুল আছেন, বাঁর নাম, "ছোটকালী বাবু।" ভিনি যে লোককে চেনেন না, ভাকে বলেন—"কেন্দ্র নয়," আর যে জিনিস জানেন না, ভাকে বলেন—"কিছু নয়।" যথন শুনি, আমাদের পলিটিক্সের একদল বলেছেন, Reform-scheme "কিছু নয়," তথন আমার ছোটকালী বাবুর কথা মনে পড়ে" যায়।

আমার ভ্রাতৃপ্পৃত্রটির আর একটি গুণ আছে।
কোন জিনিস তাঁর হাতে এলে, তিনি বৃক ফুলিরে
এবং গলা মোটা করে বলেন, "এতো বড়"—তা সে
বস্তু যতই ছোট হোক। যথন শুনি, আমাদের পলিটিন্নের আর এক দল বলছেন, Reform scheme,
"এতো বড়," তথনও আমার ছোটকালী বাবুর
কথা মনে পড়ে।

পলিটিক্সের জগতে, আমরা আজও সাবালক হই নি, কিন্তু তাই বলে' আমাদের পলিটিক্সের বড়-বাব্রা যে সব ছোটকালী বাবু, এ কথা বিখাস করা কঠিন। স্থতরাং এঁদের এই সব মৎকরাকা মত প্রকাশের নিশ্চরই অপর কারণ আছে।

সে কারণ হচ্ছে "যুদ্ধজর।" Reform schemeও বার হ'ল। জার সঙ্গে সঙ্গে দেশে বৃদ্ধজরও এসে পড়ল। এ জরে ধরলে মানুষে বেহোঁদ হয়। স্থতরাং এই জরের প্রকোপে উক্ত Scheme সম্বন্ধ যা বলা-কওয়া হয়েছে, তা ধর্তবার মধ্যেই নয়। কেননা, সে সময়ে ২জাদের কারোও মাথার ঠিক ছিল না।

এ জর যে আমাদের পলিটিসিয়ানদের গারেই বেশি করে' ফুটে উঠেছিল, তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাওয়া গেছে,—Bengal Provincial Conference-এর সেদিনকার অধিবেশনে। সে সভার temperature সেদিন দেখতে দেখতে ১০৫ ডিগ্রীর উপরে উঠে গিয়েছিল। শুধু তাই নয়, সেক্টো কারো কারো জর যে বিকারে গিয়ে দাঁড়িয়েছিল, তার পরিচয় পাওয়া গেছে তাঁদের বক্তভায়। শুনতে পাই, এ দেশের জনৈক অতিবক্তা নাকি বলেছিলেন যে, "য়য়াল" তিনি প্রেসিডেণ্ট উইল্সন্থর কাছে চেয়ে নেবেন। এ রকম প্রলাপ অংশ্রী বাঙলা দেশে কেউ সজ্ঞানে বকতে পারে না, কেননা, বাঙালীতে ও কাঙালীতে কিঞ্চিৎ প্রভেদ আছে।

এই বুদ্ধজনের অন্তর্দানের সঙ্গে সঙ্গেই দেখতে পাচিছ, ছ'দলেরই মাথা অনেকটা ঠাণ্ডা হরে এনেছে। যারা আগে বলেছিলেন 'কিছু নয়', তাঁরা এখন বলছেন 'না, কিছু বটে' আর যারা আগে বলে-ছিলেন 'এত্তো বড়,' তাঁরা এখন বলছেন--'না ত্যাতো বড় নয়'। এখন যদি উভয় পক্ষে একন হয়ে এ বিষয়ে হিদাব মোকাবিলা করেন, ড আমার বিশ্বাস, উভয় পক্ষই দেখতে পাবেন যে, তাঁদের পর-ম্পরের মধ্যে বিশেষ কোনও গরমিল নেই। স্থতরাং वाममार्ग धवः मिक्नमार्शत श्रीविधित्रवानरमत निकृष्ट আমাদের সাত্তনয় অত্রোধ এই যে, তাঁরা এই ফাঁকে তাঁদের আড়াআড়ির তাড়াতাড়ি একটা আপোষ-মীমাংসা করে' নিন ৷ এ স্থযোগ কোনো পক্ষেরই হারানো উচিত নয়, কেননা, যুদ্ধজ্ঞরের আবার relapse হয় এবং তা হ'লে ব্যাপার হয়ে ওঠে একেবারে মারাত্মক।

কিন্তু "আমাদের এ প্রার্থনার কোন পক্ষ যে কর্ণপাত করবেন, দে বিষয়ে বড় একটা ভরসা নেই। এরা বলবেন, পলিটিয় শুধু হিদেব-নিকেশের কথানয়, ও হচ্ছে আসলে হৃদরের কথা। যাদের মধ্যে বুকের মিল নেই, তাদের মধ্যে মুখের মিল ক'দিন থাকবে?

হৃদয়ের দোহাই দিলে এ দেশে নির্বাদ্ধিতার সাত্থুন মাপ। হৃদয়টা আমাদের দেশে "এতে<u>।</u> বড়" জিনিস। যার মাথা নেই, ভার মাথাব্যথার কথা জনলে আমরা অবখা হাসি, কিন্তু যার বুক নেই, ভার বুকের ব্যথার কথা শুনলে আমারা কাঁলি। এই মামাদের স্বভাব, আর এই জ্যোইত এ দেশে কোনও কাজের কথা বলা এত কঠিন। হানর পদার্থটা অবশ্র খুব ভাল জিনিস: এবং উদরের চাইতে ঢের উচুদরের জিনিস এবং উদর যে অনেক ক্ষেত্রে নিজেকে মস্তক বলে' পরিচয় দিতে চায়, তাও অস্বীকার করবার যোনেই। কিন্তু মন্তকের সঙ্কে হৃদয়ের একটা মন্ত প্রভেদ আছে। মা**নু**ষের মাধার তুটো চোথ আছে, বুকে একটাও নেই। হানয় অন্ধ. অভএব যে যত অন্ধ, সে যে ভত হাদয়বান, এই হচ্ছে লোক্মত। এ মতের সঙ্গে তর্ক করা রুথা, কেননা. সে তৰ্ক লোকে কানে তুলবেনা। এ কথা কে না জানে যে, "বিখাসে মিলয়ে ক্লফ তর্কে বছদুর।"

তবে ক্রফপ্রাপ্তি ও স্বরাজ প্রাপ্তির উপায় এক কি না, সে বিষয়ে সন্দেহের যথেষ্ট অবদর আছে। ভার পর পলিটিক্তে আমরাণ বাকে হলয়াবেগ বলি, সে চাঞ্চল্যের মূল হৃদরে কি মন্তকে, তাও ঠিক জানা নেই। আমরা যে আজ তিনপুক্ষ ধরে' পলিটিকোর বিলিতি মন্ত পান করে' আসছি, সে কথা ত আর অস্থাকার করা চলে না। স্তরাং আমাদের এই পলিটিকাল ছট্লটানির মূলে হুদরের পালরক্তই বা কতথানি আছে আর বিলাতের লাল-পানীই বা কতথানি আছে, অর্থাৎ—বুকের ব্যথাই বা কতথানি আছে, আর বইয়ের কথাই বা কতথানি আছে, ডা কে জোর করে' বলতে পারে ?

ভঙ্কশাস্ত্রে বলে,—"নাভিষেকাৎ বিনা কোলঃ কেবলং মন্তদেবনাৎ," এ কথা যে রাজভন্ত সম্বন্ধে সম্পূর্ণ সন্ত্য, সে বিষয়ে অবশু কোনই সম্পেষ্ট নেই। এতকাল আমরা বিলিভি পলিটিক্সের শুধু মন্তপান করে' এসেছি, এইবার Reform-scheme-এর প্রসাদে সে পলিটিক্সে আমরা অভিষক্ত হব। এ শুধু যথালাভ নয়—মহালাভ। এর কারণ, এ তস্ত্রে অভিষেকের আমাদের পক্ষে প্রয়েজন আছে। পেটিরাটজম্ ধর্ম হ'তে পারে, কিন্তু পলিটিক্স হচ্ছে কর্ম্ম এবং অপরাপর কর্ম্মের ক্সান্ধ এ কর্ম্মের ক্রন্তিত্ব লাভ করবার জক্ত কিঞ্চিৎ শিক্ষা-দীক্ষার দরকার। তা ছাড়া ভিনোক্রাসি হদেশী মাল নয়—আহেল বিলিভি জিনিস এবং এ বস্তর এতদিন আমরা শুধু কাগজে-কলমে চর্চা করে' এসেছি, এখন হাতে-কলমে চর্চা করবার দিন এসেছে।

এই অভিষেক কথাটাই ত যত গোল বাধিরেছে। বামাচারী ও দক্ষিণাচারীদের যত মারামারি, সে সবই ত Scheme-এ ঐ বস্তর অন্তি-নাস্তি নিরে। কিন্তু এ নিয়ে অতি-তৃষ্ট কিন্তা অতি-ক্রট হবার কোনও কারণ ত আমি দেখতে পাই নে। অতি-তৃষ্ট দলকে জিজ্ঞানা করি, "তাঁরা কি মনে ভাবছেন যে, এই Scheme-এর প্রসাদে তাঁরা অর্দ্ধেক রাজ্য ও রাজক্রা লাভ করেছেন"? আর অতি-ক্রট দলকে জিজ্ঞানা করি, "তাঁরা কি মনে ভেবেছিলেন যে, ইংরাজ্মাক করি, "তাঁরা কি মনে ভেবেছিলেন যে, ইংরাজ্মাজ এই স্থানো ভারতবাসীকে যৌবরাজ্যে অভিবিক্ত করে' একছুটে "রণপ্রস্থ" অবলম্বন কর্বেন ?

যারা ক্লপকথার রাজ্যে কিন্তা পৌরাণিক যুগে বাস করে না, তাদের বক্তব্য এই যে, Reform scheme, আকাশের চাঁদও নর দিলীর লাড্ডুপু নয়, কিন্তু এমন জিনিস, যার সাহায্যে আমরা আমাদের রাষ্ট্রীয় জীবন গড়ে তোলবার হুযোগ পাব! ভূলে গেলে চলবে না যে, স্থরাজ যথন আমরা উত্তরাধিকাস্থিপে লাভ করি নি, তথন তা আমাদের অর্জ্জন করতে হবে এবং এ অর্জ্জন সাধনা; অত্এব সমন্ত্রনাপেক।

সে বাই হোক, এই Reform scheme-এর দোলতে আর কিছুনা হোক, আমরা অন্তর্গ একটা বিছে শিখুব। এই যুদ্ধের ক্লপার আমরা যেমন জিওগ্রাফি শিথেছি, এই Reform-এর ক্লপার আমরা তেমনি Constitutional Law শিখুব। তার পর যুদ্ধের ফলে আমাদের ঘরে ঘরে যেমন সব বড় বড় general তৈরি হয়ে উঠেছে, এই Reform-এর ফলে ঘরে ঘরে সব বড় বড় constitution builders তৈরি হয়ে উঠবে। ইতিমধ্যেই উকীলের আফিসে ও Bar Library-তে গুলার জন "এতো বড়" constitution builder দেখা দিয়েছেন। আতির পক্ষে এটা কি একটা কম লাভ! অভএব "এতো বড়" কথাটা কিছুতেই বলা যায় না বে, Reform-scheme—"কিছু নর"।

শ্রাবণ, ১৩২৫

গুলীখোরের আবেদন-পত্র

জ্ঞীন শ্রীযুক্ত কর্ড কর্জন, বড়লাট মহোদর প্রবলপ্রভাপেরু—

িদিলীতে অপূর্ক রাজ-দরবার অহুষ্ঠানের আয়োজন হইতেছে. এই সংবাদে আপনার যাবতীয় প্রজাবর্গের মধ্যে এ অধীনরা যতদর আনন্দ অনুভব করিয়াছে, সেরপ আনন্দ অনুভব করা এই বিশাল ভারত-সাত্রা-জ্যের ত্রিশ কোটি অধিবাসীদিগের মধ্যে অপর কোন শ্রেণীর লোকের পক্ষে সম্ভব নহে। কারণ, ভা*ং*র্নাদী-মাত্রেই স্বভাবতঃ কুণো, ঘরাও,—কেবলমাত্র আমরা দরবারী: আমাদের জীবন এক কথায় Club life. ম্মুপান একা ঘরে বসিয়া করা যার, কাঁচা আফিংও একা চলে, কিন্তু সহপায়ী ব্যতীত গুলী থাওয়া চলে না। কাজেই মহামাক্ত গুলীথোর-সম্প্রদায়ের মেম্বর আমরা সকলেই মিশুক লোক: এবং আনন্দ অমুভব করা সম্বন্ধেও আমাদের সমকক আর কেহই নাই, কারণ, উঠাই আমাদের জীবনের একমাত্র কার্য্য। ছরিতানদের ভক্তেরাবে আনন্দ অমূভব করেন, ভাগ আন্ত ও তীত্র হইলেও কণস্থায়ী: অপরপক্ষে আমাদের আনন্দ মৃতু হইলেও চিরত্বায়ী। আমাদের চিদাকাশে বাঁধা রোশ্নাই : আমরাই শুধু মশ শুল হইতে জানি।

কিন্তু এই মহা আনন্দের মধ্যে আমাদের একটি আক্ষেপের কারণ ঘটিয়াছে। আপনি এই দরবাংর

রাজা, মহারাজা, জ্বিদার, দোকানদার, জ্বল, ম্যাজিট্রেট, উকীল, ডাজেন্র, এমন কি, সংবাদপতের সম্পাদককে পর্যান্ত সবান্ধবে উপস্থিত থাকিরা উক্ত শুভকার্য্যে যোগদান করিবার জক্ত সাদর নিমন্ত্রণ করিয়াছেন, যদিও ইহারা কেংই সমজদার নহেন। কেবলমাত্র এই হতভাগোরা ফাঁকে পড়িরাছে। ইহাই
আমাদের হরিবে-বিষাদের কারণ। আমাদের
আপাতভঃ এই বিনীত প্রার্থনা যে, আমরাও উক্ত
দরবারে উপস্থিত ইইবার আজ্ঞা যেন পাই।
ভাহাতে আমাদেরও মনের ছঃখ দ্র হইবে, দরবারও
স্বাদস্থদার হইবে।

পূর্ব্বোক্ত প্রার্থনা যে নিতান্ত অযথা ও অসপত নহে, তাহাই প্রমাণ করিবার জন্ম আমাদের পরিচয় দেওয়া নিতান্ত কর্ত্তনা বিবেচনার এই আবেদন-পত্র হৃত্বরের হল্তে অর্পণ করিতে আমরা সাহসী হইতেছি।

আমরা অহিফেনদেবী, শুদ্ধ দেবনের প্রকার-**८७**८मत मुक्तम ভाষার আমাদিগকে গুলীপোর বলে। অভিকেন সেবন এ দেশের একটি সনাভন প্রথা। উক্ত প্রথা অতি প্রাচীন কালেও যে প্রচলিত ছিল, হিন্দ-দর্শনই তাহার প্রধান প্রমাণ। এই অহিফেনের গুণেই পূণিবীর সন্মূথে হিন্দু জাতির মুখোজ্জণ হই-য়াছে। এই অহিফেনের প্রসাদেই চানজাতি আমা-দের কাছে চিরঋণী। ভারতবর্ষ পুরাকালে বৌদ্ধ-দুৰ্শন নামক মানসিক অহিফেন দান করিয়া চীন দেশকে সভ্য করিভে আরম্ভ করে, তাহা সত্তেও পূর্ণ সভ্যতার পক্ষে তাহাদের যেটুকু বাকী ছিল, একালে আসল অহিফেন দিয়া তাহা পুর্ণ করিতেছে। আমা-দের আদল বক্তব্য এই যে, জাতি ও ধর্ম নির্বিচারে হিন্দু-মুদলমান দকলেই বছকাল হইতে অহিফেন সেবন করিয়া আসিতেছে। গুলীর আড্ডায় বর্ণভেদ নাই, ধর্মভেদ নাই—দেখানে আমরা অহিফেনের যোগস্তুত্তে স্কলে সমান আবন্ধ। সে বন্ধন ছিন্ন করে। এমন সামর্থ্য কাহারও নাই, ভারতবাসীদের একতার কেন্দ্রখন গুলীর আড্ডা এবং কালে গুলীর প্রচার যত বৃদ্ধিলাভ করিবে, আমাদের জাতীয় একতান্ত তত্ত্ব ঘনীভূত হইয়া আসিবে ৷ আমাদের षात्रा এই य मह९ कार्यात माश्राया इटेल्ड्स, मिटे-জন্ম আমরা হিন্দুখানবাদীমাত্রেরই-বিশেষত ভারত-গভূৰ্ণমেণ্টের কুতজ্ঞতা-ভাজন। শুনিতে পাই যে, এই দর্বারের অক্তম উদ্দেশ্য ভারতবর্ষে একতা স্থাপন করা। যেহেতৃ, আমরা উক্ত এক তা-দাণন-ব্ৰভে চিব্ৰদিন বতী আছি লেইক্স এই অহুষ্ঠানে বিশেষক্ষপ যোগ দিবার সম্পূর্ণ অধিকার আমাদেরই আছে।

ষিতীয়ত —আপনার সকল প্রজার ভিতর আমরা সর্কাপেকা রাজভক্ত। সর্কসাধারণের ভিতর ফেরুপ ও যে পরিমাণ রাজভক্তি বিস্তমান, তাহা ত আমাদের আছেই, উপরস্ক ভারতগভর্ণমেণ্টের নিকট আমরা বিশেষরূপে ক্রন্তর, কারণ, যাহা আমাদের প্রাণের অপেক্ষা প্রিয় ও মুন্যবান, অর্থাৎ--অহিফেন, তাহা আমরা উক্ত গভর্ণমৈন্টের অনুগ্রহে লাভ করিয়া থাকি। আমাদের উপকারার্থে **স**রকার বাহা**তুর** অহিফেনের চাষ করেন এবং যাহাতে আমরা খাঁটি মাল পাই, সেইজন্ম কত কয় স্বীকার করিয়া রাজ-কর্মানারীদিনের স্বারা অহিফেন প্রস্তুত করাইয়া, উচ্চ রাজকর্মচারীদিগের উপরেই তাহার প্রচলনের ভার অপুণ করিয়াছেন। শুধু ভাহাই নহে, যথন Sir Joseph Pease-প্রমুখ ইংলপ্তের জনকতক অরসিক ব্যক্তি আমাদিগকে অহিফেন হইতে ৰঞ্চিত করিবার প্রয়াস পাইয়াছিলেন, তখন সরকার বাহাতুর "কমি-শন" (আহা, ইচ্ছা করে, কমিশনের বালাই নিয়ে মরি ৷) বাহির করিয়া সেই আসল্ল ঘোর বিপদ ছইভে আমাদিগকে রক্ষা করিয়াছেন। স্বভরাং এ দীনেরা যে কি কঠিন ক্লভজ্ঞতাপাশে বদ্ধ আছে, ভাহা বৰ্ণনা করিবার শক্তি আনাদের নাই। থাঁহার ছিল— De Ouincy,—তিনি বছদিন হইল অহিফেনলীলা সংবরণ **করিয়াছেন** !

ত্তীয়ত—আপনার প্রজাদিগের মধ্যে আমরা সর্কাপেকা সুশীশ ও সচ্চরিত্র। অহিকেনের প্রসাদে আমরা একরূপ জীবন্মক্ত। শরীবের ভাগ এতই কম যে, দূর হইতে আমাদিগকে লোকের ছায়া বলিয়া ভ্রম হয়। তাহার উপর আমরা এডদর মৃচস্বভাব যে, ঘোড়া দেখিলে একশত হাত দূরে থাকি, হাতী দেখিলে হাজার হাত এবং মাতাল দেখিলে উর্দ্বয়াসে চম্পট দিই ৷ শারীরিক চর্বলতা ও মানদিক ভীরুতা এই চুইয়ের সংমিশ্রণেই আমাদিগকে এত স্থশীল ও নিরীহ ক্রিয়াছে। খুন, জ্থম, দাঙ্গা, হাঙ্গামা প্রভৃতি কোনরূপ ছঃদাহদের কার্য্যের ভিতর আমরা থাকি না · স্থভরাং আমাদের নিকট হইতে সমাজের কিংবা শাসনকর্তাদের কোনও বিপদের আশকা নাই। সেই কারণে, সমাজ আমাণিগকে অবজ্ঞা করিতে পারে, কিন্তু ভয় করে না। স্থভরাং গভর্ণমেন্ট্রের প্রিরণাত হইবার আমরা সুম্পূর্ণ দাবী সাথি।

চতুর্থত—আমাদের নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে পুর্বোক্ত কারণগুলিও আপনার মতে যদি যথেষ্ট না হয়, তাহা হইলে নিয়কথিত কারণকে আপনি উপেকা করিতে পারিবেন না। আপনি মন্তব্য প্রকাশ করিয়া-ছেন যে, দিল্লার দরবারে সকল ভারতবাদী একত্র হইয়া পরস্পরের সহিত idea-র বিনিময় করিবে। ইহাই যদি দরবারের প্রধান উদ্দেশ্য হয়, তাহা হইলে আমাদিগকে বাদ দিয়া দরবার ঠিক Hamlet-কে বাদ দিরা "Hamlet"-এর অভিনয়ের মত। কারণ, ইহা জগদিখ্যাত যে, ভারতবর্ষের খত original idea, স্বপ্তলির আভ ডাতে জন্মণাভ করে। আমাদের wit এবং wisdom হিন্দুস্থানের আবালবুদ্ধবনিতার নিকট ত্মপরিচিত, তাহা ভারতের চির-আনন্দের সামগ্রী। আমাদের আড্ডা idea-র রাজ্য, আমাদের মন থেচর, বিশ্-ব্রহ্মাণ্ডের এমন কোন লুকায়িত স্থান **নাই**—যেথানে সে মনের গতিবিধি নাই। এ বিশ্বের ধ্য়ে উৎপত্তি ও ধুয়ে বিশয়। তাই আমরা ধুমুদেবী বলিয়া বিশ্বের সকল তত্ত্ব অবগত আছি। উক্ত कात्रण अरे मिलीत मत्रवादत, अरे idea-त वाकादत. আমাদেরই সর্বপ্রধান স্থান লাভ করা উচিত।

পূর্ব্বে দরবারে যোগদান করিবার পক্ষে কি কি উপযোগিতা আছে, ভাহাই প্রকাশ করিয়াছি। পরে, আমাদের কোনরূপে যে অলুপযোগিতা নাই, তাহাই জ্ঞাপন করিতে ইচ্ছা করি।

প্রথমত আমরা অসম্ভট নহি। কারণ, শিক্ষার ধার আমরা ধারি না। বিশ্ব লইরা বাহাদের কার-বার, বিশ্ববিদ্যালয় তাহাদের নিকট অতি ভূচ্ছে পদার্থ। সরকারের চাকরীরও আমরা প্রত্যাশা রাখি না। ছিচ্কে চুরিতেই আমাদের অল্ল-বল্লের সংস্থান হয়।

ষিতীয়ত, আমরা Congress-ওয়ালা নহি; কারণ, গুলীর আড্ডায় আমরা পৃথিবীর যত "রাজা রুজীর" মারি। বাহিরের রাজনীতির দলে কোন সম্পর্ক রাখি না। আমরা বক্তা নই; আমরা গুরু সার কথা বলি, স্থতরাং স্বল্পতার নাই; কারণ, গুলীর আড্ডাই সকল সংবাদের জন্মভূমি; আমরা প্রতিজনে একাধারে Reuter এবং Times,

জনবব যে, দরবার Economic lines-রে চালানো হইবে। সে হিসাবেও আমাদের কোন অন্প্রেণিতা নাই। পূর্বে আমাদের স্থভাবের যে প্রিচর দিয়াছি, তাহা হইতেই অন্থমান করিতে পারিবেন বে, হাতীবোড়ার আমাদের দরকার নাই। আমরা সকলেই মিতাহারী—আমাদের বেঁকি শুরু ত্রের দিকে। বথন এই দরবারে এত গরুর বোগাড়

করা হইয়াছে, তথন আমাদের খোরাকের জন্ত কোন ভাবনা নাই। मिल्लोटि अनिटि भारे समक्षे इहे. য়াছে। আমরা যেহেতু জল দেখিলে ভরাই, সেই-জ্ঞ জলের অনাটন আমাদিগকে নিমন্ত্রণ করিবার পক্ষে বাধা হইতে পারে না। মেরু-যাস্থ আমরা নিজে যোগাড় করিয়া লইব। আর ছিটে, দে ত সরকার বাহাত্রের নিজ ওদাম হইতেই সরবরাত হইতে পারে। বলা বাছনা যে, অন্তত আপনার অনুষ্ঠিত Art Exhibition-এর জন্মও আমাদিগকে সংগ্রহ করিয়া দিল্লীতে দইয়া যাওয়া কর্ত্তব্য। কেননা, আমরা হিন্দুস্থানের একটা বিশিষ্ট ক্রন্তব্য পদার্থ। শেষ কথা এই যে, আমাদিগকে নিমন্ত্রণ না করিলেও আমরা দরবারে উপস্থিত থাকিব, কারণ, আমরা রবাহুতের দল। তবে বিনা নিমন্ত্রণে আমরা প্রকাশ্য-ভাবে যাইতে পাবি না, ভদ্রগোকের বেশধারণ করিয়া যাইব—এই যা ভঢ়াং। ইভি—

দাং বাগৰাজার **দেবক**কলিকাতা। প্রীমহামাক্ত গুলীখোর সম্প্রদার
কার্ত্তিক, ১৩০৯ The Honourable Society
of Opium Smokers.

গর্জ্জন সরস্বতী-সংবাদ

গৰ্জন। স্থানেথ ভারতী, তোমাকে াব্তবর্ষ ছাড়তে হবে। ওঠ, মামার সঙ্গে চগ।

সরস্বতী। বৎদ, তুমি কে ?

গৰ্জন। আমি ভারতবর্ধের রাজা,—অর্থাৎ রাজপ্রতিনিধি। ও একই কথা। আমি নামে প্রজিনিধি, কাজে রাজা; আর যিনি নামে রাজা, তিনি কাজে—যাক্, দে চের কথা, বলুতে গেলে দিন ফুরিরে যার। Constitutional monarchy ও benevolent despositism—এর যে কি প্রজেদ,—অর্থাৎ আমাদের রাজ্যতন্ত্র যে কি জিনিস, তা বুরতে হ'লে অনেক ইতিহাস, দর্শন, বিজ্ঞান ও খুইধর্ম জানা চাই। চিরজীবন ঐ নিয়ে যে না গড়ে' আছে, দে তার মর্মপ্রহণ করিতে পারে না। এক কথার, অমনটি আর হয় না।

সর। ভারি আশ্চর্যা ত! শুধু দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্মা নিয়ে রাজনীতি ?

গৰ্জন। আমাদের লাভকে অত বোকা ঠাউরো

না। ত্মি যা ভেবেছ, ঠিক তার উন্টো। আমাদের রাজনীতি কেন, সকণ নীতির মূলই হচ্ছে অর্থনীতি, তবে দর্শন, বিজ্ঞান ও ধর্ম্মের নামে সব চলে।

সর। অর্থাৎ—ভোমরা আসলে বেণে, রাহ্মণ বলে শুধু নিজেদের পরিচয় দাও। তোমাদের দেখছি সবই বেনামী চলে। তা ভাল, আমি তর্কের থাতিরে মেনে নিচ্ছি, তুমি এদেশের রাজা; কিন্তু তাই বলে যে তোমার ছকুমে আমাকে দেশ ছাড়তে হবে, এ কোন্ কথা ?—সরস্বতী ত রাজার অধীন নয়।

গর্জ্জন। তোমার দেখছি আজও সেকেলে সব ভুল ভাঙ্গে নি। চোথে না দেখলে, হাতে হাতে প্রমাণ না পেলে, তোগরা দেখছি কোন কথা মেনে নিতে পার না। ছ'দিন পরে, যদি বেঁচে থাক ত দেখতে পাবে, আমার ইচ্ছার ইন্দ্রজালে ইক্সপ্রস্থ আবার কবর থেকে গা-ঝাড। দিয়ে উঠেছে। সেখানে অপুর্ব্ব বিরাট রাজস্থা-যজ্ঞের অভিনয় হচ্ছে, রাজা-মহারাজাদের সব পুতুলনাচ হচ্ছে। সে যে কি ব্যাপার হবে, বর্ণনা করলে প্রভায় করবে না; ভোমাদের কাছে স্বগ্ন বলে' মনে হবে। অধিক কি, আমার কাছেই দিলীর অভিযেক একটা স্বপ্ন হয়ে দাঁডিয়েছে। আমি ও-বিষয়ে রাত্তিরে স্বপ্ন দেখি, দিনে স্বপ্ন দেখি। রাজ্ছ করা কাকে বলে, ভারতবাসী এবার ভা জানতে পাবে। তোমার বিখাস, তুমি, রাজার অধীন নও। তোমাকে যেখানে নিম্নে যাচ্ছি, সেখানে একবার গেলে ভোমার মুখ দিয়ে ও কথা আর বের হবে না ৷

সর। কেন, কোথার ? গর্জন। সিমলের। সর। সিমলে কোথার ? গর্জন। হিমালয়ে।

সর। অলকার কাছাকাছি ?—েসে ত কুবেরের রাজ্য, সেথানকার লোক ত আমার ধার ধারে না। আমাকে সেথানে নিয়ে গিয়ে কার কি লাভ ? এ য়ে অতি অভূত থেয়াল। আমার সঙ্গে রসিকতা করুত বৃথি ?

গর্জ্জন। রসিকতা আমার ধাতে নেই। কেউ বল্তে পারবে না যে, আজ পর্যন্ত কেউ আমার মুখে একটা সরস বাক্য গুনেছে। আমি কাজের লোক, আমি বর্ত্তমান কর্মযোগ মুর্তিমান্। আমি সব ন্তন করব। কিছু যদি মাথা থেকে বার করতে না পারি, তা হ'লে বা পুরানো আছে, তাই উণ্টে দেব। আমার মন্তিকে থেয়াল নেই। আছে ভুধু প্রতিতা।

সর। পুরাতন উল্টে দেওরাই যদি তোমার নৃতনত্ব হয়, ভা হ'লে যা অতি পুরাতন, তাই আবার ফিরে আনুবে।

গজন। তা' হ'তে পারে। কিন্তু আমি স্থির
করেছি, যা আছে, তা' রাখ্ব না। বা আছে, তাই
বিদি থাকে, তা হ'লে আর হ'ল কি ? তা হ'লে আমি
রইলুম কোথার? আমি কর্ব বদল, তাতে কি
হবে, সে পরের ভাবনা, সে অপরের ভাবনা। আমি
আমার জনকতক অধীন ও অন্থতি লোককে, সরস্বতীকে নিয়ে কি করা যায়, তাই স্থির করবার ভার
দিয়েছিলুম। তারা পরামর্শ দিয়েছে তোমাকে
সিমলেয় কয়েদে রাখ্তে হবে।

সর। আমার অপরাধ ?

গর্জন । তুমি একেবারে অধংশতে যাচ্ছিলে। তোমাকে নিয়ে গকলে একটি বারোয়ারি ব্যাপার করে' তুলেছে, তোমার মন্দির বিতীয় প্রীক্ষেত্র ছয়ে উঠেছে, ছত্রিশ জাতের জন্মতা তার অবারিত দার। তোমাকে অতি উচ্চ, অতি পাবত্র স্থানে নিয়ে যাচিছ।

সর। তোমরা আবার জাতিতেদ মান না কি ?

গৰ্জন। তোমাদের ভাবে নয়। আমরা ভার্
হই জাত জানি, ভার্ হই জাত মানি,—ধনী আর
নিধনী। আমাদের জাতিতেদের গোড়ার হিসেব
আছে, তোমাদেরই নেই। তোমার হ্নারে এত
দরিজ এসে ভিড় করেছে যে, সে উৎপাত আর সহা
হয় না।

সর। এত শোক আমার মন্দিরে কেন ছুটে আসছে, সেটা কি একবার ভেবে দেখেছ ?

গৰ্জন। অভ ভাৰবার দরকার নেই, স্বতি সোলা কথা। হতভাগারা ভোমাকে অরপূর্ণা বলে' ভুল করে বলে।

সর। আহা, বেচারাদের পেটে ক্ষিধে ও পিঠে অপমানের বোঝা। 'ধনং দেহি মানং দেহি' বলেই যদি তারা আমার পুজো করতে আদে, তাতে তাদের প্রতি মায়া হওয়া উচিত, রাগ করা উচিত নয়।

গর্জন। রাগ হবে না ? যে উদ্দেশ্যেই আহক, তোমার সঙ্গে অল্প পরিচন্ন হলেই তারা আর কপান্তের বিখাস করে না, নিজের ভুরবস্থার জক্তে আমাদের দোষ দিতে স্থক করে। স্থতরাং তোমার মন্দিরে আর গরীব চুকতে দেওরা নয়। সর-। আমি ও জানতুম, আমার রাজ্যে দারিত্র্য পাপ বলে গণ্য নয়। বরং লগ্মীর বরপুত্রেরাই আমার ছায়া মাডান না।

গর্জন। তাই কি ? হাতে হাতে তোমার ভুল দেখিয়ে দিছিছ। আমি লন্ধীর বরপুত্র। কিন্তু তুমি স্মামাদের দেশের সরস্বতীকে গিয়ে জিজ্ঞেদ করলেই স্ফানতে পাবে, তাঁর সঙ্গে আমার কি সম্বন্ধ।

সর। তৃমি তাঁরও বরপুত্র না কি ? গর্জন। না; ভিনি আমার সেবাদাসী।

সর । বাছা, বাক্ ভোমার রসনায় অবিষ্ঠাত্রী হয়েছেন, অস্বীকার করবার জো নেই, তবে তিনি দেবী কি না, সে স্বতন্ত্র কথা। নিজের কথা ছেড়ে দিয়ে এখন বল দেখি, সিমলেই কি আমার ব্যবস্থা হ'ল ?

গর্জ্জন। আমার কথা ছেড়ে দেবে কি ? এথন থেকে আমাকে বাদ দিয়ে ভোমার আর অন্তিম্ব থাকবে না, সিনলেতে Prospect Hill-এর উপর ভোমার জন্য ছোট একটি মন্দির করে' দেব, আমি হব তার প্রধান পাণ্ডা। ভোমার পশ্চিমদিকে একটি ছোট ছাার ধাকবে, মন্দিরে ঘিনি ভোমার উদ্দেশে সিমলে পর্যান্ত উঠতে পারবেন, তিনি আমাদের অহুমতি নিয়ে ভোমার দর্শন পেতে পারবেন। তাঁকে বেশ ভালরকম দর্শনী দিতে হবে। পূজা চলবে আমার মতে, আমার নিয়মে। বাত্রীদের দীক্ষা হবে আমার-কাছে, আমি তাদের কানে মন্ত্র দেব, তাই তাদের ইহজীবন জপতে হবে। শুধু রাজা হয়ে আমি আমার সব বিছে দেখাতে পারি নে, আমি উপরত্ত গুরু হ'তে চাই। একাধারে আমাতে ব্রাহ্মণ ক্ষপ্রিয় দেখাতে চাই।

সর। আর বৈশুটা বাদ যায় কেন ?—ছাই ভূলে যাই, ও ত তোমানের মাদল জাত :—মন্দিরের পূজারী হবে কারা ?

গর্জন। বেশির ভাগ শাদা; ছচারটি কালো।
এক কথার, যারা উপযুক্ত, অর্থাৎ—আমাদের
মনোমত।

সর। তবে দেখছি, মন্ত্র পড়া হবে শুধু ইংরেজিতে। সংস্কৃত আর কানে শুন্তে পাব না? , গর্জন। সংস্কৃত থাকবে বই কি। কিন্তু সেও থাকবে ইংরেজের মুখে।

ু সর। কেন?

গৰ্জন। সংস্কৃতের মান আমি বাড়াতে চাই। সেইজয় সংস্কৃত্পধ্যাপকদের বেশি ধন দেওরা চাই।

সর। স্তরাং অধ্যাপকও ইংরেজ হওয়া চাই 🤉 গর্জন। এদেশের লোকদের একটা রোগ আছে যে, আমাদের কোন কাজের ঠিক অর্থ না বুঝতে পারুলেই, অমনি ধরে'নেয় যে, ভার ভিতর একটা কু-মতলব আছে। এটা তারা ভুলে যায় (य, कांट्यत कलाकल कि शटक वा शटन, खांशे विठात করবার অধিকার তাদের আছে,—কর্তাদের মনো-ভাব কারও বিচারাধীন নয়। উদ্দেশ্য ও অভি-প্রোয়ের তকাংটা কি, ভা তারা জানে না। উদ্দেশ্ত মন্দ ও অভিপ্রায় ভাল, এ যে হ'তে পারে, এ তাদের ধারণার বহিভুতি। আমাদের আইন না জানলে motive ও intention-এর প্রেটেস কেউ বুঝতে পারে না। আমাদের অভিপ্রায় নিমে টানাটানিতে ভোষাদের কোন লাভ নেই। ঝড়ের সঙ্গে ঝগড়া করা ঝকুমারি। আদিল কথা, এবার নূতন ধরণে সংস্কৃত চর্চা হবে। তাই সংস্কৃত শাস্ত্রের অধ্যাপক-দের, ইংরাজিতে থাকে বলে critical scholarship, তাই থাকা চাই। উচ্চশিক্ষার সঙ্গে উচ্চতর সমালোচনার (higher criticism-এর) যোগ থাকা চাই।

সর। সে কি ব্যাপার १—শুনে যে ভয় হচ্ছে!
গর্জন। কি করে' বেদ পুরাণ আগম নিগম
সব অপ্রমাণ কর্তে হয়, সেই সব বিছে থাকা চাই।
এই নৃতন অথ্যাপকরা প্রমাণ করবেন যে, হিন্দুর
ধর্ম ছেলেমী, হিন্দুর দর্শন পাগলামা, সংস্কৃত সাহিত্য
গ্রীকের অন্নকরণ, এ দেশের জ্যোতিব-শাস্ত ও বৈছশাস্ত ইউরোশ হ'তে চুরি। তাঁরা আরও প্রমাণ কর্তে
পার্বেন যে, তোমরা বে সব শাস্ত অনাদি ান কর,
সে সব প্রীষ্ট জ্যাবার পরে লেখা। এরক্ম পাণ্ডিত্য
অ দেশে নেই বলে' আমাকে বাধ্য হয়ে বিলেত থেকে
বিশান্ আনতে হবে।

নর। বিলেতী পণ্ডিভেরা কি সংস্কৃত ভাষায় এতদুর স্থপণ্ডিত ?

গৰ্জন। আমি ত ভাষার কথা বলি নি, আমি
শাল্পের কথা বল্ছি; critical scholarship-এর
সক্ষে ভাষা জানার সক্ষে কি সম্বন্ধ ? ইউরোপীথেরা
সংস্কৃত ভাষা ভাল বুঝতে পারেন না, কিন্তু-শাল্পের
সমালোচনায় তাঁরা আহিতীয়।

সর। ৩ঃ, বুঝেছি, তোমার দেশের পণ্ডিতেরা বে-বিষয় যক্ত কম জানেন, সেই বিষয়ে ওত তাল সমালোচনা করেন। বাছা, তুমি কি কথন কোন বিষয়ে ভাল সমালোচনা করে থাক ?

গৰ্জন। তুমি দেখছি সংবাদপত্ৰ পড় না,— *

নইলে এ প্রশ্ন কর্তে না। কোন বিষয়ে আমি ভাল সমালোচনা করি নি ও করি নে, এ কথা কেউ জিজ্ঞেদ করলেও একটা বোঝা যার।

সর। তবে যে বলছিলে, ও বৃদ্ধি তোমাকে অক্স কে দিয়েছে ?

গর্জ্জন। ইা, অন্তে দিয়েছে বটে, কিন্তু দে টাদ যেমন আলো দেয়। স্থ্যের আলো টাদের উপর পড়ে, সে আলো টাদ নিজের ভিতর টেনে নিতে পারে না, গাপ করে' ফেলতে পারে না,কালেই ফিরিয়ে দেয়। অজ্ঞ লোকে মনে করে, আলো টাদেরই।

সর। ভোমার এই মন্ত্রী ক'টি কে কে ?

গৰ্জন। প্ৰথম Raw-law-

সর। তিনিকে 🤋

গৰ্জন। তিনি একজন scientific lawyer.

সর। এ অভ্ত জীবটি কি ?

গৰ্জ্জন। অৰ্থাৎ তিনি scientist-ও নন, lawyer-ও নন, সেই জন্ত আমরা তাঁকে scientific lawyer বলে' থাকি।

সর। ব্যাপারখানা কি, তা স্পষ্ট হ'ল না। তা যাক্ গে, এদের ভিতর দেশী লোক কেউ চিল ?

গৰ্জন। ছিল বৈ কি; একজন মুসলমান — মিলগ্রামী, একজন হিন্দু — লঘুনাস।

সর। ভাল, মুদলমানটি কি বরেন ? গ্রহ্মন। ভিনি বরেন 'শোভানরা'।

সর। আর ব্রান্ধণ-সন্তানটি १

গৰ্জন। যেমন বাঙাশীর স্বভাব, বেফ্রো ধরে' বসলেন।

সর। অর্থাৎ তোমাদের গলার সঙ্গে গলা মেলান নিং

গৰ্জন। হাঁ, ভাই।

সর। যাই হোক, সেও অনেকটা সান্ত্রা।

গৰ্জন। ভোমার কোতৃগল ত নির্ভ হয়েছে, এখন ওঠ। বদে'বদে'ভাবছ কি ?

় সর। আমি ভাবছি, এ দেশে আমার এত ভক্ত আছে, তারা কি আমাকে সিমলের হাত থেকে রক্ষা করতে পারে না ?

গর্জন। তোমার ভক্তেরা যদি মায়র হবে, তা হ'লে ভোমার এত ছর্দশা কেন ?— তারা ত দেখতে পাই, নিজেদের উরতির একমাত্র উপার বার করেছে নাকে-কারা। সব দেশেই স্তীলোকের চোপের জলে শক্তি ও দৌক্ষর্য্য ছুই-ই আছে; কিন্তু কোন

দেশেই নাকের জল যে পুরুষের ভূষণ এবং জ্বা, তা ত জানতম না।

সর। কিন্তু তারা মানুষ হ'তে চায় বলেই ভ আমাকে চায়।

গৰ্জ্জন। শুধু চাইলেই বদি পাওমা যেত, তা হ'লে আর ভারনা থাকত না। ভারতবাদীদের "চাই চাই" একটা রোগের মধ্যে দীভিয়ে গেছে। তাদের চাওমা-চিন্তে বন্ধ করবার জন্তেই ত তোমাকে দেশছাড়া করা। কিন্তু চল, দিমলেতেও তোমার দেশের ভক্ত অনেক জুটিয়ে দেব।

সর। তারা কারা বল দেখি ? গ্রুন। দেশের ধনী স্থান।

সর। লখণাট-পটার্ভ মুর্থের দল ? হাতের গোড়ার থাকতেই থারা আমার দিক্ দিরে খেঁদ্দে না ? তারা অত দ্বে অত উচুতে আমার আরাধনা করতে থাবে! কি ভ্রান্তি! প্রেগ, ম্যালেরিরা ও ধনীর সন্তান অঁত উচুতে উঠতে পারে না।

গৰ্জন। আমি তাদের ক্রমান্তর বক্তৃতা দিচ্ছিতে, খৃষ্টার বিংশ শতাক্ষাতে মূর্থের আর ভদ্রণমাজে স্থান নেই, স্মৃতরাং বিভাচেচ্চা কর্তেই হবে।

সর। তুমি যাই বক্ততা দাও না কেন, তারা বেশ জানে, এ বুগে সরস্বতার চাইতে শক্ষার মান বেশি।

গৰ্জন। আছা, দে ভবিস্ততের কথা ভবিস্ততে দেখা যাবে। তোমার ভক্তেরা তোমার পিছনে সিমলে পর্যান্ত যেতে পারুক আর না-ই পারুক, তোমাকে দেখানে যেতেই হবে।

সর। যেতে যদি হয় ও যাব। তবে কবে যেতে হবে ?

গৰ্জন। এখনই, এই মুহূর্তে।

সর। সে কি কথা ? অবস্থাটা ভাববারও হুদিন সময় দেবে না ?

গর্জন। না, আমার motto হচ্ছে "ওঠ ছু"ড়ি, ভোর বে।"

সর। তাহ'লে একটা কথা বলি। আমার মন্দিরটে সিমলের চাইতেও আবো একটু উচ্ আরগার প্রতিষ্ঠা কর না?

গর্জন। কোণার ? মারিতে (Murree) সর। না, আসমানে।

গৰ্জন। ক্ৰমোন্নতির ফলে শেবে দীড়াবে তাই।
সর। যথন সকল দেবতাই একে একে ভারতবর্ষ
ছেড়ে চ'লে গেছেন, লক্ষাও অন্তর্জান হরেছেন, তথন
আমিই বা একা গড়ৈ থাকি কেন ? চল হাই।
দেবতাদের মধ্যে এদেশে বাকি ধাকদেন শুধু একদিকে

প্রজাপতি, স্থার উন্টালিকে শীতলা, ওলাবিবি ও সেই বংশের যাঁরা যাঁরা নৃতন এসেছেন।

গৰ্জ্জন। আমিও ভাই বলি। দেশে যে লোকের কাজ হচ্ছে জন্মানো ও মরা, সে দেশে ভোমার থাকা শুধু বিভয়না।

ভাভেজ (বেদল) ন্যাণ্ডর

ভারতী, আখিন, ১৩০১।

নবযুগ

একটা নববুণ ভার আত্মসিক নানারণ আশা-বিভাষিকা সঙ্গে নিম্নে আমাদের ছয়োরে এমে দাঁড়িয়েছে, ভাকে কি ভাবে আমরা ঘরে তুলে,নিই— আদরে না অবংগার, আনন্দে না আশহার, তার উপর আমাদের জাতীয় ভবিশ্যৎ অনেকটা নির্ভর করবে।

অভংশর এ দেশে যে ডিমোক্রাসির হ্রপাত হ'ল, সে বিষয়ে আমার মনে তিলমাত্র সন্দেহ নেই। বাঁর আছে, হয় তিনি ডিমোক্রাসির অর্থ বোঝেন না, নয় তাঁর দূরদৃষ্টি নেই। এর উত্তরে পূর্বপক্ষ নিশ্চয়ই বলবেন যে, আমরা চোথ-চেয়ে স্বপ্প দেথছি। এ উত্তরের প্রভাতরে কিছু বলা অনাবশুফ। এক পক্ষের কাছে যা অন্তি, আর এক পক্ষের কাছে যদি তা নান্তি হয়, তা হ'লে হাজার তর্কে দে হু'পক্ষের মতের মিল কিছুতেই হ'তে পারে না। শুধু ধর্মে নয়, জীবনের সকল ক্ষেত্রেই জান্তিক ও নান্তিক, ছটি বিভিন্ন জাতের লোক। এদের পরস্পরের মূল প্রতেদ হচ্চে প্রকৃতিগত।

স্বজাতির পলিটিক্যাল-ভবিন্তুৎ স্থকে আমি আতিক। আমি স্বজাতির মন্ত্রত্ত্বে বিশ্বাস করি এবং বিজ্ঞাতির মন্ত্রত্ত্বে সম্পূর্ণ অবিশ্বাস করি নে। এইজন্তে আমি তাঁদের বলি নান্তিক, যারা স্বজাতির মন্ত্রত্ত্বে বিশ্বাস করেন না এবং বিজ্ঞাতির মন্ত্রত্ত্বে স্থাত্তে বিশ্বাস করেন। আমাদের এই বিশ্বাস ও জাদের এই বিশ্বাস ও জাদের এই অবিশ্বাস কেনন। পাদের এই তর্কের নারা প্রভিন্তা করতে পারবেন না, কেননা, এ ক্লেজে উভয় পক্ষই ছটি অজানা জিনিস নিয়ে কারবার করছেন, প্রথম জাতীর আআা, বিভীয় ভবিন্তুৎ কাল।

আমাদের কথা হচ্ছে এই যে, উক্ত বিখাসই হচ্ছে আমাদের সকল বলা-কওয়ার আসল ভিতিঃ। ও-বিশ্বাস ত্যাগ করলে আমাদের পক্ষে খৌনত্রত অব-লম্বন করে' নির্বাণমুক্তির জন্ম অপেকা করা ছাড়া উপায়ান্তর নেই।

আমাকে অনেকে জিজাসা করেন, এই ডিমোক্রাসি শক্তের অর্থ কি ?—

একটা জাতির ভিতর এক এক ৰুগে এক একটি কথা ওঠে বা হাওয়ার উড়ে আসে, যা সকলের মুখেই শোনা যায়, আর যা সকলের মনকেই আরুষ্ট করে, সে সব কথার স্পষ্ট অর্থ বোঝানো অসম্ভব : আমার দার্শনিক গুরু Bergson বলেন, সে অর্থ বোঝানো যেমন অসম্ভব, জনগণের পক্ষে তা বোঝাও তেমনি অনাবশ্রক। কেননা, সে সব কথার প্রকৃত অর্থ অভি-ধানের মধ্যে নেই, আছে জীবনের অভিব্যক্তির মধ্যে। এ জাতীয় কথা যে ধাতু থেকে উৎপন্ন হয়, দে ধাতু হচ্ছে প্রাণ। লোকের যদি বিশ্বাদ থাকে যে, ডিমে-ক্রাদির অর্থ তারা বোঝে ও সে পদার্থে তানের আছা থাকে, ভা হ'লেই তারা ডিমোক্রাসি গড়ে' তুলতে পারবে। এ আন্থা হচ্ছে মাতুষের মতুষ্ডের উপর বিখাস। ভার পর ডিমোক্রাসি কোনো দেশেই পডে' পাওয়ার জিনিস নয়,সব দেশেই গড়ে' তোলবার জিনিস এবং সেইজন্মই ডিমোক্রাসি শব্দের প্রতি ভাষায় স্মর্থ স্বতন্ত্র। কেননা, প্রতি জাতি ও বস্তু নিজের মন ও প্রাণ দিয়ে গড়ে' ভোলে। আর যেমন ব্যক্তিতে ব্যক্তিতে. তেমনি জাতিতে জাতিতেও মন-প্রাণের অল্প বিস্তর পার্থক্য না থেকে যায় না। যেদিন আমরা ডিমোক্রাসি গড়ে' তুলতে পারব, সেদিন ও-শব্দ বাঙলা হয়ে উঠবে, তথন তার মানে জানবার জক্তে আমাদের ইংক্রি অভিধানের আর সাহায্য নিতে হবে না। 🤍 মা-ক্রাসির অর্থ একটা বিশেষ রকমের শাসনভন্ত মাত্র নয়, ও-বস্ত হচ্ছে একটা জাতির আধ্যাত্মিক ও ব্যবহারিক জীবনের একটা পরিণ্ড রূপ।

আমরা এই স্থদেশী ডিমোক্রাসির গঠন-কার্য্যে
নিজ শক্তি নিরোজিত করব, অবশু একমাত্র কথা করে। কিন্তু কারো ভোলা উচিত নর যে, কথাও হচ্ছে এক রকম কাঞ্জ—অবশু সে কথার ভিতর যদি আঃরিকতা থাকে।

বিলেভি িমোক্রাসির যে-সকল নমুনা আমাদের চোথের স্থ্যুথে ময়েছে, তা সর্বাঙ্গস্থলরও নয়, সর্বগুণে গুণায়িতও নয়। স্বরাজ্য কোনো দেশেই স্থার্গরাজ্য নয়। শাসনতন্ত্রহিসেবে ডিমোক্রাসি হচ্ছে প্রথমতঃ কথার রাজ্য। সংবাদপত্র ও বক্তৃতা এ তন্ত্রের ছাট প্রধান শক্তিশালী অল। যে দেশে এ তন্ত্র আছে, সে দেশে কথার আর অভ নেই। "সে কছে বিভর মিছা যে কহে বিশ্বর"—ভারতচক্রের এ উক্তি, ব্যক্তির পক্তে যেমন সত্যা, জাতির পক্ষেও তেমনি সত্য। মুতরাং ফু'দিন পরে হয় ত দেখা যাবে যে, দেশের আকাশ মিছে কথার কুয়াশায় ঢাকা পড়ে'

তার পর ডিমোক্রাসি সাম্প্রদায়িক বেষহিংসার
অতান্ত প্রশ্রম দের। কিন্তু ডিমোক্রাসির সর চাইতে
সর্কনেশে দোষ এই বে, এ ভত্তে বৈশ্রবৃদ্ধি ব্রাহ্মণবৃদ্ধির
স্থান অধিকার করে। কেননা, শৃদ্রের পক্ষে ব্রাহ্মণ
হওয়ার চাইতে বৈশা হওয়া চের বেশি সহল। শুরু
তাই নয়, এ ভত্তে বৈশোরাই শৃদ্রের বেনামিতে দেশের
লোকের উপর প্রভুষ করে। ফলে ভাবে ও ভাষায়,

ধর্মে ও কর্মে এ তন্ত্রের সহজ বে'কি ইতরভার দিকে।

স্তরাং একদিকে ডিমোক্রাসি গড়ে' তোলবার সাহায্য করা যেমন আমাদের পক্ষে কর্তুরা, আর একদিকে এই মিছে কথা, এই বেষহিংপা, এই বৈশ্য-বৃদ্ধি, এই ইতরতার বিরুদ্ধে অন্তর্ধারণ করাও আমাদের গক্ষে তেমনি কর্তুরা এবং সে অন্তর হচ্ছে সাহিত্য। রূপলোকের সন্ধান না পেলে মানুষে কামলোকের মান্না কাটাতে পারে না। সাহিত্য অবশ্য এই রূপ-লোকের কথাই মানুষকে শোনাতে চান্ন। কেননা, সাহিত্যের কাজই হচ্ছে জাবনের উপর মনের প্রাধান্ত রক্ষা করা।

देवभाष ५०२१।

রায়তের কথা

<u> প্রীপ্রসথ চৌধুরী প্রণীত</u>

(🖺 যুক্ত রবীন্দ্রনাথ ঠাকুরের ভূমিকা-সম্বলিত)

মুখপত্ৰ

আমার লেখা "রায়তের কথা" যথন সবৃষ্ঠ পত্রে প্রকাশিত হয়, তথন রবীক্রনাথ ছিলেন বিলেতে। এই কারণে সে প্রবন্ধটি সেকালে তাঁর চোথে পড়ে নি। সম্প্রতি তিনি আমার অম্বরোধে সেটি পড়ে' এ বিষয়ে তাঁর মতামত-সম্মালিত একথানি পত্ত

আমাকে লেখেন। এ পত্র অব্যা **লেখা হয়েছে** ছাপবার জয়া।

এ লেথা "চীকাসমেত" রায়তের কথার ভূমিকা-শ্বরূপে প্রকাশ করবার অন্থমতি রবীক্সনাথ আমাকে দিয়েছেন।

শ্রীপ্রমথ চৌধুরী।

ভূসিকা

শ্রীমান্ প্রমথনাথ চৌধুরী, কল্যাণীয়েযু।

আমাদের শাস্ত্রে বলে, সংসারটা উর্জন্ন অবাঙ্শাথ। উপরের দিকৃ থেকে এর স্থরু, নীচে এসে
ভালপালা ছড়িয়েছে; অর্থাং নিজের জোরে দাঁড়িয়ে
নেই, উপরের থেকে ঝুল্চে। ভোমার "রায়তের
কথা" পড়ে আমার মনে হ'লো যে, আমাদের পলিটিক্সপ্ত সেই জ্লাতের। কন্ত্রেসের প্রথম উৎপত্তিকালে দেখা গেল, এই জিনিসটি লিকড় মেলেছে উপরওয়ালাদের উপর-মহলে,—কি আহার কি আশ্রয়
উভ্রেরই জ্লেন্ড এর অবলম্বন সেই উর্জনোকে।

বাঁদের আমরা ভদ্রলোক বলে' থাকি, তাঁরো স্থির ্লৈন যে, রাজপুরুষে ও ভদ্রলোকে মিলে ভারতের গদি ভাগাভাগি করে' নেওয়াই পলিটক্স। সেই পলিটিক্সে বৃদ্ধবিগ্রহ সন্ধিশান্তি উভয় ব্যাপারই বক্তভামঞে ও থবরের কাগজে, তার অন্ত্র বিশুদ্ধ ইংরাজী ভাষা ;—কথনো অনুনয়ের করুণ কাকলী, **কখনো** বা ক্বত্রিম কোপের উত্তপ্ত উদ্দীপনা। স্থার দেশে যখন এই প্রগল্ভ বাগ্বাত্যা বায়ুমণ্ডলের উর্দ্ধন্তরে বিচিত্র বাষ্পলীলা রচনায় নিযুক্ত, তথন দেশের যারা মাটির মানুষ, তারা সনাতন নিয়মে জন্মাচেচ, মরচে, চাষ করচে, কাপড় বুনচে, নিজের য়ক্তে মাংদে সর্বপ্রেকার স্থাপদ-মানুষের আহার জোগাচেচ, বে দেবতা তাদের ছোঁয়া লাগলে অশুচি হ'ন, মন্দির-প্রা**ল**ণের বাইরে সেই দেবভাকে ভূমি**র্চ** হয়ে প্রণাম করচে, মাতৃভাষায় কাঁদচে, হাসচে, আর মাথার উপর অপমানের মুয়লধারা নিয়ে কপালে করাঘাত করে' বল্চে, "অদৃষ্ট"় দেশের সেই পোলিটিশান আর দেশের সর্বসাধারণ, উভয়ের মধ্যে অসীম দুরস্ব।

শেই পলিটিক্স আজ মুখ ফিরিয়েচে, অভিমানিনী যেমন করে' বলভের কাছে থেকে মুখ ফেরায়। বল্চে "কালোমেঘ আর হেরব না গো দুভী"। তথন ছিল পূর্বরাগ ও অভিসার, এখন চলচে মান এবং বিচ্ছেদ। শালা বদল হরেছে, কিন্তু লীলা বদল হর্নি। কাল যেমন জোরে বলেছিলেম "চাই," আল তেমনি জোরেই বল্চি "চাইনে"। সেই সঙ্গে এই কথা যোগ করেছি বটে যে, পল্লীবাসী জন-সাধারণের অবস্থার উরতি করাতে চাই। অর্থাৎ এরাই আমার আপন, ওরা আমার পর। কিন্তু "চাইনে, চাইনে" বল্বার হুত্তকারেই গলার জ্লোর গায়ের জ্লোর চুকিয়ে দিই। তার সঙ্গে যেটুকু "চাই" জুড়ি, তার আপ্রয়ঙ্গ বড় মিহী। যে অছিলাতেই অর্থ কিছু সংগ্রহ করি, ভদ্রসমান্তের পোলিটিক্যাল বারোয়ারী জমিয়ে তুল্তেই তা ফুরিয়ে বায়, তার পরে অর্থ গোলে শন্ধ যেটুকু বাকি থাকে, সেইটুকু থাকে পল্লীর হিতের জল্পে। অর্থাৎ আমানের আধুনিক পলিটিক্রের হুরু থেকেই আমরা নিগুণি দেশ-প্রেমের চর্চ্চা করেচি—দেশের মামুষকে বাদ দিয়ে।

এই নিরুপাধিক প্রেমচর্চার অর্থ বারা জোগান, তাঁদের কারো বা আছে জমিদারী, কারো বা আছে কারখানা; আর শব্দ বারা জোগান, তাঁরা আইনব্যবারী। এর মধ্যে পল্লাবাসী কোনো জারগানেই নেই, অর্থাৎ আমরা যাকে দেশ বলি, সেই প্রতাপাদিতাের প্রতলাকে তারা থাকে না। তারা অত্যন্ত প্রতাপহীন—কা শব্দ-সন্থলে, কা অর্থ সমলে। যদি দেওয়ানা অবাধ্যতা চল্ড, তা হ'লে তাদের তাকতে হ'ত বটে,—সে কেবল খাজনা বন্ধ করে' মরবার জন্তে; আর যাদের অত্য-ভক্ষা ধর্মগুল, তাদের অথনাে মাঝে মাঝে ডাক পাঁড়া হন্ন দেশকান বন্ধ করে' হরতাল করবার জন্তে, উপর-ওয়ালাদের কাছে আমাদের পোলিটিক্যাল বাঁকা ভঙ্গীটাকে অত্যন্ত তেড়া করে' দেখাবার উদ্দেশ্তে।

এই কারণেই রায়তের কণাটা মুলতবাই থেকে যার। আগে পাতা হোক্ সিংহাসন, গড়া হোক্ মুকুট, থাড়া হোক্ রাজনত, ম্যাঞ্চের পরুক কোপ্নি—তার পর সময় পাওয়া যাবে রায়তের কথা পাড়বার। অর্থাৎ দেশের পলিটিক্স আবে, দেশের মামুষ পরে। তাই স্থরুতেই পলিটিক্সের সাজ ফরমাসের ধ্ম পড়ে গৈছে। স্থবিধা এই যে, মাপ নেবার জল্পে কোনো সজীব মামুষের দরকার নেই। অক্ত দেশের মামুষ নিজের দেহের বহর ও আবহাওয়ায় প্রতি দৃষ্টি রেথে বার বার কেটে হেঁটে বদ্লে জুড়ে বে-নাজ বানিয়েছে, ঠিক সেই নমুনাটা দরজির দোকানে চালান্ কর্কেই হবে। সাজের নামও জানি,

একেবারে কেন্তাবের পাতা থেকে দল্য মৃথস্থ, কেননা, আমাদের কারথানা-ঘরে নাম আগে, রূপ পরে। ডিমোক্রেসি, পার্লামেণ্ট, কানাডা অষ্ট্রেলিয়া দক্ষিণ আফ্রিকার রাইভন্ন ইত্যাদি; এর সমস্তই আমরা চোথ বুজে কল্পনা করুতে পারি; কেননা, গারের মাপ নেবার জন্ত মানুবকে সাম্নে রাথবার কথাই একেবারেই নেই। এই স্থবিধাটুকু নিষ্কণ্টকে ভোগ করবার জন্মেই বলে' থাকি, আগে স্বরাজ, তার পরে শ্বরাজ যাদের জন্যে। তারা পৃথিবীতে অক্স'সর জায়গা-তেই দেশের প্রকৃতি, শক্তি ও প্রয়োজনের স্বাভাবিক প্রবর্ত্তনায় আপনিই আপনার স্বরাজ গড়ে' তুলেচে, জগতে আমরাই কেবল পঞ্জিকার কোনো একটি আসন্ন পয়লা জানুয়ারীতে আগে স্বরাজ ভার পরে স্বরাজের লোক ডেকে যেমন করে' হোক্ সেটাকে তাদের গায়ে চাপিয়ে দেব। ইভিনধো ম্যালেরিয়া আছে, মারী আছে, ছর্ভিক্ষ আছে, মহাজন আছে, জমিদার আছে, পুলিসের পেয়াদা विदय्न. কাঁদ-লাগানো মেয়ের ু আছে, গলায় ট্যাক্সো, সহস্রবাছ সমাজের শ্ৰাদ্ধ. মাধ্যের আছে ওকালতীর দ্রংষ্ট্রাকরাল সর্বস্বলোলুপ আদালত।

এই সব কারণে আমাদের পলিটক্সে তোমার "রায়তের কথা" ভানকালপাত্রোটিভ হয়েছে কি না সন্দেহ করি। ভূমি ঘোড়ার সাম্নের দিকে গাড়ি ক্ষোৎবার আন্মোজনে যোগ দিচছ না— ওুধু ভাই নয়, ঘোড়াটাকে জোৎবার উদ্যোগ বন্ধ রেথে খবর নিতে চাও, দে দানা পেলে কি না, ওর দম কডটুকু বাকি। ভোমার মন্ত্রণাদাতা বন্ধুদের মধ্যে এমন কি কেউ নেই যে, ভোমাকে বল্ভে পারে,—আগে গাড়ি টানাও, তা হ'লেই অমুক গুভলগ্নে গম্যস্থানে তার পরে পৌছবামাত্রই যথেষ্ট সময় পাওয়া যাবে খবর নেবার জত্যে যে, ঘোড়াটা সচল না অচল, বেঁচে আছে না মরেছে। ভোমার জানা উচিত ছিল, হাল-আমলের পলিটিক্সে টাইম্টেব্ল তৈরী, ভোরদ গুছিয়ে গাড়িতে চড়ে' বদাই প্রধান অবশেষে গাড়িটা কোনো জায়গা<mark>ভেই</mark> পৌছয় না বটে, কিন্তু দেটা টাইম্টেব্লের দোষ নয়, বোড়াটা চললেই হিসেবে ঠিক মিলে বেত। তুমি ভার্কিক, এত বড় উৎসাহে বাধা দিয়ে বলতে চাও,— र्घाष्ट्रीं। त्य हतन ना, बहकान त्थरक स्मिहत्हें গোড়াকার সমস্তা। তুমি সাবেক ফ্রাসানের সাবধানী মাতুৰ, আন্তাবলের থবরটা আগে চাও। এদিকে হাল-ক্যাদানের উৎসাহী মানুষ কোচবাত্ত্বে

চড়ে বদে' অন্থিরভাবে পা ঘদচে;—ঘরে আণ্ডন লাগার উপমা দিয়ে সে বলচে, অতি শীঘ্র পৌছনো চাই, এইটেই একমাত্র জরুরী কথা। অতএব ঘোড়ার থবর নেওয়া নিছক সময় নষ্ট করা। সব আগে দরকার গাড়িতে চড়ে বসা। তোমার "রায়তর কথা" সেই ঘোড়ার কথা—যাকে বলা যেতে পারে গোড়ার কথা।

5

কিন্তু ভাববার কথা এই যে, বর্ত্তমান কালে একদল জোয়ান মাত্রষ রায়তের দিকে মন দিতে স্থক করেচেন। সব আগে তাঁর। হাতের গুলি পাকা-চেন। বোঝা যাচে, তাঁরা বিদেশে কোথাও একটা নজীর পেয়েছেন। আমাদের মন বধন অত্যন্ত আড়মরে আদেশিক হয়ে ওঠে, তথনো দেখা যার, দেই আড়েম্বরের **সমস্ত** মাল্মস্লার গারে ছাপ মারা আছে—Made in Europe। মুরোপে প্রকৃতিগত ও অবস্থাগত কারণের স্বাভাবিক বেগে মামুষ সোঞ্চা-লিজম, ক্য়ানিজম, সিণ্ডিক্যালিজম প্রভৃতি নানা-প্রকার সামাজিক পরিবর্ত্তনের পর্থ করচে। কিন্তু আমরা যথন বলি রায়ভের ভালো করব, ভখন মুরোপের বাঁধি বুলি ছাড়া আমাদের মুখে বুলি (बरतांत्र ना। अवात शृक्तवरण शिस्त्र एमर्थ अनुम, কুদ্র কুদারুরের মতো কণভদ্বর সাহিত্য গঞ্জিরে উঠছে। তারা দব ছোটো ছোটো এক একটি রক্ত-পাতের ধ্বজা। বলচে পিষে ফেলো, দ'লে ফেলো: অর্থাৎ ধরণী নিজমিদার নির্মহাজন হোক। যেন জবরদন্তির দারা পাপ যায়, যেন অন্ধকারকে লাঠী मात्राल (न मरतः। ध दक्मन, (यन द्वीरत्रत मन বলচে, শাশুভিজ্জলোকে গুণ্ডা লাগিয়ে গঙ্গাযাতা করাও, তা হ'লেই বধুরা নিরাপদ হবে। ভূলে যার যে,মরা শাশুড়ির ভূত ঘাড়ে চেপে তাদের শাশুড়িতর শাগুড়িতম করে' তুলতে দেরী করে না। আমাদের দেশের শাস্ত্রে বলে, বাইরের থেকে আত্মহত্যা করে' ম'লেই ভব-বন্ধন ছেদন করা বায় না-স্বভাবের ভিতর থেকে বন্ধনের মূলচ্ছেদ করতে হয়। য়ুরোপের স্বভাবটা মার-মুখো। পাপকে ভিতর থেকে মারতে সমর লাগে-তাদের সে তর্ সয় না। তারা বাইরে থেকে মাতুষকে মারে।

একদিন ইংরেজের নকল করে' আমাদের ট্রেড়া পলিটিল্প নিয়ে পাল'মেণ্টার রাজনীতির পুতৃনথেলা খেলতে বদেছিলেম। তার কারণ, দেদিন পলিটিল্পের আনর্শ টাই মুরোপের অস্ত সব কিছুর চেয়ে আমাদের কাছে প্রত্যক্ষগোচর ছিল।

তথন য়রোপীয় যে সাহিত্য আমাদের মন দপ্র करत्राट, जात मार्था माहेनिनि शातिवानिक श्रुतिहै ছিল প্রধান। এখন দেখানে নাট্যের পালা বদল হয়েছে। লক্ষাকাণ্ডে ছিল রাজ্ঞবীরের জ্বয়, ছিল দানবের হাত থেকে সীতার মুক্তির কথা। উত্তর-কাণ্ডে আছে তুলু থের জয়, রাজার মাথা হেঁট, প্রজার মন জোগাবার ভাগিদে রাজরাণীকে বিসর্জন। হদ্ধের দিনে ছিল রাজার মহিমা, এখন এক প্রজার মহিমা। তথন গান চলছিল বাহিরের বিরুদ্ধে ঘরের জন-এখনকার গান. ইমারতের বিক্রমে ष्यां हिनात ष्ट्र । हेनांनीः शक्तिय वन्तां क्रिया, कांत्रिकम् প্রভৃতি যে সব উল্ভোগ দেখা দিয়েছে, আমরা যে তার কার্য্য-কারণ, তার আকার-প্রকার স্থুম্পাষ্ট বুঝি, ভানয়; কেবল মোটের উপর বুংঝছি যে. গুণ্ডাতম্ভের আথিতা জমল। অমনি আমানের नकन-निश्र मन अधामिष्ठां कहे नव ८ हार वड़ करत' দেশতে বদেচে। বরাহ অবতার পদ্ধ-নিম্ম ধরা-**ভলকে দাঁতের ঠে**লায় উপরে তুলেছিলেন, এরা তুলতে চার লাঠীর ঠেলায়। এ কথা ভাববার অব-কাশও নেই, সাহসও নেই যে, গোঁয়ার্তমির দারা উপর ও নাচের অসামঞ্জল খোচে না। অসামঞ্জলের কারণ মানুষের চিত্তরতির মধ্যে। সেই *অভে*ই আঞ্জকের দিনের নীচের পাকটাকে উপরে তবে मिटन, कामटकद मिटनत **डिशटतत थाक**है। नीटहत्र দিকে পুর্বের মভোই চাপ লাগাবে। রাশিয়ার জার-তন্ত্ৰ ও বলুশেভিক-তন্ত্ৰ একই দানবের পাশমোড়া **मि** अर्थ (य स्माज़ां) वै। श्रीट हिन, चाक भित्र कान शांक नामान करते नित्य यनि काखन-মতা করা যায়, তা হ'লে সেটাকে বসতেই হবে পাগ-লামী। যাদের রক্তের তেজ বেশি, এক এক সময়ে মাথায় বিপরীত রক্ত চড়ে' গিয়ে তাদের পাগদামী দেখা দেয়-কিন্ত সেই দেখাদেখি পাগলামী চেপে বসে অক্স লোকের, যাদের রক্তের জোর কম। তাকেই বলে হিস্টিরিয়া। আজ তাই যথন ভনে এলুম সাহিত্যে ইসারা চলুচে-মহাজনকে লাগাও বাড়ি, জমিদারকে ফেলো পিষে, তথনি বুঝতে পার-লুম, এই লালমুখো বুলির উৎপত্তি এদের নিজের त्राक्तित (थरक नव। अव हर्क्क वांडाकोत व्यमाधात्र নকল-নৈপ্ণোর নাটা, ম্যাঞ্চেটা রঙে ছোবানো। এর আছে উপরে হাত পা ছোড়া, ভিতরে চিক্তইনতা।

আমি নিজে জমিদার, এর জন্ত হঠাৎ মনে হ'তে পারে, আমি বৃঝি নিজের আসন বাঁচাতে চাই। यहि চাই, তা'হলে দোৰ দেওয়া যায় না-- ওটা মানত-স্বভাব। যারা সেই অধিকার কাড়তে চার, তাদের ষে বৃদ্ধি, যারা সেই অধিকার রাথতে চায়, ভাদেরও সেই বৃদ্ধি-- মর্থাৎ কোনোটাই ঠিক ধর্মবৃদ্ধি নয়, একে বিষয়-বৃদ্ধি বৃদা যেতে পারে। আজ যারা কাডতে চায়, যদি তাদের Cbষ্টা সফল হয়, তবে কাল তাবাই বনবিভাল হয়ে উঠবে। হয় ত শিকারের বিষয়-পরি-वर्त्तन इरत. किस माँ छ-नरभन्न वावशानी किस्नांव বৈষ্ণৰ ধরণের হবে না। আজ অধিকার কাড়বার বেগা তারা যে সব উচ্চ অঙ্গের কথা বলে, তাতে বোঝা যায়, তাদের "নাবে ক্চি" আছে: কিন্তু কাল যথন "জীবে দয়া"র দিন আসবে, তথন দেখব, আমি-বের প্রতি জিহবার লেলিহান চাঞ্চল্য ৷ কারণ, নামটা হচ্ছে মুখে, আবু লোভটা হচ্ছে মনে। অভএব দেশের চিত্তরন্তির মাটিতে আজ যে-জমিদার দেখা দিয়েছে,

দে যদি নিছক কাঁটাগাছই হয়, তা হ'লে তা'কে দ'লে

ফেললেও সেই মরাগাছের সারে দিতীয় দফা কাঁটা-

গাছের শ্রীরুদ্ধিই ঘটবে। কারণ, মাটি বদল হ'ল

নাতো।

আমার জন্মগত পেষা জমিদারী, কিছু আমার স্বভাবগত পেষা আসমানদারী। এই কারণেই জমিদারীর জমি আঁকড়ে থাকতে আমার অস্তরের প্রবৃত্তি নেই। এই জিনিসটার পরে আমার শক্ষার একাস্ত অভাব। আমি জানি, জমিদার জমির জোক, সে প্যারাসাইট, পরাশ্রিভ জীব! আমরা পরিশ্রম না করে', উপার্জ্জন না করে', কোনো যথার্থ দায়িত্ব গ্রহণ না করে' ঐশ্বর্য্য-ভোগের শারা দেহকে অপটু ও চিত্তকে অলম করে' তুলি। যারা ৰীর্য্যের ছারা বিলাসের অধিকার লাভ করে, আমরা সে জাতির মানুষ নই। প্রজারা আমাদের অর জোগায় আর আমলারা আমাদের মুথে অন্ন তুলে দেয়— এর মধ্যে পৌরুষও নেই, গৌরবও নেই। নিজেকে ছোটো হাতের মাপে রাজা বলে কলনা করবার একটা অভিযান আছে বটে, "রায়ভেয় কথা"য় পুরাতন দপ্তর ঘেঁটে তুমি সেই হুথ-স্থাপ্ত বাদ সাধতে বসেচ। তুমি প্রমাণ করতে চাও যে, আমরা ইংরেজ রাজ-সরকারের পুরুষায়ুক্রমিক গোমন্তা। আমরা এদিকে রাজার নিমক থাচিচ, রায়তদের বল্চি "প্রজা", ভারা আমাদের বল্চে "রাজা" :--- মন্ত একটা ফাঁকির মধ্যে আছি। এমন জমিদারী ছেড়ে দিলেই তোহয়। কিছু কাকে ছেড়ে দেব ? অস্তু এক জমিদারকে 💡 গোলামচোর খেলার গোলাম যা'কেই গভিন্নে দিই--ভার ছারা গোলাম-চোরকে ঠকানো হয় না। প্রফাকে ছেডে দেব? তথন দেখাতে দেখাতে এক বড়ো জমিদারের জায়গায় দশ ছোটো জমিদার গজিয়ে উঠবে। রক্ত-পিপাদার বড়ো জেগকের চেয়ে ছিনে জেগকের প্রবৃত্তির কোনো পার্থক্য আছে, তা বলতে পারিনে। তুমি বলেছ, জমি চাষ করে যে, জমি তারই হওয়া উচিত। কেমন করে' তা হবে ? জমি যদি পণাদ্রবা হয়, যদি তার হস্তান্তরে বাধা না থাকে ? এ কথা মোটের উপর বলা চলে যে, বই তারি হওয়া উচিত,যে মানুষ বই পডে। যে মানুষ পড়েনা অগচ সাজিয়ে রেখে দেয়, বইয়ের সদ্বাবহারীকে সে বঞ্চিত করে। কিন্তু বই যদি পটোলডাঙার দোকানে বিক্রি করতে কোনো বাধা না থাকে, তা হ'লে যার বইয়ের শেলুফ্ আছে, বৃদ্ধি নেই, সে যে বই কিন্বে না, এমন ব্যবস্থা কি করে' করা যায় ? সংসারে বইয়ের শেল্ফ্ বৃদ্ধির চেয়ে অনেক স্থলভ ও প্রচর। এই কারণে অধি-কাংশ বইয়ের গতি হয় শেলফের থাকে, বুদ্ধিমানের ডেক্ষে নয়। সরস্বভীর বরপুল মেছবি রচনা করে, কন্দ্রীর বরপুত্র তাকে দখল করে' বসে। অধিকার আছে বলে' নয়—ব্যাক্ষে টাকা আছে বলে'। যাদের মেজাজ কড়া, সম্বল ক্ম, এ অবস্থায় তারা থাপ্লা হয়ে উঠে। বলে—মারো টাকাওয়ালাকে, কাডো ছবি। কিন্তু চিত্রকরের পেটের দায় যত দিন আছে, ছবি যত দিন বাজারে আসতে বাধ্য, তত দিন লক্ষীমানের ঘরের দিকে ছবির টান কেউ ঠেকাতে পাবেৰে না।

8

জমি যদি থোকা বাজারে বিক্রি হয়ই, তা হ'লে যে ব্যক্তি স্বয়ং চাষ করে, তার কেনবার সন্তাবনা অল্লই; যে লোক চাষ করে না, কিন্তু যার আছে টাকা, অধিকাংশ বিক্রয়্যোগ্য জমি তার হাতে পর্তুবেই। জমির বিক্রয়ের সংখ্যা কালে কালে ক্রমেই য়ে বেড়ে যাবে, এ কথাও সত্য। কারণ, উত্তর্মধিকারস্থ্রে জমি যতই খণ্ড থণ্ড হ'তে থাক্বে, চাবার সাংসারিক অভাবের পক্ষে সে জমি ততই অল্ল-সন্ত হবেই; কাল্লেই অভাবের তাড়ায় খ্রিল-বিক্রি বেড়ে চল্বে। এম্নি করে' ছোটো ছোটো জ্বিপ্তিক শ্রানীয় মহাজনের বড় বড় বেড়াজানের

মধ্যে বাঁকে বাঁকে ধরা পড়ে। তার ফলে বাঁকার ছই পাথরের মাঝখানে গোটা রায়ৎ আর বাঁকি থাকে না। একা জমিদারের আমলে জমিতে রায়তের বেটুকু অধিকার, জমিদার-মহাজ্পনের ছন্দ্র-সমাসে তা আর টেঁকে না। আমার অনেক রায়তকে এই চরম আকিঞ্চনতা থেকে আমি নিজে রক্ষাকরেছি, জমি-হন্তান্তরের বাধার উপর জাের দিয়ে। মহাজনকে বঞ্চিত করি নি, কিন্তু তাকে রক্ষাকরাতে বাধ্য করেছি। যাদের সম্বন্ধে তা করা একেবারে অসন্তব হয়েছে, তাদের কারা আমার দর্বার থেকে বিধাতার দরবারে গেছে। পরলােকে তারা কোনাে থেসারৎ পাবে কি না, সে তত্ত্ব এই প্রবন্ধে আলােচ্যানয়।

नील-हार्यत आगरल नीलकत यथन খार्लत काँरन ফেলে প্রজার জমি আত্মদাৎ করবার চেষ্টায় ছিল. তথন জমিদার রায়তকে বাঁচিয়েচে। নিষেধ-আইনের বাঁধ যদি 'সেদিন না থাক্ত, তা হ'লে নীলের ব্সায় রায়তী দাম ডুবে একাকার হত। মনে করো, আজ কোনো কারণে বাংলার উৎপন্ন ফদলের প্রতি যদি মাডোয়ারি দখল-স্থাপনের উদ্দেশে-ক্রমশঃ প্রকার জমি ছিনিয়ে নিতে ইচ্ছা করে, তা হ'লে অভি সহজেই সমস্ত বাংলা তারা ঘানির পাকে ঘুঠিয়ে তার সমস্ত তেল নিংডে নিতে পারে। এমন মৎলব এদের কারো মাথায় যে কোনো দিন আসে নি. তা মনে করবার হেতু নেই। যে-সব ব্যবসায়ে এরা আজ নিযুক্ত আছে, তার মুনদায় বিল্ল ঘটলেই আবদ্ধ মুল্ধন এই সব খাতের সন্ধান খুঁজবেই-। এখন কথা হচ্চে, ঘরের দিকে বেনো জল ঢোকাবার অতুকুল থাল-খনন কি রায়তের পক্ষেভালো? মূল কথাটা এই—রায়তের বৃদ্ধি নেই, বিভা নেই, শক্তি নেই, আর ধনস্থানে শনি। তারা কোনোমতে নিজেকে রক্ষা করতে জানে না। তাদের মধ্যে যার। জানে,তাদের মত ভয়ন্বর জীব আর নেই ৷ রায়ৎখাদক রায়তের ক্ষুধা যে কত সর্বানেশে, তার পরিচয় আমার জানা আছে। তারা যে প্রণালীর ভিতর দিয়ে ফীত হ'তে হ'তে জমিদার হয়ে ওঠে, তার মধ্যে সয়তানের সকল শ্রেণীর অকুচরেরই জ্বটনা দেখতে পাবে। জাল, জালিয়াতি, মিথ্যা-মকদ্মা, ঘর জালানো, ফুদল-তছ্রাপ--কোনো বিভীষিকার তাদের সফোচ নেই। জেলখানার যাওয়ার মধ্য দিয়ে তাদের শিক্ষা পাকা হয়ে উঠ্তে থাকে। আমেরিকার বেমন শুনীতে পাই ছোটো ছোটো ব্যবসাকে গিলে ফেলে বড় বড় ব্যবসা দানবাকার হয়ে ওঠে, তেমনি করেই চর্বল রায়ভের ছোটো ছোটো জমি ছলে বলে কৌশলে আত্মদাৎ করে' প্রবল রায়ৎ ক্রমেই জমিদার হয়ে উঠতে থাকে। এরা প্রথম অবস্থায় নিজে জমি চাষ করেছে, নিজের গোরুর গাড়ীতে মাল তুলে হাটে বেচে এসেছে, স্বাভাবিক চতুরতা ছাড়া অন্ত চাষীর সঙ্গে এদের কোনো প্রভেদ ছিল না। কিন্তু যেমনি জমির পরিধি বাডতে থাকে. অমনি হাতের লাঙল খসে গিয়ে গদার আবির্ভাব হয়। পেটের প্রতান্ত সীমা প্রসারিত হ'তে থাকে, পিঠের নিকে লাগে তাকিয়া, মূলকের মিথাা মুকুল্মা পরিচালনার কাজে পুসার জমে, আর তার দাবরাব-তর্জ্জন-গর্জন-শাসন-শোষণের সীমা থাকে না। বডো বডো জালের ফাঁক বড়ো, ছোট মাছ তার ভিতর দিয়ে পালাবার পথ পায়: কিন্তু ছোটো ছোটো জালে চুনোপুঁটি সমস্তই ছাঁকা পড়ে---এই চুনোপুঁটির ঝাঁক নিয়েই

একটা কথা মনে রাখতে হবে যে, প্রতিকৃল আইনটাকেই নিজের করে'নে ওয়াই মকলমার বুর্ংস্থ খেলা। আইনের যে আঘাত মারতে আদে, সেই আবাতের ছারাই উন্টিয়ে মারা ওকালতা কুন্তির মারাত্মক পারে। এই কাজে বড় বড় পালোয়ান নিযুক্ত আছে। অতএব রায়ং যতদিন বুদ্ধি ও অর্থের তহবিলে সম্পর হয়ে না ওঠে, ততদিন "উচল" আইনও তার পক্ষে "অগাধ জলে" পড়বার উপার হবে।

এ কথা বলতে ইচ্ছা করে না, শুন্তেও ভালো লাগে না যে, জমি সম্বন্ধে রায়তের স্বাধীন বাবহারে বাধা দেওয়া কর্মব্য। একদিক থেকে দেখতে গেলে যোলো আনা স্বাধানতার মধ্যে আত্ম- মপ-কাবের স্বাধীনভাও আছে। কিন্তু তত বড় স্বাধীন-তার অধিকার তারই, যার শিশু-বৃদ্ধি নয়। যে রাস্তার সর্বালা মোটব-লোচন হয়, সে রাস্তায় সাবা-লক মানুষকে চলতে বাধা দিলে দেটাকে বলা যায় জুনুম—কিছ অত্যন্ত নাবালককে যদি কোনো বাধা मा पिष्टे, তবে তাকে বলে অবিবেচনা। आমার ষেট্রু অভিজ্ঞতা, তাতে বল্ভে পারি, আমাদের দেশে মৃঢ় রায়ৎদের জমি অবাধে হস্তাস্তর করবার অধিকার দেওরা আত্মহত্যার অধিকার দেওরা। এক সমল্লে সেই অধিকার তাদের দিতেই হবে, কিন্তু এখন मिटन कि टमंडे प्यधिकारतन किছू वाकी शाकरत P তোমার শেখার মধ্যে এই অংশে আমার মনে যে मश्मम बाह्य, को वस्त्य।

আমি জানি ছমিদার নির্কোধ নয়। তাই রায়তের যেথানে কিছু বাধা আছে, জমিদারের আরের ভালে দেখানে মাছ বেশী আটক পড়ে। আমাদের দেশে মেয়ের বিবাহের সীমা সঙ্কীর্ণ, সেই বাধাটাই বরপক্ষের আরের উপায়। এও তেমনি, কিন্তু দেখতে দেখতে চাষীর জমি সরে' সরে' মহাজনের হাতে পড়লে আথেরে জমিদারের লোকদান আছে বলে' আনন্দ করবার কোন হেতৃ নেই। চাষীর পক্ষে জমিদারের মৃষ্টির চেয়ে মহাজনের মৃষ্টি আনেক বেশী কড়া,—যদি তাও না মানো, এটা মানতে হবে, সেটা আরেকটা উপবি মৃষ্টি।

বায়তের জমিতে জমার্দ্ধি হওয়া উচিত নয়,
এ কথা খ্ব সভা। রাজসরকারের সঙ্গে দেনা-পাওনায় জমিলারের রাজস্থ-বৃদ্ধি নেই, অথচ রায়তের
স্থিতিস্থাপক জমায় কমা-সেমিকোলন চলবে, কোথা ও
দাঁড়ি পড়বে না, এটা ক্লায়বিকদ্ধ। তা ছাড়া এই
ব্যবস্থাটা স্থাভাবিক উৎসাহে জমির উন্নতিসাধন
সম্বন্ধে একটা মন্ত বাধা; স্থতরাং কেবল চাষী নয়,
সমস্ত দেশের পক্ষে এটাতে অকল্যাণ। তা ছাড়া
গাছকাটা, বাসস্থান পাকা করা, পুক্রিনী খনন প্রস্তৃতি
অস্তরায়গুলো কোনো মতেই সমর্থন করা চলে না।

কিন্তু এসব পেল খুচুরো কলা। আসল কথা, বে-মামুষ নিজেকে বাঁচাতে জানে না, কোনো আইন ডাকে বাঁচাতে পাবে না। নিজেকে এই যে বাঁচাবার শক্তি, তা জীবন যাক্রার সমগ্রভার মধ্যে, কোনো একটা থাপছাড়া প্রণালীতে নয়। ছা বিশেষ আইনে নয়, চবধায় নয়, থদ্দরে নয়. কন্প্রেসেভোট দেবার চার-মানা-ক্রীভ অধিকারে নয়। পল্লীর মধ্যে সমগ্রভাবে প্রাণ্সঞ্চার হ'লে তবেই সেই প্রাণের সম্পূর্ণতা নিজেকে প্রভিনিয়ত রক্ষা কর্বার শক্তি নিজের ভিতর থেকেই উন্তাবন কর্তে পারবে।

কেমন করে' সেটা হবে । সেই ত বুটাই কাজে ও কথার কিছুকাল থেকে ভাবছি। ভাল জ্বাব দিরে থেতে পারব কি না জানিনে—জ্বাব তৈরী হয়ে উঠতে সমর লাগে। তবু আমি পারি বা না পারি, এই মোটা জ্বাবটাই খুঁজে বের করতে হবে। সমস্ত খুচরো প্রশ্নের সমাধান এরই মধ্যে, নইলে ভালি দিতে দিতে দিন বরে বাবে; যার জ্বান্তে এক জোড়াভাড়া, সে তত্ত কাল পর্যান্ত টিকবে কি না সন্দেহ।

ত্রীরবীজ্রনাথ ঠাকুর। 🕝

রবীক্রনাথ যে আমার "রায়তের কথার" দীর্ঘ আলোচনা করেছেন, এ আমার পক্ষে অভ্যস্ত সৌভা-গ্যের কথা। আমি এ কথাটি তুলি এই আশায় যে, বাঙলার বিশ্বান বৃদ্ধিমান ও সহাদয় লোকেরা এ কথার বিচার করবেন ৷ কিন্তু জংথের সঙ্গে স্থাকার করতে বাধ্য হচ্ছি যে, মহামতি শিক্ষিতসম্প্রদায় আমার কথায় কর্ণপাত করেন নি। ফলে এ বিষয়ে তাঁরা হাঁনা কিছুই বলেন নি। সম্ভবতঃ তাঁরা মনে করেছিলেন যে, আমি পুর্বেষেমন সাধুভাষা বনাম বাঙ্গলা ভাষার মামলা ভূলেছিলুম, এ ক্ষেত্রেও তেমনি পলিটিকাল সাধু মনোভাবের বিরুদ্ধে পলিটিকাল বাঙলা মনোভাবের মামলা তুলেছি। অতএব এ ক্ষেত্রে চুপ করে' যাওয়াই শ্রেয়:, নচেৎ তর্কের চোটে আমি লোকের কান ঝালাপালা করে' দেব। আমি যে একজ্বন নাছোড় ভার্কিক, তার পরিচয় যাঁরা বাঙ্লা জানেন, তাঁরা পর্ফো যথেষ্ট পেয়েছেন। কিন্তু এ নীরব-ভার যথার্থ কারণ রবীক্রনাথ আবিষ্কার করেছেন।

আমারও একটা পলিটিক্স আছে, বুগধর্মের প্রভাব আমার মনের উপরও পূর্ণ-মাত্রায় প্রভূত্ব করে। কিন্তু আমার পলিটিয়ের প্রস্থানভূমি হচ্ছে বাঙলার জমি, বিলেভের আকাশ নয়। ফলে ও উড়ো পলিটিয়ের মত বিচিত্র ও চমকপ্রদ নয়। মহাভারতে পড়েছি বৈ, একটি হংস বলেছিলেন যে:—

"তোমাদের সাক্ষান্তেই আমি উর্ন্নগতি, অধোণতি, বেগ-গতি, সমগতি, ধীরগতি, বক্রগতি, বিচিক্রগতি, সর্ক্রদিকে গতি, পশ্চাদগতি, স্ক্রমারগতি, প্রচণ্ডগতি, দার্থগতি, মগুলাকারে সমগতি, সর্ক্রদিকে সমগতি, বেগে অবরোহণ, বেগে উর্ন্নগমন, শোভনগমন, মগুলাকারে অধঃপতন, শোভনভাবে উর্ন্নগমন, শোভনভাবে অধঃপতন, আনেকের সহিত গমন, পরম্পর স্বাস্থ্যসহকারে গমন, পরম্পর স্বেগ্যসহকারে গমন, পরম্পর স্বেগ্যসহকারে গমন, পরম্পর স্বেগ্রস্তিত কাক-সমুচিত বহুতর গতিতে বিচরণ করিব।"

শাম দেশের লোকের কাছে উক্তরণ বিচিত্র
শৃক্ষলীলা প্রদর্শন করতে অঙ্গীকার কম্মিন্কালেও
করিনি, কারণ, পলিটিকাল পরেমহংস হবার শক্তি
বে নিজদেহে ধারণ করিনে—এ জ্ঞান জামার বরাবরই ছিল, এখনও আছে। আর যে পলিটিয়ের
শিক্ত দেশের মাটাত্ত-বন্ধ, দে পলিটিয় যে উচ্
নজরের লোকের চোথে পড়বে না, সে ত ধরা কথা।

রবীক্রনাথ জিজ্ঞাদা করেছেন যে, আমার কি এমন কোন মন্ত্রণাদাতা বন্ধু ছিলেন না, বিনি আমাকে এই মেঠে৷ পলিটিক্স থেকে বিরঙ করতে পারতেন ? বন্ধভাগ্যে আমি একেবারে বঞ্চিত নই। আর मकरलहे ब्हारनन, बन्नुभारतहे बन्नुत्र मञ्जी, रवमन जी-মাত্রেই স্বামীর প্রাইভেট টিউটার। তবে যে আমার বন্ধবৰ্গ আমাকে পলিটিয়োৱ বহুজনদেবিত শৃত্তমাৰ্থ অবলম্বন করতে পরামর্শ দেন নি, ডারে কারণ, তাঁরা জানেন যে, আমি পলিটিসিয়ান নই, সাহিত্যিক। পলিটিকোর ক্ষেত্রে লোকের মুথে লাগাম দেওয়া চলে, দাহিত্যের ক্ষেত্রে নয়। আর দাহি**ত্যিককে** দামাজিক কর্বার চেষ্টা যেমন রুখ', তেমনি অনর্থক। —দেশের সাহিত্যিকরা যদি সব পলিটিদিয়ান হয়ে ওঠে, তা হ'লে পাণ্ট। জবাব দেবার জন্ম সব পলিটি-সিয়ান লাভারাতি সাহিত্যিক হরে উঠবে। ফলে মনোরাকো কি ভীষণ অৱাজকতা ঘটবে, তা ভাবতে গেলেও আতম্ব হয়। পণ্ডিত মোতিলাল নেহেক যদি কাব্য লিখতে স্থক করেন আর মৌলানা মহম্মদ আলি দর্শন, আর আমরা তা পড়তে বাধ্য হই, ভাহ'লে কোনু সাহিত্যিক না বানপ্ৰস্থ **অ**ব**ণ্ডন** করবার জন্ম ছট্ফট্ করবে। এই সব কারণে আমার শুভাতুধ্যায়ী বক্সরা আমার মুখে হাত দিতে চেষ্টা করেন নি। "যার কর্ম্ম তারে সাজে" – এ জ্ঞান তাঁদের ছিল। আদল কথা হচ্ছে, সাহিত্যিকের পলি-টিকৃদ একেলেও নয়, সেকেলেও নয়,—তেকেলে'। মুতরাং তা একালের সঙ্গেও খাপে খাপে মিলে মাবে না, সেকালের সঙ্গেও নয়, অথচ ও হুকালের সঙ্গেই ভার যোগাযোগ আছে।

5

আন্ধরণাল এমন কোনও কথা বলবার যো নেই, আর পাঁচজনে যাকে একটা ismমের ভিতর টেনে নিয়ে যেতে চেষ্টা না করবেন। তা যদি না করেন, তা হ'লে তাঁরা যে শিক্ষিত, তা কি করে' প্রমাণ হয় ? আমি যে ism নাস্তিক, তার পরিচয় বোধ হয় আমার রায়তের কথার পত্রে পত্রে পাওয়া যাবে।

রবীন্দ্রনাথও সোপ্তালিজম, কম্যুনিজম, সিন্ডিকালিজম প্রভৃতি কথার ভর পান এবং কেন ভর পান,
সে কথা তিনি তাঁর পত্তে স্পষ্টাক্ষরে বলেছেন। ও
সব ধর্ম্ম ভারতবর্ষের কয়। কেন বে নয়, সংক্ষেপে
তা বল্ছি।

কালী, ভারা, মহাবিদ্ধা প্রভৃতি বেমন একই আছাশক্তির বিভিন্ন মূর্ত্তি—সোখালিজম, কয়্যুনিজম, সিণ্ডিকালিজম প্রভৃতিও Capitalism-এরই বিভিন্ন মূর্ত্তি। এ কথা এতই সত্য যে, স্বন্ধ লেনিন কয়্যুনিজম ওরফে বলসেভিজমের নাম দিয়েছেন State Capitalism.

এই Capitalism জিনিসটে কি ? ওর জন্ম হয়েছে Industrialism থেকে। যত্তদিন ইউরোপে Indus'rialism থাক্বে, তত্তদিন Capitalism-ও থাক্বে, বদল হবে শুধু ওর নামরূপে।

এর থেকে প্রমাণ হয় যে, যে দেশে Industrialism নেই, সে দেশে সোঞালিজম, কয়ানিজম, বিশ্বিকালিজম প্রানৃতি, যার মাথা নেই, তার মাথা ব্যথার সামিল। এ জাতীয় শিরংপীড়ার লোক অবশ্র ভীষণ মার্তনাদ করতে পারে, যেমন থালিফের মাতাবে বিলাকৎ করছে, কিন্তু সে চীৎকার-ধ্বনিতে সহজ লোকের কায়। না পেরে হাসি পায়।

আমাদের দেশে এই রায়তের সমস্যাটা হচ্ছে non-industrial সমাজের সমস্যা। এ বিষয়ে Bertrand Russell-এর কটি কথা এথানে উক্ত করে' দিছি। রাসেণের তুল্য বিহান ও বুদ্ধিনান ব্যক্তি ইউরোপের পলিটক্সের ভাব-রাজ্যে আর দিতীর নেই, স্থভরাং তাঁর কথা শোনা যাক।

"In a non-industrial community, liberal ideals, if they could be carried out, would lead to a division of the national wealth between peasant proprietors, handicraftsmen and merchants. Such a society exists at this day in China, except in so far as it is interfered with by foreign capitalists and native military commanders. The latter revert to the right of the sword, the former introduce fragments of modern industrialism."—(Prospects of Industrial Civilization, p. 55.)

বলা বাছলা যে, ইকনমিকালি ভারতবর্ষ ও চীন সমবন্থ। আমি "রায়তের কথার" বাঙলার রায়তরা বাতে peasant proprietor হরে উঠতে পারে, সেই প্রভাবই করেছি। এতে ভধু প্রজার নর, সমা-জেরও নদল হবে। আমি রায়তের পক্ষ থেকে বে সব ছোট খাটো অধিকারের দাবী করেছি, সে সব "অধিকার লাভ করলে বাঙলার রায়তের দল peasant proprietorship-বের দিকে আর একটু অগ্রাসর হবে। চীতনর রায়তের অপেকা বাঙলার রায়তের অবৃষ্ঠা এক বিষয়ে ভাল। আমাদের দেশে কোনও native military commanders নেই, ধারা ভরবারির সাহায্যে হায়তের স্বস্থ অপহরণ করতে পারে। Foreign Capitalist অবশ্য দুই দেশেই আছে।

রবীক্রনাথ পূর্ববিঙ্গে একদল রায়ত বন্ধুর সন্ধান পেরেছেন-যারা নাকি ভার্ দ'লে ফেলবার-পিবে ফেলবার পক্ষপাতী। পৃথিবীতে যে মন্তই প্রচার করা যাক না, লোকে তা নিজের বৃদ্ধি ও চরিত্র অনু-সারে অস্বাকার করবে এবং এ কথাও অস্বাকার করা যায় না যে, পৃথিবীতে বহু নির্বোধ লোক আছে এবং নির্ক্তিভার সঙ্গে হুষ্টবৃদ্ধির সভাবও অনেক ক্ষেত্রে মেলে। স্প্রির পূর্বের প্রলয়ের উপদর্গ জুড়ে দিতে আনেকে লালায়িত। এর জন্ম মানুষে ত্থি করতে পারে, কিন্ত চুণ করে' থাক্তে পারে না। ধর্ম্মের অর্থ যে অনেকের কাছে বিশ্বেষবৃদ্ধি, তার প্রমাণ ভ হাতে হাতেই পাওয়াযাছে। কিন্তু তার জক্ত অবশ্র ধর্ম দারী নয়। আর যে**থানে মা**মলা হচ্ছে ধর্মের নয় অর্থের—সেখানে কাম ক্রোধ লোভ মোহ মদ মাৎসর্য্য প্রভৃতি রিপুর দ্বর্ত্তি ত হবেই। সে যাই হোক, "রায়তের কথা" যে riot-এর কথা নয় তা বোঝবার মত ভাষাজ্ঞান আশা করি, অধি-কাংশ পাঠকেরই আছে।

9

রায়তকে ভার দথলীস্বত্ব-বিশিষ্ট জ্বোভ ইঞ্জান্তর করবার অধিকার দেওয়া উচিত কি না, া বিষয়ে রবীন্দ্রনাথের সন্দেহ আছে! তাই তিনি হস্তান্তর করবার পক্ষে আমার কি বলবার আছে, ভা শুনতে চেরেছেন। "রায়তের কথায়" এ বিষয়ে আমি কোনও আলোচনা করি নি। এইমাত্র বলেছিল্ম যে, এ ব্যাপারের পক্ষে ও বিপক্ষে যে সব কথা বল-বার আছে, সে সব কথা আর যার মুখেই শোভা পাক্, বাঙলার অধিকাংশ জমিদারের মূথে শোভা পার না। কারণ, এ ব্যাপারে তাঁরা যা দেখেন, ভা প্রজার হিতাহিত নয়—াদখেন শুধু দাখিল-খারিজের নজরের ভারতম্য। যে ব্যাপারে নিজের পকেট ভারি হয়, ভাভে যে অপরেরও হিত হয়, এ রক্ম মনে করার বিশেষ আরাম আছে। পৃথিবীর ক্ষেত্রেই দেখা যায় যে, ঐ রক্ম বিশ্বাসের প্রতি মানুষের মন সহজেই অনুকুল।

त्रवीक्रनाथ क्रिमात्र हिमात्व, महाक्रानत करण

থেকে প্রজাকে রক্ষা করবার জন্ত আজীবন কি করে প্রদেহেন, তা আমি সম্পূর্ণ জানি, কেননা, তাঁর জমিদারী সেরেন্তার আমিও কিছুদিন আনলাগিরি করেছি। আর আমাদের একটা বড় কর্ত্তব্য ছিল, সাহাদের হাত থেকে দেখদের বাঁচানো।—কিন্তু সেই সক্ষে এও আমি বেশ জানি দে, বাঙলার জমিদার-মাত্রেই রবীন্দ্রনাথ ঠাকুর নন। রবীন্দ্রনাথ কবি হিসেবেও বেমন, জমিদার হিসেবেও তেমনি Unique, আমি সেই সব জমিদারের কথা বলেছি, যারা শতকরা নিরনবরই।

আমরা হাজার সাধীনতার পক্ষপাতী হলেও বেমন শিশুকে সকল বিষয়ে সমান স্বাধীনতা দিতে নারাজ তার ভালর জন্ম, তেমনি বাঙ্গার রায়তকে তার নিজের সর্কনাশ করবার স্বাধীনতা দিতেও নারাজ হ'তে পারি, রায়ত বেচারার ভালর জন্ম। এ বিষয়ে রবীক্রনাথের সঙ্গে আমার মতভেদ নাই। আমি অনেক বিষয়েই liberal অর্থাৎ ব্যক্তিগত স্বাধীনতার পক্ষপাতী হলেও সকল লোককে কথায়, কাঞ্চে সম্পূৰ্ণ ব্যক্তিগত স্বাধীনতা দেওয়ার অর্থ যে তাকে অমাত্র্য করা, এ জ্ঞান আমারও আছে। বিলেভে ষধন অবাধ মন্তপানকৈ আইনত স্বাধ করবার প্রস্তাব ওঠে, তথন জনৈক liberal বলেছিলেন যে, I would rather England free than England sober. আমার liberalism অবশ্য অতদুর উচ্ততে ওঠে না। Drunk স্বাধীনতার উপর ধদি হস্তক্ষেপ করা না যায় ত, তা sober স্বাধীনতার উপর হস্তক্ষেপ করবে। প্রবৃত্তির অধীনভাকে যে অনেকে ইচ্ছার স্বাধীনতা মনে করেন, তার পরিচয় ত নিতাই পাওয়া

তবে আমি স্বাকার করতে বাধ্য যে, শিশু ছাড়া আর কারও শৈশব আমার কাছে প্রীতিকর নয়।
এক হাত পরিমাণে ছেলেকে কোলে করতে সকলেরই লোভ যায়, কিন্তু সেই মাপের প্রাপ্তবয়স্ক লোককে অর্থাৎ বামনকে অক্ষন্ত করতে সংজ্ব মানুষে সহজেই মারাজ হয়। অনেক লোক যাদের আমরা শিশু বলি, ভারা মনোজগতে বামন ছাড়া আর কিছুই নয়।
যদি কোনও দেশে বেশির ভাগ লোক এই জাতীয় হয়, তা হ'লে সেটা অবগ্র এতটা ছংথের বিষয় যে, কি করে তাদের আবার মানুষ করা যায়, সেইটিই হচ্ছে আসল ভাবনার কথা। এ দেশে রায়তের দল, উক্ত হিসেবে বাস্তবিকই শিশু,—কিন্তু এই শিশুদের কিরে' মানুষ করতে হবে, সেটা একটা মস্ত

সমস্তা, তবে আমি যে সমস্তা তুলেছি, তার থেকে পুথক সমস্তা।

লামি অবাধ হস্তান্তরের পক্ষপাতী, এই **কারণে** যে হস্তান্তর করবার অধিকার হচ্ছে ইংরাজীতে ধাকে वान अक्डो proprietary right अवः त्र right আমার মতে যে জমি চযে, তার থাকা উচিত। দে চাষী ক অথবা খ, ভাতে কিছু যায় আদে লা। ক জমিদারের স্বত্ব স্বামিত্বও ত নিতা খ জমিদারের হাতে যাচছে, এখন যদি কেউ প্রস্তাব করে যে, জ্মিদারী কেউ হস্তাস্তর করতে পাবৰে না, তা হ'লে ক চ ট ত প পঞ্চবৰ্গ জ্বামিদার পঞ্চমুখে তার প্রতিবাদ করবেন। মানবচরিত্র এই যে, কোনরূপ স্থাবর-স্মন্থা-বর সম্পত্তির সঙ্গে কোন বিশেষ লোককে চিরকাল বেঁধে রাখা যাবে না। লক্ষীর সঙ্গে মামুধের এমন বিবাহ হ'তে পারে না—যার আর dirvorce নেই। ইউরোপ্রে মধ্যসূত্রে মাতুষ-নামক জন্মজীবকে সেকালের ভূম্যধিকারীরা তাঁদের জমিতে শিক্ড গেড়ে গাছের মত স্থাবরজীব হ'তে বাধ্য করেছিলেন, এ অবস্থার নাম serfdom ৷ একালে আমাদের ও নাম শুনলেই ভয় হয়। অপর পক্ষে ক'র জ্ঞানি খ'র হাতে বাওয়াটা আমরা বিশেষ ছঃখের কথা মনে

তবে কথা হচ্ছে, ক'র জোত যদি খ'র হাতে না গ্রিয়ে গ'র হাতে যায় ? কও চাষী প্রজা খও তাই, কিন্তু গ হচ্ছেন তিনি—যিনি প্রকা, কিন্তু চাষী নন, তিনি যিনি জমি চষেন না, কিন্তু তার উপর-টপকা ফল ভোগ করেন—সর্থাৎ জোতদার। "গ" যথন জমি চযে না, তখন সে তা অবশ্য ঘ'কে দিয়ে চশাবে। এই হবে তথন একজন কোফা প্রস্তা অথবা আধিয়ার। ফলে এই নৃতন জাতের প্রকার উপর অবশু সে জমির পূর্ক মালিক ক'র কোন অধিকারই বর্তাবে না, তার দকল অধিকারের মালিক হবে গ। ফলে এই হকান্তরের বলে, ঘ'র **জো**জে দুখলী স্বস্তুত্ত থাকবে না, তার হস্তান্তরের অধিকারও থাক্বে না। অর্থাৎ আমি জমিনারের অধীনস্থ রায়তকে যে দ্ব শ্বত্ব-স্বামিত্ব দিতে চাই, জোতগারের অধীনত্ব রায়তের তা কিছুই থাক্বে না। ফলে হস্তান্তরের **সংক** সক্ষেই রায়তের সকল স্বত্ত জোতদারের কাছে হস্তান্তরিত হয়ে যাবে। **আ**র হস্তান্তরের ফলে বহুজোত যে জোতদার আত্মদাৎ করবে, সে বিশ্বরে সন্দেহ নেই। থরিদ-বিক্রীর কথা অবশ্য টাকার স্তবাং যার টাকা আছে, সেই বে জোত ধরিদ করবে, সে বিষয়ে আর সম্পেদ নেই। জমিশার ও রায়তের ভিতর মহাজনের হবে মধ্যস্বত।

কিছ এর উপায় কি? ছেলেবেলায় স্কুলে পড়েছি বে, land, labour and capital এই ভিনের যোগে ধন-সৃষ্টি হয়। ক্রমীকর্মের কথাই ধরা থাক। land বাদ দিয়ে শুক্তে চাববাস হয় না, labour বাদ দিলে ফসল জন্মায় না, জন্মায় খাদ, খার দে খাদও কাটবার ছভ labour চাই। আর হালবলদ মই বিদে, নিজুনি বীচন capital-এর অভাবে এ সব কিছুই জোটে না, আর জোটে না চাষের গরুর ও চাষীর খোরাক। আজ বীজ বুনে কাল যদি পাকা ধান পাওয়া যেত, তা হ'লে ব্যাপার হয়তে অন্তর্রপ হ'ত। বাঞ্জীকররা অবশ্র আঁটি পোঁতবার অব্যবহৃত পরেই ফজনী আম ফলিয়ে দেয়। এ বিজে মুর্থ চাধীদের জানা নেই। আর ভা ছাড়া বাজীর আমে শুধু নয়ন তৃপ্ত হয়, উদর তৃপ্ত হয় না। Land, labour এবং capital এ তিনের Co-operation যখন চাইই, তখন এই ভিনের ভিতর যাতে বিরোধ নয়, সামঞ্জস্ত ঘটে, তারই চেষ্টা করা আমাদের কর্ত্রা,—অন্তত তত্তদিনের জল্ল-যত্তিন সোস্থালিজমের কুপায় land nationalised এবং ক্যুনিজ্মের কুপায় capital inter nationalised না হয়ে যায়।

এখন এই মহাজনের হাতে জমি যাওয়ার ফলে মহাজনের অস্থাবর সম্পত্তিতে পরিণত হয়। জমি কেনা-বেচার অর্থ এই যে, যে জমি বেচে সে স্থাবর সম্পত্তিকে অহাবর সম্পত্তিকে জাবার সম্পত্তিকে জাবার সম্পত্তিকে জাবার সম্পত্তিকে রূপান্তরিত করে। আহাবর সম্পত্তিকে স্থাবর সম্পত্তিক রূপান্তরিত করে। আহাবর সম্পত্তিক স্থাবর সম্পত্তিক রূপান্তরিত করে। আহাব একই জিনিস শুধু তিমুরূপ ধারণ করে। জামিও capital, টাকাও capital, ত্রের ভিতর প্রতেদ এই যে একটি স্থাপ ও অচল capital, আর একটি তরুল ও চঞ্চল capital, আর একটি তরুল ও চঞ্চল capital, আর এ পৃথিবীর নির্মই এই যে, স্থল নিত্য স্থলে রূপান্তরিত হচ্ছে।

यि कि वर्षान (य, ठाया প्रश्ना (य क्षां ठ रहा छत करत, ८७ ८० तमात मार्य भात तमहे पर्व भाव करत, ८० ८० तमात मार्य भात तमहे पर्व भाव कर्षाण भराजनात हार्य छठे, जा श्रेल विका हम मा, क्षिमारत्र वाको थाकामात मार्य विका हम, भाव छथन छ। हम मार्ग् मिकाम्रत्र (य मार्ग क्षां क्

জোত আংইনত রক্ষা করতে চেষ্টা করণেও অনিদার নামক Capitalist-এর হাত থেকে তাকে রক্ষা করা যাবে না।

এ ক্ষেত্রে আমি মনে করি, সেই রকম আইন
হওয়া উচিত—যাতে জমিদারের হাত থেকে
জোভদারের হাতে গেলে রায়তের শ্বস্থ-সামিত্ব
থর্ম না হয় । মধ্যশ্বত্বকে থর্ম করাই তার উপায় ।
কি ক'রে তা করা যাবে, তার দকান উকীল বাব্দের
কাছে পাওয়া যাবে।

8

রায়তের কাছে জমিদার দেওতা হ'তে পারে, কিন্তু জোতদার ওরফে উপ-জমিদার যে উপ-দেবতা, সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। এই উপ-দেবতার উপদ্রব থেকে রায়তকে যে কি করে' বাঁচানো যায়, সে বিষয় আমি রায়তের কথায় আলোচনা করি নি,—ছ

প্রথমতঃ আমি আলোচনাটিকে সরল করবার জ্ঞা রাজা-প্রজার সম্বন্ধের বিচার করি, তাই যে ব্যক্তি রাজাও নয় প্রজাও নয়, অথচ একাধারে ও ছই, তার নাম আর উল্লেখ করি নি। দিতীয়তঃ এ জ্ঞান আমার ছিল যে, জাতিভেদের মত মধাস্বত্বের অস্তিত্ব হট্টে ভারতবর্ষের সমাজগঠনের বিশেষত্ব। বিলেতে বেমন middle class প্রবল, এ দেশে তেমনি middleman-ই প্রবল, ভবু কুবাকির্মেনয়, শিল্প-বাণিজ্যেও। যে ধন স্পৃষ্টি করে ও যে তা *ে* াগ করে, সে ছই ব্যক্তির ভিতর অসংখ্য midd'man আছে। কথার বলে, "ধার ধন ভার ধন ন্য নেপো মারে দই"। এই বিরাট নেপোর দলের নাম ভজ-শোক। সমাজের এ ব্যবস্থা আর যে হিসেবেই আমাদের উল্লভির কারণ হোক, জাতীয় ধনের **ছিসেবে আমাদের অবনতির কারণ! আমি নিজে** এই ভদ্রশ্রেণীভুক্ত, জাতি হিসেবেও, পেশা হিসেবেও, ভবও এ স্পষ্ট সভাটা অস্বীকার করা আমার পক্ষে এই ব্যবস্থার সঙ্গে আমার জীবনকে দিব্যি খাপ থাইয়েছি, কিন্তু আমার মনকে ভদ্রপ থাপ থাওয়াতে পারি নি। তাই সমাজ দেহের রোগের কিনে প্রতীকার হয়, দে ভাবনা আমি ভাৰতে বাধ্য 🕕

রবীক্রনাথ ঠিকই বলেছেন বে, আমি এ রোগের চিকিৎসার সে ব্যবস্থা দিয়েছি, সে হচ্চে ডাক্তাহি-ভাষান্ব যাকে বলে symptomatic treatment; তার ফলে জাতীয় হীনতা দূর হবে না। এ জানও আমার যোগ আনা আছে। তবে যে লোকের ছোটখাটো কষ্টের কি করে' প্রতীকার হ'তে পারে, সে বিষয়ে আমার মতামত প্রকাশ করেছি, তার কারণ, আয়ুর্বেদে আদেশ আছে, মামুষের গায়ে কাটা ফুটলেই যদি পার ত তা তুলে দিয়ো, দর্শনের সব গভীর তত্ত্বের মীমাংসা না হওয়াতক্ ও কাজ করতে নিরস্ত হয়ো না।

আমাদের সর্ব্যপ্রকার জাতীয় হর্দধার কারণ হচ্ছে জাতির প্রাণশক্তির অভাব। এই জীবন্ত জাতির অন্তরে আবার কি করে' প্রাণপ্রতিষ্ঠা করা যায়, সেইটেই হচ্ছে অবশ্য একমাত্র জিজ্ঞান্ত। চারিদিকে যে চেপ্তা হচ্ছে তাতে তা হবে না। কারণ,
অনেকে যা করছেন, তা হচ্ছে বিলেত থেকে আমদানী
galvanic battery-র shock প্রদান। ও
shock এ মরা জানোয়ার হাত-পা ছোড়ে, কিন্তু
বাঁচে না। তবে হবে কিসে ? এ বিষয়ে মৃক্তি কোন্
দিকে, সে দিক্নির্ণয় আমি হয়ত করতে পারি—
কিন্তু সে পথে কাউকে চালাবার শক্তি আমার
নেই। তা ছাড়া ধান ভানতে শিবের গীত গাইতেও
আমি সঙ্কুচিত। রায়তের কথা আগাগোড়া কত
ধানে কত চাল হয়, তারই কথা।

শ্রীপ্রমণ চৌধুরী।

রায়তের কথা

শ্ৰীৰ্জ জ্ঞানেজনাথ রায় স্থৰংরযু—

বাঙলার নতুন কাউন্সিলের নতুন ইলেক্সনের জন্ম কি প্রোগ্রাম হাতে নিয়ে লোকের সুমুখে আমা-দের থাড়া হওয়া কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তুমি আমার মত জানতে চেয়েছ। এ কথা ভনে লোকে হাসবে। একজন সথের সাহিত্যিকের কাছে কাজের পলিটিকোর পরামর্শ চাওরাটা সথের দলের পলিটিদিয়ানদের কাছে নিশ্চয়ই কামারের দোকানে দইয়ের ফরমায়েদ দেও-মার মত হাস্তাম্পদ ব্যাপার হিসেবে গণ্য হবে। তবুও ভোমার অনুরোধ আমি রক্ষা করতে প্রস্তুত হয়েছি। কারণ কি ফানো ?- এ বুগের পলিটিয়ে অধিকারি-Cचन (नहें। फिरमाक्रामीत व्यर्श कि धरे नद्र (य, রাজনীতি সম্বন্ধে সকলের স্বর্ক্ম কথা কইবার স্মান অধিকার আছে ? এ ক্ষেত্রে লোকমত ত বেদবাক্য। আর অসংখ্য "আমার মতকে" ঠিক দিয়েই ত "আমা-দের মঙ" ওরফে 'লোকমভ' পাওয়া যায়। এ হিসেবে আমারও মুথ থোলবার অধিকার আছে।

আর এক হিসেবে আমি বলতে পারি যে, তুমি এ ক্ষেত্রে ঠিক লোকের কাছেই এসেছ, কেননা, আমি আমার কথা বাঙলায় বলতে পারি। রিফরুম বিলের क्ल कि र'न ना र'न आंत्र कि रूत ना रूत- এ मत বিষয়ে বিস্তর মতভেদ থাকলেও, এ বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই যে, এই আইনের বলে আমাদের রাজ-নীতির ভাষা একদম বদলে গেল। এতদিন দে-ভাষা ছিল রাজার, এবার হ'ল তা প্রকার। বোল আনার মধ্যে পোনেরো আনা ভোট যথন প্রজার হাতে, তথন সে ভোট আলায় করতে হ'লে মাতৃভাষারই শ্রণাপল্ল হ'তে হবে। ভিক্ষাটা ভিক্ষাদাতার ভাষাতেই করতে আমরা বাধ্য: এই কারণেই ত সে ভাষা জানি আর না জানি--আমরা এ যাবৎ আমাদের রাজনৈতিক আবুজি দর্থাত সব ইংরাজিতেই করতে বাধ্য হয়েছি। এখন থেকে দরখান্ত যথন বাঙলাতেই লিখতে হবে, তথ্য বার হাতে ও ভাষার ক্লম আছে, ভাকে বাদ দিবে পলিটিক্স করা আগেকার মত আর চলবে না

আর আমি যে বাঙলা জানি, সে বিষয়ে কোনই সলেহ নেই; কেননা, আমার লেখা পড়ে লোকে বলে, আমি সংস্কৃত জানি নে। হাল পলিটিয় সম্বন্ধে কথা কইবার বিশেষ অধিকার যে আমার আছে, এই তার প্রথম দলিল। আর যে সব দলিল আছে, তা ক্রমে পেশ করছি।

5

কেন প্রোগ্রাম চাই ?

তুমি ঠিক ধরেছ যে, এ-ফেরা আমাদের যা হোক্ একটা প্রোগ্রাম চাই-ই চাই। ইতিপূর্বে যে সব ইলেক্সান হয়ে গেছে, তাতে প্রোগ্রামের কোনই আবশ্যকতা ছিল না। ভোটারের সংখ্যা ছিল দশ বিশটি, আর সে ভোট যিনি যার থাতির রাথেন, তিনি তাঁকে দিতেন। মিউনিসিপালিটি ও ডিব্রিক্ট বোর্ডের মেম্বাররা দেখতেন, ভোটপ্রার্থী লোকটা কে — তার মতটা কি, দে কথা কেউ জিঞ্চাদা করত না। পুর্বের ইলেক্দান ছিল একরকম সামাজিক বাংার, এমন কি, সে ব্যাপারকে পারিবারিক বল্লেও অসকত হয় না, কেননা. আমাদের দেশের পরিবার ওধু আত্মী-স্বস্কুন নিয়ে নয়, তার ভিতর আশ্রিত অমুগত লোকও ঢের থাকে। উকীল মোক্তার বেখানে ভোটার, দেখানে জমিদারের সাহায্য ব্যতীত জমি-দারের বিরুদ্ধে দাঁড়িয়ে ভোট আলায় করা কোনো অ-জমিনারের পক্ষে একরকম অসম্ভব ছিল, তা তিনি যতই বিধান বৃদ্ধিমান, যতই "বদেশী" ও "অবাজী" হোন না কেন। ভোমার মনে থাকতে পারে বে, গত ইলেকসানে, একটা জমিদার ভোটারের দল-ভোটপ্রার্থী কি জাত, সেই হিসেবে নিজেদের ভোট দেন। ফলে বারেক্স-ভ্রাহ্মণ কাঞ্ডিভেটকে ছারিয়ে রাঢ়ী-কারত্ব কাণ্ডিডেট পদভরে মেদিনী কাঁপিয়ে লাট-সভায় ঢুকে গেলেন। বলা বাছল্য, এ দলে বেশির ভাগ ভোটার ছিলেন রাচী কারস্থ।

कि विक्यूम विराम अमारि दशिरतत्र मरथा।

যথন দশ লাথের উপর উঠে গেছে, তথন আর ইলেক্-সানের মামলা পারিবারিক ভোটে ফতে করা চলবে না। স্থভরাং প্রোগ্রাম চাই।

প্রোগ্রাম চাই ছ'কারণে। এই নতন ভোটারের দল প্রায় স্বাই নিরকর। পলিটিকোর "প" অকর তাদের কাছে হয় গোমাংদ, নয় হারাম। তুমি অবশু জানো যে, এই অশিক্ষিত জনগাধারণকে ভোটের অধিকারী করবার বিরুদ্ধে প্রধান কারণ দেখান হয়েছিল তাদের এই শিক্ষার অভাবটা। বাঙালী স্ত্রীলোকের দেছের মত, যাদের মনের পক্ষে 'গ্রুর হতে আদিনা বিদেশ", তাদের হাতে ব্যবস্থাপক সভার সদস্ত নির্বাচন করবার ভার দেওয়াটা যে প্রহ-সন মাত্র, এ কথা দেশী বিদেশী সরকারী বেসরকারী অনেক লোক অনেক ভাবে বলেছেন,—কেউ চটে, কেউ হেদে, কেউ ধীরে, কেউ জোরে। এ আপত্তির সার্থকতা আমি অবশ্য কথনো দেখতে পাই নি। গভর্ণমেন্ট বলতে কি বোঝায়, গভর্ণমেন্টের ক'টি সেরেস্থা আছে, প্রতি সেরেস্থার গঠন কি, কার অধীনে থেকে কি নিয়মে প্রতি সেরেন্ডার কাজ চালাতে হয় এবং নানা বিভিন্ন সেরেস্তার আভাস্তরিক যোগাযোগটা কি, এ সব না জানলে যদি রাজ্যের শাসন-সংরক্ষণ সম্বন্ধে মত দেবার অধিকার না থাকে ভ, বাঙলা দেশের অধিকাংশ শিক্ষিত লোকেরও সে অধিকার নেই। অধিকার নেই কেন, তা ভন্বে १ — ছ'বছর আগে পর্যান্ত কলিকাতার ল-কলেজ Constitutional Law পড়াবার ভার আমার হাতে ছিল। আমার ক্লাশে প্রতি বংসর গোণাগাঁথা তিনশ' করে' ছাত্র জড় হ'ত এবং এরা প্রত্যেকেই হয় B. A. নয় B. Sc.— অম্থাৎ যুগপৎ বিশ্বান ও বুদ্ধিমান্। এই অধ্যাপনাস্থত্তে আমি কি আবিষ্ঠার করি জানো ? — আমি নিত্য পরিচয় পেতুম যে, এই ছাতদের মধ্যে অনেকে Legislative Council-এর সঙ্গে Executive Council-এর প্রভেদ যে কি. সে বিষয়ে ওয়াকিবহাল নন। এ কথা ভূমি সহজে বিশ্বাস করতে চাইবে না, কেননা, কোনো আইনজ লোকের পক্ষে তা বিশ্বাস করা কটিন। আইজ্ঞতা যদি গোপন রাখতে হয়, ভা হ'লে "শতং বদুমা শিশ্ব" এই পরামর্শ মেনে চলতে হর। কিন্তু আমাদের দেশের ভদ্রসম্ভানদের সেপ্রা অবল্বন এগজামিন আমাদের করবার ভ উপায় নেই: দিতেই হবে, লিখিত প্রশের লিখিত জ্বাব দিতে আমরা বাধ্য, আর কার কত বিছে, তা কলমের এক আঁচডেই ধরা পড়ে।

আমি আজ বছর হ'রেক আগে একবার Constitutional Law-এর কাগজ পরীফা করি। "ভারতবর্ধের আইন কে তৈরী করে"—এই প্রশ্নের সঠিক উত্তর শতকরা নকাইটি ছাত্র দিতে পারে নি; তাতে কিন্ত আমি আক্র্যা কই নি, কেননা, ছাত্র-সাধারণের কাছ থেকে কোনো বিষয়ে পাকা জবাব পাবার আশা আমি কোন কালেই রাখি নে। মুখহজ্ঞান পত্রন্থ করতে গেলে কমবেশি গলন হবেই হবে, বিশেষত দে জ্ঞান যথন সম্পূর্ণ বিশেতি পুথিগত। কিন্তু কত্তকগুলি উত্তর পড়ে' আমিও চম্কে উঠিছিলুম।

একজন লিথেছেন, "ভারতবর্ষের সব আইন মূনিঋষির। তৈরী করে' গেছেন এবং আজও দেই সব বাহাল রয়েছে"; আর একজনের বিশ্বাস, ইংলণ্ডের রাজা হিন্দুছানের বড় লাটকে যে সব চিঠিপত্র লেথেন, সেই সব চিঠিতে তিনি যে ছকুমজারি করেন, দেই সব ছকুমই হচ্ছে এদেশের আইন;" আর একজনের উত্তর, "ব্রিটিশ ভারতবর্ষের আইনকামন তৈরী করে Native Prince-রা"। কিছু এঁদের সকলের মন ভারতবর্ষে আবদ্ধ নয়, এ দেশের আইনকন্তার ভল্লাসে বাঙালার নবীন ভাবুক্দের কল্পনা "ভারতের নানা দেশ করিয়া ভ্রমণ", অবশেষে "উপনীত হয়েছিল হিমালয়নিরে।" শেবে দেখলুম, একজন লিথেছেন, "ভারতবর্ষের আইন বানান নেপালের রাজা"।

এরকম সব গাঁজাখুরি জ্বাবের কারণ আমি জানি: এঁদের মধ্যে অধিকাংশ ছেলে Constitutional Law-এর কোনো বই কথনো দেখে নি. কেননা, তারা জানে যে, এ বিষয়ের কোনো জ্ঞান না থাকলে তাদের পাশ আটকাবে না এবং পরে ওকালভিরও ঠেকা হবে না। কিন্ত এই সব উত্তরই প্রমাণ যে. আমাদের দেশের শিক্ষিত সম্প্রদায়ের মনে দেশের শাসনতম সম্বন্ধে কোনোরূপ স্পষ্ট ধারণা নেই, এ বিষয়ে শিক্ষিত ও অণিক্ষিত প্রায় সবাই এক গঙাক্তিতে। এ অবস্থায় শিক্ষিত সম্প্রদায় যদি লাটসভায় বসবার অধিকারী হন, তা হ'লে অশিক্ষিত সম্প্রদায় শিক্ষিত সম্প্রদায়কে সেখানে বসাবার অধিকার কেন না এ দেশের জনগণ নিরক্ষর বলে যে ভোটের অধিকারী হতে পারে না, এ আপত্তি মন্টেগু-চেম্দফোর্ড রিপোর্টে অগ্রাহ্ম হরেছে। কি কারণে অগ্রাহ্ছ হয়েছে, তার আমুপুর্বিক বিবরণ উক্ত রিপোর্টের ৮৫ হতে ৯৫, , এই দশ প্রচার ভিতর পাওয়া যাবে। ঐ পাতাক'ট বাওলার
অহবাদ করে' দিতে পারলে ভাল হ'ত, কিন্তু সে
পাটুনি পাটবার অবদর আমার নেই। যাঁরা
পলিটিছার ব্যবদা কবেন, তাঁদের ঐ দল পৃষ্ঠা দ্বিষ
মনোবোগ দিরে পড়তে অহুরোধ করি। এ স্থলে
এইটুকু বললেই যথেপ্ট হবে যে, রিদরমের অস্টাদের
মতে এই ভোটস্থেতাই জনগণ পলিটিছার শিক্ষা
লাভ করবে, আর আমাদের শিক্ষিত সম্প্রদারের
প্রধান কর্ত্তন্য ভবে ভাদের সে শিক্ষা দেওয়া বই
পড়িয়ে নয়—মুখে মুখে। অর্থাৎ—ইলেক্সানের
ক্ষেত্রাই হবে এ দেশের যথার্থ পলিটিক্যাল সুল,
বেমন আদাল্ডই হচ্ছে আইনের যথার্থ সুল।

জানই ত, এ যুগের পলিটিয়ের গোড়ার কথা হচ্ছে প্রতি লোকের নিজস্ব অধিকারের জ্ঞান। ১৮০২ গ্রীষ্টাব্দে, অর্থাৎ একশ' আঠারো বংসর আগে, তথনকার ইংরেজ গভর্ণমেন্ট দেশের অবস্থা জানবার জন্ম জিলার কালেক্টারদের কাছে কৃতক-গুলি প্রশ্ন করে' পাঠিয়ে দেন; তার একটি প্রশ্ন ছিল এই—দেশের প্রজাদের কি কি অধিকার আছে ?

প্রশ্নের উত্তরে মেদিনীপুরের কালেক্টর শ্রীযুক্ত
 প্রেচি সাহেব লেখেন ঃ—

"অধিকার বলতে আমরা যা বুঝি, এ দেশের জনদাধারণের কিমান্কালেও যে তা ছিল, এরপ বিশ্বাস আমার নয়। সত্য কথা বলতে গেলে, তাদের কোনেরপ অধিকার নেই, কোনেরিপ স্বাধীনতা নেই। যদি কোথার্মও দেখা যায় যে, তারা স্থাশান্তিতে বাস করছে, তার অর্থ এ নয় যে, তাদের স্থথে থাকবার কিমা শান্তিতে থাকবার কোনেরেপ অধিকার আছে। ও-ছই বস্ত হছে তাদের শাসনকর্ত্তাদের দত বরস্বরূপ। শাসনকর্ত্তার উচিত জ্ঞান কিমা স্বার্থিজ্ঞানের বশবর্তী হয়ে তাদের উপর যদি জুল্ম-জবরদন্তি না করেন, তা হ'লেই তারা নিজেদের ক্কার্থ এবং অন্ত্র্গৃহীত মনে করে" —(Fifth report, Vol. II, page 596.)

এ কথা যে সত্য, তাকে অস্বীকার করবে
থ একটু চোথ চেয়ে দেখলে সকলেই দেখতে পাবেন
যে, আত্মকের দিনেও অধিকার সম্বন্ধ তারা
যেখানে ছিল, প্রায় সেখানেই আছে। আজও লক্ষ
লক্ষ প্রাণীর জীবনধাত্রা উপরওয়ালাদের অমুগ্রহের
উপরই নির্ভর করে। ছজুরের মেহেরবাণী ও
ধর্মাবতারের অমুগ্রহের জন্ত আজও এ দেশে লক্ষ
লক্ষ লোক লালায়িত।

माञ्चर्यत्र और अधिकात्रकान आमारणत राज्य

ভুঁইফুঁড়ে ওঠে নি, সাগরপার থেকে জাহাজে চড়ে' এসেছে ৷ মহুয়াছের দাবী আমরা ইংরাজি শিক্ষার গুণে করতে শিথেছি ৷ সংস্কৃত ধর্মণান্ত্র প'ড়ে দেখ---তাতে আছে শুধু কর্ত্তব্যের কথা, অধিকারের 'অ' পর্যান্ত ভাতে নেই। মানুষমাত্রেরই অধিকারের কথা (Rights of man) ইউরোপেও সেদিন উঠেছে, এই ফরাসী-বিপ্লবের সময় থেকে। ও-জ্ঞান কোনো আমরায়ে ভাবি ও জান স্মাজেই পুরাতন নয় আমাদের সমাতন, তার কারণ, আমরা জন্মেছি ঐ জ্ঞানের আবহাওয়ার ভিতর, আর ইংরেঞ্জি সূলে ঢুকে অবধি ঐ বস্ত হয়েছে আমাদের মনের নিতা-ইংলভের ইতিহাসের মত নিয়মিত থোরাক। তার কাব্যসাহিত্যও স্বাধীনতার গল্পে ভূরভুর করছে; স্থতরাং ও-বস্তর ঘাণে অর্দ্ধ-ভোজন আমা-দের সবারই হয়ে গেছে।

অভএব দাঁড়াল এই যে, আমাদের প্রথম ও প্রেধান কর্ত্তব্য হবে জনসাধারণের মনে তাদের অধিকারের জ্ঞান চুকিয়ে এবং বসিয়ে দেওয়া। ওর থেকে পালাবার জো নেই, কেননা, সে পালানো। বে আমাদের সর্ব্বপ্রধান কর্ত্তব্য থেকে পালানো। কেউ কেউ অবশু বলবেন যে—ও আমাদের মোটেই কর্ত্তব্য নয়, কেননা, আমরা পরের জন্ম ডিমোক্রাটি চাই নি, নিজেরা হাতে চেয়েছিল্ম অদেশী ব্যরোজাদি। পলিটিসিয়ানদের অনেকের নজর যে দেশের দিকে নয়, সিমলার উপর পড়েছিল—সেক্থা আমরা জানি। সেই কথাটা স্পান্ত করে, বললে গোল ও চুকেই যেত।

"অচল বলিয়া উচল দেবিনু, পড়িনু অগাধ জলে"—

অবস্থাটা যদি সভ্য সভাই তাই হয়ে থাকে ত, ভদ্রগোকের পক্ষে সে কথা েপে বাওরাই শ্রের। কেননা, কি চেরেছিলুম আর না চেয়েছিলুম, তা নিমে হা-ছভাশ করা এখন নিক্ষণ। ঘটনা যা ঘটেছে, তাতে চাষার ভোট দিন দিন বাড়বে বৈ কমৰে না, স্তরাং পলিটক্যাল হিসেবে লোক-শিক্ষার ভার আমাদের হাতে নিতেই হবে। অভএব প্রোগ্রাম চাই।

4

অধিকার—সামান্য ও বিশেষ

এ পর্যান্ত বোধ হয় আমরা সকলেই একমত। । কিন্তু আর বেশি এগোবার আগে অধিকার কথাটার ঠিক মানে যে কি, ভা বোঝবার একটু চেষ্টা করা বিশেষ যাক। এ চেষ্টা ফুজুল নয়, কেননা, কথাটা হচ্ছে চাই। স্বাৰ্থবাচক।

আমি এই ধানিককণ হ'ল বলেছি যে, আমাদের ধর্মপাল্লে মাস্থকে গুরু ভার কর্ত্তব্য সম্বন্ধে হয় আদেশ করা হয়েছে। সে শাস্তে ধর্ম বলভে বোঝার নিনিনিনেধ্য নিতি বচন, অর্থাৎ মান্ত্রকে কি করতে হবে আর কি না কর্তে হবে, ডাই জানানো হচ্ছে ধর্মপাল্লের কাজ। এক কথার ধর্মপাল্ল হচ্ছে কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য শাস্তা।

দে শাল্পে এই ধর্ম আবার ছ'ভাগে বিভক্ত। শাল্তের ভাষায় তু'রকম ধর্ম আছে, এক দামান্ত ধর্ম আর এক বিশেষ ধর্ম। চুরি করোনা, খুন করো না, পরদার হরণ করো না-এদব হচ্ছে সামাত্র ধর্মের কথা, কেননা, এ সকল আমণশুদ্র নির্বিচারে সকলের পক্ষে সমান মান্ত। অপরপক্ষে বেদ্পাঠ করা বান্ধণের, ও ব্রান্ধণের সেবা করা শুদ্রের বিশেষ ধর্ম। আমাদের ধর্মশাস্ত্রে সামান্ত ধর্মের কথা একরকম উহা রয়ে গিয়েছে। মেধাভিপি বলেন, যে-ধর্ম সর্বাদারণ, তার বিশেষ করে' উল্লেখ করবার প্রয়োজন নেই, কেননা, ধরে' নেওয়া যেতে পারে (य, ८म-४-य मर्व्याक-विभित्त । अन्त्रभरक वाहेरवरन যীভখুটের স্ব উপদেশই সামাক্ত-ধর্ম্মগত। টাকা ধার নিলে, কি হারে স্থদ দিতে হবে, দে বিষয়ে शीक्श्रहे मन्पूर्व नौत्रव । अर्थाए-आमारमत धर्म-শাস্ত্র হচ্ছে আইন, আর বাইবেল হচ্ছে নীতি-কথা। **এই** कांद्र(गेरे ना लांदक वरन (य, क्योमी-विश्लावित्र স্ত্রপাত হয়েছে গ্রীইধর্মে ।

বলা বাছল্য, এই সামান্ত ধর্ম ও বিশেষ ধর্মের ভিতর দা-কুমড়োর সম্পর্ক নেই, এ ছয়ের উপরই সন্ত্য সমাজের ভিত্তি। বাইবেলে বিশেষ ধর্মের কথা উন্থ রয়ে গিরেছে, কিন্তু প্রত্যাথাত হয় নি। কেননা, বাওপৃত্ত এক কথায় এ বিষয়ে সব কথা বলেছেন। "নিজারের প্রাণ্য সিজারকে দিয়োঁ", এ কথার অর্থ— আইন মেনে চলো।

তার পর কর্ত্তব্য ও অধিকার হচ্ছে ছটি আপেক্ষিক
শর্ক। শুদ্রের পকে বাদ্ধণের সেব। করা যদি
কর্ত্তব্য হয়, তা হ'লে শুদ্রের কাণ ধরে' সে সেবা আদায়
করবার অধিকার বাদ্ধণের নিশ্চয়ই আছে। স্থতরাং
এ হ-ই পরস্পর পরস্পরকে ধরে' দাড়িয়ে থাকে।
প্রাচীন সভ্যতা ও নব সভ্যভার ভিতর আদল প্রভেদ
এই বে, সেকালে লোক একমাত্র কর্ত্তবাটাই মায়বের চোধের ক্ষুম্থে থাড়া করে' রাধত, একালে

বিশেষ করে' অধিকারটাই আমরা খাড়া • করতে

এত কথা বলবার উদ্দেশ্য এই, কথাটা স্পষ্ট করা যে, কর্তুবোর মত অধিকারও ছভাগে বিভক্ত, – এক সামাক্ত অধিকার, জার এক বিশেষ অধিকার। খুন করবার অধিকার (যখানে কারো নেই, বেঁচে থাকবার অধিকার সেথানে স্বারই আছে, এই হচ্ছে মানুবের সামান্ত অধিকারের প্রথম দফা। কিন্ত তুমি জান, আমি জানি, আর দ্বাই জানে, ফাঁদি দেবার অর্থাৎ মানুষের প্রাণবধ করবার বিশেষ, অধিকার State-এর আছে: অর্থাৎ সমান্ত যথন প্রাণহিংসার বিশেষ অধিকার বিশেষ বিশেষ লোককে কি**তা সম্প্র**-দায়কে দেয়, তথন তা হয় বৈধহিংসা। অতএৰ নীতির হিসেবে যা অবৈধ, সমাজ কিম্বা প্টেটের দোহাইতে তা বৈধ হয়ে ওঠে। তার পর বেঁচে থাকবার অধিকার যদিচ স্বারুই আছে, অথচ বেঁচে থাকবার জক্ত যা সর্বাত্রে প্রয়োজন, অর্থাৎ—মন্ন, সেই প্রাণপদার্থে অধিকার অনেকেরই নেই। অতএব দামান্ত অধি-কারের কথাগুলো অনেক অংশে ফাঁকা, মন্ত হ'লেও ফ্রাপা।

এখন আমার কথা এই যে, মাতুষের পক্ষে তার বিশেষ অধিকারের জ্ঞানটাই হচ্ছে তার পক্ষে স্বিশেষ দরকারী। মানুষের সঙ্গে মানুষ্মাত্রেরই একটা দুর সম্পর্ক অব**ন্ত আছে** ; কিন্তু প্রতি লোকের, কোনো কোনো বিশেষ লোকের সঙ্গে যে বিশেষ ও ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক আছে, ঙাই নিয়েই তার জীবন। রাজা ও প্রজা, বাপ ও ছেলে, স্বামী ও জী, মুনিব ও চাকর, এদের পরস্পরের ভিতর কর্ত্তব্য ও অধিকারের নানারকম বন্ধন আছে এবং সেই সব অধিকারের উপর দাঁড়িয়েই সামাজিক লোকে সংসার চালায়) এ স্থলে একটা কথা জাবশ্রক। মোটামূটি ধরতে গেলে এ সব ক্ষেত্রে যে প্রবল, অধিকারটা বেশি করে' তার হাতেই থাকে; আর যে ছর্নল, কর্ত্তব্যটা বেশি করে' তার ঘাডেই পড়ে। আর এই দেনাপাওনার হিসেবটা যতদুর সম্ভব ছ-দিকে মিগ করে' নিমে আদাটা এ যুগের পলিটিক্সের সর্ব্ধপ্রধান উদ্দেশ্য।

অতএর জনসাধারণের মনে প্রধানত তাদের বিশেষ অধিকারের জ্ঞান জন্মির দিতে হবে এবং সামান্ত অধিকারের কথা সেই স্থলেই পাড়তে হবে, যেখানে আমরা তাদের অধিকার বাড়াতে চাইব। যা আছে, সেইটুকুকে শুধু বীক্ষা করার অর্থ স্থিতি,—
উরতি নয়। কিন্তু আমরা স্বাই উন্নতি চাই, এও

হচ্ছে এ বুগের মান্তবের স্বাভাবিক ইচ্ছা। বিশেষ
অধিকারের নিঃস্পার্কিত সামাঞ্চ অধিকারের ঘোষণা
করার অর্থ হচ্ছে জনসাধারণকে ভোগা দেওয়া।
সেদিন কংগ্রেস মান্তবমাত্রেরই সামাঞ্চ অধিকারের
বিলেডী কর্দ ভারতবাসীর স্কুর্থে ধরে' দিয়েছেন।
পলিটিসিয়ানরা যদি দেশের লোকের কাছে সেই কর্দ
আবার পড়তে স্কুরু করেন, তা হ'লে বোঝা যায় যে,
ভারা চাষা-ভূষোকে কোনো বিশেষ অধিকার দিতে
নারাজ। যাতে সকলের সমান অধিকার আছে,
ভাতে কারো কোনো বিশেষ অধিকার না-ও থাকতে
পারে।

8

দেশের অবস্থা

তার শর প্রশ্ন ওঠে—দেশের লোককে গুলিটিক্যাল শিক্ষা দেবার সহুপায় কি १—

বই পড়ানো যে নয়, সে কথা বলাই বাহুলা। ভবে কি আমাদের পথে-ঘাটে দাঁড়িয়ে রাজ্বৈতিক দর্শন অথবা রাজনৈতিক বিজ্ঞানের দিতে হবে ?—তাও অবশু নয়। কেননা, ও-সব জ্ঞান-বিজ্ঞান আয়ত্ত করা দরকার B, A, M, A. পাশ করবার জক্তে এবং কলেজের প্রেফেদারি করবার ফল্ডে। ও-জ্ঞান জীবনগাতার পাথের নয়, অন্ততঃ চাষাভূষোর পক্ষে ত নয়ই। তাদের অবস্থামুধায়ী অধিকারের কথা চাপা 'দর্যে তাদের কাছে rights of man এর ব্যাখ্যান করার অর্থ, গোড়াকেটে আগোন্ধ জল দেওয়া। বিশেষ অধিকারের মূল খেকেই যে সামান্ত অধিকারের ফুল ফুটেছে, এ কথা শিক্ষিত সম্প্রদায়ের কে না জানে ? তা ছাড়া এ শাস্তের বড় বড় ৰুথা প্ৰচার করবার ভিতর বিপদও আছে। क्रनश्र इन्न रम म्य तुसर्य न', नम्न छेल्छ। वृसर्य : আর তথন আমরা তালের উপর হাত চালাতে প্রস্তুত रव ।

এ অবস্থায় আমাদের পক্ষে কিংকর্ত্তব্য ?—উত্তর পুর সোজা।

মান্থবের বিশেষ অধিকারসকল তার স্বার্থের সঙ্গে জড়িত। স্থতরাং তার স্বার্থ যে কোথার এবং কি উপারে সেই স্বার্থের রক্ষা ও ব্রদ্ধি করা যেতে পারে, দেই জ্ঞান দান করতে পারদেই আমরা তাদের পলিটিক্যাল শিক্ষা দান করতে পারব। আপনার কড়াগণ্ডাটা বুঝে নেবার ক্ষতাটাও মান্থবের একটা শক্তি, আর শক্তিই হচে সকল উন্নতির মূল। কেবলমাত্র জনসাধারণের দিক্ থেকে নয়, সমগ্র জাতির দিক্ থেকে দেখলেও, যাতে জনসাধারণের অবস্থার উন্নতি হয়, দেই চেষ্টা করাটাই আমাদের প্রথম ও প্রধান কর্ত্তব্য হবে। আদমস্থমারিতে জনসাধারণই হচ্ছে অসংখ্য, আর অসাধারণ জন অর্থাৎ ভদ্রলাকের সংখ্যা আসুলে গোণা যায়। আর যে জাতির বেশির ভাগ লোক ছর্দ্দশাপন্ন, সে জাতির কি শরীরেকি অস্তরে কোন শক্তিও নেই, কোনো উন্নতির আশাও নেই।

স্থতরাং রাজনৈতিক ভাবের বিলেতি আকাশ থেকে বাওলার মাটিতে নেমে এসে দেখা থাক্, সে দেশের অবস্থাই বা কি, আর দেশবাদীদেরই বা অবস্থা কি
প অবস্থা ব্রলে ব্যবস্থা করবার স্থবিধে
হবে । তোমরা সকলে লাটদরবারে চুকতে চাচ্ছ
পুরে উচিত ব্যবস্থা করবার জন্স, তা সে দরবারের
নামেই প্রকাশ। কে না জানে, সে সভার নাম
ব্যবস্থাপক সভা।

ছেলেবেলায় কথামালায় পড়েছিলুম যে, জইনক
বৃদ্ধ কৃষক ভাব ছেলেদের ডেকে বলেন যে, তাঁর
ক্ষেতে ধনরত্ব পোতা আছে। সেই ধনরত্বের লোভে
তাঁর ছেলের। সেই ক্ষেত্র আগাগোড়া খুঁড়ে ওলটপালট করুলে; কিন্তু পোতাধনের কোথাও সাক্ষাৎ
পেলে না, তবে এই খোড়ার ফ্লে এই ক্ষেত্রে অপ্পাধ্য ফ্লেল জন্মাল।

আমাদের বাঙলা দেশ হচ্ছে এরক্মের একটি প্রকাণ্ড ক্বমকের ক্ষেত্র; ওর বুকের ভিতর কোনো গুপ্তধন পোতা নেই; ও-ক্ষেত্রে গুধু ফ্লল াথার। বাঙলা দেশ যে সোনার ধনি নয়, তা বাং কোনো ফ্রাথ করবার দরকার নেই, কেননা, আবাদ করতে জানলে এ জমিতে আমরা দোনা ফ্লাতে পারি। আর ধনির দোনা ছ'দিনেই কুরিয়ে যায়, কিছু আবাদের সোনা অফুরস্ত ও চিরদিন ফলে।

বাঙলাদেশ বে শহুকেল্ব, এই সন্ত্যের উপর
আমাদের সমগ্র জাতীয় জীবন গড়ে' ভুলতে হবে।
বাঙলার উরতি মানে কৃষির উরতি। এ উন্নতি
জনেকে সাধন করতে চান ছেরেপ জমিতে সার
দিয়ে। তাঁরা ভূলে যান যে, কৃষকের শরীর মন যদি
অসার হয়, তা হ'লে জমিতে সার দিয়ে দেশের শ্রী
কেউ দিরিয়ে দিতে পারবে না। আমাদের দেশে
যা দেদার পতিত রয়েছে, সে হচ্ছে মানব-জমিন, জার
আমরা বদি স্বদেশে সোনা ফলাতে চাই, তা হ'লে
আমাদের স্ক্রাপ্রে কর্ত্তরা হবে এই মানব-জমিনের
জাবাদ করা এবং তার জল্প দেশের জনসাধারদের

মনে রস ও দেহে রক — এ ছ-ই ফ্লোগাবার জন্ত আমাদের ঘা-কিছু বিভাবুদি, যা-কিছু মহন্তম আছে, ভার সাহার নিতে হবে। এখন আসল কথার ফিরে আসা যাক্। আগামী ইলেক্গানের জন্ত সেই প্রোগ্রাম তৈরী করতে হবে, যার উদ্দেশ্ত হবে বাঙলার কৃষকের, ওরফে বাঙালী আভির অবস্থার উন্নতি করা। একটা সমগ্র জাভির হববস্থা দূর করা যে কত কঠিন এবং তা করবার সকল উপার যে আমাদের হাতে নেই, এ কথা আমি সম্পূর্ণ জানি। আমি শুধু বলি সে, যেটুকু আমাদের সাধ্যের অতীত নয়, সেইটুকু করবার চেটা আমাদের করতেই হবে, কেননা, সে চেষ্টার ফল ভাল না হয়ে যায় না।

0

কুষকের অবস্থা

ইলেক্সানের প্রোগ্রাম অবশু পলিটিনিয়ানদেরই তৈরী করতে হবে, কেননা, দেশ উদ্ধারের ভার জাঁরা স্ফেন্ডার স্বচ্ছলচিতে নিজের ঘাড়ে নিরেছেন। অত্তর ক্ষকের অবস্থার যাতে উন্নতি হন্ন, সেই মর্ম্মে প্রোগ্রাম তৈরী ক্রা অবশু আমাদের পলিটিসিয়ানদের পক্ষেই কর্দ্ধর। তাঁদের নিজের স্বার্থের নিক থেকে দেখলেও এ কর্দ্ধরা তাঁরা অবহেলা করতে পারবেন না। গাঁরে যাঁকে মানে না, তাঁর পক্ষে দেশের মোড়লি করা আর চলবে না। তবে এ প্রোগ্রাম তাঁরা তৈরী করতে পারবেন কি না দল্কেং।

আমি না হই, তুমি যখন আধ-আধ কথা কইতে, দেই কালে বঙ্কিমচন্দ্র অতি স্পষ্ট করে' বলেছিলেন ধে:—

"ফ্রমিদারের ঐশ্বর্যা সকলেই জানেন, কিন্তু গাঁহারা সংবাদপত্র শিথিয়া, বক্তুতা করিয়া বঙ্গসমাজের উদ্ধা-রের চেষ্টা করিয়া বেড়ান, তাঁহারা সকলে ক্লুবেকর অবস্থা সবিশেষ অবগত নহেন—"

ু বৃদ্ধিমের বুগে পলিটিসিম্নানদের অক্তভার যা পরিমাণ ছিল, ইভিমধ্যে তা যে অনেকটা বেড়ে গিম্নেছে, সে কথা বলাই বাহুলা। কেননা, ইভিমধ্যে বাঙ্গলার ভদ্রলোকের দল জমি থেকে ঢের বেশি আনলগা হয়ে পড়েছে। এখন এ সম্প্রদায় টি কৈ আহে চাকরি, ওকালতি ও ডাক্রারির উপর। ডাক্রারি-কেরাণীগিরির সঙ্গে জমি-জমার কোনই নৃম্পুর্ক নেই, সম্পুর্ক আছে শুধু ওকালতির সঙ্গে।

আহাদের উকীল সম্প্রদায়ের সম্পদ অবশ্র জমিদার ও রায়তের বিপদের উপরেই প্রতিষ্ঠিত। কিন্ত Bengal Tenancy জানা এক কথা, Bengal Tenantry জানা আর এক কথা। এর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ বিশেষজ্ঞ হয়ে আর একটি বিষয়ে সম্পূর্ণ অক্ত হওয়া সম্পূর্ণ সম্ভব। আমার বিশ্বাস. বেশির ভাগ সহুরে উকীল মহোদ্যেরা কুষ্কের অবস্থা স্বিশেষ অবগ্র নন। আরু গাঁরা জানেন, তাঁরাও ক্লয়কের ব্যথার ব্যথী হ'তে পারেন, কিন্তু বিনে পর-সায় ভারে কথার কথক নন। বাংলার উকীল-রাজ হচ্চেন জমিদারের মিত্র-রাজ। ও entente cordiale-এর ভিতর যথেষ্ট অর্থ আছে। এ রাথে এক মাত্র জমিদারের অন্নে প্রতিপালিত, তা অবশ্র নয়। জমি-দার ও রায়ত উভয়েই এঁদের মরেল : এঁরা গাছেরও পাড়েন, তলারও কুডোন। তবে তিল কুডিরে তাল কুরার চাইতে গোটা তাল হাতে পাওয়া ঢের বেশি আরামের ও আহলাদের কথা। ফলে এঁদের লুব্বদৃষ্টি উপরের দিকেই সহজে আরুই হয়, ভার পর আর নামে না। অথচ এই দলের লোকই হচ্ছেন আমাদের প্রিটিক্সের ল্যাঙ্গা-মুডো তু-ই। পলিটিসিয়ানরা প্রজার হয়ে কোনোরপ দাবী করতে প্রস্তুত নন, আমার এবিশাদ যদি অমূলক হয়, তা হ'লে তার জন্ম প্রধানত পলিটিসিয়ানরাই দায়ী। মড়ারেট, একষ্ট্রমিষ্ট কোন দল থেকেই অস্তাব্ধি কোনো প্রোগ্রাম বার হয় নি এবং তা বার করবার তাঁদের যে কোনোর্নপ অভিপ্রায় আছে, ভার কোনো আভাগও তাঁদের কাছ থেকে পাওয়া যায় না।

শুনতে পাই যে, মডাবেট দল জ্বমিদারদের দলে সন্ধি করবার চেষ্টার ফিরছেন। তাঁদের নাকি বিখাদ যে, নায়েব-গোমস্তার সাহায্যে তাঁরা প্রস্তার ভাটি আদায় করতে পারবেন, উপরস্ত জেলার হাকিম ও পুলিশের co-operation-এব উপরও তাঁরা ভরুসা রাথেন। এ কথা যদি সত্য হয়, তা হ'লে তাঁদের অন্য প্রেয়ামের কোনো প্রায়েজন নেই। "জোর যার ভোট ভার" এই হচ্ছে তাঁদের প্রোগ্রাম।

. এ বিষয়ে Extremist দলের মত জানবার চেটা করেছি, কিন্তু দে চেটার কোনই ফল হয় নি। এ দলের হুচারজন কর্ত্তাব্যক্তির সলে আমার এ বিষয়ে যে কথাবার্তা হয়, তা প্রকাশ করবার অধিকার আমার নেই। মোটাম্টি তাঁদের বক্তব্য এই বে, লাট দরবারে তাঁরা চুকলে বাঙলা দেশকে সেই দেশে

পরিণত করবেন, যে দেশে আমানের মেরেরা থোকা বাবুর বিদ্ধে দিতে চায়,—অর্থাৎ যে দেশে

"লোকে গাই বলদে চবে, দাতে হীরে ঘবে, রুই মাছ পালঙের শাক ভারে ভারে আদে—"

এ সম্বল্প যে অতি সাধু, সে বিষয়ে কোনই সন্দেহ নেই, কিন্তু সন্দেহ আছে তার সিদ্ধির উপায় নিয়ে। স্থদেশকে "ধন-ধান্তে পুষ্পে ভরা" করে' ভোলবার উপায় সম্বন্ধে এঁরা নীরব। এ ধরণের কথা আমা-দের মুখেই শোভা পায়, কেননা, ছেলে-ভুলোনো ছড়া ভাল করে বাঁধতে ও কাটতে আমরাই পারি। কবিছ কবিভাতেই করা কর্ত্তব্য, ও জিনিস গছে খাপ খায় না। আর পলিটিরের তুল্য রুনো গছ এক আইন ছাড়া আর কিছু নেই। সে যাই হোক, এঁদের সঙ্গে কথোপকথনের ফলে আমার মনে এই সন্দেহ জন্মছে যে, কি উপারে ক্ষকের অব-স্থার উন্নতি করা যায়, সে বিষয়ে, হয় তাঁদের কোনো মত নেই, আবার নাহয়ত সে মত এখন তাঁরা প্রকাশ করতে চান না। সম্ভবত তাঁরা তাঁদের প্রোগ্রাম প্রকাশ করতে ইতন্তত করছেন এই ভরে যে, পাছে অপরে তা চুরি করে। সাহিত্যে ও পলিটিকো চোরাই-মালের কারবার যে রকম বেডে গেছে, ভাতে এ ভয় অকারণ নয়। ভবে এ বিষয়ে কথা তুললে তাঁরা যে রকম আসোয়ান্তি বোধ করেন ও বিরক্তি প্রকাশ করেন, তাতে মনে হয়, তাঁরো একট্ট উভয় সম্কটে পড়েছেন। প্রজার উপকার করতে প্রস্তুত কিন্তু প্রজাকে কোনো অধিকার দিতে ব্লক্তি নন, এমন লোক সকল সমাজেই আছে। এই মনোভাবকেই না বারোক্রাটিক মনোভাব বলে ? ভবে এ কথাও ভোলা উচিত নয় যে, আমাদের ভাষনালিষ্টরা আপাতত বিদেশী বড় পলিটিক নিয়ে এতটা ব্যস্ত আছেন যে, খদেশী ছোট প্লিটিকো মন দেবার তাঁদের একদম ফুরদৎ নেই। বড় পলি-টিকোর কারবার অবশ্ব রাজারাজড়া নিয়ে। মানুষে খধন রাজা উজির মারতে বদে, তথন কি কত ধানে কত চাল হয়, তার ভাবনা সে ভাবতে পারে ?

রায়তের প্রোগ্রাম

্দেশের পলিটিসিয়ানরা যথন এ বিষয়ে ঔদাসীত্ত দেখাছেন, তথন যা হোক একটা এক-মেটে প্রোগ্রাম তৈরী করবার চেষ্টা করা যাক। যদি কেউ বলেনঃ—

"মার কর্ম তার সাজে অক্ত লোকে লাঠি বাজে"—

তার উত্তর, রারতের ভাবনা ভাবা বাঙাশী সাহিত্যিকের পক্ষে যে অনধিকারচর্চা নয়, এর ভাশ ভাল নজির আছে। বাঙাশীর মধ্যে যে শ্রেণীর লোকদের আমরা গুরু বলে' মান্ত করি, তাঁরা সকলেই প্রজার ব্যথার ব্যথা এবং সে ব্যথা তাঁরা কথায় প্রকাশ করেছেন। রাজা রামমোহন রায়, বঙ্কিম-চন্দ্র, দানবন্ধু, রংমশচন্দ্র, রবীক্ষনাথ, স্বাই প্রজার হয়ে ওকালতী করেছেন। তাঁদের শিষ্য ইইছেছে এ বিষয়ে কথা কইবার আমার দ্বিতীয় দলিল।

তৃমি আমি বখন বালক, সেই কালে, বন্ধিমচন্দ্র বাঙ্গার প্রজার অবস্থা বিচার করে এই সিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন যে, রায়তকে যে অবস্থার আমরা রেখেছি, তার ফল ত্রিবিধ—

দারিল্রা, মৃথতা, দাসত্ব

তিনি তারও বলেন যে—

"ঐ সকল ফল একবার উৎপন্ন হইলে ভারতবর্ধের ফ্রায় দেশে প্রাকৃতিক নিয়মগুলি স্থায়িত্ব লাভ করিতে উন্থ হয়।"

্বস্থিমচন্দ্রের কথা যে কত সত্য, তার প্রমাণ, আঞ্চকের দিনেও বাঙ্গার রায়তের দল দরিদ্র মূর্য ও দাস।

ভারা যে মুর্থ, দে বিষয়ে ত আর কোন মতভেদ নেই। ভার পর ভারা আইনত না হলেও বস্তত যে দাস,—"ক্রীভদাস না হলেও যে "গর্জদাস"— কথা অস্বাকার করা কঠিন। জীবনের অধিকাং ক্ষেত্রে আজও ভারা নিজের অধিকাবের উপর দাঁড়াতে পারে না, প্রভুর অস্থ্রহের উপর সম্পূর্ণ নির্ভিত্র করে । অবশ্র ইংরাজের আইন তাদের অনেক অধিকার দিরেছে, কিন্তু সে গুর্থনামে। Tenancy Act আজকের দিনে জমিদারের হাতে সঙান অত্র। প্রস্থাকে হয়রাণ করতে চাও, নাজেহাল করতে চাও, জেরবার করতে চাও করে। উচ্ছেদের মামলা, স্বত্বের মোকদ্মা, জমাবৃদ্ধির নালিশ, ফসলক্রোকের দরখান্ত, মার ভামেজ বাকী-থাজনার নালিশ; আর ভার ভিটেনাটি উচ্ছেরে দিতে চাও ত কর তার নামে বাকী-পড়া ও থাস-দখ-দের নালিশ।

তবে বে প্রজা টিকৈ আছে, তার কারণ, বেশীর ভাগ জমিদার আইনের মার রারতদের মারেন না, তা ছাড়া মূন্দেক বাবুরা জমিদারের দাথিলী কাগল, ভা দে জমারই হোক, স্মারেরই হোক, পারৎপক্ষে প্রামাণ্য বলে গ্রাই করেন না। আর স্থামলা ফরলার এজাহার যে বিলকুল থেলাপ, এই হচ্ছে হাকিমের দৃঢ় ধারণা। এঁরা যে জমিদারের প্রতি সব সমর স্থবিচার করেন, তা নয়, তবে প্রজা যে বেঁচে বর্তে থাকে, দে মুলেফবাবু ও Settlement office-এর গুণে। সরকারের বেতনভোগী এই রাজ-কর্মচারীরাই হচ্ছেন বাঙলার রারভদের ঘণার্থ রক্ষক, জমিদারের বিত্তভোগী-রাজনীতি-ব্যবসায়ী উকীল-মোক্তারেরা নন। অভএব এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে, প্রজার দাসত্ব আজও ঘোচে নি।

স্থার তার দাবিদ্য যে কি ভীষণ, তা প্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী ব্যারিষ্টার মহোদয়ের কথাতেই প্রকাশ। তিনি সেদিন Bengal Landholders-দের তরফ থেকে গভর্গমেন্টকে যে পত্র নিথেছেন, ভার কিয়দংশ এধানে উদ্ধৃত করে' দিছি—

"Bengal, if not the whole of india. Bengal probably more so than the rest of India, is an agricultural community—seventy-seven per cent. of her population being agriculturists. It is an undeniable fact that seventy per cent. of the peasantry out of the seventy-seven per cent. of the whole population is so poor, that the income per capita is not more that a few rupees a year, and they go to bed every day without a square meal." (Statesman, 5th March, 1920,)

অশু বাঙলা :—"বাঙলা যগুপি সমগ্র ভারতবর্ষ
না হয়,—বাঙলা সন্তবতঃ বাকী ভারতবর্ষের অধিক,
হচ্ছে একটি ক্ষিজাবা সম্প্রদায়,কারণ,ভার অধিবাদীয়
মধ্যে শতকরা সাভাত্তর জন ক্ষক। এ কথা অত্থাকার করবার জো নেই যে, ক্যকদের মধ্যে শতকরা
সত্তর জন, যে ক্ষকেরা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা
সাভাত্তর, এতাদৃশ দরিজ যে মাথাপিছু বাৎসরিক
আয় ছ-চার টাকা মাত্র এবং তারা নিত্য পেট ভরে'
না খেরেই ভতে যায়।"—

চক্রবর্তী-সাহেবের বক্তব্য আমি যতনুর সম্ভব কথার কথার অমুবাদ করেছি, তার উপর সাহিত্যিক হাত চালাই নি এই ভয়ে যে, পাছে কেউ বলে, আমি ভার গারে রং চড়িরেছি! বাঙলা দেশে শতকরা সত্তর জন লোক বারো মাস আধপেটা খেরে থাকে, স্কলাতির অবস্থা যে এডদুর সাংঘাতিক—এ জান আমার ছিল না। দিনের পর দিন ও অবস্থার বারা ভতে যার. তারা বে আবার বিছানা থেকে ওঠে, এইটেই আশ্চন্টের বিষয়। তবে এ কথা আমরা মেনে নিতে বাধ্য, কেননা, তাঁর সঙ্গে বাঁর পরিচর আছে, তিনিই জানেন যে, চক্রবর্তী-সাহেবের কখনো ঠিকে ভূল হর না। বিশেষতঃ তিনি বথন জমিদারের পক্ষ থেকে প্রজার এই ভীষণ দারিদ্রা কব্ল করেছেন, তথন রায়তের পক্ষ থেকে তার প্রতিবাদ করা আহাত্মধি। আর আল আমি প্রজার হয়ে ওকালতি করতে দাঁড়িয়েছি।

প্রজার ছর্দশা সম্বন্ধে আর একটি কথা উল্লেখ
করতে বৃদ্ধিন জুলে গিয়েছিলেন—দে হচ্ছে তার
আইয়ের কথা। সন্তবঙঃ সে বুগে ম্যালেরিয়া দেশকে
তেমন আঞ্চল করে ফেনেনি। আজকের দিনে জনসাধারণের শরীরগতিক কি রকম, তার পরিচয় সরকারের তরফ থেকে বর্দ্ধানের মহারাজাই দিয়েছেন।
তাঁর কথা তাঁর ভাষার এ ছলে উক্ত করে দিছি—

"Roughly speaking we may say that in each of these two years (1918-19) very nearly four per cent. of the population has died, and unfortunately the births have not entirely replaced this loss. The more regrettable thing about this appalling mortality is the fact that a large proportion is due to causes that are entirely preventable." (Statesman, March 6, 1920.)

অন্ত বাঙ্গালা ঃ— "মোটামুটি বলতে গেলে, গত তুই বৎসরের প্রতি বৎসর বাঙ্গা দেশের লোকের মধ্যে শতকরা চার জনের মৃত্যু হয়েছে এবং হুর্ভাগ্যের বিষয় এই যে, যত মৃত্যু হয়েছে, তত জন্ম হয় নি। বিশেষ তুঃখের কথা এই যে, যে-সব কারণে লোককর হচ্ছে, তার অধিকাংশই নিবার্যা।"

এই ত গেল মৃত্যুর তালিকা; কিন্তু যারা বেঁচে থাকে, তার মধ্যেও অধিকাংশ লোক সরজীর্ণ-জীবনুত। আর বলা বাহুল্য যে, এই রোগের অত্যাচার বিশেষ করে' সহ্য করতে হয় আমাদের প্রজা-সাধারণকে। দারিদ্রোর সঙ্গে রোগের যোগাযোগটা যে
অতি ঘনিষ্ঠ, সে কথা উল্লেখ করবার কি আর কোনো দরকার আছে? যারা বারোমাস এক সন্ধ্যে আথপেটা থেরে শুতে যার, তারা বে রোগশ্যার শ্যন করলে সেখান থেকে আর ওঠে না, সে বিষয়ে আর আন্দর্যা কি?

অতএব ভোমাদের সেই স্মোগ্রাম খাড়া করতে

হবে, যার বলে বাঙলার রায়ত মূর্থতা, দারিদ্রা, দাসত্ব ও রোগের হাত থেকে নিয়তি লাভ করবে।

আমাদের সৌভাগ্য এই যে, বাঙলার না হোক, বেহারের প্রজাবর্গ পলিটিসিয়ানদের মুখাপেক্ষী না হরে নিজেরাই স্বপক্ষের একটি প্রোগ্রাম খাড়া করেছে। সেই প্রোগ্রাম যদি সক্ষত হয়, তা হ'লে তা আমাদের শিরোধার্য্য করে' নিতে হবে। এখন আমি দেই প্রোগ্রামের বিচার করতে প্রবৃত্ত হলুম।

. প্রোগ্রামের পরিচয়

ৰিছুদিন আবে 'হিংলিদ্ম্যান' কাণজে হঠাৎ চোখে পড়ল যে, বেহারের রায়ভেরা মজঃকরপুরে এক প্রকাণ্ড সভা করে' সকলে একমত হয়ে নিয়-লিখিত প্রস্তাব ক'টি পাশ করেছে।

প্রথম। দেশময় Compulsory Primary Education প্রচলিত হওয়া কর্ত্তব্য।

ছিতীয়। প্রতি চার মাইল অন্তর একটি করে' Charitable Dispensary থাকা চাই!

ভূতীয়। প্রজার দখণীস্থাবিশিষ্ট জোতমাত্রেই সর্ব্বব্য আইনত হস্তান্তর্যোগ্য বলে' গণ্য হওয়া কর্দ্ধব্য। অর্থাৎ—উক্ত শ্রেণীয় জোত জমিদারের বিনা অনুমতিতেই প্রজার হস্তান্তর করবার অধিকার থাকবে।

চতুর্থ। নিজের দথলী জমির গাছ কাটবার অধিকার প্রজার থাকবে, অর্থাৎ—প্রজা সে গাছের স্বঃনিকারিম্বরূগে স্বাক্তত হবে।

পঞ্চম। প্রজা জমিনারের বিনা অমুমতিতে নিজের দথলী জমিতে পুকুর কাটাতে পারবে, কুয়ো খুঁড়তে পারবে, কোঠাবাড়ী তৈরী করতে পারবে।

ষষ্ঠ। প্রজার দথলী স্বত্ববিশিষ্ট জোতের জমাবৃদ্ধি করবার অধিকার জমিদারের অভঃপর আর থাকবে না। অর্থাৎ—দথলী স্বত্বশিষ্ট জোত্যাত্রই আইনভ মৌরদী-মোক্ররী বলে' গণ্য হবে।

প্রজাপক্ষের প্রথম ছটি দাবী যে স্থায়, সে বিবরে কোনরূপ মতভেদ নেই। লোকশিক্ষার বিস্তারের জন্য জাজ বছর দশেক ধরে' দকল দলের গলিটি-সিয়ানরা ত সমান চাৎকার করছেন; এবং গতর্গনেট এ বিষরে আমাদের কথায় বিশেষ কর্ণপাত করেন না বলে' আমরাও সরকার কর্তুব্যের অবহেলা করেছেন বলে' তার প্রতি নিত্য দোষারোপ করি। তার পর প্রজার রেগের প্রতীকার করাও যে গতর্গনেটের কর্তুব্য, সে কথা গতর্গমেটেও মানেন।

মণ্টেগু-চেম্মুকোর্ড রিপোর্টে প্রকাশ যে, জার পাঁচ-রক্ম জিনিসের মধ্যে—the provision of schools and dispensaries within reasonable distance,—these are the things that make all the difference to his life.—

স্থতরাং দেখা গেল যে, প্রজাপক্ষ ও সরকারপক্ষ এ বিষয়ে একমত। জমিদারপক্ষও এ ক্ষেত্রে প্রতিবাদী নন। শ্রীৰুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্ত্তী মহাশয় তাঁর পূর্ব্বোক্ত পত্রে লিখেছেন যে, বাঙলার ভবিষ্যৎ গভর্বয়েণ্টকে এই হুই কর্ত্তব্য সর্ব্বাগ্রে পালন করতে হবেঃ—

1. Sanitation—involving, as it must, ways and means as to how she is to combat the scourges of malaria and cholera and other similar scourges.

অন্তার্থ—"বাণনাদেশের স্বাস্থ্যের উন্নতিদাধন করতে হবে, অর্থাৎ—ম্যালেরিয়া, কলেরা প্রভৃতি রোগের সঙ্গে যুদ্ধ করবার উপযুক্ত বন্দোবন্ত করতে হবে।"

2, She will be further called upon to provide for the education of her children in the light of the recent University Commission Report.

অভার্থ—"নিজের সন্তানদের শিক্ষা দেখার দায় বাঙলার ঘাড়ে পড়বে এবং বিশ্ববিভালয়ের ক্ষি-শনের রিপোর্ট অমুবায়ী লোকশিক্ষার ব্যবস্থা করতে হবে।"

বলা বাহুলা বে, মন্টেণ্ড-চেম্স্লেড রিপোটে যা ছ কণার বলা হয়েছে, জমিদারপক্ষ তাই একটু ঘুরিয়ে ফিরিয়ে বলেছেন। এ ছ-মভের ভিতর কিন্ত একটু গরমিল আছে। মন্টেণ্ড-চেমস্ফোর্ড রিপোট চার ডিন্পেন্সারি, আর জমিদারপক্ষ চান দেশের আব-হাওয়ার পরিবর্তন। অবগু এছ-ই আমাদের চাই। ভবে মর্কাগ্রে চাই রোগীকে রোগমুক্ত করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগম্ক করবার ব্যবস্থা, সমগ্র দেশকে রোগম্ম করবার ব্যবস্থা পরে হবে। যদি আমরা হাত হাত চিকিৎসার ব্যবস্থা না করি, তা হ'লে sanitation এর দৌলতে দেশকে যে দিন স্বর্গ করে' তুলব, সে দিন হয় ত দেখব যে, দেশে আর মামুষ নেই, স্বারই ইতিমধ্যে স্বর্গপ্রাপ্তি হয়েছে।

রুক্টেণ্ড-চেম্ল্কোর্ড রিপোর্টে উল্লিখিত হরেছে

বে, স্পুল, ডিস্পেন্দারি প্রভৃতি প্রজার, জীবনকে একদম বদলে দের, অর্থাৎ তার উন্নতিসাধন করে। শিক্ষা জিনিসটের প্রভাব শুধু জীবনের উপর নয়, মনের উপরও আছে। আজকের দিনে দেশের প্রজাধাধারণের মনের অবস্থা কি প

রাশিষার বিষয় একজন জার্মান লেখকের বই সে দিন আমি পড়ছিল্ম। রাশিয়ার একজন অপ্রগণ্য ব্যারিষ্ঠার উক্ত জার্মান ভদ্রলোককে যা বলে-ছিলেন, তার গুটিকয়েক কথা এখানে অমুবাদ করে' দিচ্ছি।

—স্মানর দেশের লোক অবিচারে অভ্যন্ত।
জনসাধারণের উপর অভ্যাচার করা আর না করা
বড়লোকের মর্জির উপর নির্ভর করে। আমরা
হাজার হাজার বংসর ধরে এই ব্যবহারে অভ্যন্ত
হয়েছি, কাজেই আমরা সকল অন্তায় অভ্যন্তিত
অদৃষ্টের নিয়তি বলে মেনে নিই। যে শিলাবৃষ্টি
ভালের শশু নষ্ট করে এবং উপরওয়ালার যৈ
অভ্যাচারে তারা বঞ্চিত ও পীড়িত হয়, রাশিয়ার
ক্রবকদের কাছে এ হুরের ভিতর কোন তকাৎ
নেই, জুই একজাতীয় ঘটনা (Hugo Ganz—Le
Debacle Russe).

আমি জিজেদ করি যে, আমাদের কৃষকদের মনোভাবের সঙ্গে রাশিয়ান ক্লয়কদের মনোভাবের কোন তলাং আছে কি? এরা কি একজাত নয় ? একেই বলে 'দাদ' মনো-ভাব। আমার আমার মতে মনের দাদত্বই হচ্ছে সবচেয়ে সর্বনেশে দাসত্ব। শিক্ষার একটি প্রধান গুল এই যে, তার প্রাণাদে মার্য মনেও মার্য হয়ে ওঠবার স্থযোগ পায়। নিজের দাসত সম্বনে সজ্ঞান হওয়াই, মুক্তিলাভের প্রথম সোপান। অজ্ঞ-তার সঙ্গে মনের দাসত্বের যোগ অতি ধনিষ্ঠ। মুক্তির পথ যে জ্ঞানমার্গ, এ সতা ব্হুকালা পূর্বের ভারতবর্ষে আবিষ্কৃত হয়েছিল, স্কুতরাং গ্রামে গ্রামে ক্ষল বদালে আশা করা যেতে পারে যে, আমা-দের প্রজাদাধারণের মনের আব-হাওয়া বদলে যাবে। শিকা জিনিসটে আদলে মনেয় sanitation বই আর কিছুই নয়। মন্টেগু-চেম্দফোর্ড রিপোর্টে রায়তের সম্বন্ধে বলা হয়েছে :---

"His mind has been made up for him by his landlord or his banker or his priest or his relatives or the nearest official"—

অর্থাৎ—রায়তের মন হয়, তার অমিদার নয় তার

মহাজন, হয় তায় পুরুত নয় তার আত্মীয়-স্থলন, আর না হয় ত হাতের গোড়ায় যে রাজপুরুষ থাকেন, তিনি গড়ে' তোলেন।

আশা করা যায়, শিক্ষা পেলে রায়তদেরও নিজের মন বংগ' একটা জিনিস জন্মাবে।

দেখা গেল বে, রায়ন্তনের শিক্ষার দাবী ও স্থান্ত্যের দাবী সকলেই মঞ্জুর করেন, কিন্তু তাদের স্বথের দাবীর কথা কালে চোকবামাত্র চমকে ওঠেন, এমন লোকের এ দেশে অভাব নেই। শুধু তাই নয়, এনের মধ্যে অনেকে, আবার, প্রজার পক্ষ বারা সমর্থন করতে উন্তত হন, তাঁদের বৃদ্ধি ও চরিত্রের উপর নানার্ত্য দোবারোপ কর্তে ক্ষণমাত্র বিধা করেন না। যে প্রজার অধিকারের কথা তোলে, কারে। মতে দে Bolshevik, কারো মতে দে চিরস্থামী বন্দোবন্তের শক্ত, আবার কারপ্ত মতে বা দেও দ সম্প্রান্ত্রের সক্ষে আর এক সম্প্রান্ত্রের মারামারি কাটাকাটির পক্ষপাতী;

এঁরা যদি একটু ভেবে দেখেন, তা হ'লেই দেখতে পাবেন যে, এ-সকল অপাবাদ কতদুর অম্লক। প্রথমত Bolsbevik জন্ধটি যে কি, তা তাঁরাও জানেন না, আমরাও জানি নে। জুজুর ভন্ন ভর্তােকের পক্ষে অপারকে দেখানোও যেমন জামু-চিত, নিজে পাওয়াও তেমনি ছেলেমি।

ষিতীয়ত। চিরস্থায়ী বন্দোবন্ত তুলে দেবার প্রস্তাব করা আমাদের পক্ষে মূর্গতা হবে। কেননা, উক্ত বন্দোবন্তে প্রজার 'কোনো ক্ষতি নেই, ক্ষতি হচ্ছে State-এর। সমস্ত বাঙলা কাল সরকারের থাসমহল হলে প্রজার দেয় থাজনা কমবার কোনই সন্তাবনা নেই। স্কৃতরাং প্রজার তরক থেকে সে প্রার্থনা কেউ করবে না।

ভূতীয়ত। নতুন অধিকারের দাবী যে-কেট্র করে, তার বিরুদ্ধে দকল দেশে চিরকালই ঐ ঘর-ভাঙানোর মিথ্যা অভিযোগ আনা হয়। এ স্থলে কথাটা একটু বাক্তিগত হ'লেও ানি ভা বলুতে বাধা। বাঙলার জমিদার সম্প্রার্থার বিরুদ্ধে কোনরূপ কু-সংস্কার আমার নেই এবং থাক্তে॰ গারে না। আমার মন স্বছই এঁদের প্রতি অন্তক্ত্রন, কেননা, আমার আত্মীয়-স্বজন, জ্ঞাভিত্রটুম্ব স্বাই জমিদার,—কেউ বড়, কেউ ছোট, কেউ মাঝারি। আমি জন্মাবিধি এই জমিদারের আবহাত্রাতেই বাসকরে আস্হি। স্বভ্রাং দে সম্প্রদার আমার যতি। স্বভ্রাং দে সম্প্রদার আমার বউটা অন্তর্ক, অপর কোনো সম্প্রদার ভঙ্টা নম্ন। জমিদারের উপর বৃদ্ধিমচক্ত যে আক্রমণ করেছিলেন, দে আক্রমণ

করতে . আমি অপারগ, কেননা, আমি জানি যে, দে আক্রমণ অক্সায় । ভালমল লোক সকল সম্প্রদায়েই আছে; কিন্তু এ কথা জোর করে বলতে পারা যায় যে, সাধারণত জমিদারের দল অর্থলোভী নয় । জমিদার আর যাই হোক, মহাজন নন । আর বাড়ানোর চাইতে—বায় বাড়ানোর দিকেই এ সম্প্রদারের বোঁক বেশি । তা ছাড়া আমার বিখাস যে, প্রজার স্বত্বের দাবী মঞ্র করতে জমিদারমাত্তেই নারাজ হবেন না । হয় ত ছ-দিন পরে দেখা যাবে যে, জমিদারেরাই প্রজার প্রধান পৃষ্ঠপোষক হয়ে দাভিরেছেন।

রায়তের প্রোগ্রামের বাকী ক'টি দাবী যদি গ্রান্থ হয় ত আমার বিখাস, তার দারিদ্রোর কিঞিং উপশম হতে পারে। অতএব দাবীগুলির পর পর বিচার করা যাক।

দথলীসন্থনিথি জোত হন্তান্তর্যোগ্য কিছা নয়, এ প্রশ্নের উত্তরে আইন এখন প্রথার দেগিই দেয়। আইনের কথা হচ্ছে যে, যে জেলার উক্ত জোত হস্তান্তর করবার প্রথা আছে, নে জেলার সে জোত জমিদারের বিনা অহুমতিতে রায়ত হন্তান্তর করতে পারে; আর যে জেলায় সেরপ প্রথা নেই, সে হলে তার দান, বিক্রম জমিদার ইচ্ছে করলে গ্রাহ্য করতে পারেন, ইচ্ছে করলে অগ্রাহ্য করতে পারেন।

কিন্তু আসলে ঘটনা কি জানো?—ওজোত সমগ্র বাঙলায় নিভা নিয়মিত হস্তাম্ভরিত হচ্চে এবং জমিদারও তা হাসিমুথে খেনে নিচেন, কেননা, ভাত্তে তাঁর লাভ আছে। তবে জমিদার যে প্রথার দোহাই দেন, সে শুধু দাথিল থারিজের একটা মোটা-রকম দেলামি আদায় করবার জক্ত। কোথাও বা জ্বোতের থরিদা মূল্যের চৌথ আদার করা হয়, কোথাও বা অমার পাঁচ থেকে দশগুণ পণ। এ বিষয়ে কোনো বাঁধাধরা নিয়ম নেই, বাঁর যে-রকম প্রবৃত্তি ও শক্তি, তিনি এই স্বযোগে প্রজাকে সেই **অতুসারে হুইয়ে নেন।** যে সম্প্রনায়ের সাতাত্তর ুজনের মধ্যে সত্তরজন বারোমাদে একদিনওপেট ভরে' খেতে পায় না, তাদের এক্নপ দোংন করা যে অত্যা-চার, এ কথা যার শরীরে মানুষের রক্ত আছে, সে কথনই অস্বীকার করতে পারবে না। তা ছাড়া এই দাখিন থারিজকু এ প্রজাকে যে কি পর্যান্ত হয়রান-পরিশান করা যার ও করা হয়, তা জমিদারী সেরেন্ডার সঙ্গে যাঁর কোনরূপ সাক্ষাৎ সহস্ক আছে, তিনিই ক্লানেন! দাখিল-খারিজের প্রার্থীদের জমিলারের

কাছারীতে যাতারাত করতে করতে পারের নাড়ী ছিঁছে যার। লোভখরিদ্ধারের পক্ষে জমিনারের প্রের্জার নামপত্তন করার চাইতে বিয়ে করা কম কথার হয়, যদিচ, বিয়ের জক্ত লাখ কথা চাই! এ অবস্থায় বেচারার কাছ থেকে নায়ের গোমতা জমানবীশ স্থমারনবীশ পাইক বরকলাল, যে পারে সেই মোচড় দিয়ে হু পয়সা আদায় করে'নেয়। স্থতরাং তার এ অবস্থার পরিবর্ত্তন ঘটাবার প্রস্তাব করলে আশা করি, Bolshevism-এর পরিচয় দেওয়া হয় না।

আমার এ কথা ভনে হঠাৎ প্রজাহিতৈবার দল কি জবাব দেবেন, তা জানি। তাঁরা বলবেন বে, প্রেলার ভালর জন্মই তাকে জোত হস্তান্তর করবার অধিকারে বঞ্চিত্র করা কর্ত্তব্য। নচেৎ বাঙগার জমি দেনার দায়ে মহাজনের হাতে চলে' বাবে, ও বাঙগার ক্রথক ভূমিশৃন্ত হয়ে পড়বে। এ আপত্তির বিচার বারান্তরে করব। এখন আমার বক্তব্য হচ্ছে এই যে, জোত বখন হ্রেলা কেনাবেচা হচ্ছে, তখন জমাদারের জরিমানার দায় থেকে প্রজাকে অব্যাহিত দেওয়া কর্ত্তব্য। ক্রয়কের জোত অন্রুষকে কিনতে পারবে কিনা, এ সম্ভার সলে জমিদারের লাভাগাভের কোনই সম্পর্ক নেই, সম্পর্ক আছে রাষ্ট্রের সলে।

তার পর নিজের জোতের গাছ কাটবার অধি-কার। যার নিজের বোনা শস্ত কাটবার অধিকার আছে, তার নিজের পোঁতা-গাছ কাটবার অধিকার যে কেন থাকবে না, তা আমার বৃদ্ধির 🐃 না। কিন্তু এ কথা বলভে গেলেই আইনের ভর্ক 🖏বে।— উকাল বাবুৱা আমানের Transfer of Property Act পড়ে স্থাবর ও অস্থাবর সম্পত্তির প্রভেদটা শিখে নিতে বলবেন। কিন্তু তার উত্তরে আমি বলব যে, বাঙলার রায়তকে যদি মানুষ করতে চাও ভ property স্থান্ধে অনেক পুথিগত বিছে ভুলতে হবে। কায়ক্লেশ্রে বেঁচে থাকবার জ্বন্তেও আমকাঁটা-লের ভক্তার প্রয়োজন আছে—শোবার ওক্তাপোষের জ্ঞে, ছয়োরের কপাটের জ্ঞে, চালের খুঁটির জ্ঞে; আর যদি বলো যে, ভাদের বেঁচে থাকবার কোনো অধিকার নেই, তা হ'লেও তাদের কাঠের দরকার আছে---ম'লে পোড়াবার জন্তে। ধেমন মুদলমান প্রজার সাড়ে তিন হাত জমিতে অধিকার আছে-গর্জে অনন্ত শ্যায় শর্ন করবার ক্রেটা হুতরাং গাছ কাটাটা এমন কিছু অপরাধ নয়, যার জ্ঞতে ভাকে দণ্ড দিতে হবে। তার দারিস্তোর

কথাটা শ্বরণ করবে এ জরিমানার দার হ'হত তাকে মুক্তি দেওয়াটা কি অধর্ম ?

ভার পর আসে কুয়ো থোঁড়বার, কোঠাবাড়ী তৈরী করবার অধিকার। এ সম্বন্ধে আইনের কথা হচ্চে একটা বেজায় রহস্ত। আইনের বলে যাতে জোভের উন্নতি হয়, তা করবার অধিকার প্রজার আছে ; এবং জোতের উন্নতি কাকে বলে, সে সম্বন্ধে অনেক আই-নের তর্ক ও দেদার নজির আছে। Bench এষং Bar-এর এই সব চলচেরা তর্ক, সুত্র বিচারের প্রণে এ বিষয়ে স্থাইন ক্রমে সরু হ'তে হ'তে শেষ্টা পুতাতত্ত হয়ে দাঁডিয়েছে। ফলে এ মামলার প্রকার শুধু দোকর দণ্ড দিতে হয়, একবার উকীলের কাছে, আর একবার জমিদারের কাছে। নিজের প্রদায় প্রজা কোঠাবাদ্ধী তৈরী করলে ভার বিরুদ্ধে উচ্ছেদের নালিশ চলে। বাস্ত পাকা করতে চেষ্টা করলে প্রজাকে যে ভিটে থৈকে... উচ্ছন হ'তে হবে, এর চাইতে আরু অদূত ব্যবস্থা কি হ'তে পারে ? তবে ভরসার কথা এইটুকু যে, আলালতে বোনা আইনের মাকড্দার জালে বাঁধা পড়ে কটি, মানুষ নয়। আরু আমরা চাই বাঙলার প্রকা অতঃপর আর কটি হয়ে থাকবে না. সৰ মাত্ৰৰ হয়ে উঠৰে ৷

প্রজার শেষ দাবী এই বে, তার কোত মৌরদী ও মোক্ররি হবে। 'অর্থাৎ---অতঃপর জমারদির অধিকার ভুমিদারের আর থাকবে না। আমার মতে Record of Rights প্রজার জমি অঞ্-সারে যে জমা ধার্য্য করে' দের, সেই জমাই আইনত চিরস্থায়ী হওয়া কর্ত্তব্য। অর্থাৎ-- মতদিন State-এর সঙ্গে জমিদারের চিরস্থায়ী বন্দোবস্ত বাহাল থাকবে, তভদিন জমিদারের সঙ্গেও রামতের **हित्रशांत्री वटकावन्छ वाहान थाकरव।** ध नावी नव । ১৮৩२ शृष्टीत्व অপুক্তি নয়, অদ্তও রাজা রামমোহন রায় বিলাতে কমিশনের স্মুধে ষ্থন সাক্ষ্য দেন, তথ্ন তিনি প্রজার হিতকল্পে এই দাবী উপস্থিত করেছিলেন। কাঙ্লা দেশের এই অন্বিতীয় মহাপুরুষের বাক্য আমার শিরোধার্য্য, তাঁর সেই সাক্ষ্যের রিপোর্ট পড়ে' দেখলেই বুঝতে পারবে যে, পলিটিয় সম্বন্ধেও তাঁর দিব্যদৃষ্টি ছিল। তার পর আমার মতের স্বপক্ষে শ্রীযুক্ত ব্যোমকেশ চক্রবর্তী মহাশয়ের কথা আবার উদ্ত করতে বাধা হলুম। তিনি গভর্ণমেন্টকে লিখেছেন যে:--

"It would be inquitous to think of

taxing a population so poor as this, and my Committee venture to enter an emphatic protest against any idea of further taxation."

অস্ত বাঙলা :— "এরপ দরিত্র সম্প্রদারের উপর টেজ বসানোর চিস্তাও পাপকার্য্য হবে এবং আমার কমিটি এ স্থলে আবার নৃতন কোনো টেল্ল বসানোর বিরুদ্ধে ভাদের বোর আপত্তি জোরগলার জানিরে রাথতে সাহসী হচ্ছে।"—

উপরিউক্ত কথা ক'টির মধ্যে "টেক্স" কথাটি বদ্লে তার জায়গায় "থাজনা" বসিয়ে দিলে, আমার বক্তবের একটা জোরালো সংস্করণ পাবে। টেক্স অবশু State আদার করে আর থাজনা জমিদার, অর্থাৎ—প্রথম ক্ষেত্রে সমগ্রজাতি আর দ্বিতীয় ক্ষেত্রে ব্যক্তিবিশেষ। স্বতরাং যে-টাকা জাতীয় কার্য্যে বায় কুরবার জুক্ত জাতির পক্ষে আদায় করা পাপকার্য্য, সেই টাকা ব্যক্তিবিশেষর পক্ষে নিজের ব্যয়ের জক্ত আদায় করা যে কি-হিসেবে পুণাকার্য্য, তা বোরবার মত হল্ম ধর্ম-জ্ঞান আমার নেই।

আমি জানি, এর উত্তরে পলিটিসিয়ানর৷ কি বলবেন। তাঁরা বলবেন গে.,বর্ত্তমান State ড জাতীয় নয়, ও হড়ে বিদেশী গভর্ণমেন্ট, অভএব 💁 ক্ষেত্রে State-এর স্বার্থ ও জ্বাতীয় স্বার্থ এক নয়। তথাস্ত। কিন্ত নতন টেক্সের বিরুদ্ধে চক্রবর্ত্তী সাহেবপ্রয়থ জমিদারবর্গের জোরগলায় হয়েছে--রায়ভের প্রতিবাদের কারণ দৰ্শানে দারিদ্রা। রায়ত যদি নতন টেক্সের চাপ আর ভিলমাত্রও সইতে না পারে, তা হ'লে জমার্দ্ধির চাপই যে সে কি করে' সইতে পারবৈ, তা আমার ৰুদ্ধির অগম্য। আমি বুঝতে ভবে পারি নে ব'লে যে পলিটিসিয়ানরা বুঝতে পারেন না, তা অবশু হ'তেই পারে না। স্কুতরাং জমিদার-কর্ত্তক হস্ত-দরিদ্র প্রজার উপর জমার্ডির চাপ দেবার কি সব পেটি য়টিক এবং স্থাশনলিষ্ট ওরফে "স্বদেশী" ও "স্বরাজী" যুক্তি আছে, তা শোনবার জ্ঞে উৎস্ক হয়ে রইলুম।

আপাতত দেখতে পাছি যে, যেখানে নিজেদের বার্থে আঘাত লাগে, দেখানে প্রজার বার্থের কথা শুনলে আমাদের পলিটিসিয়ানদের 'পেটিরাটক' জর ঘাম দিয়ে ছেড়ে যায়। দেশের য়ায়া ভাল চান, তাঁদের পক্ষে রায়তদের উপরিউক্ত দাবী ক'টি প্রসঁত্রন্থ আছা করে' নেওয়া কর্তির। প্রথমত, এ ক'টি অধিকারে তারা অফি করিই। গুলের দারিন্ডার

কিঞ্জিৎ লাখন হবে; দিতীয়ত, তারা তাদের দাসন্থ হ'তে মুক্তিলাভ কর্বে। একমাত্র প্রাথমিক শিক্ষার বলে তাদের দাস'বৃদ্ধি দূব করা যাবে বা সেই শিক্ষার সঙ্গে চাই তাদের অবস্থারও উন্নতি ঘটানো।

পূর্বেবে রাশিয়ান ব্যারিষ্টারের উব্জি উদ্ভ করে' দিয়েছি, তিনিই তাঁর জর্মান অতিথিকে আর যে একটি কথা বলেছিলেন, সেটি এথানে তুলে দেবার লোভ সংবর্গ করতে পারলুম না। সে কথা এই:—

"আমাদের জনসাধারণের মধ্যে সব চাইতে
কিসের বিশেষ অভাব আছে জানেন ?—সাধিকারের জ্ঞান। মনস্তত্ত্বিদেরা জানেন যে, স্বত্বের
জ্ঞান থেকেই মায়ুযের অধিকারের জ্ঞান জ্মান্ত।
আগনি বোধ হয় জানেন না যে, এ দেশের ক্রযকদের মধ্যে অতি অল্পসংখ্যক লোকের জ্ঞমি তার
নিজস্ব সম্পত্তি।"

বাঙ্গার প্রজা যদি জমি হস্তান্তর করবার, গাচ কাটবার, কোঠাবাড়ী করবার, কুয়ো খোঁড়বার অধিকার পায় এবং সেই সঙ্গে তার জ্বোত যৌরসী-মোকররি হয়, তাহ'লে দেইংরাজিতে যাকে বলে peasant proprietor, তাই হয়ে উঠবে। প্রজা জনির মালিক হয়ে উঠলে, জাতির শক্তিও দেশের ঐশব্য যে কভদুর বেড়ে যায়, তার জাজ্ঞানান উদাহরণ—বর্ত্তমান ফ্রান্স ৷ আর প্রজাকে স্বত্তহীন ও দরিদ্র করে' রাখলে তার ফল যে কি হয়, ভারও জাজল্যমান উদাহরণ বৃত্তমান রাশিয়া। যারা Bolshevism-এর ভয়ে কাত্র, তাঁদের অনুরোধ করি যে, তাঁরা বাঙলার রায়তকে বাঙলার peasant proprietor করবার জন্ম তৎপর হোন। বে রক্ষ দিনকাল পডেছে, ভাতে করে' মানুষকে আর দাস ও দরিদ করে'রাখা চলবে না। প্রজাকে **এ** স্ব অধিকার আমরা যদি আজু দিজে প্রস্তুত্রা হুই, ত কাল তারা তা নিতে প্রস্তুত হবে। পথি-বীর লোকের এখন মাথার ঠিক নেই, ভার উপর ভাদের ঐহিক স্থাধের পিপাসা অভাধিক বেডে 'গিয়েছে। আবালবন্ধবনিতা আপামর্মাধারণ স্বাই আজ বাভারাতি বড়মামুষ হ'তে চার।

চিরন্থায়ী বন্দোবস্ত

প্রজার এক নম্বর ও ছ'নম্বর দাবী আমরা যে , মুথে অত সহজে মেনে"নিই, তার কারণ, আমরা জানি, কাজে ভা পূরণ করতে হবে না; কেননা, তা

করা এন্ত কঠিন যে, একরকম অসম্ভব বললেও অত্যক্তি হয় না। দেশযোড়া বোগ ও অজতার বিরুদ্ধে লভাই করতে যে টাকার দরকার, সরকারের ভহবিলে ভার সিকির সিকিও নেই অতিরিক্ত টাকা যে কোণা থেকে আদবে, তার সন্ধান আমরা আজও পাই নি। আয়র্কি না করে' অবশ্র ব্যয়র্দ্ধি করা চলে না, আর সরকারী তহ-विटलत आंभगनित भूथ हित्रकृति वटनगंवछ हित्रमिटनत মত বন্ধ করে' রেখেছে। স্থতরাং ধরে' নেওয়া থেতে পারে যে, জনসাধারণের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের মামলাটা এখন মলত্বি থাকবে। কতদিনের জন্ত বলা কঠিন, কেননা, আঞ্চকের দিনে ও মামলার ভারিথ ফেলতে কেউ ৰাজি হবেন না। ইতিমধ্যে শিক্ষা ও স্বান্থ্য-বিধানের যে সব অকিঞ্জিংকর ও লোক-দেখানো বন্দোবস্ত করা হবে, ভাতে করে' দেশের লোকের শিক্ষা ও স্বাস্থ্যের কোনই স্থপার হবে না-মধ্যে থিকে কতকগুলো টাকা শুধু জলে ফেলা হবে।

অপর পক্ষে প্রদার অপর দাবীগুলি আমাদের পালামেন্ট বসবামাত্র আমরা একদিনে পূরণ করে' দিতে পারি। Tenancy Act-এর গুটিকয়েক ধারা বদলাদেই কার্য্য উদ্ধার হয়ে যায়। প্রথমত এতে কোনো থরচা নেই, বিতীয়ত ব্যুরোক্রাসি এতে বাদ সাধ্বে না।

তবে বর্ত্তমান Tenancy Act-এর উপর ছক্ত-ক্ষেপ করবার প্রস্তাব করলেই অমনি চারিদিক থেকে চীৎকার উঠবে যে, চিরস্থায়ী বন্দোব**ন্তের** উপর হস্তকেপ করা হচ্চে। এমন কথাও ভানতে পাব যে, ও কার্য্য করাও যা**, আর** ধর্ম্মের উপর হস্তকে করাও তাই। জানই ত আজকাল ধর্ম শব্দের সংক্র বদলে গেছে। আগে ধর্ম বলতে লোকে ব্যাত সেই বস্তু, যার সঙ্গে আত্মার সম্পর্ক আছে, যার উপরে লোকের পারলোকিক ভয়-ভরুমা প্রতিষ্ঠিত। কিন্তু আক্রকাল ধর্মের মানে হয়েছে temporal, অর্থাৎ— সাংসারিক ব্যাপার ৷ এতে আশ্রুর্য্য হবার কোনো কারণ নেই, কেমনা, যে কালে পলিটিকা হয়ে উঠেছে ধর্মা, সে কালে ধর্ম অবশ্য পলিটিয়া হ'তে বাধ্য। অভএব এখানে বলা দরকার যে, প্রজার দাবী অনুযায়ী Tenancy Act-এর বদল করলে চির-ष्टाश्री वस्मावर**स**न्न উপর হস্তক্ষেপ করা হবে না। कि कता इत्व खात्ना १-- ितवाशी वत्नावत्छत কামুনে ব্রকার প্রকাকে যে কথা দিয়েছিলেন এবং বে কথা আজ পর্যান্ত খেলাপই করা হয়েছে, শুধু সেই কথা রাথা হবে.—এর বেশি কিছুই নয়।

রগড়া বাধল। কেননা, ধরা পড়ে গেল (।, কোন (कान क्लाब बहे हेकात्रामारतता चतर Hastings माट्य जर अग्राम देश्ताक कर्माहातीरम्य रामामान বই আর কেউ নয়। এই স্থযোগে Hastings সাহে-বের পরম শব্রু Francis সাহেব চিরস্থায়ী বন্দো-বস্তের প্রস্তাব উত্থাপন করেন এবং কোম্পানীর বিশেতী ডিরেক্টারদের দে প্রস্তাবে সম্মত করেন। কিন্ত फिल्मोन बाराव्यावन क विशव या दशक ककी मन-স্থির করতে আরো দশ বংসর কেটে গেল। অভঃপর অনেক বলা-কওয়া, অনেক লেথালিখির পর তাঁদের আদেশ-উপদেশ মতই. ১৭৮৯ খুষ্টাব্দে দশশালা বন্দো-वस कता ह'न। अहे वटनतावस्त्रहे जित्रसांदी वटनता-বস্তের গোডাপত্তন। অর্থাৎ—যে বৎসর ফ্রান্সের প্রজার peasant proprietorship এর স্তর্গাত হ'ল, সেই বৎদরই বাঙলার প্রজা জমির উপর তার া**দকল শ্বত্ত** হারাতে বদল।

এ ক্ষেত্রে চারিটি সমস্তা ওঠে :---

- (১) বন্দোবন্ত কার সঙ্গে করা হবে—প্রাক্তার পঙ্গে, না জমিদারের সঙ্গে ?
- (২) জমিদার বলতে কি বোঝায়—ভূমাথি-দারী, না সরকারের টেল্ল কালেন্টার ?
- ্ (৩) মদি জমিবারের সঙ্গে বন্দোবস্ত করা হয়, গুৰু'লে সে বন্দোবস্ত মেয়াদী না মোরদী করা বি ৪
- : (৪) জমিলারকে । যদি মৌরদা পাট্টা দেওয়া দ, তা হ'লে তার দেওয়া মানথাজনা তির্দিনের মত জিরিত ও স্থায়ী করে' দেওয়া হবে কি না ?
- ্রতী সমস্ভাব মানাংস। করা হ'ল চিরস্থায়ী ব্লাবত্তে এবং তার কারণ এই যে, কোম্পানীর বাংবাজিনের মতে তা করা ছাড়া উপায়াস্তর ছিল না কেননা, কোম্পানীর গভর্গমেন্ট হচ্ছে বিদেশী গাঁমেন্ট।

কি সৰ তনন্তের পর, কি বুক্তি অহুনারে জমিদার সঙ্গে চিরস্থারী বল্লোবস্ত করা স্থির হ'ল,
ক্ষি আহুপুর্ব্ধিক বিবরণ Fifth Report-দ্রে
ক্ষেতে পাবে। এ স্থলে আমি সকল যুক্তিত্ত বাদ র Sir John Shore-প্রমুধ কোম্পানীর প্রধান ফিচারীরা বে সকল দিদ্ধান্তে উপনীত হয়েছিলেন,
রই উল্লেথ করছি।

প্রথম। জমি রায়তের সঙ্গে বন্দোবন্ত করা ভব। এ দেশে জমিজমার হিসেব এত জাটিগ বে, ক্রিক্সার্টানীদের পক্ষে তা আয়ত্ত করা জগভব, বশেষত তাঁরা যথন বাংলা ভাষা জানেন না।

এ ক্ষেত্রে হন্তবৃদ্ধ তৈরী করবার, থাজনা আদার করবার, বাকা-বকেয়ার হিসাবিকভাব রাশবার ভার দেশী আমলাদেরই হাতে থাকবে। ভারা যা খুসী ভাই করবে, ভংবিল ভছরূপ করবে, রাজা প্রজা ছ দলকেই ফাঁকি দেবে। এবং ইংরাজ কালেইররা ভার কোনো প্রতীকার করতে পারবেন না। কারণ, এই দেশী ভহনিলদারদের কাছ থেকে হিসেবনিকেশ বুঝে নেবার মত শিক্ষা ও জান ইংরাজ কালেইরের নেই। অভএব থাজনা বদি নিম্নমত ও নিয়মিত আদায় করতে হয়, ভা হ'লে জমিনাবের সলে বন্দোবত করাই শ্রেয়।

ষিতীয়। জমিদার ভূমাধিকারী কিংবা টেক্স-কালে-ক্টর, তা বলা অসন্তব; কেননা, ownership বলভে ইংরাজ যা বোঝে, এ দেশের লোকে তা বোঝে না। আমরা সবাই জানি Austin-এর ভাষায় স্বত্বের অর্থ হচ্ছে:—

indefinite in point of user, unrestricted in point of disposition and unlimited in point of duration."

জমির উপর যে তাদের উক্তরণ স্বস্থ আছে, এ কথা সেকালে কোনো জমিনারও দাবী করেন নি'। কেননা, তাঁরা জানতেন যে, রায়তকে তাঁরা উচ্ছেদ করতে পারতের না, কার্যারতি জমি থাস করতে পারতেন না এবং বাঙলার নবাব ও দিলার বাদশাহ——এঁদের ভিতর যার খৃদি, তিনিই বখন তথন জমিদারের গালে চড় মেরে তাঁর জমিদারা কেড়ে নিতে পারতেন। যেমন জাকর খাঁ ওরফে মুর্শিক্র্লি খাঁক্ছিদিন পুর্বের বাঙলার প্রাচীন ভ্রমধিকারীদের নির্বরণ করে'নতুন জমিদারের দল স্তী করে-ছিলেন।

এ অবস্থার কোম্পানীর কর্ত্তারাজিরা স্থির কর-লেন যে, জমিদারেরা মদি ভূমাবিকারী নাও হয়, ভ আইনত তাঁদের তা হ'তে হবে। তাঁদের ধারণা ছিল যে, সভ্যদেশে জমিদারের সঙ্গে প্রজার সেই সম্বন্ধ থাকা উচিত, সে বুলে English landlord-দের সঙ্গে Irish tenant-দের যে সম্বন্ধ ছিল। এ স্থলে Sir John Shore-এর মত উদ্ধৃত করে' দিছি:—

"The most cursory observation shows the situation of things in this country to be singularly confused. The relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar, is neither

that of a proprietor nor of a vassal; but a compound of both. The former performs acts of authority, unconnected with proprietary right—the latter has rights without real property. Much time will, I fear, elapse before we can establish a system, perfectly consistent in all its parts, and before we can reduce the compound relation of a zemindar to government, and of a ryot to a zemindar to the simple principles of landlord and tenant." (Fifth Report, Vol, II, p. 520,)

এই উদ্ভ বাক্য ক'টির বাঙলার অন্থবাদ কর-বার সাধ্য আমার নেই। কেননা, কি বাঙলা, কি সংস্কৃত, এ ছই ভাষাতে এমন কোনো শব্দ নেই—যা ইংরাজি real property-র প্রতিশব্দ হিদাবে ব্যবহার করা যেতে পারে। আমাদের ভাষায় ও শব্দ নেই, কেননা, আমাদের দেশে ও-আপদ ক্মিন্কালেও ছিল না।

Shore সাহেবের কথাই প্রমাণ যে, এ দেশে জমিদারের দলে রায়ভের দম্বন্ধ তাঁর কাছে বড়ই গোলমেলে ঠেকেছিল। কাজেই যা গোল, তাকে জিনি চৌন্দোশ কর্মাণ প্রস্তাব করেছিলেন। তিনি অবস্থা এ পরিবর্জন রয়ে-ব্দে করুতে চেয়েছিলেন। তিনি আইনের ঠুকুঠাকের বদ্ধে একঘারে চিরুত্বায়ী রন্দোবন্ধ করে' বদলেন। ফলে বাঙলার প্রজারাঙ্কার জমির উপর তার চিরকেলে স্বস্থামিত্ব সহারালে, আর রাতারাভি বাঙলার জমির নির্গৃঢ় স্ক্রেণ্টান্ম আর এক শ্রেণীর লোক

wallis যদি অন্ত তাড়াছড়ে। করে'

এনা করে, বসতেন, তা হ'লে রায়তের
্নাকরে, বসতেন, তা হ'লে রায়তের
্নাকরে ব্যালিক হ'ত না। কারণ,
নার যে সম্বন্ধ সেকালের ইংরাজদের বুদ্ধির
ছিল, কালক্রনে তার মর্ম্ম উন্না উদ্ধার করতে
্ন হয়েছেন। আজ প্রায় দেড়শ' বংসর ধরে'
চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে অভ্যন্ত হরে আমাদেরও মনে
এই ধারণা জন্মেছে যে, রায়তের আর যাই থাক,
জমির উপর কোনক্রপ মালিকী স্বন্ধ নেই এবং পূর্কেও
ছিল না। লোকের এই ভূল ভাঙানো দরকার।
ভাই এ স্থলে ভারতবর্ষের জমিজমার বিষয় একজ্ঞন
বিশেষজ্ঞ ইংরাজ্যের কথা নিয়ে উদ্ধৃত করেঁ' দিচিঃ:—

'It is well-known that in the only place where the "Laws of Manu' allude to a right

in land, the title is an individual one, is attributed to the natural source-sti universally acknowledged throughout Inc that a man was the first to remove stumps and prepare the land for the ple At the same time we see, from very times, how the grain-produce of allotment is not all taken by the own the land, but part of it is taken by the o of the land, and part of it is by tom assigned to this or that recipient is not, observe, that the land allotment is not completely separated, but when crop is reaped, the owner (as we may him) at once recognised that, out of grain-heap at the threshing-floor, not the great Chief or Raja, and his immeheade an, but a variety of other villagers customary rights to certain shares-if only sometimes a few double-handfuls other small measure. All this seem spring from the sense of co-operation (ever indirect) in the work of settlement made the holding possible, It seem me quite clear that a sense of indivi 'property' may arise coincidently with a s of a certain right in others to hav share of the produce (on the gro co-operation) and the two are felt to conflict. (Baden Powell-Vil Community, pp. 130-31.

কষ্ট করে' এর বাঙলা করবার কোনই প্রের নেই। কেননা, বিশেতি আইন চর্চচ। করে' ই মন ও মত Sir John Shore-এর অন্তর্কা উঠেছে, সে আইনের নজির থাদের নজরবন্দী কছু তাঁদের দৃষ্টির জক্তই Baden Powell সাথ মন্তব্য এথানে উদ্ধৃত করা গেল। আশা করি, ভানের চোধ ফুটবে।

ষে চষে, জমি তার এবং সে জমির উ
ফদলে প্রথম রাজার, তার পর আর পাঁচ জ্ব যথা—গ্রামের মণ্ডল ধোপা নাপিত কুমোর ক প্রভৃতিরও—ভাগ বসাধার অধিকার আ এই হচ্ছে Baden Powell সাহেবের ;
ক্থা। আর এই ছিল ভারতবর্ষের সন চিরস্থারী নেলাবন্তের অপের কারণ রাজনৈতিক।
ইংরাজ-রাজ থিন বিদেশীরাজ, তথন দেশ এমন
আকটি দলের স্থিত করা আবশুক, যাদের স্বার্থ
ইংরাজরাজের সার্থের সঙ্গে জড়িত। থেছেতু, আপদে
বিপদে এই কা ইংরাজরাজের পক্ষ অবন্তমন করবে।
ভূতীর। জমিদারকৈ যথন জমির মালিক
সার্যন্ত করাহ'ল, বলা বাহুল্যা, তথন সে মালিকী স্বস্থ
চিরস্থারী বগে শীক্ষত হ'ল। যে স্বস্থ আlimited
in point of duration নয়, সে স্বস্থ ইংরাজের
মতে আইনত মালিকীস্বস্থ হতেই পারে না।

চতুর্থ। তাব পর জনিদারের দেয় রাজন্থের পরিমাণ চির্নিনের মত ধার্য্য করে' দেবার প্রস্তাব Francis সাহেব প্রথমে উত্থাপন করেন। তাঁর কথা এই দে, কোম্পানী বাংহির বাঙলা থেকে যে রাজস্থ আলায় করবার অধিকারী, তা "not a tribute imposed on a conquered people, but its land revenue."

মনে রেখো যে, এ সময়ে জন্ গোলা। বিলি বিলি হিসেবে নয়, দিল্লীর বাদশার দেওয়ান হিসেবেই ভূমিকর আদায় করমার অবিকার প্রাপ্ত হয়েছিলেন। এ অবস্থায় আদায়ী সেরেস্তার ব্যর্মাকুলান করবার জন্ম যে পরিমাণ টাকা আদায় করা আবস্তাক, তার অতিবিক্ত টাকা আদায় করা Francis সাহেবের মতে মুগপৎ অন্তায় ও অসকত। তাঁর নিজের কথা এই:—

"The whole demand upon the country, to commence from April 1777. shoud be founded on an estimate of the permanent services, which the government must indispensably provide for allowance of a reasonable with an reserve for contingencies.....I know not for what just or useful purpose any government can demand more from its subjects; for unless expenses are collected for the express purpose of absorbing the surplus, it must be dead in the treasury, or be embezzled. Having ascertained the amount the government needed to raise by land revenue, the contribution of the districts should be settled accordingly and 'fixed for ever'.''

(Fifth Report, Vol. I, p. ccc.)

সংক্ষেপে Erancis সাহেবের মতে গ্রন্ডামেণ্টের পক্ষে যত্র ব্যয় তত্র আয় হওয়। প্রয়োজন। অতএব দেশের শাসনসংরক্ষণ করবার জন্ম, সম্ভাবিত ব্যয়-আরের একটা বজেট তৈরী করে' আবহমানকালের জন্ম সেই বজেটই কাষেম রাথা দরকার। এই মতাল্লারে বাঙলার রাজস্বও চিরস্থায়ী করা হ'ল। উপরি-উক্ত সব কারণে ১৭৯৩ খুষ্টাকৌ দশশালা বন্দোবস্ত চিরস্থায়ী বন্দোবস্তে পরিণ্ড হ'ল। বিশ্বিম্ন চন্দ্রের কথা ঠিক। এ দেশের জলবায়ুর গুণে সব জিনিস্ট চিরস্থায়ী হয়ে ওঠে।

চিরস্থাটী বন্দোবস্ত ও প্রজাস্বস্থ

এখন দেখা যাক, এই চিরস্থায়ী বলোবস্তের ফলে জমির উপর প্রজার স্বত্ব আরো পাকা হ'ল, কিয়া একদম কেঁচে গেল।

প্রজার যে ভিটে ও মাটি ছয়ের-ই উপর কিছু কিছু বহু ছিল, দে সভ্য Sir John Shore প্রভৃতি সকলেই মানিকারে করেছিলেন এবং সেই মানিকারের কলেই না তাঁদির মনে অভটা ধেঁকো লেগেছিল ! একই জমির উপর জমিনার ও রারত, উভরেই যে একযোগে বহু-মানিক কি কুরে বার্থার তাঁদের ধারণার রা ভূত ছিল । কেননা, কি Roman Law, কি বিলাভের Common Law ও ছলের শোনাটির সলেই এ ব্যাপার মেলেনা। ফলে যে বার্থা ছিল মিশ্র, তাকে তার করতে চাইলেন ওজন ভারতবর্ষের মাটির এমনি গুল মে, সে মাটি যে মাজার, দে-ই ভাজিবাভিত হয়ে ওঠে। কলে এ দেশের প্রাক্ত প্রথা তারা সংস্কৃত করতে প্রবৃত্ত হলেন।

প্রজা এখনো বেষন, তথনো তেমনি, প্রধানত ছই শ্রেণীতে বিভক্ত ছিল,—থোদকন্ত আর পাইকত। বে প্রজার বাস্ত ও ক্ষেত্র ছ-ই এক গ্রামন্ত, তার নাম থোদকন্ত প্রজা; আর ভিন্ন গ্রামের লোক বে-ক্ষেত্রে ঠিকে বন্দোবন্তে স্থার জমি চার্ করে, তার নাম পাইকন্ত। বলা বাছলাবে, প্রজামন্ত প্রপাদকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই ছিল, কেননা, পাইকন্ত প্রজারই জিল, কমির জমিদারের বেমন কোনরূপ স্বামিত ছিল না, জমির উপর তারও তেমনি কোনরূপ স্বাহ ছিল না।

সে কালের প্রজাম্বত্বের মোটামূটি কর্দ্দ এই :--

- (১) প্রস্লাকে উচ্ছেদ করবার অধিকার জমিদারে ছিল না, অর্থাৎ—তার জোত ছিল দুখুগীস্বাবিশিষ্ট।
 - (২) সে জোত পুলপৌলাদিক্রমে ভোগদথক

করবার জ্বিকার থোদকন্ত রায়তমাত্রেরই ছিল। আর পুলপোল্রাদিক্রমে ভোগদথল করবার সত্ব যে মালিকীস্বর্জ, এ বিষ্ত্রে Privy Council-এর নিজির আছে। অভএব ধরে' নেওয়া যেতে পারে যে, জোত হস্তান্তর করার অধিকার প্রজামাত্রেরই ছিল। ভবে এ কথা নিশ্চিত যে, সেকালে জমি হস্তান্তর করার স্থোগও প্রয়োজন—এ হয়েরই বিশেষ অভাব ছিল। প্রজাম তুলনাম জমির প্রিমাণ এত বেশি ছিল যে, জমিদারের নামমাত্র নিরিথে পাইকন্ত প্রজাকে দিয়ে জমি চাব করতেন।

(৩) জ্বমার্দ্ধি করবার অধিকার জমিদারের ছিল না। এর একটি প্রমাণ এই যে, বাঙলার কোনো নবাবই আসল জমা কখনো বাড়ান নি। আসল জমা স্থির রেথে আবওয়াব বাড়ানোই ছিল উাদের মামূলি দক্ষর। রাজার প্রাপ্য ছিল প্রজার উৎপন্ন ফসলের একটি অংশমাত্র, সে অংশের হ্রাসর্দ্ধি করবার অধিকার টিরাগত প্রথা অনুসারে রাজারও ছিল না।

থালি বাঙলার প্রজা নয়, সমগ্র ভারেবরের প্রজা এই সকল স্বত্বে সম্ভবান ছিল। প্রমাণীসরূপ,অধ্যাপক প্রীবৃক্ত হরেন্দ্রাথ সেন, এম্-এ, পি-আর-এম্-মহাশ্যের "প্রেন্ট্রা ভৈগর রাজাশাসনপদ্ধতি" নামক প্রবন্ধ থেকে কিয়দং বিখানে উদ্ধৃত করে' দিচ্ছি:---শমারাঠা পল্লীর চাঁণী দিগকে ফুই শ্রেণীতে ভাগ করা যায়-মিরাদদার বা ছিল্লান থোদকন্ত) ও উপরি (পাইকন্ত)। দির্ফীর আমেরই লোক, গ্রামের জমি চাধ করিত। সৈ জমিতে ভাহাদের একটি স্থায়ী স্বয় থাকিও:। থাজনা বাকী না ফেলিলে কাহারও অধিকার ছিল না যে, তাহাদের 🖀 🛣 কাভিয়া লয়। বাকী থাজনার দায়ে জমি হস্তান্তর হইলেও কিন্তু তাহাতে মিরাদীর স্বত্ব একেবারে লুপ্ত হইত না। ৩০:৪০, এমন কি, ৬০ কংসর পরেও বাকী রাজ্য পরিশোধ করিতে পারিলেই, মিরাদী তাহার জমি ফিরিয়া পাইত। * * * * , * মিরাদীরা আম-প্রতিষ্ঠাতা-দিগেরই, বংশধর। মহার বিধান অহাণারে ভাহা-াদের পূর্ববিধুরুষেরাই গ্রাম্য জমির মালিকস্বর লাভ ঝরিয়াছিলেন। • অবশ্য সরকারের বার্ষিক কর প্রত্যেক গ্রাম্যদমিতির প্রধান ও প্রথম দেয়া এই করের হার সরকারের কর্মচারিগণ 'পাটালের' (মণ্ডল) সঙ্গে একতা হইয়া গ্রামের জমি ও চাযের অবস্থা পরিদর্শন করিয়া স্থির করিষতন :---"

এক কথায় সেকালে অমির অধিকারী ছিল প্রভা,

(ভারতবর্ষ, ফাজন, ১৩২৬, পঃ ৪১১-) ৷

আর তার উপস্থের আংশিক অর্রকারী ছিলেন রাজা। বুজুমিদার এ রাজস্থেরই এক অংশ পেতেন, তিনি ছিলেন ইংরাজিতে থাকে বলে উন্নাদারে উপরে কমিদন পেতেন, আজ্ঞ থেমন অনেক জমিদারীতে ভংশিগদারেরা পেমে থাকে। তলাতের মধ্যে এইটুকু যে, একালে ভংশিগদারেরা শতকরা পাঁচ টাকা হারে কমিদন পার, সেকালে জমিদারেরা দশ টাকা হারে পেতেন।

জন্ কোম্পানী কিন্তু এ দেশের জ্বনিদার-রায়তের মিশ্র সম্বন্ধকে উর্ণ্টে ফেলে; চিরস্থারী বন্দোবস্তের প্রসাদে জমিদার হলেন বাঙদার মাটির স্বত্বাধিকারী আর প্রভা হ'ল তার উপস্বত্বের আংশিক অধিকারী।

কিন্তু এ পরিবর্ত্তন কোম্পানীর বড় কর্ত্তারা বেজার করলেও স্বচ্ছল-চিত্তে করেন নি। এ ভর্ম তাদেরও হয়েছিল যে, চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের বলে জমিনার প্রজার ভক্ষক না হয়ে ওঠেন। অভএব সালে এক প্রজাদের রক্ষার ব্যবস্থাও যে করা কর্ত্তব্য, সে বিষয়ে তাঁরা প্রায় সকলেই একমত ছিলেন। এখানে আমি শুরু স্থাট লোকের মত উদ্ধৃত করে দিছি, প্রথম Francis সাহেবের, তার পর Lord Cornwallis-এর; কারণ, এ দের একজন হচ্ছেন চিরস্থায়ী বন্দোবস্তের জনক, আর একজন ভার জননী।

"Mr. Francis proposed, that it should be made an indispensable 'condition with the zemindar, that in the course of a stated time, he shall grant new pottahs to his tenants, either on the same footing with his own quit rents that is as long as the zemindr's quit rent remains the same, or for a cerm of years, as they may agree.—"

Francis সাহেবের এই প্রস্তাব সম্বন্ধে Shore সাহেবের মন্তব্য হচ্ছে এই :—

"The former is the custom of the is country, this will become a new assil jumma for each ryot, and ought to be as sacred as the zemindar's quit rent.—"

(Fifth Report, Vol. II, p. 88.) এখন Lord Cornwallis-এর কথা শোনা মাক :--

"—unless we suppose the ryots to be absolute slaves of zemindars—